Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____
И.В. Краснобельмова
«31» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине ПОО.01 Обществознание

общеобразовательного цикла
в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности социально-экономического профиля

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработчик:

преподаватель Кузнецова Наталья Борисовна

г.о.Электросталь
2018 год

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств по ПОО.01 Обществознание разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.) и предназначен для оценки результатов освоения дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для итоговой аттестации по предмету, для промежуточной аттестации, для текущего контроля знаний (контрольные тестовые задания / карточки-задания), задания для практической работы.

План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма и вид контроля	***Время проведения***
зачёт (аттестация по текущим оценкам)	в процессе обучения в рамках промежуточного (рубежного) контроля освоения дисциплины в конце учебного полугодия
контрольная работа (контрольное тестирование/карточки-задания по вариантам)	– **в рамках текущего и промежуточного контроля после изучения тем разделов программы:** – «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»; – «Общество как сложная система»; – «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи» – «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике» – «Рынок труда и безработица»; – «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»; – «Политика и власть. Государство в политической системе»; – «Участники политического процесса»; – «Правовое регулирование общественных отношений»; – «Основы конституционного права Российской Федерации»; – «Отрасли российского права»; – «Международное право»; – «Социальная роль и стратификация»; – «Социальные нормы и конфликты»; – «Важнейшие социальные общности и группы»; – «Духовная культура личности и общества»; – «Наука и образование в современном мире»; – «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»; **после изучения разделов программы:** – «Человек и общество» – «Экономика» – «Политика» – «Право» – «Социальные отношения» – «Духовная культура человека и общества»
устный опрос	в процессе обучения в рамках текущего контроля при изучении тем разделов программы
письменный опрос (тестовые задания / карточки-задания текущего опроса)	в процессе обучения в рамках текущего контроля при изучении тем разделов программы
защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная	в процессе изучения тем и разделов программы

самостоятельная работа обучающихся)	
дифференцированный зачёт, зачёт	по окончании программы обучения

2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Обществознание»

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- контрольная работа проводится по темам и разделам изучаемой дисциплины с целью контроля качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;
- практическая работа по темам изучаемой дисциплины проводится с целью закрепления, проверки знаний по теме, формирования умений применять полученные знания на практике и формирования навыков самостоятельной работы обучающихся;
- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только контролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- письменный контроль – выполнение заданий (тестовых и по карточкам-заданиям) по отдельным темам, разделам программы, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;
- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта по всем темам программы, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

3. Критерии оценки устных ответов и письменных работ обучающихся.

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающихся по предмету.

Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке знаний обучающихся необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного материала; языковое оформление ответа.

Оценка	Критерии оценки устных ответов учащихся
«5» (Отлично)	Выставляется в том случае, если обучающийся строит ответ самостоятельно с логической последовательностью; отвечает на любой вопрос преподавателя; обладает достаточным навыком при работе с учебной литературой и другими источниками учебной информации.
«4» (Хорошо)	Обучающийся допускает некоторые недочёты и может их исправить самостоятельно при уточняющем вопросе преподавателя; не обладает достаточным навыком при работе с учебной литературой и другими источниками учебной информации.
«3» (Удовлетворительно)	Обучающийся испытывает затруднения в ответе, допускает неточности и ошибки, не может самостоятельно их исправить; отвечает неполно на вопросы преподавателя; самостоятельно не ориентируется в учебном и информационном материале.
«2» (Неудовлетворительно)	Обучающийся не даёт правильного ответа, в том числе на наводящие вопросы преподавателя; не может самостоятельно пользоваться учебной литературой и другими источниками

	учебной информации.

Критерии оценки письменных работ обучающихся.

Письменная работа проверяет усвоение обучающимся материала темы, раздела программы изучаемого предмета, основных понятий, степень самостоятельности обучающегося, умение применять на практике полученные знания, используя, в том числе изученный материал. При оценке письменных работ, в том числе тестовых заданий, оценки выставляются следующим образом:

Оценка	Критерии оценки письменных ответов учащихся
«5» (Отлично)	если все задания выполнены правильно
«4» (Хорошо)	выполнено правильно не менее ¾ заданий
«3» (Удовлетворительно)	правильно выполнено не менее половины задания
«2» (Неудовлетворительно)	не выполнено более половины заданий; допущены грубые ошибки

Критерии оценки качества выполнения практических работ обучающихся

Теоретические знания	Практическая часть	Оформление работы
«5»	«5»	«5»
Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается чётко, грамотно.	Практическая часть выполнена безошибочно. Сделаны логически грамотные выводы	Ведение тетрадей и оформление работы аккуратное, правильное.
«4»	«4»	«4»
В ответах допущены отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. В изложении наблюдается некоторая несистематичность.	При выполнении практической части работы допущены незначительные неточности. Делаются необходимые выводы.	Незначительные (несущественные) неточности в оформлении работы.
«3»	«3»	«3»
Ответ неполный: допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Наблюдается непоследовательность в изложении.	Имеются существенные ошибки; недостаточно последовательно и чётко делаются выводы.	Работа оформлена небрежно.
«2»	«2»	«2»
Теоретически к уроку не подготовлены.	Имеются грубые неточности. Нет выводов.	Крайне небрежное оформление. Записи краткие, не раскрывающие тему работы, беспорядочные.

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. Особенности социально-гуманитарного познания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. **Характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **Объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **Осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. **Подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам для:
   - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
   - совершенствования собственной познавательной деятельности;
   - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
   - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
   - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
   - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
   - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
   - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
   - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (коды формируемых профессиональных компетенций ПК 1.2 – 1.5; ПК 2.1 – 2.4), а также общих компетенций (ОК 1- ОК 7):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- Примерные задания для контрольных работ:

Раздел 1 «Человек и общество» (4 варианта)

Контрольное тестирование №1

Вариант 1

1. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает:

а) знания и умения	в) физическое развитие
б) чувства и волю	г) возрастные особенности

2. К потребностям человека, обусловленных его биологической природой, относятся потребности в

а) самосохранении	в) самопознании
б) самореализации	г) самообразовании

3. И человек, и животные способны

а) использовать предметы природы	в) передавать трудовые навыки последующим поколениям
б) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда	г) осознавать собственные потребности

4. Труд в отличие от общения

а) является потребностью человека	в) непосредственно преобразует предметы окружающей среды
б) может доставлять человеку удовольствие	г) предполагает наличие цели

5. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

а) индивида	в) организм
б) индивидуальность	г) личность

6. Качества личности проявляются в

а) чертах человека как биологического организма	в) особенностях темперамента
б) наследственной предрасположенности	г) социально-преобразующей деятельности

7. В отличие от природы, общество

а) является системой	в) выступает в качестве творца культуры
б) находится в постоянном изменении	г) подчиняется объективным законам развития

8. Какой из признаков отличает традиционное общество?

а) преобладание рутинных технологий	в) внедрение в производство научных достижений
б) быстрое развитие промышленности	г) интенсивное развитие информационных технологий

9. Что характеризует эволюцию как форму общественного развития?

а) скачкообразность	в) постепенность
б) революционный характер перемен	г) застой

10. Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

а) экономической и социальной	в) социальной и духовной
б) политической и экономической	г) экономической и духовной

11. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используется при характеристике познания

а) художественного	в) мифологического
б) научного	г) житейского

12.Логическое мышление лежит в основе познания

а) научного	в) религиозного
б) житейского	г) художественного

Вариант 2

Задание 1 (с выбором ответа):

1. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической, социальной. Социальная составляющая включает: а) знания и умения; б) чувства и волю; в) физическое развитие; г) возрастные особенности.
2. К потребностям человека, обусловленных его биологической природой, относятся потребности в: а) самосохранении; б) самореализации; в) самопознании; г) самообразовании.
3. И человек, и животные способны: а) использовать предметы природы; б) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда; в) передавать трудовые навыки последующим поколениям; г) осознавать собственные потребности.
4. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как: а) индивида; б) индивидуальность; в) организм; г) личность.
5. Качества личности проявляются в: а) чертах человека как биологического организма; б) наследственной предрасположенности; в) особенностях темперамента; г) социально-преобразующей деятельности.
6. Что характеризует эволюцию как форму общественного развития?

а) скачкообразность; б) революционный характер перемен; в) постепенность; г) застой.

Задание 2. Продолжите:

1) Термин «индивид» был впервые введён философом _____
2) Кто сказал: «У каждого человека три характера: тот, который ему приписывают, тот, который он сам себе приписывает; и, наконец, тот, который есть в действительности». _____
3) Родовое понятие, указывающее на принадлежность существа к человеческому роду_____
4) Единичный представитель человеческого рода, конкретный человек _____
5) Своеобразие и уникальность конкретного человека характеризует _____
6) Совокупность индивидуальных психических свойств человека, характеризующих динамику протекания психических процессов и состояний _____
7) Итог развития индивида, наличие особых, свойственных только данному человеку социально значимых качеств _____
8) Процесс становления личности, освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления опыта _____
9) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности (свойств, наклонностей человека), складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении _____

10) Общеизвестно, что типы нервной системы соответствуют четырём типам темперамента человека. Из чего следует, что тип нервной деятельности лежит в основе темперамента. Кто из учёных выделил четыре основных типа нервной системы _____

11) Как называют человека по направленности интересов на окружающий мир, чертами его характера являются импульсивность, инициативность, общительность, социальная адаптированность _____

12) Кто из учёных выделил типы личности по направленности интересов (на окружающий мир/ на явления собственного внутреннего мира) _____

Раздел «Экономика»

Тема 2.1. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи» (4 варианта)

Контрольное тестирование №2

Выберите правильный ответ:

1. Экономика изучается как наука и как хозяйство. В рассмотрение экономики в значении «наука» включается:

1) ведение учёта на предприятии	3) порядок обмена отечественных денежных знаков на иностранные
2) способы оптимального управления обществом	4) общие закономерности принятия людьми хозяйственных решений

2. Как называются экономические ресурсы, непосредственно используемые в производственном процессе на предприятии?

1) материальные потребности	3) факторы производства
2) экономические блага	4) издержки производства

3. Готовность принять на себя риск потери своих сбережений, вложенных в новый коммерческий проект, и неокупаемости усилий и времени, потраченных на его реализацию, относится к фактору производства:

1) труд	3) капитал
2) предпринимательство	4) информация

4. Что отличает рыночную экономическую систему от командной?

1) плановая организация производства	3) дефицит потребительских товаров
2) экономическая свобода производителя и потребителя	4) государственное регулирование ценообразования

5. Частная собственность – юридически закреплённое за субъектом собственности – право:

1) владения каким-либо имуществом	3) оперативного использования какого-либо имущества
2) применения свойств какого-либо имущества	4) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

6. Субъектом собственности является:

1) Петров И.С., фермер	3) здание МГУ на Воробьёвых горах
2) частное страховое общество	4) земля под виноградником

7. Кардинальное отличие товарного производства от натурального хозяйства заключается:

1) в высоких издержках производства	3) в наличии частной собственности
2) в общественном разделении труда	4) правильного ответа нет

8. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются

1) экономическими достижениями	3) даровыми благами
2) факторами производства	4) экономическими благами

9. Фактором производства является

1) обмен	3) капитал
2) потребление	4) распределение

10. Доход, который приносит земля как фактор производства, называется

1) процентом	3) заработной платой
2) рентой	4) прибылью

11. Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике

1) свободная конкуренция	3) частная собственность на факторы производства

2) установление хозяйственных связей для предприятий централизованными плановыми организациями	4) предпринимательский интерес

12. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Каждый фактор производства в отдельности может произвести продукт и принести доход.

Б. Ни один из факторов производства в отдельности не может произвести продукт и принести доход.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

13. Не относится к командной экономике:

1) частная собственность	3) свобода предпринимательского выбора
2) ценообразование под влиянием спроса и предложения	4) всё перечисленное

14. При свободных рыночных отношениях вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают (-ет)

1) государство	3) покупатели
2) продавцы	4) производители

15. Верны ли следующие суждения о последствиях увеличения дохода потребителя?

А. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается.

Б. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на предметы роскоши, уменьшается.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о принципах поведения потребителя на рынке?

А. Потребитель, выбирая блага для потребления, руководствуется своими предпочтениями.

Б. Потребитель стремится выбрать такой набор благ, который приносит ему наибольшую пользу.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

Тема 2.2 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике» (4 варианта)

Контрольное тестирование №3

Выберите правильный ответ:

1. Если потребитель имеет желание и возможность купить товар в определённое время и в конкретном месте, то это называется

1) спросом	3) потребностью
2) потребительским бюджетом	4) покупательской способностью

2. Если на рынке предложение превысит спрос, то

1) потребительский спрос возрастёт	3) рыночная цена упадёт
2) производители увеличат выпуск товаров	4) рыночная цена поднимется

3. Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара?

А. Равновесное состояние рынка означает, что цены на товар целиком и полностью устраивают покупателей.

