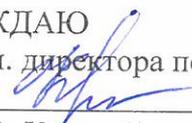


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
  
И.В. Краснобельмова  
« 31 » августа 2019г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**

по программе подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**43.02.14 Гостиничное дело**

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Разработчик:**

преподаватель Заботкина Анна Васильевна

г.о. Электросталь

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
3.3. Критерии оценивания	82
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	84
5. Перечень рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов	86

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями и общими компетенциями

Таблица 1.1

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
У 1.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
У2.	Самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?
З 1.	Основные категории и понятия философии.
З 2.	Роль философии в жизни человека и общества.
З 3.	Основы философского учения о бытии.
З 4.	Сущность процесса познания.
З 5.	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
З 6.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
З 7.	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Таблица 1.2

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2.1

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная</p>

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		оценка выполненной домашней работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

необходимого уровня физической подготовленности.		обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения учебных задач.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины «Основы философии» является оценка умений и знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – устный, письменный опрос, оценка самостоятельной работы обучающихся;
- промежуточная аттестация – в форме зачета.

Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 3.1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Устный опрос</i> <i>Эссе</i> <i>Проект</i>
У2. Самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?	Самостоятельно анализирует и оценивает те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?	<i>Устный опрос</i> <i>Эссе</i> <i>Проект</i>
<b>Знать:</b>		
З 1. Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>

3 2. Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проект</i>
3 3. Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Устный опрос Тестирование Проект</i>
3 4. Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проект</i>
3 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Устный опрос Тестирование Проект</i>
3 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое задание Проект</i>
3 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проект</i>

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Введение.</b>					Зачет	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее предмет и роль в обществе.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Раздел 2. Историко-философское введение.</b>					Зачет	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
<b>Тема 2.1.</b> Зарождение философии. Античная философия.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 2.2.</b> Философия Средних веков.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.				
<b>Тема 2.3.</b> Философия эпохи Возрождения.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З1, З2,				

		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.				
<b>Тема 2.4.</b> Философия эпохи Нового времени.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 2.5.</b> Философия эпохи Просвещения.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9				
<b>Тема 2.6.</b> Немецкая классическая философия.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 2.7.</b> Марксистская философия.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическое</i> <i>задание</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 2.8.</b> Русская философия.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 2.9.</b> Современная западно- европейская философия.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 1, З2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Раздел 3.</b> <b>Систематический курс.</b>					Зачет	У1 – У2 З 3 – З7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
<b>Тема 3.1.</b> Учение о бытии.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 3,				

		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 3.2.</b> Происхождение и сущность сознания.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i>	У1, У2, З 4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 3.3.</b> Теория познания.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i>	У1, У2, З 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.				
<b>Тема 3.4.</b> Природа как предмет философского осмысления.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 3.5.</b> Общество как система.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i>	У1, З 6, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10				
<b>Тема 3.6.</b> Проблемы человека, сущность, содержание.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.				
<b>Тема 3.7.</b> Исторический процесс. Проблема типологии истории.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическое</i> <i>задание</i>	У1, У2, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				
<b>Тема 3.8.</b> Проблемы и перспективы современной цивилизации.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	У1, У2, З 5, З 7 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.				

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1–З7 и умений У1 –У2.

##### Задание.

1) Соотнесите раздел философии и его характеристику.

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

2) Анализ кейс-стадий

Задание. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «... когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые... но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

Дайте определение понятию «удовольствие», согласно Эпикуру. В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях?

3) Устный опрос

1. Понятие материи как субстанции. Ее основные характеристики.

4) Самостоятельная работа

Составить таблицу «Методы научного познания»

5) Письменные ответы на вопросы.

1. Античная философия
2. Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...» М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него». <i>Вопросы:</i> а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии? б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии? в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 минут.

## Задания для оценки освоения дисциплины

### Задание № 1. Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе.

#### Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.                      В) Философия.  
Б) Религия.                         Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.                      В) Любовь к мудрости.  
Б) Наука мудрости.                                      Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику.

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и с ее характеристикой.

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

### Задание № 1. Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе.

#### Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.                      В) Философия.  
Б) Религия.                         Г) Обыденное мировоззрение.



3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику.

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

**Задание № 1. Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе.**

#### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б, Е, И	2 – Г
3 – 1-Д, 2-В, 3-А	3 – 1-З, 2-Е, 3-В	3 – 1-Б, 2-В, 3-А
4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж	4 – 1-А, 2-Б, 3-Г	4 – 1-А, 2-Б, 3-З
5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

**Задание № 2. Античная философия.**

#### Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира.

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя.

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр

		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась.

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат \_\_\_\_\_.

5. Назовите основные идеи философии Сократа.

### Задание № 2. Античная философия.

#### Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода.

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира.

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя.

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «все течет, все развивается» принадлежат \_\_\_\_\_.

5. Назовите основные идеи философии Платона.

### Задание № 2. Античная философия

#### Вариант 3

1. Соотнесите философскую категорию и ее определение.

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира.

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. Соотнесите философское направление и его представителя.

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стойки	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «познай самого себя» принадлежат \_\_\_\_\_.

5. Назовите основные идеи философии Аристотеля.

### Задание № 2. Античная философия

#### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В	2 – 1-А, 2-В, 3-Б
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б	3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
4 – Протагор	4 – Гераклит	4 – Сократ
5 – идеи Сократа	5 – идеи Платона	5 – идеи Аристотеля

### Задание № 3. Философия Средневековья.

#### Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику.

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.                      В) III-IX вв.  
 Б) V-XV вв.                      Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности;                      В) доказательства существования Бога;  
 Б) проблемы соотношения веры и разума;                      Г) проблемы теодицеи.

4. Назовите работы Аврелия Августина Блаженного.

5. Дайте характеристику периоду схоластика.

### Задание № 3. Философия Средневековья.

#### Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику.

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

3. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности;                      В) доказательства существования Бога;  
Б) проблемы соотношения веры и разума;            Г) проблемы теодицеи.

4. Назовите работы Фомы Аквинского.

5. Дайте определение. Теодицея – это...

### Задание № 3. Философия Средневековья

#### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А
2 – Б	2 – патристика
3 – Б, В	3 – А, Г
4 – «Исповедь», «О граде божьем»	4 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников»
5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	5 – оправдание Бога за зло

### Задание № 4. Философия Возрождения и Нового времени

#### Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм;                      В) креационизм;  
Б) гуманизм;                          Г) антропоцентризм;

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей.

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века;                          В) XVI века;  
Б) XV века;                          Г) XVII века.

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

#### Задание № 4. Философия Возрождения и Нового времени

##### Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения.

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века;
- Б) XVI века;
- В) XVII века;
- Г) XVIII века.

4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...

5. Дайте определение рационализму и назовите его основателя.

#### Задание № 4. Философия Возрождения и Нового времени.

##### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г	1 – А, Д
2 – 1-В, Д, 2-Б, Е	2 – 1-В, Д, 2-А, Г
3 – А	3 – А
4 – М. Монтень	4 – Ф. Бэкон
5 – Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф. Бэкон	5 – Рационализм – это опора на разум. Основатель – Рене Декарт

## ТЕСТЫ

### 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

1. *Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. *Термин «философия» означает:*

- а) рассуждение; г) любовь к мудрости;
- б) компетентное мнение; д) логику.
- в) профессиональную деятельность;

3. *Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) устройство мира; г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- б) красота мира; д) поиск идеального общества.
- в) счастье человека;

4. *Философии присущи функции:*

- а) мировоззренческая и познавательная; в) аксиологическая и ориентационная;
- б) методологическая и прогностическая; г) все эти функции вместе взятые.

5. *Философия объясняет мир с помощью:*

- а) мифологических образов; г) рациональной аргументации;
- б) откровения; д) математики.
- в) интуитивного прозрения;

6. *Философия — это:*

- а) мировоззрение; б) мироощущение; в) мироощущение; г) мировосприятие.

7. *Ответы на философские вопросы ищут в:*

- а) религиозных верованиях; г) доводах и умозаключениях разума;
- б) мифологических представлениях; д) божественном откровении.
- в) научных исследованиях;

8. *Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины?
- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?
- д) что есть Бог?

9. *К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):*

- а) кто виноват (Герцен)?
- б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
- в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
- г) как быть счастливым (Сократ)?

д) что делать (Чернышевский)?

10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):

- а) каковы размеры вселенной?                      в) из каких элементов состоит живая клетка?  
б) в чем сущность человека?                      г) в чем смысл жизни?

11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) разумное миропонимание;                      в) истинное мироощущение;  
б) откровение;                                              г) специфическое мировосприятие.

12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:

- а) конкретность;                                              г) абстрактность;  
б) наглядность;                                              д) экспериментальность.  
в) системность;

13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;                                              г) мироощущение;  
б) мировоззрение;                                              д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;    б) мифология;                      в) наука;    г) религия.

15. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию;                                              г) магию;  
б) технологию;                                              д) искусство.  
в) религию;

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;  
б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;  
в) фантастический рассказ, предание;  
г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;  
д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;                                              г) в философской;  
б) в религиозной;                                              д) в обыденной.  
в) в мифологической;

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;  
б) наука является частью философии;  
в) философия и наука частично включаются друг в друга;  
г) философия и наука исключают друг друга;  
д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;                                              д) социология;  
б) фразеология;                                              е) антропология;

в) политология; ж) гносеология.

г) аксиология;

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

а) этика; г) онтология;

б) аксиология; д) антропология.

в) эсхатология;

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

а) гносеология; г) этика;

б) онтология; д) антропология.

в) эстетика;

22. Центральной проблемой онтологии является:

а) смысл жизни человека; в) изучение бытия и его законов;

б) познаваем ли окружающий нас мир; г) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:

а) о ценностях, их происхождении, сущности; в) о принципах познания;

б) о красоте; г) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;

б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;

в) материя – это объективная реальность;

г) атрибутом материи является движение;

д) пространство и время формы живого восприятия.

## 2. Античная философия

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

а) Анаксимен;

г) Платон;

б) Эмпедокл;

д) Аристотель.

в) Фалес;

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

а) диалектический материализм;

в) антропологический материализм;

б) механистический материализм;

г) стихийный материализм.

3. Философов Милетской школы называют стихийными материалистами, так как они:

а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;

б) открыто утверждали примат материи над духом;

в) отрицали наличие материального;

г) сформулировали атомистическую концепцию;

д) отрицали возможность познания мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

а) Платон;

г) Парменид;



д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. *Идея, согласно Платону:*

- а) материальна и умопостигаема;
- б) нематериальна, но умопостигаема;
- в) материальна, но неумопостигаема;
- г) нематериальна и неумопостигаема;
- д) конструкция сознания.

16. *Истинное познание по Платону есть:*

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

17. *Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».*

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

18. *"Государство" Платона было:*

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

19. *Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:*

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. *По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:*

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания.

21. *Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»*

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

22. *В своей этической концепции стоики выдвинули:*

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;

- г) идеал героя, противостоящего всему миру;  
 д) идеал «страдающего бога».

23. Определите, учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первопричина бытия	Философ
1. вода;	а) Демокрит;
2. апейрон;	б) Анаксимандр;
3. огонь;	в) Пифагор;
4. число;	г) Фалес;
5. атомы;	д) Гераклит.

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

Философ	Основные категории
1. Платон;	а) логос;
2. Гераклит;	б) идея;
3. Аристотель;	г) форма;
4. Демокрит;	д) атом;
5. Эмпедокл;	е) любовь;
	ж) ненависть.

