Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

_____

И.В. Краснобельмова

« 31 »августа 2018года

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине ОП.17 Предпринимательство и малый бизнес

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Бахтина Татьяна Юрьевна

г.о. Электросталь

2018 год

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.17 Предпринимательство и малый бизнес разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом утв. приказом Минобрнауки от 05.02. 2018 г. № 69

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь*:*

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
-оценивать потребности потребителей;
-формулировать цели, определять стратегию организации;
-определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
-подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации.

Знать:
-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
-историю развития предпринимательства;
-особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
-внешнюю и внутреннюю среду организации;
-роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
-функции и структура бизнес-плана;
-требования к разработке бизнес-плана;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итогом освоения учебной дисциплины является приобретение студентами следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: -Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - Использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию; - Формулировать цели создания конкретного собственного дела; - Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности -Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; -Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий.
-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий
Знания: -Роль предпринимательства и значение в экономике страны; -Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства; -Систему кредитования малого бизнеса. -Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений. -Специальные налоговые режимы - Деловой этикет предпринимателя -Управление рисками на предприятии -Основы нравственной ответственности предпринимателя перед обществом.	Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; контрольных работ.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материалы для проведения текущего контроля и оценивания знаний

Тема 1. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства.

Вопросы для устного опроса студентов по теме 1:

1. Дайте определение термину «предпринимательская деятельность»
2. Назовите фамилии известных вам русских предпринимателей XX века.
3. В чем состоит основная функция предпринимательства в России и за рубежом?
4. Какие понятия охватывает идея предпринимательства?
5. Общеэкономическая функция предпринимательства заключается в……(продолжите)
6. Ресурсная функция предпринимательства заключается в……(продолжите)
7. Творческо-поисковая (инновационная) функция предпринимательства заключается в……(продолжите)
8. Социальная функция предпринимательства заключается в……
9. Организаторская функция предпринимательства заключается в……
10. Назовите основные стадии предпринимательской деятельности
11. Что, по-вашему, означает управление бизнесом?
12. Какой срок дается для постановки на налоговый учет после регистрации фирмы?
13. Какие виды ресурсов необходимы для открытия бизнеса?
14. Как проходит отбор предпринимательских идей?

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Практическое занятие №1

«Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм.

Цели занятия:

- Закрепить теоретические знания студентов по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»;

- Научить лаконично формулировать и излагать свои знания по изучаемой теме при заполнении таблицы;

- Развить познавательные навыки при самостоятельном изучении особенностей функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, при подготовке к выполнению практического задания.

Ход выполнения заданий:

- Выдача заданий и объяснения преподавателя требований к их выполнению;

- Самостоятельное выполнение практических заданий студентами;

- Сдача работ, обсуждение и разбор типичных ошибок при заполнении таблицы;

- Выставление оценок за работу.

Задание для практического занятия №1

«Особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм»

Задание 1. Заполните таблицу

Организационно-правовая форма предприятий	Имущество	Экономическая ответственность	Порядок распределения прибыли и убытков	Высший орган управления	Численность работников	Финансирование деятельности
1.Государственные и муниципальные предприятия						
2. Индивидуальные предприниматели И созданные ими предприятия ИП						
3.Общества с ограниченной ответственностью ООО						
4.Публичные акционерные общества ПАО						
5.Акционерные общества АО						

Задание 2. Дайте ответы на вопросы

ВАРИАНТ 1

1.Неограниченная экономическая ответственность .

2.Отличительные признаки ООО

3. Под имуществом предприятия понимают….. (продолжить)

ВАРИАНТ 2

1.Ограниченная экономическая ответственность.

2.Отличительные признаки ПАО

3. Под принципом самоокупаемость понимают……(продолжить)

Тема 3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства

Вопросы для устного опроса студентов по теме 3:

1.Каково значение малого бизнеса для экономики страны?
2.Назовите различия между физическими и юридическими лицами?
3.Цели создания коммерческих и некоммерческих организаций
4.В чем отличие предприятия от организации?
5. Источники формирования имущества малых фирм?
6.Преимущества организаций малого бизнеса?
7.Проблемы функционирования малых фирм?
8.Критерии отнесения предприятий к малым по численности?
9.Какие льготы предусмотрены для малого бизнеса в РФ?
10.Порядок регистрации физических и юридических лиц.

Тема 4. Бизнес-планирование деятельности

4.2. Практическое занятие

Составление разделов бизнес-плана (на основе блок-схемы).

