Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя:
Генеральный директор
АО «Центральное»
В.Э. Шапарный _____
«10» июля 2024г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя:
Генеральный директор
ООО «Уютный дом Электросталь»
Ю.В. Чеботарева _____
«10» июля 2024 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»
О. В. Мосейчук _____
« 10» июля 2024 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника: мастер отделочных и строительных работ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AF8F13253A109502D9D851DBC59D676
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 02.09.2024 до 26.11.2025

г. о. Электросталь, 2024 г.

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО На заседании цикловой комиссии профессионального цикла по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ протокол № 9 « 06 » мая 2024 г.	**СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДЕНО решением Педагогического совета** протокол № 4 от 25 июня 2024г.	**УТВЕРЖДЕНО** приказом Директора ГБПОУ МО «Электростальский колледж» **приказ № 276-од** **от 10 июля 2024г.**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 340 (зарег. Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г. регистрационный N 68841);

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения **4**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **6**
4.1. Общие компетенции 6
4.2. Профессиональные компетенции 9

Раздел 5. Структура образовательной программы **25**
5.1. Учебный план 25
5.2. Календарный учебный график 30
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 35
5.4. Программы учебной и производственной практик 35
5.5. Рабочая программа воспитания 35
5.6. Календарный план воспитательной работы 36

Раздел 6. Условия реализации **36**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 58
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 58
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 59
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 60

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **60**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **61**

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1 Программы профессиональных модулей
Приложение 2 Программы учебных дисциплин
Приложение 3 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
Приложение 4 Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 340 (зарег. Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г. регистрационный N 68841) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ МО «Электростальский колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ МО «Электростальский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ООП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от:
11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.), (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральный закон от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 19.01.2023г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 0**8.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 340 (зарег. Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г. регистрационный N 68841);
- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 N 59005) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 336н);
- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н (ред. от 28.10.2015) "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

ГБПОУ МО «Электростальский колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;
ООП - основная образовательная программа;
СПО - среднее профессиональное образование;
ППКРС- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

МДК - междисциплинарный курс;
ГИА – Государственная итоговая аттестация;
ОМ – Оценочные материалы
Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;
Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;
Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: ***очная.***

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 академических часа**, со сроком обучения ***1 год 10 месяцев.***

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности, в соответствии с направленностью штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Виды деятельности, в соответствии с направленностью монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Виды деятельности, в соответствии с направленностью малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.1. Выполнять	**Практический опыт:**

Выполнение штукатурных и декоративных работ	штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	**Практический опыт:** устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	**Практический опыт:** выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное

		оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	**Практический опыт:** ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		Умения: выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное

		оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	**Практический опыт:** выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения: проводить подготовительные работы по организации

		рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных

		материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.

		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии

		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных

		работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	**Практический опыт:** выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и

		оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	**Практический опыт:** выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями

		поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	**Практический опыт:** выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

		Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – Мастер отделочных строительных работ.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл– из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **95 недель**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – ***82 недели***:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – **63** недели;
– промежуточная аттестация – **3** недели;
– учебная практика – **7** недель;
– производственная практика по профилю специальности – **8** недель;

