

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

---

И.В. Краснобельмова  
« 31 » августа 2020г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по дисциплине **ПД.03 Экономика**

по программе

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**43.01.01 Официант, бармен**

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

**Разработчик:**

преподаватель Кузнецова Наталья Борисовна

г.о. Электросталь

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | СТР. |
|--|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                      |      |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....         |      |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....                                  |      |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....   |      |
| 3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                    |      |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине ..... |      |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан для рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» предназначен для оценки результатов освоения дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 43.01.01 Официант, бармен.

КОС включают контрольные материалы для текущего контроля знаний в форме контрольной работы (контрольные тесты), письменного опроса (тестовые задания и карточки-задания текущего опроса), устного опроса.

Теоретические вопросы охватывают все темы учебной дисциплины.

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   |
|--|---|
| ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - демонстрация интереса к выбранной профессии: индивидуальные консультации обучающихся.   |
| ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | - выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем.   |
| ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования;<br>- эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.    |
| ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | - поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.   |
| ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ                                |
| ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;<br>- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;<br>- участие в планировании организации групповой работы; |
| ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   | - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций  |

**Формой аттестации по учебной дисциплине ПД.03 Экономика является дифференцированный зачет**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- контрольная работа проводится по темам и разделам изучаемой дисциплины с целью контроля качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;
- практическая работа по темам изучаемой дисциплины проводится с целью закрепления, проверки знаний по теме, формирования умений применять

полученные знания на практике и формирования навыков самостоятельной работы обучающихся;

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только контролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- письменный контроль – выполнение заданий (тестовых и по карточкам-заданиям) по отдельным темам, разделам программы, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;
- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта - аттестации по текущим оценкам после освоения программы учебной дисциплины. Для сдачи зачёта необходимо иметь: а) отметку преподавателя о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, б) конспект лекций по дисциплине «Экономика».

### 2.1. Критерии оценки устных ответов и письменных работ обучающихся.

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по предмету. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке знаний студентов необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного материала; языковое оформление ответа.

| Оценка                    | Критерии оценки устных ответов учащихся   |
|---------------------------|---|
| «5» (Отлично)             | Выставляется в том случае, если обучающийся строит ответ самостоятельно с логической последовательностью; отвечает на любой вопрос преподавателя; обладает достаточным навыком при работе с учебной литературой и другими источниками учебной информации. |
| «4» (Хорошо)              | Обучающийся допускает некоторые недочёты и может их исправить самостоятельно при уточняющем вопросе преподавателя; не обладает достаточным навыком при работе с учебной литературой и другими источниками учебной информации.                             |
| «3» (Удовлетворительно)   | Обучающийся испытывает затруднения в ответе, допускает неточности и ошибки, не может самостоятельно их исправить; отвечает неполно на вопросы преподавателя; самостоятельно не ориентируется в учебном и информационном материале.                        |
| «2» (Неудовлетворительно) | Обучающийся не даёт правильного ответа, в том числе на наводящие вопросы преподавателя; не может самостоятельно пользоваться учебной литературой и другими источниками учебной информации.  |

### Критерии оценки письменных работ обучающихся.

Письменная работа проверяет усвоение обучающимся материала темы, раздела программы изучаемого предмета, основных понятий, степень самостоятельности обучающегося, умение применять на практике полученные знания, используя, в том числе изученный материал. При оценке письменных работ, в том числе тестовых заданий, оценки выставляются следующим образом:

| Оценка                    | Критерии оценки письменных ответов учащихся                 |
|---------------------------|---|
| «5» (Отлично)             | если все задания выполнены правильно                        |
| «4» (Хорошо)              | выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий          |
| «3» (Удовлетворительно)   | правильно выполнено не менее половины задания               |
| «2» (Неудовлетворительно) | не выполнено более половины заданий; допущены грубые ошибки |

### Критерии оценки качества выполнения практических работ обучающихся

| Теоретические знания   | Практическая часть  | Оформление работы  |
|--|---|--|
| «5»  | «5»   | «5»  |
| Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается чётко, грамотно.   | Практическая часть выполнена безошибочно. Сделаны логически грамотные выводы                              | Ведение тетрадей и оформление работы аккуратное, правильное.                             |
| «4»  | «4»   | «4»  |
| В ответах допущены отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. В изложении наблюдается некоторая несистематичность.          | При выполнении практической части работы допущены незначительные неточности. Делаются необходимые выводы. | Незначительные (несущественные) неточности в оформлении работы.                          |
| «3»  | «3»   | «3»  |
| Ответ неполный: допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Наблюдается непоследовательность в изложении. | Имеются существенные ошибки; недостаточно последовательно и чётко делаются выводы.                        | Работа оформлена небрежно.   |
| «2»  | «2»   | «2»  |
| Теоретически к уроку не подготовлены.  | Имеются грубые неточности. Нет выводов.   | Крайне небрежное оформление. Записи краткие, не раскрывающие тему работы, беспорядочные. |

### Введение.

Тема 1 «Экономика и экономическая наука»

Тема 2 «Товар и его стоимость»

Тема 3 «Семейный бюджет»

Контрольная работа №1

(Контрольное тестирование)

4 варианта

Выберите правильный ответ:

1. Экономика изучается как наука и как хозяйство. В рассмотрение экономики в значении «наука» включается:

|  |  |
|--|--|
| 1) ведение учёта на предприятии              | 3) порядок обмена отечественных денежных знаков на иностранные |
| 2) способы оптимального управления обществом | 4) общие закономерности принятия людьми хозяйственных решений  |

2. Как называются экономические ресурсы, непосредственно используемые в производственном процессе на предприятии?

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) материальные потребности | 3) факторы производства  |
| 2) экономические блага      | 4) издержки производства |

3. Готовность принять на себя риск потери своих сбережений, вложенных в новый коммерческий проект, и некупаемости усилий и времени, потраченных на его реализацию, относится к фактору производства:

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1) труд                | 3) капитал    |
| 2) предпринимательство | 4) информация |

4. Что отличает рыночную экономическую систему от командной?

|  |  |
|--|--|
| 1) плановая организация производства                 | 3) дефицит потребительских товаров               |
| 2) экономическая свобода производителя и потребителя | 4) государственное регулирование ценообразования |

5. Частная собственность – юридически закреплённое за субъектом собственности – право:

|   |   |
|---|---|
| 1) владения каким-либо имуществом           | 3) оперативного использования какого-либо имущества           |
| 2) применения свойств какого-либо имущества | 4) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом |

6. Субъектом собственности является:

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Петров И.С., фермер        | 3) здание МГУ на Воробьёвых горах |
| 2) частное страховое общество | 4) земля под виноградником        |

7. Кардинальное отличие товарного производства от натурального хозяйства заключается:

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) в высоких издержках производства | 3) в наличии частной собственности |
| 2) в общественном разделении труда  | 4) правильного ответа нет          |

8. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) экономическими достижениями | 3) даровыми благами       |
| 2) факторами производства      | 4) экономическими благами |

9. Фактором производства является

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) обмен       | 3) капитал       |
| 2) потребление | 4) распределение |

10. Доход, который приносит земля как фактор производства, называется

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1) процентом | 3) заработной платой |
| 2) рентой    | 4) прибылью          |

11. Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике

|  |  |
|--|--|
| 1) свободная конкуренция   | 3) частная собственность на факторы производства |
| 2) установление хозяйственных связей для предприятий централизованными плановыми организациями | 4) предпринимательский интерес                   |

12. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Каждый фактор производства в отдельности может произвести продукт и принести доход. Б. Ни один из факторов производства в отдельности не может произвести продукт и принести доход.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Не относится к командной экономике:

|  |  |
|--|--|
| 1) частная собственность                             | 3) свобода предпринимательского выбора |
| 2) ценообразование под влиянием спроса и предложения | 4) всё перечисленное                   |

14. При свободных рыночных отношениях вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают (-ет)

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) государство | 3) покупатели    |
| 2) продавцы    | 4) производители |

15. Верны ли следующие суждения о последствиях увеличения дохода потребителя?

А. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается.

Б. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на предметы роскоши, уменьшается.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

16. Верны ли следующие суждения о принципах поведения потребителя на рынке?

А. Потребитель, выбирая блага для потребления, руководствуется своими предпочтениями.

Б. Потребитель стремится выбрать такой набор благ, который приносит ему наибольшую пользу.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

#### Тема 4. Рыночная экономика»

#### Контрольная работа №2

(Контрольное тестирование)

4 варианта

Выберите правильный ответ:

1. Если потребитель имеет желание и возможность купить товар в определённое время и в конкретном месте, то это называется

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) спросом                  | 3) потребностью                |
| 2) потребительским бюджетом | 4) покупательской способностью |

2. Если на рынке предложение превысит спрос, то

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1) потребительский спрос возрастёт       | 3) рыночная цена упадёт     |
| 2) производители увеличат выпуск товаров | 4) рыночная цена поднимется |

3. Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара?

А. Равновесное состояние рынка означает, что цены на товар целиком и полностью устраивают покупателей.

Б. Равновесное состояние рынка означает, что количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. При снижении предложения товара на рынке, как правило

|  |  |
|--|--|
| 1) увеличивается его цена и количество | 3) увеличивается его цена и снижается количество |
| 2) снижается его цена и количество     | 4) снижается его цена и увеличивается количество |

5. Совершенная конкуренция – это:

- а) множество мелких предприятий с разнородной продукцией;
- б) множество продавцов и небольшое количество покупателей;
- в) множество мелких предприятий с однородной продукцией;

6. Коммерческое предприятие – это:

- 1) предприятие, преследующее в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли
- 2) получающее прибыль, независимо от целей своей деятельности
- 3) имеющее самостоятельный баланс или смету
7. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- 1) спрос равен предложению
- 2) цена равна издержкам плюс прибыль
- 3) объём предложения равен объёму спроса
8. Предпринимательская способность – это:
- 1) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение большей выручки от реализованной продукции;
- 2) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли;
- 3) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей людей.
9. Для хозяйственного общества с ограниченной ответственностью (ООО) не характерно:
- 1) обеспечение притока капитала в фирму через выпуск акций;
- 2) возможность получения убытков в пределах стоимости внесённых участниками вкладов;
- 3) формирование складочного капитала.
10. Правом акционеров закрытого акционерного общества (НПАО) не является:
- 1) голосование;
- 2) получение дивидендов;
- 3) реализация акций на стороне.

11. Верны ли следующие суждения о функциях налогов?

А. С помощью налогов осуществляется перераспределение доходов граждан, предприятий, организаций.

Б. С помощью налогов обеспечивается финансирование государственных расходов.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

12. Верны следующие суждения о федеральных налогах?

А. Федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ.

Б. К федеральным налогам относятся земельный налог, транспортный налог.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. К прямым налогам относится:

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) налог на добавленную стоимость | 3) подоходный налог   |
| 2) акциз                          | 4) таможенная пошлина |

14. При снижении объёмов производства

|  |   |
|--|---|
| 1) переменные и постоянные затраты не меняются | 3) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются |
| 2) переменные и постоянные затраты уменьшаются | 4) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются |

15. Как называется часть выручки, которая остаётся у предприятия после возмещения всех затрат на производство и реализацию продукции? \_\_\_\_\_

16. Какой показатель характеризует степень доходности (прибыльности) производства?  
\_\_\_\_\_



**Контрольная работа №3**  
(Контрольное тестирование)  
2 варианта

1. Сущность понятия «рынок труда» лучше всего раскрывает определение:
  - a) совокупность отношений между юридическими и физическими лицами по поводу найма и увольнения работников;
  - b) совокупность экономических отношений между продавцами рабочей силы и её покупателями, опосредуемые через спрос и предложение труда;
  - c) любые соглашения по поводу заключения трудовых соглашений.
2. На рынке труда продают:
  - a) способность людей к труду;
  - b) работников определённой профессии;
  - c) рабочие места.
3. К безработным следует отнести:
  - a) человека, потерявшего работу несколько месяцев назад и продолжающего поиски новой работы;
  - b) человека, временно уволенного с работы и ожидающего возвращения на эту же работу;
  - c) пенсионера, просматривающего каждый день объявления в газете на предмет подработки.
4. Если человек не работает исключительно по собственному желанию, то он:
  - a) вносит вклад в увеличение структурной безработицы;
  - b) не вносит вклада в увеличение безработицы;
  - c) вносит вклад в увеличение циклической безработицы.
5. Выберите правильный ответ. Фрикционная безработица – это безработица, связанная:
  - a) со спадом производства;
  - b) с введением новых технологий;
  - c) с поисками новой работы.
6. В стране экономика переживает общий спад. Трудности коснулись большинства предприятий страны, а потому массовые увольнения начинаются повсеместно. В итоге общее число свободных рабочих мест в стране оказывается меньше числа безработных. Укажите вид безработицы.

- a) циклическая
- c) структурная

- b) скрытая
- d) фрикционная

7. Напишите формулу Уровень безработицы = \_\_\_\_\_ 8.  
Напишите, как называется:

a) \_\_\_\_\_ безработица, связанная с тем, что рабочая сила медленно реагирует на изменения в структуре производства, технологиях,

b) \_\_\_\_\_ безработица, при которой специалисты выполняют работу, требующую гораздо меньшей квалификации, чем та, которой обладает данная рабочая сила, \_\_\_\_\_.

