

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
И.В. Краснобельмова

« 31 » августа 2019г.

## Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

**43.02.14 Гостиничное дело**

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

**Разработчик:**

преподаватель **Жуков Анатолий Сергеевич**

г.о. Электросталь

2019 год

## 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **43.02.14 Гостиничное дело**; программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- аттестация по текущим оценкам
- тестирование
- решение ситуативных заданий
- практические работы
- дифференцированный зачет

### План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Вид контроля</i>	<i>Время проведения</i>
Защита докладов и презентаций, домашних заданий (самостоятельная)	В процессе изучения тем: <ul style="list-style-type: none"><li>— Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях.</li><li>— Содержание здорового образа жизни.</li></ul>

работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания.</li> <li>— Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>— Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации.</li> <li>— Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках.</li> <li>— Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война.</li> <li>— Права и обязанности военнослужащих</li> <li>— Сущность и последовательность первой помощи</li> <li>— Инфекции, передающиеся половым путем.</li> <li>— Здоровье родителей - здоровье будущего ребенка.</li> </ul>
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля. Контрольного среза.
Тестирование	В рамках промежуточного контроля по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ПДД</li> <li>- по выживанию в условиях террористического акта</li> <li>- оказанию первой помощи пострадавшему</li> <li>- ГО, защита человека в ЧС,</li> <li>- истории, структуре, традициям и символам ВС РФ</li> <li>- основам оказания первой помощи</li> </ul>
Решение ситуативных заданий.	В рамках промежуточного контроля после изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по формированию мотивации на укрепление здоровья и ЗОЖ</li> </ul>
Практические работы	В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- По выявлению опасностей , окружающих нас.</li> <li>- Особенности при выполнении распорядка дня.</li> <li>- Здоровье и образ жизни молодежи</li> <li>-Способы самоконтроля и саморегуляции.</li> <li>-Правила пользования огнетушителями.</li> <li>- Правила эвакуации при различных ЧС в училище.</li> <li>-Способы подачи сигналов бедствия</li> <li>-Правила спасения в толпе и в давке.</li> <li>-Усвоение военного опыта прошлого</li> <li>-Умение заглянуть в будущее армии.</li> <li>-Какова особенность обороноспособности страны и твоего места в ней.</li> <li>-Оказание помощи нуждающемуся(горит, тонет)</li> <li>-Виды ран и способы оказания помощи</li> <li>-Потеря сознания.</li> <li>-Диагностика и проведение реанимации.</li> </ul>
Дифференцированный зачет	После окончания курса обучения (итоговый контроль)

## 2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

При изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- письменный контроль – выполнение ситуативных заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение преломлять полученные знания на практике в конкретных ситуациях;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Для проведения **промежуточного контроля** проводится тестирование или практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

### **3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на авто и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера
4. Действовать при Эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по

отношению к военной службе.

9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
5. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
9. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Общие правила оказания первой помощи

Таким образом, обучающемуся предоставляется возможность формирования системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

-умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

-умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

-умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

## Примерные задания в виде тестов

Тема: «Безопасности на дорогах» (всего 26 заданий)

Задание 1/1

1. **Сколько рядов допускается в пешей колонне, идущей по дороге?**
  - а) не более 4 рядов;
  - б) не более 6 рядов;
  - в) два.
2. **Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**
  - а) когда на дороге нет машин и бегом;
  - б) под любым углом к краю проезжей части;
  - в) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
  - г) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
3. **Что запрещается пассажирам электропоездов?**
  - а) высовываться из окон вагона и дверей тамбуров на ходу;
  - б) посадка, высадка из вагонов после полной остановки состава;
  - в) задерживать закрытие и открытие дверей вагонов.

Задание 2/2

1. **Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, чьи сигналы надо выполнять?**
  - а) Светофора;
  - б) Регулировщика;
  - в) Ничьи.
2. **Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения.**
  - а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
  - б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
  - в) расположиться на задней площадке транспортного средства;
  - г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.
3. **Что можно делать на ж/д платформе?**
  - а) прыгать с платформы на ж/д пути;
  - б) бежать рядом с вагоном прибывающего или уходящего электропоезда;
  - в) находиться ближе 2 метров от края платформы при прохождении состава без остановок.