25. Установите соответствие философа своей философской школе:

Философ	Философская школа
1. Парменид;	а) атомисты;
2. Демокрит;	б) Элейская школа;
3. Анаксимандр;	в) Милетская школа;
4. Плотин;	г) неоплатонизм;
5. Пиррон;	д) скептики.

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

Философское направление	Философ
1. материализм;	а) Парменид;
2. идеализм;	б) Демокрит;
	в) Аристотель;
	г) Эпикур;
	д) Платон.

27. Установите соответствие учителя и ученика:

Учитель	Ученик
1. Платон;	а) Анаксимандр;
2. Сократ;	б) Аристотель;
3. Аристотель;	в) Александр Македонский;
4. Фалес;	г) Платон.

28. Установите последовательность философских учений античности:

- а) «мир идей» ( );                      в) «в основании всего лежит число» ( );  
 б) «все из воды» ( );                    г) «воздержание от суждения» ( ).

29. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы ( );                      г) Академия ( );  
 б) Милетская школа ( );                д) неоплатоники ( ).  
 в) Ликей ( );







28. Установите последовательность философов Средневековья:

- а) Фома Аквинский ( );                      в) Филон Александрийский ( );  
б) Бл. Августин ( );                              г) Тертуллиан ( ).

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «О граде Божьем» Бл. Августин ( );  
б) «Сумма теологии» Фома Аквинский ( );  
в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит ( );  
г) «О началах» Ориген ( ).

30. Установите соответствие философского трактата философу:

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. «О граде Божьем»;        | а) Дионисий Ареопагит; |
| 2. «Сумма теологии»;        | б) Бл. Августин;       |
| 3. «О божественных именах»; | в) Ориген;             |
| 4. «О началах»;             | г) Фома Аквинский.     |

#### 4. Философия Возрождения и Нового времени

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

- а) «О причине, начале и едином»;                      г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;  
б) «О достоинстве и приращении наук»;                      в) «Об ученом незнании».  
д) «О величии души».

2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:

- а) абсолютной истины;                                      г) конвенциональной истины;  
б) относительной истины;                                      д) двойственной истины.  
в) недостижимой истины;

3. По мнению историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;                                      г) рационализма;  
б) объективизма и скептицизма;                                      д) панматематизма.  
в) эмпиризма и материализма;

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;                                                              в) дедукция;  
б) синтез;                                                              д) диалектика.

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):

- а) рода;      б) пещеры;      в) рынка;      г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение;                                                              г) озарение;  
б) диалектика;                                                              д) логика.  
в) интуиция;

7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо»;                                      г) «знание — сила»;  
б) «во всем должно сомневаться»;                                      д) «познай самого себя».  
в) «любовь движет солнца и светила»;

8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

- а) находятся в тесной взаимосвязи;
- б) существуют независимо друг от друга;
- в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
- г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;
- д) являются иллюзией психики.

9. Декарт признавал существование:

- а) одной субстанции — материи;
- б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
- в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
- г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
- д) только фактов чувственного восприятия.

10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

- а) делимость;
- б) протяженность (распространенность);
- в) вечность;
- г) изменчивость;
- д) энергия.

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

- а) созерцательный анализ;
- б) эмпирическую индукцию;
- в) рациональную дедукцию;
- г) спекулятивный синтез;
- д) диалектический метод.

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

- а) картезианством;
- б) сенсуализмом;
- в) реализмом;
- г) деизмом;
- д) прагматизмом.

13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

- а) внешняя причина;
- б) множество конечных вещей;
- в) мышление и протяжение;
- г) воздействие и связь;
- д) энергия и информация.

15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

- а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (Бог);
- б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным Богом;
- в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (Богом);
- г) космос – пустое пространство, окружает Бога как свою сердцевину;
- д) космос сотворен Богом и конечен, сам Бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

16. Философия природы Дж. Бруно— это:

а) деизм; б) креационизм; в) пантеизм; г) дуализм; д) материализм.

17. В виде Левиафана рассматривал государство:

- а) Спиноза; г) Бэкон;  
б) Гоббс; д) Николай Кузанский.  
в) Декарт;

18. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- а) ощущение; г) слово;  
б) идея; д) интуиция.  
в) мысль;

19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):

- а) Спиноза; г) Бэкон;  
б) Локк; д) Николай Кузанский.  
в) Декарт;

20. Философии Просвещения в целом присуще:

- а) вера в разум человека, прогресс общества; в) теоцентризм;  
б) религиозность; г) интерес к проблемам познания.

21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- а) Спиноза; г) Бэкон;  
б) Локк; д) Николай Кузанский.  
в) Ламетри;

22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

- а) человек и бог; в) бог и пророк;  
б) бог и дьявол; г) мошенник и глупец.

23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

- а) Спиноза; г) Бэкон;  
б) Дидро; д) Николай Кузанский.  
в) Ламетри;

24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:

- а) естественные; г) духовные;  
б) искусственные; д) социальные.  
в) материальные;

25. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. эмпиризм; а) Бэкон;  
2. рационализм; б) Декарт;  
в) Локк;  
г) Гоббс;  
д) Спиноза.

26. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский; ( )  
б) «Об общественном договоре» Руссо; ( )  
в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно; ( )  
г) «Этика» Спиноза; ( )

д) «Новая Атлантида» Бэкон. ( )

27. Установите соответствие философского трактата философу:

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. «Об ученом незнании»;       | а) Бэкон;             |
| 2. «Об общественном договоре»; | б) Декарт;            |
| 3. «Рассуждение о методе»;     | в) Николай Кузанский; |
| 4. «Левиафан»;                 | г) Гоббс;             |
| 5. «Новая Атлантида»;          | д) Руссо.             |

## 5. Немецкая классическая философия.

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем; б) Декартом; в) Кантом; г) Ницше; д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;
- г) познанное с помощью практического разума;
- д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) мир вещей в себе; г) мир идей в себе;
- б) мир сознания в себе; д) бога в себе.
- в) мир чувств в себе;

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе; г) иллюзия;
- б) феномен; д) интуитивное схватывание.
- в) ноумен;

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) пространство и время; г) ощущение и представление;
- б) пространство и мышление; д) бытие и сознание.
- в) бытие и время;

8. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновал нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек – это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле Бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

в) материалистическая;

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя; г) Бог;  
б) сознание; д) у сущего нет первоосновы, все бесосновно, преходяще.  
в) абсолютная идея (мировой дух);

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- а) развитие духа (абсолютной идеи);  
б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;  
в) воплощение Божественного замысла;  
г) процесс самоорганизации материи;  
д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно; в) все, что разумно — существует;  
б) все, что существует — действительно; г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки; г) развитие мирового духа в пространстве;  
б) самоцельное становление Бога; д) нравственный прогресс.  
в) развитие мирового духа во времени;

20. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм; г) натурализм;  
б) идеализм; д) эмпиризм.  
в) рационализм;

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- а) стихийный материализм; г) диалектический материализм;  
б) наивный материализм; д) антропологический материализм.  
в) механистический материализм;

22. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу; г) познание;  
б) бога; д) общество.  
в) человека;

23. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;  
б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;  
в) приписыванием Богу атрибутов человека;  
г) реализацией свободы;  
д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) права; б) государства; в) абсолюта; г) любви; д) Бога.

25. Установите соответствие философа философскому учению:

1. трансцендентальный идеализм; а) Гегель;  
2. антропологический материализм; б) Кант;  
3. абсолютный идеализм; в) Шеллинг;  
4. философия тождества; г) Фейербах.

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| 1. «Критика чистого разума»;                | а) Гегель;   |
| 2. «О сущности христианства»;               | б) Кант;     |
| 3. «Наука логики»;                          | в) Шеллинг;  |
| 4. «Система трансцендентального идеализма»; | г) Фейербах. |

## 6. Западноевропейская философия XIX-XX вв.

1. Философия К. Маркса носит название:

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| а) диалектический материализм; | г) критический реализм; |
| б) феноменология;              | д) эмпиризм.            |
| в) историсофия;                |                         |

2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| а) сознания;             | г) взаимодействия бога и природы;  |
| б) производительных сил; | д) взаимодействия бога и человека. |
| в) мирового духа;        |                                    |

3. Основопологающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:

- |                                            |                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| а) сознание определяет бытие;              | г) общественное сознание определяет бытие; |
| б) бытие определяет сознание;              | д) бытие есть сознание.                    |
| в) общественное бытие определяет сознание; |                                            |

4. Одним из этапов развития позитивизма был:

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| а) неотомизм;         | г) эмпириокритицизм; |
| б) берклианство;      | д) экзистенциализм.  |
| в) трансцендентализм; |                      |

5. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| а) Р. Авенариус; | в) Г. Спенсер; |
| б) О. Конт;      | г) К. Маркс.   |

6. О. Конт был убежден, что в науке необходимо стремиться к замене слова «почему» словом:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| а) что;   | в) сколько; |
| б) зачем; | г) как.     |

7. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- |                                                  |
|--------------------------------------------------|
| а) мифологическую — философскую — позитивную;    |
| б) теологическую — метафизическую — позитивную;  |
| в) религиозную — позитивную — натуралистическую; |
| г) философскую — позитивную — религиозную.       |

8. О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| а) менеджментом; | в) социологией;    |
| б) синергетикой; | г) эпистемологией. |

9. По Г. Спенсеру, во Вселенной проявляется изначальная, всеобъемлющая и непостижимая:

а) Воля; б) Материя; в) Сила; г) Душа.

10. Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение существующих телесных частиц и их движений — это:

а) эволюция; в) стагнация;  
б) революция; г) трансформация.

11. В социологии Г. Спенсер рассматривал общество как своего рода «организм», который стремится к состоянию:

а) постоянного развития; в) равновесия;  
б) неизбежного разложения; г) преобразования.

12. Известное утверждение прагматизма:

а) истина — то, что доказано; в) истина — то, что привычно;  
б) истина — то, что полезно; г) истина — это откровение.

13. Представителем «философии жизни» является:

а) Ницше; в) Гегель;  
б) Кант; г) Фихте.

14. Одной из главных категорий «философии жизни» является:

а) сознание; б) мышление; в) Бог; г) воля.

15. В учении Шопенгауэра мир, окружающий нас, есть всего лишь совокупность представлений, которые ассоциируются более всего с понятием:

а) вещь в себе; г) монада;  
б) эйдос; д) логос.  
в) майя;

16. Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по Шопенгауэру, есть проявление:

а) природы; б) Бога; в) воли; г) разума.

17. По Шопенгауэру, мировая Воля — это сила (укажите все правильные варианты):

а) разумная и целенаправленная; г) ограниченная и слабая;  
б) бессознательная, слепая и дикая; д) единственная и безосновная.  
в) светлая и божественная;

18. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:

а) счастье; г) служение Богу;  
б) наслаждение; д) любовь.  
в) страдание;

19. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:

а) вести разумную, умеренную жизнь; г) победить желание, страсть;  
б) молиться; д) стремиться к наслаждению.  
в) служить обществу;

20. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;  
б) неизбежное приближение Страшного Суда;  
в) бессмысленное сплетение событий;  
г) торжество свободы.

21. Наибольшее влияние на философию Шопенгауэра оказало (укажите все правильные варианты):

- а) учение Канта;
- б) учение Гегеля;
- в) учение Шеллинга;
- г) учение Будды;
- д) учение Руссо.

