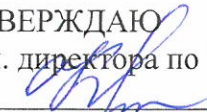


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

И.В. Краснобельмова
« 31 » августа 2019г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине **БД.03 Иностранный язык**

по программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Разработчик:
преподаватель Калакина Юлия Владимировна

г.о. Электросталь

2019 год

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, владениями которые формируют различные виды компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Коды компетенций	Содержание компетенции	Результат
<u>Коммуникативная компетенция</u> КК	Знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе	Уметь: представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог Владеть: способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
<u>Лингвистическая компетенция</u> ЛК	Систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание	Знать: систему русского и английского языков Уметь: использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка Владеть: достаточным (определённым) словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой
<u>Социолингвистическая</u>	Способность выбирать	Знать: о системе языка и правилах оперирования

<u>компетенция</u> СлК	и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, т. е. от того, кто является партнером по общению.	языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях Уметь: устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь Владеть: навыками аудирования, говорения, чтения, письма
<u>Дискурсивная компетенция</u> ДК	Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся	Уметь: строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.). Владеть: различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний
<u>Социокультурная компетенция</u> СкК	Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Знать: культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета Уметь: понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка Владеть: знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета.
<u>Социальная компетенция</u> СК	Желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми и поддерживать её, способность ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, умение выбрать наиболее эффективный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной цели	Уметь: ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям
<u>Стратегическая компетенция</u> СтрК	Набор «вербальных и невербальных коммуникативных стратегий, используемых в тех случаях, когда в коммуникации возникают определённые трудности или ей грозит разрыв. Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде	Уметь: реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств. Знать: вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя. Владеть: владеет компенсационными стратегиями.
<u>Предметная компетенция</u>	Способность реализации различных знаний, умений и навыков в области	Уметь: использовать знания и навыки, формируемые в

ПК	предмета и применение этих знаний на практике и в дальнейшем образовании.	рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
<u>Профессиональная компетенция</u> ПрК	Знания, умения и навыки использовать специальный язык, характерный для той или иной сферы профессиональной деятельности, умение спрогнозировать сценарий, составить план общения и провести презентацию с учетом индивидуальных особенностей собеседников, на основе соблюдения определенной скорости речи, адекватного стиля и объема высказывания.	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Знать: основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения. Владеть: грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

Должен уметь:

У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.

У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.

У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.

У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).

У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка

У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.

У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.

У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Должен знать:

31 систему русского и английского языков.

32 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях.

33 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета.

34 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.

35 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.

Должен владеть:

В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);

способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.

В2 определённым словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой

В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма

В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний

В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета

В6 компенсационными стратегиями.

В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

Формой аттестации по учебной дисциплине Английский язык является - Контрольная работа или Дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине Английский язык осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
КК Знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе	Соблюдает нормы публичной речи, нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах. Знает нормы ведения диалога, задает вопросы и отвечает на вопросы в соответствии с целью диалога на иностранном языке. Умеет высказывать свое мнение. Умеет запрашивать мнение партнера. Умеет устранять разрывы в коммуникации в рамках диалога.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.
ЛК Систематическое знание грамматических правил, словарных	Использовать языковой материал, соответствующий поставленной коммуникативной задаче.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

<p>единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание</p>	<p>Адекватно использовать лексику. Не допускать (Избегать) лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Правильно произносить все звуки в потоке речи, соблюдать правильный ритмико-интонационный рисунок предложений.</p>	<p>преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p>
<p>СлК Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, т. е. от того, кто является партнером по общению.</p>	<p>Принимает и уважительно относится к ценностям иноязычного социума в процессе осуществления межкультурной коммуникации; адекватно интерпретирует социокультурную реальность иноязычного общества; правильно использует языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации; выбирает поведенческую стратегию в зависимости от коммуникативной ситуации; осуществляет самоконтроль, самооценку, способен к рефлексии и самостоятельному повышению уровня сформированности компетенции.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>
<p>ДК Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся</p>	<p>Умеет использовать лексические ресурсы иностранного языка для создания текста и применять их для интерпретации текста; умеет прогнозировать ход коммуникативной ситуации и коммуникативную уместность средств речи в соответствии со стилем текста; умеет описывать и объяснять факты с помощью средств иностранного языка; умеет логически выстраивать высказывания на иностранном языке; умеет строить коммуникативное поведение в соответствии с основной темой коммуникации; умеет выявлять тему и проблему в тексте; умеет анализировать устный и письменный текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; умеет планировать текст на</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>