Задание 3/3

1. **Со скольких лет юному велосипедисту можно выезжать на дорогу?**
  - а) с 16 лет;
  - б) с 14 лет;

- в) с 12 лет;
- г) с 10 лет.

**2. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- а) не имеет значения, как следовать;
- б) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- в) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- г) должны идти навстречу движению транспортных средств.

**3. В каком месте можно преодолеть ж/д полотно?**

- а) На переездах, при закрытом шлагбауме;
- б) В местах оборудованных настилами;
- в) Подлезая под стоящими поездами.

Задание 4 /4

**1. Можно ли на велосипеде ехать по тротуару?**

- а) Только детям до 14 лет;
- б) Можно, не мешая пешеходам;
- в) Нельзя.

**2. Участники дорожного движения — это:**

- а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
- в) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
- г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**3. Как не стать пораженным эл/током на ж/дороге?**

- а) не приближаться даже к лежащим на земле оголенным проводам ближе 8 метров;
- б) залезать на опоры эл/передач;
- в) проезжать на крыше вагона эл/поезда.

Задание 5 /5

**1. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?**

- а) Нет;
- б) Да;
- в) Не далее 1 метра от края.

2. **Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?**
- а) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
  - б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
  - в) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
  - г) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
3. **Определите безопасное расстояние для пассажира от ж/д путей при проезжающем (движущемся) поезде.**
- а) при переходе через ж/д пути-500м.; от крайнего рельса при нахождении у путей-7м.; при нахождении на платформе-2,5м;
  - б) при переходе через ж/д пути-400м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-5м. ; при нахождении на платформе-2м;
  - в) при переходе через ж/д пути-300м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-3м. ; при нахождении на платформе-1м.

**Тема: «Безопасность и защита человека в ЧС».**

1. **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**
- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
  - б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
  - в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. **С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**
- а) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - б) Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - в) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
3. **Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**
- а) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
  - б) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;



- в) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
  - г) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
- 4. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:**
- а) Объектовый;
  - б) Производственный;
  - в) Местный;
  - г) Поселковый;
  - д) Районный;
  - е) Территориальный;
  - ж) Региональный;
  - з) Республиканский;
  - и) Федеральный.
- 5. Какая комиссия по чрезвычайным ситуациям является координирующим органом РСЧС на уровне, охватывающем территорию субъекта РФ:**
- а) Межведомственная;
  - б) Ведомственная;
  - в) Органа исполнительной власти субъекта РФ.
- 6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне:**
- а) Региональном;
  - б) Федеральном;
  - в) Объектовом;
  - г) Местном;
  - д) Территориальном.
- 7. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**
- а) Закон РФ «О безопасности»;
  - б) Федеральный закон «Об обороне»;
  - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
- 8. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**
- а) Федеральный закон «Об обороне»;
  - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - в) Закон РФ «О безопасности».

**Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта» (4 варианта)**

- 1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».**
- а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
  - б) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера;

- в) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
  - г) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.
2. ***Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:***
- а) чрезвычайная ситуация;
  - б) диверсия;
  - в) террористический акт;
  - г) преступная операция.
3. ***По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:***
- а) Нетрадиционные;
  - б) Стандартные;
  - в) Обычные;
  - г) традиционные и технологические.
4. ***Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?***
- а) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.);
  - б) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
  - в) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
  - г) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.
5. ***Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?***
- а) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки;
  - б) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
  - в) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции;
  - г) все варианты верны.

**Тема: «Основы военной службы» (4 варианта)**

**1. Вооруженные Силы - это:**

- а) Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других государств;
- б) Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) Вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

**2. ВВС - это:**

- а) Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;
- в) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

**3. ВМФ состоит из следующих родов сил:**

- а) Соединения атомных подводных лодок, соединения эсминцев, крейсеров и ракетноносцев, эскадры средних и легких противолодочных кораблей;
- б) Подводных, надводных, морской авиации, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты;
- в) Флотов, флотилий, военно-морских баз, морского десанта.

