ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A94A5C4D1804430A0BBA5B138F23626A
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
ООО «ПартнерПроект»
Генеральный директор

_____/ И. Н. Романова
(подпись/расшифровка)

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ООО «ЭСГП»
Генеральный директор

_____/Г. А. Кузьмин
(подпись/расшифровка)

«25» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»

_____О. В. Мосейчук
«10» июля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

г.о. Электросталь, 2024 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Предметно – цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура
протокол № 10
от « 08 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 4
от «25» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
приказ № 276-од
от «10» июля 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2023 № 76340).

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции ***11***

Раздел 5. Структура образовательной программы **30**

5.1 Учебный план… ***31***

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена ***30***

5.3. Рабочая программа воспитания ***35***

5.4. Календарный план воспитательной работы ***35***

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы **35**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ***35***

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ***53***

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся ***54***

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся ***55***

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ***55***

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ***56***

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **56**

Раздел 8. Разработчики образовательной программы **57**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей ..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации ..... *Ошибка! Закладка не определена.*

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации ..... *Ошибка! Закладка не определена.*

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессии 27534 "Чертежник-конструктор" ..... *Ошибка! Закладка не определена.*

Приложение 2 Программы учебных дисциплин ..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.01 Русский язык» .....

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.02 Литература» .....

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.03 История» .....

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.04 Обществознание» .....

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.05 География» .....
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.06 Иностранный язык» .....
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.07 Математика» .....
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.08 Информатика».....
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.09 Физическая культура» .....
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» .....
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.11 Физика» .....
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.12 Химия» .....
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.13 Биология» .....
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Родная литература».....
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.02 Введение в специальность.....
Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России .....
Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....
Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности .
Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура .....
Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности ...
Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническая механика.....
Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия .....
Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись.....
Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры .....
Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий .....
Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Архитектурное материаловедение
Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии.....
Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования .....
Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы строительного производства.....
Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Компьютерная графика и основы системы автоматизированного проектирования (САПР) .....
Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.....

Приложение 3 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования .....

Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА .....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. N 843 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. N 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, регистрационный № 24480); − приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228); − приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024); − приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024); − приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2022 года № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию, конструированию и инженерному расчету сложных узлов и механизмов изделий из наноструктурированных полимерных и композиционных материалов, нанометаллов и технологической оснастки для их изготовления»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом: архитектура.

Получение образования по специальности 07.02.01 Архитектура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 27534 «Чертежник-конструктор»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять

	деятельности применительно к различным контекстам	её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных	**Навыки:** - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование

планировочных, решений в составе проектной документации	решений	объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания: - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

		- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	**Навыки:** - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие

		архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению

		изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

		- методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	**Навыки:** - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
Оформление архитектурного раздела	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел	**Навыки:** - оформления текстовых и графических материалов

проектной документации	проектной документации	архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
		Умения: **-** применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
		Знания: **-** требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере

		градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	**Навыки:** - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;
		Умения: - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		Знания: - средства и методы сбора и

		обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дПК 3.1 Выполнение работ по профессии 27534 "Чертежник-конструктор"	**Практический опыт:** Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий Органолептический анализ (анализ восприятия изделий) и размерный анализ конструкций изделий-аналогов Формирование концепции продукта, изделия или элемента в соответствии с требованиями, задачами Создание эскизов продукта (изделия, элемента) Конструирование макетов продукта (изделия, элемента) Разработка физического прототипа продукта (изделия, элемента) Создание физических моделей

		продукта (изделия, элемента)
		Умения: Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий) Использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для эскизирования, макетирования, моделирования, прототипирования продукции (изделия, элемента) Создавать эскизы продукта (изделия, элемента) Использовать материалы и инструменты для макетирования продукта (изделия, элемента) Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета Создавать модели простых и сложных конструкций продукта (изделия, элемента) с помощью макетирования Использовать комбинированные техники для достижения художественной целостности моделей продукции (изделий, элементов) Выполнять чертежи с применением компьютерных программ Создавать физические модели продукта (изделия, элемента) из различных материалов Работать с различными материалами при создании физических моделей продукта (изделия, элемента)
		Знания: Правовые основы в области промышленного дизайна Национальные и международные стандарты в области эргономики Основы дизайн-анализа ЕСКД Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне Основы психологии поведения человека Основные приемы создания эскизов Основные приемы макетирования

