МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____
И.В. Краснобельмова
« 31 » августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(углублённый уровень подготовки)

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Разработчик:
преподаватель Анискина Юлия Богдановна

г.о. Электросталь

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 6
3. Оценка освоения учебной дисциплины 13
3.1. Формы и методы оценивания 14
3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины 41
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 43
5. Приложение № 1. Задания для проведения рубежного контроля…….43
6. Приложение № 2. Задания для проведения итоговой аттестации……..53
7. Приложение № 3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для студентов…….58

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, владениями которые формируют различные виды компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Коды компетенций	Содержание компетенции	Результат
Коммуникативная компетенция КК	Знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе	**Уметь:** представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог **Владеть:** способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
Лингвистическая компетенция ЛК	Систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в	**Знать:** систему русского и английского языков **Уметь:** использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка

	осмысленное высказывание	**Владеть:** достаточным (определённым) словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой
Социолингвистическая компетенция СлК	Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, т. е. от того, кто является партнером по общению.	**Знать:** о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях **Уметь:** устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь **Владеть:** навыками аудирования, говорения, чтения, письма
Дискурсивная компетенция ДК	Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся	**Уметь:** строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.). **Владеть:** различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний
Социокультурная компетенция СкК	Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	**Знать:** культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета **Уметь:** понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка **Владеть:** знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета.
Социальная компетенция СК	Желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми и поддерживать её, способность ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, умение выбрать наиболее эффективный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной цели	**Уметь:** ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям
Стратегическая компетенция СтрК	Набор «вербальных и невербальных коммуникативных стратегий, используемых в тех случаях, когда в коммуникации возникают определённые	**Уметь:** реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств. **Знать:** вербальные и невербальные стратегии для заполнения

	трудности или ей грозит разрыв. Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде	пробелов в знании кода пользователя. **Владеть:** владеет компенсационными стратегиями.
Предметная компетенция ПК	Способность реализации различных знаний, умений и навыков в области предмета и применение этих знаний на практике и в дальнейшем образовании.	**Уметь:** использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
Профессиональная компетенция ПрК	Знания, умения и навыки использовать специальный язык, характерный для той или иной сферы профессиональной деятельности, умение спрогнозировать сценарий, составить план общения и провести презентацию с учетом индивидуальных особенностей собеседников, на основе соблюдения определенной скорости речи, адекватного стиля и объема высказывания.	**Уметь:** понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. **Знать:** основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения. **Владеть:** грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

Должен уметь:

У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.

У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.

У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.

У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).

У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка

У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.

У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.

У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы;

читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Должен знать:

З1 систему русского и английского языков.
З2 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях.
З3 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета.
З4 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.
З5 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.

Должен владеть:

В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
В2 определённым словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой
В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма
В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний
В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета
В6 компенсационными стратегиями.
В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

Формой аттестации по учебной дисциплине Английский язык является - Контрольная работа или Дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине Английский язык осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
КК Знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями	Соблюдает нормы публичной речи, нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах. Знает нормы ведения диалога, задает вопросы и отвечает на вопросы в соответствии с целью диалога на	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также

в коллективе	иностранном языке. Умеет высказывать свое мнение. Умеет запрашивать мнение партнера. Умеет устранять разрывы в коммуникации в рамках диалога.	выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.
ЛК Систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание	Использовать языковой материал, соответствующий поставленной коммуникативной задаче. Адекватно использовать лексику. Не допускать (Избегать) лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Правильно произносить все звуки в потоке речи, соблюдать правильный ритмико-интонационный рисунок предложений.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.
СлК Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, т. е. от того, кто является партнером по общению.	Принимает и уважительно относится к ценностям иноязычного социума в процессе осуществления межкультурной коммуникации; адекватно интерпретирует социокультурную реальность иноязычного общества; правильно использует языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации; выбирает поведенческую стратегию в зависимости от коммуникативной ситуации; осуществляет самоконтроль, самооценку, способен к рефлексии и самостоятельному повышению уровня сформированности компетенции.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов. Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.
ДК Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся	Умеет использовать лексические ресурсы иностранного языка для создания текста и применять их для интерпретации текста; умеет прогнозировать ход коммуникативной ситуации и коммуникативную уместность средств речи в соответствии со стилем текста; умеет описывать и объяснять факты с помощью средств иностранного языка; умеет логически выстраивать высказывания на иностранном языке; умеет строить коммуникативное поведение в соответствии с	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов. Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.

	основной темой коммуникации; умеет выявлять тему и проблему в тексте; умеет анализировать устный и письменный текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; умеет планировать текст на иностранном языке; умеет выделить мотивы и цели общения на иностранном языке; умеет строить высказывания различных жанров с соблюдением их композиционной структуры, формы, смысловой целостности, грамматической и лексической правильности	
СкК Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Умеет строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка. Знает культурные ценности, факты о культуре изучаемого языка, нормы общения. Владеет умениями и навыками интерпретации культурных фактов, критической оценки, усвоения новых знаний, работы в команде; знает стратегии, направленные на принятие факта равнозначности культур	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов. Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.
СК Желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми и поддерживать её, способность ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, умение выбрать наиболее эффективный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной цели	Умеет совместно действовать для достижения общей цели. Умеют взаимно поддерживать друг друга, критически и строго относиться к себе, расценивать свой личный успех или неудачу с позиции общей работы, проявлять заинтересованность в результатах работы, совместно анализировать условия заданной учебной ситуации, соотнося её со своими возможностями. Умеет принимать или ставить перед собой единую учебную задачу, осознаваемую в дальнейшем как цель совместной деятельности. Имеет навыки: коллективное выполнение рядя учебных действий по актуализации	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов. Правильно выполненная и вовремя сданная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.

