

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
И.В. Краснобельмова

« 31 » августа 2019г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по дисциплине **БД.05 История**

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

**43.02.14 Гостиничное дело**

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

**Разработчик:**

преподаватель Быкова Татьяна Ивановна

г.о. Электросталь

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....</u>	3
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....</u>	4
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины.....</u>	6
<u>3.1. Формы и методы оценивания .....</u>	6
<u>3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....</u>	9
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....</u>	13

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины БД.05 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### **Умения:**

- У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **знать/понимать:**

- 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- 3.5 основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Формой аттестации по учебной дисциплине БД 05«История» является Учебный проект**

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности **43.02.14 Гостиничное дело.**

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b>	
<p>У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Эффективно разрешать конфликты</p> <p>Самостоятельно определять задачи, цели и определять пути их достижения наиболее эффективным способом</p>
<p>У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</p> <p>Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по истории; Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>Использовать компьютерные программы, работать в интернете. Анализировать и использовать новые технологии в профессиональной деятельности Применять экологические знания в жизненных ситуациях</p>
У4 представлять результаты изучения	Умеет представлять результаты

<p>исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии          Ясно, логично, грамотно и точно излагает свою точку зрения- профессиональной деятельности.          Коллегиально принимать и оценивать решения, учитывать позиции другого</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p>
<p>3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Знает периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>
<p>3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>
<p>3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>	<p>Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>
<p>3.5 основные исторические термины и даты;</p>	<p>Знает основные исторические термины и даты;</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>«Введение».</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У 3,4, З 1,2			Диф. зачет	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,,ОК13
<b>Раздел I. «Древнейшая стадия истории человечества».</b>	Устный опрос Составление схемы Самостоятельная работа	У1,2 З 1 35				У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,,ОК13
<b>Раздел II. «Цивилизации Древнего мира»</b>	Устный опрос Сообщения Самостоятельная работа	У1,2 З 2,3				У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,,ОК13
<b>Раздел III. «Цивилизация Запада и Востока в Средние века»</b>	Устный опрос Тестирование Работа с картами, Самостоятельная работа	У1,2 З 1,4,5				У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,,ОК13
<b>Раздел 1У. История России с древнейших времен до конца 17 века»</b>	Устный опрос. Тестирование. Работа с картами, самостоятельная работа					У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК11

						1,OK12,,OK13
<b>Раздел У. «Истоки индустриальной цивилизации»</b>	Устный опрос Работа с картами Самостоятельная работа	У1,2 32				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел У1. «Россия в 18 веке»</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 2 31,3,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел УП. «Становление индустриальной цивилизации»</b>	Устный опрос Доклады Самостоятельная работа	У3,4 32				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел УШ. «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 3 3.;				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13
<b>Раздел Х. «Россия в 19 веке»</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У2,3 3 4,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13
<b>Раздел Х. «От новой истории к Новейшей»</b>	Устный опрос Работа с картами. Доклады. Самостоятельная работа	У2,4 31,2				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9, ОК10, ОК11, ОК12,ОК13
<b>Раздел Х1. «Между мировыми войнами»</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,2 3 2,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел Х11. Вторая мировая война</b>	Устный опрос Тестирование	У2,4 3 3,4,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34,

	Самостоятельная работа					35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел XI11. Мир во второй половине XX-начале XXI веков»</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 3 3,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел XIУ. СССР в 1945-1991 годах</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 31,2				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Раздел ХУ. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У2,3 31.2				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10,ОК1 1,ОК12,ОК13
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>						



## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины БД.05 «История»

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31- 35, умений У1-У4

(рубежный контроль)

Дисциплина «История»

Контрольная работа №1

#### Раздел 1. Введение. Основы исторического знания.

Вопрос 1. Что изучает история?

Ответ: История – это наука о развитии человеческого общества во всем его многообразии.

Вопрос. При изучении исторического процесса применяются следующие методы:

Ответ: формационный, цивилизационный, классовый, личностный, всемирно-исторический

#### Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

#### Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока

Вопрос: Какие типы цивилизаций вам известны?

Ответ: восточный и западный.

Вопрос: Составьте таблицу цивилизаций и укажите их характерные признаки.