**4. В организационном отношении ВМФ России включает:**

- а) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- б) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты. Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

**5. ВДВ - это:**

- а) Род войск для боевых действий в тылу противника;
- б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;
- в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**6. Укажите необходимый порядок операций неполной разборки автомата:**

- а) Отделить шомпол;
- б) Отделить магазин;
- в) Отделить крышку ствольной коробки;
- г) Отделить затвор от затворной рамы;
- д) Отделить затворную раму с затвором;
- е) Отделить возвратный механизм;
- ж) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) Вынуть пенал с принадлежностью.

**7. Герою Российской Федерации вручается:**

- а) Медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации;
  - б) Медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;
  - в) Медаль «Золотая звезда», орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ;
- Российской Федерации.
8. ***В ознаменование каких побед учрежден «День защитника отечества»:***
- а) Когда русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (11 сентября 2001г.);
  - б) Когда русские воины под предводительством князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере в Ледовом побоище (18 апреля 1242 г.);
  - в) Когда отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии (1918 г).
9. ***Какие из приведенных примеров можно считать войной с юридической точкой зрения?***
- а) Боевые действия советских войск в Афганистане в 80-х годах XX века;
  - б) Боевые действия советских войск против Японии в сентябре 1945 года;
  - в) Отражение советскими войсками вооруженного нападения подразделений армии Китая на советско-китайской границе в 1969 году;
  - г) Боевые действия российских войск на Северном Кавказе в конце XX и начале XXI веков.
10. ***Эмблема «Красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака общества оказания помощи раненым:***
- а) в 1914 году;
  - б) в 1812 году;
  - в) в 1876 году;
  - г) в 1863 году.
11. ***Как называется организация, контролирующая содержание военнопленных во время войны?***
- а) Международная организация здравоохранения;
  - б) Организация международного Красного Креста;
  - в) Организация «Врачи без границ»;
  - г) Международный комитет Красного креста и Красного полумесяца.
12. ***Кто не является комбатантом?***
- а) Военнослужащие армии противника;
  - б) Участник формирований народного ополчения по защите своего города от нападения противника;
  - в) Командир партизанского отряда;
  - г) Спасатель, оказывающий помощь военным и гражданскому населению в зоне боевых действий.
13. ***Кем принимается решение о направлении миротворческих сил ООН в зону военных конфликтов?***
- а) Советом НАТО;
  - б) Лично генеральным секретарем ООН;
  - в) Советом безопасности ООН;
  - г) Президентом страны, на территории которой развязан военный конфликт.
14. ***Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?***
- а) Генеральный штаб ВС РФ;
  - б) Президент РФ;

в) Министр обороны РФ.

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (4 варианта)**

**1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;
- г) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

**2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?**

- а) через 10-12 минут;
- б) через 8-10 минут;
- в) через 5-7 минут;
- г) через 3-4 минуты.

**3. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**

- а) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга;
- б) это понижение артериального давления крови;
- в) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови;
- г) пониженный уровень кислорода в крови человека.

**4. Признаками остановки сердца являются следующие:**

- а) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц;
- б) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии;
- в) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела;
- г) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.

**5. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи:**

- а) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести предкардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»;
- б) вызвать «скорую помощь», произвести предкардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких;
- в) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»;
- г) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать скорую помощь.

**6. Что называется раной?**

- а) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей;
  - б) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
  - в) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений;
  - г) возникновение гематомы в результате падения.
7. **Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:**
- а) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление;
  - б) серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот;
  - в) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха;
  - г) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения.

## Ситуативные задания

### По основам здорового образа жизни (33 варианта)

#### Вариант 1

1. Кто кого греет - одеяло человека или человек одеяло?
2. Чем руководствуются, когда говорят о средней температуре воды?
3. На что готов пойти наркоман, чтобы получить дозу наркотиков?
4. Вам попала соринка в глаз - что делать?
5. Почему не рекомендуется слушать наушники и громко разговаривать?
6. Какую роль при закаливании могут сыграть сквозняки?
7. Раскройте причины ранней смерти наркоманов.
8. Есть ли тренировки по совершенствованию зрения – как при наращивании мышц?

#### Критерии оценивания:

«5» - все ответы правильные

«4» - один неверный

«3» - два неверных

«2» - три неверных

#### Итоговая оценка выставляется:

«5» - если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания.

