ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AF8F13253A109502D9D851DBC59D676
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 02.09.2024 до 26.11.2025

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО:	**СОГЛАСОВАНО:**	**УТВЕРЖДАЮ**
Представитель работодателя:	Представитель работодателя	Директор
Генеральный директор	Генеральный директор	ГБПОУ МО
АО «Центральное»	ООО «Глобус»	«Электростальский колледж»
В.Э. Шапарный _____	К.Л. Коваль _____	О. В. Мосейчук _____
«10» июля 2024 г.	«10» июля 2024 г.	«10» июля 2024 г.
М.П.	М.П.	М.П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация выпускника:
Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г. о. Электросталь, 2024 год

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
На заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
протокол № 9
« 06 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДЕНО решением Педагогического совета
протокол № 4
от 25 июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
приказ № 211-од
от 25 июня 2024 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71780).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения **4**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **6**
4.1. Общие компетенции 6
4.2. Профессиональные компетенции 10

Раздел 5. Структура образовательной программы **16**
5.1. Учебный план 16
5.2. Календарный учебный график 20
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 22
5.4. Программы учебной и производственной практик 22
5.5. Рабочая программа воспитания 22
5.6. Календарный план воспитательной работы 23

Раздел 6. Условия реализации **23**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 41
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 42
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 44

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **44**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **44**

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1 Программы профессиональных модулей
Приложение 2 Программы учебных дисциплин
Приложение 3 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
Приложение 4 Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71780) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ МО «Электростальский колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа ГБПОУ МО «Электростальский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ООП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.), (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Федеральный закон от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 19.01.2023г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

ГБПОУ МО «Электростальский колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;
ООП - основная образовательная программа;
СПО - среднее профессиональное образование;
ППКРС- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;
МДК - междисциплинарный курс;
ГИА – Государственная итоговая аттестация;
ОМ – Оценочные материалы
Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;
Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;
Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: ***очная.***

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 академических часа**, со сроком обучения ***1 год 10 месяцев.***

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.
поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей. ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания[1]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

[1]*Приведенные знания и умения используются для проведения в рамках программ учебных дисциплин и модулей при включении данных компетенций в результаты освоения программы*

	профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение	ПК 1.1. Выполнять	**Навыки:**

работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения; подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения; выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства.
		Знания:
		требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления; видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения; сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения;

		виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления	**Навыки:**
		выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ
		Знания:
		требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения;

		виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; правила заполнения технической документации; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	**Навыки:**
		ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Умения:
		осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Знания:
		виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническая документация; система освещения и осветительные сети здания; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
	ПК 3.2. Выполнять	**Навыки:**

	эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей; оценивать степень повреждения и ремонтопригодность электротехнического оборудования и электрических проводок
		Знания:
		виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего **"Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства".**

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл– из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **95 недель**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – ***82 недели***:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – **64** недель;
– промежуточная аттестация – **3** недели;
– учебная практика – **8** недель;
– производственная практика по профилю специальности – **6** недель;

