

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


И.В. Краснобельмова

« 31 » августа 2019г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 Охрана труда

специальность среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

базовой подготовки

форма обучения очная

г.о. Электросталь
2019 год

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие данные

Комплект контрольно-оценочных средств ОП.09 Охрана труда предназначен для проверки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать*:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных:

ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	критерии	Тип задания №	Ок+ПК	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП)	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:						
У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Анализ травмоопасных и вредных факторов проведен правильно и в полном объеме.	ТЗ № 9	ОК 1-10 ПК 1.1-3.5	Устный контроль Письменный контроль	Теоретическое (тестовое) задание
У2 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;	Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда	Мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда разработаны правильно и в достаточном объеме.	ТЗ № 10-15		Устный контроль	Теоретическое (тестовое) задание
Знать:						
З1. классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	Изложение и пояснение классификации, номенклатуры негативных факторов производственной среды;	Правильность и полнота изложения и пояснения классификации, номенклатуры негативных факторов производственной среды	ТЗ №№ 1,2,5	ОК 5-8 ПК 1.1-3.5	Устный контроль Тестовый контроль Практический контроль	Теоретическое (тестовое) задание
	Сообщение о воздействии негативных факторов производственной среды	Правильность и полнота сообщения о воздействии негативных факторов производственной среды	ТЗ №№ 3,4			

<p>32. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</p>	<p>Изложение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии</p>	<p>Правильность и полнота изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии</p>	<p>ТЗ №№ 16-20</p>	<p>ОК 5-8 ПК 1.1-3.5</p>	<p>Устный контроль Тестовый контроль Практический контроль</p>	<p>Теоретическое (тестовое) задание</p>
<p>33. методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Перечисление методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Правильность и полнота перечисления методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>ТЗ №№ 6-8</p>	<p>ОК 5-8 ПК 1.1-3.5</p>	<p>Устный контроль Практический контроль</p>	<p>Теоретическое (тестовое) задание</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания (для устного или письменного контроля)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1.ТЗ) № 1

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Дайте определения основных понятий в области охраны труда (охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда).
2. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов
3. Дайте классификацию вредных веществ, укажите их воздействие на организм человека и нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
4. Какие существуют виды вибрации и какое воздействие оказывают на человека?
5. Какое воздействие на человека оказывают акустические колебания?
6. Какие виды электромагнитных излучений вы знаете и какое воздействие на человека оказывают электромагнитные поля и излучения?
7. Какие виды ионизирующие излучений вы знаете и какое биологическое действие на человека они оказывают?
8. Укажите действие электрического тока на организм человека.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1.ТЗ) № 2

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Назовите методы и средства защиты от вибрации.
2. Назовите методы и средства защиты от шума.
3. Укажите основные способы защиты от электромагнитных полей и излучений.
4. Укажите основные способы защиты от ионизирующих излучений.
5. Укажите основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
6. Как осуществляется защита атмосферы от вредных выбросов?
7. Какие существуют методы и средства очистки воды?
8. Укажите средства коллективной и индивидуальной защиты от механического травмирования.
9. **Укажите способы и средства защиты от поражения электрическим током.**
10. **Какие применяются методы защиты от статического электричества?**
11. Какие меры пожарной защиты применяются на производственных объектах?

1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1.ТЗ) № 3

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Какое воздействие оказывает производственный микроклимат на организм человека и как нормируется?
2. Укажите мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.
3. Какие существуют виды освещения?
4. Какие требования предъявляются к производственному освещению?..
5. Как организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований?

1.ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1.ТЗ) № 4

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные законодательные акты РФ по охране труда и нормативно-правовые акты по охране труда.
2. Какие государственные органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
3. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя?
4. Какие обязанности у работника в области охраны труда?
5. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
6. При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда?
7. Назовите основные задачи службы охраны труда.
8. Как осуществляется обучение работающих безопасности труда на производстве? Какие предусмотрены виды инструктажей?
9. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету?
10. В каком случае оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1?
11. Укажите порядок расследования несчастного случая на производстве (ст. 229 ТК РФ)
12. Какая предусмотрена ответственность за нарушение требований охраны труда.

1.ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1.ТЗ) № 5

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Назовите общие требования безопасности к производственным процессам и оборудованию
2. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при проведении электро- и газосварочных работ?
3. Укажите требования охраны труда при выполнении работ в колодце, коллекторе, траншее.
4. Укажите требования охраны труда при эксплуатации наружных газопроводов и сооружений на них.
5. Укажите требования охраны труда при выполнении работ по изоляции подземных и наземных газопроводов.
6. Укажите требования охраны труда при выполнении работ на ГРП.
7. Укажите требования охраны труда при эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа.
8. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при тепловых ударах, ожогах, отравлении угарным газом.

2.2. Теоретические задания (для тестового контроля)

2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (2.ТЗ) № 1

Вариант 1.

Выбрать вариант правильного ответа.

1. Отравления, возникающие при длительном поступлении яда в организм в относительно небольших количествах
- а) острые
 - б) хронические

Выбрать вариант правильного ответа.

2. Общетоксические, раздражающие, канцерогенные, мутагенные - это характер воздействия на человека:
- а) физических вредных факторов
 - б) химических вредных факторов
 - в) психофизиологических вредных факторов

Выбрать вариант правильного ответа.

3. Бывает общая, локальная, вертикальная, горизонтальная - так можно классифицировать:
- а) вибрацию
 - б) акустические колебания
 - в) ЭМП и излучения

Выбрать вариант правильного ответа.

4. Этому воздействию подвержены, в основном, водители транспорта, бурильщики, люди, работающие с ударным инструментом
- а) ультразвук
 - б) электрический ток
 - в) вибрация

Выбрать вариант правильного ответа.

5. Слышимые колебания упругих сред
- а) инфразвуковые
 - б) звуковые
 - в) ультразвуковые

Выбрать вариант правильного ответа.

6. Для нормального существования, чтобы не ощущать себя изолированным от мира, человеку нужен шум
- а) в 10-20 дБ
 - б) 60 дБ
 - в) 90 дБ

Выбрать вариант правильного ответа.

7. Возникает бессонница, головные боли, снижается внимание, ослабляется слух при воздействии

- а) вибрации
- б) шума
- в) ультразвука

Выбрать вариант правильного ответа.

8. Используется в диагностике, для исследовательских целей

- а) инфразвук
- б) ультразвук
- в) электрический ток

Выбрать вариант правильного ответа.

9. Повышение температуры органов - это следствие воздействия

- а) шума
- б) вибрации
- в) электромагнитных излучений

Выбрать вариант правильного ответа.

10. Характерный красный цвет лица стеклодувов, сталеваров происходит из-за:

- а) инфракрасного излучения
- б) ультрафиолетового излучения
- в) лазерного излучения

Выбрать вариант правильного ответа.

11. Оптимальные дозы оказывают благотворное влияние на организм, является жизненно необходимым

- а) инфракрасное излучение
- б) ультрафиолетовое излучение
- в) лазерное излучение

Выбрать вариант правильного ответа.

12. Происходит нарушение жизнедеятельности систем организма, перерождение нормальных клеток в злокачественные, истощение и так далее от воздействия:

- а) электромагнитных полей
- б) электромагнитных излучений
- в) радиации.

Выбрать вариант правильного ответа.

13. Остановка дыхания, сердечной деятельности судороги мышц, ожоги - это последствия воздействия на организм

- а) электрического тока
- б) радиации
- в) ЭМП

Выбрать вариант правильного ответа.

14. Особый вид электромагнитного излучения, применяемый в медицине для лечения глазных заболеваний

- а) ультрафиолетовое
- б) инфракрасное
- в) лазерное

Выбрать вариант правильного ответа.

15. Ток, при котором человек может самостоятельно освободиться от электрической цепи, называется:

- а) оптимальный
- б) допустимый
- в) недопустимый

2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (2.ТЗ) № 2

Вариант 1.

Выбрать вариант правильного ответа.

1. Охрана труда - это

- А) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- Б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Выбрать вариант правильного ответа.

2. Понятия охрана труда и техника безопасности

- А) равнозначны;
- Б) техника безопасности является составной частью охраны труда;
- В) техника безопасности шире понятия охрана труда.

Выбрать вариант правильного ответа.

3. Российское законодательство об охране труда состоит:

- А) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- Б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- В) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

4. Установить соответствие между основами охраны труда и их составляющими

Основы охраны труда

- 1. Правовые основы
- 2. Нормативные основы

Составляющие

- А) Гигиенические нормативы (ГН)
- Б) Санитарные нормы (СН)
- В) Трудовой кодекс РФ
- Г) ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и другие ФЗ
- Д) Санитарные правила и нормы (СанПиНы)
- Е) Строительные нормы и правила (СНиП)

Ответ: 1. _____ 2. _____ .

Выбрать вариант правильного ответа.

5. Создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда в организации:

- А) при численности 150 и более работников;
- Б) при численности более 50 работников;
- В) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих

Выбрать вариант правильного ответа.

6. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и по охране труда осуществляют

- А) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
- Б) службы охраны труда предприятий
- В) службы охраны труда министерств, ведомств

Выбрать вариант правильного ответа.

7. Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

- А) дисциплинарная и административная;
- Б) административная и уголовная;
- В) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

Вставить пропущенное слово.

8. Основной формой обучения работников по охране труда является проведение _____ по безопасности труда.

9. Установить соответствие между видами инструктажей и временем их проведения

<u>Виды инструктажей</u>	<u>Время проведения</u>
1. Вводный	А) перед первичным допуском к работе
2. Первичный	Б) при нарушении требований ОТ
3. Повторный	В) при поступлении на работу
4. Внеплановый	Г) после начала самостоятельной работы
5. Целевой	Д) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

Ответ: 1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ .

Выбрать вариант правильного ответа.

10. Расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда несет

- А) работник
- Б) работодатель
- В) заказчик

2.4 Задания для дифференцированного зачета

Тестовое задание

Вариант 1.

Выбрать вариант правильного ответа.

1. Вредный производственный фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к:

- А) травме
- Б) летальному исходу
- В) ухудшению настроения
- Г) ухудшению самочувствия или заболеванию

Выбрать варианты правильных ответов.

2. Физические негативные факторы производственной среды:

- А) повышенный уровень шума
- Б) патогенные микроорганизмы
- В) красители
- Г) движущиеся машины и механизмы
- Д) недостаточная освещенность
- Е) эмоциональные перегрузки

Выбрать варианты правильных ответов.

3. Следствием воздействия на человека повышенных уровней вибрации являются:

- А) повышение температуры органов
- Б) расстройство координации движений
- В) ослабление слуха
- Г) симптомы укачивания

Выбрать варианты правильных ответов.

4. Результатом воздействия на организм электрического тока может быть:

- А) остановка дыхания
- Б) обморожение
- В) остановка сердца
- Г) ожоги
- Д) отравление

Выбрать варианты правильных ответов.

5. Вредные и травмирующие факторы при взрыве сосуда с газом под давлением

- А) летящие осколки
- Б) электрический ток
- В) радиация
- Г) токсичный газ
- Д) ударная волна

Выбрать варианты правильных ответов.

6. Методы защиты от шума:

- А) Звукоизоляция
- Б) Виброизоляция

- В) Защитное заземление
- Г) Акустическая обработка помещения
- Д) Экранирование

7. Установить соответствие между группами и средствами защиты от механического травмирования:

Группы

- 1. Коллективные средства
- 2. Индивидуальные средства

Средства защиты

- А) перчатки
- Б) тормозные устройства
- В) оградительные устройства
- Г) очки
- Д) каски
- Е) устройства дистанционного управления.

Ответ: 1. _____ 2. _____ .

Выбрать варианты правильных ответов.

8. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

- А) диэлектрические перчатки
- Б) наушники
- В) диэлектрические галоши
- Г) защитное заземление

Выбрать варианты правильных ответов.

9. Вредными и опасными производственными факторами для оператора котельной установки на газе, являются:

- А) повышенная температура воздуха рабочей зоны
- Б) повышенный уровень шума
- В) ионизирующие излучения
- Г) поражение электротоком
- Д) загазованность воздуха рабочей зоны
- Е) запыленность воздуха рабочей зоны
- Ж) повышенная температура поверхностей оборудования
- З) оборудование, работающее под давлением

Выбрать варианты правильных ответов.

10. Мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда для задания 9

- А) наложение шумовой изоляции (шумозащитные кожухи).
- Б) теплоизоляция горячих поверхностей;
- В) работа в радиозащитных костюмах
- Г) работа в спеодежде,
- Д) защитное заземление
- Е) общеобменная вентиляция или кондиционирование
- Ж) работа в очках с затемненными стеклами
- З) автоматическое регулирование и контроль параметров при эксплуатации.
- И) сплошные оградительные устройства для оборудования

Выбрать вариант правильного ответа.

11. Резьбовые, фланцевые, сварные соединения, которые разбирались для проведения ремонтных работ, после сборки должны проверяться на герметичность

- А) мыльной эмульсией
- Б) визуально
- В) открытым огнем

Выбрать вариант правильного ответа.

12. Работники, осуществляющие техническое обслуживание (обход) газопроводов и сооружений на них, расположенных в пределах проезжей части дороги (улицы) должны быть одеты в:

- А) оранжевые жилеты
- Б) камуфляжную форму
- В) брезентовые костюмы

Выбрать вариант правильного ответа.

13. Руководитель работ перед спуском в котлован, колодец, тоннель, коллектор или траншею должен произвести проверку наличия там взрывоопасных и вредных газов

- А) визуально
- Б) открытым огнем
- В) с помощью специальных приборов

Выбрать вариант правильного ответа.

14. Выполнение в помещении ГРП газосварочных и других работ, связанных с применением открытого огня

- А) запрещается
- Б) разрешается в любых случаях
- В) разрешается в исключительных случаях

Выбрать вариант правильного ответа.

15. Производить ремонт баллонов, наполненных сжиженным газом

- А) запрещается
- Б) разрешается
- В) допускается только мелкий ремонт

Выбрать вариант правильного ответа.

16. Российское законодательство об охране труда состоит:

- А) из различных нормативных правовых актов по охране труда
- Б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- В) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

Выбрать варианты правильных ответов.

17. Основными задачами службы охраны труда являются:

- А) организация и координация работы по охране труда на предприятии
- Б) организация работ по внедрению технологических процессов, исключая применение вредных материалов и веществ
- В) контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятий
- Г) организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водительского состава предприятия

Д) консультирование работодателя и работников по вопросам охраны труда.

Выбрать вариант правильного ответа.

18. Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда

- А) дисциплинарная и административная;
- Б) административная и уголовная;
- В) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

Вставить пропущенное слово

19. Основной формой обучения работников по охране труда является проведение _____ по безопасности труда.

Выбрать вариант правильного ответа.

20. Расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда несет:

- А) работник
- Б) работодатель
- В) заказчик

3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы ОП.09

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста №1, состоящего из 15 предложенных заданий возможное получение максимального балла -15 баллов.

При выполнении теста №2, состоящего из 10 предложенных заданий возможное получение максимального балла -10 баллов.

