

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Главный инженер КИП

ООО «ЭнергоТрансфер»

А.Б. Цымбаревич

\_\_\_\_\_

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Генеральный директор

ООО «Гаоди Рус»

С.А. Тишкин

\_\_\_\_\_

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

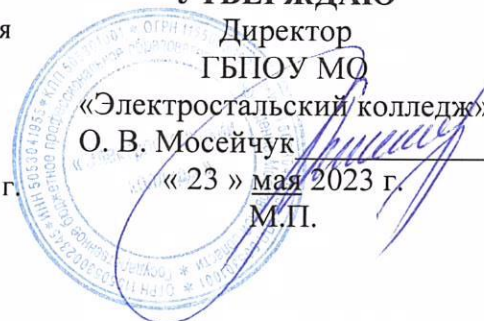
ГБПОУ МО

«Электростальский колледж»

О. В. Мосейчук

\_\_\_\_\_

М.П.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

**подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Квалификации выпускника:**

**Техник**

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

**РАССМОТРЕНО и  
РЕКОМЕНДОВАНО**

На заседании цикловой  
комиссии  
профессионального цикла по  
специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание  
электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
протокол № 9  
« 21 » апреля 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО  
и УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического  
совета**

протокол № 4  
от 26 апреля 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора ГБПОУ  
МО «Электростальский  
колледж»  
приказ № 211-од  
от 23 мая 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196, с изменениями и дополнениями от: 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2017 г. регистрационный N 49356).

**Экспертные организации:**

Научно-методический центр института развития профессионального образования  
Университет «Дубна»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	16
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>18</b>
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	34
5.4. Программы учебной и производственной практик	34
5.5. Рабочая программа воспитания	34
5.6. Календарный план воспитательной работы	35
<b>Раздел 6. Условия реализации</b>	<b>35</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>Приложение 1</b> Учебный план и пояснительная записка	
<b>Приложение 2</b> Календарный учебный график	
<b>Приложение 3</b> График учебного процесса	
<b>Приложение 4</b> Рабочая программа воспитания	
<b>Приложение 5</b> Календарный план воспитательной работы	
<b>Приложение 6</b> Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
<b>Приложение 7</b> Программа ГИА, портфолио	
<b>Приложение 8</b> Аннотации	
<b>Приложение 9</b> ОМ	
<b>Приложение 10</b> Методические материалы	

## Раздел 1. Общие положения

**1.1. Настоящая основная образовательная программа** среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196, с изменениями и дополнениями от: 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2017 г. регистрационный N 49356). (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ МО «Электростальский колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ МО «Электростальский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.), (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
  - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196 с изменениями и дополнениями от: 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2017 г. регистрационный N 49356);
  - Профессиональный стандарт "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750);
  - Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
  - Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 820н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный N 61825);
  - Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40743);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

**ГБПОУ МО «Электростальский колледж»** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ППССЗ** - программы подготовки специалистов среднего звена;

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ЛР** – личностные результаты;

**ММ** - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ГИА** – Государственная итоговая аттестация;

**Цикл ОГСЭ** – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

**Цикл ЕН** – Математический и общий естественно-научный цикл;

**ОМ** – Оценочные материалы;

**Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часа**, со сроком обучения **3 года 10 месяцев**.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

#### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	техник
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	техник
Организация деятельности производственного подразделения	техник

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения используются для проведения в рамках программ учебных дисциплин и модулей при включении данных компетенций в результаты освоения программы

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>



		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического</li> </ul>

	<p>электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>оборудования. <b>Умения:</b> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <b>Знания:</b> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <b>Умения:</b> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <b>Знания:</b> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации,</p>

		<p>электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>

	бытовой техники	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения;</li> </ul> <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>– принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>-ремонта и обслуживания электрооборудования; - электромонтажных работ; - измерительных работ;</p> <p><b>Умения</b></p> <p>- выполнения отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации.</p> <p>- монтажа и ремонта распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры.</p> <p>- очистки и продувки сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей.</p> <p>- чистки контактов и контактных поверхностей.</p> <p>- разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов напряжением до 1000 В.</p> <p>- прокладки установочных проводов и кабелей.</p> <p>- обслуживания и ремонта солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт.</p> <p>- выполнения простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования.</p> <p>- подключения и отключения электрооборудования и выполнение простейших измерений.</p> <p>- работы пневмо- и электроинструментом.</p> <p>- выполнения такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола.</p>

