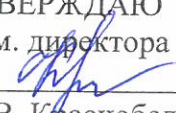


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


И.В. Краснобельмова

« 31 » августа 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине **ОГСЭ.02 История**

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Быкова Татьяна Ивановна

г.о. Электросталь

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9
4.	Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	23

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- 3.5 основные исторические термины и даты.

Содержание общих компетенций (ОК)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности **43.02.14 Гостиничное дело**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений - Составление кроссворда, конспекта
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Решение проблемных и познавательных задач - Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.)	-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки -Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв. - Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. -Заполнение таблицы «Локальные конфликты» -Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	-Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности

	-Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг. - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка -Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. -Решение проблемных заданий, составление таблицы.

2.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тестирование устный опрос	дифференцированный зачет
У 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	тестирование устный опрос	
З 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	тестирование устный опрос	
З 2. Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестирование устный опрос	
З 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование устный опрос	
З 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	тестирование устный опрос	
З 5. Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование устный опрос	
З 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование устный опрос	

2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса	32 балла
З 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя учебную литературу, материалы СМИ и Интернет -Сравнение моделей социально-экономического развития стран Азии, Африки и Лат. Америки - Представление о Восточной Европе после социализма -Сравнение развития стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	
З 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах 2 пол. XX в. -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. - Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности	
З 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса	
З 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	-Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН	
З 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (договоры об ограничении вооружений, договоры Европейского Союза и др.)	

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка- 1 балл.
За неправильный ответ на вопрос теста выставляется отрицательная оценка

2.4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	У		У		У			У
Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»								
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе		УТ						
Тема 1.2 Начало холодной войны				УП Т				
Тема 1.3 Первые конфликты и кризисы холодной войны	УТ	УТ			УТ			УТ
Тема 1.4 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	УТ	УТ			УТ			УТ
Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.			УП					
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.			УП					
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века			УП					
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	УП	УП						
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	УП	УП					УП Т	УП
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.								
Тема 3.1. НТР и культура	УП Т	УП Т		УП Т		УП Т		УП Т
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй				УП Т				

половине 20- начале 21 века.								
Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	УП Т	УП Т			УП Т	УП Т		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	УП Т				УП Т			
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	УП Т				УП Т			
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	УП Т				УП Т	УП Т		УП Т
Тема 4.5.Россия в современном мире.	УП Т				УП Т			
Итоговое повторение	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1 Задания текущего контроля

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний 31-32 и умений У1-У6 (текущий контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практическая работа, , тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, составление таблиц.

Самостоятельная работа №1

Прочитать и проанализировать Всеобщую декларацию прав человека.

Изучить и понять новую ядерную политику США, выявить причины претензии на мировое господство.

Выявить причины прихода к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.

Самостоятельная работа №2

Изучить и понять причины новой расстановки политических сил на международной арене.

Выделить причины отхода руководства России от соглашательской политики в отношении США.

Проследить дальнейшую интеграции Европейских стран.

Изучить историю создания единого валютного пространства.

Самостоятельная работа №3

Выявить и проанализировать причины нравственных и духовных проблем в странах Запада и России.

Подготовить сообщение по теме: «Культура молодежного бунта».

Самостоятельная работа №4

Подготовить сообщение по теме:

«Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ».

3.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран латинской Америки.