Б. Равновесное состояние рынка означает, что количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

4.При снижении предложения товара на рынке, как правило

1) увеличивается его цена и количество	3) увеличивается его цена и снижается количество
2) снижается его цена и количество	4) снижается его цена и увеличивается количество

5. Совершенная конкуренция – это:

а) множество мелких предприятий с разнородной продукцией;

б) множество продавцов и небольшое количество покупателей;

в) множество мелких предприятий с однородной продукцией;

6. Коммерческое предприятие – это:
1) предприятие, преследующее в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли
2) получающее прибыль, независимо от целей своей деятельности
3) имеющее самостоятельный баланс или смету
7. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
1) спрос равен предложению
2) цена равна издержкам плюс прибыль
3) объём предложения равен объёму спроса
8. Предпринимательская способность – это:
1) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение большей выручки от реализованной продукции;
2) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли;
3) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей людей.
9. Для хозяйственного общества с ограниченной ответственностью (ООО) не характерно:
1) обеспечение притока капитала в фирму через выпуск акций;
2) возможность получения убытков в пределах стоимости внесённых участниками вкладов;
3) формирование складочного капитала.
10. Правом акционеров закрытого акционерного общества (ЗАО) не является:
1) голосование;
2) получение дивидендов;
3) реализация акций на стороне.
11. Верны ли следующие суждения о функциях налогов?
А. С помощью налогов осуществляется перераспределение доходов граждан, предприятий, организаций.
Б. С помощью налогов обеспечивается финансирование государственных расходов.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

12. Верны следующие суждения о федеральных налогах?
А. Федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ.
Б. К федеральным налогам относятся земельный налог, транспортный налог.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

13. К прямым налогам относится:

1) налог на добавленную стоимость	3) подоходный налог
2) акциз	4) таможенная пошлина

14. При снижении объёмов производства

1) переменные и постоянные затраты не меняются	3) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются
2) переменные и постоянные затраты уменьшаются	4) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются

15. Как называется часть выручки, которая остаётся у предприятия после возмещения всех затрат на производство и реализацию продукции? _____
16. Какой показатель характеризует степень доходности (прибыльности) производства? _____

Тема 2.3 «Рынок труда и безработица», Тема 2.4 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики» (4 варианта)

Контрольное тестирование №4

Выберите правильный ответ:
1. Сводный план, отражающий доходы и расходы государства, имеющий силу закона, - это

а) государственный долг	в) государственная ценная бумага
б) государственный заказ	г) государственный бюджет

2. Система управления производством, применяемая с целью повышения его эффективности и получения прибыли, - это

а) маркетинг	в) менеджмент
б) предпринимательство	г) рентабельность

3. Основой определения минимальной ставки заработной платы является

а) цена труда	в) средняя заработная плата
б) спрос и предложение на рынке труда	г) прожиточный минимум

4. К доходной части государственного бюджета относится (-ятся)

а) налоги	в) выпуск бумажных и кредитных денег
б) государственные займы	г) все перечисленные

5. Федеральный бюджет составляет и несёт ответственность за его исполнение

а) Правительство РФ	в) Совет Федерации
б) Государственная Дума	г) Президент РФ

6. К прямым налогам не относится

а) подоходный налог с граждан	в) земельный налог
б) акциз	г) транспортный налог

7. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом – это

а) ВВП (валовой внутренний продукт)	в) национальный доход
б) ВНП (валовой национальный продукт)	г) личный доход

8. При снижении объёмов производства

а) переменные и постоянные затраты не меняются	в) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются
б) переменные и постоянные затраты уменьшаются	г) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются

9. К ценным бумагам не относится

а) куртаж	в) вексель
б) акция	г) облигация

10. Увеличение рабочей силы при неизменном числе безработных

а) приведёт к росту уровня безработицы	в) приведёт к снижению числа работающих
б) приведёт к снижению уровня безработицы	г) на уровне безработицы не отразится

11. Реальная заработная плата – это:

а) сумма денег, которую работник получает за свой труд;

б) количество жизненных благ, которое работник может приобрести на свою заработную плату;

в) сумма денег, которую работник получает за свой труд, за вычетом налогов.

12. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

а) финансовая фирма	в) фондовая биржа
б) товарная биржа	г) Центральный банк

13. Повышение уровня цен, сопровождающееся снижением реального объёма производства, называется:

а) стагфляцией	в) деноминацией
б) девальвацией	г) инфляцией

14. Центральный (эмиссионный) банк выполняет следующую функцию

а) осуществляет кредитно-расчётные операции	в) осуществляет все виды банковских операций
б) следит за денежной массой в стране	г) осуществляет операции с ценными бумагами

Раздел 3 «Политика» (4 варианта)

Контрольное тестирование №5

Выберите правильный ответ:

1. Признаком государства, независимо от его типа и формы, является

а) верховенство закона	в) разделение властей
б) федеративное устройство	г) наличие аппарата управления

2. К формам территориально-государственного устройства относится

а) федерация	в) авторитаризм
б) монархия	г) республика

3. Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является

а) Государственный совет	в) Государственная Дума
б) Правительство РФ	г) Счётная палата РФ

4. Институтом политической системы является (-ются)

а) политические партии	в) политические отношения
б) политическая идеология	г) политическая культура

5. Институтом гражданского общества является

а) органы власти субъекта федерации	в) институт президентства
б) государство	г) местное самоуправление

6. Между государством и гражданским обществом должны существовать

а) антагонистические противоречия	в) враждебные отношения
б) отношения партнёрства	г) отношения власти и подчинения

7. Политическая партия всегда

а) является оппозиционной партией по отношению к правящей власти	в) основана на демократических традициях
б) является организацией, созданной с целью получения политической власти в государстве	г) опирается на лоббистские группы, представляющих интересы крупных промышленных корпораций

8. Демократический режим характеризуется

а) верховенством исполнительной власти	в) командно-административными методами управления
б) защитой прав и свобод граждан	г) господством одной обязательной идеологии

9. Тоталитарный режим в отличие от демократического режима имеет следующую черту

а) существует суверенное государство	в) существует свободная пресса
б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан	г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества

10. Один из признаков, отличающих правовое государство от неправового

а) наличие профессионального аппарата управления	в) существование законодательного органа
б) верховенство права	г) его суверенность

11. Законодательство в Российской Федерации является функцией

а) Федерального собрания	в) Президента
б) Правительства	г) Конституционного Суда

12. По форме правления государства бывают

а) республики	в) демократические
б) унитарные	г) антидемократические

Раздел «Право»

Тема 4.1 «Правовое регулирование общественных отношений»

Контрольное тестирование №6

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, охраняемых силой государства.

Б. Право основано на принципах справедливости и ценностях, уважаемых в обществе.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. К функциям права относится прогнозирование последствий изменения окружающего мира.

Б. К функциям права относится регулирование общественных отношений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. К признакам нормы права относится
1) закрепляется в виде притч, поучений
2) общеобязательность
3) исполнение обеспечивается совестью, долгом, честью
4) правильного ответа нет

4. Верны ли суждения о норме права?
А. Норма права регулирует поведение людей
Б. Норма права закрепляется в нормативном акте
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. К нормативным актам относится (-ятся)
1) Конституция 3) подзаконные акты
2) законы 4) все перечисленные

6. К подзаконным актам относится (-ятся)
1) постановление 3) инструкция
2) указ 4) все перечисленные

7. К подзаконным актам не относится
1) распоряжение Министерства обороны РФ 3) Уголовный кодекс РФ
2) указ Президента РФ 4) постановление Правительства РФ

8. Конституционное право, административное право, семейное право -
1) теории права 3) отрасли права
2) принципы права 4) ценности права

9. Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими, - это
1) инструкции 3) постановления
2) указы 4) законы

10. Парламент РФ называется
1) Верховным Советом 3) Национальным Собранием
2) Государственным Советом *4)* Федеральным Собранием

11.Директор фирмы объявил благодарность и издал распоряжение о премировании сотрудника П. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

12. Укажите правильную последовательность расположения нормативных актов в соответствии с их юридической силой, начиная с высшего
1) постановление Прави
тельства РФ;
2) Указ Президента РФ;
3) Распоряжение Министерства иностранных дел;
4) Конституция РФ;
5) федеральный закон

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

2. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, охраняемых силой государства.

Б. Право основано на принципах справедливости и ценностях, уважаемых в обществе.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. К функциям права относится прогнозирование последствий изменения окружающего мира.

Б. К функциям права относится регулирование общественных отношений.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

3. К признакам нормы права относится: 1) закрепляется в виде притч, поучений; 2) общеобязательность;

3) исполнение обеспечивается совестью, долгом, честью; 4) правильного ответа нет

4. Верны ли суждения о норме права?

А. Норма права регулирует поведение людей

Б. Норма права закрепляется в нормативном акте

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. К нормативным актам относится (-ятся);1) Конституция; 2) законы; 3) подзаконные акты; 4) все перечисленные.

6. К подзаконным актам относится (-ятся): 1) постановление; 2) указ; 3) инструкция; 4) все перечисленные

7. К подзаконным актам не относится

1) распоряжение Министерства обороны РФ 3) Уголовный кодекс РФ

2) указ Президента РФ 4) постановление Правительства РФ

8. Конституционное право, административное право, семейное право - это: 1) теории права; 2) принципы права; 3) отрасли права; 4) ценности права.

9. Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими, - это: 1) инструкции; 2) указы; 3) постановления; 4) законы.

10. Директор фирмы объявил благодарность и издал распоряжение о премировании сотрудника П. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация? _____

Вариант 3

Выберите правильный ответ:

1. Нормы права, в отличие от норм морали: 1) регулируют общественные отношения; 2) обеспечиваются силой государства; 3) основаны на представлениях о добре и зле; 4) являются воплощением идеала справедливости.

2. Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. К функциям права относится защита прав и законных интересов граждан от любых посягательств

Б. К функциям права относится регулирование экономических, политических и иных отношений.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

3. К признакам права относится: 1) закреплённость в законах; 2) поддержание силой общественного мнения;

3) описательное оформление, не очень чёткое, часто устное; 4) регулирование чувств и мыслей людей.

4. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права принадлежат к социальным нормам

Б. Нормы права являются добровольными рекомендациями

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. К нормативным актам относится (-ятся): 1) законы; 2) Конституция; 3) кодексы; 4) все перечисленные.

6. К подзаконным актам относится (-ятся): 1) постановление; 2) указ; 3) инструкция; 4) все перечисленные

7. К подзаконным актам не относится: 1) приказ министерства; 2) Бюджетный кодекс; 3) постановление Правительства РФ; 4) коллективный договор.

8. В систему российского права входит: 1) гуманитарное право; 2) международное право; 3) политическое право;

4) гражданское право.

9. В РФ право одобрения или отклонения закона предоставлено: 1) Совету Федерации; 2) Генеральному прокурору РФ; 3) Правительству РФ; 4) Государственной Думе.

10. У гражданки А. сломалась стиральная машина, в результате чего была затоплена квартира этажом ниже. Пострадавшие соседи подали иск на гражданку А. в суд. Нормы какой отрасли права станут основой для рассмотрения дела в суде? _____

Практическое задание (1)

Тема: «Правовое регулирование общественных отношений»

Расположите юридические документы в порядке убывания их юридической силы:

1. Постановление Правительства Московской области «О повышении ставок заработной платы работников бюджетной сферы»
2. Трудовой кодекс РФ
3. Коллективный договор ГБПОУ «Политехнический колледж»
4. Конституция РФ
5. Закон Московской области «О заработной плате»
6. Указ Президента РФ
7. Инструкция Министерства труда и социального развития РФ «О порядке исчисления заработной платы работников бюджетной сферы»
8. Постановление Правительства РФ «О повышении заработной платы работников бюджетной сферы»
9. Приказ министерства образования Московской области «Об утверждении Порядка исчисления заработной платы»

Практическое задание (2)

Тема: «Правовое регулирование общественных отношений»

Расположите документы в порядке возрастания их юридической силы:

1. Приказ министерства образования Московской области «Об утверждении Порядка исчисления заработной платы»
2. Коллективный договор ГБПОУ «Политехнический колледж»
3. Конституция РФ
4. Инструкция Министерства труда и социального развития РФ «О порядке исчисления заработной платы работников бюджетной сферы»
5. Указ Президента РФ
6. Постановление Правительства Московской области «О повышении ставок заработной платы работников бюджетной сферы»
7. Трудовой кодекс РФ
8. Постановление Правительства РФ «О повышении заработной платы работников бюджетной сферы»
9. Закон Московской области «О заработной плате»

Тема 4.2 «Основы конституционного права Российской Федерации» (4 варианта)

Контрольное тестирование №7

1. Когда была принята последняя Конституция РФ? а) 14 декабря 1992 года. б) 12 декабря 1996 года. в) 12 декабря 1993 года.	13. Кем была принята последняя Конституция? а) Федеральным Собранием России. б) Народом России. в) Президентом России
2. Что такое Конституция? а) Основной закон страны. б) Основной кодекс страны. в) Один из законов страны.	14. Что именно Конституция РФ объявляет высшей ценностью в нашем государстве? а) Права и свободы человека и гражданина. б) Интересы государства и государственный суверенитет в) Интересы трудящихся
3. От какого слова произошло слово Конституция? а) Принимаю. б) Отменяю. в) Устанавливаю.	15. Каково второе название конституционного права? а) основное право б) государственное право в) управленческое право
4. Сколько разделов в Конституции РФ? а) 2. б) 5. в) 10.	16. Конституция определяет а) основы государственного строя б) организацию государственной власти в) отношения гражданина и государства г) всё перечисленное

5. Какая из этих глав есть в Конституции РФ? а) Основные права и обязанности граждан РФ. б) Права и свободы человека и гражданина. в) Основные права граждан РФ.	17. Укажите, какое право обеспечивает свободу от вмешательства других в личную жизнь человека? а) право на образование б) право на неприкосновенность жилища в) право на объединение г) право на труд
6. Кто является главой нашего государства? а) Государственная Дума РФ. б) Президент РФ. в) Генеральный прокурор РФ.	18. К какой группе прав относятся права на жилище, охрану здоровья? а) гражданским б) экономическим в) социальным г) политическим
7. Какова связь между конституцией и остальными законами государства? а) конституция ориентируется на содержание всех законов страны б) все законы страны ориентируются на содержание конституции в) между нормами конституции и остальными законами существует равенство	19. Укажите, какое право относится к политическим правам? а) право на пенсионное обеспечение б) право на жизнь в) право на тайну телефонных разговоров г) право на митинги и демонстрации
8. Кем является народ при демократии? а) субъектом власти б) высшим источником власти в) объектом обмана со стороны властных структур	20. К какой группе прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельности? а) гражданским б) политическим в) экономическим г) культурным
9. Как называется парламент РФ? а) Совет Федерации. б) Государственная Дума. в) Федеральное Собрание.	21. К субъектам РФ не относится а) Нижний Новгород б) Татарстан в) Санкт-Петербург Г) Московская область
10. В какой стране впервые появилась Конституция? а) Великобритания. б) Россия. в) США.	22. Обеспечивает согласованную работу и взаимодействие органов государственной власти а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Федеральное Собрание г) Президент РФ
11. Чем является по государственному устройству Россия? а) Федерацией. б) Конфедерацией. в) Унитарным государством.	23. Единство государственной власти в РФ обеспечивается а) органами местного самоуправления б) органами власти субъектов РФ в) федеральными органами власти законодательством РФ
12. Сколько Конституций было в истории России? а) 2 б) 3 в) 5	24. Верны ли суждения о должности Президента РФ? А. Президент РФ избирается сроком на 6 лет. Б. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

Тема 4.3 «Отрасли российского права» и **тема 4.4**. **«Международное право»**
(4 варианта)

Контрольное тестирование №8

1. Назовите основной закон трудового права.