9. Как называется форма заработной платы, при которой заработок начисляется в соответствии тарифной ставкой работника или окладом за фактически отработанное время?

10. С помощью, каких локальных нормативных актов регулируются вопросы оплаты труда на предприятии?

11. Продолжите: профсоюз – это \_\_\_\_\_

12. Назовите, в чём заключается главная функция профсоюзов? \_\_\_\_\_

**Тема 7 «Государство и экономика»**  
**Контрольная работа №5**

(Контрольное тестирование)

2 варианта

Выберите правильный ответ:

1. Сводный план, отражающий доходы и расходы государства, имеющий силу закона, - это

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| а) государственный долг  | в) государственная ценная бумага |
| б) государственный заказ | г) государственный бюджет        |

2. Система управления производством, применяемая с целью повышения его эффективности и получения прибыли, - это

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| а) маркетинг           | в) менеджмент     |
| б) предпринимательство | г) рентабельность |

3. Основой определения минимальной ставки заработной платы является

|                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| а) цена труда                         | в) средняя заработная плата |
| б) спрос и предложение на рынке труда | г) прожиточный минимум      |

4. К доходной части государственного бюджета относится (-ятся)

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| а) налоги                | в) выпуск бумажных и кредитных денег |
| б) государственные займы | г) все перечисленные                 |

5. Федеральный бюджет составляет и несёт ответственность за его исполнение

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| а) Правительство РФ     | в) Совет Федерации |
| б) Государственная Дума | г) Президент РФ    |

6. К прямым налогам не относится

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| а) подоходный налог с граждан | в) земельный налог    |
| б) акциз                      | г) транспортный налог |

7. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом – это

|                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| а) ВВП (валовой внутренний продукт)   | в) национальный доход |
| б) ВНП (валовой национальный продукт) | г) личный доход       |

8. При снижении объёмов производства

|  |   |
|--|---|
| а) переменные и постоянные затраты не меняются | в) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются |
| б) переменные и постоянные затраты уменьшаются | г) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются |

9. К ценным бумагам не относится

|           |              |
|-----------|--------------|
| а) куртаж | в) вексель   |
| б) акция  | г) облигация |

10. Увеличение рабочей силы при неизменном числе безработных

|   |   |
|---|---|
| а) приведёт к росту уровня безработицы    | в) приведёт к снижению числа работающих |
| б) приведёт к снижению уровня безработицы | г) на уровне безработицы не отразится   |

11. Реальная заработная плата – это:

- а) сумма денег, которую работник получает за свой труд;
- б) количество жизненных благ, которое работник может приобрести на свою заработную плату;
- в) сумма денег, которую работник получает за свой труд, за вычетом налогов.

12. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| а) финансовая фирма | в) фондовая биржа   |
| б) товарная биржа   | г) Центральный банк |

13. Повышение уровня цен, сопровождающееся снижением реального объёма производства, называется:

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| а) стагфляцией | в) деноминацией |
|----------------|-----------------|

|  |  |
|--|--|
| б) девальвацией  | г) инфляцией                                 |
| 14. Центральный (эмиссионный) банк выполняет следующую функцию |  |
| а) осуществляет кредитно-расчётные операции                    | в) осуществляет все виды банковских операций |
| б) следит за денежной массой в стране                          | г) осуществляет операции с ценными бумагами  |

«Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы»

Выберите правильный ответ:

1. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом – это

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) валовый внутренний продукт   | 3) национальный доход |
| 2) валовый национальный продукт | 4) личный доход       |

2. Верны ли суждения о валовом национальном продукте (ВНП)

А. В ВНП включаются продажи только конечных продуктов, исключая продажи промежуточных. Б. Учёт продажи только конечных продуктов позволяет исключить двойной счёт и завышенную оценку ВНП.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за - это

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) валовый внутренний продукт   | 3) национальный доход     |
| 2) валовый национальный продукт | 4) национальное богатство |

4. Если величина валового внутреннего продукта в расчёте на душу населения сокращается, то

|  |   |
|--|---|
| 1) уровень благосостояния граждан падает     | 3) уровень благосостояния граждан не изменяется |
| 2) уровень благосостояния граждан повышается | 4) снижены темпы роста населения                |

5. Устойчивое увеличение год от года экономических возможностей страны – это

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) экономический рост | 3) научно-технический прогресс |
| 2) экономический цикл | 4) экономическое развитие      |

6. Интенсивный рост экономики страны происходит за счёт

|  |   |
|--|---|
| 1) расширения масштабов производства           | 3) снижения масштабов использования ресурсов                                |
| 2) расширения масштабов использования ресурсов | 4) более рационального использования того же, что и прежде, объёма ресурсов |

7. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады уровней экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью, называются

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) экономическим развитием | 3) экономическим циклом           |
| 2) экономическим ростом    | 4) макроэкономическим равновесием |

8. Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

А. Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального валового внутреннего продукта (ВВП) как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны.

Б. Экономический рост – это важнейший критерий прогресса общества.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

9. В стране Н. за десять месяцев с начала года цены на молочные продукты поднялись на 30%, на сыры – 48 %, муку – на 40%, подсолнечное масло – на 45%. Это проявление

|             |             |
|-------------|-------------|
| 1) инфляции | 3) рецессии |
|-------------|-------------|

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 2) экономического роста   | 4) экономического спада |
| 10. В стране Н. произошло расширение производства до его предкризисного уровня. Активизировалась финансовая деятельность. Имеет место сокращение безработицы. Начался постепенный рост производства. Какая фаза цикла характерна для экономики страны Н.? |                         |
| 1) подъём   | 3) депрессия            |
| 2) спад   | 4) оживление            |

- Примерные задания для письменного опроса (тестовые задания / карточки-задания текущего опроса, вопросы для контроля знаний) в рамках текущего контроля при изучении тем программы.

### Тема 1 «Экономика и экономическая наука»

#### Тест

#### «Введение в экономику» (2 варианта)

Выберите правильный ответ:

#### 1. Экономика - это

|   |   |
|---|---|
| а) наука о законах хозяйства и способах его рационального ведения | в) хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства |
| б) правила ведения хозяйства                                      | г) всё перечисленное  |

#### 2. Экономика – это наука, изучающая

|  |  |
|--|--|
| а) как строятся автомагистрали         | в) как проектируются здания промышленных предприятий |
| б) как люди производят нужные им блага | г) всё перечисленное                                 |

#### 3. В чём заключается основная проблема экономики?

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| а) в изучении денег              | в) в изучении капитала   |
| б) в изучении банковской системы | г) в поиске оптимальных механизмов использования ограниченных ресурсов |

#### 4. Кто является участниками процесса хозяйственной деятельности?

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| а) человек     | в) предприятие       |
| б) государство | г) все перечисленные |

#### 5. Всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

|                |             |
|----------------|-------------|
| а) потребности | в) ресурсы  |
| б) блага       | г) продукты |

#### Тест «Факторы производства»

Выберите правильный ответ:

#### 1. Экономическая наука выделяет следующие факторы производства

- 1) Земля, труд, капитал, информация, предпринимательство
- 2) Образование, труд, предпринимательство, художественная литература
- 3) Труд, лекарства, художественная литература, капитал, земля
- 4) Капитал, лекарства, прибыль, земля, труд

#### 2. Данные о продукции относятся к такому фактору производства, как

- 1) капитал
- 2) информация
- 3) труд
- 4) земля

#### 3. Фабрики, машины, инструменты относятся к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал
- 4) прибыль

#### 4. Минеральные и лесные ресурсы относятся к такому фактору производства, как

- 1) предпринимательские способности                      3) капитал  
2) труд    4) земля
5. Рабочая сила относится к такому фактору производства, как  
1) земля    3) труд  
2) капитал    4) предпринимательские способности
6. Организация деятельности фирмы относится к такому фактору производства, как  
1) земля    3) капитал  
2) труд    4) предпринимательские способности
7. Фермерское поле относится к такому фактору производства, как  
1) земля    3) предпринимательские способности  
2) капитал    4) труд
8. Бригада монтажников относится к такому фактору производства, как  
1) предпринимательство    3) земля  
2) труд    4) капитал
9. Банковский кредит относится к такому фактору производства, как  
1) труд    3) предпринимательские способности  
2) капитал    4) информация
10. Процесс создания товаров и услуг, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей, называется  
1) производством    3) обменом  
2) распределением    4) потреблением

Тест

«Введение в экономику» (2 варианта)

Установите соответствие:

|                      |  |
|----------------------|--|
| Даровые блага        | 1. Средства производства   |
| Экономические блага  | 2. Ресурсы, используемые людьми для производства благ  |
| Производство         | 3. Объём благ, который удаётся получить от использования единицы определённого вида ресурсов в течение фиксированного периода времени.   |
| Факторы производства | 4. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объёме меньшем, чем объём этих потребностей.   |
| Труд                 | 5. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги.  |
| Земля                | 6. Материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо.  |
| Капитал              | 7. Средства удовлетворения человеческих потребностей, имеющий объём которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других. |
| Предпринимательство  | 8. Физические и умственные способности человека, которые затрачиваются при производстве товаров и услуг  |
| Специализация        | 9. Знания, сведения, необходимые людям для осознанной деятельности в сфере экономики.  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Торговля           | 10. Сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других. |
| Товар              | 11. Природный ресурс  |
| Услуга             | 12. Самостоятельная инициативная деятельность, направленная на получение прибыли.   |
| Производительность | 13. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.  |
| Информация         | 14. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления.                                       |
| Экономика          | 15. Процесс воздействия человека на природу с целью создания благ или оказания услуг.   |

### Тест «Экономические системы»

#### Вариант 1

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| а) конкуренция                   | в) частная собственность               |
| б) централизованное планирование | г) свобода предпринимательского выбора |

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

|              |                |
|--------------|----------------|
| а) командная | в) натуральная |
| б) рыночная  | г) смешанная   |

3. Что не относится к преимуществам рынка:

|  |  |
|--|--|
| а) эффективное распределение ресурсов;       | в) отсутствие гарантии права на труд и доход           |
| б) оптимальное использование достижений НТР; | г) гибкость и адаптированность к изменяющимся условиям |

4. Рыночная экономика – это такая система, где:

|                     |  |
|---------------------|--|
| а) имеются деньги   | в) формой связи производителей и потребителей выступает «купля - продажа» (эквивалентно-возмездный обмен); |
| б) существует обмен | г) имеются товары и деньги   |

5. Какие из названных функций не относятся к функциям рынка:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) ценообразование            | в) регулирующая                          |
| б) решение социальных проблем | г) стимулирование технического прогресса |

6. Если экономические проблемы решаются только рынком без участия государства, то экономика:

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| а) командная    | в) смешанная |
| б) традиционная | г) рыночная  |

7. К главным вопросам экономики не относится вопрос:

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| а) как производить? | в) когда производить?    |
| б) что производить? | г) для кого производить? |

8. Многоукладность характерна для:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| а) смешанной экономики    | в) командно-административной экономики |
| б) традиционной экономики | г) рыночной экономики                  |

9. Если экономика характеризуется централизованным планированием, то она:

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| а) рыночная      | в) смешанная                 |
| б) традиционная; | г) административно-командная |

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| а) инвестиции   | в) потребление             |
| б) производство | г) ограниченность ресурсов |

Тест «Экономические системы»

2 вариант

1. Что из перечисленного не относится к недостаткам рынка?

|   |   |
|---|---|
| а) отсутствие механизма защиты окружающей среды | в) отсутствие гарантии права на доход       |
| б) отсутствие гарантии права на труд            | г) адаптированность к изменяющимся условиям |

2. Кто решает в рыночной экономике, что и как производить?

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| а) органы управления | в) предприятия |
| б) правительство     | г) потребители |

3. Условиями формирования рыночной экономики являются:

|   |  |
|---|--|
| а) капитал и труд   | в) наличие купли-продажи и частной собственности |
| б) общественное разделение труда и обособление производителей как собственников | г) деньги и капитал                              |

4. В рыночной экономике господствующей формой распределения является:

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| а) уравниловка | в) по собственности |
| б) по труду    | г) по потребностям  |

5. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

|  |  |
|--|--|
| а) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты | в) на основе широкого использования в экономике средств производства   |
| б) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства | г) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства |

6. Для административно-командной экономики характерно:

|  |                              |
|--|------------------------------|
| а) свобода предпринимательского выбора | в) свободное ценообразование |
| б) установление цен государством       | г) частная собственность     |

7. Многоукладность характерна для:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| а) смешанной экономики    | в) командно-административной экономики |
| б) традиционной экономики | г) рыночной экономики                  |

8. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| а) конкуренция              | в) личный интерес производителей |
| б) директивное планирование | г) свобода предпринимательства   |

9. Не относится к командной экономике:

|  |  |
|--|--|
| а) частная собственность                             | в) свобода предпринимательского выбора |
| б) ценообразование под влиянием спроса и предложения | г) всё перечисленное                   |

10. Преобладающей собственностью в рыночной экономической системе является:

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| а) общественная собственность | в) государственная собственность |
| б) частная собственность      | г) коллективная собственность    |

Тест «Экономические системы»

3 вариант

1. Ни с одним из главных вопросов экономики прямо не связана формулировка:

|  |  |
|--|--|
| а) какие товары и услуги должны быть произведены | в) как или в каком сочетании использовать ресурсы при производстве |
| б) какие ресурсы использовать при производстве   | г) когда потреблять  |