«4» - если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания, но допускает при изложении материала 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание изученного материала, но излагает материал неполно, непоследовательно и допускает неточности в определении понятий или формулировке понятий, не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения. Или недостаточно полно отвечает на все вопросы задания.

«2» - если учащийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает речевые ошибки в изложении материала задания. Или не отвечает ни на один из поставленных вопросов.

#### Примечание:

- если учащийся не отвечает на вопросы данного задания, то ему может быть предложено взять другую карточку-задание, но оценка в этом случае при положительном ответе выставляется на балл ниже.

**Типовые задания для проведения контрольного среза по теме:  
Основные характеристики и защита от оружия массового поражения (ОМП),  
сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) - 9 вопросов**

Вопросы	радиация	Отравляющие вещества	Биологическое оружие (инфекции)
Отличительные свойства (характеристика)			
Поражающие свойства (факторы)			
Способы защиты			

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов - 45

«5» - 40-45 баллов

«4» - 35-39 баллов

«3» - 30-34 балла

«2» - Менее 30 баллов

**Практические задания**

(Проводятся для закрепления уже изученного материала, в течение одного учебного часа, в кабинете ОБЖ, в учебных корпусах или на территории колледжа)

**Практическое занятие № 1**

Типовое задание: «Основные причины гибели в стране»

Что такое опасность, риск (идет обобщение имеющегося жизненного опыта)

Дается вместе с вопросами входного контроля, не менее 8 вопросов-«5», 7-«4», 5-6 – «3», менее 5 – «2»

**Практическое занятие № 2**

Типовое задание: «Меры безопасности на авто и железных дорогах»

Задания в виде тестов и ребусов, не менее 6 вопросов-«5», 5 -«4», 4 – «3», менее 4 – «2»

**Практическое занятие № 3**

Типовое задание: «Написать свой идеальный распорядок дня»

Раскрывается понимание ЗОЖ и опыт его применения в повседневной жизни.

Оценивается по полноте и качеству ответа

**Практическое занятие № 4**

Типовое задание: «Расчет норм питания и расходования энергии в течении дня при различных видах деятельности».

Применяются таблицы из учебника ОБЖ.

Дается 5 заданий: 5 - «5», 4 - «4», 3 – «3», менее 3 – «2»

**Практическое занятие № 5**

Типовое задание: «Способы контроля своего состояния»

Как владеют пониманием усталости, плохого самочувствия, удовольствия.

**Оценивается по полноте и качеству ответа**

### **Практическое занятие № 6**

Типовое задание: «Разработка перечня современных зависимостей человека»

**Оцениваются знания классических вредных привычек, и современных, на первый взгляд незначительных.**

### **Практическое занятие № 7**

Типовое задание: «Правила пользования огнетушителем».

Даются для решения ситуативные задания по различным пожарам. Выставляются разные типы огнетушителей. Показываются способы защиты дыхания.

**Оценки по решению ситуативных заданий и умению пользоваться разными типами огнетушителей.**

### **Практическое занятие № 8**

Типовое задание: «Правила эвакуации при различных ЧС»

Как действовать при возгорании, задымлении, угрозе взрыва, радиации, утечке хлора, аммиака, ртути.

**Оценки за принятое решение (уходить или оставаться в кабинете); Оставили окна и двери открытыми или закрытыми; Выбор маршрута эвакуации и места эвакуации; Меры защиты в движении. Не менее 5 верных ответов - «5», 4 - «4», 3 - «3», менее 3 - «2». Время не засекается.**

### **Практическое занятие № 9**

Типовое задание: «Алгоритм действий при любой ЧС»

**Проверяются ориентирование, умение оказать взаимную и самопомощь.**

### **Практическое занятие № 10**

Типовое задание: «Как привлечь внимание спасателей»

**Отрабатываются сигналы о помощи**

### **Практическое занятие № 11**

Типовое задание: «Правила поведения в толпе»

**Отрабатываются навыки защиты грудной клетки, приёмы вставания из положения лёжа, возможность покинуть толпу.**

### **Практическое занятие № 12**

Типовое задание: «Соответствие оружия и военной формы времени»

**Показать, что со сменой оружия меняется и многое другое.**

### **Практическое занятие № 13**

Типовое задание: «Что такое современная армия»

**Форма, оружие, тактика.**

### **Практическое занятие № 14**

Типовое задание: «Начертить систему безопасности государства, куда тебя могут призвать».

