

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
ООО Агрокомплекс
«Иванисово»
А.В.Пальбин _____
« » _____ 2021г.
М.П.



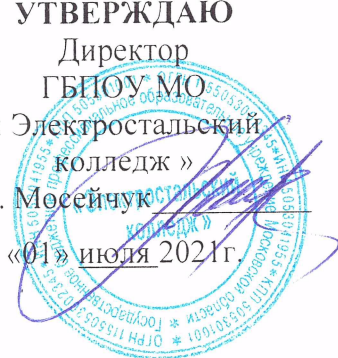
СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
ООО «Глория»
И.Н.Тарасова _____
« » _____ 2021г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ МО
«Электростальский
колледж»
О. В. Мосейчук _____
«01» июня 2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Квалификация выпускника: Овощевод; Цветовод

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г. о. Электросталь, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО и
РЕКОМЕНДОВАНО**
На заседании цикловой
комиссии овощных и
декоративных культур
протокол № _____
« ___ » _____ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО
и УТВЕРЖДЕНО**
решением
Педагогического совета
протокол № 8
от 26 июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
ГБПОУ МО
«Электростальский
колледж»
приказ № 168-од
от 01 июля 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.10 Овощевод защищенного грунта**, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).

Экспертные организации:

Научно-методический центр института развития профессионального образования
Университет «Дубна»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Учебный план	12
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	23
5.4. Программы учебной и производственной практик	23
5.5. Рабочая программа воспитания	23
5.6. Календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия реализации	24
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	28
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1 Учебный план и пояснительная записка	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 График учебного процесса	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
Приложение 7 Программа ГИА, портфолио	
Приложение 8 Аннотации	
Приложение 9 ФОС	
Приложение 10 Методические материалы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **35.01.10 Овощевод защищенного грунта** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.10 Овощевод защищенного грунта** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **35.01.10 Овощевод защищенного грунта**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ МО «Электростальский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.10 Овощевод защищенного грунта**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной

программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **35.01.10 Овощевод защищенного грунта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391);

- Профессиональный стандарт: 132 Овощевод, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 525н (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33913);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне СОО»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

ГБПОУ МО «Электростальский колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Овощевод, цветовод

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов**, со сроком обучения **2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ по производству продукции овощных и декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- овощные и декоративные культуры защищенного грунта;
- почвенные смеси, субстраты;
- гидропонные установки, культивационные сооружения, средства механизации, иная сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологические процессы производства продукции растениеводства.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений	<i>осваивается</i>
Выращивание овощных культур в защищенном грунте	ПМ. 02 Выращивание овощных культур в защищенном грунте	<i>осваивается</i>
Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	<i>осваивается</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	умения: – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знания: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	умения: – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области овощеводства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знания: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	умения: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач знания: - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	умения: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знания: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умения: - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности знания: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	умения: эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знания: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	умения: - демонстрировать качества дисциплинированности, пунктуальности, точности, аккуратности при исполнении воинской службы знания: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка культивационных сооружений к работе	ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.	Практический опыт: - подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур; - проведения послеуборочных работ; Умения: - подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе; - составлять почвосмеси и субстраты для выращивания овощных и декоративных культур; - определять вредителей и болезни овощных и декоративных культур по характеру повреждений - проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с
	ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	
	ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.	
	ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	

	<p>ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.</p> <p>Доп. ПК Осуществлять оценку состояния техники безопасности на производственном объекте пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты</p>	<p>соблюдением правил безопасности;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и назначение различных культивационных сооружений; - типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений; - состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных и декоративных культур.
Выращивание овощных культур в защищенном грунте	ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивания рассады овощных культур; - выращивания овощных культур защищенного грунта; - сбора продукции овощных культур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфобиологические особенности овощных культур; - сорта и гибриды защищенного грунта; - основные правила культурооборота тепличных сооружений; - факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур; - режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах; - приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта; - способы уборки и сортировки продукции.
	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	
	ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.	
	ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	
	ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	
Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивания посадочного материала; - выращивания декоративных культур защищенного грунта; - среза цветов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур
	ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	

	культур.	защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; Знания: - основные сорта декоративных культур защищенного грунта; - морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта; - режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта; - факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур; - болезни и вредителей декоративных культур; - приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта; - сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.
	ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.	
	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	
	ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ОПОП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта определен *естественнонаучный профиль*.

В учебном плане изображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, внеаудиторная самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема

времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Вариативная часть около 20 % для ППКРС дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- формировании вариативной части ОПОП;
- распределении часов промежуточной аттестации;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации;
- практикоориентированности;
- материально-технической базе с указанием необходимых кабинетов, лабораторий и других помещений.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **147 недель**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – **121 недель**:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 77 недель;
 - промежуточная аттестация – 5 недель;
 - учебная практика – 14 недель;
 - производственная практика по профилю специальности – 25 недель;
- государственная итоговая аттестация – **2 недели**;
- каникулы – **24 недели**.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательный цикл		2106	-	54	2052	986	-	6	1,2
БД.01	Русский язык	160	-	18	136	53	-	-	1,2
БД.02	Литература	200	-	-	200	65	-	-	1,2
БД.03	Иностранный язык	204	-	-	204	204	-	-	1,2
БД.04	Физическая культура	204	-	-	204	172	-	-	1,2
БД.05	История	187	-	-	187	59	-	-	1,2
БД.06	Физика	136	-	-	136	49	-	-	1,2
БД.07	Математика	281	-	18	257	98	-	-	1
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	72	-	-	72	28	-	-	1
БД.09	Астрономия	38	-	-	38	18	-	-	1
ПД.01	Информатика	136	-	-	136	115	-	-	1,2
ПД.02	Химия	262	-	18	238	63	-	-	
ПД.03	Биология	172	-	-	172	38	-	-	1,2
ПОО.01	Родная литература	72	-	-	72	24	-	-	1
Обязательная часть образовательной программы²		2250	1404	108	720	403	1404	-	1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный	206	-	-	206	96	-	-	1,2,3