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

3.3. Задания промежуточной аттестации

Тестирование

<p>Вариант 1</p> <p>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</p> <p>А) отказ от административно-командной системы управления</p> <p>В) приватизацию</p> <p>С) создание рыночной экономики</p> <p>Д) ускорение</p> <p>Е) радикальные экономические реформы</p> <p>2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</p> <p>А) 1945-54 гг. Д) 1973-74 гг.</p> <p>В) 1971-72 гг. Е) 1954-64 гг.</p> <p>С) 1964-68 гг.</p> <p>3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:</p> <p>А) созданием НАТО</p> <p>В) Корейской войной 1950-1953 гг.</p> <p>С) Испытанием советского атомного оружия</p> <p>Д) образованием Организации Варшавского договора</p> <p>Е) речью У. Черчилля в Фултоне</p> <p>4. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):</p> <p>А) Япония Д) Китай</p> <p>В) Западная Европа Е) СССР</p> <p>С) США</p> <p>5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:</p> <p>А) принятие новой Конституции СССР</p> <p>В) вывод советских войск из ГДР</p> <p>С) роспуск СССР, создание СНГ</p> <p>Д) создание ГКЧП</p> <p>Е) роспуск КПСС</p> <p>6. «Холодная война» охватила период:</p> <p>А) 90-е годы XX века</p> <p>В) 30-40-е годы XX века</p> <p>С) 40-80-е годы XX века</p> <p>Д) 20-30-е годы XX века</p> <p>Е) начало XX века</p> <p>7. В конце XX века произошел распад государства:</p> <p>А) Болгария Д) Польша</p> <p>В) Румыния Е) Албания</p> <p>С) Югославия</p> <p>8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</p> <p>А) полную занятость населения</p> <p>В) бюджетный дефицит</p> <p>С) создание «государства благоденствия»</p> <p>Д) государственное регулирование экономики</p> <p>Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p>2. Годы франко-вьетнамской войны:</p> <p>А) 1945-1954 Д) 1947-1954</p> <p>В) 1946-1954 Е) 1947-1953</p> <p>С) 1946-1955</p> <p>3. Берлинская стена пала:</p> <p>А) 9 сентября 1989 г.</p> <p>В) 9 октября 1989 г.</p> <p>С) 9 ноября 1989 г.</p> <p>Д) 9 августа 1989 г.</p> <p>Е) 9 декабря 1989 г.</p> <p>4. «Буря в пустыне» - это ...</p> <p>А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.</p> <p>В) Война на территории Африки.</p> <p>С) Конфликт в Эфиопии.</p> <p>Д) Экологическая катастрофа.</p> <p>Е) События в районе Халхин – Гол.</p> <p>5. Годы правления М. С. Горбачева:</p> <p>А) 1985 – 1991 г. Д) 1953 – 1964 г.</p> <p>В) 1963 – 1982 г. Е) 1991 1995 г.</p> <p>С) 1982 – 1985 г.</p> <p>6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер</p> <p>А) А. Меркель Д) Г. Коль</p> <p>В) В. Бранд Е) Э. Хонеккер</p> <p>С) Г. Шредер</p> <p>7. Берлинская стена была возведена в</p> <p>А) 1960 году Д) 1963 г.</p> <p>В) 1961 г. Е) 1964 г.</p> <p>С) 1962 г.</p> <p>8. Германия была разделена на две части:</p> <p>А) в 1945 г. Д) в 1949 г.</p> <p>В) в 1947 г. Е) в 1950 г.</p> <p>С) в 1948 г.</p> <p>9. Государство вошедшее в Варшавский договор:</p> <p>А) Бельгия Д) Монголия</p> <p>В) Австрия Е) Греция</p> <p>С) Венгрия</p> <p>10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:</p>
--	---

<p>А) был введен безвизовый режим В) была создана единая рублевая зона С) был введен единый паспорт Д) был принят устав СНГ Е) были введены миротворческие силы ООН</p> <p>9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах В) введение новой комплексной системы социального образования С) повышение заработной платы Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе Е) национализация крупной промышленности</p> <p>10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в: А) 1954-68 гг. Д) 1965-85 гг. В) 1970-73 гг. Е) 1965-73 гг. С) 1969-70 гг.</p> <p>11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор: А) мораторий на ядерное испытание В) ограничение обычного вооружения в Европе С) сокращение ракет среднего радиуса действия Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах: Е) ограничение стратегического вооружения</p> <p>12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили: А) Испания, Португалия, Греция В) Польша, Венгрия, Румыния С) Дания, Норвегия, Швеция Д) Франция, Бельгия, Голландия Е) Германия, Италия, Испания</p> <p>13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла: А) Бразилия Д) Чили В) Венесуэла Е) Аргентина С) Куба</p> <p>14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения А) Дж. Неру Д) Сукарно В) Г.А. Насер Е) Кастро С) Садат</p> <p>15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в А) 1945г. Д) 1953г.</p>	<p>А) Очередной съезд народных депутатов. В) Вывод советских войск из Афганистана. С) Попытка государственного переворота. Д) Выборы президента России. Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.</p> <p>11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название: А) «Буржуазная революция». В) «Буржуазно-демократическая революция». С) «Либерально-демократическая революция». Д) «Национально-освободительное движение». Е) «Народно-демократическая революция».</p> <p>12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики: А) 7октября 1949года В) 20июня 1948года С) 14августа 1948года Д) 7сентября 1949года Е) 20сентября 1949года</p> <p>13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как: А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора В) Для решения проблемы Прибалтийских республик. С) Случайно Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева. Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.</p> <p>14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию: А) Ирана В) Сербии и края Косово. С) Ирака Д) Острова Гренада Е) Кувейта</p> <p>15. Год образования ФРГ: А) 1951 г. Д) 1947 г. В) 1945 г. Е) 1949 г. С) 1948 г.</p> <p>16. В 1962 году советские ракеты были размещены: А). Во Вьетнаме. Д) В Монголии. В) В Чехословакии. Е) На Кубе. С) В ГДР.</p> <p>17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе: А) 5 марта 1960 г.</p>
---	---