Цели занятия:

- Научить студентов основам планирования деятельности с учетом действующей рыночной ситуации и реальных финансовых возможностей субъектов малого бизнеса.

- Развить познавательный интерес к возможности создания собственного бизнеса в будущем;

- Сформировать навыки работы в творческих группах;

- Развить умение грамотно излагать выступление при защите бизнес-плана, аргументировать собственные подходы к планированию деятельности.

Пояснения по выполнению практической работы:

Разработка бизнес-плана проводится в творческих группах по 3-4 человека. Группа выполняет следующие задания:

1.Разработать основу для создания Бизнес-плана, используя блок-схему.

2.Защитить бизнес-план.

В защите бизнес-плана принимает участие вся творческая группа.

В ходе защиты группе могут задаваться вопросы по теме разделов бизнес-плана участниками других групп.

По окончании защиты бизнес-планов преподаватель подводит итоги, оценивая грамотность составления бизнес-плана и умение аргументировано отвечать на заданные вопросы по теме. Выбирается лучший бизнес-план, с учетом мнения студентов. Разбираются типичные ошибки. Выставляются оценки.

Задание для практического занятия №2

БЛОК-СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПЛАНА

РЕЗЮМЕ	
1.Наименование организации	
2.Организационно-правовая форма	
3.Юридический адрес	
4.Сведения о руководителях	
5.Миссия (цель создания бизнеса в определенной сфере деятельности)	
Характеристика объекта бизнеса	
1.Виды выполняемых работ, услуг по основной деятельности	
2.Операционная деятельности (ценные бумаги)	
3.Инвестиционная деятельность	
Анализ бизнес-среды	
1.Предполагаемые рынки сбыта услуг, работ	
2.Конкуренция	
3.Кокурентоспособность выполняемых работ и услуг	
4.Сильные и слабые стороны организации	
План маркетинга	
1.Методы конкурентной борьбы (ценовые, неценовые)	
2.Методы создания положительного имиджа организации	
3.Ценовая политика	
4.Работа с реальными и потенциальными клиентами	
Финансирование бизнеса	
1.источники финансирования	
2.Возможность привлечения инвестиций	
Организационный план	
1.Правовое обеспечение деятельности	

2.Требования к персоналу	
3.Подбор руководящих работников	
План производства	
1.Предполагаемй объем выполненных работ, услуг (руб.)	
2.Обеспеченность ОПФ (собственные, аренда, лизинг)	
Риски и страхование рисков	
1.Наименование возможных рисков	
2.Способы страхования рисков.	

Тема 5.Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.

Вопросы для письменного опроса студентов по теме 5:

ВАРИАНТ 1

1.Перечислите собственные источники финансирования предпринимательской деятельности.
2.Перечень документов, необходимых для оформления заявки на получение субсидии на развитие работающего бизнеса
3.Этапы получения субсидии на открытие бизнеса.
4.Возможные причины отказа в получении субсидии на развитие бизнеса.
5.Какие направления стратегии развития бизнеса должны быть представлены в бизнес-плане?

ВАРИАНТ 2

1.Перечислите формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
2.Этапы получения субсидии на развитие работающего бизнеса
3.Какие документы необходимо приложить к заявке при получении субсидии
На открытие бизнеса?
4.Условия кредитования малых фирм.
5.Какие малые предприятия имеют преимущественное право на получение субсидий на открытие и на развитие?

Тема 6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.

Вопросы для письменного опроса студентов по теме 5:

1.Назовите известные Вам системы налогообложения.
2.Функции и роль налогов для государства.
3.Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общим режимом налогообложения?
4. Назовите специальные режимы налогообложения для субъектов малого бизнеса .
5.Условия перехода предпринимательских организаций на УСН?

6.Какие организации вправе использовать ЕНВД?
7.особенности применения патентной системы?
8.Какие организации вправе использовать налоговые льготы?
9. Ответственность субъектов предпринимательства за невыполнение обязательств по уплате налогов.
10.Назовите обязательные платежи ИП?

Тема 7. Культура предпринимательства

Практическое занятие - дискуссия

«Роль предпринимателей в жизни общества» Обсуждение презентаций о предпринимателях-меценатах.

Пояснение к практическому занятию:

1.Для проведения практического занятия студенты выполняют самостоятельную работу – составляют презентации о русских и российских предпринимателях – меценатах. По итогам сдачи презентаций преподаватель отбирает наиболее интересные работы. В рамках практического занятия самые интересные презентации предлагаются к просмотру, после чего проводится дискуссия о роли предпринимателей в социальной жизни общества.