2. При свободных рыночных отношениях вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться решают (-ет):

|                |                  |
|----------------|------------------|
| а) государство | в) покупатели    |
| б) продавцы    | г) производители |

3. Основой успешной рыночной экономики являются:

|  |   |
|--|---|
| а) частная собственность, свободная система ценообразования и эффективное производство | в) ограничение частного предпринимательства |
| б) высокий уровень жизни, регулируемая система ценообразования                         | г) деньги и капитал                         |

4. Тип экономической системы характеризуется:

|  |                          |
|--|--------------------------|
| а) способами регулирования экономики             | в) формами собственности |
| б) способами распределения ограниченных ресурсов | г) всем перечисленным    |

5. Укажите черту, которая не относится к традиционной экономике:

|  |  |
|--|--|
| а) общинная собственность                          | в) централизованные плановые организации |
| б) преобладание ручного неквалифицированного труда | г) низкий технический уровень            |

6. Для административно-командной экономики характерно:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| а) конкуренция               | в) государственное ценообразование                |
| б) свободное ценообразование | г) частная собственность на средства производства |

7. Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике:

|  |  |
|--|--|
| а) свободная конкуренция   | в) частная собственность на факторы производства |
| б) установление хозяйственных связей для предприятий централизованными плановыми организациями | г) предпринимательский интерес                   |

8. Какая из названных характеристик относится к смешанной экономике:

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) централизованное планирование      | в) свободный обмен между продавцами и покупателями, основанный на взаимной выгоде   |
| б) производство определяется обычаями | г) земля и капитал находятся преимущественно в частных руках, распределение благ осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства |

9. Укажите черту, которая относится к командной экономике:

|  |   |
|--|---|
| а) люди вправе свободно обмениваться продуктами своего труда | в) существует конкуренция                           |
| б) продукция распределяется среди населения с помощью рынка  | г) цены на товары и услуги назначаются государством |

10. В чьей собственности в рыночной экономической системе находятся земля и капитал:

|  |  |
|--|--|
| а) народа                                | в) государства                                       |
| б) в частной собственности отдельных лиц | г) государства и частной собственности отдельных лиц |



Тест «Собственность»

1. Согласно Конституции РФ, в России признаются и гарантируются следующие формы собственности: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_; 4) и иные формы собственности.

2. Собственность – это

|  |   |
|--|---|
| 1) крупные дорогостоящие вещи                            | 3) чувство, передающееся человеку по наследству |
| 2) отношение лица к принадлежащей ему вещи как к «своей» | 4) хранение вещи по просьбе друга               |

3. К правомочиям, принадлежащим собственнику, относятся: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

4. Субъектом собственности является:

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Петров И.С., фермер        | 3) здание МГУ на Воробьёвых горах |
| 2) частное страховое общество | 4) земля под виноградником        |

5. К объектам собственности принадлежит (-ат)

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) земля      | 3) автомобили        |
| 2) жилые дома | 4) всё перечисленное |

6. Укажите, какой объект в Российской Федерации не может находиться в частной собственности?

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) Санкт-Петербургский государственный университет | 3) акции автомобильного завода |
| 2) многоквартирный жилой дом                       | 4) столовая                    |

7. Верны ли следующие суждения о государственной собственности в РФ?

А. Государственная собственность в РФ включает федеральную собственность.

Б. Государственная собственность в РФ включает собственность субъектов РФ.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. К основаниям приобретения права собственности относится

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) получение имущества по наследству в соответствии с законом | 3) присвоение имущества |
| 2) хищение чужого имущества путём кражи                       | 4) всё перечисленное    |

9. Верны ли следующие суждения о собственности?

А. Собственность обуславливает положение человека в обществе.

Б. Собственность определяет формы распределения, обмена и потребления благ.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

10. Верны ли следующие суждения о муниципальной собственности?

А. К муниципальной собственности в РФ относится собственность субъектов РФ.

Б. К муниципальной собственности в РФ относится имущество местных органов власти и местного самоуправления.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

11. Передача имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц называется \_\_\_\_\_.

12. Известный профессор-биолог передал в дар университетской библиотеке свою коллекцию книг о бабочках. Данный пример иллюстрирует право собственника \_\_\_\_\_.

Карточка опроса №1

1. Какие два значения имеет слово «экономика»?
2. Что изучает экономическая наука?
3. Для чего люди создали экономику?
4. Какую роль в устройстве экономики играют факторы производства?
5. Поясните, что означает понятие «экономика фирмы»?

Карточка опроса №2

1. Назовите участников экономической жизни.

2. Кто или что является главным действующим лицом экономики и почему?
3. Что понимают под термином «микрoэкономика»?
4. Поясните, что означает понятие «экономика рынков товаров и услуг и факторов производства»?
5. Назовите основные факторы производства.

Карточка опроса №3

1. Что изучает экономическая наука?
2. Поясните, что означает понятие экономика семьи»
3. Что такое факторы производства?
4. Что такое блага?
5. Что понимают под термином «макрoэкономика»?

### Тема 2 «Товар и его стоимость»

Тема «Формы общественного хозяйства»

Карточка опроса

Дайте сравнительную характеристику простого и развитого товарного производства, используя перечисленные ниже признаки. Ответ оформите в таблицу.

1) крупное производство, основанное на машинной технике; 2) мелкое производство, основанное на рутинной технике; 3) основано на капиталистической частной собственности; 4) основано на личном труде товаропроизводителей, собственник и труженник в одном лице; 5) основано на мелкой частной собственности товаропроизводителей; 6) продукты труда присваиваются собственниками средств производства; 7) основано на наёмном труде товаропроизводителей; 8) продукты труда присваиваются теми, кто их производит; 9) производство ведётся в целях удовлетворения личных потребностей; 10) производство ведётся в целях получения прибыли.

| Развитое товарное производство | Простое товарное производство |
|--------------------------------|-------------------------------|
|                                |                               |

### Тема 4 «Рыночная экономика»

Тест «Механизм функционирования рынка: спрос, предложение»

1. Экономическое понятие «спрос» на товар подразумевает количество товара, которое ...

|   |   |
|---|---|
| а) можно приобрести у предприятий по соответствующим ценам  | в) люди хотят иметь независимо от того, могут ли они купить его или нет |
| б) покупатели хотят и могут купить по соответствующим ценам | г) потребители могут себе позволить купить                              |

2. Цена дорожных сумок повысится, если ...

|   |   |
|---|---|
| а) снизится предложение дорожных сумок  | в) снизится спрос на дорожные сумки                       |
| б) будут использованы новые машины, снижающие стоимость производства дорожных сумок | г) производители дорожных сумок увеличат капиталовложения |

3. Если увеличилось производство сахарной свёклы, то, скорее всего, при прочих равных условиях ...

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| а) уменьшится занятость в сельском хозяйстве | в) уменьшится спрос на сахар     |
| б) увеличится спрос на сахар                 | г) увеличится предложение сахара |

4. Закон спроса утверждает, что ...

|   |   |
|---|---|
| а) люди готовы купить меньше товаров, когда цена растёт                               | в) люди готовы купить больше товаров, когда доходы растут |
| б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к товарному дефициту | г) люди готовы купить меньше товаров, когда цена падает   |

5. Кривая рыночного спроса показывает ...

|   |   |
|---|---|
| а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей | в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам                             |
| б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок            | г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах |

6. Как изменится равновесное состояние экономики, если в ней одновременно повышается производительность труда в отрасли, производящей телевизоры, и происходит показ популярного телесериала?

|   |   |
|---|---|
| а) кривая предложения сместится вправо, а кривая спроса - влево | в) кривые спроса и предложения сместятся вправо |
| б) кривая предложения сместится влево, а кривая спроса - вправо | г) кривые спроса и предложения сместятся влево  |

7. Точка А характеризует ситуацию, при которой ... (см. график)

- а) спрос нельзя удовлетворить
- б) спрос меньше предложения
- в) количество продукта, предложенное к продаже, больше величины спроса
- г) количество продукта, имеющее спрос, больше величины предложения

8. Чем, скорее всего, может быть вызвано смещение кривой спроса на мороженое от D1 к D2? (см. график)

- а) наступлением зимы
- б) ростом доходов населения
- в) уменьшением предложения мороженого
- г) повышением цены на мороженое

#### Тест «Конкуренция»

1. Установите соответствие:

|             |  |
|-------------|--|
| Конкуренция | 1. Господство нескольких крупных фирм на рынке.  |
| Монополия   | 2. Соперничество между производителями и продавцами.   |
| Олигополия  | 3. Исключительное право производства и торговли, принадлежащих одному лицу, группе лиц, государству. |

2. Выберите правильный ответ (ответы):

2.1. Совершенная конкуренция – это:

|   |   |
|---|---|
| а) множество мелких предприятий с разнородной продукцией; | в) множество продавцов и небольшое количество покупателей |
| б) множество мелких предприятий с однородной продукцией;  | г) множество продавцов и большое количество покупателей.  |

2.2. Неценовая конкуренция – это преимущества, достигаемые за счёт:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| а) снижения издержек;          | в) стимулирования спроса с помощью рекламы; |
| б) повышения качества товаров; | г) использование ценовой дискриминации.     |

2.3. Виды конкуренции в зависимости от типов конкурентного поведения:

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| а) добросовестная конкуренция; | в) нечестная конкуренция;        |
| б) ценовая конкуренция;        | г) монополистическая конкуренция |

2.4. Виды конкуренции в зависимости от методов конкурентной борьбы:

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| а) ценовая конкуренция | в) недобросовестная конкуренция |
| б) олигополия          | г) неценовая конкуренция        |

2.5. Городской метрополитен может служить примером:

|              |              |
|--------------|--------------|
| а) монополии | в) монополии |
|--------------|--------------|

б) олигополии

г) естественной монополии

Карточка опроса  
Тема: «Предприятие»

1. Вставьте пропущенные слова:

Предприятие – самостоятельный \_\_\_\_\_ с правами \_\_\_\_\_, который \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ продукцию, выполняет \_\_\_\_\_, оказывает \_\_\_\_\_, имеет \_\_\_\_\_ любой \_\_\_\_\_, не запрещённой \_\_\_\_\_ и отвечающим \_\_\_\_\_, предусмотренным в \_\_\_\_\_ предприятия. Имеет самостоятельный \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и иные \_\_\_\_\_ в банке, \_\_\_\_\_ со своим наименованием.

2. Выберите правильный ответ (ответы). Унитарные предприятия принадлежат:

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| а) государству           | в) акционерам    |
| б) иностранному капиталу | г) гражданину РФ |

3. Продолжите:

по размерам предприятия делят на крупные, средние и мелкие. Это зависит от \_\_\_\_\_ (указать три фактора)

4. Назовите виды предприятий по отраслевой принадлежности, которая определяется характером потребляемого сырья:

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

5. Назовите виды предприятий по признакам деятельности: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_.

Карточка опроса  
Тема: «Предприятие»

1. Что такое предприятие и какова его роль в рыночной экономике?

2. Дополните признаки предприятия:

1. Воспроизводство за счёт собственных результатов хозяйственной деятельности

2. Полная экономическая ответственность по обязательствам

3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_, 5. \_\_\_\_\_, 6. \_\_\_\_\_.

3. Назовите виды предприятий по отраслевой принадлежности, которая определяется назначением готовой продукции:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_.

4. Выберите правильный ответ (ответы). Унитарные предприятия принадлежат:

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| а) муниципалитету       | в) индивидуальному предпринимателю |
| б) Российской Федерации | г) субъекту РФ                     |

5. Назовите виды предприятий по времени работы в течение года:

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

Тест-опрос

«Результаты деятельности предприятия»

1. Как называется часть выручки, которая остаётся у предприятия после возмещения всех затрат на производство и реализацию продукции? \_\_\_\_\_
2. Как называется показатель, характеризующий, сколько и какого вида продукции производится предприятием в течение определённого периода времени? \_\_\_\_\_
3. Как называется показатель, характеризующий объём продаж произведённой продукции? \_\_\_\_\_
4. Как называется показатель, представляющий собой суммарную стоимость конечной продукции, произведённой предприятием за определённый период времени, выраженную в реальных рыночных ценах? \_\_\_\_\_
5. В каких единицах измерения учитывается объём производства? \_\_\_\_\_
6. Как называют объём производства конкретного вида продукции, выпущенного в течение суток, месяца, года? \_\_\_\_\_
7. Какой показатель характеризует степень доходности (прибыльности) производства? \_\_\_\_\_

8. Как называется показатель, который характеризует отношение прибыли к стоимости основных и оборотных фондов предприятия?

