ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AF8F13253A109502D9D851DBC59D676
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 02.09.2024 до 26.11.2025

**Министерство образования Московской области**

| | | |
|---|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО:** | **СОГЛАСОВАНО:** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Представитель работодателя: | Представитель работодателя | Директор |
| Генеральный директор | Генеральный директор | ГБПОУ МО |
| ООО «Хоббика» | ООО «Группа - 396» | «Электростальский колледж» |
| М.А. Артеменко _____ | А.Г. Полянкин _____ | О. В. Мосейчук _____ |
| « 10 » июля 2024 г. | « 10 » июля 2024 г. | « 10 » июля 2024 г. |
| М.П. | М.П. | М.П. |

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Квалификации выпускника:**
Столяр строительный;
Плотник;
Стекольщик

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

**г. о. Электросталь, 2024 год**

**РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО**
На заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
протокол № 9
« 06 » мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДЕНО решением Педагогического совета**
протокол № 4
от 25 июня 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом Директора ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
**приказ № 276-од**
**от 10 июля 2024 г.**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1546) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44943.

**СОДЕРЖАНИЕ**


**Раздел 1. Общие положения** **4**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** **6**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** **6**
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** **6**
4.1. Общие компетенции 6
4.2. Профессиональные компетенции 10
4.3. Личностные результаты 20

**Раздел 5. Структура образовательной программы** **22**
5.1. Учебный план 22
5.2. Календарный учебный график 28
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 32
5.4. Программы учебной и производственной практик 32
5.5. Рабочая программа воспитания 32
5.6. Календарный план воспитательной работы 33

**Раздел 6. Условия реализации** **33**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 35
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 35
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 37
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 37

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** **37**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы** **38**

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**
**Приложение 1** Программы профессиональных модулей
**Приложение 2** Программы учебных дисциплин
**Приложение 3** Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
**Приложение 4** Программа ГИА

## Раздел 1. Общие положения

**1.1. Настоящая основная образовательная программа** среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1546) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44943 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ МО «Электростальский колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

**1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа ГБПОУ МО «Электростальский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - ООП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от:
11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.), (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральный закон от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 19.01.2023г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 г. № 430). Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.08.2023 г. Регистрационный N 74616;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик», с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н.
- Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

**ГБПОУ МО «Электростальский колледж»** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;
**ООП** - основная образовательная программа;
**СПО** - среднее профессиональное образование;
**ППКРС**- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
**ОК** - общая компетенция;
**ПК** - профессиональная компетенция;
**ПМ** - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;
**МДК** - междисциплинарный курс;
**ГИА** – Государственная итоговая аттестация;
**ОМ** – оценочные материалы
**Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;
**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
столяр строительный 2-4разряд, плотник 2 разряда; стекольщик 2 разряда.
Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.
Формы обучения: ***очная.***

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 академических часа**, со сроком обучения ***1 год 10 месяцев.***

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

**3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:**

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
|---|---|---|
| | | столяр строительный - плотник - стекольщик |
| Выполнение столярных работ | Выполнение столярных работ | осваивается |
| Выполнение плотничных работ | Выполнение плотничных работ | осваивается |
| Выполнение стекольных работ | Выполнение стекольных работ | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Умения, знания[1] |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |

[1]*Приведенные знания и умения используются для проведения в рамках программ учебных дисциплин и модулей при включении данных компетенций в результаты освоения программы*

| | | |
|---|---|---|
| | | составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по |

| | | |
|---|---|---|
| | грамотности в различных жизненных ситуациях | процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Выполнение столярных работ | ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | **Практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| | | **Умения:**<br>уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ;<br>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;<br>способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;<br>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы | **Практический опыт:** подготовки СИЗ; заточки и наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места; подготовки оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| | | **Умения:**<br>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ;<br>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;<br>способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;<br>типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей |
| | ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий | **Практический опыт:** подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметки пиломатериалов, пиления пиломатериалов, строгания, фрезерования, шлифования |
| | | **Умения:** читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты |
| | | **Знания:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | технология изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий;<br>конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;<br>свойства пиломатериалов;<br>устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием |
| | ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству | **Практический опыт:** чтения чертежей и технической документации, расчета расхода пиломатериалов; подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценки качества выполняемых работ |
| | | **Умения:** визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;<br>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;<br>способы проверки функциональности инструмента;<br>требования к качеству материалов;<br>правила выполнения чертежей;<br>технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий |
| | ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с | **Практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделки сучков и трещин, вклеивания шпона, удаления грязи, зачистки |