Ответ :

Восточный тип цивилизаций	Западный тип цивилизаций
Традиционализм	Религиозно-мифологическое мировоззрение
Коллективизм	Рациональность
Деспотия	Космологизм (представление о мироздании)
Политика принуждения	Антропоцентризм
Общественно-государственная собственность	Частная собственность
Уравнительность	Деление на классы
Иерархическая социальная структура	Появление демократии
Государственный аппарат из 3-х ведомств: Военный, финансовый, публичные работы	Свобода

Вопрос : Причины падения Римской империи.

Ответ :Работа с дополнительной литературой: кризис римского общества, непроизводительный труд рабов, проблема сохранения огромной империи, возрастание роли армии, милитаризация политической жизни, сокращение городского населения и числа городов

#### Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века.

Тесты: 1. К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян:

1. 6-7 вв.
2. 9-10 вв.
3. 10-11 вв.
1. 11-12 вв.

2. В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?

1. 862г., 882г.
2. 907г., 945г.
3. 988г., 1036г.
4. 1097г., 1113г.

3. Расположите в исторической последовательности упомянутые ниже события:

1. Куликовская битва;
2. Крещение Руси;

3. Свержение монголо-татарского ига;
  4. Возникновение Киевской Руси;
  5. Подавление народного восстания в Твери московским князем.
- соотнесите их с соответствующей датой:

- А. 988 год;
- Б. 1327 год;
- В. 1480 год;
- Г. 1380 год;
- Д. 882 год;
- Е. 911 год;
- Ж. 1097 год;
- З. 1223 год;
- И. 1240 год.

И с именем князя, при котором это событие происходило:

- а. Иван Калита;
- б. Олег;
- в. Иван 111;
- г. Дмитрий Донской;
- д. Владимир Святой.

**4. Расположите в хронологической последовательности приведенные ниже исторические действия и события:**

1. смута;
  2. опричнина;
  3. реформы избранной Рады;
  4. действия первых царей династии Романовых по укреплению царской власти
- и соотнесите их с вызванными ими политическими последствиями:
- а. централизация государства и складывание сословно-представительной монархии;
  - б. распад государственности;
  - в. эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную;
  - г. Ускоренная централизация государства путем террора и утверждение самовластия.

**5. В 12-14 веках боярские республики существовали в :**

1. Киеве и Новгороде;
2. Владимире и Киеве;
3. Москве и Рязани;
4. Новгороде и Пскове

Ответы :

1. 2.
2. 3.
3. Возникновение Киевской Руси – 882г. – Олег;  
Крещение Руси – 988г. – Владимир Святой;  
Подавление народного восстания в Твери московским князем – 1327г. – Иван Калита;  
Куликовская битва – 1380г. – Дмитрий Донской;  
Свержение монголо-татарского ига – 1480г. – Иван 111.
4. Реформы Избранной рады – централизация государства и складывание сословно-представительной монархии;  
Опричнина – ускоренная централизация государства путем террора и утверждения самовласти;  
Смута – распад государственности;  
Действия первых царей династии Романовых по укреплению царской власти – эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную.
- 5.4.

## Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации.

1. Составьте таблицу становления новой европейской цивилизации:

Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
1. Накопление первоначального капитала, источником которого стала внутренняя международная торговля, ограбление колоний, ростовщичество, эксплуатация крестьянства, мелких городских и сельских ремесленников	Формирование абсолютных монархий	Формирование новой социальной структуры: Буржуазии- купцы, ростовщики, цеховые мастера; Дворяне – землевладельцы. Наемные рабочие – выходцы из крестьян	Ренессанс - антропоцентризм
2. Технический прогресс, углубление общественного разделения труда, эволюция частнособственнических отношений способствовали развитию товарно-денежных отношений.	Первые буржуазные революции	Дифференциация углубляется	Реформация – формирование протестантизма
Образование мануфактур			

## Раздел 6. Россия в 18 веке.

### Вопрос 1. Чем были вызваны дворцовые перевороты:

- Ответ: 1. Ослабление власти монарха, который стал играть марионеточную роль  
2. Усиление роли окружения.  
3. Приход нового монарха к власти путем военного переворота

## Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Заслушивание докладов о том, как происходило образование буржуазных государств в Европе (Франция, Германия, Англия)

## Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Заслушивание докладов о формировании государств на Востоке: Османская империя, Индия, Китай, Япония

## Раздел 9. Россия в 19 веке.

### Ответить на вопросы:

1. В 1878 году Вера Засулич, первая женщина-террористка в России, была привлечена к уголовной ответственности за покушение на жизнь петербургского градоначальника генерала Ф.Ф. Трепова. Засулич должны были, по логике вещей, подвергнуться суровой каре. Однако она прямо из зала суда была выпущена на свободу. Почему?