### Тема 5 «Труд и заработная плата»

#### Тест «Безработица»

1. Фрикционная безработица – это безработица, связанная:  
а) со спадом производства; б) с введением новых технологий; в) с поисками новой работы.
2. Укажите, что происходит при скрытой форме безработицы:  
а) безработным не выплачивается пособие по безработице  
б) предприятие не увольняет работников, а вынуждает идти в административные отпуска  
в) безработные перепрофилируются.
3. Укажите, безработица, какой формы растёт в связи с кризисной ситуацией в стране  
а) структурная; б) фрикционная; в) циклическая.
4. На естественный уровень безработицы не влияет:  
а) структурная безработица; б) фрикционная безработица; в) циклическая безработица.
5. Укажите, с чем связано увольнение работника из-за его низкой квалификации:  
а) со структурной безработицей; б) с фрикционной безработицей; в) с циклической безработицей.
6. Укажите, какая категория населения относится к рабочей силе:  
а) занятые; б) безработные; в) занятые и безработные.
7. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Укажите вид данной безработицы:  
а) циклическая; б) фрикционная; в) скрытая; г) структурная.
8. Марина, как и многие другие, в прошлом году потеряла работу из-за спада в экономике. В следующем году может наступить подъём, и Марина, возможно, найдёт хорошую работу. Это является примером:  
а) фрикционной безработицы; б) циклической; в) структурной; г) скрытой.
9. Укажите, на что нужно разделить численность безработных при расчёте уровня безработицы:  
а) на численность занятых;  
б) на численность населения;  
в) на численность рабочей силы.
10. Естественный уровень безработицы – это общая величина:  
а) структурной и фрикционной безработицы;  
б) структурной и циклической;  
в) фрикционной и циклической.

### Тема 7 «Государство и экономика»

#### Тест «Налоги и налоговая система»

1. Налоги – это

|  |   |
|--|---|
| 1) определённая сумма денег, которую необходимо уплатить государству | 3) десятая часть всех доходов граждан, автоматически поступающих в бюджет государства |
| 2) взносы в фонд экономических реформ                                | 4) предоставление денег или товаров в долг с уплатой процента                         |

2. К прямым налогам не относится (-ятся)

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) налог на прибыль | 3) подоходный налог  |
| 2) акциз            | 4) все перечисленные |

3. К косвенным налогам относится (-ятся)

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1) налог на имущество физических лиц | 3) таможенная пошлина |
| 2) земельный налог                   | 4) все перечисленные  |

4. Налогообложению не подлежит (-ат)

|   |  |
|---|--|
| 1) вознаграждение за выполненную работу | 3) государственные пенсии                    |
| 2) доход от сдачи в аренду имущества    | 4) доход от реализации недвижимого имущества |

5. Верны следующие суждения о федеральных налогах?

А. Федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ.

Б. К федеральным налогам относятся водный налог, транспортный налог.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Верны ли следующие суждения о налогоплательщиках в России?

А. Налогоплательщиками в России являются только граждане РФ.

Б. Налогоплательщиками в России являются только предприятия, организации.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Федеральные налоги

|  |   |
|--|---|
| 1) перечисляются в бюджет субъекта РФ      | 3) перечисляются в федеральный бюджет                     |
| 2) устанавливается Гражданским кодексом РФ | 4) устанавливаются законодательными органами субъектов РФ |

8. Региональные налоги

|  |   |
|--|---|
| 1) устанавливаются Налоговым кодексом РФ | 3) обязательны к уплате на всей территории РФ   |
| 2) поступают в местный бюджет            | 4) устанавливаются нормативными актами представительных органов местного самоуправления |

9. Верны ли следующие суждения о функциях налогов?

А. С помощью налогов осуществляется перераспределение доходов граждан, предприятий, организаций.

Б. С помощью налогов обеспечивается финансирование государственных расходов.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

10. Объектом косвенного налогообложения является

|          |              |
|----------|--------------|
| 1) доход | 3) имущество |
| 2) товар | 4) земля     |

#### Карточка-задание №1

##### «Налоги и налоговая система»

1. В таблице отражены некоторые налоги Российской Федерации. Требуется обозначить, какие налоги являются федеральными, региональными, местными.

| Наименование налога                 | Налог       |              |         |
|-------------------------------------|-------------|--------------|---------|
|                                     | Федеральный | Региональный | Местный |
| Налог на прибыль организаций        |             |              |         |
| Налог на доходы физических лиц      |             |              |         |
| Акциз                               |             |              |         |
| Налог на имущество организаций      |             |              |         |
| Налог на имущество физических лиц   |             |              |         |
| Налог на добычу полезных ископаемых |             |              |         |
| Транспортный налог                  |             |              |         |
| Страховые взносы                    |             |              |         |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Водный налог            |  |  |  |
| Государственная пошлина |  |  |  |
| Таможенная пошлина      |  |  |  |
| Сбор за право торговли  |  |  |  |

2. Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| Примеры                           | Виды налогов              |
|-----------------------------------|---------------------------|
| А) налог на доходы физических лиц | 1) прямые<br>2) косвенные |
| Б) НДС                            |                           |
| В) на наследство                  |                           |
| Г) на имущество                   |                           |
| Д) Акциз                          |                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### Карточка-задание №2

#### «Налоги налоговая система»

1. В таблице отражены некоторые налоги Российской Федерации. Требуется обозначить, какие налоги являются федеральными, региональными, местными.

| Наименование налога                          | Налог       |              |         |
|--|-------------|--------------|---------|
|  | Федеральный | Региональный | Местный |
| Налог на прибыль организаций                 |             |              |         |
| Налог на доходы физических лиц               |             |              |         |
| Земельный налог                              |             |              |         |
| Налог на прибыль организаций                 |             |              |         |
| Налог на дарение                             |             |              |         |
| Налог на добавленную стоимость               |             |              |         |
| Транспортный налог                           |             |              |         |
| Страховые взносы                             |             |              |         |
| Сбор за пользование объектами животного мира |             |              |         |
| Таможенная пошлина                           |             |              |         |
| Сбор за регистрацию предпринимателей         |             |              |         |

2. Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| Примеры               | Виды налогов              |
|-----------------------|---------------------------|
| А) налог на прибыль   | 1) прямые<br>2) косвенные |
| Б) налог с продаж     |                           |
| В) подоходный налог   |                           |
| Г) таможенная пошлина |                           |
| Д) налог на имущество |                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

-

### Примерные задания для практических работ.

#### Практические работы:

1. Главные вопросы экономики.
2. Расчёт семейного бюджета;
3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия;
4. Изучение сущности денег и роли банков в жизни страны;
5. Работа с нормативным документом: изучение положений главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина»;
6. Решение правовых задач по теме: «Имущественные и личные неимущественные права граждан и способы их защиты. Защита прав потребителей»;
7. Обобщение и систематизация изученного материала по темам «Отрасли российского права», «Международное право». Работа с нормативными документами. Решение правовых задач.
8. Обобщение, повторение и систематизация изученного материала по темам раздела 5 «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»;
9. Обобщение и систематизация изученного материала по темам раздела 6 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».

#### Практическая работа

Тема: «Главные вопросы экономики»

Цель практического занятия: изучить особенности различных типов экономических систем в свете решения главных вопросов экономики; формировать и развивать навыки самостоятельной работы, умение анализировать и обобщать информацию.

1. Провести сравнительный анализ экономических систем на основании изученного материала: традиционной, командной, рыночной, смешанной.

Вопросы для сравнения:

- 1) Основа экономики (с/х, промышленность);
- 2) Хозяйство (натуральное хозяйство, товарное, плановое, товарно-плановое);
- 3) Преобладающая собственность (общественная, частная, государственная);
- 4) Конкуренция (есть, нет);
- 5) Рынок (есть, нет);
- 6) Разделение труда (есть, нет);
- 7) Кто (что) решает, что производить и как производить?
- 8) Экономическая свобода (есть, нет);
- 9) Технический прогресс (не возможен, запрещён, есть, ограничен);
- 10) Риск экономический (есть, нет);
- 11) Способ распределения (традиционный, централизованный, конкуренция, спрос-предложение);
- 12) Влияние государства на экономику (прямое, косвенное)

2. Заполнить таблицу по образцу:

Примерная форма заполнения таблицы:

#### Экономические системы

| Линия сравнения  | Традиционная   | Командная (централизованная)  | Рыночная  |
|------------------|--|---|---|
| Что производить? | Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется | Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, представителями | Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят |



|                               |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | обычаями и традициями, которые меняются медленно.  | промышленности – «плановиками»  | потребители, т.е. то, что может быть куплено  |
| Как производить?              | Производят так и тем, как и чем производители предки   | Определяется планом   | Определяют сами производители   |
| Кто получает товары и услуги? | Большинство людей существует на грани выживания. Добавочный продукт достаётся вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям | «Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг                                      | Потребители получают столько, сколько хотят, производители - прибыль  |
| Определение                   | Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда   | Способ организации экономической жизни, при котором капитал, земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц |

3. Сделать вывод: какая экономическая система, называется смешанной?

Практическая работа  
«Расчёт семейного бюджета»

Цель практического занятия: в ходе занятия усвоить понятие «бюджет доходов и расходов семьи», способы его планирования, приобрести навыки формирования семейного бюджета, расчёта реальных и номинальных доходов семьи, ресурсосбережения, анализа доходной и расходной частей семейного бюджета.

Рассчитать бюджет семьи за месяц.

| Доходы   |             | Расходы  |                    |
|--|-------------|--|--------------------|
| Статья   | Сумма, руб. | Статья   | Сумма, руб.        |
| 1  | 2           | 3  | 4                  |
| Остаток денежных средств на начало месяца              | 1000-00     | Квартирная плата и плата за коммунальные услуги  | 6900-00            |
| Заработная плата, полученная за первую половину месяца | 27500-00    | Услуги связи (телефон, Интернет)   | 500-00             |
| Заработная плата, полученная за вторую половину месяца | 16500-00    | Плата за кредит  | 18200-00           |
| Пенсия   | 10000-00    | Отдых, развлечения, спорт, массаж, салон красоты, баня   | 2000-00            |
| Стипендия  | 500-00      | Продовольственные товары, в том числе: продукты питания, питьевая вода                         | 15000-00           |
| Прочие виды доходов (доход от предпринимательской      | 12000-00    | Непродовольственные товары: -- товары длительного пользования (одежда, обувь, бытовая техника, | 4000-00<br>1000-00 |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| деятельности и т.п.),<br>возврат долга...                 |   | электроника и т.п.)  | 52-00   |
|   |   | - хозяйственные товары   | 900-00  |
|   |   | - косметика, парфюмерия  |         |
|   |   | - бытовая химия  | 108-00  |
|   |   | - лекарственные препараты  |         |
|   |   | - печатная продукция:  |         |
|   |   | -книги, журналы, газеты и т.п.                                       |         |
|   |   | Прочие ежедневные расходы, включая<br>городской транспорт            | 1000-00 |
| Итого за месяц  | ? | Итого за месяц расходов  | ?       |
|   |   | Остаток на конец месяца<br>(сбережения/накопления)                   | ?       |
| Всего доходов за<br>истекший период<br>(месяц) с остатком | ? | Всего расходов за истекший период<br>(месяц), в том числе накопления | ?       |

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «семейный бюджет»
2. В чём заключается методика учёта семейного бюджета?
3. Назовите основные источники, формирующие доходы семьи, и статьи её расходов.

#### Практическая работа

Тема: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Цель практического занятия: закрепить и проверить знания по теме «Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Закон спроса. Закон предложения»; научиться составлять и анализировать графики спроса и предложения; формировать и развивать навыки самостоятельной работы.  
Таблица № 1.

| Цена одной банки, Р<br>(руб./шт.) | Объём спроса (Q),<br>млн. банок/ год | Объём предложения (Q),<br>млн. банок/год |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 8                                 | 70                                   | 10                                       |
| 16                                | 60                                   | 30                                       |
| 24                                | 50                                   | 50                                       |
| 32                                | 40                                   | 70                                       |
| 40                                | 30                                   | 90                                       |

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Проанализировав данные таблицы № 1, ответьте на следующие вопросы:

- а) изобразите кривую спроса D и предложения S по данным таблицы № 1;
- б) если рыночная цена на банку фасоли 8 рублей, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объём?
- в) если рыночная цена на банку фасоли составит 32 рубля, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объём?
- г) чему равна равновесная цена и равновесный объём на этом рынке?
- д) рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 миллионов банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объём производства?
- е) сделайте вывод на основании данных графика и таблицы.

Практическая работа  
Тема: «Деньги и банки».

Изучение экономической сущности денег и роли банков в жизни страны

Цель практического занятия: Цель практического занятия: изучение экономической сущности денег и роли банков в экономике страны.

1. Практикум по экономике Гомола А.И, стр.91-92 контрольные вопросы
2. Практикум по экономике Гомола А.И, стр. 92-95 ситуационные задачи.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для обучающихся

1. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2016 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2016 г.
3. Терещенко О.Н. «Основы экономики», 2015 г.
4. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2016 г.
5. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2017 г.

Для преподавателей

1. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2016 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2016 г.
3. Симионов Ю.В. «Экономика», Ростов-на-Дону, 2015 г.
4. Сафронов Н.А. «Экономика организации», М., 2017г.
5. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2015 г.
6. Борохов В. Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», М., 2015 г., ч.1; ч.2
7. Виноградова И., Кокорев Р. «Основы потребительских знаний», М.,2016 г.
8. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2016 г.
9. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2016 г.
2. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М., 2016 г.
3. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2016 г.
4. Терещенко О.Н. «Основы экономики», рабочая тетрадь, 2015 г.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>

Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>

Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>

Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>

Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/>

Государственный комитет Российской Федерации по статистике - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Министерство РФ по налогам и сборам - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Центральный банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)

Бюро экономического анализа ГУ-ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ [www.beafnd.ru](http://www.beafnd.ru)

Фонд экономического развития "Центр развития" [www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)

Экономическая экспертная группа [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)

Образовательный сайт по экономике и социологии [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru)

Сайт Росбизнесконсалтинга [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>