- государственная итоговая аттестация – ***1 неделя***;
- каникулы –**13** ***недель***.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ООП.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам																				Объём ОП	
													Курс 1										Курс 2												
													Семестр 1				Семестр 2						Семестр 3				Семестр 4							
													17 нед				22 нед						12 (5) нед				12 (10) нед							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем Всего	в том числе Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препод.	в том числе Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Объём ОП	С препод.	в том числе Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Промежут. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36			36	35.73					36		30			36		30					
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**3**	**2**	**11**	**14**	**1476**	**6**	**1398**	**719**	**679**	**72**	**6**	**612**	**612**	**321**	**291**	**864**	**786**	**398**	**388**	**72**	**6**													
ОД	**Общеобразовательные дисциплины**	**3**	**1**	**10**	**12**	**1398**	**6**	**1320**	**674**	**646**	**72**	**6**	**578**	**578**	**302**	**276**	**820**	**742**	**372**	**370**	**72**	**6**													
ОД.01	Русский язык	2			1	102		78	42	36	24		34	34	18	16	68	44	24	20	24														
ОД.02	Литература			2	1	78		78	44	34			34	34	20	14	44	44	24	20															
ОД.03	История			2	1	117	6	111	65	46		6	51	51	25	26	66	60	40	20		6													
ОД.04	Обществознание			2	1	78		78	42	36			34	34	16	18	44	44	26	18															
ОД.05	География			2	1	78		78	48	30			34	34	18	16	44	44	30	14															
ОД.06	Иностранный язык			2	1	78		78		78			34	34		34	44	44		44															
ОД.07	Математика	2			1	336		312	198	114	24		136	136	98	38	200	176	100	76	24														
ОД.08	Информатика			2	1	78		78	8	70			34	34	8	26	44	44		44															
ОД.09	Физическая культура		1	2		78		78	4	74			34	34	2	32	44	44	2	42															
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	1	78		78	48	30			34	34	20	14	44	44	28	16															
ОД.11	Физика	2			1	180		156	110	46	24		68	68	46	22	112	88	64	24	24														
ОД.12	Химия			2	1	78		78	42	36			34	34	20	14	44	44	22	22															
ОД.13	Биология			2	1	39		39	23	16			17	17	11	6	22	22	12	10															
ПОО	**Предлагаемые ОО**		**1**	**1**	**2**	**78**		**78**	**45**	**33**			**34**	**34**	**19**	**15**	**44**	**44**	**26**	**18**															
ПОО.01	Родная литература			2	1	39		39	12	27			17	17	4	13	22	22	8	14															
ПОО.02	Введение в профессию		2		1	39		39	33	6			17	17	15	2	22	22	18	4															
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**3**	**1**	**14**	**14**	**1440**	**144**	**720**	**340**	**380**	**36**												**612**	**72**	**360**	**188**	**172**	**828**	**72**	**360**	**152**	**208**	**36**	**1152**	**288**
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		**1**	**4**	**4**	**288**	**48**	**240**	**80**	**160**													**204**	**34**	**170**	**76**	**94**	**84**	**14**	**70**	**4**	**66**		**204**	**84**
СГ.01	История России			3		36	6	30	20	10													36	6	30	20	10							32	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	60	10	50	2	48													36	6	30	2	28	24	4	20		20		54	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	3	48	8	40	6	34													24	4	20	4	16	24	4	20	2	18		32	16
СГ.04	Физическая культура		3	4		72	12	60	4	56													36	6	30	2	28	36	6	30	2	28		54	18
СГ.05	Основы бережливого производства				3	36	6	30	22	8													36	6	30	22	8							32	4
СГ.06	*Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*				*3*	*36*	*6*	*30*	*26*	*4*													*36*	*6*	*30*	*26*	*4*								*36*
ОП	**Общепрофессиональный цикл**			**4**	**3**	**180**	**30**	**150**	**98**	**52**													**108**	**18**	**90**	**60**	**30**	**72**	**12**	**60**	**38**	**22**		**156**	**24**
ОП.01	Основы строительного черчения			4	3	48	8	40	12	28													24	4	20	6	14	24	4	20	6	14		42	6
ОП.02	Основы строительного материаловедения			4	3	48	8	40	32	8													24	4	20	16	4	24	4	20	16	4		42	6
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации			4	3	48	8	40	32	8													24	4	20	16	4	24	4	20	16	4		40	8
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			3		36	6	30	22	8													36	6	30	22	8							32	4
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**3**		**6**	**7**	**972**	**66**	**330**	**162**	**168**	**36**												**300**	**20**	**100**	**52**	**48**	**672**	**46**	**230**	**110**	**120**	**36**	**792**	**180**
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**	**1**		**2**	**4**	**384**	**32**	**160**	**88**	**72**	**12**												**144**	**12**	**60**	**36**	**24**	**240**	**20**	**100**	**52**	**48**	**12**	**264**	**120**
МДК.01.01	Технологии штукатурных работ				34	96	16	80	44	36													36	6	30	18	12	60	10	50	26	24		42	54
МДК.01.02	Технология декоративной штукатурки				34	96	16	80	44	36													36	6	30	18	12	60	10	50	26	24		30	66
УП.01.01	Учебная практика			3	час	72		72	нед		2		час		нед		час		нед				час		72	нед	2	час			нед			72	
ПП.01.01	Производственная практика			4	час	108		108	нед		3		час		нед		час		нед				час			нед		час		108	нед	3		108	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен (штукатур 2-5 разряда)	4				12					12																	12					12	12	
	Всего часов по МДК					192		160																											
ПМ.02	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**	**1**		**2**	**2**	**288**	**16**	**80**	**44**	**36**	**12**												**156**	**8**	**40**	**16**	**24**	**132**	**8**	**40**	**28**	**12**	**12**	**264**	**24**
МДК.02.01	Технологии работ по возведении и отделки каркасно-обшивных конструкций				34	96	16	80	44	36													48	8	40	16	24	48	8	40	28	12		72	24
УП.02.01	Учебная практика			3	час	108		108	нед		3		час		нед		час		нед				час		108	нед	3	час			нед			108	
ПП.02.01	Производственная практика			4	час	72		72	нед		2		час		нед		час		нед				час			нед		час		72	нед	2		72	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен (монтажник каркасно-обшивочных конструкций 3-6 разряда)	4				12					12																	12					12	12	
	Всего часов по МДК					96		80																											
ПМ.03	**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**	**1**		**2**	**1**	**300**	**18**	**90**	**30**	**60**	**12**																	**300**	**18**	**90**	**30**	**60**	**12**	**264**	**36**
МДК.03.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей				4	108	18	90	30	60																		108	18	90	30	60		72	36
УП.03.01	Учебная практика			4	час	72		72	нед		2		час		нед		час		нед									час		72	нед	2		72	
ПП.03.01	Производственная практика			4	час	108		108	нед		3		час		нед		час		нед									час		108	нед	3		108	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен (13450 маляр 1-3 разряд)	4				12					12																	12					12	12	
	Всего часов по МДК					108		90																											
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	540		540	нед		15		час		нед		час		нед				час		180	нед	5	час		360	нед	10			
	Учебная практика				час	252		252	нед		7		час		нед		час		нед				час		180	нед	5	час		72	нед	2			
	Концентрированная				час	252		252	нед		7		час		нед		час		нед				час		180	нед	5	час		72	нед	2			
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	288		288	нед		8		час		нед		час		нед				час			нед		час		288	нед	8			
	Концентрированная				час	288		288	нед		8		час		нед		час		нед				час			нед		час		288	нед	8			
	Государственная итоговая аттестация				**час**	**36**		**36**	**нед**		**1**		**час**		**нед**		**час**		**нед**				**час**			**нед**		**час**		**36**	**нед**	**1**			
	Демонстрационный экзамен				час	36		36	нед		1		час		нед		час		нед				час			нед		час		36	нед	1		36	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	**6**	**3**	**25**	**28**	**2952**	**150**	**2118**	**1059**	**1059**	**108**	**6**	**612**	**612**	**321**	**291**	**864**	**786**	**398**	**388**	**72**	**6**	**612**	**72**	**360**	**188**	**172**	**864**	**72**	**360**	**152**	**208**	**36**	**2664**	**288**
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		**3**												**3**				
	Зачеты (без учета физ. культуры)																		**1**																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		**9**						**2**						**8**				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	16	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
4.	СГ.04 Физическая культура	18	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
6.	СГ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	По запросу работодателя.
7.	ОП.01 Основы строительного черчения	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
8.	ОП.02 Основы строительного материаловедения	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
9.	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	8	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
10.	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.