		Виды макетирования Этапы макетирования Материалы и инструменты для сборки макета Способы соединения объемов Композиционные закономерности, категории, свойства и средства композиции Размер и пропорции в промышленном дизайне Использование цвета в промышленном дизайне, особенности колористики Формообразование промышленного изделия Бионические принципы формообразования Эргономика и антропометрия; влияние конструкции на форму Основные приемы создания физических моделей Технологии прототипирования (стереолитография, отверждение на твердом основании, селективное лазерное спекание полимерных порошков, ламинирование, моделирование при помощи склейки, моделирование изделия сплавляемыми частицами, распыление термопластов, многосопельное моделирование) Особенности аддитивных технологий Современные технологии трехмерной печати

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка	
															Курс 1							Курс 2							Курс 3												
															Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6					
															17 нед							22 нед							14 (2) нед				21 (3) нед				9 (7) нед				7 (10) нед					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект (видит в сф)	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.						Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.						Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.						Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.						Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	23	25	26	27	28	30	31	32	37	39	41	42	44	45	46	51	53	54	55	56	58	59	60	65	67	69	70	72	73	74	79	81	83	84	86	87	88	93	95	97	98	100	101	102	107	109	336	337
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36		36					36		35,73						36		31					36		30					36		30,89					36		30,86						
ОП.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	12				14	1476	6	1398	638	760		72	6	612		612	284	328			864		786	354	432		72	6																										
ОД.	Общеобразовательные дисциплины	3	1	10				12	1398	6	1320	597	723		72	6	578		578	267	311			820		742	330	412		72	6																										
ОД.01	Русский язык	2						1	102		78	38	40		24		34		34	16	18			68		44	22	22		24																										
ОД.02	Литература			2				1	78		78	30	48				34		34	14	20			44		44	16	28																										
ОД.03	История			2				1	117		117	70	47				51		51	30	21			66		66	40	26																										
ОД.04	Обществознание			2				1	78		78	34	44				34		34	14	20			44		44	20	24																										
ОД.05	География			2				1	78		78	48	30				34		34	20	14			44		44	28	16																										
ОД.06	Иностранный язык			2				1	78		78		78				34		34		34			44		44		44																										
ОД.07	Математика	2						1	336		312	186	126		24		136		136	86	50			200		176	100	76		24																										
ОД.08	Информатика			2				1	100	6	94	26	68			6	34		34	10	24			66		60	16	44			6																										
ОД.09	Физическая культура		1	2					78		78	4	74				34		34	2	32			44		44	2	42																										
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2				1	78		78	20	58				34		34	10	24			44		44	10	34																										
ОД.11	Физика	2						1	158		134	81	53		24		68		68	35	33			90		66	46	20		24																										
ОД.12	Химия			2				1	78		78	38	40				34		34	20	14			44		44	18	26																										
ОД.13	Биология			2				1	39		39	22	17				17		17	10	7			22		22	12	10																										
ПОО	Предлагаемые дисциплины			2				2	78		78	41	37				34		34	17	17			44		44	24	20																										
ПОО.01	Родная литература			2				1	39		39	11	28				17		17	5	12			22		22	6	16																										
ПОО.02	Введение в специальность			2				1	39		39	30	9				17		17	12	5			22		22	18	4																										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	3	19	1			21	2736	278	1558	372	1032	154	108																	612	70	434	128	306		36	864	126	630	190	406	34		612	46	278	32	174	72	36	648	36	216	22	146	48	36	1908	828
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		3	5				4	380	58	322	54	268																	132	18	114	30	84			144	22	122	24	98			52	8	44		44			52	10	42		42			366	14
СГ.01	История России			3					36	6	30	18	12																	36	6	30	18	12																				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6				3-5	108	18	90	2	88																	32	4	28	2	26			36	6	30		30			22	4	18		18			18	4	14		14			102	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				3	68	8	60	14	46																	32	4	28	8	20			36	4	32	6	26												68	
СГ.04	Физическая культура		3-5	6					132	20	112	2	110																	32	4	28	2	26			36	6	30		30			30	4	26		26			34	6	28		28			124	8
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4					36	6	30	18	12																							36	6	30	18	12												36	
ОП	Общепрофессиональный цикл	4		7				4	700	90	556	206	350		54															178	20	134	42	92		24	376	62	314	134	180			98	8	72	22	50		18	48		36	8	28		12	502	198
ОП.01	Техническая механика	3							54	8	34	8	26		12															54	8	34	8	26		12																		54	
ОП.02	Начертательная геометрия			4					72	12	60	24	36																							72	12	60	24	36												72	
ОП.03	Рисунок и живопись	356						4	206	8	156	24	132		42															54		42	4	38		12	50	8	42	4	38			54		36	8	28		18	48		36	8	28		12	124	82
ОП.04	История архитектуры			4				3	76	12	64	50	14																	34	6	28	22	6			42	6	36	28	8												72	4
ОП.05	Типология зданий			4					36	6	30	22	8																							36	6	30	22	8												36	
ОП.06	Архитектурное материаловедение			3					36	6	30	8	22																	36	6	30	8	22																		36	
ОП.07	Основы геодезии			4					36	6	30	8	22																							36	6	30	8	22												36	
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования			4					36	6	30	8	22																							36	6	30	8	22												36	