	<p>иностранным языке; умеет выделить мотивы и цели общения на иностранном языке; умеет строить высказывания различных жанров с соблюдением их композиционной структуры, формы, смысловой целостности, грамматической и лексической правильности</p>	
<p>СкК Владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<p>Умеет строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка. Знает культурные ценности, факты о культуре изучаемого языка, нормы общения. Владеет умениями и навыками интерпретации культурных фактов, критической оценки, усвоения новых знаний, работы в команде; знает стратегии, направленные на принятие факта равнозначности культур</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>
<p>СК Желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми и поддерживать её, способность ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, умение выбрать наиболее эффективный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной цели</p>	<p>Умеет совместно действовать для достижения общей цели. Умеют взаимно поддерживать друг друга, критически и строго относиться к себе, расценивать свой личный успех или неудачу с позиции общей работы, проявлять заинтересованность в результатах работы, совместно анализировать условия заданной учебной ситуации, соотнося её со своими возможностями. Умеет принимать или ставить перед собой единую учебную задачу, осознаваемую в дальнейшем как цель совместной деятельности. Имеет навыки: коллективное выполнение ряда учебных действий по актуализации имеющихся знаний, составление плана решения задачи, отбор необходимых для этого операций и определение их последовательности.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.</p> <p>Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p>
<p>СтрК Набор «вербальных и невербальных коммуникативных стратегий, используемых в тех</p>	<p>Использует вербальные и невербальные средства (стратегии), к которым прибегает человек в случае, если коммуникация не</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических</p>

случаях, когда в коммуникации возникают определённые трудности или ей грозит разрыв. Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде	состоялась (переспрос, запрос нового слова, повторное прочтение фразы, непонятого места в тексте, использование жестов, мимики и др.).	занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.
ПК Способность реализации различных знаний, умений и навыков в области предмета и применение этих знаний на практике и в дальнейшем образовании.	Способен ориентироваться в содержательном плане общения в определенной сфере человеческой деятельности, привлекает для решения проблем знания, умения, навыки иностранного языка.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов
ПрК Знания, умения и навыки использовать специальный язык, характерный для той или иной сферы профессиональной деятельности, умение спрогнозировать сценарий, составить план общения и провести презентацию с учетом индивидуальных особенностей собеседников, на основе соблюдения определенной скорости речи, адекватного стиля и объема высказывания.	Умеет самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов

Уметь:		
У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению	Выполнение практических заданий, проверочных

письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).	теоретического материала и выполнению упражнений	работ.
У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.

получения профессиональной информации		
---------------------------------------	--	--

Знать:		
31 систему русского и английского языков.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
32 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
33 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
34 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
35 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля

Владеть:		
В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля

навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.		
В2 определённым словарным запасом	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В6 компенсационными стратегиями.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля

3. Оценка освоения учебной дисциплины Иностранный язык:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык, направленные на формирование коммуникативных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **практических занятий, тестирования**, а также выполнения обучающимися **индивидуальных заданий, проектов, докладов**.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые К, У, З, В	Форма контроля	Проверяемые К, У, З, В	Форма контроля	Проверяемые К, У, З, В
Раздел 1. Основное содержание.						
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	Устный опрос. Самостоятельная работа: Составление доклада на тему: «Различные варианты английского языка»	ЛК, СлК, СкК, ПК, У5, У8, З3, В5				
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему: « Представление себя и других людей». Лексико-грамматические упражнения	КК, ЛК, СлК, У1, У2, У6, З2, В1, В2				
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Множественное число существительных,	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Подготовить проект: «Мой лучший друг». Составление глоссария на	КК, ЛК, СлК, СкК, З2, У2, У3, У4, В2, В3, В4				