а) Кодекс законов о труде	в) Закон об оплате труда
б) Трудовой кодекс	г) Положение о трудовом договоре

2. Какой нормативный акт не является источником трудового права?

1) а) Конституция РФ	2) в) решение суда по трудовому вопросу
3) б) Трудовой кодекс РФ	4) г) Указ Президента РФ по трудовому вопросу

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю

а) 36 часов	в) 35 часов
б) 37 часов	г) 40 часов

4. При приёме на работу может быть достигнуто соглашение об испытательном сроке с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе. Испытание не устанавливаются лицам:

а) Не достигшим 18 лет	в) Молодым специалистам по окончании высших и средних специальных учебных заведений
б) Молодым рабочим по окончании учебного заведения начального профессионального образования	г) Все ответы верны

5. Работник обязан письменно предупредить администрацию об увольнении за:

а) 1 неделю	в) 2 недели
б) 10 дней	г) 1 месяц

6. Какие виды дисциплинарных взысканий могут применяться к работнику в соответствии с ТК РФ?

1) а) замечание	г) предупреждение
б) выговор	д) строгий выговор
2) в) увольнение	е) все перечисленные

7. Дисциплинарное взыскание имеет силу в течение:

а) 1 месяца	в) 6 месяцев
б) 3 месяцев	г) 1 года со дня его наложения

8. Сколько дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск?

а) не менее 14 календарных дней	г) не менее 14 рабочих дней
б) не менее 28 календарных дней	д) не менее 28 рабочих дней
в) не менее 36 календарных дней	е) не менее 36 рабочих дней

9.Что называется прогулом?

а) отсутствие на работе в течение трёх часов

б) отсутствие на работе в течение одного часа

в) отсутствие на рабочем месте более четырёх часов подряд в течение рабочего дня
г) отсутствие на рабочем месте в течение восьми часов

10. Какие документы требуются при поступлении на работу? Укажите правильные ответы.
а) паспорт
б) трудовая книжка
в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
г) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
д) документ об образовании, о квалификации
е) резюме
ж) характеристика с прежнего места работы
з) медицинскую книжку
и) медицинский полис
к) справку о состоянии здоровья
л) все ответы верны

11. Трудовые договоры заключаются на:
а) неопределённый срок
б) на определённый срок не более 5 лет (срочный трудовой договор)
в) все ответы верны

12. Признание брака недействительным производится:

а) органом опеки и попечительства	в) судом по требованию заинтересованного лица
б) органом записи актов гражданского состояния	г) судом по взаимному требованию супругов

13. С какого момента у супругов появляются родительские права и обязанности?
а) с момента рождения ребёнка
б) с момента вступления в брак
в) с момента получения свидетельства о рождении ребёнка

14. Супруг выиграл в лотерею крупную сумму денег. Эти деньги:

а) его личная собственность	в) половина денег является его собственностью, а вторая половина – собственность его супруги
б) совместная собственность обоих супругов	г) деньги делятся на три части: супругу, супруге, их детям.

15.Уголовная ответственность в РФ за все виды преступлений наступает

а) в 14 лет	в) в 18 лет
б) в 16 лет	г) в 20 лет

16. К целям уголовного наказания относится (-ятся):

а) восстановление справедливости	в) предупреждение совершения новых преступлений
б) исправление осуждённого	г) всё перечисленное

17. Административная ответственность в РФ наступает

а) в 14 лет	в) в 18 лет
б) в 16 лет	г) в 12 лет

18. Административная ответственность наступает

а) за нанесение тяжких телесных повреждений	в) за безбилетный проезд в общественном транспорте
б) за невыполнение условий сделки	г) за уклонение от уплаты алиментов

19. Гражданское право регулирует

а) имущественные отношения граждан и юридических лиц	в) порядок деятельности правительственных органов
б) отношения между государственными органами и гражданами	г) порядок расторжения брака

20. Нормы гражданского права применяются в случае

а) нарушения правил поведения в общественных местах	в) купли-продажи квартиры
б) забастовки шахтёров	г) необходимости определить размеры

	алиментов

21. К гражданским правоотношениям относится

а) расторжение брака	в) конфискация имущества
б) получение наследства	г) получение премии.

22. Объектом гражданских правоотношений является (-ются)

а) здоровье	в) вещи
б) информация	г) все перечисленные

Контрольное тестирование №9 (4 варианта)

Тема: «Международное право»

Выберите правильный ответ:

1. Международные документы, содержащие правовые нормы в период вооружённых конфликтов, называется

1) защитным правом	3) военным правом
2) гуманитарным правом	4) охранительным правом

2. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право применяется в любое время.

Б. Международное гуманитарное право ограничивает бедствия, вызванные войной.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

3. Международное гуманитарное право направлено на

1) установление абсолютных запретов и норм, ограничивающих действия, обусловленные абсолютной военной необходимостью	3) осуществление международной помощи и сотрудничества
2) недопущение дискриминации малых народов	4) всё перечисленное

4. Международное гуманитарное право

1) реализует права на гражданство	3) продолжает гуманистические международные традиции
2) реализует деятельность международных финансовых организаций	4) реализует права человека на свободное передвижение

5. Нормы международного гуманитарного права направлены на защиту

1) мирного населения	3) военнопленных
2) раненых	4) всех перечисленных

6. Согласно нормам международного гуманитарного права

1) недопустим захват пленных во время военных действий	3) запрещены действия партизанских отрядов
2) осуждается распространение среди солдат противника призыва к сдаче	4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

7. Нормы международного гуманитарного права запрещают

1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий	3) продавать генетически изменённые продукты питания
2) сливать в водоёмы отходы, загрязняющие окружающие среду	4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

8. К международным преступлениям относится (-ятся)

1) преступления против человечности	3) бессмысленное разрушение населённых пунктов
2) действия, направленные на развязывание агрессивной войны	4) всё перечисленное

9. Координирует практическую работу Организации Объединённых Наций по защите прав человека в мирное время и в периоды военных конфликтов

1) Верховный комиссар по правам человека	3) Наблюдатель за реализацией прав человека
2) Комитет министров	4) Уполномоченный по правам человека

10. Верны ли следующие суждения об ответственности за международные преступления?

А. Ответственность за многие международные преступления наступает независимо от места и

времени их совершения.

Б. К ответственности может быть привлечено само государство, если от его имени действовало лицо, совершившее международное преступление

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

Раздел 5 «Социальные отношения» (4 варианта)

Контрольное тестирование №10

1.Любая социальная норма

1) является общеобязательным правилом поведения	3) выражается в официальной форме
2) обеспечивается принудительной силой	4) регулирует общественные отношения

2. Отклоняющимся поведением называют

1) несоблюдение принятых в обществе норм	3) индивидуальные особенности поведения людей
2) перемещение человека из одной группы в другую	4) изменение социального статуса человека

3. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение – поведение, не соответствующее ожиданиям общества.

Б. Отклоняющимся признаётся поведение, нарушающее социальные нормы.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

4. По факту существования социальные группы могут быть

1) реальные	3) формальные
2) первичные	4) малые

5. Элементы социальной структуры общества – это:

1) политические партии и движения	3) верного ответа нет
2) индивиды, социальные общности и социальные группы	4) оба ответа правильные

6. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности:

А. Вертикальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального положения;

Б. Одним из видов горизонтальной мобильности является миграция.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

7. Каким образом обеспечивается исполнение норм традиций и обычаев?

1) сознанием религиозной верой в неизбежность кары за грехи, отступления от этих норм	3) авторитетом или принудительной силой государства
2) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета	4) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения, их нарушение встречает общественное осуждение

8. К какому понятию относится следующее определение**:** «Совокупность социальных функций, выполняемых человеком в соответствии с принятой в обществе нормой поведения»

_____

9. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.

Б. Соблюдение всех социальных норм обеспечивается силой государства.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

10. Как называется откровенное, вызывающе-пренебрежительное и презрительное отношение к нормам общественной морали, культурным ценностям и представлениям о благопристойности?

1) эксцентризм	3) цинизм
2) бюрократизм	4) коррупция

11. Владелец ремесленной мастерской потратил часть имеющихся у него накоплений на приобретение недавно изобретённых ткацких станков, построил цех, уволил подмастерьев и нанял рабочих и, таким образом, стал владельцем небольшой ткацкой фабрики. **О каком социальном явлении идёт речь в данном примере?**

1) о вертикальной нисходящей мобильности	3) о стратификации
2) о горизонтальной мобильности	4) о социальном неравенстве

12. Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом, представляют собой

1) социальную мобильность	3) социальную роль
2) социальную дифференциацию	4) социальную норму

Раздел 6 «Духовная культура человека и общества» (4 варианта)

Контрольное тестирование №11

Вариант 1

1.Культура в широком смысле слова - это

а) сложные формы поведения человека и животных	в) степень воспитанности данного человека
б) всё, что относится к деятельности в сфере искусства	г) вся преобразовательная деятельность человека и её результаты

2. Всё, что создано человеком, в своей совокупности называется

а) обществом	в) искусством
б) культурой	г) социумом

3. Гуманизация образования предполагает

а) внимания к личности, её интересам, запросам	в) отказ от преподавания технических наук
б) введение в обучение новых гуманитарных дисциплин	г) увеличение количества лет обучения

4. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

а) экономика	в) культурология
б) социология	г) политология

5. Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается

а) психология	в) политология
б) социология	г) культурология

6. Продуктом массовой культуры является

а) симфония	в) балетный спектакль
б) народная песня	г) популярный боевик

7. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

а) глобализации	в) компьютеризации
б) гуманизации	г) профилизации

8. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности учёных?

а) современная наука стремится к познанию истины	в) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
б) последствия научных исследований становятся всё более неоднозначными	г) все учёные, прежде всего, стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований

9. Что является примером нравственной оценки поведения человека?

а) обвинение человека согласно решению суда	в) объявление благодарности работнику администрацией предприятия
б) осуждение человека соседями	г) премирование человека по месту работы

10. Что начинается там, где один человек заботится о другом?

а) безнравственность	в) религия
б) мораль	г) императив

11. Христианский идеал морали призывает преодолевать вражду через

а) применение силы	в) философский спор
б) милосердие	г) проповедь

12. Короткий мудрый рассказ

а) заповедь	в) мораль
б) наказ	г) притча

Вариант 2

1. Культура в широком смысле слова – это: а) сложные формы поведения человека и животных; б) сложные формы поведения человека и животных; в) степень воспитанности данного человека; г) вся преобразовательная деятельность человека и её результаты.

2. Всё, что создано человеком, в своей совокупности называется: а) обществом; б) культурой; в) искусством; г) социумом.

3. Гуманизация образования предполагает: а) внимания к личности, её интересам, запросам; б) введение в обучение новых гуманитарных дисциплин; в) отказ от преподавания технических наук; г) увеличение количества лет обучения.

4. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает: а) экономика; б) социология; в) культурология; г) политология.

5. Вторая по времени возникновения мировая религия: а) мусульманство; б) буддизм; в) христианство; г) иудаизм.

6. Продуктом массовой культуры является: а) симфония; б) народная песня; в) балетный спектакль; г) популярный боевик.

7. Как называется часть общей культуры, присущая отдельным социальным группам?
а) контркультура; б) субкультура; в) антикультура.

8. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности учёных? а) современная наука стремится к познанию истины; б) последствия научных исследований становятся всё более неоднозначными; в) активизировалась борьба на рынке высоких технологий; г) все учёные, прежде всего, стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований.

9. Что является примером нравственной оценки поведения человека? а) обвинение человека согласно решению суда; б) осуждение человека соседями; в) объявление благодарности работнику администрацией предприятия; г) премирование человека по месту работы.

10. Что начинается там, где один человек заботится о другом? а) безнравственность; б) мораль; в) религия; г) императив

11. Христианский идеал морали призывает преодолевать вражду через: а) применение силы; б) милосердие; в) философский спор; г) проповедь.

12. Короткий мудрый рассказ: а) заповедь; б) наказ; в) мораль; г) притча.