Ответ: Дело в том, что в соответствии с проводимыми реформами (1864 введена новая система судопроизводства) в России утверждался суд присяжных заседателей. Так вот, такой суд,

выслушав аргументы всех сторон, пришел к выводу, что В. Засулич не виновна, ибо своим актом она осуществила месть за своего товарища, незаслуженно понесшего наказание, будучи в тюрьме.

В 70-е гг. XIX в. Более 200 человек, привлеченных к ответственности по политическим делам, были оправданы судами присяжных. В дореформенное время их всех ожидало бы суровое наказание.

2. В начале XX века в выборах в Государственную Думу запрещалось участвовать лицам: женского пола; моложе двадцати лет; обучающимся в учебных заведениях; воинским чинам армии и флота, состоящим на действительной военной службе. Почему нельзя голосовать молодежи – понятно, возрастом не вышли. Женщинам – тоже равноправия не было. Но почему не допускались к выборам чины армии и флота?

Ответ: Чины армии и флота не допускались к участию в выборах в государственные органы власти, исходя из постулата «Армия вне политики». Кстати, такое положение включено в конституции некоторых стран и сегодня.

В современной России военнослужащие имеют полное гражданское право выбирать и быть избранными в любые органы власти.

## **Раздел 10. От новой истории к новейшей.**

### **Ответить на тесты:**

1. Определите основное направление внешней политики России конца XIX-начале XX в.
  1. западноевропейское
  2. ближневосточное
  3. дальневосточное
2. Целью столыпинской реформы было:
  1. превратить Россию в республику;
  2. создать слой зажиточных крестьян;
  3. установить конституционно-монархический строй;
  4. уничтожить крепостное право
3. Мировой экономический кризис произошел:
  1. 1918-1919
  2. 1924-1929
  3. 1929-1933
  4. 1936-1939
4. Россия присоединилась к Антанте в:
  1. 1907г. ;
  2. 1900 г.
  3. 1905 г.
5. В результате Февральской революции 1917 г. в России была:
  1. свергнута монархия;
  2. установлена республика;
  3. дана народам свобода выхода из империи.

Ответы:

1. 3
2. 2
3. 3
4. 1
5. 1

## **Раздел 11. Между мировыми войнами**

### **Ответьте на тесты.**

1. X съезд РКП(б) принял решение о переходе к новой экономической политике (НЭП) в:
  1. февраль 1917 г.;
  2. март 1921г.
  - 3 август 1928г.

2. К системе мер НЭПа относятся:

1. легализация частной торговли и денежного обращения;
2. запрещение свободной торговли и постепенная ликвидация товарно-денежных отношений;
3. продразверстка был заменена продналогом;
4. образование колхозов.

3. Индустриализация в СССР привела:

1. падению промышленного производства;
2. развитию легкой промышленности;
3. интеграции экономики в мировой рынок;
4. созданию оборонной промышленности.

Ответы: 1. 2

2. -1,3

3,4.

**Раздел 12. Вторая мировая война.**

**Раздел 13. Мир во второй половине 20 – начале 21 веков**

**Раздел 14. СССР в 1945-1991 годах.**

**Прослушивание докладов:** СССР в годы войны. Куйбышевская область в годы войны

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков**

Рассмотреть вопросы: Россия на перепутье.

Геополитическое положение современной России.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение заданий в тестовой форме. Для одной дисциплины 50 тестовых заданий, 2 варианта

**Пакет экзаменатора**

**Условия**

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий в тестовой форме. Ответы предоставляются письменно.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта.

В каждом варианте 25 тестовых заданий.