11.	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	54	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
12.	МДК.01.02 Технология декоративной штукатурки	66	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
13.	МДК.02.01 Технологии работ по возведении и отделки каркасно-обшивных конструкций	24	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
14.	МДК.03.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	36	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	0	0	0	=	=												0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	24	12	12	1		1	7	5	2	8		8					1	2	43
Всего	**63**	**29**	**34**	**3**		**3**	**7**	**5**	**2**	**8**		**8**					**1**	**13**	**95**

3. Комплексные виды контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОД.02 Литература
				[2]	ПОО.01 Родная литература
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[3]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[3]	УП.02.01 Учебная практика
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика

Календарный учебный график на 2024-2026 учебный год

1 курс **срок обучения 1 год 10 мес.**

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени
	01-08	09-15	16-22	23-29	30.09-06.10	07-13	14-20	21-27	28.10-03.11	04-10	11-17	18-24	25.11.-01.12	02-08	09-15	16-22	23-31	01-12	13-19	20-26	27.01-02.02	03-09	10-16	17-23	24.02-02.03	03-09	10-16	17-23	24-30	31.03-06.04	07-13	14-20	21-27	28.04-04.05	05-11	12-18	19-25	26.05-01.06	02-08	09-15	16-22	23-30	
	Недели																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1 1 8 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
																		К/К																								ПА	ПА	
ОД.01Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		**102**
ОД.02 Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.03 История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			**117**
ОД.04 Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.05 География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.06 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.07 Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К/К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12	12	**336**
ОД.08 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.09 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.11 Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К/К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		24	**180**
ОД.12 Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
ОД.13 Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К/К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**39**
ПОО.01 Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К/К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**39**
ПОО.02 Введение в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К/К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**39**
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К/К	36	36	36	3	36	3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