<p>распадающейся КПСС</p> <p>7.усиление консервативных тенденций в КПСС</p> <p>8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года</p> <p>9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР</p> <p>10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса</p> <p>23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг</p> <p>1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию</p> <p>2.ввод советских войск в Венгрию</p> <p>3.размещение ядерных ракет на Кубе</p> <p>4.претензии на контроль над Черноморскими проливами</p> <p>5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере,</p> <p>8.космическом пространстве и под водой</p> <p>9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО</p> <p>10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах</p> <p>11.конфликт с Китаем на острове Даманский</p> <p>12.конфликт с Северной Кореей</p> <p>13.ввод советских войск в Афганистан</p>	<p>административной системы руководства экономикой</p> <p>23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг</p> <p>1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем</p> <p>2.увеличения капиталовложений в машиностроение</p> <p>3.широкомасштабная приватизация государственной собственности</p> <p>4.ограничение сферы товарно-денежных отношений</p> <p>5.развитие кооперации</p> <p>6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий</p> <p>7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны</p> <p>8.создание акционерных коммерческих банков</p> <p>9.сокращение числа отраслевых министерств</p> <p>10.создание системы территориальных совнархозов</p> <p>11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях</p> <p>12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР</p> <p>13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения</p> <p>14.фактический отказ от пятилетнего планирования</p>
<p>Вариант 3</p> <p>1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:</p> <p>A) 1945 г. D) 1985 г.</p> <p>B) 1949 г. E) 1961 г.</p> <p>C) 1990 г.</p> <p>2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:</p> <p>A) январь 1994 г. D) апрель 1993 г.</p> <p>B) декабрь 1991 г. E) октябрь 1989 г</p> <p>C) ноябрь 1992 г.</p> <p>3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:</p> <p>A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.</p> <p>B) Реставрации конституционной монархии.</p> <p>C) Административно-командной экономике.</p> <p>D) Созданию социалистического лагеря.</p> <p>E) Утверждению тоталитарного социализма.</p>	<p>Вариант 4</p> <p>1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:</p> <p>A) Англией и Францией.</p> <p>B) Францией и Китаем.</p> <p>C) Китаем и СССР.</p> <p>D) СССР и Англией.</p> <p>E) СССР и США</p> <p>2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:</p> <p>A) Крыму. D) Москве.</p> <p>B) Каире. E) Потсдаме.</p> <p>C) Тегеране.</p> <p>3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:</p> <p>A) Горбачёв. D) Ельцин.</p>

<p>13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы: А) Развивающихся стран. В) Энергетической. С) Экологической. Д) Международного терроризма. Е) Демографической.</p> <p>14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС: А) 1964 года. Д) 1965 года. В) 1962 года. Е) 1961 года. С) 1963 года.</p> <p>15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в: А) 1960 г. Д) 1970 г. В) 1973 г. Е) 1963 г. С) 1965 г.</p> <p>16. В 1962 г. произошло событие: А) XX съезд КПСС. В) Карибский кризис. С) Полет Ю. А. Гагарина в космос. Д) Арабо-израильская война. Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.</p> <p>17. Первый канцлер ФРГ: А) Г. Коль. Д) Г. Шредер. В) О. Гротеволь. Е) В. Брандт. С) К. Аденауэр.</p> <p>18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в А) 1954 г. Д) 1953 г. В) 1955 г. Е) 1952 г. С) 1951 г.</p> <p>19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется: А) 1994 г. Д) 1993 г. В) 1991 г. Е) 1990 г. С) 1992 г.</p> <p>20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице: А) Болгарии. Д) Чехословакии. В) СССР. Е) Польши. С) Венгрии.</p> <p>21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева А.М.С.Горбачев В.К.У.Черненко С.Ю.В.Андропов</p> <p>22. Отметьте 11 черт общественно-</p>	<p>13. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось: А) Июль-август 1945 г., Потсдам. В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско. С) Апрель 1955 г., Бандунг. Д) Май 1955 г., Варшава. Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.</p> <p>14. Период в истории Франции с 1946 года: А) Вторая республика В) Четвертая республика С) Третья республика Д) Пятая республика Е) Первая республика</p> <p>15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»: А) Греция Д) Франция В) Венгрия Е) Германия С) Италия</p> <p>16. Индия провозгласила независимость в: А) 1945 г. Д) 1948 г. В) 1946 г. Е) 1949 г. С) 1947 г.</p> <p>17. При каком президенте Франция вышла из НАТО: А) Ш. де Голле Д) Ж. Шираке В) Ж. Помпиду Е) В. Жискара С) Ф. Миттеране д'Эстен</p> <p>18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1: А) Д.Кеннеди Д) Дж. Картер В) Л. Джонсон Е) Р.Рейган С) Р. Никсон</p> <p>19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2: А) в 1979 г. Д) в 1990 г. В) в 1987 г. Е) в 1980 г. С) в 1982 г.</p> <p>20. Когда был отменен «Варшавский договор»: А) 1991 г. Д) 1994 г. В) 1992 г. Е) 1990 г. С) 1993 г.</p> <p>21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г. 1. А.А.Громыко 3. А.Н.Косыгин 2. Н.В.Подгорный 4. Ю.В.Андропов</p> <p>22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг 1. роспуск КПСС 2. введение гласности и последующее установление свободы печати 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг. 4. смена руководящих кадров в КПСС</p>
--	---