**Какие у тебя личные показатели и какие определены категории годности к военной службе**



### **Практическое занятие № 15**

Типовое задание: «Что собой представляет бесконтактная война»

**Описать, какие знания нужны юноше для службы в армии.**

### **Практическое занятие № 16**

Типовое задание: «Разница между правами и свободами гражданина и военнослужащего»

**В основе знание льгот военнослужащих**

### **Практическое занятие № 17**

Типовое задание: «Современная военная форма и военные звания».

**Знание погон, понятия старшие и младшие.**

### **Практическое занятие № 18**

Типовое задание: «Оказание первой помощи без аптечки»

**Как помочь нуждающемуся (потушить, вытащить из воды и т.д.)**

### **Практическое занятие № 19**

Типовое задание: «Виды ран и способы их обработки»

**Описать типы ран и возможность их избежать**

### **Практическое занятие № 20**

Типовое задание: «Просмотр специальных фильмов по диагностике состояния пострадавшего и оказанию ему первой помощи»

**Когда нужна реанимация, иммобилизация, а когда нет.**

### **Практическое занятие № 21**

Типовое задание: «Диагностика и проведение реанимационных действий».

**Что делать, когда нужна реанимация.**

### **Практическое занятие № 22**

Типовое задание: «Практически отработать реанимацию»

**Умеет / не умеет делать вентиляцию легких**

### **Практическое занятие № 23**

Типовое задание: «Практически отработать реанимацию»

**Умеет / не умеет делать непрямой массаж сердца**

### **Практическое занятие № 24**

Типовое задание: «Как сделать укол внутримышечно»

**Практически выполнить укол в поролон**

**Оценки выставляются на основании активности на занятии, правильности и последовательности действий.**

## **Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (4 варианта)**

**1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:**

- а) Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации;
- б) Применение антибиотиков, гормональная терапия;
- в) Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики;

г) Проведение частичной санитарной обработки.

**2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**

- а) Деревообрабатывающие предприятия;
- б) Нефте-, газоперерабатывающие предприятия;
- в) Предприятия парфюмерной промышленности;
- г) Автопарки.

**3. Опишите симптомы отравления кислотой:**

- а) Головная боль, страх, слепота;
- б) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок;
- в) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов;
- г) Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра.

**4. Назовите СДЯВ общедовитого действия:**

- а) Хлор;
- б) Карбофос;
- в) Ацетон;
- г) Фосген.

**5. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

- а) Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами;
- б) Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды;
- в) Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора;
- г) Полная санитарная обработка.

**6. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:**

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;
- в) 6 часов.

**7. Строевую стойку отменяет команда:**

- а) «Заправиться!»;
- б) «Вольно!»;
- в) «Разойдись!».

**8. Опишите симптомы гипертонического криза:**

- а) Спазматическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца, паралич дыхательной мускулатуры;
- б) Головная боль, головокружение, падение АД, повышение  $t$  тела;
- в) Резкий подъём АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота;
- г) Одышка, клочущее дыхание, цианоз губ и нос.

Дополните фразу: «Игнорирование биоритма, характерного для конкретного человека, противоречит \_\_\_\_\_ образу жизни и может привести к \_\_\_\_\_ нормальной жизнедеятельности за счет возникновения сильного \_\_\_\_\_».

**9. Приведите три примера кишечных инфекций**

*Порядок оценки заданий из вариантов дифференцированного зачета:*

**1. Оценка выставляется за каждый отдельный ответ по степени полноты и правильности по 5-бальной системе.**

**2. Максимальное количество баллов 50 (10 ответов по 5=50)**

***Критерии оценивания:***

- «1» - Задания 1...2 = 10 баллов
- «2» - Задания 1...4 = 20 баллов
- «3» - Задания 1...6 = 30 баллов
- «4» - Задания 1...8 = 40 баллов
- «5» - Задания 1...10 = 50 баллов

- Т.О.:** От 41 до 50 - «5»  
От 31 до 40 – «4»  
От 21 до 30 – «3»

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

#### Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- . Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. —
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- . Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- . Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010
- . Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Справочники, энциклопедии**

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- \* Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).