		<p>- проверки и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;</li> <li>- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;</li> <li>- правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;</li> <li>- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;</li> <li>- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;</li> <li>- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;</li> <li>- правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;</li> <li>- приемы и последовательность производства такелажных работ.</li> </ul>
--	--	--

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>



поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее	ЛР 20

достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план ОПОП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определен **технологический профиль**.

В учебном плане по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественно-научный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением специалиста среднего звена – техник.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- формировании вариативной части ОПОП;
- распределении часов промежуточной аттестации;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технической базе с указанием необходимых кабинетов, лабораторий и других помещений.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **199 недель**, в том числе:

- **объем учебной нагрузки – 165 недель:**
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – **121** недель;
  - промежуточная аттестация – **7** недель;
  - учебная практика – **12** недель;
  - производственная практика по профилю специальности – **15** недель;
  - производственная практика (преддипломная) – **4** недели;
  - государственная итоговая аттестация – **6** недель;
- **каникулы – 34 недели.**

Учебный план приводится в Приложении 1 к ОПОП.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия				курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>679</b>	<b>72</b>	<b>1398</b>	<b>679</b>	-	-	<b>6</b>	<b>1</b>
ОД.01	Русский язык	102	36	24	78	36	-	-	-	<b>1</b>
ОД.02	Литература	78	34	-	78	34	-	-	-	<b>1</b>
ОД.03	История	117	46	-	111	46	-	-	6 (инд.проект)	<b>1</b>
ОД.04	Обществознание	78	36	-	78	36	-	-	-	<b>1</b>
ОД.05	География	78	30	-	78	30	-	-	-	<b>1</b>
ОД.06	Иностранный язык	78	78	-	78	78	-	-	-	<b>1</b>
ОД.07	Математика	336	114	24	312	114	-	-	-	<b>1</b>
ОД.08	Информатика	78	70	-	78	70	-	-	-	<b>1</b>
ОД.09	Физическая культура	78	74	-	78	74	-	-	-	<b>1</b>
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	78	30	-	78	30	-	-	-	<b>1</b>
ОД.11	Физика	180	46	24	156	46	-	-	-	<b>1</b>
ОД.12	Химия	78	35	-	78	35	-	-	-	<b>1</b>
ОД.13	Биология	39	16	-	39	16	-	-	-	<b>1</b>
ПД.01	Родная литература	39	26	-	39	26	-	-	-	<b>1</b>
ПД.02	Введение в специальность	39	8	-	39	8	-	-	-	<b>1</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>4248</b>	<b>2442</b>	<b>180</b>	<b>2500</b>	<b>1669</b>	<b>70</b>	<b>972</b>	<b>452</b>	<b>2,3,4</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>496</b>	<b>299</b>	<b>-</b>	<b>496</b>	<b>351</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>2,3,4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	-	40	-	-	-	8	<b>3</b>
ОГСЭ.02	История	48	-	-	40	-	-	-	8	<b>3</b>

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия				курсовой проект (работа)
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	173	141	-	147	141	-	-	26	<b>2,3,4</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	173	141	-	147	141	-	-	26	<b>2,3,4</b>
ОГСЭ.05	Психология общения	54	17	-	45	17	-	-	9	<b>4</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>158</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>85</b>		<b>-</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
ЕН.01	Математика	62	23	-	52	23	-	-	10	<b>2</b>
ЕН.02	Информатика	62	52	-	52	52	-	-	10	<b>2</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	-	-	28	-	-	-	6	<b>2</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>1152</b>	<b>551</b>	<b>108</b>	<b>881</b>	<b>636</b>		<b>-</b>	<b>169</b>	<b>2</b>
ОП.01	Инженерная графика	69	43	18	43	43	-	-	8	<b>2</b>
ОП.02	Электротехника и электроника	94	36	18	63	36	-	-	13	<b>2</b>
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	58	22	-	50	22	-	-	8	<b>3</b>
ОП.04	Техническая механика	58	16	-	50	16	-	-	8	<b>3</b>
ОП.05	Материаловедение	51	24	-	43	24	-	-	8	<b>2</b>
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	64	-	64	64	-	-	12	<b>2</b>
ОП.07	Основы экономики	81	19	12	61	19	-	-	14	<b>4</b>
ОП.08	Правовые основы профессиональной	75	27	-	63	27	-	-	12	<b>4</b>