13. Центральными в данной религии являются идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путём покаяния и молитвы _____.

14. Функция описания, объяснения и прогнозирования процессов и явлений действительности на основе объективных законов и закономерностей присуща: а) мифологии; б) науке; в) религии; г) технике.

15. Язык является: а) способом коммуникации; б) формой хранения и передачи человеческого опыта; в) все перечисленное; г) правильного ответа нет.

16. Что должно отражать искусство: правду или высокие идеалы? (Ответ аргументировать).

Вариант 3

1. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества и её результаты: а) культура; б) цивилизация, в) история; г) формация.

2. Субъектом культуры является: а) человек; б) природа; в) все перечисленные; г) правильного ответа нет.

3. Как называется альтернативная культура, противостоящая господствующим в обществе ценностям:
а) контркультура; б) субкультура; в) антикультура; г) правильного ответа нет.

4. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования? а) глобализации; б) гуманизации; в) компьютеризации; г) профилизации.
5. Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается: а) психология; б) социология; в) политология; г) культурология.
6. Элитарная культура в отличие от массовой: а) влияет на культурные запросы и потребности личности; б) учитывает запросы наиболее взыскательной части публики; в) создаётся профессиональными авторами; г) носит интернациональный характер.
7. Самая ранняя по времени появления мировая религия: а) христианство; б) ислам; в) буддизм; г) атеизм.
8. Что является одним из важнейших способов нормативной регуляции действий человека в обществе?
а) искусство; б) совесть; в) мораль; г) страх.
9. Выберите верный вариант: а) культура в своём простейшем виде присуща и представителям животного мира; б) культура является специфически человеческой сферой деятельности; в) верного ответа нет; г) оба ответа верны.
10. Разновидность культуры, которая, как правило, создаётся анонимными творцами, а её создание и функционирование неотделимы от повседневной и практической жизни, называют: а) элитарная культура; б) профессиональная культура; в) народная культура; г) массовая культура; д) субкультура.
11. Как называется функция культуры, которая позволяет человеку, приобщающемуся к культуре, духовно отдыхать, освобождаться от напряжения: а) нормативная; б) ценностная (аксиологическая); в) потребительская (релаксационная).
12. Основу данной религии составляют моральные нормы поведения человека; одна из важнейших заповедей – любовь и милосердие ко всем живым существам _____.
13. Разновидностью христианства являются: а) _____; б) _____; в) _____.
14. Основное значение понятия «мораль» - это: а) проповедь того, как надо и как не следует поступать; б) представление о нравах, нормах достойного поведения; в) нравоучение в басне.
15. Определение «Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определённом сообществе в течение длительного времени» - относится к понятию: а) обряд; б) язык; в) культура; г) обычай; д) традиция.
16. Что должно пробуждать искусство: чувства или мысли? _____. (Ответ аргументировать).

- Примерные задания для письменного опроса (тестовые задания / карточки-задания текущего опроса, вопросы для контроля знаний) в рамках текущего контроля при изучении тем разделов программы.

Раздел «Введение"

Тест

«Обществознание и общественные науки» (2 варианта)

Установите соответствие:

Наименование современных наук об обществе	Определение современных наук об обществе
Философия	1. Наука о прекрасном в действительности, о законах красоты и восприятии её человеком
Социология	2. Наука о развитии человечества, его прошлом, настоящем и будущем
Этика	3. Наука о культуре, закономерностях её развития, о её влиянии на сферы жизни общества.
Психология	4. Наука о воспитательных отношениях, о воспитании человека
Экономика	5. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления
Этнология	6. Наука о политике, политической власти, о политической деятельности
Политология	7.Наука о составе, происхождении, расселении народов мира
Культурология	8. Наука о человеческом обществе, его структуре, законах его развития, о поведении людей.
Педагогика	9. Наука о закономерностях развития и функционирования психики, о её влиянии

	на жизнедеятельность.
История	10. Наука, изучающая рациональное (эффективное) поведение людей в процессе производства, распределения и потребления благ.
Эстетика	11. Наука о морали, её происхождении, развитии, принципах, нормах и роли в обществе.

Раздел 2 «Экономика»

Тема 2.1 «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».

Тест

«Введение в экономику» (2 варианта)

Выберите правильный ответ:

1.Экономика - это

а) наука о законах хозяйства и способах его рационального ведения	в) хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства
б) правила ведения хозяйства	г) всё перечисленное

2. Экономика – это наука, изучающая

а) как строятся автомагистрали	в) как проектируются здания промышленных предприятий
б) как люди производят нужные им блага	г) всё перечисленное

3. В чём заключается основная проблема экономики?

а) в изучении денег	в) в изучении капитала
б) в изучении банковской системы	г) в поиске оптимальных механизмов использования ограниченных ресурсов

4. Кто является участниками процесса хозяйственной деятельности?

а) человек	в) предприятие
б) государство	г) все перечисленные

5. Всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

а) потребности	в) ресурсы
б) блага	г) продукты

Даровые блага	1. Средства производства
Экономические блага	2. Ресурсы, используемые людьми для производства благ
Производство	3. Объём благ, который удаётся получить от использования единицы определённого вида ресурсов в течение фиксированного периода времени.
Факторы производства	4. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объёме меньшем, чем объём этих потребностей.
Труд	5. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги.
Земля	6. Материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо.
Капитал	7. Средства удовлетворения человеческих потребностей, имеющий объём которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других.
Предпринимательство	8. Физические и умственные способности человека, которые затрачиваются при производстве товаров и услуг
Специализация	9. Знания, сведения, необходимые людям для осознанной деятельности в сфере экономики.
Торговля	10. Сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с нею лучше других.
Товар	11. Природный ресурс
Услуга	12. Самостоятельная инициативная деятельность, направленная на получение прибыли.

Производительность	13. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.
Информация	14. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления.
Экономика	15. Процесс воздействия человека на природу с целью создания благ или оказания услуг.

Тест

«Введение в экономику» (2 варианта)

Установите соответствие:

Тест «Экономические системы»

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

а) конкуренция	в) частная собственность
б) централизованное планирование	г) свобода предпринимательского выбора

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

а) командная	в) натуральная
б) рыночная	г) смешанная

3. Что не относится к преимуществам рынка:

а) эффективное распределение ресурсов;	в) отсутствие гарантии права на труд и доход
б) оптимальное использование достижений НТР;	г) гибкость и адаптированность к изменяющимся условиям

4. Рыночная экономика – это такая система, где:

а) имеются деньги	в) формой связи производителей и потребителей выступает «купля - продажа» (эквивалентно-возмездный обмен);
б) существует обмен	г) имеются товары и деньги

5. Какие из названных функций не относятся к функциям рынка:

а) ценообразование	в) регулирующая
б) решение социальных проблем	г) стимулирование технического прогресса

6. Если экономические проблемы решаются только рынком без участия государства, то экономика:

а) командная	в) смешанная
б) традиционная	г) рыночная

7. К главным вопросам экономики не относится вопрос:

а) как производить?	в) когда производить?
б) что производить?	г) для кого производить?

8. Многоукладность характерна для:

а) смешанной экономики	в) командно-административной экономики
б) традиционной экономики	г) рыночной экономики

9. Если экономика характеризуется централизованным планированием, то она:

а) рыночная	в) смешанная
б) традиционная;	г) административно-командная

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:

а) инвестиции	в) потребление
б) производство	г) ограниченность ресурсов

Карточка опроса №1

1. Какие два значения имеет слово «экономика»?
2. Что изучает экономическая наука?
3. Для чего люди создали экономику?
4. Какую роль в устройстве экономики играют факторы производства?
5. Поясните, что означает понятие «экономика фирмы»?

Карточка опроса №2

1. Назовите участников экономической жизни.
2. Кто или что является главным действующим лицом экономики и почему?

3. Что понимают под термином «микроэкономика»?

4. Поясните, что означает понятие «экономика рынков товаров и услуг и факторов производства»?

5. Назовите основные факторы производства.

Карточка опроса №3

1. Что изучает экономическая наука?
2. Поясните, что означает понятие экономика семьи»
3. Что такое факторы производства?
4. Что такое блага?
5. Что понимают под термином «макроэкономика»?

Тема 2.2 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

Тест

«Механизм функционирования рынка: спрос, предложение»

1. Экономическое понятие «спрос» на товар подразумевает количество товара, которое …

а) можно приобрести у предприятий по соответствующим ценам	в) люди хотят иметь независимо от того, могут ли они купить его или нет
б) покупатели хотят и могут купить по соответствующим ценам	г) потребители могут себе позволить купить

2. Цена дорожных сумок повысится, если …

а) снизится предложение дорожных сумок	в) снизится спрос на дорожные сумки
б) будут использованы новые машины, снижающие стоимость производства дорожных сумок	г) производители дорожных сумок увеличат капиталовложения

3. Если увеличилось производство сахарной свёклы, то, скорее всего, при прочих равных условиях …

а) уменьшится занятость в сельском хозяйстве	в) уменьшится спрос на сахар
б) увеличится спрос на сахар	г) увеличится предложение сахара

4. Закон спроса утверждает, что …

а) люди готовы купить меньше товаров, когда цена растёт	в) люди готовы купить больше товаров, когда доходы растут
б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к товарному дефициту	г) люди готовы купить меньше товаров, когда цена падает

5. Кривая рыночного спроса показывает …

а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей	в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам
б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок	г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

6. Как изменится равновесное состояние экономики, если в ней одновременно повышается производительность труда в отрасли, производящей телевизоры, и происходит показ популярного телесериала?

а) кривая предложения сместится вправо, а кривая спроса - влево	в) кривые спроса и предложения сместятся вправо
б) кривая предложения сместится влево, а кривая спроса - вправо	г) кривые спроса и предложения сместятся влево

7. Точка А характеризует ситуацию, при которой … (см. график)

а) спрос нельзя удовлетворить

б) спрос меньше предложения

в) количество продукта, предложенное к продаже, больше величины спроса

г) количество продукта, имеющее спрос, больше величины предложения

8. Чем, скорее всего, может быть вызвано смещение кривой спроса на мороженое от D1 к D2? (см. график)

а) наступлением зимы

б) ростом доходов населения
в) уменьшением предложения мороженого
г) повышением цены на мороженое

Тест
«Конкуренция»

1. Установите соответствие:

Конкуренция	1. Господство нескольких крупных фирм на рынке.
Монополия	2. Соперничество между производителями и продавцами.
Олигополия	3. Исключительное право производства и торговли, принадлежащих одному лицу, группе лиц, государству.

2. Выберите правильный ответ (ответы):

2.1. Совершенная конкуренция – это:

а) множество мелких предприятий с разнородной продукцией;	в) множество продавцов и небольшое количество покупателей;
б) множество мелких предприятий с однородной продукцией;	г) множество продавцов и большое количество покупателей.

2.2. Неценовая конкуренция – это преимущества, достигаемые за счёт:

а) снижения издержек;	в) стимулирования спроса с помощью рекламы;
б) повышения качества товаров;	г) использование ценовой дискриминации.

2.3. Виды конкуренции в зависимости от типов конкурентного поведения:

а) добросовестная конкуренция;	в) нечестная конкуренция;
б) ценовая конкуренция;	г) монополистическая конкуренция

2.4. Виды конкуренции в зависимости от методов конкурентной борьбы:

а) ценовая конкуренция	в) недобросовестная конкуренция
б) олигополия	г) неценовая конкуренция

2.5. Городской метрополитен может служить примером:

а) монополии	в) монопсонии
б) олигополии	г) естественной монополии

Тест-опрос
«Результаты деятельности предприятия»

1. Как называется часть выручки, которая остаётся у предприятия после возмещения всех затрат на производство и реализацию продукции? _____
2. Как называется показатель, характеризующий, сколько и какого вида продукции производится предприятием в течение определённого периода времени? _____
3. Как называется показатель, характеризующий объём продаж произведённой продукции? ____
4. Как называется показатель, представляющий собой суммарную стоимость конечной продукции, произведённой предприятием за определённый период времени, выраженную в реальных рыночных ценах? _____
5. В каких единицах измерения учитывается объём производства? _____
6. Как называют объём производства конкретного вида продукции, выпущенного в течение суток, месяца, года? _____
7. Какой показатель характеризует степень доходности (прибыльности) производства? _____
8. Как называется показатель, который характеризует отношение прибыли к стоимости основных и оборотных фондов предприятия? _____

Тест
«Налоги и налоговая система»

1. Налоги – это

1) определённая сумма денег, которую необходимо уплатить государству	3) десятая часть всех доходов граждан, автоматически поступающих в бюджет государства
2) взносы в фонд экономических реформ	4) предоставление денег или товаров в долг с уплатой процента

2. К прямым налогам не относится (-ятся)

1) налог на прибыль	3) подоходный налог
2) акциз	4) все перечисленные

3. К косвенным налогам относится (-ятся)

1) налог на имущество физических лиц	3) таможенная пошлина
2) земельный налог	4) все перечисленные

4. Налогообложению не подлежит (-ат)

1) вознаграждение за выполненную работу	3) государственные пенсии
2) доход от сдачи в аренду имущества	4) доход от реализации недвижимого имущества

5. Верны следующие суждения о федеральных налогах?

А. Федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ.

Б. К федеральным налогам относятся водный налог, транспортный налог.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о налогоплательщиках в России?

А. Налогоплательщиками в России являются только граждане РФ.