заимствованных из греческого и латинского языков.	тему: «Описание человека». Лексико-грамматические упражнения. Составление сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.					
Тема 1.4. Семья. Я и моя семья. Родители и родственники. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Проект: «Моя семья»	КК, ЛК, ДК, В2, 32,				
Тема 1.5. Семейные отношения. Чтение и правописание окончаний существительных во множественном числе.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составить глоссарий на тему «Семейные отношения».	КК, ЛК, ДК, 32, У3, У6, В1, В2				
Тема 1.6. Домашние обязанности.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические. Самостоятельная работа: Составить диалог на тему домашних обязанностей.	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2, У3, В2, В3				
Тема 1.7. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.8. Описание жилища (здание, обстановка, условия	Устный опрос. Практическое занятие.	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2, У3, В2,				

жизни, техника, оборудование).	Лексико-грамматические упражнения.	В3				
Тема 1.9. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.10. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия работы, техника, оборудование).	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составить кроссворд с использованием лексики на тему «Описание жилища, учебного заведения»	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2,У3, В2, В3				
Тема 1.11. Артикли. Определенный артикль.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.12. Распорядок дня студента колледжа в будние дни.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему «Распорядок дня».	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2,У3, В2, В3				
Тема 1.13. Неопределённый артикль.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.14. Распорядок дня студента колледжа в выходные дни.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему «Распорядок дня».	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2,У3, В2, В3				

Тема 1.15. Нулевой артикль.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, З1				
Тема 1.16. Хобби, любимые увлечения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему: «Хобби. Досуг».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.17. Чтение статей. Употребление артикля в устойчивых выражениях.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ЛК, У2,У4, З1,В3				
Тема 1.18. Досуг, виды досуга.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему: «Хобби. Досуг».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.19. Употребление артикля с географическими названиями.	Устный опрос. Тестирование. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ЛК, У2,У4, З1,В3				
Тема 1.20. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление проекта: «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география,	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2,У3, В2, В3				

	экологическая обстановка, фольклор»					
Тема 1.21. Описание местности, улицы.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, ЛК, ДК, СтрК, У2,У3, В2, В3				
Тема 1.22. Употребление артикля в предложениях с оборотом there + to be.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ЛК, У2,У4, 31,В3				
Тема 1.23. Магазины. Виды магазинов.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.24. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.25. Товары. Виды товаров.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление глоссария на тему «Товары». Придумать рекламу какого-либо товара	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.26. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31	Контрольная работа.	КК, СлК, СлК, СК, ЛК, СтрК, ДК, У1,У2,4, У6,У8, 31, В1,В2,В3, В4		
Тема 1.27. Совершение покупок. Наречие. Образование степеней сравнения.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические	КК, ЛК, СлК, СлК,32, У2, У3, У4, В2, В3, В4				

	упражнения. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста 1.Shops and Shopping. Составление диалога на тему «Покупки».					
Тема 1.28. Физкультура и спорт. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СлК, СК, ДК, СтрК, У1,У2,У6, 31, В1,В2,В4				
Тема 1.29. Виды спорта. Предлог. Предлоги места, времени, направления и др.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Написать доклад на тему «Виды спорта»	КК, СлК, СК, ДК, СтрК, У1,У2,У6, 31, В1,В2,В4				
Тема 1.30. Здоровый образ жизни.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: написать сочинение на тему «Здоровый образ жизни»	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.31. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.32. Экскурсии. Заказ экскурсий, осмотр достопримечательности. Указательные, неопределенные, отрицательные местоимения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление презентации на тему: «Экскурсия по	КК, СлК, СК, СтрК, Дк, У1,У2,У6, У8, 31, В1,В2,В4				

	родному городу					
Тема 1.33. Путешествия. Виды путешествий.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему: «В турагентстве».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.34. Возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.35. Россия, ее национальные символы. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление доклада на тему «Россия, её национальные символы».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				
Тема 1.36. Государственное устройство России.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление реферата на тему: «Государственное устройство России».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.37. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.38. Политическое устройство России. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				