**Время выполнения задания** - 90 минут.

**Оборудование:** бланки для ответов, ручки.

**Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям разрешен:** нет

**Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины БД.05 «История»**

**Билет 1 (3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31)**

К вопросу	
№	Ответ
1	3
2	4
3	2
4	2
5	3
6	1
7	1

8	3
9	1
10	2
11	1
12	3
13	3
14	2
15	3
16	1
17	2,3
18	1,4
19	А-2, Б-3, В-1
20	2,3,1
21	2,1,3
22	Брестская крепость
23	Куйбышев
24	Впервые ядерное оружие применили США в Японии в 1945 году, сбросив атомные бомбы на города Хиросиму и Нагасаки.
25	Суверенитет - это независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешних отношениях, не допускающая иностранного вмешательства.

**Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины БД.05 «История»**

**Билет 2 (4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34)**

К вопросу	
№	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	3
5	1
6	1
7	2
8	1
9	2
10	1
11	3
12	2
13	1
14	3
15	4
16	3
17	2,4
18	1,4
19	1-Б, 2-А, 3-В
20	213
21	Москва, Воронеж, Куйбышев

22	Юрий Гагарин
23	Курская битва
24	2314
25	Это основной Закон страны

### Вариант I

№ пп	Кол -во бал	Содержание задания в тестовой форме	Проверяемые У, З	Формируемые ОК
1	1	<b>Выберите один правильный вариант</b> Древнерусское государство Киевская Русь появилось: 1. в 10 веке; 2. в 13 веке; 3 в 9 веке:	З1 У4	ОК1 ОК2
2	1	Первым правителем Руси, принявшим христианство: 1. Ярославль; 2. Ольга; 3. Олег; 4. Владимир	З5 У4	ОК1 ОК2
3	1	«Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск: 1. с монголо-татарами в 1237 г. 2. с немцами-крестоносцами в 1242 г 3. со шведскими крестоносцами в 1240г. 4. с датскими рыцарями в 1201 г.	З4 У1	ОК1 ОК2
4	1	Определите свод законов Киевской Руси: 1. «Слово о полку Игореве» 2. «Русская Правда» 3. Повесть временных лет» 4. «Слово о законе и благодати»	З1 У1	ОК1 ОК2
5	1	В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами: 1. 862 г. 2. 1380 г. 3. 1223 г.	З3 У2	ОК1 ОК2
6	1	В результате татаро-монгольского нашествия на Русь: 1. Русь потеряла независимость и вынуждена была платить дань; 2. Произошла крестьянская война под предводительством Степана Разина; 3. Русь стала централизованным государством;	З2 У1	ОК1 ОК2
7	1	Объединение русских земель в 14-16 веках происходит: 1. Вокруг Московского княжества; 2. Вокруг Тверского княжества; 3. Вокруг Новгородской земли	З4 У 3	ОК1 ОК2
8	1	Первым носителем царского титула в России был: 1. Иван III; 2. Василий III; 3. Иван IУ 4. Петр 1	З3 У4	ОК1 ОК2

9	1	Особое войско с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось: 1. опричнина; 2. поместье; 3. интервенция	31 У1	OK1 OK2
10	1	Земским Собором в 1613 году был избран новый царь: 1. Борис Годунов; 2. Михаил Романов; 3. Василий Шуйский	31 У2	OK1 OK2
11	1	Значение азовских походов Петра 1 состояло в том, что они: 1. впервые вывели Россию к южным морям; 2. завершили присоединение Приазовья к России; 3. привели к присоединению Крыма к России; 4. привели к полному военному поражению Турции	33 У4	OK1 OK2
12	1	Верны ли следующие утверждения: А) Совет Экономической Взаимопомощи – это организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы; Б) По крестьянской реформе 1861 года – крестьяне должны были платить выкуп за землю 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения	35 У1	OK1 OK2
13	1	Прозвище «Освободитель» было дано: 1. Александру I; 2. Петру I; 3. Александру II; 4. Екатерине II	34 У1	OK1 OK2
14	1	Целью Столыпинской реформы было: 1. превратить Россию в республику; 2. создать слой зажиточных крестьян; 3. установить конституционно-монархический строй; 4. уничтожить крепостное право	32 У4	
15	1	Определите основное направление внешней политики России конца 19-начала 20в в. 1. западноевропейское 2. ближневосточное 3. дальневосточное	35 У3	OK1 OK2
16	1	В результате Февральской революции в России была: 1. свергнута монархия; 2. установлена республика; 3. дана народам свобода выхода из империи; 4. достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире	33 У1	OK1 OK2
17	2	<b>Выберите несколько правильных вариантов</b> Выделите территории, которые были присоединены при Иване IУ: 1. Крымское ханство; 2. Казанское ханство; 3. Среднее Поволжье; 4. Хазарский каганат	35 У3	OK1 OK2