Б. Налогоплательщиками в России являются только предприятия, организации.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

7. Федеральные налоги

1) перечисляются в бюджет субъекта РФ	3) перечисляются в федеральный бюджет
2) устанавливается Гражданским кодексом РФ	4) устанавливаются законодательными органами субъектов РФ

8. Региональные налоги

1) устанавливаются Налоговым кодексом РФ	3) обязательны к уплате на всей территории РФ
2) поступают в местный бюджет	4) устанавливаются нормативными актами представительных органов местного самоуправления

9. Верны ли следующие суждения о функциях налогов?

А. С помощью налогов осуществляется перераспределение доходов граждан, предприятий, организаций.

Б. С помощью налогов обеспечивается финансирование государственных расходов.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

10. Объектом косвенного налогообложения является

1) доход	3) имущество
2) товар	4) земля

Карточка-задание №1

«Налоги и налоговая система»

1. В таблице отражены некоторые налоги Российской Федерации. Требуется обозначить, какие налоги являются федеральными, региональными, местными.

Наименование налога	Налог		
	Федеральный	Региональный	Местный
Налог на прибыль организаций			
Налог на доходы физических лиц			
Акциз			
Налог на имущество организаций			
Налог на имущество физических лиц			
Налог на добычу полезных ископаемых			

Транспортный налог			
Страховые взносы			
Водный налог			
Государственная пошлина			
Таможенная пошлина			
Сбор за право торговли			

2. Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) налог на доходы физических лиц	1) прямые 2) косвенные
Б) НДС	
В) на наследство	
Г) на имущество	
Д) Акциз	

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

Карточка-задание №2

«Налоги налоговая система»

1. В таблице отражены некоторые налоги Российской Федерации. Требуется обозначить, какие налоги являются федеральными, региональными, местными.

Наименование налога	Налог		
	Федеральный	Региональный	Местный
Налог на прибыль организаций			
Налог на доходы физических лиц			
Земельный налог			
Налог на прибыль организаций			
Налог на дарение			
Налог на добавленную стоимость			
Транспортный налог			
Страховые взносы			
Сбор за пользование объектами животного мира			
Таможенная пошлина			
Сбор за регистрацию предпринимателей			

2. Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) налог на прибыль	1) прямые 2) косвенные
Б) налог с продаж	
В) подоходный налог	
Г) таможенная пошлина	
Д) налог на имущество	

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

Контрольный срез по темам: «Экономика и экономическая наука. Экономические системы», «Рынок» (2 варианта)

1. Предметом изучения экономики как науки является:

1) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов	3) создание ресурсосберегающих технологий
2) обмен продуктами питания	4) ускорение научно-технического прогресса

2. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются

1) экономическими достижениями	3) даровыми благами
2) факторами производства	4) экономическими благами

3. Фактором производства является

1) обмен	3) капитал
2) потребление	4) распределение

4. Доход, который приносит земля как фактор производства, называется

1) процентом	3) заработной платой
2) рентой	4) прибылью

5. Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике

1) свободная конкуренция	3) частная собственность на факторы производства
2) установление хозяйственных связей для предприятий централизованными плановыми организациями	4) предпринимательский интерес

6. Если на рынке предложение превысит спрос, то

1) потребительский спрос возрастёт	3) рыночная цена упадёт
2) производители увеличат выпуск товаров	4) рыночная цена поднимется

7. Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара? А. Равновесное состояние рынка означает, что цены на товар целиком и полностью устраивают покупателей.

Б. Равновесное состояние рынка означает, что количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

8. Не относится к командной экономике:

1) частная собственность	3) свобода предпринимательского выбора
2) ценообразование под влиянием спроса и предложения	4) всё перечисленное

9. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Каждый фактор производства в отдельности может произвести продукт и принести доход.

Б. Ни один из факторов производства в отдельности не может произвести продукт и принести доход.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

10. При свободных рыночных отношениях вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают (-ет)

1) государство	3) покупатели
2) продавцы	4) производители

Тест

«Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы»

Выберите правильный ответ:

1. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом – это

1) валовый внутренний продукт	3) национальный доход
2) валовый национальный продукт	4) личный доход

2. Верны ли суждения о валовом национальном продукте (ВНП)

А. В ВНП включаются продажи только конечных продуктов, исключая продажи промежуточных.

Б. Учёт продажи только конечных продуктов позволяет исключить двойной счёт и завышенную оценку ВНП.

1) верно только А	3) верны оба суждения

2) верно только Б	4) оба суждения неверны

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за - это

1) валовый внутренний продукт	3) национальный доход
2) валовый национальный продукт	4) национальное богатство

4. Если величина валового внутреннего продукта в расчёте на душу населения сокращается, то

1) уровень благосостояния граждан падает	3) уровень благосостояния граждан не изменяется
2) уровень благосостояния граждан повышается	4) снижены темпы роста населения

5. Устойчивое увеличение год от года экономических возможностей страны – это

1) экономический рост	3) научно-технический прогресс
2) экономический цикл	4) экономическое развитие

6. Интенсивный рост экономики страны происходит за счёт

1) расширения масштабов производства	3) снижения масштабов использования ресурсов
2) расширения масштабов использования ресурсов	4) более рационального использования того же, что и прежде, объёма ресурсов

7. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады уровней экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью, называются

1) экономическим развитием	3) экономическим циклом
2) экономическим ростом	4) макроэкономическим равновесием

8. Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

А. Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального валового внутреннего продукта (ВВП) как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны.

Б. Экономический рост – это важнейший критерий прогресса общества.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

9. В стране Н. за десять месяцев с начала года цены на молочные продукты поднялись на 30%, на сыры – 48 %, муку – на 40%, подсолнечное масло – на 45%. Это проявление

1) инфляции	3) рецессии
2) экономического роста	4) экономического спада

10. В стране Н. произошло расширение производства до его предкризисного уровня. Активизировалась финансовая деятельность. Имеет место сокращение безработицы. Начался постепенный рост производства. Какая фаза цикла характерна для экономики страны Н.?

1) подъём	3) депрессия
2) спад	4) оживление

Тема 2.3. «Рынок труда и безработица».

Тест

«Труд и заработная плата»

1. Сущность понятия «рынок труда» лучше всего раскрывает определение:

a) совокупность отношений между юридическими и физическими лицами по поводу найма и увольнения работников;

b) совокупность экономических отношений между продавцами рабочей силы и её покупателями, опосредуемые через спрос и предложение труда;

c) любые соглашения по поводу заключения трудовых соглашений.

2. На рынке труда продают:

a) способность людей к труду;

b) работников определённой профессии;

c) рабочие места.

3. К безработным следует отнести:

a) человека, потерявшего работу несколько месяцев назад и продолжающего поиски новой работы;

b) человека, временно уволенного с работы и ожидающего возвращения на эту же работу;

c) пенсионера, просматривающего каждый день объявления в газете на предмет подработки.

4. Если человек не работает исключительно по собственному желанию, то он:

a) вносит вклад в увеличение структурной безработицы;

b) не вносит вклада в увеличение безработицы;

c) вносит вклад в увеличение циклической безработицы.

5. Выберите правильный ответ. Фрикционная безработица – это безработица, связанная:

a) со спадом производства;
b) с введением новых технологий;
c) с поисками новой работы.

6. В стране экономика переживает общий спад. Трудности коснулись большинства предприятий страны, а потому массовые увольнения начинаются повсеместно.

В итоге общее число свободных рабочих мест в стране оказывается меньше числа безработных. Укажите вид безработицы.

a) циклическая b) скрытая
c) структурная d) фрикционная

7. Напишите формулу: Уровень безработицы = _____ 8. Напишите, как называется:

a) безработица, связанная с тем, что рабочая сила медленно реагирует на изменения в структуре производства, технологиях, _____

b) безработица, при которой специалисты выполняют работу, требующую гораздо меньшей квалификации, чем та, которой обладает данная рабочая сила,_____.

9. Как называется форма заработной платы, при которой заработок начисляется в соответствии тарифной ставкой работника или окладом за фактически отработанное время?

_____

10. С помощью, каких локальных нормативных актов регулируются вопросы оплаты труда на предприятии?

11. Продолжите: профсоюз – это

_____

12. Назовите, в чём заключается главная функция профсоюзов? _____

Раздел 3 «Политика»

Тема 3.1. «Политика и власть. Государство в политической системе»

Тест

Гражданство в РФ

1. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Проживание российского гражданина за пределами РФ не прекращает его гражданства РФ.

Б. Гражданин РФ может быть выдан иностранному государству.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

2. Дееспособный, 20-летний Олег, не имеющий гражданства РФ, обратился с заявлением о приёме в гражданство РФ в общем порядке. Однако ему в этом было отказано.

Что могло послужить причиной отказа?

1) Олег не имеет родственников на территории РФ
2) Олег не родился на территории РФ
3) Олег проживает на территории РФ в течение трёх лет
4) Олег по вероисповеданию является католиком

3. Разрешение на выход из гражданства РФ даёт

1) Уполномоченный по правам человека в РФ
2) Министр внутренних дел РФ
3)Председатель Государственной Думы
4)Президент РФ

4. Вопросы гражданства в РФ регулируются

1) Федеральным законом «О гражданстве»
2) Законом «О защите прав потребителей»
3) Конституцией РФ
4) Законом «О полиции»

4. Ниже приведён перечень терминов.

Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданство».

Государство, обязанность, взаимные обязательства, иностранец, подданство, вердикт, прав.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

5. Верны ли следующие суждения о гражданине РФ?
А. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации.
Б. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

6. 70-летний господин В., приехавший из страны Г. и проживающий на территории России последние пять лет непрерывно, подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?
1) господин В. не имеет законного источника средств к существованию
2) господин В. не имеет родственников на территории РФ
3) господин В. является пенсионером
4) господин В. не имеет высшего образования

Вопросы для текущего контроля знаний:
1.Что такое государство?
2. Что составляет территорию государства?
3. Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?
4. Есть ли различие между понятиями «нация» и «народность»
5. Что такое публичная власть?
6. Какие виды власти вы знаете и чем отличается от них власть государственная?
7. Кто осуществляет государственную власть?
8. Что такое право?
9. Зачем в обществе существует право?
10. Какие правоохранительные органы создаются в государстве?
11. Каково назначение правоохранительных органов?
12. Зачем нужна армия?
13. Что такое налоги?
14. Зачем нужны налоги?
15. Что такое суверенитет?
16. Почему необходимо государство?
17. Что такое гражданство?
18. Дайте объяснение понятию «гражданин».
19. Дайте объяснение понятию «иностранец».
20. Дайте объяснение понятию «лицо без гражданства».

Тема 3.2. «Участники политического процесса»

Тест

1. Политический лидер – это всегда

1) человек, занимающий руководящий пост на разных уровнях управления	3) человек демократических убеждений
2) профессионал, знающий, как управлять страной	4) человек, обладающий властью, закреплённой законом

2. Политическая партия всегда

1) является оппозиционной партией по отношению к правящей власти	3) основана на демократических традициях
2) является организацией, созданной с целью получения политической власти в государстве	4) опирается на лоббистские группы, представляющие интересы крупных промышленных корпораций

3. Между демократическим государством и гражданским обществом должны существовать

1) антагонистические противоречия	3) враждебные отношения
2) отношения партнёрства	4) отношения власти и подчинения

4. Какую из названных групп можно отнести к политической элите?

1) тех, кто верой и правдой служат существующей власти	3) журналистов, пишущих на политические темы
2) рабочих, ведущих борьбу с правительством	4) членов кабинета министров

5. Для того чтобы сохранить свою власть в демократическом государстве, политической элите необходимо наличие

1) широкой социальной поддержки	3) программы реформирования общества
2) разнообразных советников	4) сплочённой группы единомышленников

Раздел 4 «Право»

Тема 4.1 «Правовое регулирование общественных отношений»

Тест

«Понятие о праве. Нормы права. Источники права. Отрасли права».

1. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, охраняемых силой государства. Б. Право основано на принципах справедливости и ценностях, уважаемых в обществе.

а) верно только А	в) верны оба суждения
б) верно только Б	г) оба суждения неверны

2. Верны ли суждения о норме права?

А. Норма права регулирует поведение людей

Б. Норма права закрепляется в нормативном акте

а)верно только А	в) верны оба суждения
б) верно только Б	г) оба суждения неверны

3. Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими, - это

а) инструкции	в) постановления
б) указы	г) законы

4. Какой нормативный акт не является источником трудового права?

5) а) Конституция РФ	6) в) решение суда по трудовому вопросу
7) б) Трудовой кодекс РФ	8) г) Указ Президента РФ по трудовому вопросу

5. Нормы гражданского права применяются в случае

а) получения премии	в) купли-продажи квартиры
б) конфискации имущества	г) необходимости определить размеры алиментов

6. Гражданин С. угонял автомобили. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками полиции. Нормами, какой отрасли права регулируется данная ситуация?

а) административного	в) уголовного
б) уголовно-процессуального	г) гражданского

7. К функциям права относится

а) эстетическая	в) охранительная
б) познавательная	г) художественная

8. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права принадлежат к социальным нормам.

Б. Нормы права являются добровольными рекомендациями.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

9. Из перечисленных ниже норм укажите норму права

а) право на сочувствие	в) право на уважение
б) право на труд	г) право на внимание

10. К признакам право относится

а) закреплённость в законах	в) описательное оформление, не очень чёткое, часто устное
б) поддержание силой общественного мнения	г) регулирование чувств и мыслей людей

Тема 4.2 «Основы конституционного права Российской Федерации»

Тест

«Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности», (глава 2 Конституции РФ)

1. К какой группе прав относятся права на жилище, охрану здоровья?

а) гражданским	в) социальным
б) экономическим	г) политическим

2. Укажите, какое право относится к политическим правам?