глаголов и функции как вспомогательных.	Самостоятельная работа: Составление доклада на тему: «Политическое устройство России».					
Тема 1.39. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Глаголы, правильные и неправильные.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: «Страноведческая викторина. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании, США»	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				
Тема 1.40. Англоговорящие страны, национальные символы. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Сочинение на тему «Англоговорящие страны».	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				
Тема 1.41. Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В3,В5				
Тема 1.42. Англоговорящие страны: достопримечательности, традиции. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составить кроссворд на	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				

	<p>тему: «Этот удивительный англоговорящий мир!»</p> <p>Выбрать статью или аудио новость по теме «Экономика», выписать незнакомые слова, перевести их.</p> <p>Проанализировать полученную из статьи информацию. Высказать свою точку зрения по выбранной статье. Если выбрана аудио новость, то записать её содержание.</p>					
Тема 1.43. Научно-технический прогресс.	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: «Современные достижения в науке и технике».</p>	КК, СК, ПрК, У9, 35, В7				
Тема 1.44. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p>	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.45. Человек и природа. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Сочинение на тему: «Человек и природа».</p> <p>Составить диалоги с использованием</p>	КК, СК, ПрК, У9, 35, В7				

	модальных глаголов.					
Тема 1.46. Экологические проблемы.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Выбрать статью или аудио новост по теме «Экология», выписать незнакомые слова, перевести их. Проанализировать полученную из статьи информацию. Высказать свою точку зрения по выбранной статье. Если выбрана аудио новост, то записать её содержание.	КК, СК, ПрК, У9, 35, В7				
Тема 1.47. Инфинитив, его формы. Герундий.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ДК, У2, У8, 31				
Тема 1.48. Влияние человека на экологию и влияние экологии на здоровье человека. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему: «Влияют ли человек и природа друг на друга?»	КК, СК, ПрК, У9, 35, В7				
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание						
Тема 2.1. Достижения в области науки и техники.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СК, ПрК, У9, 35, В7				

	Самостоятельная работа: Составление глоссария на тему: «Достижения в области науки и техники».					
Тема 2.2. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, ПрК, У2, У8, У8, 31, 35, В7				
Тема 2.3. Инновации в области науки и техники. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Каким должен быть настоящий профессионал?»	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.4. Машины и механизмы.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Ролевая игра: «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация)»	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.5. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.6. Промышленное оборудование.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Ролевая игра на тему: «Подбор персонала на	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				

	открытые на предприятии вакансии».					
Тема 2.7. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.)	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.8. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Ролевая игра на тему: «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.9. Согласование времен.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.10. Прямая и косвенная речь.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.11. Отраслевые выставки.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Ролевая игра: «На международной специализированной выставке (представление	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, 31, 35, В7				

	продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».					
					Дифференцированный зачёт	КК, ЛК, СлК, СкК, СК, ДК, СтрК, Пк, ПрК, У1-У9, 31-35, В1-В7

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Английский язык.

3.2.1. Текущий контроль проводится во время практических занятий в виде устного опроса по темам, проверки словарных диктантов, лексико-грамматических упражнений, выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки за устный опрос:

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость словарного запаса слов и выражений. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Критерии оценки за письменные работы (словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения): оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 60 %	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%

3.2.2. Рубежный контроль выполняется студентами к аудитории, проводится в виде контрольной работы, на которую отводится 45 минут.

Критерии оценки:

На «5»- 10 правильных ответов;

На «4»- 8-9 правильных ответа;

На «3»- 5-7 правильных ответов;

На «2»- менее 5 правильных ответов.

3.2.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине Английский язык в виде **итогового контроля в форме дифференцированного зачёта** . Студентам представлено 15 заданий, каждое из которых включает в себя теоретическое и практическое задание. На устный опрос отводится 8-10 минут.

Оценивание студента на дифференцированном зачёте по дисциплине Английский язык

Оценка на зачёте	Результаты обучения по дисциплине
«отлично» («требования к обучению дисциплины выполнены полностью»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на поставленный вопрос.
«хорошо» («требования к результатам обучения дисциплины в основном выполнены»)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу отвечает на поставленный вопрос и не допускает при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«удовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины выполнены частично»)	Студент обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«неудовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины не выполнены»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на наводящие вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Приложение №1

Задания для проведения рубежного контроля.

**Задание к контрольной работе
по дисциплине: «Иностранный язык»
для студентов 1 курса очного отделения**

Вариант 1.

Задание-тест 1. Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Assistant, conductor, agreement, kindness, writing, dictation.

1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2. С помощью суффиксов **-er, -r, -ian, -ist** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо, и переведите их:

1) music, 2) science, 3) garden 4) manage

Задание-тест 3. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

I have got two ...

a) fish b) fishes c) fishes

Задание-тест 4. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

That is ... good advice. 1) a, 2) the, 3) –

Задание 5. Заполните пропуск личным местоимением:

He is quite right, I agree with ... completely.

Задание 6. Заполните пропуск притяжательным местоимением.

I leave... car in the garage.

Задание 7. Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Do you have anything ... your pockets?

Задание-тест 8. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Have you got _____ friends? a) many b) much c) a lot of

Задание 9. Вставьте правильную форму глагола to be.

_____ there many children on the beach?

Задание 10. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

A bear is ... than a rabbit. a) big b) bigger c) the biggest

Вариант 2.

Задание-тест 1. Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Unattractive, precious, wonderful, useless, rainy, elegant

1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2. С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

1) electric, 2) art, 3) farm, 4) conduct

Задание-тест 3. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

She reads interesting ... a) story b) stories c) storys

Задание-тест 4. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Can you give me ... glass of water? 1) a, 2) an, 3) the

Задание 5. Заполните пропуск личным местоимением:

Take the book and open

Задание 6. Заполните пропуск притяжательным местоимением:

She always hangs ... coat on the peg.

Задание 7. Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Mary doesn't want to sit ... this chair.

Задание-тест 8. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

There are _____ people in the room. a) much b) a little c) a lot of

Задание 9. Вставьте правильную форму глагола to be.

There _____ not many cars in the street.

Задание 10. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

A mouse is ... than a cow. a) small b) smaller c) the smallest

Вариант 3.

Задание-тест 1. Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Underpay, enrich, overload, rewrite, misspell.

1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2. С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

1) photograph, 2) visit, 3) library, 4) piano.

Задание-тест 3. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

I have got five ... a) sheep b) sheeps c) sheepes

Задание-тест 4. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

... city of Rome is the capital of ... Italy.

1) The / the. 2) The / -. 3) - / -.

Задание 5. Заполните пропуск личным местоимением:

... introduced his wife to the guests.

Задание 6. Заполните пропуск притяжательным местоимением:

Neil and David ate ... supper.

Задание 7. Заполните пропуск предлогом и переведите предложения:

Our granny is not ... the house. She is ... the garden.

Задание-тест 8. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

How _____ oranges are on the table? a) many b) a few c) much

Задание 9. Вставьте правильную форму глагола to be.

There _____ a lot of coffee in the cup.

Задание 10. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

A monkey is ... than a horse. a) funny b) funnier c) the funniest

Вариант 4.

Задание-тест 1. Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Inconsistent, unhappy, non-essential, faulty, improper

1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2. С помощью суффиксов **-er, -r, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

1) economy, 2) play, 3) move, 4) correct.

Задание-тест 3. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

We buy some ... a) peach b) peaches c) peachs

Задание-тест 4. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

See you ... next Monday! 1) the, 2) a, 3) -.

Задание 5. Заполните пропуск личным местоимением:

"Who is it?" — "It's May I come in?"

Задание 6. Заполните пропуск притяжательным местоимением:

Jack had ... hair cut.

Задание 7. Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

My husband likes to sleep ... this sofa.

Задание-тест 8. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Please, buy _____ cucumbers! a) a little b) many c) a few

Задание 9. Вставьте правильную форму глагола to be.

There _____ a lot of birds in the sky.

Задание 10. Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Africa is ... place I know. a) hot b) hotter c) the hottest

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

Тестовые задания предполагают один ответ. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

Литература.

1. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2012. - 637 с.
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. ЛадКом, 2013. – 720 с.
5. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012. – 390 с.

Ключ для контроля правильности выполнения задания рубежного контроля:

1 вариант:

1. 2) существительное
- 2.1) musician – музыкант
- 2) scientist – учёный
- 3) gardener – садовник
- 4) manager – управляющий
3. a) fish У меня две рыбы.
4. 3) Это хороший совет.
5. him
6. my
7. in У тебя есть что-нибудь в карманах?
8. many У тебя много друзей?
9. are
10. b) bigger Медведь больше кролика.

2 вариант:

1. 1) прилагательное
2. 1) electrician – электрик

- 2) artist –художник
- 3) farmer – фермер
- 4) conductor – проводник, руководитель
- 3. b) stories Она читает интересные истории.
- 4. 1) a Можете дать мне стакан воды?
- 5. it
- 6. her
- 7. on Мэри не хочет сидеть на этом стуле.
- 8. c) a lot of В комнате много людей.
- 9. are
- 10. b) smaller Мышь меньше коровы.

3 вариант:

- 1. 3) глагол
- 2. 1) photographer – фотограф
 - 2) visitor – посетитель
 - 3) librarian – библиотекарь
 - 4) pianist - писанист
- 3. a) sheep У меня пять овец.
- 4. 2) The/-
- 5. He
- 6. their
- 7. in, in Наша бабушка не в доме. Она в саду.
- 8. a) many Сколько апельсинов на столе?
- 9. is
- 10. b) funnier Обезьяна забавней лошади.

4 вариант:

- 1. 1) прилагательное
- 2. 1) economist –экономист
 - 2) player – игрок
 - 3) mover – двигатель
 - 4) corrector – корректор
- 3. b) reaches Мы покупаем персики.
- 4. 3) Увидимся в следующий понедельник.
- 5. me
- 6. his
- 7. on Мой муж любит спать на этом диване.
- 8. c) a few Пожалуйста, купи несколько огурцов.
- 9. are
- 10. c) Африка – самое жаркое место, что я знаю.

Задания для проведения итоговой аттестации

Устный опрос.

Задание 1

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование множественного числа существительных. Исключения из правил.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Подробно опишите свой колледж.

Задание 2

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Расскажите о своём распорядке дня.

Задание 3

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Артикль. Виды и случаи употребления.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Расскажите о своём хобби.

Задание 4

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование степеней сравнения прилагательных.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Виды магазинов и виды товаров.

Задание 5

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Местоимения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Виды спорта.

Задание 6

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Числительные.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Виды путешествий.

Задание 7

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Государственное устройство России.

Задание 8

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.

Задание 9

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.

Задание 10

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Инфинитив, герундий.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Научно-технический прогресс.

Задание 11

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Вопросительные предложения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Экологические проблемы.

Задание 12

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Сослагательное наклонение.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Инновации в области науки и техники.

Задание 13

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Промышленное оборудование.

Задание 14

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Человек и природа.

Задание 15

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Настоящее, прошедшее и будущее время

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования - ОИЦ «Академия» 2017 (256 стр.)
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО - ОИЦ «Академия» 2018 (96 стр.)

Дополнительная

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. - Эксмо, 2019 (640 стр.)
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017 (351 стр.)
3. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2019 (382 стр.)
4. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь - Издательство АСТ 2016 (801 стр.)

Интернет – ресурсы:

1. Словари-онлайн АBBYY Lingvo [http:// www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru)
2. Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>
3. Служба «Яндекс. Словари.» <http://slovari.yandex.ru>
4. Онлайн словари и переводчики The FreeDictionary.com <http://www.thefreedictionary.com>
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
9. <http://www.simpleenglishnews.com> (Новости)
10. <http://www.pbs.org/newshour/extra/>
11. <http://www.bbc.co.uk/worldservice> -проект от BBC Learning English — озвученные статьи, которые можно скачать в mp3 и pdf форматах, с объяснениями слов.
12. <http://breakingnewsenglish.com> -айт про сенсационные новости от Sean Banville с многочисленными, но не интерактивными упражнениями.
13. englishtexts.ru — статьи с последовательным переводом на русский .
14. pbs.org - видео на английском с субтитрами (нужно нажать «СС») на самые разные темы.