22. Философия Шопенгауэра является:

- а) оптимистическим учением;
- б) пессимистическим учением;
- в) гедонистическим учением;
- г) рационалистическим учением;
- д) эвдемонистическим учением.

23. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:

- а) любовь;
- б) страх;
- в) зависть;
- г) радость.

24. Центральная идея философии С. Кьеркегора:

- а) человек — это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит пользы обществу и улучшает его;
- б) основная антропологическая единица — народ. Он проявляет свои возможности, таланты и деятельные способности в отдельных индивидах;
- в) духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам;
- г) реально существуют только универсальные явления — род, класс, государство, общество. Отдельные индивиды безлики, анонимны и неистинны.

25. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования человеческого духа:

- а) гносеологическая — этическая — эстетическая;
- б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;
- в) эстетическая — этическая — религиозная;
- г) эстетическая — этическая — гносеологическая.

26. основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к Богу;
- д) воля к человечности.

27. Ф. Ницше обосновал идею:

- а) экономического прогресса человечества;
- б) нравственного прогресса человечества;
- в) вечного возвращения;
- г) неизбежности победы социализма;
- д) научно-технического прогресса.

28. В области научного познания, по мысли Ницше, истина — это:

- а) цель научного познания;
- б) объективное отражение действительности;
- в) актуальное мнение;
- г) полезное заблуждение.

29. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:

- а) человек-коллективист;
- б) человек-масса;
- в) маргинальный человек;
- г) человек-машина;
- д) сверхчеловек.

30. В философии А. Бергсона жизнь понимается как:

- а) изменчивый, творческий поток сознания;
- б) процесс рационального, логического познания;
- в) система ощущений и чувств;
- г) совокупность животных и растительных форм;
- д) форма состояния белка.

31. Перу Берсона принадлежит трактат:

- а) «Эволюция видов»; г) «Творческая эволюция»;
- б) «Космогония»; д) «Творчество человека».
- в) «О небесной иерархии»;

32. Основу познания, по А. Бергсону, составляет:

- а) опыт; г) эксперимент;
- б) разум; д) интуиция.
- в) логика;

33. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением; г) рассудком;
- б) бессознательным; д) опытом.
- в) разумом;

34. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

35. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:

- а) начальные моменты всякого научного познания;
- б) образ лидера, вождя;
- в) исходные составляющие человеческой психики;
- г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;
- д) парадигма познания.

36. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание; г) существование предшествует сущности;
- б) отрицание реальности мира; д) сущность и существование тождественны.
- в) сущность предшествует существованию;

37. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь; б) свобода; в) долг; г) совесть; д) разум.

38. В экзистенциализме время экзистенциальное связано с такими понятиями, как (укажите все правильные варианты):

- а) бесконечность; г) заброшенность;
- б) структура; д) метрика.
- в) решимость;

39. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:

- а) мышление; г) научный факт;
- б) переживание; д) движение материи.
- в) экзистенция;

40. Ключевой категорией Хайдеггера является:

- а) бытие-к-богу; г) бытие-к-счастью;
- б) бытие-к-разочарованию; д) бытие-к-смерти.
- в) бытие-к-жизни;

41. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:

- а) прагматизме; г) структурализме;
- б) персонализме; д) экзистенциализме.
- в) феноменологии;

42. Жизнь есть абсурд, согласно:

- а) Ницше; б) Дильтею; в) Камю; г) Фрейдю; д) Сартру.

43. Согласно баденской школе неокантианства, существует два основных научных метода:

- а) натурфилософский и физический; в) генерализующий и индивидуализирующий;
- б) аналитический и синтетический; г) наблюдения и эксперимента.

44. Представитель баденской школы неокантианства В. Виндельбанд предложил свое деление наук на науки:

- а) о природе и о духе; г) об ощущениях и об идеях;
- б) о законах и о событиях; д) о разуме и об опыте.
- в) о материи и о сознании;

45. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» — это:

- а) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания;
- б) анализ символических аспектов социальных взаимодействий;
- в) зависимость истинностного значения высказываний от психологических, прагматических оттенков смысла этих высказываний;
- г) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

46. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, — это:

- а) исследование философских письменных памятников;
- б) современная интерпретация древних идей;
- в) толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет;
- г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

47. Центральной характеристикой существования человека и способом его бытия, согласно Г. Гадамеру, является:

- а) предрассудок; б) объяснение; в) познание; г) понимание.

48. Установите принадлежность философа к философской школе (направлению):

- а) Сартр, Камю, Хайдеггер; 1) «философия жизни»;
- б) Ницше, Шопенгауэр; 2) экзистенциализм;

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| в) Виндельбанд, Риккерт; | 3) психоанализ;    |
| г) Фрейд, Юнг;           | 4) позитивизм;     |
| д) Миль, Спенсер.        | 5) неокантианство. |

49. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. «Бытие и время»;                | а) Конт;       |
| 2. «Воля к власти»;                | б) Маркс;      |
| 3. «Капитал»;                      | в) Ницше;      |
| 4. «Мир как воля и представление»; | г) Хайдеггер;  |
| 5. «Курс позитивной философии»;    | д) Шопенгауэр. |

## 7. Вопросы повышенной сложности (историко-философское введение)

1. Установите соответствие философа и эпохи:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| а) Августин Блаженный; | 1) Возрождение;   |
| б) Николай Кузанский;  | 2) Античность;    |
| в) Кант;               | 3) Новое время;   |
| г) Платон;             | 4) Средневековье. |

2. Установите соответствие философа и эпохи:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| а) Аристотель;     | 1) Новое время;   |
| б) Локк;           | 2) Античность;    |
| в) Вольтер;        | 3) Средневековье; |
| г) Фома Аквинский; | 4) Просвещение.   |

3. Установите соответствие философа и эпохи:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) Гоббс;     | 1) Античность;  |
| б) Цицерон;   | 2) Возрождение; |
| в) Руссо;     | 3) Просвещение; |
| г) Дж. Бруно; | 4) Новое время. |

4. Установите соответствие философа и философского направления:

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| а) Сартр;              | 1) немецкая классическая философия; |
| б) Фалес;              | 2) милетская школа;                 |
| в) Гегель;             | 3) экзистенциализм;                 |
| г) Августин Блаженный; | 4) патристика.                      |

5. Установите соответствие философа и философского направления:

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| а) Фома Аквинский;    | 1) школа атомистов;            |
| б) Демокрит;          | 2) схоластика;                 |
| в) Маркс;             | 3) натурфилософия;             |
| г) Николай Кузанский; | 4) диалектический материализм. |

6. Установите соответствие философа и философского направления:

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| а) Дидро;     | 1) софистика;                       |
| б) Протагор;  | 2) энциклопедизм;                   |
| в) Томас Мор; | 3) утопизм;                         |
| г) Кант;      | 4) немецкая классическая философия. |

7. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| а) немецкая классическая философия; | 1) Античность;    |
| б) герменевтика;                    | 2) Средневековье; |
| в) патристика;                      | 3) Современность; |
| г) софистика;                       | 4) Новое время.   |

8. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) энциклопедизм; | 1) Античность;    |
| б) атомизм;       | 2) Средневековье; |
| в) фрейдизм;      | 3) Современность; |
| г) схоластика;    | 4) Просвещение.   |

9. Установите соответствие философских школ философской культуре:

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| а) философия Нового времени;        | 1) прагматизм;                  |
| б) современная западная философия;  | 2) трансцендентальный идеализм; |
| в) философия Античности;            | 3) картезианство;               |
| г) немецкая классическая философия; | 4) скептицизм.                  |

10. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- |                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| а) утопия;                             | 1) Гераклит;  |
| б) логос;                              | 2) Томас Мор; |
| в) мораль;                             | 3) Маркс;     |
| г) общественно-экономическая формация; | 4) Цицерон.   |

11. Соотнесите понятия и философов, которые их используют:

- |           |                |
|-----------|----------------|
| а) бытие; | 1) Аристотель; |
| б) форма; | 2) Демокрит;   |
| в) идея;  | 3) Парменид;   |
| г) атом;  | 4) Платон.     |

12. Соотнесите философов и ключевые категории их концепций:

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| а) Эпикур;  | 1) жизненный порыв;      |
| б) Ницше;   | 2) воля к власти;        |
| в) Бергсон; | 3) позитивная философия; |
| г) Конт;    | 4) удовольствие.         |

13. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| а) Гомер;      | 1) «Левиафан»;         |
| б) Гоббс;      | 2) «О природе»;        |
| в) Аристотель; | 3) «Никомахова этика»; |
| г) Парменид;   | 4) «Илиада».           |

14. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| а) Гомер;              | 1) «Труды и дни»;     |
| б) Гесиод;             | 2) «Одиссея»;         |
| в) Бэкон;              | 3) «О граде божьем»;  |
| г) Августин Блаженный; | 4) «Новая Атлантида». |

15. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| а) Гесиод;  | 1) «Этика»;                  |
| б) Спиноза; | 2) «Теогония»;               |
| в) Кант;    | 3) «Так говорил Заратустра»; |
| г) Ницше;   | 4) «Критика чистого разума». |

16. Соотнесите философские позиции и их авторов:

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| а) материализм;                      | 1) Гегель; |
| б) кинизм;                           | 2) Маркс;  |
| в) гедонизм (философия наслаждения); | 3) Диоген; |
| г) идеализм;                         | 4) Эпикур. |

17. Соотнесите философские позиции и их характеристики:

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| а) антропоцентризм; | 1) отрицание Бога;        |
| б) геоцентризм;     | 2) бог повсюду;           |
| в) пантеизм;        | 3) Бог в центре мира;     |
| г) атеизм;          | 4) человек в центре мира. |

18. Установите последовательность историко-философских эпох:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| а) схоластика; ( )  | в) патристика; ( )  |
| б) просвещение; ( ) | г) возрождение. ( ) |

19. Установите последовательность возникновения философских школ:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| а) пифагорейцы; ( ) | в) софисты; ( )      |
| б) эпикурейцы; ( )  | г) неоплатоники. ( ) |

20. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) эпикуреизм; ( ) | в) скептицизм; ( ) |
| б) атомизм; ( )    | г) реализм. ( )    |

21. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) патристика; ( ) | в) психоанализ; ( ) |
| б) схоластика; ( ) | г) стоицизм; ( )    |

22. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| а) марксизм; ( )   | г) неоплатонизм; ( )  |
| б) гуманизм; ( )   | д) неопозитивизм. ( ) |
| в) схоластика; ( ) |                       |

23. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| а) картезианство; ( ) | г) позитивизм; ( )    |
| б) схоластика; ( )    | д) феноменология. ( ) |
| в) патристика; ( )    |                       |

24. Соотнесите философские направления и их характеристики:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| а) скептицизм;      | 1) философия существования; |
| б) эпикуреизм;      | 2) философия сомнения;      |
| в) патристика;      | 3) философия наслаждения;   |
| г) экзистенциализм; | 4) философия спасения.      |

## 8. Философы и их высказывания

1. Кому приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- а) Гераклит Эфесский; б) Фома Аквинский; в) Вольтер; г) Платон.

2. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Августин Блаженный; г) Вольтер;  
б) Фома Аквинский; д) Аристотель.  
в) Протагор;

3. Кому из философов принадлежит высказывание «Верую, ибо абсурдно»?

- а) Августин Блаженный; г) Вольтер;  
б) Фома Аквинский; д) Тертуллиан.  
в) Протагор;

4. Кто из философов утверждал, что «зло есть отсутствие добра»?