а) право на пенсионное обеспечение	в) право на тайну телефонных разговоров
б) право на жизнь	г) право на митинги и демонстрации

3. Укажите, какое право относится к гражданским правам?

а) право на честь и достоинство	в) право направлять личные сообщения в органы власти
б) право на свободный выбор профессии	г) право на защиту материнства и детства

4. Укажите, какое право обязывает общество и государство обеспечить социальную защищённость человека?

а) право на свободу творчества	в) право на жилище
б) право на свободу собраний	г) право на доступ к культурным ценностям

5. Укажите, какое право обеспечивает свободу от вмешательства других в личную жизнь человека?

а) право на образование	в) право на объединение
б) право на неприкосновенность жилища	г) право на труд

6. К какой группе прав относятся права на равенство перед законом и судом, на свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство?

а) гражданским	в) культурным
б) политическим	г) социальным

7. К какой группе прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельности?

а) гражданским	в) экономическим
б) политическим	г) культурным

8. Право на участие в культурной жизни включает в себя

а) право пользования учреждениями культуры	в) охрану государством интеллектуальной собственности
б) свободу творчества	г) всё перечисленное

9. Добиваясь признания гражданина А., следователь ударил допрашиваемого. Какое право гражданина было нарушено? _____

10. В городе К. запретили публикацию в местной газете статьи, критикующей городскую администрацию. Какое право было нарушено? _____

11. Работник полиции вошёл в дом гражданина И. без разрешения и без достаточного основания. Какое право гражданина И. было нарушено в этом случае? _____.

12. Перечислите конституционные права гражданина РФ:_____.

Тест

«Основы конституционного права», (глава 3-5 Конституции РФ)

1. Верны ли следующие суждения о субъектах Российской федерации?

А. Субъектом РФ является республика, имеющая свою конституцию.

Б. Субъектами РФ является область, край, имеющие свой устав.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

2. К субъектам РФ не относится

1) Нижний Новгород	3) Санкт- Петербург
2) Татарстан	4) Московская область

3. В настоящее время в состав России входит _____ субъектов РФ.

4. Единство государственной власти в РФ обеспечивается

1) органами местного самоуправления	3) федеральными органами власти
2) органами власти субъектов РФ	4) законодательством РФ

5. Парламент РФ называется _____.

6. Из каких двух палат состоит российский парламент: верхняя палата_____; нижняя палата____.

7. Верны ли следующие суждения о нижней палате парламента?

А. Депутаты нижней палаты парламента избираются на 5 лет.

Б. Депутатом нижней палаты парламента может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет.

1) верно только А	3) верны оба суждения

2) верно только Б	4) оба суждения неверны

8. В состав нижней палаты парламента входит _____ депутатов.
9. В состав верхней палаты парламента входит _____.
10. Верны ли суждения о должности Президента РФ?
А. Президент РФ избирается сроком на 6 лет.
Б. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о требованиях, предъявляемых к кандидату на должность Президента РФ?
А. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь гражданство РФ и проживать на её территории не менее 10 лет.
Б. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 25 лет.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

12. Процедура отрешения Президента от должности называется _____
13.Полномочия Президента РФ прекращаются в связи: 1)_____; 2_____; 3)_____; 4)_____.
14. Обеспечивает согласованную работу и взаимодействие органов государственной власти

1) Федеральное собрание	3) Совет федерации
2) Президент РФ	4) Правительство РФ

Тема 4.3 «Отрасли российского права»

Тест

«Основы гражданского права»

1. Нормы гражданского права применяются в случае

1) нарушения правил поведения в общественных местах	3) купли-продажи квартиры
2) забастовки шахтёров	4) необходимости определить размеры алиментов

2. Укажите недвижимое имущество

1) самолёт	3) земельный участок
2) акция	4) деньги

3. К гражданским правоотношениям относится

1)расторжение брака	3) конфискация имущества
2) получение наследства	4) получение премии.

4. Объектом гражданских правоотношений является (-ются)

1) здоровье	3) вещи
2)информация	4) все перечисленные

5. Верны ли следующие суждения о субъекте гражданских правоотношений?
А. Субъектом гражданских правоотношений могут выступать юридические лица, граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства.
Б. Государство как субъект гражданских правоотношений имеет преимущества по сравнению с другими участниками этих отношений.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4)оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения об имущественных правах?
А. Имущественные права возникают по поводу обладания каким-либо имуществом.
Б. Имущественные права возникают по поводу передачи какого-либо имущества одним лицом другому лицу.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4)оба суждения неверны

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «имущественные отношения». Право распоряжения, сделка, ценные бумаги, право на жизнь, ответственность. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию. Ответ: _____

8. Гражданское право регулирует

1) имущественные отношения граждан и юридических лиц	3) порядок деятельности правительственных органов
2) отношения между государственными органами и гражданами	4) порядок расторжения брака

9. Неимущественным правом граждан является право на

1) землю	3) квартиру
2) имя	4) зарплату

10. К коммерческим организациям не относится

1) производственный кооператив	3) хозяйственное товарищество
2) государственное унитарное предприятие	4) потребительский кооператив

Тест

«Основы семейного права»

1. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

а) нет б) да в) да, но только в случаях, предусмотренных семейным кодексом РФ.

2. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключён брак в Российской Федерации?

а) между двоюродным братом и сестрой б) между сводным братом и сестрой

в) между неполнородными братом и сестрой

3. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

а) 18 лет б) 16 лет в) для женщин – 16 лет, для мужчин – 18

4. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак

б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака

в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

5. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?

а) да, без каких-либо ограничений б) нет

в) да, при условии, что разница в возрасте не менее 16 лет

6. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные законодательством?

а) со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния

б) со дня венчания в церкви

в) со дня заключения брачного договора

7. Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

а) нет, такого основания для признания брака недействительным российским законодательством не предусматривается б) да в) да, если у него есть опекун

8. Что означает понятие фиктивный брак?

а) брак, заключённый без цели создания семьи

б) брак, заключённый по религиозному обряду

в) брак, заключённый на неопределённый срок

9. Разрешено ли на территории РФ в идее исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

а) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ б) да, но только для женщин

в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет.

10. Может ли быть брак заключён в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?

а) нет б) да, без каких-либо ограничений в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств

11. Может ли супруг в течение года после рождения ребёнка возбудить дело в суде о расторжении брака?

а) да, если супруга выразит своё согласие

б) может, независимо от согласия супруги, если ребёнок родился мёртвым

в) не может быть ни при каких обстоятельствах по достижении ребёнком одного года

12. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?

а) если супруг признан в суде безвестно отсутствующим
б) если супруг осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год
в) если место жительства супруга установить не удаётся в течение 1 года

13. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут
а) 1 год б) 3 года в) срок исковой давности на эти отношения не распространяется

14. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?
а) 3 месяца б) 6 месяцев в) максимальных сроков нет

15. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга
а) нет, в РФ это запрещено б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ
в) могут, при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния.

Тест
«Основы трудового права»

1. Какой нормативный акт не является источником трудового права?

9) 1) Конституция РФ	3) решение суда по трудовому вопросу
2) Трудовой кодекс РФ	4) Указ Президента РФ по трудовому вопросу

2. Безработным, в соответствии с законодательством РФ, признаётся человек:

1) 1) не имеющий работы и заработка 1)	2) 3) зарегистрированный в службе занятости для поиска подходящей работы
3) 2) готовый приступить к работе 2)	4) 4) обладающий всеми перечисленными чертами

3. К безработным не относится (-ятся)
1) 14-летний Николай, который не имеет работы, но хочет её найти
2) студент Владимир, который учится в вузе на очном отделении и живёт за счёт родителей
3) домохозяйка Ольга, которая ухаживает за тремя детьми и находится на иждивении мужа
4) пенсионерка Сидорова, имеющая небольшую пенсию и желающая подработать
5) все перечисленные

4. Что называется прогулом?
1) отсутствие на работе в течение трёх часов
2) отсутствие на работе в течение одного часа
3) отсутствие на рабочем месте более четырёх часов подряд в течение рабочего дня
4) отсутствие на рабочем месте в течение восьми часов

5. Какие виды дисциплинарных взысканий могут применяться к работнику в соответствии с ТК РФ?

3) 1)замечание	4) предупреждение
2) выговор	5) строгий выговор
4) 3) увольнение	6) все перечисленные

6. Сколько дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск?

1) не менее 14 календарных дней	4) не менее 14 рабочих дней
2) не менее 28 календарных дней	5) не менее 28 рабочих дней
3) не менее 36 календарных дней	6) не менее 36 рабочих дней

7. Можно ли применять несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок?
1) да
2) нет
3) в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом

8. Продолжительность рабочего дня в предпраздничные дни:

1)сокращается на один час	1) 2)не изменяется	2) 3)регулируется трудовым договором

9. Работница (у неё восьмилетний ребёнок) подала заявление с просьбой установить ей неполный рабочий день. Но работники подразделения, где она работает, возразили против этого. Может ли работодатель отказать работнице на этом основании?
1) да (ответ обосновать)
2) нет (ответ обосновать)

10. Работник не выполнил в установленный срок производственное задание. За это ему объявили выговор и уволили за неоднократное невыполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Правомерно ли действовал работодатель? Ответ обосновать.

Тест

«Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия».

1. За счёт, каких средств финансируется пособие по беременности и родам?

а) за счет средств ФСС (фонда социального страхования)	в) за счет пенсионного фонда
б) за счет федерального бюджета	г) все ответы правильные

2. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

а) только от заработной платы работника	в) только от стажа работы на данном предприятии
б) от заработной платы и страхового стажа работы	г) от стажа работы на данном предприятии и заработной платы

3. Одним из видов трудовых пенсий является:

а) пенсия по выработке лет	в) пенсия по особому назначению
б) пенсия по инвалидности	г) социальная пенсия

4. Найдите в предлагаемом перечне виды медицинской помощи, гарантированной законом:

а) ежегодные медицинские периодические осмотры	в) лечение в амбулаторных условиях
б) диагностика заболеваний	г) лечение в стационаре

5. С какого возраста может быть назначена социальная пенсия женщинам в РФ в настоящее время?

а) 55	в) 65
б) 60	г) 50

6. Верны ли следующие суждения?

А. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

Б. Пенсионное и социальное обеспечение осуществляется только за счёт бюджета.

а) верно только А	в)оба суждения верны
б) верно только В	г) оба суждения неверны

7. Сопоставьте сроки выплаты пособия по беременности и родам

А) при многоплодной беременности	1) 156 календарных дней
Б) при нормальных родах	2) 194 календарных дней
В) при осложнённых родах	3) 140 календарных дней

8. За счёт, каких средств должен оплачиваться больничный лист работника?

а) за счёт страховых взносов	в) только за счёт работодателя
б) за счёт местного бюджета	г) оплачивает государство

9. Кто имеет право получать пенсию по случаю потери кормильца?_____

10. Какие единовременные пособия положены в РФ? 1)_____; 2)_____; 3)_____.

11. Максим Пронин шёл с вечеринки, проведённой с друзьями. На улице был гололёд. Поскользнувшись, Максим упал и сломал ногу. В больнице, куда доставили пострадавшего, выяснилось, что он был пьян. Несмотря на это, ему выписали больничный лист, указав, что он находился в состоянии алкогольного опьянения. Администрация предприятия, куда был представлен документ для оплаты, отказалась оплачивать пособие по временной нетрудоспособности.

Законны ли действия администрации?

12. Алексей Григорьев, желая сэкономить время, переходил улицу на красный свет светофора. Его сбила автомашина, и он стал инвалидом. Вина его была установлена судом, а водитель был освобождён от уголовной ответственности. Когда встал вопрос о назначении Григорьеву пенсии по инвалидности, работники отдела социального обеспечения отказали в положительном решении этого вопроса, указав, что Григорьев сам виновен в своём несчастье. Законен ли отказ?

Тест

«Основы административного права»

1. Административная ответственность в РФ наступает

а) в 14 лет	в) в 18 лет
б) в 16 лет	г) в 12 лет

2. Административная ответственность наступает

а) за нанесение тяжких телесных повреждений	в) за безбилетный проезд в общественном транспорте
б) за невыполнение условий сделки	г) за уклонение от уплаты алиментов

3. К административным наказаниям не относится:

а) замечание	в) конфискация предмета нарушения
б) предупреждение	г) арест

4. Какой вид наказания может применяться в административном праве:

а) лишение специального права	в) обязательные работы
б) выговор	г) исправительные работы

5. К органам, полномочным рассматривать дела об административных правонарушениях, относится(-ятся):

а) органы транспорта	г) комиссия по делам несовершеннолетних
б) органы рыбоохраны	г) все перечисленные

6. Административное право - это отрасль права, нормы которой регулируют

а) основы государственного устройства,	в) отношения между работодателями и наёмными работниками
б) имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения	г) отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и организациями

7.Верны ли следующие суждения о субъектах административной ответственности?

А. Субъектом административной ответственности являются только должностные лица (руководители организаций и т.п.)

Б. Субъектом административной ответственности могут быть граждане не моложе 18 лет

а) верно только А	в) верны оба суждения
б) верно только Б	г) оба суждения неверны

8. Видом административного проступка является нарушение

а) правил проезда в метро	в) учебной дисциплины
б) трудовой дисциплины	г) авторского права

9. К административным правонарушениям не относится

а) фальсификация бюллетеней	в) безбилетный проезд
б) мелкое хулиганство	г) нарушение правил воинского учёта

10. Административный арест нельзя применять к

а) лицам, не достигшим 18 лет	в) руководителям областного масштаба
б) кандидатам наук	г) женщинам, имеющим мужей-иностранцев

11. Верны ли следующие суждения об органах, которые вправе наложить административное взыскание? А. К органам, которые вправе наложить административное взыскание, относятся органы надзора, инспекции, ревизоры.