		5. Волжская Болгария		
18	2	Первые русские святые, покровители русской земли и княжеского рода: 1. Борис; 2. Святополк; 3. Владимир; 4. Глеб	32 У4	OK1 OK2
19	3	<b>Соотнесите буквы и цифры</b> Определите к какому периоду средневековья: А) Раннему средневековью; Б) Классическому средневековью; В) Позднему средневековью Соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности: 1. Абсолютная монархия; 2. Раннефеодальная монархия; 3. Централизованная монархия	35 У4	OK1 OK2
20	3	<b>Расположите в хронологической последовательности:</b> 1. Февральская революция в России; 2. Русско-японская война; 3. Первая мировая война	32 У4	OK1 OK2
21	3	<b>Расположите в хронологической последовательности:</b> 1. Битва на Курской дуге; 2. Битва под Москвой; 3. Карибский кризис	31 У1	OK1 OK2
22	1	<b>Дайте ответ:</b> Назовите пограничную заставу, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ	32 У1	OK1 OK2
23	1	<b>Дайте ответ:</b> Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, когда туда переехало правительство СССР.	34 У1	OK1 OK2
24	4	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Впервые ядерное оружие было применено	31 У2	OK1 OK2
25	2	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Суверенитет – это	32 У2	OK1 OK2

**Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценочная шкала:**

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

№ пп	Кол -во бал	Содержание задания в тестовой форме	Пров еряем ые У, З	Формиру емые ОК
1	1	<b>Выберете один правильный вариант.</b> Образование Древнерусского государства произошло при князе: 1. Аскольде; 2. Владимире; 3. Олеге; 4. Игоре	31 У1	ОК1 ОК2
2	1	Крещение Руси произошло в: 1. 882 г. ; 2. 911 г.; 3. 945 г.; 4. 988 г	33 У4	ОК1 ОК2
3	1	Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было: 1. перенесение в Москву резиденции митрополита; 2. выгодное географическое положение Москвы; 3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды; 4. быстрое экономическое развитие Московского княжества	32 У2	ОК1 ОК2
4	1	Протопоп Аввакум был: 1. одним из авторов церковной реформы; 2. царским духовником; 3. лидером противников церковной реформы; 4. наставником царских детей	31 У4	ОК1 ОК2
5	1	За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским: 1. Битва со шведами; 2. Битва с немцами; 3. Битва с татаро-монголами	33 У2	ОК1 ОК2
6	1	Определите суть «норманизма» (норманской теории): 1. Утверждение организующей роли скандинавского начала в становлении государства у восточных славян; 2. Защита теории естественного возникновения славянского государства как результата длительного общественного процесса; 3. Убежденность в том, что дружинники – викинги не создали на Руси новых политических структур, а лишь включились в шедшие здесь процессы государствообразования.	32 У4	ОК1 ОК2
7	1	Основным явлением в экономической жизни России ХУП века считается: 1. начало промышленного переворота 2. формирование всероссийского рынка 3. расцвет мануфактурного производства 4. ликвидация натурального хозяйства	34 У4	ОК1 ОК2
8	1	Бородинское сражение произошло: 1. 26 августа 1812 г. 2. 8 ноября 1812 г. 3. 13 октября 1812 г. 4. 14 декабря 1812 г.	33 У31	ОК1 ОК2
9	1	Промышленные предприятия в России в начале ХХ в. отличались: 1. использованием ручного труда; 2. слабой технической оснащённостью; 3. интенсивной эксплуатацией машин и оборудования	32 У4	ОК1 ОК2