- а) Платон; г) Марк Аврелий;  
б) Августин Блаженный; д) Декарт.  
в) Макиавелли;

5. Кому из философов принадлежит высказывание «Философия – служанка богословия»?

- а) Августин Блаженный; г) Вольтер;  
б) Фома Аквинский; д) Платон.  
в) Николай Кузанский;

6. Кому из философов приписывают высказывание «Знание – сила»?

- а) Ф. Бэкон; в) Протагор;  
б) Фома Аквинский; г) Вольтер.

7. Кому принадлежит высказывание «Я мыслю – следовательно, существую»?

- а) Фрейд; г) Гегель;  
б) Маркс; д) Спиноза.  
в) Декарт;

8. Кому принадлежит высказывание «Свобода есть осознанная необходимость»?

- а) Спиноза; г) Шпенглер;  
б) Кант; д) Фрейд.  
в) Маркс;

9. Кому принадлежит высказывание «Поступай так, чтобы всегда относиться к человечеству и в своем лице и в лице другого, как к цели, и никогда – как к средству»?

- а) Фрейд; г) Гегель;  
б) Маркс; д) Ницше.  
в) Кант;

10. Кому из философов принадлежит высказывание «Бог умер!»?

- а) Дж. Бруно; г) Маркс;  
б) Вольтер; д) Кант.  
в) Ницше;

11. Кому принадлежит высказывание: «То, что вообще может быть сказано, должно быть сказано ясно, о том, что сказать невозможно, следует молчать»?

- а) Витгенштейн; в) Кант;  
б) Ницше; г) Фрейд.

12. Представителю какой школы не могло принадлежать высказывание: «Мир находится в постоянном движении и развитии»?

- а) атомисты; в) стоики;  
б) элеаты; г) эпикурейцы.



24. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Человек должен относиться к другим как средству достижения своих целей»?

- а) Макиавелли; б) Вольтер; в) Дидро; г) Кант.

### 9. Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика.

1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, их происхождении и сущности; г) о сущности истории.  
б) о духовной культуре общества и человека; д) о развитии вселенной;  
в) о бытии как таковом;

2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор; г) Платон;  
б) Гераклит; д) Сократ.  
в) Парменид;

3. Какое из данных философских понятий возникло первым?

- а) материя; б) бытие; в) субстанция; г) первоначало.

4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

- а) пассивную материю и активную форму; в) активное сознание и пассивную форму;  
б) активную материю и пассивную форму; г) пассивное сознание и активную форму.

5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деграляция; г) прогресс;  
б) упадок; д) интеграция.  
в) регресс;

6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:

- а) причинность; г) синергия;  
б) детерминизм; д) индукция.  
в) дуализм;

7. Детерминизм является учением:

- а) о божественной предопределенности;  
б) о всеобщей познаваемости мира;  
в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;  
г) о непознаваемости мира;  
д) о сотворении мира.

8. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала: материальное и духовное;  
б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;  
в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;  
г) мир создан Богом из ничего.

9. Материалисты утверждают, что материя — это:

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;

- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

*10. Идеалисты утверждают, что:*

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала: материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

*11. Пантеизм — это:*

- а) учение, отрицающее Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

*12. Гилозоизм — это:*

- а) учение о природе;
- б) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи;
- в) учение о бытии как таковом;
- г) учение о мире как таковом;
- д) учение о духовной культуре общества и человека.

*13. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?*

- а) дух; г) логос;
- б) сознание; д) опыт.
- в) материя;

*14. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?*

- а) дух; г) логос;
- б) божество; д) опыт.
- в) материя;

*15. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:*

- а) движение; г) развитие;
- б) деформация; д) трансформация.
- в) регресс;

*16. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:*

- а) термины; г) универсалии;
- б) категории; д) парадигмы.
- в) символы;

*17. Сущность любых объектов мира проявляется:*

- а) в их внутренних качествах; в) в их обособленности;
- б) в их внешних признаках; г) во взаимодействии с другими объектами.

18. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии материальных систем:

- а) время; г) развитие;
- б) пространство; д) взаимодействие.
- в) движение;

19. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) время; г) развитие;
- б) пространство; д) взаимодействие.
- в) движение;

20. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную; г) экзистенциальную;
- б) реляционную; д) субъективно-идеалистическую.
- в) иррациональную;

21. К основным трактовкам категории материи относят:

- а) субстратную; г) экзистенциальную;
- б) корпускулярную; д) иррациональную.
- в) континуальную;

22. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:

- а) обладающее энергией и массой;
- б) обладающее душой и жизненностью;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) обладающее волей и желанием;
- д) находящееся в движении.

23. Универсальной формой существования материи является:

- а) неподвижность; г) определенный набор форм;
- б) сознание; д) ограниченность в пространстве.
- в) движение;

24. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы (укажите все варианты):

- а) психологические и эмоциональные; в) энергетические и информационные;
- б) гравитационные и электромагнитные; г) социальные и институциональные.

25. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:

- а) явление; г) качество;
- б) закон; д) карма.
- в) условие;

26. Неравномерность протекания присуща:

- а) физическому времени; в) биологическому времени;
- б) математическому времени; г) историческому времени.

27. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:

- а) наивный; г) стихийный;
- б) механистический; д) диалектический.
- в) метафизический;

28. Материализм Фейербаха получил название:

- а) наивный; г) антропологический;
- б) механистический; д) диалектический.
- в) метафизический;

29. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:

- а) эмпиризма; г) редуционизма;
- б) формализма; д) агностицизма.
- в) релятивизма;

30. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма; г) эмпиризма;
- б) релятивизма; д) агностицизма.
- в) механицизма;

31. Объективный идеализм признает следующее положение:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

32. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?

- а) тождества материи и сознания; в) сохранения материи;
- б) перехода количественных изменений в качественные; г) отрицания отрицания.

33. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева?

- а) тождества материи и сознания; в) сохранения материи;
- б) перехода количественных изменений в качественные; г) отрицания отрицания.

34. Основными законами диалектики являются):

- а) закон единства и борьбы противоположностей; г) закон отрицания отрицания;
- б) закон неба (Ли); д) закон нравственного воздаяния.
- в) закон взаимного перехода качества и количества;

35. Прогресс и регресс – это две формы:

- а) существование; г) иерархии;
- б) развития; д) детерминизма.
- в) движения;

36. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей; в) перехода количества в качество;
- б) тождества материи и сознания; г) отрицания отрицания.

37. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;

- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

38. Дополните парные категории диалектики:

- а) единичное – общее;
- б) причина –
- в) возможное – действительное;
- г) сущность –
- д) форма – содержание.

39. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:

- а) бытие творящее и бытие сотворенное;
- б) бытие как экзистенция;
- в) бытие как Единое;
- г) бытие мира как «часовой механизм».

40. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) первоначало (архэ);
- в) экзистенция;
- г) субстанция.

41. Установите последовательность в историческом развитии материализма:

- а) механистический материализм;
- б) стихийный материализм;
- в) диалектический материализм;
- г) антропологический материализм.

42. Установите последовательность в развитии идеализма:

- а) абсолютный идеализм Гегеля;
- б) трансцендентальный идеализм Канта;
- в) объективный идеализм Платона;
- г) рационализм Декарта;
- д) схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

43. Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:

- а) мир идей и мир теней;
- б) град земной и Град Божий;
- в) мир как объективная реальность;
- г) мир как механизм.

44. Установите последовательность в развитии диалектики:

- а) диалектический материализм (Маркс);
- б) стихийная диалектика (Гераклит);
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- г) абсолютный идеализм (Гегель).

45. Установите соответствие определения бытия тому или иному философу:

- а) бытие есть сущность и существование человека; при этом существование человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным;
- б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия;
- в) быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия — одно и то же.
- 1) Бл. Августина;
- 2) Ж.-П. Сартру;
- 3) Дж. Беркли.

46. Установите соответствие понимания времени той или иной философской концепции:

- а) пространство и время – это особые сущности, существующие сами по себе;
- б) пространство и время – это особые отношения между объектами и процессами;
- 1) реляционная;
- 2) субстанциональная;

- в) пространство и время – это формы восприятия мира; идеалистическая. 3) субъективно-идеалистическая.

47. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:

- а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою; 1) элеаты;  
б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; 2) христианство;  
в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия. 3) атомисты.

48. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

- а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; 1) Гегель;  
б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.; 2) Маркс;  
в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; 3) Беркли;  
г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости. 4) Платон.

## 10. Проблема сознания в философии

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм; г) экзистенциализм;  
б) субъективный идеализм; д) томизм;  
в) диалектический материализм; е) дуализм.

2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:

- а) механике; г) фрейдизме;  
б) кибернетике; д) экзистенциализме.  
в) платонизме;

3. «Бессознательное» в современной философии это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;  
б) рефлексорные процессы в организме человека;  
в) опыт, не поддающийся логическому анализу;  
г) нечто, присущее только отдельному человеку;  
д) общественное, социальное в личности.

4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:

- а) божественное озарение;  
б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;  
в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;  
г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

5. По Фрейд, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:

- а) тождества; г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
- б) постоянного конфликта; д) «Я» постоянно контролирует «Оно».
- в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;

6. Бессознательное в философии— это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, тождественное психическому;
- в) высший уровень психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

7. Философское понятие рефлексии относится к феномену:

- а) эмпирического познания; г) самосознания;
- б) логического познания; д) подсознания.
- в) интуитивного познания;

8. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:

- а) взросления человека; в) получения образования;
- б) взаимодействия человека с реальностью; г) научного познания.

9. Выберите правильный ответ:

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

10. Важнейшим условием появления сознания у человека является:

- а) выработка трудовых навыков; в) обретение политической позиции;
- б) общение с другими людьми; г) взросление индивида.

11. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:

- а) апейрон; б) атом; в) логос; г) душа; д) разум.

12. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:

- а) Маркс; б) Демокрит; в) Декарт; г) Бэкон; д) Гоббс.

13. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?

- а) Античность; б) Средневековье; в) Возрождение; г) Просвещение.

14. Гегель полагал, что сознание:

- а) порождается материей; в) автономно от материи;
- б) способ самопознания материи; г) зависит от материи.

15. Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон; б) Шеллинг; в) Фрейд; г) Гегель; д) Кант.

16. Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи;      в) присуще только человеку;  
б) присуще только живой материи;      г) это - глобальное свойство материи.

*17. С точки зрения вульгарного материализма:*

- а) сознание есть свойство всякой материи;      в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;  
б) сознание есть свойство живой материи;      г) сознание есть свойство человека.

*18. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:*

- а) наличием абстрактного мышления и речи;  
б) наличием способности работать с реальными предметами;  
в) наличием опережающего отражения;  
г) наличием раздражимости.

*19. Выделите три наиболее характерные функции языка:*

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);      г) литературная;  
б) отражательная (инструмент познания);      д) коммуникативная.  
в) политическая;

*20. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?*

- а) мышление;      в) одновременно;  
б) язык;      г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

*21. Человеческое сознание отличается от психики животных:*

- а) способностью более четко отражать окружающий мир;  
б) способностью воздействовать на окружающий мир;  
в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;  
г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

*22. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:*

- а) речевой деятельности;      в) божественного творчества;  
б) социальной действительности;      г) творчества абсолютного духа.