Б. К органам, которые вправе наложить административное взыскание, относятся главы районных администраций

а) верно только А	в) верны оба суждения
б) верно только Б	г) оба суждения неверны

Тест

«Основы уголовного права»

1. Возраст, с которого по общему правилу за все виды преступлений наступает уголовная ответственность в РФ:

а) 16 лет	в) 14 лет
б) 18 лет	г) 15 лет

2. Субъектами уголовного права являются: а) должностные лица; б) юридические лица;
в) физические лица, достигшие установленного Законом возраста
3. Определите категории преступлений:
а) умышленные или неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 2-х лет лишения свободы _____
б) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание_____
4.Определите виды соучастия в преступлении:
а) лицо, непосредственно своими действиями совершившее преступление, либо участвовавшее в совершении преступления своими действиями вместе с другими лицами_____
б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления_____
5. Определите форму вины лица, совершившего преступление:
а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело вред, желало его наступления_____
б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело вред, легкомысленно рассчитывало на его предотвращение_____
6. На какие шесть групп классифицируют преступления по объекту посягательства согласно УК РФ? Преступления: а) против___; б) в____; в) против____; г) против____; д) против_____; е) против _____.
7. К целям уголовного наказания относится (-ятся):

а) восстановление справедливости	в) предупреждение совершения новых преступлений
б) исправление осуждённого	г) всё перечисленное

8. К юридическому определению понятия «преступление» не относится:

а) деяние, за которое УК РФ предусмотрено наказание	в) общественно опасное деяние
б) деяние, осуждаемое общественным мнением	г) деяние, запрещённое УК РФ

9. К обстоятельствам, отягчающим наказание, не относится

а) рецидив преступления	в) совершение преступления в состоянии опьянения
б) особо активная роль в совершении преступления	г) совершение преступления по мотиву национальной, религиозной ненависти

10. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом, относится:

а) штраф	в) лишение свободы
б) обязательные работы	г) всё перечисленное

11. Нормы уголовного права применяются, если:

а) гражданин К. нарушил правила дорожного движения	в) гражданин В. охотился до открытия сезона охоты
б) солдат М. самовольно оставил место своей службы	г) компания друзей после пикника засорила лесную поляну отходами

12. К преступлениям против собственности относится:

а) ложная реклама	в) кража
б) незаконная банковская деятельность	г) получение взятки

Тест
«Основы административного и уголовного права»
1. К целям уголовного наказания относится (-ятся):

а) восстановление справедливости	в) предупреждение совершения новых преступлений
б) исправление осуждённого	г) всё перечисленное

2. Административная ответственность в РФ наступает

а) в 14 лет	в) в 18 лет
б) в 16 лет	г) в 12 лет

3. Административная ответственность наступает

а) за нанесение тяжких телесных повреждений	в) за безбилетный проезд в общественном транспорте
б) за невыполнение условий сделки	г) за уклонение от уплаты алиментов

4. К административным наказаниям не относится:

а) замечание	в) конфискация предмета нарушения
б) предупреждение	г) арест

5. Какой вид наказания может применяться и в уголовном, и в административном праве:

а) лишение специального права	в) обязательные работы
б) штраф	г) исправительные работы

6. К юридическому определению понятия «преступление» не относится:

а) деяние, за которое Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание	В) общественно опасное деяние
б) деяние, осуждаемое общественным мнением	г) деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ

7. К органам, полномочным рассматривать дела об административных правонарушениях, относится (-ятся):

а) налоговая инспекция	г) комиссия по делам несовершеннолетних
б) органы рыбоохраны	г) все перечисленные

8. К наказаниям, предусмотренным Уголовным Кодексом РФ, относится:

а) лишение свободы	в) общественное порицание
б) предание публичному позору	г) лишение специального права

9. Нормы уголовного права применяются, если:

а) гражданин К. нарушил правила дорожного движения	в) гражданин В. охотился до открытия сезона охоты
б) солдат М. самовольно оставил место своей службы	г) компания друзей после пикника засорила лесную поляну отходами

10. Собираясь вечером домой после пикника, молодые люди даже не подумали потушить костёр, в результате чего начался пожар и выгорело несколько гектаров леса. Нормы, какого права определяют ответственность за данное правонарушение: а) административного; б) уголовного

11. К преступлениям против собственности относится:

а) ложная реклама	в) мошенничество
б) незаконная банковская деятельность	г) получение взятки

12. К преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства относится

а) неправомерное завладение автомобилем	в) шпионаж
б) грабёж	г) бандитизм

Вопросы и задания для текущего контроля знаний:

«Гражданское право и гражданское процессуальное право»

1. Раскройте содержание правомочий собственности.
2. Дайте понятие формы собственности. Назовите формы собственности в РФ, разъясните их.
3. О каких основаниях возникновения права собственности вам известно?
4. Что такое приобретательная давность?
5. Как закон регулирует поведение лиц, нашедших вещь либо обнаруживших клад?
6. Раскройте содержание понятий «общая совместная собственность», «общая долевая собственность».
7. Какие существуют способы защиты гражданских прав?
8. Объясните смысл гражданско-правовой ответственности.
9. Охарактеризуйте право интеллектуальной собственности, назовите его основные институты.
10. Виды гражданско-правовых споров и порядок их рассмотрения.
11. Назовите стадии судебного разбирательства. Что такое судебные доказательства? Что к ним относится?
12. Назовите виды гражданско-правовых договоров и х отличительные особенности.
13. Раскройте полностью понятие «личные неимущественные права».
14. Какие существуют в гражданском праве способы обеспечения исполнения договорных обязательств? Разъясните их.

15. Назовите стороны в гражданском процессе, их обязанности.
16. Раскройте понятие «личные имущественные правоотношения».
17. Назовите субъекты и объекты гражданского права, дайте их характеристику.
18. Что означают понятия «правоспособность» и «дееспособность» физического лица. Раскройте эти понятия.
19. Назовите виды и формы юридических лиц, их отличительные особенности.
20. Что означают понятия «правоспособность» и «дееспособность» юридического лица. Раскройте эти понятия.

Тема 4.4 «Международное право»

Задание: Вставьте пропущенные слова в текст: Международное право – особая система _____**А**, регулирующих _____**Б**, возникающие между _____ **В** при установлении взаимных _____ **Г** сторон. Международное право регулирует международные отношения в различных сферах: 1)_____; 2)_____; 3)_____; 4)_____; 5)_____; 6)_____**Д.** Международное право делится на самостоятельные отрасли: 1)_____; 2_____; 3)_____; 4)_____; 5)_____**Е.** Международные нормы регулируют отношения государств в период _____**Ж**. Основными целями международного права являются: 1)__; 2)__; 3)___; 4)___ **З**. Субъектами международного права являются: 1) самостоятельные образования, участвующие в международных правоотношениях; 2)____; 3)_____; 4) международные организации (перечислить_____)**И**. Международное право может быть публичное и частное. Отношения между государствами и политическими образованиями государственно-правового характера, а также между создаваемыми ими международными организациями и между такими организациями, с одной стороны, и государствами - с другой стороны, регулирует международное _____ **К** право. Гражданско-правовые отношения с иностранным субъектом регулирует международное _____ **Л** право. Источниками международного права являются: 1)____; 2)_____; 3)_____; 4)_____**М**. Важную роль во взаимоотношениях стран играют международные договоры – соглашения, которые подписывают уполномоченные представители государств. Договоры могут быть: 1)_____; 2)_____; 3)_____**Н**. Процесс заключения таких договоров не прост. Текст тщательно подготавливается, обсуждается. Формой принятия договора может стать его подписание. Важной стадией заключения договора является его ратификация. Ратификация – это_____**О**. Если договор ратифицирован, он становится _____**П** для исполнения в государстве. Каждый договор подлежит регистрации, хранению и _____**Р**_. Срок действия договора устанавливается _____**С**. Наименования международных договоров в зависимости от содержания: военно-политический договор - _____ **Т**; межправительственный договор по экономическим вопросам - ____**У**; договор по техническим (процессуальным) вопросам - _____ **Ф**; картель -_____**Х**.

Раздел 5 «Социальные отношения»

Тема 5.1 «Социальная роль и стратификация».

Тест

«Социальные отношения»

1. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль связана с совокупностью прав и обязанностей, определённых конкретными социальными нормами

Б. Каждый человек в конкретный период своей жизни выполняет одну определённую социальную роль.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

2. Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом, представляют собой

1) социальную мобильность	3) социальную роль
2) социальную дифференциацию	4) социальную норму

3. Женщина, выходя замуж, приносит в дом приданое. Что это за норма, которая раньше исполнялась практически неукоснительно?

1) правовая норма	3) моральная норма
2) ритуал	4) обычай

4. Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе, называется

1) социальной нормой	3) социальной ролью
2) социальным статусом	4) социальной стратификацией

5. Определение, какого понятия приведено ниже?
«Оценка обществом личных и деловых качеств человека» -

1) авторитет	3) статус
2) престиж	4) социальная роль

6. Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде. Что это за норма?

1) норма этикета	3) эстетическая норма
2) правовая норма	4) моральная норма

7. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Социальные нормы регулируют разнообразные отношения между людьми.
Б. Все социальные нормы регулируются силой общественного мнения

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

8. Выходя из автобуса, мужчина должен сойти первым и подать своей даме руку. Определите вид данной нормы

1) обычай	3) этическая норма
2) моральная норма	4) эстетическая норма

9. К какому виду социальных норм относится требование: «Почитай отца и мать твоих»

1) к моральным	3) к этическим
2) к эстетическим	4) к правовым

10. Первое заседание Государственной Думы после каникул открывается гимном России. Какая норма в данном случае действует?

1) обычай	3) политическая норма
2) ритуал	4) эстетическая норма

Тест
«Социальная мобильность»

1. Социальная мобильность – это

а) переход людей из одной социальной группы в другую	в) быстрые социальные перемены
б) возможность путешествовать по стране и за её пределами	г) равенство возможностей для всех членов общества

2. Примером восходящей вертикальной мобильности является

а) переезд в другой город	в) получение второго гражданства
б) получение паспорта	г) получение учёной степени

3. Примером горизонтальной мобильности является

а) переход на высокооплачиваемую должность	в) переход на работу поблизости от дома
б) получение государственной премии	г) получение большого наследства

4. Примером, какой мобильности является карьерный рост работника -_____
5. Как называются социальные механизмы, перемещающие людей из одного социального слоя в другой?_____
6. Как называют в социологии близость к тем, кто имеет власть и влияние?_____
7. Как называется движение по социальным ступенькам (слоям) общества вверх, вниз?____
8. Социологи говорят о том, что социальная мобильность может быть не только вертикальной и горизонтальной, но и межклассовой и внутриклассовой. В каком из приведённых примеров речь идёт о межклассовой вертикальной восходящей мобильности?

а) владелец маленькой булочной, получив наследство, купил крупный супермаркет	в) доктор наук был избран членом-корреспондентом Академии наук
б) владелец обувной фабрики разорился во время кризиса и пошёл работать на фабрику своего друга инженером	г) молодой человек из крестьянской семьи окончил семинарию и стал священником в приходской церкви

9. Примером, какой мобильности является переезд человека в другой регион в поисках работы?_____

10. Причинами, какой мобильности являются такие значимые факторы, как революции, войны, смена политического режима?_____

Тема 5.2 «Социальные нормы и конфликты»

Тест

«Социальные нормы, отклоняющееся поведение»

1.Любая социальная норма

1) является общеобязательным правилом поведения	3) выражается в официальной форме
2) обеспечивается принудительной силой	4) регулирует общественные отношения

2. Отклоняющимся поведением называют

1) несоблюдение принятых в обществе норм	3) индивидуальные особенности поведения людей
2) перемещение человека из одной группы в другую	4) изменение социального статуса человека

3. Каким образом обеспечивается исполнение норм традиций и обычаев?

1) сознанием религиозной верой в неизбежность кары за грехи, отступления от этих норм	3) авторитетом или принудительной силой государства
2) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета	4) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения, их нарушение встречает общественное осуждение

4. К какому понятию относится следующее определение**:**
«Совокупность социальных функций, выполняемых человеком в соответствии с принятой в обществе нормой поведения _____.

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.

Б. Соблюдение всех социальных норм обеспечивается силой государства.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

6. Как называется откровенное, вызывающе-пренебрежительное и презрительное отношение к нормам общественной морали, культурным ценностям и представлениям о благопристойности?