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия			
	цикл								
ОП.01	Биологические основы агрономии	34	-	-	34	26	-	-	1
ОП.02	Экологические основы природопользования	34	-	-	34	20	-	-	2
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	36	-	-	36	12	-	-	3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	-	-	36	20	-	-	3
ОП.05	Охрана труда	30	-	-	30	10	-	-	2
ОП.06	Основы финансовой грамотности	18	-	-	18	8	-	-	3
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера	18	-	-	18	-	-	-	3
П.00	Профессиональный цикл	2044	1404	126	469	264	1404	-	1,2,3
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений	680	396	54	230	132	396	-	1,2
МДК.01.01	Обслуживание культивационных	106	144	36	106	61	144	-	1

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия			
	сооружений различных типов								
МДК.01.02	Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта	376	252	18	124	78	252	-	2
УП.01	Учебная практика	216	216	-	-	-	216	-	1,2
ПП.01	Производственная практика	180	180	-	-	-	180	-	1,2
ПМ.01.КЭ	Квалификационный экзамен	18	-	18	-	-	-	-	2
ПМ.02	Выращивание овощных культур в защищенном грунте	511	360	36	115	84	360	-	3
МДК.02.01	Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте	493	360	18	115	84	360	-	3
УП.02	Учебная практика	108	108	-	-	-	108	-	3
ПП.02	Производственная практика	252	252	-	-	-	252	-	3
ПМ.02.КЭ	Квалификационный экзамен	18	-	18	-	-	-	-	3
ПМ.03	Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	808	648	36	124	41	648	-	3
МДК.03.01	Технология выращивания	790	648	18	124	41	360	-	3

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа ¹		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК				в т.ч. лабораторные и практические занятия
	декоративных культур в защищенном грунте								
УП.03	Учебная практика	180	180	-	-	-	180	-	3
ПП.03	Производственная практика	468	468	-	-	-	468	-	3
ПМ.03.КЭ	Квалификационный экзамен	18	-	18	-	-	-	-	3
ФК.00	Физическая культура	45	-	-	45	43	-	-	
Вариативная часть ОП		157	-	-	-	-	-	-	1,2,3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72	-	-	-	-	-	-	3
Итого:		4428							

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Календарный учебный график на 2021-2024 учебный год

1 курс

срок обучения 2 года 10 мес.

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Сводные данные по бюджету времени													
	01-10	13-19	20-26	27.09-03.10	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29.11-05.12	06-12	13-19	20-26	27-31	01-16	17-23	24-30	31.01-06.02	07-13	14-20	21-27	28.02-06.03	07-13	14-20	21-27	28.03-03.04	04-10	11-17	18-24	25-30	02-08		09-15	16-22	23-29	30.05-05.26	06-12	13-19	20-26	27.06-03.07					
	Недели																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
БД.01 Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	72	
БД.02 Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	72
БД.03 Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	108
БД.04 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	108
БД.05 История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	91	
БД.06 Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	72
БД.07 Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	144
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	72
БД.08 Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	38
ПД.01 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	72
ПД.02 Химия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	144
ПД.03 Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	91	
ПОО.01 Родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	72	
ОП.01 Биологические основы агрономии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34		
МДК.01.01 Обслуживание культивационных сооружений	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36	36	36	36	286

МДК.01.02 Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36	36	36	36	36	0	0	8	394		
МДК.02.01 Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
МДК.03.01 Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
УП.01 Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	72
ПП.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	72			
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К/К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476		

Календарный учебный график на 2021-2024 учебный год

3 курс

срок обучения 2 года 10 мес.

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь		Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь		Февраль			Март		Апрель			Май			Июнь			Сводные данные по бюджету времени																					
	01-10	13-19	20-26	27-03.10	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29.11-05.12	06-12	13-19	20-26	27-31	01-16	17-23	24-30	31.01-06.02	07-13	14-20	21-27	28.02-06.03	07-13	14-20		21-27	28.03-03.04	04-10	11-17	18-24	25-30	02-08	09-15	16-22	23-29	30.05-05.26	06-12	13-19	20-26	27.06-03.07						
	Недели																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
									У	У	У	П	П	П	П	П	А	К/К	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	Г		
ОП.03 Экономические и правовые основы в проф. деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении 6 к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Разработка мобильных приложений».

Производственная практика проводится на предприятиях ООО Агрокомплекс «Иванисово», ООО «Глория», МБУ Благоустройство, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 6 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;
- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ОПОП (Приложение 4).

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
 мультимедиа-технологий;
 охраны труда;
 экономики организации;

безопасности жизнедеятельности.

Мастерские и лаборатории:

Овощеводства и цветоводства с оборудованием для изучения технологии выращивания растений в защищенном грунте.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал, и др.

6.1.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в ООО Агрокомплекс «Иванисово», ООО «Глория», МБУ Благоустройство. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4 и 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспособиваться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов, в том числе World Skills Russia.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Выполнение работ по производству продукции овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады, в защищенном грунте, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР в форме защиты ВКР в виде (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, в том числе портфолио.

7.3. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 7.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ю.Н. Голодникова	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.Е. Гольяшова	зав. структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Л.Б. Киселева	Председатель ПЦК Овощных и декоративных культур ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
М.Е. Ганиева	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Е.А. Чернецкая	зав. метод. кабинетом ГБПОУ МО «Электростальский колледж»