ОП.09	Основы строительного производства			5					44	8	36	14	22																													44	8	36	14	22								36	8
ОП.10	Компьютерная графика и основы системы автоматизированного проектирования (САПР)							4	68	12	56	16	40																							68	12	56	16	40														68	
ОП.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера							4	36	6	30	24	6																							36	6	30	24	6														36	
ПЦ	Профессиональный цикл	4		7	1			13	1656	130	680	112	414	154	54															302	32	186	56	130		12	344	42	194	32	128	34		462	30	162	10	80	72	18	548	26	138	14	76	48	24	1040	616
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	2		2	1			7	862	74	368	40	174	154	24																				106	20	86	16	36	34		280	28	144	10	62	72		476	26	138	14	76	48	24	564	298
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	6		6				45	206	32	162	8		154	12																				52	10	42	8		34		84	12	72			72		70	10	48			48	12	162	44
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства							56	94	16	78	14	64																													44	8	36	4	32			50	8	42	10	32			72	22
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики							4-6	154	26	128	18	110																							54	10	44	8	36			44	8	36	6	30			56	8	48	4	44			138	16
УП.01.01	Учебная практика			6		РП		час	216		216	нед		6			час		нед					час		нед						час		нед					час		108	нед	3			час		108	нед	3				216
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	180		180	нед		5			час		нед					час		нед						час		нед					час							час			нед	5			180	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6							12						12																																						12	12	
	Всего часов по МДК								454		368																																												
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	1		2				5	508	38	200	44	156		18															88	14	74	28	46			238	22	108	16	92			182	2	18		18		18								474	34
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании							3-5	148	26	122	26	96																	50	8	42	16	26			78	16	62	10	52			20	2	18		18										128	20
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования							3-4	90	12	78	18	60																	38	6	32	12	20			52	6	46	6	40												76	14
УП.02.01	Учебная практика			5		РП		час	180		180	нед		5			час		нед					час		нед						час		нед					час		108	нед	3			час		72	нед	2				180	
ПП.02	Производственная практика			5		РП		час	72		72	нед		2			час		нед					час		нед						час		нед					час							час		72	нед	2				72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	5							18						18																																							18	
	Всего часов по МДК								238		200																																												
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2				1	214	18	112	28	84		12															214	18	112	28	84		12																		2	212
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 27534 "Чертежник-конструктор"							3	130	18	112	28	84																	130	18	112	28	84																		2	128
УП.03.01	Учебная практика			3		РП		час	36		36	нед		1			час		нед					час		нед						час		36	нед	1																			36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3		РП		час	36		36	нед		1			час		нед					час		нед						час		36	нед	1																			36
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	3							12						12															12																										12
	Всего часов по МДК								130		112																																												
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	720				20				час		нед					час		нед					час		72	нед	2			час		108	нед	3			час		252	нед	7			час		288	нед	8				
	Учебная практика							час	432		432	нед		12			час		нед					час		нед					час		36	нед	1			час		108	нед	3			час		180	нед	5			час		108	нед	3				
	Концентрированная							час	432		432	нед		12			час		нед					час		нед					час		36	нед	1			час		108	нед	3			час		180	нед	5			час		108	нед	3				
	Рассредоточенная							час				нед					час		нед					час		нед					час			нед				час			нед					час			нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	288		288	нед		8			час		нед					час		нед					час		36	нед	1			час		72	нед	2			час		180	нед	5									
	Концентрированная							час	288		288	нед		8			час		нед					час		нед					час		36	нед	1			час		72	нед	2			час		180	нед	5									
	Рассредоточенная							час				нед					час		нед					час		нед					час			нед				час			нед					час			нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	72		72	нед		2			час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		72	нед	2				72
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед		6			час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		216	нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144		144	нед		4			час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		144	нед	4			144	
	Защита дипломного проекта (работы)							час	36		36	нед		1			час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		36	нед	1			36	
	Демонстрационный экзамен							час	36		36	нед		1			час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		нед					час		36	нед	1			36	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	11	4	31	1			35	4428	284	2956	1010	1792	154	180	6	612		612	284	328			864		786	354	432		72	6	612	70	434	128	306		36	864	126	630	190	406	34		612	46	278	32	174	72	36	864	36	216	22	146	48	36	3600	828
	Экзамены (без учета физ. культуры)																									3																															
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																																						
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																									10																															
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																					
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																																					