1) эксцентризм	3) цинизм
2) бюрократизм	4) коррупция

Примерные задания для дифференцированного зачёта в форме итогового тестирования

Итоговое тестирование (2 варианта)

1. Отношения между обществом и природой характеризуются

1) влиянием общества на среду обитания человека	3) полной зависимостью общества от природы
2) господством человека над природой	4) отсутствием связи общественного развития с природой

2. Из перечисленного человека, в отличие от животных, характеризует то, что он:

а) обладает инстинктом самосохранения

б) существо биологическое

в) живёт среди себе подобных

г) обладает способностью к творчеству

д) производит орудия труда с помощью других орудий труда

1) только а, г, д	3) только г, д
2) только б, в, г	4) только д

3. Формационный подход к общественному развитию характеризуется

1) приоритетом духовной сферы жизни общества	3) невозможностью сходного развития разных народов
2) определяющей ролью базиса по отношению к надстройке	4) отсутствием взаимосвязи экономических и политических процессов

4. Признаки правового государства, в отличие от неправового, характеризуются

1) подчинением закону самого государства, его	3) специальными вооруженными отрядами

органов и должностных лиц	людей (армия, полиция и т.д.)
2) существованием исполнительных органов	4) командно-приказными методами управлениями

5. Традиционное общество характеризуется

1) интенсивным производством	3) общинной собственностью на землю
2) правовым государством	4) активной преобразовательной деятельностью человека как общественной ценностью

6.Владелец акции принадлежит к числу собственников

1) государственного предприятия	3) кооператива
2) индивидуального частного предприятия	4) корпорация

7. Обязательным признаком научного знания не является

1) ориентация на познание сущности явлений	3)образный язык изложения материала
2) аргументированность	4) строгость методов исследования

8. Цена товара возрастёт, если спрос

1) понизится, а предложение останется неизменным	3) возрастёт в два раза, и предложение возрастёт в два раза
2) возрастёт, а предложение останется неизменным	4) понизится, а предложение возрастёт

9. Современный этап НТР, в отличие от предыдущего, характеризуется тем, что

1) наука становится постоянным источником новых идей, указывающих путь развития производства	3) качественно меняется предмет труда
2) в автоматизированной системе машин человек освобождается от контакта с рабочими орудиями	4) в производство и быт широко внедряются компьютеры

10. Из положений, характеризующих общество как
А. часть материального мира,
Б. формы объединения людей,

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

11. Социология как наука не изучает

1) размещение производительных сил	3) изменение роли семьи в обществе
2) причины межнациональных конфликтов	4) пути формирования социальных групп

12. Верно утверждение (я):
А. Духовная сфера общества, в силу своей специфики, независима от всех других общественных сфер.
Б. Политический строй общества может тормозить развитие экономики.

1) только А	3) верны оба суждения
2) только Б	4) оба суждения неверны

13. К разновидностям этноса относятся

1) классы	3) народности
2) маргиналы	4) элиты

14. Любое государство характеризуется

1) принципом «запрещено всё, что не разрешено»	3) защитой безопасности страны
2) соблюдением прав человека	4) разделением властей

15. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

1) государство является важнейшим элементом политической системы	3) проводятся равные и свободные выборы
2) господствует единая общеобязательная идеология	4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений

16. Первоначально слово «культура» означало

1) совокупность духовных ценностей	3) возделывание почвы
2) средства производства	4) особенный тип общественного устройства

17. Правительство Российской Федерации

1) осуществляет управление федеральной собственностью	3) назначает новые выборы
2) принимает федеральные законы	4) принимает решение о роспуске Государственной Думы

18. Важнейшими институтами общества являются
а) мораль б) право в) государство г) природа д) экономика

1) а, б, в, г, д,	3) б, в
2) б, в, д	4) а, б, в, д

19. Наиболее полно раскрывает понятие «познание мира» следующее положение

1) высшая форма отражения человеком объективной действительности	3) научно-исследовательская деятельность людей
2) обучение человека в образовательном учреждении	4) социально планируемые наблюдения человека за окружающим миром

20. Следствием рыночных отношений является

1) незаинтересованное отношение к внедрению новой техники	3) спекуляция ценными бумагами
2) постоянное увеличение числа занятых на производстве	4) неэкономичное расходование сырья и материалов

21. Причины социального неравенства, с марксистской точки зрения,

1) коренятся в отношении собственности	3) вызваны различиями в образовании и культуре
2) обусловлены природными различиями людей	4) являются следствием несовершенства законов

22. Тенденцией развития социальных структур современных западных обществ не является

1) рост «среднего» класса	3) рост доли высококвалифицированных работников умственного труда
2) уменьшение доли фермеров	4) уменьшение социальной мобильности

23. Политический плюрализм означает

1) регулярное проведение выборов в органы власти	3) самостоятельность и равноправие разнообразных участников политической жизни
2) защиту прав и свобод граждан	4) опыт участия граждан в политической жизни

24. Из положений, характеризующих понятие «истина» как
А. достоверное знание,
Б. мнение, разделяемое всеми,

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

25. В структуру деятельности включаются
а) субъект б) цель в) результат г) объект д) используемые средства

1) а, б, в, г, д	3) а, г
2) б, в, д	4) а, б, д

26. Рыночная экономика невозможна без

1) государственного программирования	3) развитой внешней торговли
2) обилия природных ресурсов	4) частной собственности

27. К среднему классу в развитых странах не относят

1) наёмных рабочих средней квалификации	3) управленцев низшего звена
2) среднюю и мелкую буржуазию	4) интеллигенцию

28. Верно утверждение (я):
А. Одни и те же этапы развития страны проходят за одинаковое время.
Б. Одни и те же этапы развития страны проходят в различных формах

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

29. Философия рассматривает индивидуальность как

1) специфические черты, присущие определённому человеческому биологическому	3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке

организму	
2) темперамент человека, его характер	4) человеческие потребности и способности

30. Допишите фразу.
Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности называется_____
31. Допишите фразу.
Второй по времени возникновения мировой религией является_____
32. Завершите ряд: род, племя, народность, _____
33. Допишите фразу.
Основными типами избирательной системы являются пропорциональная и _____
34. Допишите фразу.
Социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями, называются
35. Допишите фразу.
Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируются отраслью права, которая называется _____
36. Верно утверждение (я):
А. Правовые нормы, существующие в обществе, отражают его социально-экономическое развитие.
Б. Правовые нормы могут противоречить сложившейся в обществе морали

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

Примерные задания для практических работ.

Практические работы:

1. Главные вопросы экономики. 2. Расчёт семейного бюджета; 3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия;
4. Изучение сущности денег и роли банков в жизни страны;
5. Работа с нормативным документом: изучение положений главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина»;
6. Решение правовых задач по теме: «Имущественные и личные неимущественные права граждан и способы их защиты. Защита прав потребителей»;
7. Обобщение и систематизация изученного материала по темам «Отрасли российского права», «Международное право». Работа с нормативными документами. Решение правовых задач.
8. Обобщение, повторение и систематизация изученного материала по темам раздела 5 «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»;
9. Обобщение и систематизация изученного материала по темам раздела 6 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».

Практическая работа

Тема: «Главные вопросы экономики»

Цель практического занятия: изучить особенности различных типов экономических систем в свете решения главных вопросов экономики; формировать и развивать навыки самостоятельной работы, умение анализировать и обобщать информацию.

1. Провести сравнительный анализ экономических систем на основании изученного материала: традиционной, командной, рыночной, смешанной.

Вопросы для сравнения:

1) Основа экономики (с/х, промышленность);
2) Хозяйство (натуральное хозяйство, товарное, плановое, товарно-плановое);
3) Преобладающая собственность (общественная, частная, государственная);
4) Конкуренция (есть, нет); 5) Рынок (есть, нет); 6) Разделение труда (есть, нет);
7) Кто (что) решает, что производить и как производить?
8) Экономическая свобода (есть, нет);
9) Технический прогресс (не возможен, запрещён, есть, ограничен);
10) Риск экономический (есть, нет);
11) Способ распределения (традиционный, централизованный, конкуренция, спрос-предложение);
12) Влияние государства на экономику (прямое, косвенное)

2. Заполнить таблицу по образцу:

Примерная форма заполнения таблицы:

Экономические системы

Линия сравнения	Традиционная	Командная (централизованная)	Рыночная
Что производить?	Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно.	Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, представителями промышленности – «плановиками»	Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т.е. то, что может быть куплено
Как производить?	Производят так и тем, как и чем производители предки	Определяется планом	Определяют сами производители
Кто получает товары и услуги?	Большинство людей существует на грани выживания. Добавочный продукт достаётся вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям	«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получают столько, сколько хотят, производители - прибыль
Определение	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда	Способ организации экономической жизни, при котором капитал, земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц

3. Сделать вывод: какая экономическая система, называется смешанной?

Практическая работа

«Расчёт семейного бюджета»

Цель практического занятия: в ходе занятия усвоить понятие «бюджет доходов и расходов семьи», способы его планирования, приобрести навыки формирования семейного бюджета, расчёта реальных и номинальных доходов семьи, ресурсосбережения, анализа доходной и расходной частей семейного бюджета.

Рассчитать бюджет семьи за месяц.

Доходы		Расходы	
Статья	Сумма, руб.	Статья	Сумма, руб.
1	2	3	4
Остаток денежных средств на начало месяца	1000-00	Квартирная плата и плата за коммунальные услуги	6900-00
Заработная плата, полученная за первую половину месяца	27500-00	Услуги связи (телефон, Интернет)	500-00
Заработная плата, полученная за вторую половину месяца	16500-00	Плата за кредит	18200-00
Пенсия	10000-00	Отдых, развлечения, спорт, массаж, салон красоты, баня	2000-00
Стипендия	500-00	Продовольственные товары, в том числе: продукты питания, питьевая вода	15000-00

Прочие виды доходов (доход от предпринимательской деятельности и т.п.), возврат долга…	12000-00	Непродовольственные товары: -- товары длительного пользования (одежда, обувь, бытовая техника, электроника и т.п.) - хозяйственные товары - косметика, парфюмерия - бытовая химия - лекарственные препараты - печатная продукция: -книги, журналы, газеты и т.п.	4000-00 1000-00 52-00 900-00 108-00
_____		Прочие ежедневные расходы, включая городской транспорт	1000-00
Итого за месяц	?	Итого за месяц расходов	?
		Остаток на конец месяца (сбережения/накопления)	?
Всего доходов за истекший период (месяц) с остатком	?	Всего расходов за истекший период (месяц), в том числе накопления	?

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «семейный бюджет»
2. В чём заключается методика учёта семейного бюджета?
3. Назовите основные источники, формирующие доходы семьи, и статьи её расходов.

Практическая работа

Тема: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Цель практического занятия: закрепить и проверить знания по теме «Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Закон спроса. Закон предложения»; научиться составлять и анализировать графики спроса и предложения; формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

Таблица № 1.

Цена одной банки, Р (руб./шт.)	Объём спроса (Q), млн. банок/ год	Объём предложения (Q), млн. банок/год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Проанализировав данные таблицы № 1, ответьте на следующие вопросы:

а) изобразите кривую спроса D и предложения S по данным таблицы № 1;

б) если рыночная цена на банку фасоли 8 рублей, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объём?

в) если рыночная цена на банку фасоли составит 32 рубля, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объём?

г) чему равна равновесная цена и равновесный объём на этом рынке?

д) рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 миллионов банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объём производства?

е) сделайте вывод на основании данных графика и таблицы.

Практическая работа № 4

Тема: «Деньги и банки». Изучение экономической сущности денег и роли банков в жизни страны

Цель практического занятия: Цель практического занятия: изучение экономической сущности денег и роли банков в экономике страны.

1. Практикум по экономике Гомола А.И, стр.91-92 контрольные вопросы
2. Практикум по экономике Гомола А.И, стр. 92-95 ситуационные задачи.

Практическая работа

Тема: Общество как сложная система

Цель:

- формирование навыков самостоятельной работы студентов, расширение и углубление мировоззрения студентов.
- **Студент должен уметь:**
- проводить поиск информации для раскрытия содержания вопроса;
- расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе общественных отношений;
- качественно выполнять задания.

Методическое обеспечение: Практикум по обществознанию, Важенин А. Г. 2012, стр. 17, учебник «Обществознание», Важенин А.Г.

Задание 1 «Развитие общества»

Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
Экстенсивный путь развития	1. Это процесс движения и взаимодействия предметов и явлений, перехода от одного состояния к другому, появления у них новых свойств, функций и отношений.
Революция	2.Это качественные изменения, происходящие в относительно больших интервалах времени.
Эволюция	3.Это процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития.
Развитие общества	4.Это постепенные, медленные, количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно иное состояние.
Развитие	5.Это в высшей степени радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений, носящие всеобщий характер и опирающиеся в некоторых случаях на насилие.
Изменение	6.Это увеличение производства за счёт привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии.
Социальные изменения	7.Это использование новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.
Интенсивный путь развития	8.Это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами.

Задание 2

На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

1) В социологии для характеристики движения общества употребляются понятия:
социальное развитие;
2) Выделяют четыре вида социальных изменений:
- Структурные
- Мотивационные.
3) Г. Гегель выявил основные принципы диалектики:
- единство противоположностей;
4) В зависимости от скорости протекания развитие бывает:
- эволюционны
5) Революции бывают:
- долговременные
6) В характеристике процесса развития применительно к экономике выделяют:
- экстенсивный,

Тема:
«Общественный прогресс»

Задание 1. На основе материала учебника, стр. 23 заполните таблицу, вписав в неё определение понятий.

Понятие	Прогресс	Регресс	Объективный критерий прогресса

Практическая работа

Тема: «Глобализация человеческого общества»

Задание 1. На основании материала учебника, стр.25 допишите недостающие понятия.

1) Наиболее характерными чертами глобализации являются:

- формирование единого мирового экономического пространства
- формирование единого языка;
- унификация культур 2) Глобальными проблемами являются:
- предотвращение мировой ядерной во
- истощение природных ресурсов;- преодоление экологического кри
- распространение опасных, часто неизлечимых болезней (СПИДа, атипичной пневмонии и д

3) И. Валлерстайн выделил два типа стран:

- развитые (ядр

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2017.
4. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. «Основы государства и права», 2014 г.
2. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2013 г.
3. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2013 г.
4. Череданова Л.Н. «Основы Экономики и предпринимательства», М., 2013 г.
5. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2013 г.
6. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2013 г.
7. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2013 г.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. 19
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» , 29.12. 2012 г.
Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135. детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31.
Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ)
Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2.