10	1	Первая мировая война проходила в 1. 1914-1918гг; 2. 1918-1922гг; 3. 1904-1905гг.	34 У1	OK1 OK2
11	1	Верны ли следующие утверждения? А. Синод при Петре 1 управлял делами церкви. Б. Первая русская революция привела к созданию Государственной думы 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения	35 У4	OK1 OK2
12	1	Какова роль русско-японской войны и революции 1905-1907г.г.: 1. война породила глубинный общенациональный кризис в стране; 2. война, обернувшаяся поражением и катастрофическим падением престижа режима, оказалась могучим ускорителем революции; 3. война затормозила процесс модернизации, осуществляемый правительством, и подтолкнула к активным действиям сторонников коренных изменений общественно-политического строя.	31 У3	OK1 OK2
13	1	Россия присоединилась к Антанте в: 1. 1907г. ; 2. 1900 г. 3. 1905 г.	32 У1	OK1 OK2
14	1	. Мировой экономический кризис произошел: 1. 1918-1919 2. 1924-1929 3. 1929-1933 4. 1936-1939	33 У1	OK1 OK2
15	1	Индустриализация в СССР привела: 1. падению промышленного производства; 2. развитию легкой промышленности; 3. интеграции экономики в мировой рынок; 4. созданию оборонной промышленности.	34 У1	OK1 OK2
16	1	К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится: 1. Битва за Берлин; 2. Битва под Москвой; 3. Сталинградская битва; 4. Оборона Севастополя.	35 У2	OK1 OK2
17	2	<b>Выберите несколько правильных вариантов.</b> Причины церковной реформы в 17 веке: 1. Нехватка земель у царя; 2. Церковь пыталась оказать влияние на государственные дела; 3. Попытка составить оппозицию патриарху 4. Казна и дворяне пытались присвоить огромные церковные богатства	33 У4	OK1 OK2
18	2	Первыми славянскими просветителями были: 1. Кирилл	34 У3	OK1 OK2

		2. Олег 3. Рюрик 4. Мефодий		
19	3	<b>Соотнесите буквы и цифры:</b> Соотнесите даты и события: 1. Смерть И.В. Сталина; 2. Карибский кризис; 3. Выступление Н.С.Хрущева с докладом «О преодолении культа личности»; А. Октябрь 1962 г. Б. Март 1953 г. В. Февраль 1956 г.	35 У4	OK1 OK2
20	3	<b>Расположите в последовательности:</b> Расположите в хронологической последовательности: 1. Принятие христианства на Руси 2.Объединение Новгорода и Киева 3. Нашествие татаро-монголов на Русь	34 У1	OK1 OK2
21	3	Назовите города СССР, в которых был проведен парад 7 ноября 1941 года	32 У1	OK1 OK2
22	1	<b>Закончите фразу:</b> 12 апреля 1961 отправился в первый в истории человечества космический полет ...	35 У1	OK1 OK2
23	1	<b>Закончите фразу:</b> Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе...	33 У3	OK1 OK2
24	4	Расположите в хронологической последовательности 1. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. 2. Появление в СССР атомного оружия; 3. Сооружение Берлинской стены; 4. Распад СССР	31 У2	OK1 OK2
25	2	<b>Дайте определение:</b> Конституция – это ..	32 У4	OK1 OK2

### Вариант II

**Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценочная шкала:**

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

**Инструкция для обучающихся :**

*Инструкция*

- Внимательно прочитайте задания
- Время выполнения заданий 90 минут

### Вариант 1

**I. Выберите один правильный вариант.**

1. Древнерусское государство Киевская Русь появилось:

1. в 10 веке;
2. в 13 веке:

3. в 9 веке:
2. Первым правителем Руси, принявшим христианство:
  1. Ярославль;
  2. Ольга;
  3. Олег;
  4. Владимир
3. «Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск:
  1. с монголо-татарами в 1237 г.
  2. с немцами-крестоносцами в 1242 г
  3. со шведскими крестоносцами в 1240г.
  4. с датскими рыцарями в 1201 г.
4. Определите свод законов Киевской Руси:
  1. «Слово о полку Игореве»
  2. «Русская Правда»
  3. Повесть временных лет»
  4. «Слово о законе и благодати»
5. В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами:
  1. 862 г.
  2. 1380 г.
  3. 1223 г.
6. В результате татаро-монгольского нашествия на Русь:
  1. Русь потеряла независимость и вынуждена была платить дань;
  2. Произошла крестьянская война под предводительством Степана Разина;
  3. Русь стала централизованным государством;
7. Объединение русских земель в 14-16 веках происходит:
  1. Вокруг Московского княжества;
  2. Вокруг Тверского княжества;
  3. Вокруг Новгородской земли
8. Первым носителем царского титула в России был:
  1. Иван III;
  2. Василий III;
  3. Иван IV
  4. Петр I
9. Особое войско с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось:
  1. опричина;
  2. поместье;
  3. интервенция
10. Земским Собором в 1613 году был избран новый царь:
  1. Борис Годунов;
  2. Михаил Романов;
  3. Василий Шуйский
11. Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они:
  1. впервые вывели Россию к южным морям;
  2. завершили присоединение Приазовья к России;
  3. привели к присоединению Крыма к России;
  4. привели к полному военному поражению Турции
12. Верны ли следующие утверждения:
  - А) Совет Экономической Взаимопомощи – это организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы;
  - Б) По крестьянской реформе 1861 года – крестьяне должны были платить выкуп за землю
    1. Верно только А
    2. Верно только Б
    3. Верны оба суждения

4. Неверны оба суждения
13. Прозвище «Освободитель» было дано:
1. Александру I;
  2. Петру I;
  3. Александру II;
  4. Екатерине II
14. Целью столыпинской реформы было:
1. превратить Россию в республику;
  2. создать слой зажиточных крестьян;
  3. установить конституционно-монархический строй;
  4. уничтожить крепостное право
15. Определите основное направление внешней политики России конца 19-начале 20в в.
1. западноевропейское
  2. ближневосточное
  3. дальневосточное
16. В результате Февральской революции в России была:
1. свергнута монархия;
  2. установлена республика;
  3. дана народам свобода выхода из империи;
  4. достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире

## **II. Выберите несколько правильных вариантов**

17. Выделите территории, которые были присоединены при Иване IУ:
1. Крымское ханство;
  2. Казанское ханство;
  3. Среднее Поволжье;
  4. Хазарский каганат
  5. Волжская Болгария
18. Первые русские святые, покровители русской земли и княжеского рода:
1. Борис;
  2. Святополк;
  3. Владимир;
  4. Глеб.

## **III. Соотнесите буквы и цифры**

19. Определите к какому периоду средневековья:
- А) Раннему средневековью;
  - Б) Классическому средневековью;
  - В) Позднему средневековью

Соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности:

1. Абсолютная монархия;
2. Раннефеодальная монархия;
3. Централизованная монархия

## **IV. Расположите в определенной последовательности:**

20. Расположите в хронологической последовательности:
1. Февральская революция в России;
  2. Русско-японская война;
  3. Первая мировая война
21. Расположите в хронологической последовательности:
1. Битва на Курской дуге;
  2. Битва под Москвой;
  3. Карибский кризис

## **V. Определение впишите в свободные строчки**

22. Назовите эту заставу:

Назовите пограничную заставу, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ

23. Назовите этот город:

Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, , когда туда переехало правительство СССР.

24 Дайте развернутый ответ:

Впервые ядерное оружие было применено:

25. Дайте развернутый ответ:

Суверенитет - это

## **Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины БД.05**

### ***Инструкция***

- Внимательно прочитайте задания
- Время выполнения заданий 90 минут

### **Вариант 2**

#### **1. Выберите один правильный вариант.**

1. Образование Древнерусского государства произошло при князе:

1. Аскольде;
2. Владимире;
3. Олеге;
4. Игоре

2. Крещение Руси произошло в:

1. 882 г. ;
2. 911 г.;
3. 945 г.;
4. 988 г

3. Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:

1. перенесение в Москву резиденции митрополита;
2. выгодное географическое положение Москвы;
3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды;
4. быстрое экономическое развитие Московского княжества

4. Протопоп Аввакум был:

1. одним из авторов церковной реформы;
2. царским духовником;
3. лидером противников церковной реформы;
4. наставником царских детей

5. За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским:

1. Битва со шведами;
2. Битва с немцами;
3. Битва с татаро-монголами

6. Определите суть «норманизма» (норманской теории):

1. Утверждение организующей роли скандинавского начала в становлении государства у восточных славян;

2. Защита теории естественного возникновения славянского государства как результата длительного общественного процесса;

3. Убежденность в том, что дружинники – викинги не создали на Руси новых политических структур, а лишь включились в шедшие здесь процессы государствообразования.