- государственная итоговая аттестация – ***1 неделя***;
- каникулы –**13** ***недель***.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ООП.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам																						Максимальная учебная нагрузка	
								Обязательная					Курс 1												Курс 2												
													Семестр 1				Семестр 2							Семестр 3				Семестр 4								
													17 нед				22 нед							13 (4) нед				12 (10) нед								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	в том числе		Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	в том числе		Максим.	Обязательная	в том числе		Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Промежут. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
									Лекции, уроки	Пр. занятия					Лекции, уроки	Пр. занятия			Лекции, уроки	Пр. занятия						Лекции, уроки	Пр. занятия					Лекции, уроки	Пр. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36			36	35.73					36		30.31			36		30.33					
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**3**	**1**	**11**	**15**	**1476**	**6**	**1398**	**719**	**679**	**72**	**6**	**612**	**612**	**321**	**291**	**864**	**786**	**398**	**388**	**72**	**6**														
БД	**Базовые дисциплины**	**3**	**1**	**10**	**12**	**1398**	**6**	**1320**	**674**	**646**	**72**	**6**	**578**	**578**	**302**	**276**	**820**	**742**	**372**	**370**	**72**	**6**														
ОД.01	Русский язык	2			1	102		78	42	36	24		34	34	18	16	68	44	24	20	24														
ОД.02	Литература			2	1	78		78	44	34			34	34	20	14	44	44	24	20															
ОД.03	История			2	1	117	6	111	65	46		6	51	51	25	26	66	60	40	20		6													
ОД.04	Обществознание			2	1	78		78	42	36			34	34	16	18	44	44	26	18															
ОД.05	География			2	1	78		78	48	30			34	34	18	16	44	44	30	14															
ОД.06	Иностранный язык			2	1	78		78		78			34	34		34	44	44		44															
ОД.07	Математика	2			1	336		312	198	114	24		136	136	98	38	200	176	100	76	24														
ОД.08	Информатика			2	1	78		78	8	70			34	34	8	26	44	44		44															
ОД.09	Физическая культура		1	2		78		78	4	74			34	34	2	32	44	44	2	42															
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	1	78		78	48	30			34	34	20	14	44	44	28	16															
ОД.11	Физика	2			1	180		156	110	46	24		68	68	46	22	112	88	64	24	24														
ОД.12	Химия			2	1	78		78	42	36			34	34	20	14	44	44	22	22															
ОД.13	Биология			2	1	39		39	23	16			17	17	11	6	22	22	12	10															
ПОО	**Предлагаемые ОО**			**1**	**3**	**78**		**78**	**45**	**33**			**34**	**34**	**19**	**15**	**44**	**44**	**26**	**18**															
ПОО.01	Родная литература			2	1	39		39	12	27			17	17	4	13	22	22	8	14															
ПОО.02	Введение в профессию				12	39		39	33	6			17	17	15	2	22	22	18	4															
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**2**	**1**	**12**	**11**	**1440**	**142**	**758**	**296**	**462**	**36**												**612**	**74**	**394**	**140**	**254**	**828**	**68**	**364**	**156**	**208**	**36**	**1152**	**288**
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		**1**	**4**	**8**	**338**	**54**	**284**	**96**	**188**													**195**	**31**	**164**	**64**	**100**	**143**	**23**	**120**	**32**	**88**		**216**	**122**
СГ.01	История России			4	3	52	8	44	32	12													26	4	22	16	6	26	4	22	16	6		36	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	52	8	44	2	42													26	4	22	2	20	26	4	22		22		36	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	3	52	8	44	8	36													26	4	22	4	18	26	4	22	4	18		36	16
СГ.04	Физическая культура		3	4		52	8	44	4	40													26	4	22	2	20	26	4	22	2	20		36	16
СГ.05	Основы бережливого производства				34	52	8	44	12	32													26	4	22	6	16	26	4	22	6	16		36	16
СГ.06	Основы финансовой грамотности				34	39	7	32	10	22													26	4	22	6	16	13	3	10	4	6		36	3
СГ.07	*Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*			*3*		*39*	*7*	*32*	*28*	*4*													*39*	*7*	*32*	*28*	*4*							*39*
ОП	**Общепрофессиональный цикл**			**2**		**78**	**14**	**64**	**18**	**46**													**78**	**14**	**64**	**18**	**46**							**72**	**6**