<p>политической жизни СССР в 1985-1989 гг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства 7.ограничение преследования инакомыслящих 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений 11.нарастание поляризации общественных сил 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым <p>23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.смягчение цензуры 2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины 4.освобождение от должностей некоторых 	<ol style="list-style-type: none"> 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений 8.официальный отказ от социалистической системы 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства" 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР 12.созыв Съезда народных депутатов СССР 13.принятие новой Конституции СССР 14.введение поста Президента СССР 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР 19.созыв Государственной Думы РСФСР 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества 22.демонтаж системы Советов всех уровней 23.ликвидация органов государственной безопасности 24.допущение существования различных политических союзов и партий <p>23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием 2.закупки зерна и мяса за рубежом 3.нарастание числа убыточных хозяйств 4.создание экспериментальных семейных ферм 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию 6.распашка целинных земель 7.сокращение размеров освоенной пашни 8.повсеместное господство планирования и администрирования 9.введение фиксированного продналога 10.рост численности аппарата управления 11.акционирование колхозов и совхозов
---	--

<p>высокопоставленных партийных</p> <p>5.функционеров брежневского периода</p> <p>6.начало политического диалога с инакомыслящими</p> <p>7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти</p> <p>8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"</p> <p>9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия</p> <p>10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя</p>	<p>12.борьба с "неперспективными"деревнями</p> <p>13.господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда</p> <p>14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства</p> <p>15.увеличение среднего возраста сельского населения</p>
<p>Вариант 5</p> <p>1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:</p> <p>А) Г.Вильсон Д) Дж. Мейджор</p> <p>В) М.Тэтчер Е) Т.Блэр</p> <p>С) Э. Хит</p> <p>2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:</p> <p>А) 1949 г. Д) 1947 г.</p> <p>В) 1948 г. Е) 1946 г.</p> <p>С) 1945 г.</p> <p>3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:</p> <p>А) США. Д) Финляндия.</p> <p>В) СССР. Е) Франция</p> <p>С) Англия.</p> <p>4. Германская Демократическая Республика образована:</p> <p>А) 4 апреля 1949 г.</p> <p>В) 25 января 1949 г.</p> <p>С) 8 мая 1949 г.</p> <p>Д) 20 июня 1948 г.</p> <p>Е) 7 октября 1949 г.</p> <p>5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:</p> <p>А) Игнорирование интересов крестьянства.</p> <p>В) Урбанизация.</p> <p>С) Рост покупательной способности населения.</p> <p>Д) Недостаток пахотных земель.</p> <p>Е) Отсутствие техники и машин на селе.</p> <p>6. Членом, какой партии был В. Брандт:</p> <p>А) ХДС Д) СВДП</p> <p>В) ХДС/ХСС Е) КПГ</p> <p>С) СДПГ</p> <p>7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:</p>	<p>Вариант 6</p> <p>1. С чьими именами связано начало освоение космоса?</p> <p>А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;</p> <p>В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;</p> <p>С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;</p> <p>Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.</p> <p>2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:</p> <p>А) Президентом России Б.Н. Ельциным;</p> <p>В) членами ГКЧП;</p> <p>С) Верховным Советом СССР;</p> <p>Д) Верховным Судом СССР.</p> <p>3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:</p> <p>А) Президентом РФ;</p> <p>В) Верховным Советом РФ;</p> <p>С) Советом Федерации РФ;</p> <p>Д) всенародным голосованием</p> <p>4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:</p> <p>А) Л.И. Брежнев; С) М.С. Горбачев;</p> <p>В) Ю.В. Андропов; Д) Б.Н. Ельцин.</p> <p>5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</p> <p>А) принятием новых Конституций;</p> <p>В) вводом войск в другие страны;</p> <p>С) проведением международных фестивалей молодежи;</p> <p>Д) сменой руководителей страны</p> <p>6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</p> <p>А) принятием новых Конституций;</p> <p>В) вводом войск в другие страны;</p> <p>С) проведением международных фестивалей молодежи;</p> <p>Д) сменой руководителей страны</p> <p>7. Какое из перечисленных понятий</p>