2. С целью предотвращения повторения информации, представленной в презентациях, преподаватель выдает конкретные задания для подготовки информации по конкретным личностям предпринимателей. Особое внимание следует уделить предпринимателям, которые вели или ведут деятельность на территории Ногинского района, с целью повышения интереса к истории родного края и общей эрудиции студентов.

Тема 8.Предпринимательские риски

Вопросы для письменного опроса студентов:

ВАРИАНТ 1

1.Дайте определение термину «предпринимательский риск»

2.Нестрахуемый риск – это…….

3.Локальные риски связаны с ……..

4.С какими видами деятельности связано понятие «спекулятивный риск»?

5.Внутренние факторы, влияющие на возникновения предпринимательских рисков.

ВАРИАНТ 2

1.Назовите причины возникновения предпринимательских рисков.

2.Систематический риск возникает……

3.Внешние риски – это риски связанные с…

4.Критический риск характеризуется…..

5.Методы управления предпринимательскими рисками.

Тема 9.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса студентов:

1.Назовите виды ответственности предпринимателей.
2. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
3.В чем выражается гражданско-правовая ответственность предпринимателей?
4.В чем выражается административная ответственность предпринимателей?
5. В каких случаях возникает уголовная ответственность предпринимателей?
6. Какие наказания предусмотрены за невыполнение договорных обязательств?
7. Какие наказания предусмотрены за невыполнение обязательств работодателей перед работниками?
8.Назовите основные положения закона «О защите прав потребителей»

3.2.Материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Предпринимательство и малый бизнес»

КОНТРОЛЬНЫЕВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС»

1. Предпринимательство как наука: объект и предмет изучения.
2. Предпринимательская среда.
3. Предпринимательство в условиях рынка.
4. Инновационное предпринимательство.
5. Индивидуальное предпринимательство.
6. Организационно-правовые формы организации бизнеса.
7. Малые предприятия в условиях рыночных методов хозяйствования.
8. Бизнес-план: сущность, цели и задачи.
9. Коммерческие сделки.
10. Риски и конкуренция в бизнесе.
11. Предпринимательство и кредит.
12. Маркетинг на предприятии.
13. Менеджмент качества продукции, работ, услуг.
14. Культура предпринимательства и этика бизнеса.
15. Кадровое обеспечение организации.
16. Ценообразование в организации.
17. Финансовое положение предприятия.
18. Взаимодействие предпринимательских структур и фондового рынка.
19. Налогообложение предпринимательской деятельности.
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
21. Собственные и заемные источники финансирования малых и средних фирм.
22. Упрощенная система налогообложения малых организаций.
23. Преимущества и недостатки малых предприятий в условиях рынка.
24. Государственная поддержка малого бизнеса.
25. Виды ответственности предпринимателей.

4. Критерии оценивания знаний и умений студентов

Критерии оценки выполнения практической работы:

Оценка «5» -практическое задание выполнено, все ответы на теоретические вопросы правильные;

Оценка «4» - практическое задание выполнено с незначительными ошибками, даны правильные ответы на вопросы.

Оценка «3» - практическое задание выполнено с грубыми ошибками, даны правильные ответы на 3 вопроса из четырех;

Оценка «2» - практическое задание не выполнено, ответы на вопросы даны с грубыми ошибками.

Критерии оценки ответов студентов при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «5»-полно раскрыто содержание материала в объёме программы ; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание экономических понятий, верно использованы б термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и практики; ответ самостоятельный.

Оценка «4» - раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятие и использованы экономические термины, ответ самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании экономических терминов.

Оценка «3» -ответ на вопрос изложен фрагментарно; не последовательно дано определение понятий, допущены ошибки и неточности в использовании экономической терминологии, определении понятий.

Оценка «2» - основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий и терминологии

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– комплект бланков унифицированных первичных документов;

– комплект учебно-методической документации;

– сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. « О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Основная литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2016. – 400 с. – (Высшее образование).
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2017.- 285 с.
3. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г..Финансы фирмы: Учебник, 2-е изд. – М.: ИНФРА-М,2018
4. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Лапуста М.Г., Поршнев А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.
8. Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха». М. Машиностр, 2018;
9. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник – М.: Рос-стат, 2018.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес».