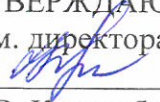


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

  
И.В. Краснобельмова  
« 31 » августа 2019г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по дисциплине

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной**

**деятельности**

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

**43.02.14 Гостиничное дело**

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

**Разработчик:**

преподаватель Анискина Юлия Богдановна

г.о. Электросталь

2019 год

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, владениями которые формируют различные виды компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Коды компетенций	Содержание компетенции	Результат
<u>Коммуникативная компетенция</u> КК	Знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе	<b>Уметь:</b> представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог <b>Владеть:</b> способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
<u>Лингвистическая компетенция</u> ЛК	Систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в	<b>Знать:</b> систему русского и английского языков <b>Уметь:</b> использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка

	осмысленное высказывание	<b>Владеть:</b> достаточным (определённым) словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой
<u>Социолингвистическая компетенция</u> СлК	Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, т. е. от того, кто является партнером по общению.	<b>Знать:</b> о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях <b>Уметь:</b> устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь <b>Владеть:</b> навыками аудирования, говорения, чтения, письма
<u>Дискурсивная компетенция</u> ДК	Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся	<b>Уметь:</b> строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.). <b>Владеть:</b> различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний
<u>Социокультурная компетенция</u> СкК	Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	<b>Знать:</b> культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета <b>Уметь:</b> понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка <b>Владеть:</b> знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета.
<u>Социальная компетенция</u> СК	Желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми и поддерживать её, способность ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, умение выбрать наиболее эффективный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной цели	<b>Уметь:</b> ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям
<u>Стратегическая компетенция</u> СтрК	Набор «вербальных и невербальных коммуникативных стратегий, используемых в тех случаях, когда в коммуникации возникают определённые	<b>Уметь:</b> реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств. <b>Знать:</b> вербальные и невербальные стратегии для заполнения

	трудности или ей грозит разрыв. Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде	пробелов в знании кода пользователя. <b>Владеть:</b> владеет компенсационными стратегиями.
<u>Предметная компетенция</u> ПК	Способность реализации различных знаний, умений и навыков в области предмета и применение этих знаний на практике и в дальнейшем образовании.	<b>Уметь:</b> использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
<u>Профессиональная компетенция</u> ПрК	Знания, умения и навыки использовать специальный язык, характерный для той или иной сферы профессиональной деятельности, умение спрогнозировать сценарий, составить план общения и провести презентацию с учетом индивидуальных особенностей собеседников, на основе соблюдения определенной скорости речи, адекватного стиля и объема высказывания.	<b>Уметь:</b> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. <b>Знать:</b> основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения. <b>Владеть:</b> грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

**Должен уметь:**

У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.

У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.

У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.

У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).

У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка

У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.

У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.

У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы;

читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

**Должен знать:**

31 систему русского и английского языков.

32 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях.

33 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета.

34 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.

35 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.

**Должен владеть:**

В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);

способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.

В2 определённым словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой

В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма

В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний

В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета

В6 компенсационными стратегиями.

В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

Формой аттестации по учебной дисциплине Английский язык является - Дифференцированный зачёт.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
КК Знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями	Соблюдает нормы публичной речи, нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах. Знает нормы ведения диалога, задает вопросы и отвечает на вопросы в соответствии с целью диалога на	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также

<p>в коллективе</p>	<p>иностранном языке. Умеет высказывать свое мнение. Умеет запрашивать мнение партнера. Умеет устранять разрывы в коммуникации в рамках диалога.</p>	<p>выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p>
<p>ЛК Систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание</p>	<p>Использовать языковой материал, соответствующий поставленной коммуникативной задаче. Адекватно использовать лексику. Не допускать (Избегать) лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Правильно произносить все звуки в потоке речи, соблюдать правильный ритмико-интонационный рисунок предложений.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p>
<p>СЛК Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, т. е. от того, кто является партнером по общению.</p>	<p>Принимает и уважительно относится к ценностям иноязычного социума в процессе осуществления межкультурной коммуникации; адекватно интерпретирует социокультурную реальность иноязычного общества; правильно использует языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации; выбирает поведенческую стратегию в зависимости от коммуникативной ситуации; осуществляет самоконтроль, самооценку, способен к рефлексии и самостоятельному повышению уровня сформированности компетенции.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>
<p>ДК Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся</p>	<p>Умеет использовать лексические ресурсы иностранного языка для создания текста и применять их для интерпретации текста; умеет прогнозировать ход коммуникативной ситуации и коммуникативную уместность средств речи в соответствии со стилем текста; умеет описывать и объяснять факты с помощью средств иностранного языка; умеет логически выстраивать высказывания на иностранном языке; умеет строить коммуникативное поведение в соответствии с</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>

	<p>основной темой коммуникации;</p> <p>умеет выявлять тему и проблему в тексте;</p> <p>умеет анализировать устный и письменный текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>умеет планировать текст на иностранном языке;</p> <p>умеет выделить мотивы и цели общения на иностранном языке;</p> <p>умеет строить высказывания различных жанров с соблюдением их композиционной структуры, формы, смысловой целостности, грамматической и лексической правильности</p>	
<p>СкК Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<p>Умеет строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка.</p> <p>Знает культурные ценности, факты о культуре изучаемого языка, нормы общения.</p> <p>Владет умениями и навыками интерпретации культурных фактов, критической оценки, усвоения новых знаний, работы в команде; знает стратегии, направленные на принятие факта равнозначности культур</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>
<p>СК Желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми и поддерживать её, способность ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, умение выбрать наиболее эффективный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной цели</p>	<p>Умеет совместно действовать для достижения общей цели.</p> <p>Умеют взаимно поддерживать друг друга, критически и строго относиться к себе, расценивать свой личный успех или неудачу с позиции общей работы, проявлять заинтересованность в результатах работы, совместно анализировать условия заданной учебной ситуации, соотнося её со своими возможностями.</p> <p>Умеет принимать или ставить перед собой единую учебную задачу, осознаваемую в дальнейшем как цель совместной деятельности.</p> <p>Имеет навыки: коллективное выполнение ряда учебных действий по актуализации</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>

	имеющихся знаний, составление плана решения задачи, отбор необходимых для этого операций и определение их последовательности.	
СтрК Набор «вербальных и невербальных коммуникативных стратегий, используемых в тех случаях, когда в коммуникации возникают определённые трудности или ей грозит разрыв. Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде	Использует вербальные и невербальные средства (стратегии), к которым прибегает человек в случае, если коммуникация не состоялась (переспрос, запрос нового слова, повторное прочтение фразы, непонятого места в тексте, использование жестов, мимики и др.).	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.
ПК Способность реализации различных знаний, умений и навыков в области предмета и применение этих знаний на практике и в дальнейшем образовании.	Способен ориентироваться в содержательном плане общения в определенной сфере человеческой деятельности, привлекает для решения проблем знания, умения, навыки иностранного языка.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов
ПрК Знания, умения и навыки использовать специальный язык, характерный для той или иной сферы профессиональной деятельности, умение спрогнозировать сценарий, составить план общения и провести презентацию с учетом индивидуальных особенностей собеседников, на основе соблюдения определенной скорости речи, адекватного стиля и объема высказывания.	Умеет самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов

<b>Уметь:</b>		
У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.



У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.

<p>У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p>	<p>Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений</p>	<p>Выполнение практических заданий, проверочных работ.</p>
--	--	--

<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31 систему русского и английского языков.</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля</p>
<p>32 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля</p>
<p>33 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля</p>
<p>34 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля</p>
<p>35 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля</p>

<b>Владеть:</b>		
В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В2 определённым словарным запасом	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В6 компенсационными стратегиями.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания

	теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	для текущего и рубежного контроля
В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование коммуникативных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **практических занятий, тестирования**, а также выполнения обучающимися **индивидуальных заданий, проектов, докладов**.

#### **3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Английский язык.**

**3.2.1. Текущий контроль** проводится во время практических занятий в виде устного опроса по темам, проверки словарных диктантов, лексико-грамматических упражнений, выполнения самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки за устный опрос:**

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп

речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость словарного запаса слов и выражений. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

**Критерии оценки за письменные работы** (словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения): оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 60 %	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%

**3.2.2. Рубежный контроль** выполняется студентами к аудитории, проводится в виде контрольной работы, на которую отводится 45 минут.

**Критерии оценки:**

На «5»- 10 правильных ответов;

На «4»- 8-9 правильных ответа;

На «3»- 5-7 правильных ответов;

На «2»- менее 5 правильных ответов.

**3.2.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине Английский язык в виде итогового контроля в форме дифференцированного зачёта** . Студентам представлено 15 заданий, каждое из которых включает в себя теоретическое и практическое задание. На устный опрос отводится 8-10 минут.

**Оценивание студента на дифференцированном зачёте по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Оценка на зачёте	Результаты обучения по дисциплине
«отлично» («требования к обучению дисциплины выполнены полностью»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на поставленный вопрос.
«хорошо» («требования к результатам обучения дисциплины в основном выполнены»)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу отвечает на поставленный вопрос и не допускает при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«удовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины выполнены частично»)	Студент обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«неудовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины не выполнены»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на наводящие вопросы.

## 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Приложение №1

Задания для проведения рубежного контроля.

Задание к контрольной работе

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», 1 семестр, для студентов 2 курса очного отделения

**Вариант 1.**

**Задание-тест 1.**

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Assistant, conductor, agreement, kindness, writing, dictation.

- 1) Прилагательное      2) существительное      3) глагол

**Задание 2.**

С помощью суффиксов **-er, -r, -ian, -ist** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо, и переведите их:

- 1) music, 2) science, 3) garden 4) manage

**Задание-тест 3.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

How many bottles did you buy? – I bought ... .

- 1) fourteenth, 2) fourth, 3) four, 4) fortieth

**Задание-тест 4.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

That was ... good advice.

- 1) a, 2) the, 3) –

**Задание 5.**

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Do you have anything ... your pockets?

**Задание 6.**

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

She sings \_\_\_\_\_ an angel.

**Вариант 2.**

**Задание-тест 1.**

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Unattractive, precious, wonderful, useless, rainy, elegant

- 1) Прилагательное      2) существительное      3) глагол

**Задание 2.**

С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

- 1) electric, 2) art, 3) farm, 4) conduct

**Задание-тест 3.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

There were only ... pupils in the classroom.

- 1) seventh, 2) seventeenth, 3) seventeen, 4) seventies

**Задание-тест 4.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Can you give me ... glass of water?

- 1) a, 2) an, 3) the.

**Задание 5.**

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Mary doesn't want to sit ... this chair.

**Задание 6.**

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

My sister is not at all \_\_\_\_\_ me.

**Вариант 3.**

**Задание-тест 1.**

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Underpay, enrich, overload, rewrite, misspell.

- 1) Прилагательное      2) существительное      3) глагол

**Задание 2.**

С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

- 1) photograph, 2) visit, 3) library, 4) piano.

**Задание-тест 3.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Show me ... page!

- 1) the threeth, 2) the third, 3) threeth, 4) three

**Задание-тест 4.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

... city of Rome is the capital of ... Italy.

- 1) The / the. 2) The / -. 3) - / -.

**Задание 5.**

Заполните пропуск предлогом и переведите предложения:

Our granny is not ... the house. She is ... the garden.

**Задание 6.**

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

I hope to qualify \_\_\_\_\_ an engineer.

**Вариант 4.**

**Задание-тест 1.**

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Inconsistent, unhappy, non-essential, faulty, improper

- 1) Прилагательное      2) существительное      3) глагол

**Задание 2.**

С помощью суффиксов **-er, -r, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

- 1) economy, 2) play, 3) move, 4) correct.

**Задание-тест 3.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

March is ... month of the year.

- 1) Third, 2) three, 3) the third, 4) the threeth.

**Задание-тест 4.**

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

See you ... next Monday!

- 1) the, 2) a, 3) -.