7. Основным явлением в экономической жизни России ХУП века считается:

1. начало промышленного переворота
  2. формирование всероссийского рынка
  3. расцвет мануфактурного производства
  4. ликвидация натурального хозяйства.
8. Бородинское сражение произошло:
1. 26 августа 1812 г.
  2. 8 ноября 1812 г.
  3. 13 октября 1812 г.
  4. 14 декабря 1812 г.
9. Промышленные предприятия в России в начале XX в. отличались:
1. использованием ручного труда;
  2. слабой технической оснащённостью;
  3. интенсивной эксплуатацией машин и оборудования;
10. Первая мировая война проходила в
1. 1914-1918гг;
  2. 1918-1922гг;
  3. 1904-1905гг.
11. Верны ли следующие утверждения?
- А. Синод при Петре I управлял делами церкви.
- Б. Первая русская революция привела к созданию Государственной думы
1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Неверны оба суждения
12. Какова роль русско-японской войны и революции 1905-1907г.г.:
1. война породила глубинный общенациональный кризис в стране;
  2. война, обернувшаяся поражением и катастрофическим падением престижа режима, оказалась могучим ускорителем революции;
  3. война затормозила процесс модернизации, осуществляемый правительством и подтолкнула к активным действиям сторонников коренных изменений общественно-политического строя.
13. . Россия присоединилась к Антанте в:
1. 1907г. ;
  2. 1900 г.
  3. 1905 г.
14. Мировой экономический кризис произошёл:
1. 1918-1919
  2. 1924-1929
  3. 1929-1933
  4. 1936-1939
15. Индустриализация в СССР привела:
1. падению промышленного производства;
  2. развитию легкой промышленности;
  3. интеграции экономики в мировой рынок;
  4. созданию оборонной промышленности.
16. К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится:
1. Битва за Берлин;
  2. Битва под Москвой;
  3. Сталинградская битва;
  4. Оборона Севастополя.

**II. Выберите несколько правильных вариантов.**

17. Причины церковной реформы в 17 веке:
1. Нехватка земель у царя;



2. Церковь пыталась оказать влияние на государственные дела;
  3. Попытка составить оппозицию патриарху
  4. Казна и дворяне пытались присвоить огромные церковные богатства
18. Первыми славянскими просветителями были:
1. Кирилл
  2. Олег
  3. Рюрик
  4. Мефодий

**Соотнесите буквы и цифры:**

19. Соотнесите даты и события:
1. Смерть И.В. Сталина;
  2. Карибский кризис;
  3. Выступление Н.С. Хрущева с докладом «О преодолении культа личности»;  
А. Октябрь 1962 г.  
Б. Март 1953 г.  
В. Февраль 1956 г.

**IV. Расположите в определенной последовательности:**

20. Расположите в хронологической последовательности:
1. Принятие христианства на Руси
  2. Объединение Новгорода и Киева
  3. Нашествие татаро-монголов на Русь
21. Назовите города СССР, в которых был проведен парад 7 ноября 1941 года

**V. Определение впишите в свободные строчки**

**22. Закончите фразу:**

12 апреля 1961 отправился в первый в истории человечества космический полет...

**23. Закончите фразу**

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе...

**24. Расположите в хронологической последовательности:**

1. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева;
2. Появление в СССР атомного оружия;
3. Сооружение Берлинской стены;
4. Распад СССР

**25. Дайте определение:**

Конституция – это

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. — М.; Издательский центр «Академия», 2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://elib.ispu.ru/library/history/> - учебное пособие История России с древнейших времен до 1917 года (программы, словарь терминов, персоналии, хрестоматия, схемы, литература)

[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) - Всемирная История и История России

<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история

<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах

<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов

<http://romanoff.my3w.ru> - Дом Романовых: биографии

<http://www.historia.ru/> - журнал “Мир истории”

<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).