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[3]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОД.02 Литература
				[2]	ПОО.01 Родная литература

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II															0	8	::	=	=																					0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III										0	0	0	0	0	8	8	::	=	=							0	0	0	8	8	8	8	8	::	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	35	14	21	1	1		4	1	3	1	1							11	52
III	16	9	7	2	1	1	8	5	3	7	2	5	2		2	4	2	2	43
Всего	**90**	**40**	**50**	**5**	**2**	**3**	**12**	**6**	**6**	**8**	**3**	**5**	**2**		**2**	**4**	**2**	**24**	**147**

1 курс

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				Сводные данные по бюджету времени
		02.09-08.09.	09.09 - 15.09.	16.09 - 22.09.	23.09 - 29.09.	30.09 - 06.10.	07.10 - 13.10.	14.10 - 20.10.	21.10 - 27.10.	28.10 - 03.11.	04.11-10.11	11.11 - 17.11.	18.11 - 24.11.	25.11 - 01.12.	02.12-08.12	09.12 - 15.12.	16.12 - 22.12.	23.12 - 29.12.	30.12 - 05.01	06.01 - 12.01.	12.01. - 19.01.	20.01 - 26.01.	27.01 - 02.02	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02.-23.02	24.02-02.03	03.03-09.03	10.03-16-03	17.03-23.03	24.03-30.03	31.03-06.04	07.04-13.04	14.04-20.04	21.04-27.04	28.04-04.05	05.05-11.05	12.05-18.05	19.05-25.05	26.05-01.06	02.06-08.06	09.06-15.06	16.06-22.06	23.06-29.06	30.06-06.07	07.07-13.07	14.07-20.07	21.07-27.07	28.07-03.08	04.08-10-08	11.08-17.08	18.08-24.08	25.08-31.08	
		Номера календарных недель																																																
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	К	К	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
ОД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**		К	К	К	К	К	К	К	К	К	**102**
ОД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.03	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**117**
ОД.04	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.05	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.06	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.07	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К	К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	**12**	**12**	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**336**
ОД.08	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**100**
ОД.09	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.11	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		**24**	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**158**
ОД.12	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**78**
ОД.13	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**39**
ПОО.01	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**39**
ПОО.02	Введение в специальность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			К	К	К	К	К	К	К	К	К	**39**
Количество часов в неделю		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**К**	**К**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**1476**