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия				курсовой проект (работа)
	деятельности									
ОП.09	Охрана труда	94	35	18	63	35	-	-	13	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	76	39	-	63	39	-	-	13	2
ОП.11	Компьютерная графика	62	52	-	52	52	-	-	10	2
ОП.12	Специальное черчение	65	55	-	55	55	-	-	10	3
ОП.13	Электроснабжение	101	44	21	68	44	-	-	12	3
ОП.14	Электробезопасность	69	28	21	38	28	-	-	10	3
ОП.15	Автоматика	32	16		28	16	-	-	4	3
ОП.16	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	39	10	-	33	10	-	-	6	3
ОП.17	Коммуникативный практикум	26	9	-	22	9	-	-	4	4
ОП.18	Психокоррекционные занятия	26	12	-	22	12	-	-	4	4
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2436</b>	<b>1713</b>	<b>72</b>	<b>1068</b>	<b>545</b>	<b>70</b>	<b>972</b>	<b>180</b>	<b>2,3,4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>	<b>1270</b>	<b>844</b>	<b>12</b>	<b>740</b>	<b>396</b>	<b>70</b>	<b>396</b>	<b>122</b>	<b>2,3,4</b>
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	207	126	-	174	126	-	-	33	2,3

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК				курсовой проект (работа)			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия					
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	196	88	-	166	88	-	-	30	<b>3,4</b>	
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	274	101	-	243	101	70	-	31	<b>2,3</b>	
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	185	81	-	157	81	-	-	28	<b>3,4</b>	
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	108	108	-	-	-	-	108	-	<b>3,4</b>	
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	288	288	-	-	-	-	288	-	<b>3,4</b>	
<b>ПМ.01.ЭПМ</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	12	-	12	-	-	-	-	-	<b>2</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>235</b>	<b>138</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	-	<b>108</b>	14	<b>3</b>	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и	97	30	-	83	30	-	-	14	<b>3</b>	

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			курсовой проект (работа)			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия				
	приборов									
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	36	36	-	-	-	-	36	-	<b>3</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	72	72	-	-	-	-	72	-	<b>3</b>
<b>ПМ.02.ЭПМ</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	30	-	30	-	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>293</b>	<b>213</b>	<b>12</b>	<b>116</b>	<b>69</b>	-	<b>144</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	137	69	-	116	69	-	-	21	2
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	72	72	-	-	-	-	72	-	<b>2</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	72	72	-	-	-	-	72	-	<b>2</b>
<b>ПМ.03.ЭПМ</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	12	-	12	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	<b>494</b>	<b>374</b>	<b>18</b>	<b>129</b>	<b>50</b>	-	<b>324</b>	<b>23</b>	
МДК.04.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	152	50	-	129	50	-	-	23	2



Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			курсовой проект (работа)			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия				
УП.04	Учебная практика	216	216	-	-	-	-	216	-	2
ПП.03	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	108	-	2
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	18	-	18	-	-	-	-	-	2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-	-	-	-	144	-	-
Вариативная часть ОП		1296	-	-	1296	624	-	72	-	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация <sup>2</sup>	216	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>	<b>3237</b>	<b>252</b>	<b>3898</b>	<b>2121</b>	<b>70</b>	<b>1116</b>	<b>458</b>	

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	13	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
2.	ОГСЭ.04 Физическая культура	13	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.