| | | |
|---|---|---|
| | требованиями к внешнему виду изделия | поверхности, шпатлевания, шлифования |
| | | **Умения:** визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке;<br>технологическая последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке |
| | ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением | **Практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установки дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивки стен и потолка современными панелями; установки наличников, подоконников, плинтусов; установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры |
| | | **Умения:** визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; |

| | | |
|---|---|---|
| | | устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру. |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;<br>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;<br>технология монтажных работ, способы установки столярных изделий |
| | ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий | **Практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявления дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнения вставок однородной породы, склеивания древесины, подготовки к отделке, отделки |
| | | **Умения:** выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;<br>технологический процесс выполнения ремонтных работ;<br>основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины |
| | ПК 2.1. Организовывать рабочее место в | **Практический опыт:** подготовки инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с |

| | | |
|---|---|---|
| **Выполнение плотничных работ** | соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| | | **Умения:** визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнебнии плотничных работ,<br>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;<br>способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ,<br>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте |
| | ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы | **Практический опыт:** подготовки СИЗ, заточки инструмента, наладки инструмента, подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места, оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| | | **Умения:** визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;<br>безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;<br>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничные работ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ |
| | ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству | **Практический опыт:** подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметки пиломатериалов, пиления пиломатериалов, врубки, сращивания, сплачивания, строгания, фрезерования, шлифования |
| | | **Умения:** читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда |
| | | **Знания:**<br>технологии изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов;<br>устройство и правила эксплуатации станков и оборудования;<br>правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием;<br>требования охраны труда при использовании СИЗ |
| | ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией | **Практический опыт:** чтения чертежей и технической документации; выполнения монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценки качество выполняемых работ |
| | | **Умения:** выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивку и облицовку стен, настилку полов, устройство перегородок |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, |

| | | |
|---|---|---|
| | | применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;<br>технология монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией |
| | ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда | **Практический опыт:** выполнения работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ |
| | | **Умения:** визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки |
| | | **Знания:**<br>технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;<br>требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;<br>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ |
| | ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций | **Практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции |
| | | **Умения:** выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены |

| | | |
|---|---|---|
| | | поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов |
| | | **Знания:**<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины |
| **Выполнение стекольных работ** | ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | **Практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| | | **Умения:** визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверять исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказывать первую помощь при травматизме |
| | | **Знания:**<br>особенности организации рабочего места стекольщика;<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;<br>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ;<br>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда;<br>основы трудового законодательства;<br>виды травм при работе со стеклом; правила оказание первой помощи |
| | ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы | **Практический опыт:** подготовки СИЗ; заточки и наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| | | **Умения:** определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек; готовить переплеты к остеклению |
| | | **Знания:**<br>материалы и изделия для стекольных работ;<br>виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента;<br>рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;<br>правила подготовки оконных блоков к остеклению;<br>правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ |
| | ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием | **Практический опыт:** подбора стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами |
| | | **Умения:** читать строительные чертежи;<br>резать и вставлять стекла в переплеты;<br>устанавливать в переплеты стеклопакеты; |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла |
| | | **Знания:**<br>виды технической документации на выполнение работ;<br>правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ;<br>способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;<br>фурнитура для стеклопакетов и элементы крепежа;<br>способы крепления стеклопакетов в переплетах;<br>герметизация стеклопакета в переплете;<br>последовательность монтажа стеклопакетов;<br>правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;<br>требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;<br>порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов |
| | ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением | **Практический опыт:** чтение чертежей и технической документации;<br>выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценки качества выполняемых работ |
| | | **Умения:** читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества |
| | | **Знания:**<br>виды конструкции пустотных стеклоблоков;<br>технология укладки стеклоблоков;<br>средства подмащивания;<br>устройство лесов и подмостей;<br>требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству;<br>методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;<br>требования к качеству монтажа перегородок |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ отображена логическая последовательность освоения общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – столяр строительный; плотник; стекольщик.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл– из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **95 недель**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – ***82 недели***:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – **63** недель;

– промежуточная аттестация – **3** недели;

– учебная практика – **8** недель;