2 курс

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				Сводные данные по бюджету времени
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26-10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-30.08	
		Номера календарных недель																																																	
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
СГ.01	История России	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2				К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**68**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2				К	К		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**68**
СГ.04	Физическая культура	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**68**
СГ.05	Основы финансовой грамотности																		К	К				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
ОП.01	Техническая механика	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4			**12**	К	К																										К	К	К	К	К	К	К	К	К	**54**
ОП.02	Начертательная геометрия																		К	К	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**70**
ОП.03	Рисунок и живопись	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4			**12**	К	К	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**106**
ОП.04	История архитектуры	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**76**
ОП.05	Типология зданий																		К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2		2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
ОП.06	Архитектурное материаловедение	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2				К	К																													К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
ОП.07	Основы геодезии																		К	К				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования																		К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
ОП.10	Компьютерная графика и основы системы автоматизированного проектирования (САПР)																		К	К	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**68**
ОП.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера																		К	К		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование																		К	К	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**52**
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики																		К	К	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**54**
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2				К	К	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**128**
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4				К	К	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4						К	К	К	К	К	К	К	К	К	**90**
УП.02.01	Учебная практика																		К	К																						36	36	36	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**108**
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 27534 "Чертежник-конструктор"	8	8	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10			**12**	К	К																													К	К	К	К	К	К	К	К	К	**142**
УП.03.01	Учебная практика															36			К	К																													К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)																36		К	К																													К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
Количество часов в неделю		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**к**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**1476**

3 курс

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	31.08-06.09	сентябрь 07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	октябрь 05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	26.10-01.11	ноябрь 02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	декабрь 30.1-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01	январь 04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	февраль 01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	март 01.03-07.03	08.03-14.03	15.03-21.03	22.03-28.03	29.03-04.04	апрель 05.04-11.04	12.04-18.04	19.04-25.04	26.04-02.05	май 03.05-09.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05	июнь 31.05-06.06	07.06-13.06	14.06-20.06	21.06-27.06	Сводные данные по бюджету времени
		Номера календарных недель																																										
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	2	2	2	2	2	2	2									К	К	4	4	2	2	2	2	2																		**40**
СГ.04	Физическая культура	4	4	2	2	2	4	4	4	4									К	К	4	4	4	6	6	6	4																		**64**
ОП.03	Рисунок и живопись	4	4	4	4	4	4	4	4	4								18	К	К	6	6	6	4	4	4	6									12									**102**
ОП.09	Основы строительного производства	4	4	4	4	4	6	6	6	6									К	К																									**44**
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации																		К	К																12									**12**
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	10	10	10	10	10	10	8	8	8									К	К	10	8	8	8	8	8	8									12									**154**
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	4	4	6	6	6	4	6	4	4									К	К	4	6	8	8	8	8	8																		**94**
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	4	4	4	6	6	4	4	6	6									К	К	8	8	8	8	8	8	8																		**100**
УП.01.01	Учебная практика										36	36	36						К	К								36	36	36														**216**
ПП.01.01	Производственная практика																		К	К											36	36	36	36	36									**180**
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации																	18	К	К																									**18**
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	2	2	4	2	2	2	2	2	2									К	К																									**20**
УП.02.01	Учебная практика													36	36				К	К																									**72**
ПП.02	Производственная практика															36	36		К	К																									**72**
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																		К	К																	36	36							**72**
	Подготовка к ГИА																		К	К																			36	36	36	36			**144**
	Проведение ГИА																		К	К																							36	36	**72**
Количество часов в неделю		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**К**	**К**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**1476**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;

технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
основ геодезии;
основ строительного производства;
объемно-пространственной композиции;
основ градостроительства;
конструкций зданий и сооружений;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:
архитектурного материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские:
архитектура;
макетная.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивный зал;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 07.02.01 Архитектура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная трехсекционная	1010x1510x750x750
3	дидактические пособия	нет

4	рабочее место преподавателя	1200x700x730
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	нет
2	проектор	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Стенд информационный
Дополнительное оборудование		
1	Рамки с иллюстрациями	нет

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная трехстворчатая	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы (открытый, закрытые)	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	нет
2	ноутбук	процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения
Дополнительное оборудование		
1	Стойка под телевизор	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Стенд Информация, стенд Электростальский колледж

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная трехсекционная	1010x1510x750x750
3	рабочее место преподавателя	1200x700x730
4	Шкаф	нет
5	Тумба	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	Philips

2	проектор	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Стенды информационные