Критерии оценок тестов №1:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	14-15	5	отлично
80 ÷ 94	12-13	4	хорошо
60 ÷ 79	9-11	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Критерии оценок тестов №2:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: теоретическое задание, состоящее из 20 тестовых заданий		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Анализ травмоопасных и вредных факторов проведен правильно и в полном объеме.	балльная оценка
У2 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;	Мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда разработаны правильно и в достаточном объеме.	балльная оценка
31. классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	Правильность и полнота изложения и пояснения классификации, номенклатуры негативных факторов производственной среды	балльная оценка
	Правильность и полнота сообщения о воздействии негативных факторов производственной среды	балльная оценка
32. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;	Правильность и полнота изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии	балльная оценка
33. методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Правильность и полнота перечисления методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.	балльная оценка

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 45 минут

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: бумага, ручка

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основная литература:

1. Гридин А.Д., Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. - М.: ИЦ «Академия», 2018.- 224с.
2. Калинина В.М., Охрана труда в организациях питания : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320с.
3. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник / - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2016. - 512 с.
4. Гостиничные комплексы. Организация и функционирование: учебное пособие / В. А. Романов [и др.]. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2019. - 221 с.
5. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учебное пособие по направлению "Менеджмент организации" / А. Д. Чудновский [и др.]. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2018. - 399 с.
6. Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе: учебное пособие / Н. Н. Малахова, Д. С. Ушаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 245 с. - (Туризм и сервис).
7. Управление гостиницами и ресторанами [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Экономика и управление туристской индустрией" / Н. И. Кабушкин. - Минск : БГЭУ, 2019. - 416 с.
8. Сервисная деятельность [Текст] : учебное пособие для студентов специальностей: "Социально-культурный сервис и туризм", "Домоведение", "Прикладная информатика (в сфере туризма)" / В. К. Карнаухова, Т. А. Краковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2016. - 255 с. - (Туризм и сервис).

Дополнительная литература:

1. А.С. Кусков. Гостиничное дело: Учебное пособие. – изд. Дашков и К, 2016.
2. Н.В. Корнеев, Ю.В. Корнеева, И.А. Емелина. Технология гостиничного сервиса. Учебник для вузов. – изд. Академия, 2017.
3. М.А. Ёхина. Организация обслуживания в гостиницах. 2-е изд. – изд. Академия МЦ, 2018.
4. Ю.Ф. Волков. Гостиничный и туристический бизнес (Высшее образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
5. Ю.Ф. Волков. Законодательные основы гостиничного сервиса. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
6. Менеджмент гостиничных услуг. Учебное пособие для вузов. – изд. Равновесие, 2018.
7. Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская. Английский язык, сервис и туризм (Высшее образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
8. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах. Учебное пособие. Москва, 2016.
9. Ю.Ф. Волков. Технология гостиничного обслуживания (Высшее образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
10. Ю.Ф. Волков. Введение в гостиничный и туристический бизнес. – Ростов на Дону: Феникс, 20015.
11. Европейский гостиничный маркетинг. Учеб. пособие: Пер. с англ. Е.Ю. Драгныш. – М.: Финансы и статистика. 2017.
12. Зорин И., Квартальнов В. Толковый словарь туристских терминов: Туризм. Туристская индустрия. Туристский бизнес. М., Афины, 2018.

13. Браймер Р.А. Основы управления в индустрии гостеприимства // Пер с англ. Е.Б. Цыганова. – М.: Аспект – пресс, 2016. – 382 с.
14. Джанджугазова Е.А. Маркетинг в индустрии гостеприимства. – М.: АКАДЕМА, 2010. – 224 с.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: 5.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Интернет источники

1. www.qumer.info
2. www.hi-eda.ru
3. свободный Информационный портал «Охрана труда в России <http://www.oхранatruda.ru>
4. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт <http://www.gost.ru>

Эталоны ответов

№ вопроса	ответы	баллы	№ вопроса	ответы	баллы	№ вопроса	ответы	баллы	№ вопроса	ответы	баллы
1.	Г	1	6	Агд	1	11	А	1	16	В	1
2.	Агд	1	7	1.бве 2.agd	1	12	А	1	17	Авд	1
3.	Бг	1	8	Ав	1	13	В	1	18	В	1
4.	Авг	1	9	Абгджз	1	14	В	1	19	Инструктаж	1
5.	agd	1	10	абгдез	1	15	а	1	20	б	1