– производственная практика по профилю специальности – **7** недель;

- государственная итоговая аттестация – ***1 неделя***;
- каникулы –**13** ***недель***.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ООП.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Объём ОП | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | Семестр 2 | | | | | | Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | С препод. | | | | | 17 нед | | | | 22 нед | | | | | | 12 (5) нед | | | | | | 12 (10) нед | | | | | | |
| | | | | | | | | | в т.ч. | | | | | | в т.ч. | | | | в т.ч. | | | | | | в т.ч. | | | | | в т.ч. | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие | Объём ОП | Самост.(ср.+и.п.) | Всего | Лекции, уроки | Пр. занятия | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в ср.) | Объём ОП | С препод. | Лекции, уроки | Пр. занятия | Объём ОП | С препод. | Лекции, уроки | Пр. занятия | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | С препод. | Лекции, уроки | Пр. занятия | Объём ОП | Самост. | С препод. | Лекции, уроки | Пр. занятия | Промежут. аттестация | Обяз. часть | Вар. часть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | 35.73 | | | | | 36 | | 30 | | | 36 | | 30 | | | | | |
| **ОП** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | **3** | **1** | **11** | **15** | **1476** | **6** | **1398** | **719** | **679** | **72** | **6** | **612** | **612** | **321** | **291** | **864** | **786** | **398** | **388** | **72** | **6** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД** | **Общеобразовательные дисциплины** | **3** | **1** | **10** | **12** | **1398** | **6** | **1320** | **674** | **646** | **72** | **6** | **578** | **578** | **302** | **276** | **820** | **742** | **372** | **370** | **72** | **6** | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | 2 | | | 1 | 102 | | 78 | 42 | 36 | 24 | | 34 | 34 | 18 | 16 | 68 | 44 | 24 | 20 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | 44 | 34 | | | 34 | 34 | 20 | 14 | 44 | 44 | 24 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.03 | История | | | 2 | 1 | 117 | 6 | 111 | 65 | 46 | | 6 | 51 | 51 | 25 | 26 | 66 | 60 | 40 | 20 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.04 | Обществознание | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | 42 | 36 | | | 34 | 34 | 16 | 18 | 44 | 44 | 26 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.05 | География | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | 48 | 30 | | | 34 | 34 | 18 | 16 | 44 | 44 | 30 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.06 | Иностранный язык | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | | 78 | | | 34 | 34 | | 34 | 44 | 44 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.07 | Математика | 2 | | | 1 | 336 | | 312 | 198 | 114 | 24 | | 136 | 136 | 98 | 38 | 200 | 176 | 100 | 76 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.08 | Информатика | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | 8 | 70 | | | 34 | 34 | 8 | 26 | 44 | 44 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.09 | Физическая культура | | 1 | 2 | | 78 | | 78 | 4 | 74 | | | 34 | 34 | 2 | 32 | 44 | 44 | 2 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | 48 | 30 | | | 34 | 34 | 20 | 14 | 44 | 44 | 28 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.11 | Физика | 2 | | | 1 | 180 | | 156 | 110 | 46 | 24 | | 68 | 68 | 46 | 22 | 112 | 88 | 64 | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.12 | Химия | | | 2 | 1 | 78 | | 78 | 42 | 36 | | | 34 | 34 | 20 | 14 | 44 | 44 | 22 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.13 | Биология | | | 2 | 1 | 39 | | 39 | 23 | 16 | | | 17 | 17 | 11 | 6 | 22 | 22 | 12 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОО** | **Предлагаемые ОО** | | | **1** | **3** | **78** | | **78** | **45** | **33** | | | **34** | **34** | **19** | **15** | **44** | **44** | **26** | **18** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПОО.01 | Родная литература | | | 2 | 1 | 39 | | 39 | 12 | 27 | | | 17 | 17 | 4 | 13 | 22 | 22 | 8 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПОО.02 | Введение в специальность | | | | 12 | 39 | | 39 | 33 | 6 | | | 17 | 17 | 15 | 2 | 22 | 22 | 18 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПП** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | **3** | **1** | **15** | **9** | **1440** | **144** | **720** | **262** | **458** | **36** | | | | | | | | | | | | **612** | **72** | **360** | **138** | **222** | **828** | **72** | **360** | **124** | **236** | **36** | **1012** | **428** |
| **СГ** | **Социально-гуманитарный цикл** | | **1** | **5** | **1** | **200** | **32** | **168** | **52** | **116** | | | | | | | | | | | | | **152** | **24** | **128** | **48** | **80** | **48** | **8** | **40** | **4** | **36** | | **180** | **20** |
| СГ.01 | История России | | | 3 | | 32 | 4 | 28 | 18 | 10 | | | | | | | | | | | | | 32 | 4 | 28 | 18 | 10 | | | | | | | 32 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 4 | 3 | 48 | 8 | 40 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | 24 | 4 | 20 | 2 | 18 | 24 | 4 | 20 | 2 | 18 | | 32 | 16 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | 36 | 6 | 30 | 8 | 22 | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 8 | 22 | | | | | | | 36 | |
| СГ.04 | Физическая культура | | 3 | 4 | | 48 | 8 | 40 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | 24 | 4 | 20 | 2 | 18 | 24 | 4 | 20 | 2 | 18 | | 48 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | | 3 | | 36 | 6 | 30 | 18 | 12 | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 18 | 12 | | | | | | | 32 | 4 |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** | | | **4** | **2** | **232** | **40** | **192** | **92** | **100** | | | | | | | | | | | | | **124** | **22** | **102** | **44** | **58** | **108** | **18** | **90** | **48** | **42** | | **144** | **88** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | | | 3 | | 36 | 6 | 30 | 6 | 24 | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 6 | 24 | | | | | | | 36 | |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | | | 3 | | 36 | 6 | 30 | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 20 | 10 | | | | | | | 36 | |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | | | 4 | | 36 | 6 | 30 | 12 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 12 | 18 | | 36 | |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | | | 4 | | 36 | 6 | 30 | 12 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 12 | 18 | | 36 | |