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная трехсекционная	1000x1640x830x830
3	рабочее место преподавателя	600 x 1200 x 740
4	Шкаф для хранения реактивов	нет
5	Стеллаж для книг	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор на стойке)	Philips
2	проектор	нет
3	Весы технохимические	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия (химическая посуда, химические реактивы)	нет
2	Микролаборатории для проведения ученического эксперимента	нет
3	Таблица Д.И. Менделеева	нет
4	Таблица растворимости	нет
5	Ряд напряжения металлов	нет
6	Портреты учёных –химиков	нет

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная трехсекционная	1010x1510x750x750
3	рабочее место преподавателя	1200x700x730
4	Стеллаж	открытый
5	Шкаф	стеклянный
6	Шкаф книжный	закрытый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	Philips
2	проектор	нет
	Принтер	струйный Canon
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	дидактические пособия	Щит лабораторный
2	Лабораторный комплект по электродинамике	нет
3	Лабораторный комплект по механике	нет

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	нет
2	ноутбук	процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Стенды информационные

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
4	Шкаф для книг	нет
5	Стеллаж	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	Toshiba
2	ноутбук	процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	стенд

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная	трехстворчатая
3	рабочее место преподавателя	нет
4	Шкаф	Для учебников и плакатов
5	Стол компьютерный	нет
6	Стул компьютерный	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	Toshiba
2	компьютер	процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения
3	Компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) по количеству посадочных мест обучающихся	нет
4	профессиональные компьютерные программы	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Стенд пробковый

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины, Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная 3-створчатая	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
4	Шкаф для учебников и плакатов	нет
5	Шкаф со стеклянной дверцей	нет
6	Стол демонстрационный	нет
7	комплекты индивидуальных средств защиты	нет
8	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	нет
9	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	нет
10	огнетушители (учебные)	нет
11	устройство отработки прицеливания	нет
12	учебные автоматы	нет
13	винтовки пневматические	нет
14	медицинская аптечка	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (Телевизор)	PHILIPS
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты по ГО и ЧС

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	доска учебная	трёхсекционная 1000*1640*830*830
3	рабочее место преподавателя	600*1200*740
4	Шкаф-секция	нет
5	Стеллаж металлический	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	LG
2	компьютер	процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения
	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Стенды информационные
2	Информационный стенд	нет
3	Обучающие плакаты	нет
4	Обучающие стенды	нет

Кабинет «Архитектурной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами по количеству обучающихся	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	нет
2	компьютеры с программным обеспечением по количеству обучающихся	нет
3	экран (доска)	нет
4	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Начертательной геометрии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся с чертежными столами	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
2	макеты объемных фигур	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	мольберты	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
2	комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения	нет
3	ваза, орнамент, акантовый лист, розетки простые, розетки сложные, ионики	гипс
4	предметы быта, инструменты	нет
5	комплект муляжей овощей и фруктов	нет
6	драпировки холодного и теплого колоритов	нет
7	муляжи предметов холодного и теплого колоритов	нет
8	капители: тосканская, дорическая, ионическая,	гипс

	коринфская	
9	нос, глаз, губы, ухо	гипс
10	голова Апоксиомена, голова Диадумена, голова Сократа, голова Софокла, голова Афродиты Книдской, голова Дорифора, голова Антиноя, голова Апполона	гипс
11	скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа)	нет
12	анатомический торс человека	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Истории архитектуры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ геодезии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	1210x580x720
3	Доска	раскладная металлическая, 1010x1510x750x750
4	масштабные линейки	нет
5	измерители	нет
6	транспортиры геодезические	нет
7	землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками	нет
8	рулетки в закрытом и открытом корпусах	нет
9	вешки	нет
10	отвес	нет
11	комплект угломерных приборов – теодолиты	нет
12	комплект нивелиров	нет
13	нивелирные рейки	нет

14	лазерный дальномер	нет
15	трипод	нет
16	тахеометры	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук	hp
2	телевизор	LG 46LD550 на подставке
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
2	комплект топографических карт масштаба 1: 25000	нет
3	комплект топографических планов масштаба 1: 2000	нет
Дополнительное оборудование		
1	Стенд информационный	2 шт.
2	Теодолит 4Т30П	нет
3	Нивелир SOKKIA B40	нет