### **Задание 5.**

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

My husband likes to sleep ... this sofa.

### **Задание 6.**

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

I'm your friend and, \_\_\_\_\_ a friend, I advise you to think again.

### **Указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

Тестовые задания предполагают один ответ. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

### **Литература.**

1. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2012. - 637 с.
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. ЛадКом, 2013. – 720 с.
5. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012. – 390 с.

## **Задание к контрольной работе**

**по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», 2 семестр, для студентов 2 курса очного отделения**

### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Переведите предложения на английский язык.

1. Я хочу стать экономистом.
2. Он может это сделать.
3. Мы начали изучать английский язык два года назад.

**Задание 2.** Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

1. It's time to get up.
2. It will take him 6 years to become a doctor.
3. It snowed heavily last December.

**Задание 3.** Выберите правильный вариант.

1. Teresa \_\_\_ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!  
a) couldn't    b) must    c) should    d) could
2. She \_\_\_ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.  
a) could    b) can    c) must    d) shall
3. Do you \_\_\_ clean the house every day or every week?  
a) must    b) have    c) have to    d) had to

**Задание 4.** Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

1. Kenham isn't an old town. \_\_\_\_\_ any old buildings.
2. Look! \_\_\_\_\_ a photograph of your brother in the newspaper!
3. "Excuse me, \_\_\_\_\_ a bank near here?" "Yes, at the end of the street."

**Задание 5.** Выберите правильную форму множественного числа.

1. a baby  
a) babys    b) babies    c) babyes
2. a man  
a) mans    b) man    c) men
3. a fox  
a) foxes    b) fox    c) foxs
4. a knife  
a) knives    b) knifs    c) knives
5. a watch  
a) watches    b) watches    c) watch

**Задание 6.** Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

1. Tom is very good at languages. He \_\_\_\_\_ (speak) three languages very well.
2. Are you ready? Everybody \_\_\_\_\_ (wait) for you.
3. My friends \_\_\_\_\_ (live) in France.
4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (clean) the house now?
5. The train always \_\_\_\_\_ (leave) on time.

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Переведите предложения на английский язык.

- 1) Ты должен хорошо учиться.
- 2) Он станет бухгалтером.
- 3) Я надеюсь скоро его увидеть.

**Задание 2.** Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

- 1) It is early morning.
- 2) It rained heavily last night.
- 3) It will be late to apologize.

**Задание 3.** Выберите правильный вариант.

1. I \_\_\_ go to see the doctor last week because I was very ill.  
a) must    b) must to    c) had to    d) had
2. I \_\_\_ help you with your shopping because you have a lot of bags.  
a) ought    b) ought to    c) thought    d) thought to
3. I \_\_\_ understand him because I don't speak French. So, we used body language to communicate with each other.  
a) might    b) couldn't    c) mustn't    d) would have

**Задание 4.** Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

1. \_\_\_\_\_ five people in my family: my parents, my two sisters and me.
2. How many students \_\_\_\_\_ in the class? "Twenty"
3. \_\_\_\_\_ a school near your house?

**Задание 5.** Выберите правильную форму множественного числа.

1. a mouse
  - a) mouses b) mouss c) mice
2. a pencil
  - a) penciles, b) pencilis c) pencils
3. a city
  - a) citys b) cities c) cityes
4. a sheep
  - a) sheep b) sheeps c) sheepes
5. a thief
  - a) thieves b) thievers c) thiefes

**Задание 6.** Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

1. My mother \_\_\_\_\_ (go) to the swimming pool now.
2. My grandparents \_\_\_\_\_ (swim) in the river every day.
3. Ann \_\_\_\_\_ (play) computer games at the moment.
4. I \_\_\_\_\_ (like) to watch cartoons.
5. My father \_\_\_\_\_ (repair) the car now.

### Вариант 3.

**Задание 1.** Переведите предложения на английский язык.

- 1) Вчера он хотел мне помочь.
- 2) Завтра он начнёт изучать английский.
- 3) Девушка научилась управлять машиной.

**Задание 2.** Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

- 1) It seems to me that Anna is 17.
- 2) It took Bob about 5 years to master English.
- 3) It will be foggy tomorrow.

**Задание 3.** Выберите правильный вариант.

1. I \_\_\_ speak French without a problem now because I have had many lessons.
  - a) may b) can c) have d) must to
2. This is a large, luxurious house! It \_\_\_ cost a pretty penny (стоить уйму денег).
  - a) can b) can't c) must have d) shall
3. Kendra \_\_\_ finish her homework on time, or she can't go outside to play with her friends.
  - a) must b) can't d) may c) should

**Задание 4.** Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

1. \_\_\_\_\_ any problems? 'No, everything is OK.'
2. \_\_\_\_\_ a telephone in your flat?
3. \_\_\_\_\_ many restaurants in our town.

**Задание 5.** Выберите правильную форму множественного числа.

- 1) a goose
  - a) geoses b) goose c) geese
- 2) a fruit

- a) fruit b) fruits c) fruites
- 3) a leaf
  - a) leafes b) leafs c) leaves
- 4) a day
  - a) daies b) days c) dayes
- 5) a potato
  - a) potatos b) potatoes c) potato

**Задание 6.** Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

- 1) Tom and Ann cannot go out now. It \_\_\_\_\_ (snow) now.
- 2) The earth \_\_\_\_\_ (go) round the sun.
- 3) Ann \_\_\_\_\_ (play) computer games at the moment.
- 4) My brother \_\_\_\_\_ (get up) at 7 o'clock every morning.
- 5) My parents \_\_\_\_\_ (go) to the cinema once a month.

#### **Вариант 4.**

**Задание 1.** Переведите предложения на английский язык.

- 1) Ты должен присутствовать на каждом уроке.
- 2) Я закончил писать текст.
- 3) Дождь продолжал идти.

**Задание 2.** Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

- 1) It's 10 degrees above zero.
- 2) It will be 5 kilometres to the village.
- 3) It took her 2 hours to prepare this salad.

**Задание 3.** Выберите правильный вариант.

- 1) Take an umbrella. It ... rain.
  - a) may b) can c) must d) should
- 2) You ... read in the dark.
  - a) must not b) needn't c) may not d) should
- 3) The fridge is full, so we ... go shopping.
  - a) must not b) needn't c) can't d) should

**Задание 4.** Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

- 1. \_\_\_\_\_ a bus stop near your home?
- 2. \_\_\_\_\_ some sugar in the glass.
- 3. How many cars \_\_\_\_\_ in the car park?

**Задание 5.** Выберите правильную форму множественного числа.

- 1) a roof
  - a) Roofs b) rooves c) roofes
- 2) a family
  - a) familys b) families c) familyes

- 3) jeans  
a) jeanses b) jeans c) jeansies
- 4) a wish  
a) wishes b) wishes c) wishies
- 5) a child  
a) childs b) children c) childes

**Задание 6.** Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

- 1) I \_\_\_\_\_ (like) to watch cartoons.
- 2) My sister \_\_\_\_\_ (go) to the swimming pool now.
- 3) Our friends \_\_\_\_\_ (live) in France.
- 4) Mother \_\_\_\_\_ (look for) her son. Do you know where he is?
- 5) My mother \_\_\_\_\_ (wash) dishes every day.

### **Указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

Тестовые задания предполагают один ответ. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

### **Литература.**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2012. - 637 с.
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. ЛадКом, 2013. – 720 с.
5. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012. – 390 с.

## **Задание к контрольной работе**

**по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», 1 семестр, для студентов 3 курса очного отделения**

### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

tomorrow, will, in Madrid, she, be.

**Задание 2.** Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There \_\_\_\_\_ a lot of schools in our city.

**Задание 3.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

What \_\_\_\_\_ he (to do) when he \_\_\_\_\_ (to come) home?

**Задание 4.**

Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

This jacket is too small. I need a \_\_\_\_\_ size. (large)

**Задание 5.** Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. I think you ought ... apologize.

2. Make him ... speak louder.

**Задание 6.** Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

I was expecting you ... today or tomorrow.

**Задание 7.** Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

The kitchen needs (to clean).

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

in, lives, my, sister, New York

**Задание 2.** Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There \_\_\_\_\_ a shelf on the wall above the table.

**Задание 3.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

He \_\_\_\_\_ (to ring) me up when he \_\_\_\_\_ (to return) home.

**Задание 4.** Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

You are making too much noise. Can you be a bit \_\_\_\_\_? (quite)

**Задание 5.** Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. My son asked me ... let him ... go to the club.

2. You must make him ... practice an hour a day.

**Задание 6.**

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

He speaks ... English nor French.

**Задание 7.** Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.

**Вариант 3.**

**Задание 1.** Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

a, became, doctor, good, Mary

**Задание 2.** Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There \_\_\_\_\_ meat, cheese and sausage on the plates.

**Задание 3.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

She \_\_\_\_\_ (to walk) home if it \_\_\_\_\_ (not to be) too cold.

**Задание 4.** Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках наречия. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

You are late. I expected you \_\_\_\_\_. (early)

**Задание 5.** Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. Let me ... help you with your work.
2. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.

**Задание 6.**

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

We can meet ... at six or at seven.

**Задание 7.** Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.

**Вариант 4.**

**Задание 1.** Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

to the bank, I, every Friday, go

**Задание 2.** Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There \_\_\_\_\_ a lot of sugar in the sugar-bowl.

**Задание 3.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

I \_\_\_\_\_ (to speak) to Mary if I \_\_\_\_\_ (to see) her today.

**Задание 4.** Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

He is not so keen on his studies. He's \_\_\_\_\_ in having a good time. (interested)

**Задание 5.** Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. The man told me not ... walk on the grass.
2. Let me ... help you with your work.

**Задание 6.**

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

The weather is ... cold nor warm today.

**Задание 7.** Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

This job is not worth (to take).

#### **Указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

В заданиях предлагается заполнить в предложениях пропуски соответствующими словами. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;

- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

## Задания для проведения итоговой аттестации

### Устный опрос.

#### Задание 1

##### 1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Ударение, интонация. Транскрипция. Основные правила орфографии.

##### 2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Опишите качества и характер своего лучшего друга.

#### Задание 2

##### 1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Словообразование.

##### 2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Опишите ситуации., связанную с профессиональной деятельностью.

#### Задание 3

##### 1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Суффиксы и префиксы прилагательных, глаголов.

##### 2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Расскажите о своём общении в семье, с друзьями, с коллегами.

#### Задание 4

##### 1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Суффиксы существительных, наречий, порядковых числительных.

##### 2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Цивилизация и общество

#### Задание 5

##### 1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Интернационализмы. Явление конверсии.

##### 2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Здоровье в современном мире.

#### Задание 6

##### 1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование множественного числа.



## **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Национальные виды спорта.

### **Задание 7**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Притяжательный падеж.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Влияние экологии на здоровье человека.

### **Задание 8**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Артикли, сферы их использования. Употребление артиклей с названиями.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Экологическая ситуация в нашей стране, городе

### **Задание 9**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Личные, притяжательные и объектные местоимения. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Современный город. Образование новых городов. Инфраструктура городов.

### **Задание 10**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Неопределенно-личные местоимения.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Преимущества и недостатки современного города.

### **Задание 11**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Степени сравнения прилагательных и наречий.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Влияние политического устройства. Политические ветви власти.

### **Задание 12**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Виды числительных. Обозначение и чтение дат, времени.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Загрязнение окружающей среды. Современная экологическая ситуация.

### **Задание 13**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Глагол-связка и его функции.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Погода. Погодные условия. Глобальные катастрофы и взаимосвязь с экологией.

### **Задание 14**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Модальные глаголы и их заменители.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Природные явления в различных странах.

### **Задание 15**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Человек и природа. Взаимосвязь человека и природы. Сравнение с человеком 21 века.

**Задание 16**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Образование и употребление глаголов в Present, Past Progressive.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Будущее планеты. Исчезновение видов растений и животных. Нанотехнологии современного мира.

**Задание 17**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Наука и человек. Влияние природы на открытия.

**Задание 18**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Конструкции to be going to ...

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Изобретения и их изобретатели. Важные человеческие изобретения.

**Задание 19**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Образование страдательного залога.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Научная технология. Современные изобретения.

**Задание 20**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Основные обязанности. Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье, дома на работе.

**Задание 21**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Конкуренция. Современный темп жизни. Устройство на работу. Прохождение собеседования.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Предложения с оборотом There is/ are.

**Задание 22**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Придаточные предложения времени и условия (if, when).

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Приём на работу. Составление резюме.

### **Задание 23**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Повседневная жизнь. Выполнение обычных бытовых обязанностей.

### **Задание 24**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Сложносочиненное предложение.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Современная жизнь в условиях постиндустриальной цивилизации.

### **Задание 25**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Виды досуга. Поход в театр, кино.

### **Задание 26**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing .

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Путешествия. Виды путешествий.

### **Задание 27**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Посещение ресторана. Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.

### **Задание 28**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Предложения с союзами neither...nor, either...or

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Посещение достопримечательностей.

### **Задание 29**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Виды вопросительных предложений.

**2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Размещение в гостинице.

### **Задание 30**

**1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

СМИ. Средства массовой информации в современном мире.

## **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.  
Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

### **Задание 31**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Получение новостей. Виды СМИ. Наиболее распространенные СМИ

### **Задание 32**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Профессиональные навыки и умения. Характеристика профессий.

### **Задание 33**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Что такое экономика? Основные экономические проблемы.

### **Задание 34.**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Сложные предложения.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Инфляция и бизнес. Виды бизнеса. Виды рынков.

### **Задание 35**

#### **1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)**

Явление конверсии в техническом языке.

#### **2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)**

Виды монополий. Международный денежный фонд. Маркетинг.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян –Москва : Проспект, 2018. – 288 с.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.  
<https://www.biblioonline.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4.  
<https://www.biblioonline.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1>
7. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelinesforbettermanagementskills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F255CB7-4946-9E74-09012F025BEV#page/1>
8. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelinesforbettermanagementskills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F255CB7-4946-9E74-09012F025BEV#page/1>
9. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.  
<https://www.biblioonline.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>
10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0.  
<https://www.biblioonline.ru/viewer/494C25F9-747F4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>
12. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>
13. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-03525-4.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. А.С. Кусков. Гостиничное дело: Учебное пособие. – изд. Дашков и К, 2016.
2. Н.В. Корнеев, Ю.В. Корнеева, И.А. Емелина. Технология гостиничного сервиса. Учебник для вузов. – изд. Академия, 2017.
3. М.А. Ёхина. Организация обслуживания в гостиницах. 2-е изд. – изд. Академия МЦ, 2018.
4. Ю.Ф. Волков. Гостиничный и туристический бизнес (Высшее образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
5. Ю.Ф. Волков. Законодательные основы гостиничного сервиса. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
6. Менеджмент гостиничных услуг. Учебное пособие для вузов. – изд. Равновесие, 2018.
7. Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская. Английский язык, сервис и туризм (Высшее образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
9. Ю.Ф. Волков. Технология гостиничного обслуживания (Высшее образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
10. Ю.Ф. Волков. Введение в гостиничный и туристический бизнес. – Ростов на Дону: Феникс, 20015.
11. Европейский гостиничный маркетинг. Учеб. пособие: Пер. с англ. Е.Ю. Драгныш. – М.: Финансы и статистика. 2017.
12. Зорин И., Квартальнов В. Толковый словарь туристских терминов: Туризм. Туристская индустрия. Туристский бизнес. М., Афины, 2018.
13. Браймер Р.А. Основы управления в индустрии гостеприимства // Пер с англ. Е.Б. Цыганова. – М.: Аспект – пресс, 2016. – 382 с.

#### **Интернет источники**

1. [www.dreamenglish.com](http://www.dreamenglish.com)
2. [www.ediscio.com](http://www.ediscio.com)
3. [www.cobocardc.com](http://www.cobocardc.com)
4. [www.funnelbrain.com](http://www.funnelbrain.com)
5. [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)
6. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
8. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
9. [www.study.ru](http://www.study.ru)
10. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
11. [www.5english.com](http://www.5english.com)