| *ОП.05* | *Электробезопасность* | | | | *3* | *52* | *10* | *42* | *18* | *24* | | | | | | | | | | | | | *52* | *10* | *42* | *18* | *24* | | | | | | | | *52* |
| *ОП.06* | *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* | | | | *4* | *36* | *6* | *30* | *24* | *6* | | | | | | | | | | | | | | | | | | *36* | *6* | *30* | *24* | *6* | | | *36* |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | **3** | | **6** | **6** | **1008** | **72** | **360** | **118** | **242** | **36** | | | | | | | | | | | | **336** | **26** | **130** | **46** | **84** | **672** | **46** | **230** | **72** | **158** | **36** | **688** | **320** |
| **ПМ.01** | **Выполнение столярных работ** | **1** | | **2** | **2** | **374** | **30** | **152** | **50** | **102** | **12** | | | | | | | | | | | | **144** | **12** | **60** | **18** | **42** | **230** | **18** | **92** | **32** | **60** | **12** | **230** | **144** |
| МДК.01.01 | Технологии столярных работ | | | | 34 | 182 | 30 | 152 | 50 | 102 | | | | | | | | | | | | | 72 | 12 | 60 | 18 | 42 | 110 | 18 | 92 | 32 | 60 | | 74 | 108 |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 4 | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | 72 | нед | 2 | час | | 36 | нед | 1 | | 72 | 36 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 4 | час | 72 | | 72 | нед | 2 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 72 | нед | 2 | | 72 | |
| ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен (столяр строительный 2-4 разряда) | 4 | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | 182 | | 152 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Выполнение плотничных работ** | **1** | | **2** | **2** | **370** | **24** | **118** | **40** | **78** | **12** | | | | | | | | | | | | **144** | **6** | **30** | **12** | **18** | **226** | **18** | **88** | **28** | **60** | **12** | **264** | **106** |
| МДК.02.01 | Технологии плотничных работ | | | | 34 | 142 | 24 | 118 | 40 | 78 | | | | | | | | | | | | | 36 | 6 | 30 | 12 | 18 | 106 | 18 | 88 | 28 | 60 | | 72 | 70 |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 3 | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | 108 | нед | 3 | час | | | нед | | | 72 | 36 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 4 | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 108 | нед | 3 | | 108 | |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен (плотник 2 разряда) | 4 | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | 142 | | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Выполнение стекольных работ** | **1** | | **2** | **2** | **264** | **18** | **90** | **28** | **62** | **12** | | | | | | | | | | | | **48** | **8** | **40** | **16** | **24** | **216** | **10** | **50** | **12** | **38** | **12** | **194** | **70** |
| МДК.03.01 | Технологии стекольных работ | | | | 34 | 108 | 18 | 90 | 28 | 62 | | | | | | | | | | | | | 48 | 8 | 40 | 16 | 24 | 60 | 10 | 50 | 12 | 38 | | 38 | 70 |
| УП.03.01 | Учебная практика | | | 4 | час | 72 | | 72 | нед | 2 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 72 | нед | 2 | | 72 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | 4 | час | 72 | | 72 | нед | 2 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 72 | нед | 2 | | 72 | |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен (стекольщик 2 разряда) | 4 | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | 108 | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | час | 540 | | 540 | нед | 15 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | 180 | нед | 5 | час | | 360 | нед | 10 | | | |
| | Учебная практика | | | | час | 288 | | 288 | нед | 8 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | 180 | нед | 5 | час | | 108 | нед | 3 | | | |
| | Концентрированная | | | | час | 288 | | 288 | нед | 8 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | 180 | нед | 5 | час | | 108 | нед | 3 | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | час | 252 | | 252 | нед | 7 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 252 | нед | 7 | | | |
| | Концентрированная | | | | час | 252 | | 252 | нед | 7 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 252 | нед | 7 | | | |
| | **Государственная итоговая аттестация** | | | | **час** | **36** | | **36** | **нед** | **1** | | | **час** | | **нед** | | **час** | | **нед** | | | | **час** | | | **нед** | | **час** | | **36** | **нед** | **1** | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | час | 36 | | 36 | нед | 1 | | | час | | нед | | час | | нед | | | | час | | | нед | | час | | 36 | нед | 1 | | 36 | |
| | **ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ** | **6** | **2** | **26** | **24** | **2952** | **150** | **2118** | **981** | **1137** | **108** | **6** | **612** | **612** | **321** | **291** | **864** | **786** | **398** | **388** | **72** | **6** | **612** | **72** | **360** | **138** | **222** | **864** | **72** | **360** | **124** | **236** | **36** | **2524** | **428** |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | | | | | | **4** | | | | | | | | | | |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|---|---|---|---|
| 1. | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 16 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |
| 2. | СГ.05 Основы бережливого производства | 4 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |
| 3. | ОП.05 Электробезопасность | 52 | По запросу работодателя. |
| 4. | ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 36 | По запросу работодателя. |
| 5. | МДК.01.01 Технологии столярных работ | 108 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |
| 6. | УП.01.01 Учебная практика | 36 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |
| 7. | МДК.02.01 Технологии плотничных работ | 70 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |
| 8. | УП.02.01 Учебная практика | 36 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |
| 9. | МДК.03.01 Технологии стекольных работ | 70 | Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки. |