<sup>2</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта

3.	ОГСЭ.05 Психология общения	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
4.	ЕН.01 Математика	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
5.	ЕН.02 Информатика	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
6.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
7.	ОП.01 Инженерная графика	7	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
8.	ОП.02 Электротехника и электроника	8	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
9.	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
10.	ОП.04 Техническая механика	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
11.	ОП.05 Материаловедение	11	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
12.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
13.	ОП.07 Основы экономики	29	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и

			практической подготовки.
14.	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	37	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
15.	ОП.09 Охрана труда	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
16.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	8	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
17.	ОП.11 Компьютерная графика	62	По запросу работодателя.
18.	ОП.12 Специальное черчение	65	По запросу работодателя.
19.	ОП.13 Электроснабжение	101	По запросу работодателя.
20.	ОП.14 Электробезопасность	69	По запросу работодателя.
21.	ОП.15 Автоматика	32	По запросу работодателя.
22.	ОП.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	39	По запросу работодателя.
23.	ОП.17 Коммуникативный практикум	26	По запросу работодателя.
24.	ОП.18 Психокоррекционные занятия	26	По запросу работодателя.
25.	МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	47	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
26.	МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	36	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
27.	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	40	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
28.	МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и	25	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и

	электромеханического оборудования		практической подготовки.
29.	ПП.01.01 Производственная практика	72	По запросу работодателя.
30.	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	25	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
31.	МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	65	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
32.	МДК.04.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	80	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
33.	УП.04.01 Учебная практика	216	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки.
34.	ПП.04.01 Производственная практика	108	По запросу работодателя.

## **5.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1 курс

срок обучения 3 года 10 мес.

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Сводные данные по бюджету времени																									
	01-10	11-17	18-24	25-09-01.10	02-08	09-15	16-22	23-29	30.10-05.11	06-12	13-19	20-26	27.11-03.12	04-10	11-17	18-24	25 -- 31	01 - 14	15 -21	22 -28	29.01-04.02	05-11	12 -18	19-25	26.02-03.03	04 - 10	11 -17	18 - 24	25 - 31	01-07	08 -14	15 -21	22 -28	29.04 - 05.05		06 - 12	13 -19	20 - 26	27.05-02.06	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30																	
	Недели																																																											
																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	11 8 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
																																			К/К																							ПА	ПА	
ОД.01 Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		102												
ОД.02 Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78										
ОД.03 История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			117									
ОД.04 Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78										
ОД.05 География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78										
ОД.06 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78										
ОД.07 Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12	12	336									
ОД.08 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78									
ОД.09 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78									
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78									
ОД.11 Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24		180									
ОД.12 Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			78									
ОД.13 Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			39									
ПД.01 Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			39									
ПД.02 Введение в специальность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			39										
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476								

# Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Код и наименование элементов учебного процесса	2 курс													срок обучения 3 года 10 мес.																			Сводные данные по бюджету времени																						
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль																					
	01-10	11-17	18-24	25-09-01.10	02-08	09-15	16-22	23-29	30.10-06.11	06-12	13-19	20-26	27.11-03.12	04-10	11-17	18-24	25 — 31	01 - 14	15-21	22-28	29.01-04.02	05-11	12-18	19-25	26.02-03.03	04 - 10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21		22-28	29.04-05.05	06 - 12	13-19	20 - 26	27.05-02.06	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	01-07											
	Недели																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44										
																	К/К																									УП	УП	УП	К/К										
ОГСЭ.03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																62			
ОГСЭ.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		62	
ЕН.01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	62		
ЕН.02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	62		
ЕН.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		34		
ОП.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														18				69		
ОП.02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														18				94	
ОП.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																		51		
ОП.06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		76		
ОП.09	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															18				94	
ОП.10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		76		
ОП.11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	62			
МДК.01.01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																			107		
МДК.01.03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																			107		
МДК.04.01	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																18				170	
УП.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36	36	36	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36													216		
ПП.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												36	36	36					108
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				К/К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1512

## Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

3 курс

срок обучения 3 года 10 мес.