ОП.01	Техническое черчение			3		39	7	32	6	26													39	7	32	6	26							36	3
ОП.02	Электротехника			3		39	7	32	12	20													39	7	32	12	20							36	3
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**2**		**6**	**3**	**1024**	**74**	**410**	**182**	**228**	**36**												**339**	**29**	**166**	**58**	**108**	**685**	**45**	**244**	**124**	**120**	**36**	**864**	**160**
ПМ.01	**Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства**	**1**		**3**	**2**	**507**	**43**	**230**	**100**	**130**	**18**												**222**	**12**	**66**	**20**	**46**	**285**	**31**	**164**	**80**	**84**	**18**	**462**	**45**
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства			3		78	12	66	20	46													78	12	66	20	46							78	
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом), системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства				4	130	20	110	48	62																		130	20	110	48	62		85	45
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства				4	65	11	54	32	22																		65	11	54	32	22		65	
УП.01.01	Учебная практика			3	час	144		144	нед		4		час		нед		час		нед				час		144	нед	4	час			нед			144	
ПП.01.01	Производственная практика			4	час	72		72	нед		2		час		нед		час		нед				час			нед		час		72	нед	2		72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4				18					18																	18					18	18	
	Всего часов по МДК					273		230																											
ПМ.03	**Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства**	**1**		**3**	**1**	**517**	**31**	**180**	**82**	**98**	**18**												**117**	**17**	**100**	**38**	**62**	**400**	**14**	**80**	**44**	**36**	**18**	**402**	**115**
МДК.03.01	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства			3		117	17	100	38	62													117	17	100	38	62							108	9
МДК.03.02	Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства				4	94	14	80	44	36																		94	14	80	44	36		60	34
УП.03.01	Учебная практика			4	час	144		144	нед		4		час		нед		час		нед				час		144	нед	4	час		144	нед	4		144	
ПП.03.01	Производственная практика			4	час	144		144	нед		4		час		нед		час		нед				час			нед		час		144	нед	4		72	72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				18					18																	18					18	18	
	Всего часов по МДК					211		180																											
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	504		504	нед		14		час		нед		час		нед				час		144	нед	4	час		360	нед	10			
	Учебная практика				час	288		288	нед		8		час		нед		час		нед				час		144	нед	4	час		144	нед	4			
	Концентрированная				час	288		288	нед		8		час		нед		час		нед				час		144	нед	4	час		144	нед	4			
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	216		216	нед		6		час		нед		час		нед				час			нед		час		216	нед	6			
	Концентрированная				час	216		216	нед		6		час		нед		час		нед				час			нед		час		216	нед	6			
	Государственная итоговая аттестация				**час**	**36**		**36**	**нед**		**1**		**час**		**нед**		**час**		**нед**				**час**			**нед**		**час**		**36**	**нед**	**1**			
	Демонстрационный экзамен				час	36		36	нед		1		час		нед		час		нед				час			нед		час		36	нед	1		36	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	**5**	**2**	**23**	**26**	**2952**	**148**	**2156**	**1015**	**1141**	**108**	**6**	**612**	**612**	**321**	**291**	**864**	**786**	**398**	**388**	**72**	**6**	**612**	**74**	**394**	**140**	**254**	**864**	**68**	**364**	**156**	**208**	**36**	**2664**	**288**
	Экзамены (без учета физ. культуры)																**3**											**2**							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																		
	Дифферц. зачеты (без учета физ. культуры)																**10**								**5**					**5**					
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
4.	СГ.04 Физическая культура	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	3	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
7.	СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	39	По запросу работодателя.
8.	ОП.01 Техническое черчение	3	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
9.	ОП.02 Электротехника	3	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.