### 5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

**1 Календарный учебный график**

| Курс | Сентябрь | | | | 29 сен - 5 окт | Октябрь | | | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 дек - 4 янв | Январь | | | 26 янв - 1 фев | Февраль | | | 23 фев - 1 мар | Март | | | | 30 мар - 5 апр | Апрель | | | 27 апр - 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн - 5 июл | Июль | | | 27 июл -2 авг | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | = | = | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

**2 Сводные данные по бюджету времени**

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подго-товка | Прове-дение | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
| I | 39 | 17 | 22 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 24 | 12 | 12 | 1 | | 1 | 8 | 5 | 3 | 7 | | 7 | | | | | 1 | 2 | 43 |
| **Всего** | **63** | **29** | **34** | **3** | | **3** | **8** | **5** | **3** | **7** | | **7** | | | | | **1** | **13** | **95** |

**3. Комплексные виды контроля:**

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | УП.03.01 Учебная практика |
| | | | | [4] | ПП.03.01 Производственная практика |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [3] | УП.02.01 Учебная практика |
| | | | | [4] | ПП.02.01 Производственная практика |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | УП.01.01 Учебная практика |
| | | | | [4] | ПП.01.01 Производственная практика |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | ОП.01 Основы строительного черчения |
| | | | | [3] | ОП.02 Основы строительного материаловедения |

# Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

**1 курс** **срок обучения 1 год 10 мес.**

| Код и наименование элементов учебного процесса | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Сводные данные по бюджету времени |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30.09-06.10 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28.10-03.11 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25.11.-01.12 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-31 | 01-12 | 13-19 | 20-26 | 27.01-02.02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24.02-02.03 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31.03-06.04 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28.04-04.05 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26.05-01.06 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-30 | |
| | Недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 1 8 9 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | К/К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПА | ПА | |
| ОД.01Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | | **102** |
| ОД.02 Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.03 История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | К/К | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | **117** |
| ОД.04 Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.05 География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.06 Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.07 Математика | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | К/К | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | **336** |
| ОД.08 Информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.09 Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.11 Физика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | К/К | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 24 | **180** |
| ОД.12 Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **78** |
| ОД.13 Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К/К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | **39** |
| ПОО.01 Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К/К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | **39** |
| ПД.02 Введение в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К/К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | **39** |
| Количество часов в неделю | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | К/К | 36 | 36 | 36 | 3 | 36 | 3 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | **1476** |

# Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

**2 курс** **срок обучения 1 год 10 мес.**

| Код и наименование элементов учебного процесса | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Сводные данные по бюджету времени |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30.09-06.10 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28.10-03.11 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25.11.-01.12 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-31 | 01-12 | 13-19 | 20-26 | 27.01-02.02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24.02-02.03 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31.03-06.04 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28.04-04.05 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26.05-01.06 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-30 | |
| | Недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 1 8 9 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | |
| | | | | | | | | | | | | | УП | УП | УП | УП | УП | К/К | | | | | | | | | | | | | УП | УП | УП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПА | Г И А | |
| СГ.01 История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | **32** |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | **48** |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| СГ.04 Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | К/К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | **48** |
| СГ.05 Основы бережливого производства | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| ОП.01 Основы строительного черчения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| ОП.02 Основы строительного материаловедения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | К/К | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | К/К | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| ОП.05 Электробезопасность | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | **52** |
| ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | К/К | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | **36** |
| МДК.01.01 Технологии столярных работ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | К/К | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 11 | | | | | | | | | | | КЭ 12 | | **194** |
| УП.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | **108** |
| ПП.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | К/К | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 36 | 36 | | | | | | | | **72** |

| | | |

**5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В Приложениях 1 и 2 к ООП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

**5.4. Программы учебной и производственной практик**

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах по коду КОД 08.01.24-3-2024 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Производственная практика проводится на предприятиях ООО «Хоббита», ООО «Группа - 396» направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 6 к ООП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

**5.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

***Цель*** рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;

- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

***Задачи*:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

### 5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

***6.1.1. Специальные помещения*** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов**, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексови др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ,выпускной квалификационной работы.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

**Мастерские:**

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ
**Спортивный комплекс**[2]
**Залы:**
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

### *6.1.2.1. Оснащение кабинетов*

Кабинет «Русского языка и литературы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная трехсекционная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |
| 4 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | проектор | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия - Стенд информационный | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Рамки с иллюстрациями | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Истории»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |

[2]Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная трехстворчатая | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкафы (открытый, закрытые) | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | ноутбук | процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стойка под телевизор | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Математики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная трехсекционная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Шкаф | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 5 | Тумба | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | проектор | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Химии и биологии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная трехсекционная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Шкаф для хранения реактивов | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 5 | Стеллаж для книг | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор на стойке) | По технической документации |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | проектор | По технической документации |
| 3 | Весы технохимические | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия (химическая посуда, химические реактивы) | Из расчета на каждую группу курса |
| 2 | Микролаборатории для проведения ученического эксперимента | По технической документации |
| 3 | Таблица Д.И. Менделеева | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 4 | Таблица растворимости | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 5 | Ряд напряжения металлов | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 6 | Портреты учёных –химиков | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |

Кабинет «Физики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная трехсекционная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стеллаж | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 5 | Шкаф | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 6 | Шкаф книжный | *Соответствует ГОСТам,* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | проектор | По технической документации |
| | Принтер | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |
| 2 | Лабораторный комплект по электродинамике | Из расчета на каждую группу курса |
| 3 | Лабораторный комплект по механике | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | ноутбук | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Шкаф для книг | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 5 | Стеллаж | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | ноутбук | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | доска учебная | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3 | рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Шкаф | *Соответствует ГОСТам,* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *СанПиН* |
| 5 | Стол компьютерный | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 6 | Стул компьютерный | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (телевизор) | По технической документации |
| 2 | компьютер | По технической документации |
| 3 | Компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) по количеству посадочных мест обучающихся | По технической документации |
| 4 | профессиональные компьютерные программы | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины, Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Учебная доска* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | По технической документации |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | По технической документации |
| 3 | Пакет офисных программ | По технической документации |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | По технической документации |

