


**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Электростальский колледж»**



**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Зам. директора по УР  
И. В. Краснобельмова  
«31» августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по дисциплине **ОП.07 Основы финансовой грамотности**  
по программе  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
**43.01.02 Парикмахер**

**Разработчик**

преподаватель: **Ибрагимова Алия Халитовна**

г.о. Электросталь, 2020г.

## **1. Общие положения.**

Комплект оценочных средств (далее - КОС) предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.07 «Основы финансовой грамотности» общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии 43.01.02 Парикмахер

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер», умениями и знаниями, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- *аттестация по текущим оценкам;*
- *тестирование;*
- *практические работы, включая решение задач;*
- *проведение дискуссий по пройденному материалу (тема свободная);*
- *оценивание защиты презентаций и докладов, устных сообщений, рефератов по предложенной тематике;*
- *контрольная работа*

Все виды контрольных материалов для проведения контроля проводятся в течение всего курса обучения студентов, зачет проводится по окончании каждого семестра каждого курса.

КОС разработаны на основе ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Контрольно-оценочные средства полностью соответствуют разработанной рабочей программе дисциплины, а также календарно-тематическому плану дисциплины, и входит в учебно - методический комплекс дисциплины.

### **1.1 Область применения программы.**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер

## **1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

### **Результаты освоения** (объекты оценивания)

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ОП.07 Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве рабочего и эффективной самореализации в экономической сфере.

ОП.07 Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры направлены на умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности обучающийся **должен:**

**2.1 Уметь:** пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других

операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

**2.2 Знать:** механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки.

*В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций** (далее ОК), необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

*ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

*ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

*ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

*В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **дополнительных профессиональных компетенций** (вариативная часть ОПОП):*

Доп.ПК.2 Формирование основ финансовой грамотности и развитие самообразования

### **3. Основные показатели оценки результата и их критерии**

**Тип задания;**

**№ задания**

- **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**

-уметь рассчитывать семейный и личный бюджет;

–знать финансовую систему страны;

-знать направления финансовой политики;

- знать порядок формирования бюджета семьи;

- точный расчет по принятой методике бюджета;

-четкое и полное определение по основным характеристикам бюджетной системы;

-полнота изложения направлений бюджетной политики;

- четкое и полное определение порядка формирования бюджета семьи;

Решение ситуационных задач при проведении практических занятий;

Задание №3 для проведения диф. зачета

Письменный опрос с развернутым ответом;

Задание №1 для проведения диф.зачета

- **Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестации**

-уметь рассчитывать суммы налогов: НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога;  
-уметь составлять налоговую декларацию;  
-знать систему налогообложения Российской Федерации;  
-грамотное воспроизведение методики расчета налогов;  
-грамотное составление налоговой декларации;  
- правильное изложение системы налогообложения  
Решение задач при проведении практических занятий;  
Задание №4 для проведения диф.зачета  
Экспертная оценка на практическом занятии  
Устный опрос  
Текущий контроль на практическом занятии

- **Текущий контроль**

- уметь заполнять первичные документы по безналичным расчётам;  
-знать виды и формы безналичных расчётов;  
-знать понятие электронных денег и их свойства;  
-грамотное заполнение первичных документов;  
-полнота изложения понятий;  
-правильное формулирование понятий;  
Решение задач при проведении практических занятий.

- **Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация**

- знать понятие, цели, задачи, инструменты кредитно-денежной политики государства;  
-знать банковскую систему РФ;  
-грамотное изложение основных инструментов кредитно-денежной политики государства;  
-полная и точная оценка банковской системы РФ;

- **Письменный опрос с развернутым ответом, контроль знаний по карточкам;**

Задание №2 для проведения диф. зачета

- **Текущий контроль на практическом занятии**

-уметь рассчитывать суммы кредита и проценты по нему;  
- знать организацию и порядок кредитования населения;  
-правильное и последовательное выполнение по принятой методике расчетов суммы кредита и процентов по нему;  
-полная и точная оценка организации и порядка кредитования населения;

Решение задач при проведении практических занятий.

Экспертная оценка на практическом занятии;

устный опрос, контроль знаний по карточкам-заданиям

Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация

- **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

- уметь определять размер страхового платежа и страхового возмещения;  
-знать виды страхования;

-знать социальное страхование, его необходимость;  
-правильное и последовательное выполнение по принятой методике расчетов размера страхового платежа и страхового возмещения;  
-четкое и полное определение по основным характеристикам видов страхования;  
-точная оценка роли и обоснование значения изучения социального страхования  
Решение задач при проведении практических занятий;

- **Устный опрос**

контроль знаний по карточкам-заданиям

Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация

- **Текущий контроль**

-уметь регистрироваться на портале государственных услуг и получать информацию по интересующему вопросу;

-знать понятие государственных и муниципальных услуг;

-знать порядок оказания гос.услуг;

-правильное и последовательное выполнение операций по регистрации на портале государственных услуг;

-грамотное изложение понятий государственных и муниципальных услуг;

- полное и точное изложение порядка оказания гос.услуг

Экспертная оценка на практическом занятии;

- **Устный опрос**

контроль знаний по карточкам-заданиям

- **Текущий контроль**

Текущий контроль и промежуточная аттестация

-знать понятие социальной политики государства;

-знать методы государственного регулирования социальной политики;

-знать направления социальной поддержки граждан.

-грамотное изложение понятий социальной политики государства и направлений социальной поддержки граждан;

-точная оценка методов государственного регулирования социальной политики.

Письменный опрос с развернутым ответом, контроль знаний по карточкам

Текущий контроль

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета**

#### **ЗАДАНИЕ № 1(теоретическое)**

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства
4. Понятие государственного долга. Пути решения государственного долга
5. Региональные и муниципальные бюджеты
6. Формирование местного бюджета и его расходные статьи
7. Территориальные целевые бюджетные фонды
8. Доходы и расходы семьи
9. Понятие налогов. Система налогообложения
10. Функции налогов

## **ЗАДАНИЕ № 2(теоретическое)**

1. Виды налогов
2. Виды федеральных налогов
3. Виды региональных и местных налогов
4. Элементы налога и способы его взимания
5. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи
6. Инструменты кредитно-денежной политики
7. Основные функции и задачи центрального банка РФ
8. Понятие и функции коммерческих банков
9. Понятие банковской системы, ее элементы
10. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

## **ЗАДАНИЕ № 3(практическое)**

**1.** Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

42500

Расходы на питание

25400

Пенсия

8000

Расходы на одежду

17500

Стипендия

1500

Оплата коммунальных услуг

3700

Пособие по инвалидности

5000

Плата за квартиру

600

Алименты на содержание детей

6500

Затраты на транспорт

2500

Сдача в аренду квартиры

8500

Затраты на медикаменты

1500

Проценты по вкладам

2300

Обслуживание кредита

3400

Оплата за Интернет

600

Бытовые расходы  
11500  
Расходы на отдых  
4500  
Итого

2. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
41500  
Расходы на питание  
27700  
Пенсия  
8000  
Расходы на одежду  
15500  
Стипендия  
1000  
Оплата коммунальных услуг  
3900  
Пособие по инвалидности  
-  
Плата за квартиру  
600  
Алименты на содержание детей  
7600  
Затраты на транспорт  
2800  
Сдача в аренду квартиры  
-  
Затраты на медикаменты  
1400  
Проценты по вкладам  
2100  
Обслуживание кредита  
1800  
Оплата за интернет  
600  
Бытовые расходы  
14500  
Расходы на отдых  
4500  
Итого

3. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи



Сумма, руб.  
Заработная плата  
30500  
Расходы на питание  
22000  
Пенсия  
6000  
Расходы на одежду  
10500  
Стипендия  
2000  
Оплата коммунальных услуг  
2500  
Пособие по инвалидности  
-  
Плата за квартиру  
600  
Алименты на содержание детей  
9900  
Затраты на транспорт  
1800  
Сдача в аренду квартиры  
-  
Затраты на медикаменты  
700  
Проценты по вкладам  
1500  
Обслуживание кредита  
-  
Бытовые расходы  
5500  
Расходы на отдых  
6300  
Итого

**4. Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
38500  
Расходы на питание  
33000  
Пенсия  
10000  
Расходы на одежду  
24500  
Стипендия  
1000

Оплата коммунальных услуг  
4500  
Пособие по инвалидности  
5000  
Плата за квартиру  
500  
Алименты на содержание детей  
7000  
Затраты на транспорт  
2700  
Сдача в аренду квартиры  
10000  
Затраты на медикаменты  
2000  
Проценты по вкладам  
1400  
Обслуживание кредита  
-  
Оплата за интернет  
1200  
Бытовые расходы  
15500  
Итого

**5. Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
33500  
Расходы на питание  
24000  
Пенсия  
7600  
Расходы на одежду  
9500  
Стипендия  
2000  
Оплата коммунальных услуг  
3500  
Пособие по инвалидности  
6000  
Плата за квартиру  
600  
Алименты на содержание детей  
8400  
Затраты на транспорт  
3400  
Сдача в аренду квартиры  
-

Затраты на медикаменты  
1700  
Проценты по вкладам  
-  
Обслуживание кредита  
3100  
Оплата за интернет  
600  
Бытовые расходы  
5200  
Расходы на отдых  
4500  
Итого

**6. Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
43500  
Расходы на питание  
25600  
Пенсия  
10000  
Расходы на одежду  
13500  
Стипендия  
1400  
Оплата коммунальных услуг  
3300  
Пособие по инвалидности  
5000  
Плата за квартиру  
600  
Алименты на содержание детей  
-  
Затраты на транспорт  
3500  
Сдача в аренду квартиры  
8000  
Затраты на медикаменты  
1700  
Проценты по вкладам  
2600  
Обслуживание кредита  
-  
Оплата за интернет  
600  
Бытовые расходы  
14500

Расходы на отдых  
7200  
Итого

**7.Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
20500  
Расходы на питание  
22000  
Пенсия  
8000  
Расходы на одежду  
19500  
Стипендия  
1500  
Оплата коммунальных услуг  
2500  
Пособие по инвалидности  
5000  
Плата за квартиру  
500  
Алименты на содержание детей  
8900  
Затраты на транспорт  
2200  
Сдача в аренду квартиры  
10000  
Затраты на медикаменты  
1000  
Проценты по вкладам  
2000  
Обслуживание кредита  
3300  
Оплата за Интернет  
600  
Бытовые расходы  
6500  
Расходы на отдых  
4000  
Итого

**8.Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.

Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
36500  
Расходы на питание  
24200  
Пенсия  
8500  
Расходы на одежду  
14500  
Стипендия  
1000  
Оплата коммунальных услуг  
3900  
Пособие по инвалидности  
-  
Плата за квартиру  
600  
Алименты на содержание детей  
7800  
Затраты на транспорт  
2800  
Сдача в аренду квартиры  
-  
Затраты на медикаменты  
1700  
Проценты по вкладам  
2500  
Обслуживание кредита  
2800  
Бытовые расходы  
16500  
Расходы на отдых  
4500  
Итого

**9.Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи  
Сумма, руб.  
Расходы семьи  
Сумма, руб.  
Заработная плата  
31500  
Расходы на питание  
23200  
Пенсия  
6800  
Расходы на одежду  
11500  
Стипендия  
2000

Оплата коммунальных услуг  
2500  
Пособие по инвалидности  
-  
Плата за квартиру  
500  
Алименты на содержание детей  
9500  
Затраты на транспорт  
1800  
Сдача в аренду квартиры  
-  
Затраты на медикаменты  
800  
Проценты по вкладам  
1400  
Обслуживание кредита  
-  
Оплата за интернет  
600  
Бытовые расходы  
3500  
Расходы на отдых  
6800

Итого:

**10. Задача.** Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

51500

Расходы на питание

33000

Пенсия

12000

Расходы на одежду

24500

Стипендия

1000

Оплата коммунальных услуг

5500

Пособие по инвалидности

5000

Плата за квартиру

500

Алименты на содержание детей

12000

Затраты на транспорт

3500  
Сдача в аренду квартиры  
9500  
Затраты на медикаменты  
2100  
Проценты по вкладам  
2700  
Обслуживание кредита  
-  
Оплата за интернет  
1200  
Бытовые расходы  
18500  
Расходы на отдых  
6500  
Итого

Итого:

#### **ЗАДАНИЕ № 4(практическое)**

- 1.Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Носкову В.Ф. за сентябрь месяц начислили зарплату в размере 26500 руб. Он является инвалидом - «чернобыльцем», налоговые вычеты составили 500 руб.; налоговая ставка равна 13%.
- 2.Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Васильев В.П. является собственником частного дома. Инвентарная стоимость дома составила 3,5 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.
- 3.Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Федоровой С.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 24600 руб. Федорова С.Ф. имеет троих детей до 18 лет, в разводе. Налоговые вычеты составили за 1 и 2 ребенка 2000 руб. за каждого, за 3 ребенка 3000 руб.; налоговая ставка равна 13%.
- 4.Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Сидоров М.П. является одновременно собственником частного дома и квартиры. Инвентарная стоимость дома составила 3,8 млн. руб.; квартиры 2500000 руб. Налоговая ставка равна 2,2%.
- 5.Задача. Определить сумму транспортного налога, если у ОАО «Мечта» числится на балансе 3 легковых автомобиля с мощностью двигателя 230 лошадиных сил, ставка за 1 лошадиную силу 50 руб., автобус с мощностью двигателя 180 лошадиных сил, ставка 30 руб., 2 грузовых автомобиля с мощностью двигателя 160 лошадиных сил, ставка 20 руб.
- 6.Задача. Определить сумму налога на игорный бизнес, если ООО «Бриз» 12 октября подало в налоговую декларацию заявление о выбытии двух игровых автоматов. На балансе ООО «Бриз» числится 28 игровых автомата. Налоговая ставка за один игровой автомат равна 5500 руб.
- 7.Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Васильеву В.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 21500 руб. Он является инвалидом 2 группы, налоговые вычеты составили 500 руб.; налоговая ставка равна 13%.
- 8.Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Петров В.П. является собственником частного дома. Инвентарная стоимость дома составила 3,9 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.
- 9.Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Фенечкиной С.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 20200 руб. Фенечкина С.Ф. имеет двух детей до 18 лет, в

разводе. Налоговые вычеты составили за 1 и 2 ребенка 2000 руб. за каждого; налоговая ставка равна 13%.

10. Задача. Определить сумму налога на игорный бизнес, если ООО «Феникс» 18 октября подало в налоговую декларацию заявление о выбытии трех игровых автоматов. На балансе ООО «Феникс» числится 32 игровых автомата. Налоговая ставка за один игровой автомат равна 4500 руб

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете воспользоваться:
  - калькуляторами
  - справочными материалами

#### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОП. 07 Основы финансовой грамотности**

для специальности 43.01.02 Парикмахер

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства
4. Понятие государственного долга. Пути решения государственного долга
5. Региональные и муниципальные бюджеты
6. Формирование местного бюджета и его расходные статьи
7. Территориальные целевые бюджетные фонды
8. Доходы и расходы семьи
9. Понятие налогов. Система налогообложения
10. Функции налогов
11. Виды налогов
12. Виды федеральных налогов
13. Виды региональных и местных налогов
14. Элементы налога и способы его взимания
15. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи
16. Инструменты кредитно-денежной политики
17. Основные функции и задачи центрального банка РФ
18. Понятие и функции коммерческих банков
19. Понятие банковской системы, ее элементы
20. Специализированные кредитно-финансовые учреждения