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март			Апрель			Май				Июнь			Сводные данные по бюджету времени															
	01-10	11-17	18-24	25-01.10	02-08	09-15	16-22	23-29	30.10-05.11	06-12	13-19	20-26	27.11-02.12	04-10	11-17	18-24	25 - 31	01 - 14	15 - 21	22 - 28	29.01-04.02	05 - 11	12 - 18	19-25	26.02-03.03	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29.04 - 05.05	06 - 12	13 - 19		20 - 26	27.05-02.06	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30									
	Недели																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39	40	41	42	43								
														УП	ПП	ПП	ПП	К/К																			УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА								
ОГСЭ.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3													48					
ОГСЭ.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3															48			
ОГСЭ.03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															58		
ОГСЭ.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															58		
ОП.03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														58			
ОП.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														58			
ОП.12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															65		
ОП.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5												21			101		
ОП.14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												15	6		69		
ОП.15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															32		
ОП.16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														39		
МДК.01.01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3															100		
МДК.01.02	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3															126		
МДК.01.03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															97	
МДК.01.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															32	
УП.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36				К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36														72	
УП.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36	36	36	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			36	36											180		
МДК.02.01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												30		127		
УП.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36												36		
УП.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							36	36							72		
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К/К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476



## Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

4 курс

срок обучения 3 года 10 мес.

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март			Апрель				Май				Июнь			Сводные данные по бюджету времени																
	01-10	11-17	18-24	25-09-01.10	02-08	09-15	16-22	23-29	30.10-06.11	06-12	13-19	20-26	27.11-03.12	04-10	11-17	18-24	25-31	01-14	15-21	22-28	29.01-04.02	05-11	12-18	19-25	26.02-03.03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29.04-05.05	06-12	13-19	20-26		27.05-02.06	03-09	10-16	17-23	24-30											
	Недели																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	39	40	41	42	43										
														УП	УП	УП	ПП	К/К												ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА									
ОГСЭ.03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3																								53				
ОГСЭ.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3																										53		
ОГСЭ.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	6	6	6	6	6	6	6	6	6																										54		
ОП.07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4							12																		87			
ОП.08	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4																										75		
ОП.17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										26		
ОП.18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											26	
МДК.01.02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											70	
МДК.01.03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											70	
МДК.01.04	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4							12																				165	
УП.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36				К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										36		
УП.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				36	К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36																								108	
МДК.03.01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					К/К	8	8	8	8	8	8	8	8	8							12																				149	
УП.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36	36		К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											72	
УП.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0			36	36																								72
Производственная практика (преддипломная)																	К/К																																				144	
<b>ГИА</b>																	К/К																																				<b>216</b>	
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К/К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	<b>1476</b>	

### **5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В Приложении 6 к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

### **5.4. Программы учебной и производственной практик**

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах по компетенции 18 Электромонтаж.

Производственная практика проводится на предприятиях ООО «Гаоди Рус», ООО «ЭнергоТрансфер», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 6 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

*Цель* рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;

- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

#### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

### **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Экологических основ природопользования

Информатики  
Инженерной графики  
Технической механики  
Материаловедения  
Охраны труда и электробезопасности  
Безопасности жизнедеятельности  
Технического регулирования и контроля качества

**Лаборатории:**

Автоматизированных информационных систем (АИС)  
Электротехники  
Электроники и схемотехники  
Электрических машин и аппаратов  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Электрического и электромеханического оборудования  
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования  
Электроснабжения  
Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

**Мастерские:**

Слесарно-механические  
Электромонтажные

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

**Залы:**

Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**6.1.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в ООО «Гаоди Рус», ООО «ЭнергоТрансфер». В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

### **Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

### **Лаборатория «Электротехники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Электроники и схемотехники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Электроснабжения»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская «Слесарно-механическая»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;

- огнетушители.

### **Мастерская «Электромонтажная»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах документации по компетенции 18 Электромонтаж.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4 и 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения



рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности

не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций<sup>3</sup> (далее - оператор). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

---

<sup>3</sup> Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343).

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 7.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**  
**Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
М. Е. Ганиева	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.Е. Гольяшова	зав. структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Г.Д. Титова	Преподаватель ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Ю.Н. Евладенко	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Е.А. Чернецкая	зав.метод.кабинетом ГБПОУ МО «Электростальский колледж»