| | | |
|---|---|---|
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | *Комплекты наглядного материала по всем темам программы* | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Спецтехнологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | *Учебная доска* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | По технической документации |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | По технической документации |
| 3 | Пакет офисных программ | По технической документации |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | По технической документации |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | *Комплекты наглядного материала по всем темам программ* | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Строительной графики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Учебная доска* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | По технической документации |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | По технической документации |
| 3 | Пакет офисных программ | По технической документации |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | По технической документации |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Комплекты наглядного материала по всем темам программы* | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Английского языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Учебная доска* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | По технической документации |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | По технической документации |
| 3 | Пакет офисных программ | По технической документации |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | По технической документации |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Телевизор* | По технической документации |
| | *DVD-плейер* | По технической |

| | | |
|---|---|---|
| | | документации |
| | *Кассеты на английском языке* | Из расчета на каждую группу курса |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Словари; дидактические материалы | Из расчета на каждую группу курса |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | комплект грамматических таблиц | Из расчета на каждую группу курса |

Кабинет «Основ бережливого производства»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Учебная доска* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | По технической документации |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | По технической документации |
| 3 | Пакет офисных программ | По технической документации |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | По технической документации |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | *Комплекты наглядного материала по всем темам программы* | Из расчета на каждую группу курса |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места не менее, чем на группу | В соответствии с действующими |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | рабочее место воспитателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютеры с периферией/ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации) | По технической документации |
| 2 | экран (доска) | По технической документации |
| 3 | мультимедиапроектор | По технической документации |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | МФУ | По технической документации |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | методические материалы | Из расчета на каждую группу курса |

«Библиотека»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | кафедра выдачи книг | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | стулья | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | рабочие столы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | стеллажи и витрины | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители | В соответствии с действующими |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система)) | По технической документации |
| 2 | проектор | По технической документации |
| 3 | экран | По технической документации |

«Читальный зал с выходом в интернет»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | подъемно-поворотные стулья | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | стулья | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | рабочие столы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | журнальные столы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | кресла для отдыха | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | шкафы канцелярские | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | флипчарты | нет |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) | По технической документации |
| 2 | проектор | По технической документации |
| 3 | экран | По технической документации |

«Актовый зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | стулья | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | трибуна | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) | По технической документации |
| 2 | проектор | По технической документации |
| 3 | экран | По технической документации |
| 4 | акустические системы | По технической документации |
| 5 | звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны) | По технической документации |
| 6 | осветительная техника | По технической документации |
| 7 | программные системы конференцсвязи | По технической документации |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Прожекторы для зеркального шара | По технической документации |
| 4 | Колонка VORO FOLK | По технической документации |

### 6.1.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в ООО «Хоббита», ООО «Группа - 396»

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### 6.1.3.1. Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место мастера производственного обучения | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | *Учебная доска* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 2. | Шкаф | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3. | Стеллаж | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Столы для раскроя и резки стекла | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Мультимедийный комплекс | По технической документации |
| 2 | Проектор | По технической документации |
| 3 | Экран | По технической документации |
| 4 | Принтер | По технической документации |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Столярные верстаки. | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 2. | *Фуговальный станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 3. | *Рейсмусовый станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 4. | *Ленточнопильный станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 5. | *Фрезерный станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 6. | *Сверлильный станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 7. | *Шлифовальный станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 8. | *Многофункциональные машины* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 9. | *Пылесос* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 10. | *Ручной и электрический столярный инструмент* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| 11. | *Круглопильный станок* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **1.** | *Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие* | *Соответствует ГОСТам, СанПиН* |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | Из расчета на каждую группу курса |
| 2 | Комплект технологической документации | Из расчета на каждую группу курса |
| 3 | Комплект учебно-методической документации | Из расчета на каждую |

| | | |
|---|---|---|
| | | группу курса |
| 4 | Комплект плакатов | Из расчета на каждую группу курса |

**6.1.3.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах документации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4 и 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные,

развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций[3] (далее - оператор). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

7.4. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| М. Е. Ганиева | Старший методист<br>ГБПОУ МО «Электростальский колледж» |
| Н.Е. Гольяшова | зав. структурным подразделением<br>ГБПОУ МО «Электростальский колледж» |
| Ю.Н. Евладенко | Заместитель директора по УВР<br>ГБПОУ МО «Электростальский колледж» |
| С. П. Маркелова | Мастер производственного обучения<br>ГБПОУ МО «Электростальский колледж» |

[3] Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343).