*23. Установи последовательность эволюции отражения в живой природе:*

- а) безусловные рефлекс у животных;      г) сознание человека;  
б) условные рефлекс у животных;      д) раскрытие и закрытие цветков у растений.  
в) раздражимость у амебы;

*24. Установите последовательность возникновения трактовок сознания:*

- а) сознание – функция мозга по отражению действительности;  
б) сознание – свойство человеческого организма;  
в) сознание – божественный дар;  
г) сознание – душа.

## **11. Теория познания**

*1. Гносеология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;  
б) о развитии вселенной;  
в) о бытии как таковом;  
г) о сущности познания, о путях постижения истины;  
д) о сущности человеческой истории.

2. *Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) значимая информация в аспекте деятельности;
- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. *Абсолютизация роли и значения чувственных данных отражена в философии:*

- а) рационализма; б) реализма; в) скептицизма; г) сенсуализма;

4. *Дедукция — это:*

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) относительная, неполная истина.

5. *Индукция — это:*

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) относительная, неполная истина.

6. *Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:*

- а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) синтез.

7. *Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:*

- а) слово; б) категория; в) дефиниция; г) термин.

8. *Эмпиризм — это:*

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. *Агностицизм — это:*

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

10. *В философии «агностицизм» понимается как:*

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания;
- д) метод познания.

11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок; б) разум; в) чувство; г) интуиция.

12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

- а) агностицизм; г) гносеологический оптимизм;  
б) эмпириокритицизм; д) гедонизм.  
в) скептицизм;

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

- а) материализм; б) скептицизм; в) эмпиризм; г) идеализм; д) рационализм.

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

- а) гносеологический оптимизм; в) скептицизм;  
б) агностицизм; г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический; в) мифологический;  
б) теоретический; д) диалектический.

16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение; г) объяснение;  
б) представление; д) ноумен.  
в) познавательный контакт с объектом познания;

17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление; б) восприятие; в) идея; г) ощущение.

18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие; г) суждение;  
б) представление; д) восприятие;  
в) умозаключение; е) анализ.

19. Вид познания, вплетенный в жизнедеятельность субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным; г) научным;  
б) теоретическим; д) божественным  
в) обыденным; е) объективным.

20. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;  
б) целью познания;  
в) критерием истины;  
г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

21. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:  
а) абстрактна; г) абсолютна; в) субъективна;  
б) объективна; д) божественна.
22. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:  
а) пропаганда; б) заблуждение; в) суждение; г) предрассудок; д) иллюзия.
23. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных познавательных и практических проблем — это:  
а) методика; б) развитие; в) навык; г) механизм; д) процесс.
24. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?  
а) гипотеза; б) теория; в) проблема; г) парадигма; д) модель.
25. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:  
а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени; д) в XX веке.
26. Структурными компонентами теоретического научного познания являются:  
а) проблема; б) боль; в) вера; г) гипотеза; д) теория.
27. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:  
а) конвенционализм; б) релятивизм; в) рационализм; г) агностицизм; д) скептицизм.
28. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:  
а) аналогии; б) индукции; в) дедукции; г) анализа; д) математического анализа.
29. В теории познания исключаящие друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:  
а) категорий; б) универсалий; в) модусов; г) антиномий; д) законов.
30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?  
а) расчет адекватных средств для данной цели;  
б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;  
в) логическая обоснованность правил деятельности;  
г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.
31. К эмпирическим методам познания относятся (правильных ответов несколько):  
а) анализ; б) наблюдение; в) эксперимент; г) измерение; д) моделирование.
32. К теоретическим методам познания относятся (правильных ответов несколько):  
а) анализ; б) наблюдение; в) идеализация; г) измерение; д) моделирование.
33. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:  
а) индукции; б) дедукции; в) идеализации; г) наблюдению; д) анализе.

34. *Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):*

- а) точностью;
- б) обоснованностью;
- в) большой предсказательной способностью;
- г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
- д) своей исключительной эстетической ценностью.

35. *В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:*

- а) абсолютная истина;
- б) эмпирически достоверное знание;
- в) математически обоснованное знание;
- г) заблуждение;
- д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.

36. *В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:*

- а) доклассическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая;
- г) постнеклассическая.

37. *Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):*

- а) мировоззренческая;
- б) методологическая;
- в) эстетическая;
- г) политическая;
- д) предсказательная.

38. *На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:*

- а) научное;
- б) обыденно-практическое;
- в) игровое;
- г) философское;
- д) мифологическое.

39. *К основным концепциям истины относят:*

- а) конвенциональную;
- б) прагматическую;
- в) системную;
- г) соответствия;
- д) аналитическую.

40. *Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) действие;
- б) познание;
- в) опыт в целом;
- г) физическая жизнь;
- д) истина.

41. *Установите последовательность возникновения гносеологических установок:*

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

42. *Установите соответствие философских школ по отношению к пониманию ими значимости науки:*

- а) сциентистские направления
- б) антисциентистские направления
- 1) неотомизм;
- 2) экзистенциализм;
- 3) «философия жизни»;
- 4) неопозитивизм;
- 5) неокантианство.

43. Соотнесите термин с определением:

- |                          |                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Абсолютная истина     | а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной; |
| 2. Относительная истина  | б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);        |
| 3. Истина как откровение | в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю            |

проверку.

44. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?

- |                 |                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| а) Античность   | 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам;                  |
| б) Средние века | 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель); |
| в) Новое время  | 3. Бог, вот что является истиной;                                   |
| г) XX в.        | 4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).         |

45. Определите какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки:

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| а) романтический;      | 1) XVII в. |
| б) классический;       | 2) XV в.   |
| в) неклассический;     | 3) XXI в.  |
| г) постнеклассический. | 4) XX в.   |

46. Какому уровню научного исследования соответствует следующая цель?

- |                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| а) Эмпирический  | 1. Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой;       |
| б) Теоретический | 2. Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности; |
|                  | 3. Добыть новые экспериментальные факты;                             |
|                  | 4. Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов.    |

47. Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:

- |                                                                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;                               | 1) скептицизм;  |
| б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;                       | 2) агностицизм; |
| в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;                                             | 3) прагматизм;  |
| г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях. | 4) солипсизм.   |

48. Установите соответствие критерия истины тому или иному философскому направлению:

- |                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| а) непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом; | 1) неопозитивизм;              |
| б) верифицируемость;                                           | 2) диалектический материализм; |
| в) практика.                                                   | 3) конвенционализм.            |

## 12. Сущность и природа человека

1. *Индивид в философии понимается, как:*

- а) синоним понятия «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

2. *Личность в философии понимается, как:*

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

3. *При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:*

- а) возрастные отличия;
- б) физические отличия;
- в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;
- г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

4. *Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:*

- а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) субъект; д) особь.

5. *Специфика философской антропологии заключается в то, что она:*

- а) исследует биологические параметры человека;
- б) исследует происхождение и становление человека;
- в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;
- г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;
- д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

6. *Термин «антропогенез» означает:*

- а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

7. *Термин «филогенез» означает:*

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

8. *Термин «онтогенез» означает:*

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;

д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

9. Средневековые философы утверждали, что человек:

- а) есть результат биологической эволюции; в) есть продукт социальной действительности;
- б) создан по образу и подобию Божьему; г) есть продукт речевой активности.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

- а) эмоциональность; в) разумность, рациональность;
- б) набожность; г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

- а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;
- б) жизнь человека определена его генотипом;
- в) жизнь человека определена процессом воспитания;
- г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Категория «деятельность» означает:

- а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;
- б) инстинктивную активность живого существа;
- в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);
- г) воздействие объекта на субъект.

13. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

14. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

- а) культура - это обычай, язык;
- б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
- в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
- г) культура – это, прежде всего, явление искусства.

15. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу;
- д) жизнь – это стремление к богу.

16. Предметом этики является:

- а) общество; б) человек; в) мораль; г) смысл жизни; д) идеал.

17. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) выбора; г) необходимости;
- б) вины; д) предопределенности.
- в) непреодолимой силы;



5. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:

- а) Хангтингтоном; б) Данилевским; в) Шпенглером; г) Моисеевым.

6. Ф. Фукуяма в своей философии провозгласил:

- а) конец политики; г) конец государства;  
б) конец истории; д) конец человека.  
в) конец экономики;

7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:

- а) причины и следствия; в) борьбы классов;  
б) вызова и ответа; г) борьбы рас.

8. Составлением глобальных прогнозов занимается:

- а) информатика; б) евгеника; г) космология; д) футурология. в) синергетика;

9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:

- а) духовная сфера; б) семиосфера; в) ноосфера; г) стратосфера; д) биосфера.

10. В современности господствующим типом культуры является:

- а) поп-культура; г) антикультура;  
б) элитарная культура; д) маргинальная культура.  
в) контркультура;

11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

- а) культурология; г) политология;  
б) социальная философия; д) экономика.  
в) гносеология;

12. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:

- а) онтология; г) антропология;  
б) метафизика; д) история.  
в) социальная философия;

13. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:

- а) эстетических ценностях; г) системе традиций;  
б) логических принципах; д) экономических отношениях.  
в) творческой деятельности;

14. Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:

- а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;  
б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;  
в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;  
г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.

15. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:

- а) семья;
- б) государство;
- в) собственность;
- г) власть;
- д) закон.

16. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- а) государству;
- б) нации;
- в) экономике;
- г) науке;
- д) религии.

17. Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):

- а) Тойнби;
- б) Шпенглер;
- в) Маркс;
- г) Конт.

18. Что понимали под цивилизацией в XVIII в.

- а) теократическое государственное образование;
- б) идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости;
- в) определенный уровень научно-технического развития;
- г) бесклассовое общество.

19. По мнению Хантингтона, отношения между цивилизациями в будущем приведут к:

- а) конфликту;
- б) миру;
- в) самоизоляции цивилизаций;
- г) единой цивилизации;
- д) бесклассовому обществу.

20. Формами государственного правления являются (укажите все варианты ответов):

- а) монархическая;
- б) республиканская;
- в) судебная;
- г) исполнительная;
- д) религиозная.

21. По вопросу возникновения государства современная философия считает, что:

- а) государство есть божественное образование;
- б) государство основывается героической личностью;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.

22. Гражданское общество – это:

- а) ветвь государственной власти;
- б) система внесударственных общественных образований, помогающая государству и оппозирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций;
- г) партийная политическая система;
- д) конституционная форма правления.

23. «Формация» является ключевой категорией в учении:

- а) Маркса;
- б) Гегеля;
- в) Канта;
- г) Ницше.

24. Установите соответствие понимания общества той или иной исторической эпохе:

- а) Античность
- 1. Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором;

- б) Средние века      2. Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.);
- в) Новое время      3. Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.
- г) XX в.              4. «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».

25. Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| а) формационный подход;    | 1) Шпенглер; |
| б) цивилизационный подход; | 2) Маркс;    |
|                            | 3) Тойнби;   |
|                            | 4) Конт.     |

#### 14. Философские термины и категории.

1. Впишите ключевое слово в определение.

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной \_\_\_\_\_ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

2. Впишите ключевое слово в определение. Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к материальному.

3. Впишите ключевое слово в определение. Материализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к духовному.

4. Впишите ключевое слово в определение.

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

5. Впишите ключевое слово в определение. Онтология – учение о \_\_\_\_\_.

6. Впишите ключевое слово в определение. Гносеология – учение о \_\_\_\_\_.

7. Впишите ключевое слово в определение. Аксиология – учение о \_\_\_\_\_.