10.	МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом), системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	45	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
11.	МДК.03.01 Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	9	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
12.	МДК.03.02 Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	34	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
13.	ПП.03.01 Производственная практика	72	По запросу работодателя. Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														0	0	0	0	=	=												0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	25	13	12	1		1	8	4	4	6		6					1	2	43
Всего	**64**	**30**	**34**	**3**		**3**	**8**	**4**	**4**	**6**		**6**					**1**	**13**	**95**

3 Комплексные виды контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.03.01 Производственная практика
				[4]	УП.03.01 Учебная практика

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1 курс **срок обучения 1 год 10 мес.**

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени
	01-08	09-15	16-22	23-29	30.09-06.10	07-13	14-20	21-27	28.10-03.11	04-10	11-17	18-24	25.11.-01.12	02-08	09-15	16-22	23-31	01-12	13-19	20-26	27.01-02.02	03-09	10-16	17-23	24.02-02.03	03-09	10-16	17-23	24-30	31.03-06.04	07-13	14-20	21-27	28.04-04.05	05-11	12-18	19-25	26.05-01.06	02-08	09-15	16-22	23-30	
	Недели																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1 1 8 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
																		К/К																							ПА	ПА	
ОД.01Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		**102**
ОД.02 Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.03 История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			**117**
ОД.04 Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.05 География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.06 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.07 Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К/К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12	12	**336**
ОД.08 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.09 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.11 Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		24	**180**
ОД.12 Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.13 Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К/К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**39**
ПОО.01 Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К/К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**39**
ПОО.02 Введение в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К/К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**39**
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К/К	36	36	36	3	36	3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

2 курс **срок обучения 1 год 10 мес.**

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени
	01-08	09-15	16-22	23-29	30.09-06.10	07-13	14-20	21-27	28.10-03.11	04-10	11-17	18-24	25.11.-01.12	02-08	09-15	16-22	23-31	01-12	13-19	20-26	27.01-02.02	03-09	10-16	17-23	24.02-02.03	03-09	10-16	17-23	24-30	31.03-06.04	07-13	14-20	21-27	28.04-04.05	05-11	12-18	19-25	26.05-01.06	02-08	09-15	16-22	23-30	
	Недели																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1 1 8 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
														УП	УП	УП	УП	К/К													УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ГИА	
СГ.01История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3													**52**
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2													**52**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К/К	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2													**52**
СГ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2													**52**
СГ.05 Основы бережливого производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2													**52**
СГ.06 Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К/К	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													**39**
СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					К/К																									**39**
ОП.01 Техническое черчение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					К/К																									**39**
ОП.02 Электротехника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					К/К																									**39**
МДК.01.01	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					К/К																									**78**
МДК.01.02																		К/К	12	11	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11													**130**
МДК.01.03																		К/К	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5											ЭМ 18		**83**
УП.01														36	36	36	36	К/К																									**144**
ПП.01																		К/К																36	36								**72**
МДК.03.01	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					К/К																									**117**
МДК.03.02																		К/К	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8											ЭМ 18		**112**
УП.03																		К/К													36	36	36	36									**144**
ПП.03																		К/К																		36	36	36	36				**144**
ГИА																		К/К																								36	**36**
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К/К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении 6 к ООП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах по компетенции 15 «Сантехника и отопление».

Производственная практика проводится на предприятиях ООО «Глобус», АО «Центральный» направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 6 к ООП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;

- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

***Задачи*:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексови др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ,выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
социально-гуманитарных дисциплин
технического черчения;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
электротехники

Мастерские:
слесарная;
сантехника и отопление;
сварочная;
электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации ООО «Глобус», АО «Центральный». В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

4	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия - Стенд информационный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
Дополнительное оборудование		
1	Рамки с иллюстрациями	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехстворчатая	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы (открытый, закрытые)	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	ноутбук	процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет

		программного обеспечения
Дополнительное оборудование		
1	Стойка под телевизор	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Тумба	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф для хранения реактивов	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Стеллаж для книг	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор на стойке)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
3	Весы технохимические	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия (химическая посуда, химические реактивы)	Из расчета на каждую группу курса
2	Микролаборатории для проведения ученического эксперимента	По технической документации
3	Таблица Д.И. Менделеева	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
4	Таблица растворимости	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Ряд напряжения металлов	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Портреты учёных –химиков	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Шкаф книжный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса
2	Лабораторный комплект по электродинамике	Из расчета на каждую группу курса
3	Лабораторный комплект по механике	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
2	доска учебная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф для книг	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	ноутбук	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Стол компьютерный	*Соответствует ГОСТам,*