<p>А) Марокко Д) Корсика В) Тунис Е) Италия С) Франция</p> <p>8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:</p> <p>А) Китая. Д) США. В) СССР. Е) Кореи. С) Германии.</p> <p>9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:</p> <p>А) избрания Государственной Думой; С) назначения Федеральным Собранием; С) всенародных выборов; Д) назначения Конституционным судом.</p> <p>10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?</p> <p>А) сельское хозяйство; В) тяжелая промышленность; С) социальная сфера; Д) легкая промышленность.</p> <p>11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:</p> <p>А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон; В) И.В. Сталин и Г. Трумэн; С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.</p> <p>12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?</p> <p>А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина; В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС; С) проведение радикальных экономических реформ; Д) пребывание на посту главы правительства СССР.</p> <p>13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:</p> <p>А) облигации государственного займа; В) акции владельцев предприятий; С) приватизационные чеки;</p> <p>14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?</p> <p>А) 1945 – 1953 гг.; С) 1964 – 1985 гг.; В) 1953 – 1964 гг.; Д) 1985 – 1991 гг.</p> <p>15. Программа освоения в СССР целинных</p>	<p>относится к первым послевоенным годам в СССР?</p> <p>А) либерализация цен; В) карточная система; С) инфляция. Д) девальвация</p> <p>8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:</p> <p>А) 1949 – 1953 гг.; С) 1965 – 1970 гг.; В) 1956 – 1960 гг.; Д) 1985 – 1991 гг.</p> <p>9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:</p> <p>А) «деидеологизации»; В) «гласности»; С) «оттепели»; Д) «нового политического мышления».</p> <p>10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:</p> <p>А) Н.С. Хрущева; С) Ю.В. Андропова; В) Л.И. Брежнева; Д) М.С. Горбачева.</p> <p>11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?</p> <p>А) «новый мировой порядок»; В) «ядерный щит»; С) «невидимый фронт»; Д) «железный занавес».</p> <p>12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?</p> <p>А) запуск первого искусственного спутника Земли; В) совместный советско-американский космический полет; С) создание международной космической станции; Д) запуск советской космической станции «Мир».</p> <p>13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?</p> <p>А) возведение «берлинской стены»; В) ввод советских войск в Афганистан; С) Карибский кризис; Д) создание Организации Варшавского договора</p> <p>14. Первым президентом СССР был:</p> <p>А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин;</p>
--	---

<p>и залежных земель была принята по инициативе:</p> <p>А) Н.С. Хрущева; С) Ю.В. Андропова; В) Л.И. Брежнева; D) М.С. Горбачева.</p> <p>16. Первым президентом СССР был:</p> <p>А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин; С) М.С. Горбачев; D) Е.Т. Гайдар.</p> <p>17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?</p> <p>А) 1953 г.; С) 1976 г.; В) 1964 г.; D) 1985 г.</p> <p>18. На XX съезде КПСС был(а):</p> <p>А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина; В) принята новая программа партии; С) одобрен курс на перестройку; D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.</p> <p>19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?</p> <p>А) ввод войск ОВД в Чехословакию; В) ввод советских войск в Афганистан; С) Карибский кризис; D) война в Корее.</p> <p>20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?</p> <p>А) 1945 г.; С) 1959 г.; В) 1949 г.; D) 1964 г.</p> <p>21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.</p> <p>А.Маленков С.Берия В.Хрущев D.Молотов</p> <p>22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина</p> <p>1.ликвидация системы совнархозов 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов 3.сокращение числа плановых показателей 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве</p>	<p>С) М.С. Горбачев; D) Е.Т. Гайдар.</p> <p>15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:</p> <p>А) избрания Государственной Думой; В) назначения Федеральным Собранием; С) всенародных выборов; D) назначения Конституционным судом.</p> <p>16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?</p> <p>А) подписание Антикоминтерновского пакта; В) политическая конфронтация СССР и США; С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.; D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».</p> <p>17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:</p> <p>А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным; В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным; С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым; D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.</p> <p>18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:</p> <p>А) монополярной; С) биполярной; В) глобальной; D) интернациональной.</p> <p>19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:</p> <p>А) национализацией; В) приватизацией; С) секуляризацией; D) репарацией</p> <p>20. Годы французско-вьетнамской войны:</p> <p>А) 1945-1954 С) 1946-1955 В) 1946-1954 D) 1947-1954</p> <p>21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.</p> <p>1.амнистия уголовных преступников 2.приход Хрущева к руководству КПСС 3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия 4.повышение закупочных цен на с/х продукцию 5.начало освоения целины 6.начало пересмотра крупных политических</p>
---	---