Кабинет «Основ строительного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами с макетными ковриками по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ градостроительства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	нет
2	стулья по числу рабочих мест обучающихся	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	нет
3	экран (доска)	
4	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места не менее, чем на группу	нет
2	рабочее место воспитателя	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с периферией/ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	экран (доска)	демонстрационное оборудование
3	мультимедиапроектор	демонстрационное оборудование

Дополнительное оборудование		
1	МФУ	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	методические материалы	нет
Дополнительное оборудование		

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	мебель
2	стулья	мебель
3	рабочие столы	мебель
4	стеллажи и витрины	мебель
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители	мебель
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система))	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	проектор	демонстрационное оборудование
3	экран	демонстрационное оборудование

«Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	подъемно-поворотные стулья	мебель
2	стулья	мебель
3	рабочие столы	мебель
4	журнальные столы	мебель
5	кресла для отдыха	мебель
6	шкафы канцелярские	мебель
7	флипчарты	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб,

		офисный пакет программного обеспечения)
2	проектор	демонстрационное оборудование
3	экран	демонстрационное оборудование

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	мебель
2	трибуна	мебель
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	проектор	демонстрационное оборудование
3	экран	демонстрационное оборудование
4	акустические системы	Колонка Nordsound 4 шт.
5	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны)	Микшерный пульт, база для радио-микрофона 2 шт., микрофон 3 шт.
6	осветительная техника	Led par световой прибор 4 шт.
7	программные системы конференцсвязи	нет
Дополнительное оборудование		
1	Диско-шар	нет
2	Прожекторы для зеркального шара	2 шт.
3	Стойка тренога	нет
4	Пульт управления световыми приборами	нет
5	Колонка VORO FOLK	2 шт.
6	Пианино	нет

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	нет
2	экран (доска)	нет
3	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов	нет
2	комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов	нет
3	набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	нет
2	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	экран (доска)	нет
2	мультимедиапроектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	нет
2	общевойсковой защитный комплект	нет
3	войсковые индивидуальные аптечки	нет

4	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	нет
5	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	нет
6	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	нет
7	грелка	нет
8	жгут кровоостанавливающий	нет
9	индивидуальный перевязочный пакет	нет
10	шприц-тюбик одноразового пользования	нет
11	носилки санитарные	нет
12	макет простейшего укрытия в разрезе	нет
13	макет убежища в разрезе	нет
14	массогабаритный макет автомата Калашникова	нет
15	макеты мин и гранат	нет
16	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	нет
17	медицинская кушетка	нет
18	медицинская ширма	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	нет
2	нормативно-правовые документы	нет
3	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	нет
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	нет
2	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	нет
3	кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся	нет

Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования	нет
2	вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий	нет
3	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники	нет
4	мультимедиа проектор (интерактивная доска)	нет
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Архитектура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	нет
2	стулья по числу рабочих мест обучающихся	нет
3	рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	нет
2	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося	нет
3	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	нет
Дополнительное оборудование		
	МФУ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Макетная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	нет
2	набор инструментов для макетирования;	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	материалы для макетирования	нет
Дополнительное оборудование		
1	3D принтер	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия по этапам работы над макетами	нет
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)
из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**	**Количество на 1 человека**
1	Р7-Офис - для совместной работы с офисными документами Microsoft Office	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.01 Техническая механика ОП.04 Истрия архитектуры ОП.05 Типология зданий ОП.06 Архитектурное материаловедение ОП.07 Основы геодезии ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования	1
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)		1
3	Master PDF		1

		ОП.09 Основы строительного производства	
4	Renga - российская BIM-система	ОП. 02 Начертательная геометрия ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	1
5	nanoCAD (Graphisoft ArchiCAD)		1
6	Twinmotion для трехмерной визуализации		1
7	SketchUp — программа для 3D-дизайна и архитектурного проектирования		1
8	GIMP (GNU Image Manipulation Program) аналог Photoshop или Corel Draw.		1
9	Adobe Photoshop		1
10	3ds Max		1
11	Pilot-BIM (BIMcloud)		1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование,

геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Евладенко Юлия Николаевна	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Трикин Евгений Владимирович	Заведующий структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Шамаева Елена Вячеславовна	председатель ПЦК по специальности 07.02.01 Архитектура ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Урусова Оксана Петровна	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»