		СанПиН
6	Стул компьютерный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	компьютер	По технической документации
3	Компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) по количеству посадочных мест обучающихся	По технической документации
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины, Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	*Комплекты наглядного материала по всем темам программы*	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования[2]	Техническое описание[3]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	*Ученическая доска*	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор	По технической документации PANASONIK
Дополнительное оборудование		
1	*Проекционный экран*	*По технической документации PT-LC56E*
2	*Стенды*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Из расчета на каждую группу курса
2	Учебные фильмы	Из расчета на каждую группу курса
3	Презентации по темам программ	Из расчета на каждую группу курса
4	Экранно-звуковые пособия	Из расчета на каждую группу курса
5	Дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	*Исторические карты*	*Электронные и печатные*

[2] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[3] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	Телевизор	По технической документации
	Видеоплеер	По технической документации
	Ноутбук	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	Из расчета на каждую группу курса
3	Модели технических деталей	Из расчета на каждую группу курса
4	Плакаты по темам программы	Из расчета на каждую группу курса
5	Дидактические материалы	Из расчета на каждую

		группу курса

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	Телевизор	По технической документации
	DVD-плейер	По технической документации
	Кассеты на английском, французском языке	Из расчета на каждую группу курса
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Словари; дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
	комплект грамматических таблиц	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2.	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	*Учебная доска*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийный проектор	По технической документации
2	экран или интерактивная доска	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	демонстрационные учебные комплексы: системы водоотведения, системы водоснабжения, системы отопления, комплекты навесного оборудования	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2.	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	*Учебная доска*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийный проектор	По технической документации
2	экран или интерактивная доска	По технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	демонстрационные учебные комплексы	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Компьютерные столы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Офисные кресла	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийный проектор	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
	экран	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет и ЭБС	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
	МФУ	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды	По технической документации

Актовый зал:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стул/кресло для актового зала	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	мультимедийный проектор	*По технической документации*
2.	экран	*По технической документации*
3.	звуковая аппаратура	*По технической документации*
Дополнительное оборудование		
1	*Проектор*	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2.	Посадочные места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»	Технический паспорт на оборудование
2	лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники»	Технический паспорт на оборудование
3	лабораторный стенд «Электрические машины»	Технический паспорт на оборудование
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	верстаки слесарные с тисками	По технической документации
2	сверлильный станок	По технической документации
3	заточный станок	По технической документации
4	плита разметочная	По технической документации
5	слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек	Соответствует ГОСТам, СанПиН Технический паспорт на оборудование

Мастерская «Сантехника и отопление»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочий пост: выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас	Технический паспорт на оборудование
3	Лестница-стремянка двусторонняя	Технический паспорт на оборудование
4	Ящик для хранения инструмента	Технический паспорт на оборудование
5	Подвесной унитаз	Технический паспорт на оборудование
6	Модуль для установки унитаза (h=1120)	Технический паспорт на оборудование
7	Панель смыва пластик белый	Технический паспорт на оборудование
8	Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль	Технический паспорт на оборудование
9	Гигиенический душ	Технический паспорт на оборудование
10	Душевой шланг	Технический паспорт на оборудование
11	Насос циркуляционный	Технический паспорт на оборудование
12	Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену	Технический паспорт на оборудование
13	Радиатор алюминиевый/биметалический 4 секции осевое 500мм	Технический паспорт на оборудование
14	Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром	Технический паспорт на оборудование

15	Редуктор воздушный с фильтром 1/2"	Технический паспорт на оборудование
16	Ручной опрессовочный насос – компрессор	Технический паспорт на оборудование
17	СИЗ	Технический паспорт на оборудование
18	Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок	Технический паспорт на оборудование
19	Ножницы для резки труб с 4-мя роликами Zenten	Технический паспорт на оборудование
20	Калибратор для труб Valtec, TECE	Технический паспорт на оборудование
21	Параллельные тиски	Технический паспорт на оборудование
22	Ручное гибочное устройство	Технический паспорт на оборудование
23	Переносная газовая горелка	Технический паспорт на оборудование
24	Огнеупорный коврик	Технический паспорт на оборудование
25	Ручной резьбонарезной клупп	Технический паспорт на оборудование
26	Фаскосниматель для нержавеющих труб	Технический паспорт на оборудование
27	Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм	Технический паспорт на оборудование
28	Набор рожковых ключей Vira	Технический паспорт на оборудование
29	Комплект трубных ключей FIT и т.д	Технический паспорт на оборудование
30	Комплект разводных ключей FIT и т.д	Технический паспорт на оборудование
31	Ударный инструмент (молоток)	Технический паспорт на оборудование
32	Плоскогубцы комбинированные	Технический паспорт на оборудование
33	Комплект отверток Sturm, Центроинструмент	Технический паспорт на оборудование
34	Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый	Технический паспорт на оборудование
35	Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез	Технический паспорт на оборудование
36	Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель	Технический паспорт на оборудование
37	Трубогиб для металлополимерных труб Rothenberger	Технический паспорт на оборудование
38	Ножовка по металлу	Технический паспорт на оборудование
39	Набор напильников	Технический паспорт на оборудование
40	Дрель аккумуляторная	Технический паспорт на

		оборудование
41	Набор свёрл Stayer	Технический паспорт на оборудование
42	Трубные тиски Rothenberger	Технический паспорт на оборудование
43	Резьбонарезной инструмент	Технический паспорт на оборудование
44	Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров	Технический паспорт на оборудование
45	Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы	Технический паспорт на оборудование
46	Расширительный бак	Технический паспорт на оборудование
47	Устройство для прочистки канализации	Технический паспорт на оборудование

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место электромонтера:	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочий пост из листового материала: 1200х1200х1500 мм.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Стол монтажника с тисками.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Стул.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Ящик для материалов.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Диэлектрический коврик.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Щит ЩУ (щит управления электродвигателем), содержащий:	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);	Соответствует ГОСТам, СанПиН
12	Кабеленесущие системы различного типа	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Оборудование мастерской:	Соответствует ГОСТам, СанПиН
13	Щит распределительный межэтажный	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
14	Контрольно-измерительные приборы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
15	Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
16	прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
17	дрель аккумуляторная;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
18	перфоратор; штроборез;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
19	набор бит для шуруповерта;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
20	коронка по металлу;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
21	набор сверл по металлу;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
22	стусло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
23	кусачки для работы с проволочным лотком;	Соответствует ГОСТам, СанПиН
24	контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
25	Электродвигатели.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
26	Осветительные устройства различного типа.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
27	Электрические провода и кабели.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
28	Установочные изделия.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
29	Коммутационные аппараты.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
30	Осветительное оборудование.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
31	Распределительные устройства.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
32	Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
33	Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
34	Электроизмерительные приборы.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
35	Источники оперативного тока.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
36	Электрические схемы.	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН

6.1.2.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах документации по одной из компетенций 15 «Сантехника и отопление».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживания, ремонту и монтажу объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Программное обеспечение КОМПАС-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении (или аналоги)	ОП.01 ПМ.01	13
2.	Программа автоматизированного проектирования NanoCAD (или аналоги)	ОП.01 ПМ.01	13
3.	NanoCAD Электро-программный продукт, предназначенный для автоматизированного	ОП.02 ПМ.03	13

	выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутреннего электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства (или аналоги)		

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4 и 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение

внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций[4] (далее - оператор). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

7.4. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 7.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

[4] Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343).

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
М. Е. Ганиева	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.Е. Гольяшова	Зав. структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.С. Стенина	Преподаватель ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Ю.Н. Евладенко	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»