<p>9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам</p> <p>10.введение стабильных денежных окладов в колхозах</p> <p>11.продажа мелких предприятий в частные руки</p> <p>12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена</p> <p>13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>15.освоение целинных земель</p> <p>16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий</p> <p>17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли</p> <p>18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику</p> <p>19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство</p> <p>20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых</p> <p>23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х - середине 1980-х г</p> <p>1.успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции</p> <p>2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий</p> <p>3.быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях</p> <p>4.попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений</p> <p>5.преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства</p> <p>7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда</p> <p>8.высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в</p>	<p>дел периода правления Сталина</p> <p>7.публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ</p> <p>8.арест и казнь Берии</p> <p>9.лишение власти Жукова</p> <p>10.перевод Жукова на работу в Москву</p> <p>11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ</p> <p>12.реабилитация сталинских "политических заключенных"</p> <p>22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>1.нормализация отношений с Югославией</p> <p>2.нормализация отношений с Китаем</p> <p>3.установление дипломатических отношений с ГДР</p> <p>4.установление дипломатических отношений с ФРГ</p> <p>5.выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования</p> <p>6.социалистической и капиталистической систем</p> <p>7.признание неизбежности третьей мировой войны</p> <p>8.предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы</p> <p>9.произраильская ориентация на Ближнем Востоке</p> <p>10.поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах</p> <p>11.ухудшение отношений с Китаем</p> <p>12.экономическая помощь странам "третьего мира"</p> <p>23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:</p> <p>1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"</p> <p>2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР</p> <p>3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное</p> <p>4.установление свободы совести</p> <p>5.усиление гонений на религию и церковь</p> <p>6.тезис об окончательной победе социализма в СССР</p> <p>7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции</p> <p>8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны</p> <p>9.тезис о мирном сосуществовании и</p>
---	--

общем объеме машиностроения 9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы 10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов	соревновании социалистической и капиталистической систем
--	--

Ключ к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	в	c	в	в
2	в	d	c	c	c	d
3	в	в	в	c	c	a
4	a	d	c	c, d, в, a	c	в
5	в	d	c	c	d	в
6	c	в	d	c	в	в
7	c	в	в	в	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	в	в	a	в	в	в
10	a	c	d	в	c	a
11	в	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	в
13	в	в	a	c	в	c
14	в	a	в	d	c	в
15	c	в	в	d	a	в
16	в	d	c	в	в	в
17	в	в	в	в	a	c
18	c	в	c	в	c	a
19	в	c	c, d, в, a	3	d	c
20	c	в	d	в	б	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___5___ мин.;
 выполнение _1_ часа ___00___ мин.;
 оформление и сдача _5___ мин.;
 всего __1__ час __10___ мин.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник (для всех специальностей СПО). 6-е издание, стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 (256 с.)

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2017.
1. Алексашкина Л.Н. История России и мир в XX-XXI в. – М.: Просвещение, 2015.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир. – М.: Просвещение, 2015.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/ Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.(416 с.)
4. Киселев А.Ф. История России XX- нач. XXI в. – М.: Дрофа, 2017.

Интернет-сайты:

www.istorya.ru - Всемирная История и История России
<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины
<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история
<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах
<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов
<http://romanoff.my3w.ru> - Дом Романовых: биографии
<http://www.historia.ru/> - журнал “Мир истории”
<http://historic.ru/> - исторический портал
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)