Календарный учебный график на 2024-2026 учебный год

2 курс **срок обучения 1 год 10 мес.**

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени
	01-08	09-15	16-22	23-29	30.09-06.10	07-13	14-20	21-27	28.10-03.11	04-10	11-17	18-24	25.11.-01.12	02-08	09-15	16-22	23-31	01-12	13-19	20-26	27.01-02.02	03-09	10-16	17-23	24.02-02.03	03-09	10-16	17-23	24-30	31.03-06.04	07-13	14-20	21-27	28.04-04.05	05-11	12-18	19-25	26.05-01.06	02-08	09-15	16-22	23-30	
	Недели																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1 1 8 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
													УП	**УП**	**УП**	**УП**	**УП**	**К/К**													**УП**	**УП**	**ПП**	**ПП**	**ПП**	**ПП**	**ПП**	**ПП**	**ПП**	**ПП**	**ПА**	**Г И А**	
СГ.01История России	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0	**36**
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												0	**60**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												0	**48**
СГ.04 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												0	**72**
СГ.05 Основы бережливого производства	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0	**36**
СГ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													**36**
ОП.01 Основы строительного черчения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												0	**48**
ОП.02 Основы строительного материаловедения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												0	**48**
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						К/К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												0	**48**
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0	**36**
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													**96**
МДК.01.02 Технология декоративной штукатурки	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						К/К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5											КЭ 12		**106**

| | | |

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложениях 1 и 2 к ООП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах по компетенциям 22 «Малярные и декоративные работы».

Производственная практика проводится на предприятиях ООО «Уютный дом Электросталь», АО «Центральный» направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 1 к ООП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;

- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

***Задачи*:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексови др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ,выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- штукатурных работ;
- малярных работ;
- облицовочных работ;
- монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в АО «Центральный», ООО «Уютный дом Электросталь». В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

4	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия - Стенд информационный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
Дополнительное оборудование		
1	Рамки с иллюстрациями	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования[1]	Техническое описание[2]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	*Ученическая доска*	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор	По технической

[1] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[2] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		документации PANASONIK
Дополнительное оборудование		
1	*Проекционный экран*	*По технической документации PT-LC56E*
2	*Стенды*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Из расчета на каждую группу курса
2	Учебные фильмы	Из расчета на каждую группу курса
3	Презентации по темам программы	Из расчета на каждую группу курса
4	Экранно-звуковые пособия	Из расчета на каждую группу курса
5	Дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	*Исторические карты*	*Электронные и печатные*

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Тумба	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	проектор	По технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф для хранения реактивов	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Стеллаж для книг	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор на стойке)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
3	Весы технохимические	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия (химическая посуда, химические реактивы)	Из расчета на каждую группу курса
2	Микролаборатории для проведения ученического эксперимента	По технической документации
3	Таблица Д.И. Менделеева	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
4	Таблица растворимости	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

5	Ряд напряжения металлов	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Портреты учёных –химиков	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная трехсекционная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Шкаф книжный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса
2	Лабораторный комплект по электродинамике	Из расчета на каждую группу курса
3	Лабораторный комплект по механике	Из расчета на каждую

		группу курса

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	ноутбук	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической

		документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	Телевизор	По технической документации
	DVD-плейер	По технической документации
	Кассеты на английском, французском языке	Из расчета на каждую группу курса
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Словари; дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
	комплект грамматических таблиц	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	доска учебная	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Стол компьютерный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Стул компьютерный	*Соответствует ГОСТам,*

		СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (телевизор)	По технической документации
2	компьютер	По технической документации
3	Компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) по количеству посадочных мест обучающихся	По технической документации
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины, Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	*Комплекты наглядного материала по всем темам программы*	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основ бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и образцы бизнес-планов	Из расчета на каждую группу курса
2	Дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
Дополнительное оборудование		

	Телевизор	По технической документации
	Видеоплеер	По технической документации
	Ноутбук	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	Из расчета на каждую группу курса
3	Модели технических деталей	Из расчета на каждую группу курса
4	Плакаты по темам программы	Из расчета на каждую группу курса
5	Дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и образцы строительных материалов	Из расчета на каждую группу курса
2	Дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ	По технической документации
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	Из расчета на каждую группу курса
2	Экранно-звуковые пособия	Из расчета на каждую группу курса
3	Дидактические материалы	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – психолога	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	стулья	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
3	рабочие столы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	стеллажи и витрины	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система))	По технической документации
2	проектор	По технической документации
3	экран	По технической документации

«Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	подъемно-поворотные стулья	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	стулья	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	рабочие столы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	журнальные столы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

5	кресла для отдыха	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	шкафы канцелярские	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	флипчарты	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
3	экран	По технической документации

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	трибуна	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	По технической документации
2	проектор	По технической документации
3	экран	По технической документации
4	акустические системы	По технической документации
5	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны)	По технической документации
6	осветительная техника	По технической документации
7	программные системы конференцсвязи	По технической документации

Дополнительное оборудование		
1	Прожекторы для зеркального шара	По технической документации
4	Колонка VORO FOLK	По технической документации

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
4	Принтер	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
2	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплект технологической документации	Из расчета на каждую группу курса
3	Комплект учебно-методической документации	Из расчета на каждую

		группу курса
4	Комплект плакатов	Из расчета на каждую группу курса
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.	Технический паспорт на оборудование
6	Электроперфоратор,	Технический паспорт на оборудование
7	Лазерный уровень (дальномер)	Технический паспорт на оборудование
8	Миксер	Технический паспорт на оборудование
Дополнительное оборудование		
1.	*Шпатели в наборе, зубчатые шпатели*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
2.	*Шпатель-кельма*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3.	*Шпатели для внутренних и внешних углов*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
4.	*Емкости для замешивания растворов и штукатурных Смесей*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5.	*Штукатурные лопатки*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6.	*Гладилки*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
7.	*Терки, полутерки штукатурные*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
8.	*Рубанки*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
9.	*Правила*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
10.	*Уровни пузырьковые, лазерные*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
11.	*Метр*	*Соответствует ГОСТам,*

		СанПиН
12.	*Рулетка*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
13.	*Разметочный шнур*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
14.	*Валики*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
15.	*Щетки, щетки металлические*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
16.	*Трафареты*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
17.	*Цикли*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
18.	*Скребки для удаления имеющегося покрытия*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
19.	*Игольчатые валики*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
20.	*Ножи для теплоизоляционных плит*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
21.	*Леса и подмости*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

Мастерская «Малярных работ»:

№	Наименование оборудования[3]	Техническое описание[4]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения,	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

[3] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[4] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Рабочие места для обучающихся	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
2	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
4	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
2	Комплект технологической документации	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
3	Комплект учебно-методической документации	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
4	Комплект плакатов	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5	Столик малярный	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
7	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
8	Малярные валики (меховые, поролоновые)	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
9	Пульверизатор	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
10	Краскопульт	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
11	Тепловая пушка Ballu BHP-P-3	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
Дополнительное оборудование		
1.	*Миксер-дрель ФИОЛЕНТ МД2-7-РЭ,ВИХРЬ*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
2.	*Уровень лазерный PROFI POBEDIT*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

3.	*ФЕН ФТ-П2000 «ЗУБР»*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
4.	*Прожектор на штативе IEK*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
5.	*Строительный пылесос FESTOOL,KARCHER*	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения,	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочие места для обучающихся	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
2	Стеллаж	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
4	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий,	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплект технологической документации,	Из расчета на каждую группу курса
3	Комплект учебно-методической документации,	Из расчета на каждую группу курса
4	Комплект плакатов,	Из расчета на каждую группу курса
5	Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
6	Просекатель,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

7	Нож для гипсокартона,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
8	Рубанок,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
9	Уровень пузырьковый «ЗУБР»,BARTEX – 2метра Политех ,STAYER -1метр	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
10	Рулетка 5м «ЗУБР»	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
11	Фрезерный циркуль,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
12	Отбивочный шнур и т.д.),	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
13	Аккумуляторный шуруповерт,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
14	Магазинный шуруповерт,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
15	Электроперфоратор,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
16	Шпаклевочная машина,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
17	Затирочная машина,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
18	Воздушный компрессор,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
19	Тепловая пушка Ballu BHP-P-3	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
20	Шлифмашинка эксцентриковая 125мм «ЗУБР» ,MAKITA, ВИХРЬ	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
21	Лазерный дальномер,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*
22	Подъемник для гипрока,	*Соответствует ГОСТам, СанПиН*

6.1.2.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах документации по одной из компетенций 22 «Малярные и декоративные работы».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4 и 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций[5] (далее - оператор). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с

[5] Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343).

учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

7.5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
М. Е. Ганиева	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.Е. Гольяшова	зав. структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
С. П. Маркелова	Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Ю.Н. Евладенко	Заместитель директора по ВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»