8. Впишите ключевое слово в определение.

Сциентизм – абсолютизация роли \_\_\_\_\_ в обществе.

9. Впишите ключевое слово в определение. Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.

10. Впишите ключевое слово в определение:

Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.

11. Впишите ключевое слово в определение.

Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из \_\_\_\_\_.

12. Впишите ключевое слово в определение. Пантеизм – это представление о том, что \_\_\_\_\_ существует повсюду в мире (природе).

13. Впишите ключевое слово в определение. Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю \_\_\_\_\_ и одушевленной.

14. *Впишите ключевое слово в определение.* Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.
15. *Впишите ключевое слово в определение.* Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.
16. *Впишите ключевое слово в определение.* Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании \_\_\_\_\_ формы движения как единственно объективной.
17. *Впишите ключевое слово в определение.* Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование \_\_\_\_\_ законов природы и общества.
18. *Впишите ключевое слово в определение.*  
Натурфилософия (философия \_\_\_\_\_) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.
19. *Впишите ключевое слово в определение.* Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий \_\_\_\_\_ и условность содержания познания.
20. *Впишите ключевое слово в определение.*  
Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания \_\_\_\_\_.
21. *Впишите ключевое слово в определение.* Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания \_\_\_\_\_.
22. *Впишите ключевое слово в определение.* Конвенционализм – философское направление, подчеркивающее, что научные постулаты покоятся на \_\_\_\_\_ ученых.
23. *Впишите ключевое слово в определение.* Гедонизм – этическое направление, рассматривающее \_\_\_\_\_ в качестве основного мотива человеческой деятельности.
24. *Впишите ключевое слово в определение.* Волюнтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия \_\_\_\_\_.
25. *Подберите термин, противоположный понятию «материализм»* – \_\_\_\_\_.
26. *Подберите термин, противоположный понятию «идеализм»* – \_\_\_\_\_.
27. *Подберите термин, противоположный понятию «реализм»* – \_\_\_\_\_.
28. *Подберите термин, противоположный понятию «номинализм»* – \_\_\_\_\_.
29. *Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм»* – \_\_\_\_\_.
30. *Подберите термин, противоположный понятию «индукция»* – \_\_\_\_\_.
31. *Подберите термин, противоположный понятию «дедукция»* – \_\_\_\_\_.
32. *Подберите термин противоположный, понятию «диалектика»* – \_\_\_\_\_.
33. *Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм»* – \_\_\_\_\_.



- |                  |                |
|------------------|----------------|
| б) социология;   | 2) Конт;       |
| в) сверхчеловек; | 3) Платон;     |
| г) воля к жизни; | 4) Шопенгауэр. |

48. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| а) моральный императив; | 1) Демокрит;   |
| б) атом;                | 2) Аристотель; |
| в) этика;               | 3) Кант;       |
| г) бытие;               | 4) Парменид.   |

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

### Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Динамический процесс вопрошания, поиска удела человека.
2. Любовь к мудрости.
3. Всеобщее в системе «мир-человек».
4. Все эти функции вместе взяты.
5. Рациональной аргументации.
6. Мировоззрение.
7. Доводах и умозаклучениях разума.
8. Вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному.
9. Что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?  
стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?  
как быть счастливым (Сократ)?
10. В чем сущность человека?  
В чем смысл жизни?
11. Разумное миропонимание.
12. Абстрактность.
13. Мировоззрение.
14. Мифология, религия, философия, наука.
15. Мифологию.
16. Целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике.
17. В мифологической.
18. Философия и наука частично включаются друг в друга.
19. Онтология, аксиология, антропология, гносеология.
20. Онтология.
21. Гносеология.
22. Соотношение бытия и сознания, материального и идеального.
23. О ценностях, об их происхождении и сущности.
24. Мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц; материя – это объективная реальность; атрибутом материи является движение.

### Античная философия

1. Фалес.
2. Стихийный материализм.
3. Брали в качестве первоосновы мира материальные элементы.
4. Гераклит.
5. Диалектических мыслей Гераклита.
6. Гераклит.

7. Пифагор.
8. Первоначало мира, тождественное вещи.
9. Небытие.
10. Демокрит-Левкипп.
11. Мир состоит из невидимых, неделимых частиц – атомов.
12. Протагор.
13. Другие не знают и этого.
14. Общение с собеседником с целью обретения им истины.
15. Нематериальна, но умопостижима.
16. Воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире.
17. Платон.
18. Государством кастового типа, с четким сословным разделением.
19. Философов, воинов, ремесленников.
20. Единство материи и формы.
21. Аристотель.
22. Идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы.
23. Вода – Фалес;  
апейрон – Анаксимандр;  
огонь – Гераклит;  
число – Пифагор;  
атомы – Демокрит.
24. Платон – идея;  
Гераклит – логос;  
Аристотель – форма;  
Демокрит – атом;  
Эмпедокл – любовь, ненависть.
25. Парменид - Элейская школа;  
Демокрит - атомисты;  
Анаксимандр - Милетская школа;  
Плотин - неоплатонизм;  
Пиррон - скептики.
26. Материализм: Демокрит; Эпикур;  
идеализм: Парменид; Платон; Аристотель.
27. Платон - Аристотель;  
Сократ – Платон;  
Аристотель - Александр Македонский;  
Фалес – Анаксимандр.
28. «Все из воды»;  
«в основании всего лежит число»;  
«мир идей»;  
«воздержание от суждения».
29. Милетская школа;  
пифагорейцы;  
Академия;  
Ликей;  
неоплатоники.

### **Средневековая философия**

1. Сотворение мира из ничего; человек создан по образу и подобию божьему.
2. Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях.
3. Троиединство.
4. Человек – «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом.
5. Бог.

6. Теология.
7. Откровения.
8. Теодицея.
9. Использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами.
10. История есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня.
11. Защищали, оправдывали христианское вероучение.
12. Дух.
13. Бога.
14. Вера.
15. Откровение.
16. Найти рациональные доказательства веры.
17. Верой и разумом.
18. Реальное существование общих понятий.
19. Приписывали существование общему.
20. Подготовил почву для отделения теологии от философии.
21. Религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна.
22. О превосходстве веры над знанием.
23. Томизмом.
24. Признавал бога полностью трансцендентным, непознаваемым.
25. Душа есть чистая форма без материи, она бестелесна.
26. Фома Аквинский.
27. Реализм: Ансельм Кентерберийский; Фома Аквинский;  
номинализм: Уильям Оккам; Иоанн Росцелин.
28. Филон Александрийский;  
Тертуллиан;  
Бл. Августин;  
Фома Аквинский.
29. «О началах» Ориген;  
«О граде Божьем» Бл. Августин;  
«О божественных именах» Дионисий Ареопагит;  
«Сумма теологии» Фома Аквинский.
30. «О граде Божьем - Бл. Августин;  
«Сумма теологии» - Фома Аквинский;  
«О божественных именах» - Дионисий Ареопагит;  
«О началах» - Ориген.

### **Философия Возрождения и Нового времени**

1. «Об ученом незнании».
2. Двойственной истины.
3. Эмпиризма и материализма.
4. Индукция.
5. Театра.
6. Сомнение.
7. «Во всем должно сомневаться».
8. Существуют независимо друг от друга.
9. Двух независимых субстанций — мышление и протяжение.
10. Протяженность (распространенность).
11. Рациональную дедукцию.
12. Картезианством.
13. Геометрический.
14. Мышление и протяжение.

15. Космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог).
16. Пантеизм.
17. Гоббс.
18. Ощущение.
19. Локк.
20. Вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс.
21. Ламетри.
22. Мошенник и глупец.
23. Дидро.
24. Искусственные.
25. Эмпиризм: Бэкон; Локк; Гоббс;  
рационализм: Декарт; Спиноза.
26. «Об ученом незнании» Николай Кузанский;  
«О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;  
«Новая Атлантида» Бэкон.  
«Этика» Спиноза;  
«Об общественном договоре» Руссо;
27. «Об ученом незнании» - Николай Кузанский;  
«Об общественном договоре» - Руссо.  
«Рассуждение о методе» - Декарт;  
«Левиафан» - Гоббс;  
«Новая Атлантида» - Бэкон.

#### **Немецкая классическая философия**

1. Докритический и критический.
2. Кантом.
3. Абсолютно непознаваемое.
4. Мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания.
5. Мир вещей в себе.
6. Феномен.
7. Пространство и время.
8. Не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту.
9. Человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе.
10. Общим законом.
11. Непреложное нравственное требование, моральный закон.
12. Соответствует действующему закону.
13. Незаинтересованности.
14. Абсолютный объективный идеализм.
15. Спекулятивно-идеалистическая.
16. Абсолютная идея (мировой дух).
17. Развитие духа (абсолютной идеи).
18. Все, что разумно — действительно.
19. Развитие мирового духа во времени.
20. Материализм.
21. Антропологический материализм.
22. Человека.
23. Приписыванием Богу атрибутов человека.
24. Любви.
25. Трансцендентальный идеализм - Кант;  
антропологический материализм – Фейербах;

абсолютный идеализм - Гегель;  
философия тождества - Шеллинг.  
26. «Критика чистого разума» - Кант;  
«О сущности христианства» - Фейербах;  
«Наука логики» - Гегель;  
«Система трансцендентального идеализма» - Шеллинг.

### Западноевропейская философия XIX-XX вв.

1. Диалектический материализм.
2. Производительных сил.
3. Бытие определяет сознание.
4. Эмпириокритицизм.
5. О. Конт;
- Г. Спенсер.
6. Как.
7. Теологическую - метафизическую - позитивную.
8. Социологией.
9. Сила.
10. Эволюция.
11. Равновесия.
12. Истина - то, что полезно.
13. Ницше.
14. Воля.
15. Майя.
16. Воли.
17. Бессознательная, слепая и дикая;  
единственная и безосновная.
18. Стрдание.
19. Победить желание, страсть.
20. Бессмысленное сплетение событий.
21. Учение Канта;  
учение Будды.
22. Пессимистическим учением.
23. Страх.
24. Духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам.
25. Эстетическая - этическая - религиозная.
26. Воля к власти.
27. Вечного возвращения.
28. Полезное заблуждение.
29. Сверхчеловек.
30. Изменчивый, творческий поток сознания.
31. «Творческая эволюция».
32. Интуиция.
33. Бессознательным.
34. Сублимации первичных комплексов.
35. Коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни.
36. Существование предшествует сущности.
37. Свобода.
38. Решимость;  
заброшенность.

39. Экзистенция.
40. Бытие-к-смерти.
41. Экзистенциализме.
42. Камю.
43. Генерализующий и индивидуализирующий.
44. О природе и о духе.
45. Существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания.
46. Толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет.
47. Понимание.
48. Сартр, Камю, Хайдеггер - экзистенциализм;  
Ницше, Шопенгауэр - «философия жизни»;  
Виндельбанд, Риккерт - неокантианство;  
Фрейд, Юнг - психоанализ;  
Миль, Спенсер – позитивизм.
49. «Бытие и время» - Хайдеггер;  
«Воля к власти» - Ницше;  
«Капитал» - Маркс;  
«Мир как воля и представление» - Шопенгауэр;  
«Курс позитивной философии» - Конт.

#### **Вопросы повышенной сложности (история философии)**

1. Августин Блаженный - Средневековье;  
Николай Кузанский - Возрождение;  
Кант - Новое время;  
Платон - Античность.
2. Аристотель - Античность;  
Локк - Новое время;  
Вольтер – Просвещение;  
Фома Аквинский – Средневековье.
3. Гоббс - Новое время;  
Цицерон - Античность;  
Руссо - Просвещение;  
Дж. Бруно – Возрождение.
4. Сартр - экзистенциализм;  
Фалес - милетская школа;  
Гегель - немецкая классическая философия;  
Августин Блаженный - патристика.
5. Фома Аквинский – схоластика;  
Демокрит - атомисты;  
Маркс - диалектический материализм;  
Николай Кузанский - натурфилософия.
6. Дидро - энциклопедизм;  
Протагор - софистика;  
Томас Мор - утопизм;  
Кант - немецкая классическая философия.
7. Немецкая классическая философия - Новое время;  
герменевтика - Современность;  
патристика - Средневековье;  
софистика - Античность.
8. Энциклопедизм - Просвещение;

- атомизм - Античность;
- фрейдизм - Современность;
- схоластика - Средневековье.
- 9. Философия Нового времени - картезианство;  
современная западная философия - прагматизм;  
философия Античности - скептицизм;  
немецкая классическая философия - трансцендентальный идеализм.
- 10. Утопия - Томас Мор;  
логос - Гераклит;  
мораль - Цицерон;  
общественно-экономическая формация - Маркс.
- 11. Бытие - Парменид;  
форма - Аристотель;  
идея - Платон;  
атом - Демокрит.
- 12. Эпикур - удовольствие;  
Ницше - воля к власти;  
Бергсон - жизненный порыв;  
Конт - позитивная философия.
- 13. Гомер - «Илиада»;  
Гоббс - «Левиафан»;  
Аристотель - «Никомахова этика»;  
Парменид - «О природе».
- 14. Гомер - «Одиссея»;  
Гесиод - «Труды и дни»;  
Бэкон - «Новая Атлантида»;  
Августин Блаженный - «О Граде Божьем».
- 15. Гесиод - «Теогония»;  
Спиноза - «Этика»;  
Кант - «Критика чистого разума»;  
Ницше - «Так говорил Заратустра».
- 16. Материализм – Маркс;  
кинизм - Диоген;  
гедонизм (философия наслаждения) – Эпикур;  
идеализм - Гегель.
- 17. Антропоцентризм - человек в центре мира;  
теоцентризм - бог в центре мира;  
пантеизм - бог повсюду;  
атеизм - отрицание Бога.
- 18. Патристика;  
Схоластика;  
Возрождение;  
Просвещение.
- 19. Пифагорейцы;  
софисты;  
эпикурейцы;  
неоплатоники;  
экзистенциалисты.
- 20. Атомизм;  
эпикуреизм;  
реализм;  
эмпиризм;

- энциклопедизм.
21. Софистика;  
стоицизм;  
патристика;  
реализм;  
психоанализ.
  22. Неоплатонизм;  
схоластика;  
гуманизм;  
марксизм;  
неопозитивизм.
  23. Патристика;  
схоластика;  
картезианство;  
позитивизм;  
феноменология.
  24. Скептицизм - философия сомнения;  
эпикуреизм - философия наслаждения;  
патристика - философия спасения;  
экзистенциализм - философия существования.

#### **Философы и их высказывания**

1. Гераклит Эфесский.
2. Протагор.
3. Тертуллиан.
4. Августин Блаженный.
5. Фома Аквинский.
6. Ф. Бэкон.
7. Декарт.
8. Спиноза.
9. Кант.
10. Ницше.
11. Витгенштейн.
12. Элеаты.
13. Реализм.
14. Конт.
15. Ницше.
16. Макиавелли.
17. Спиноза.
18. Сократ.
19. Дж. Бруно.
20. Платон.
21. Конт.
22. Кант.
23. Гоббс.
24. Кант.

#### **Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика**

1. О бытии как таковом.
2. Парменид.
3. Первоначало.
4. Пассивную материю и активную форму.
5. Прогресс.

6. Причинность.
7. О всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений.
8. Материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления.
9. Объективная реальность, данная человеку в ощущениях.
10. Первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало.
11. Учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их.
12. Учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи.
13. Материя.
14. Дух.
15. Развитие.
16. Категории.
17. Во взаимодействии с другими объектами.
18. Время.
19. Пространство.
20. Субстанциональную;  
реляционную;  
субъективно-идеалистическую.
21. Субстратную;  
корпускулярную;  
континуальную.
22. Обладающее пространственно-временными характеристиками.
23. Движение.
24. Гравитационные и электромагнитные;  
энергетические и информационные.
25. Закон.
26. Историческому времени.
27. Механистический.
28. Антропологический.
29. Редукционизма.
30. Механицизма.
31. Мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.
32. Отрицания отрицания.
33. Перехода количественных изменений в качественные.
34. Закон единства и борьбы противоположностей;  
закон взаимного перехода качества и количества;  
закон отрицания отрицания;
35. Развития.
36. Тождества материи и сознания.
37. Учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления.
38. Причина – следствие;  
сущность – явление.
39. Бытие как Единое;  
бытие творящее и бытие сотворенное;  
бытие мира как «часовой механизм»;  
бытие как экзистенция.
40. Первоначало (архэ);  
бытие;  
субстанция;  
экзистенция.

41. Стихийный материализм;  
механистический материализм;  
антропологический материализм;  
диалектический материализм.
42. Объективный идеализм Платона;  
схоластический реализм Ансельма Кентерберийского;  
рационализм Декарта;  
трансцендентальный идеализм Канта;  
абсолютный идеализм Гегеля.
43. Мир идей и мир теней;  
Град Земной и Град Божий;  
мир как механизм;  
мир как объективная реальность.
44. Стихийная диалектика (Гераклит);  
идеалистическая категориальная диалектика (Платон);  
абсолютный идеализм (Гегель);  
диалектический материализм.
45. Бытие есть сущность и существование человека; при этом существование человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия; Быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия — одно и то же. Ж.-П. Сартр;  
Бл. Августин;  
Дж. Беркли.
46. Пространство и время – это особые сущности, существующие сами по себе; пространство и время – это особые отношения между объектами и процессами; пространство и время – это формы восприятия мира; субстанциональная;  
реляционная;  
субъективно-идеалистическая.
47. В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою; пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; атомисты; разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее, элеаты. только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия. христианство;
48. Бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.; бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия; бытие вещей состоит в их воспринимаемости. Платон;  
К. Маркс;  
Г.Гегель;  
Дж.Беркли.

### Проблема сознания в философии

1. Диалектический материализм.

2. Кибернетике.
3. Явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение.
4. «Первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия.
5. Постоянного конфликта.
6. Явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются.
7. Самосознания.
8. Взаимодействия человека с реальностью.
9. Сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте.
10. Общение с другими людьми.
11. Душа.
12. Декарт.
13. Просвещение.
14. Автономно от материи.
15. Фрейд.
16. Это – глобальное свойство материи.
17. Сознание есть субстрат, выделяемый мозгом.
18. Наличием абстрактного мышления и речи.
19. Конструктивная (инструмент выражения мысли);  
отражательная (инструмент познания);  
коммуникативная.
20. Одновременно.
21. Способностью к рефлексии, т.е. самопознанию.
22. Речевой деятельности.
23. Раскрывание и закрывание цветков у растений;  
раздражимость у амебы;  
безусловные рефлекс у животных;  
условные рефлекс у животных;  
сознание человека.
24. Сознание – душа;  
сознание – божественный дар;  
сознание – свойство человеческого организма;  
сознание – функция мозга по отражению действительности.

### **Теория познания.**

1. О сущности познания, о путях постижения истины.
2. Обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.
3. Сенсуализма.
4. Логический путь от общего к частному.
5. Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
6. Дедукция.
7. Категория.
8. Направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания.
9. Учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира.
10. Полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания.
11. Разум.
12. Агностицизм;  
скептицизм;  
гносеологический оптимизм.
13. Скептицизм.
14. Антропоцентризм.

15. Эмпирический;  
теоретический.
16. Представление.
17. Идея.
18. Представление;  
восприятие.
19. Обыденным.
20. Успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.
21. Объективна.
22. Заблуждение.
23. Методика.
24. Гипотеза.
25. Нового времени.
26. Проблема;  
гипотеза;  
теория.
27. Конвенционализм.
28. Дедукции.
29. Антиномий.
30. Способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.
31. Наблюдение;  
эксперимент;  
измерение.
32. Анализ;  
идеализация;  
моделирование.
33. Идеализации.
34. Точностью;  
обоснованностью;  
большой предсказательной способностью.
35. Совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.
36. Неклассическая.
37. Мировоззренческая;  
методологическая;  
предсказательная.
38. Обыденно-практическое;  
игровое;  
мифологическое.
39. Конвенциональную;  
прагматическую;  
соответствия;
40. Опыт в целом.
41. «Я знаю, что ничего не знаю»;  
«Я верю, чтобы знать»;  
«Я мыслю, следовательно, я существую»;  
«Мы живем внутри языка».
42. Сциентистские направления: неопозитивизм; неокантианство.  
антисциентистские направления: экзистенциализм; неотомизм; «философия жизни».
43. Абсолютная истина - истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку;

- Относительная истина - неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);  
 Истина как откровение - знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной.
44. Античность - Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель);  
 Средние века - Бог, вот что является истиной;  
 Новое время - Истина — это соответствие чувств и идей фактам;  
 XX в. - Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).
45. Романтический - XVв.  
 Классический - XVII в.  
 Неклассический - XX в.  
 Постнеклассический - XXI в.
46. Эмпирический: Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности;  
 Добыть новые экспериментальные факты;  
 Теоретический: Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой;  
 Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов.
47. Мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны; скептицизм;  
 наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;  
 агностицизм;  
 предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются; солипсизм;  
 философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях.  
 прагматизм.
48. Непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом;  
 конвенционализм;  
 верифицируемость; неопозитивизм;  
 практика. диалектический материализм.

### **Сущность и природа человека**

1. Родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду.
2. Устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества.
3. Приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества.
4. Личность.
5. Пытается определить сущность человека, человеческое в человеке.
6. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека.
7. Процесс развития человека от первобытности до современности.
8. Процесс развития человека от момента рождения до смерти.
9. Создан по образу и подобию Божьему.
10. Разумность, рациональность.
11. Жизнь человека определена его генотипом.
12. Целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект).
13. Усвоение и использование человеком социокультурного опыта.
14. Культура - это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей.
15. Жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас.
16. Мораль.

17. Выбора.
18. Свобода – ответственность;  
права – обязанности.
19. Этика.
20. О ценностях, об их происхождении и сущности.
21. Навязывания другим своего мнения.
22. Аристотель.
23. Цицерон.
24. Создание гелиоцентрической системы мира;  
теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;  
теория бессознательного.

### Общество

1. Социал-дарвинизм.
2. Каста.
3. Маркса.
4. Социал-экономической.
5. Моисеевым.
6. Конец истории.
7. Вызова и ответа.
8. Футурология.
9. Ноосфера.
10. Поп-культура.
11. Социальная философия.
12. Социальная философия.
13. Системе традиций.
14. Происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе.
15. Собственность.
16. Науке.
17. Тойнби; Шпенглер.
18. Идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости.
19. Конфликту.
20. Монархическая; республиканская.
21. Государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.
22. Система внегосударственных общественных образований, помогающая государству и оппонирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций.
23. Маркса.
24. Античность – «Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.  
Средние века - «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».  
Новое время - Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором.  
XX в. - Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.).
25. Формационный подход: Маркс; Конт.  
цивилизационный подход: Шпенглер; Тойнби.

## Философские термины и категории

1. Причинно-следственной.	15. Чувственное.	29. Оптимизм.
2. Духовного.	16. Механической.	30. Дедукция.
3. Материального.	17. Объективных.	31. Индукция.
4. Человека.	18. Природы.	32. Метафизика.
5. Бытии.	19. Относительность.	
6. Познании.	20. Бога.	33. Рационализм.
7. Ценностях.	21. Человека.	34. Эмпиризм.
8. Науки.	22. Соглашении, договоре.	35. Заблуждение.
9. Разума.	23. Наслаждение, удовольствие.	36. Случайность.
10. Ценностей.	24. Волю.	37. Слепая воля.
11. Чувства.	25. Идеализм.	38. Сознание.
12. Бог.	26. Материализм.	39. Филология.
13. Живой.	27. Номинализм.	40. Сверх-Оно.
14. Рациональное, абстрактное.	28. Реализм.	

41. Первоначало; бытие; субстанция; сублимация; экзистенция.	44. Бытие; метафизика; гуманизм; формации; воля к власти.	47. Идея - Платон; социология - Конт; сверхчеловек - Ницше; воля к жизни - Шопенгауэр.
42. Логос; идея; мораль; формация; фальсификация.	45. Атом; идея; универсалии; естественное право; Сверх-Я.	48. Моральный императив - Кант; атом - Демокрит; этика - Аристотель; бытие - Парменид.
43. Первоначало; диалектика; этика; универсалии; вещь в себе.	46. Онтология – бытие; гносеология - истина; этика - нравственность; эстетика - красота.	

## Тематика рефератов по учебной дисциплине

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Проблема плюрализма в философии.
3. Сциентизм и антисциентизм в философии.
4. Философские аспекты естествознания.
5. От мифа к логосу: рождение философии.
6. Философская и научная картина мира XX века.
7. Формирование научных знаний в древнем Египте.
8. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
9. Философия Анаксагора.
10. Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
11. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
12. Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
13. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.

14. Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
15. Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
16. Философия стоицизма в Древнем Риме.
17. Философия неоплатонизма.
18. Учение о человеке в христианской философии.
19. Арабская средневековая философия.
20. Средневековая картина мира.
21. Проблема веры и разума в средневековой философии.
22. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
23. Гуманизм Эразма Роттердамского.
24. Естественнаучная и философская мысль Возрождения.
25. Философские идеи Г. Галилея.
26. Философские искания Б. Паскаля.
27. Скептическая философия П. Гассенди.
28. «Теория идолов» Ф. Бэкона.
29. «Монадология» Г. Лейбница.
30. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
31. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
32. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
33. Вольтер в истории французской и мировой культуры.
34. Учения Э.Б. Кондильяка, П.А. Гольбаха, как просветителей.
35. Механика и натурфилософия И. Ньютона.
36. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
37. Этика И. Канта.
38. Философия права И. Канта.
39. Социальная философия И.Г. Фихте.
40. Философия творческого субъекта И.Г. Фихте
41. «Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.
42. Философия Гегеля и развитие естествознания.
43. Социальная антропология К. Маркса.
44. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
45. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
46. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
47. Философско-социологические теории народников.
48. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
49. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
50. Философские концепции русского космизма.
51. Современные проблемы экологии, пути их решения.
52. Проблема внеземной жизни.
53. Современные представления о сущности, происхождении и развитии жизни на Земле.
54. Эстетика и наука в концепциях «философии жизни».
55. Природа и общество: перспективы развития.
56. Эволюция жизни в философии А. Бергсона.
57. Жизнь как высшая ценность в трудах А. Швейцера.
58. Человек и природа в учении о ноосфере В.И. Вернадского.
59. Современные представления об уровнях организации материи.
60. Проблемы классификации форм движения материи.
61. Специфика социального времени и пространства.
62. Категория материи в современной философии и науке.
63. Информация как важнейшее свойство материи.
64. Диалектика и синергетика.
65. Неклассические формы диалектики в философии XX века.

66. Органическая диалектика и ее особенности в русской философии.
67. Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.
68. Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда.
69. Учение об архетипах К.Г. Юнга.
70. Индивидуальная психология А. Адлера.
71. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.
72. Рациональное и иррациональное в познании.
73. Понятие истины в современных философских концепциях.
74. Философия науки в XX веке. Основные проблемы и перспективы.
75. Основные этапы взаимодействия философии и науки.
76. Философия и физика. История и перспектива взаимодействия.
77. Смена парадигм в науке.
78. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты.
79. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия.
80. Проблема человека в западной философии XX века.
81. Феномен человека в русской философии.
82. Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю.
83. Человек и машина. Научный прогноз.
84. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
85. Индустриальное и постиндустриальное общество.
86. Теория социальной стратификации.
87. Концепции общественного прогресса в истории философии.
88. Технологическая экспансия и полемика вокруг нее.
89. Современная философия техники: Л. Мамфорд, Ж. Эллюль.
90. Технократическая концепция Т. Веблена и его последователей.
91. Концепция «технотронного общества» З. Бжезинского.
92. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла.
93. Учение Л. фон Мизеса о свободном рынке.
94. Учение М. Вебера о генезисе капитализма.
95. Теория Д.М. Кейнса о принципах регулирования экономики.
96. Экономические аспекты либерализма Ф. Хайека.
97. Экономическое учение К. Маркса в труде «Капитал».
98. Учение Дж. Ст. Милля.
99. Учение Д. Рикардо.

### **3.3. Критерии оценивания.**

#### **Критерии оценки устных ответов**

##### **Оценка - «5» (отлично)**

Ответ аргументирован, последователен, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала. Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.

##### **Оценка - «4» (хорошо)**

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками.

##### **Оценка - «3» (удовлетворительно)**

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

**Оценка - «2» (неудовлетворительно)**

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

**Оценка «5» (отлично)**

Обучающийся полно и правильно выполнено задание; полно раскрыто содержание учебного материала и прокомментировано; верно использованы справочные материалы; ответ самостоятельный.

**Оценка «4» (хорошо)**

Обучающийся полно и правильно выполнено задание; полно раскрыто содержание учебного материала и прокомментировано; верно использованы справочные материалы; но допущены некоторые неточности, не влияющие на смысл ответа; ответ самостоятельный.

**Оценка «3» (удовлетворительно)**

Обучающийся допустил ошибки при выполнении задания; решение профессиональной задачи прокомментировано частично; справочные материалы использованы верно лишь частично; ответ не самостоятельный.

**Оценка «2» (удовлетворительно)**

Обучающийся допустил грубые ошибки при выполнении задания; решение профессиональной задачи не прокомментировано; справочные материалы использованы лишь частично; ответ не самостоятельный.

### **Критерии оценки тестов**

**Оценка «5»:** 80% – 100 % от общего числа баллов

**Оценка «4»:** 70% – 79 % от общего числа баллов.

**Оценка «3»:** 50% – 69 % от общего числа баллов.

**Оценка «2»:** менее 50%

### **Критерии оценивания письменного ответа (эссе)**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования

не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие философии, ее предмет, функции и роль в обществе.
2. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.
3. Философия и религия. Виды религий.
4. Основные категории философии (бытие, материя, время, пространство, движение).
5. Основные понятия философии (материализм, идеализм и его виды).
6. Проблема основного вопроса философии.
7. Атомистическая философия Демокрита.
8. Космогония и космология Демокрита.
9. Этическая философия Сократа: основные добродетели, метод спора.
10. Объективный идеализм Платона.
11. Учение Платона об идеальном государстве.
12. Дуалистическая философия Аристотеля.
13. Космоцентризм и космогония в античной философии.
14. Философия эллинизма, скептицизм Пиррона.
15. Философия эллинизма, атомизм Эпикура.
16. Патристика. Богословское учение Аврелия Августина Блаженного.
17. Схоластика. Богословское учение Фомы Аквинского.
18. Френсис Бэкон, метод экспериментов, метод индукции, учение об идолах.
19. Дедуктивный метод Рене Декарта.
20. Монизм и пантеизм философии Бенедикта Спинозы.
21. Материалистический сенсуализм Джона Локка.
22. Просвещение как течение в культуре и духовной жизни общества. Философия Франсуа Вольтера.
23. Жан-Жак Руссо об общественном договоре, естественные права человека.
24. Объективный идеализм Георга Гегеля. Диалектика.
25. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
26. Философия марксизма.
27. Понятие и виды общественно-экономических формаций в философии марксизма.
28. Западная философия XX в. Позитивизм Огюста Конта.
29. Философское осмысление вопроса о месте России западниками и славянофилами.
30. Философия всеединства Владимира Соловьева.
31. Понятие «картина мира». Мифологическая, религиозная, научная и философская картины мира.
32. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория.
33. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.
34. Современные научные представления о материи.
35. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия.
36. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, счастье, вера, смерть и т.д.

37. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.
38. Сознание, его сущность. Происхождение и развитие сознания.
39. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, интуиция, озарение.
40. Философское учение о познании. Проблема познаваемости мира.
41. Познание, сущность познания. Чувственное и логическое познание.
42. Понятие мировоззрения, виды мировоззрения.
43. Понятие истины. Объективная, абсолютная и относительная истины. Критерий истины.
44. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.
45. Философское понимание природы. Понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной.
46. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.
47. Сущность экономической сферы жизни общества.
48. Современная научно-техническая революция.
49. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества.
50. Субъекты политических отношений: государство, партии.
51. Духовная сфера жизни общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.
52. Теории о происхождении человека.
53. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
54. Биологическая и социальная сущность человека.
55. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
56. Понятие исторического процесса. Движущие силы развития общества.
57. Понятие социального противоречия. Типы и виды социальных противоречий, способы их разрешения.
58. Социальные противоречия как источник развития общества.
59. Глобальные проблемы современности. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.
60. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.

## 5. Перечень рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов

### Основные источники:

1. Волкогорова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии: учебник для СПО. –Изд. «Форум», 2017. – 480 с.
2. Дмитриев В.В., Дымченко А.Д. Основы философии: учебник для СПО. –Изд. «Юрайт», 2018. – 281 с.
3. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. –Изд. «Юрайт», 2018. – 478 с.
4. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО. –Изд. «Юрайт», 2018. – 481 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Основы философии: учебник для СПО. –Изд. КНОРУС, 2018. – 478 с.
6. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. Серия профобразование –Изд. «Юрайт», 2018. – 392 с.

### Дополнительные источники:

1. Волошинов А.В. Венок мудрости Эллады. –Изд.: Ленанд, 2019. – 272 с.
2. Русские мыслители/ под редакцией Лосева И.Н. –М., 2017. – 352 с.
3. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей/под ред Васильев Е.А. –М.: Айрис-пресс, 2018. – 506 с.
1. Философский энциклопедический словарь. –М.:ИНФРА-М, 2019. – 442 с.
2. Хрестоматия по философии: учебное пособие. –М.: Проспект, 2017. – 375 с.

### Интернет-ресурсы:

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru).  
[wikipedia.org/wiki/Философия](http://wikipedia.org/wiki/Философия);  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)  
[biblio-onlene.ru](http://biblio-onlene.ru)