	имеющихся знаний, составление плана решения задачи, отбор необходимых для этого операций и определение их последовательности.	
СтрК Набор «вербальных и невербальных коммуникативных стратегий, используемых в тех случаях, когда в коммуникации возникают определённые трудности или ей грозит разрыв. Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде	Использует вербальные и невербальные средства (стратегии), к которым прибегает человек в случае, если коммуникация не состоялась (переспрос, запрос нового слова, повторное прочтение фразы, непонятного места в тексте, использование жестов, мимики и др.).	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.
ПК Способность реализации различных знаний, умений и навыков в области предмета и применение этих знаний на практике и в дальнейшем образовании.	Способен ориентироваться в содержательном плане общения в определенной сфере человеческой деятельности, привлекает для решения проблем знания, умения, навыки иностранного языка.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов
ПрК Знания, умения и навыки использовать специальный язык, характерный для той или иной сферы профессиональной деятельности, умение спрогнозировать сценарий, составить план общения и провести презентацию с учетом индивидуальных особенностей собеседников, на основе соблюдения определенной скорости речи, адекватного стиля и объема высказывания.	Умеет самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов

Уметь:		
У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.

У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.
У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.

У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и выполнению упражнений	Выполнение практических заданий, проверочных работ.

Знать:		
З1 систему русского и английского языков.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
З2 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
З3 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
З4 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля
З5 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля

Владеть:		
В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В2 определённым словарным запасом	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В6 компенсационными стратегиями.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания

	теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	для текущего и рубежного контроля
В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.	Практические упражнения. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к контрольной работе и зачёту	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля

3.Оценка освоения учебной дисциплины Английский язык:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование коммуникативных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **практических занятий, тестирования**, а также выполнения обучающимися **индивидуальных заданий, проектов, докладов**.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины Английский язык по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые К, У, З, В**	**Форма контроля**	**Проверяемые К, У, З, В**	**Форма контроля**	**Проверяемые К, У, З, В**
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Знакомство.						
Тема 1.1.1. Порядок слов в предложении. Лексика приветствия	Устный опрос. Самостоятельная работа: составление диалогов на тему: «Приветствие»	ЛК, СлК, СкК, У2, У3, У4, З1, З3, В1,В2, В5				
Тема 1.1.2. Транскрипция. Рассмотрение характера в различных ситуациях. Личностные качества.	Устный опрос. Лексический диктант. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему: «Качества и характер человека»	ЛК, СкК, У2, У3, У6, З1, З3, В1, В2, В5				
Тема 1.1.3. Корректировка навыков	Устный опрос. Практическое	СлК, ПрК, З3,З5, У2, У3,				

чтения. Совершенствование навыков чтения.	занятие. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.	У9, В2, В3				
Тема 1.1.4. Мой свободный день. Совершенствование орфографических навыков. Транслитерация.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Проект на тему: «Мой свободный день»	СлК, ПрК, З3,З5, У2, У3, У9, В2, В3				
Тема 1.2. Семья. Мой рабочий день						
Тема 1.2.1. Психология общения в семье. Безличные предложения. Общение в семье, с друзьями, с коллегами.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексические упражнения. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Общение в разных кругах»	КК, СК, З2, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.2.2. Состав простого предложения Рассмотрение общества и положение человека в нем	Устный опрос. Практическое занятие. Лексические упражнения. Самостоятельная работа: составить диалог на тему:	КК, СК, З2, У4, У6, В1,В2, В3				

	«Человек и общество».					
Тема 1.2.3 Рассмотрение различных ситуаций общения. Глагол-связка. Составление диалогов и монологов на различные ситуации.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СтрК, СК, З2, З4,У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.2.4. Мой рабочий день. Распорядок дня. Виды предложений.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление диалогов по теме «Мой рабочий день».	КК, СтрК, СК, З2, З4, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.2.5. Однородные члены предложения, их место в предложении.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СтрК, СК, З2, З4,У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.3. Мой свободный день						
Тема 1.3.1 Свободное время. Явление конверсии. Работа с темой.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить	КК, СК, З2, У4, У6, В1,В2, В3				

	глоссарий на тему «Свободное время. Хобби».					
Тема 1.3.2. Здоровье, спорт. Экстремальные виды спорта. Современный ритм жизни. Зависимость человека о работы, экологии, образа жизни, питания.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить кроссворд с использованием лексики на тему «Здоровье и спорт».	КК, СК, З2, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.3.3. Путешествия. Модели вопросительных предложений. Работа с новой лексикой. Составление диалогов.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Путешествия».	КК, СК, З2, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.3.4. Модальные глаголы и их заменители. Англоязычные и русскоговорящие страны. Достопримечательности стран.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: подготовка проекта на тему «Достопримечатель ности	КК, СК, З2, У4, У6, В1,В2, В3				

	англоговорящих стран».					
Тема 1.3.5. Мой свободный день	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ЛК, ПК, У2, В2	**Контрольная работа.**	КК, СлК, СкК, СК, ЛК, СтрК, У1,У2,У4, У6,У8, З2, В1,В2,В3, В4		
Раздел 2. Деловой иностранный язык.						
Тема 2.1. Командировка						
Тема 2.1.1. Современный мир рекламы и ее влияние на нас. Времена группы Progressive.Работа с предложениями в продолженном времени.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление рассказа «Современный мир рекламы и ее влияние на нас.»	ЛК, ПК, З4, У2, У4, У8, В2,В3, В4				
Тема 2.1.2. Исторические места. Работа с числительными. Количественные и порядковые числительные в речи. Обозначение дат, времени.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: проект на тему: «Исторические	ЛК, ПК, З4, У2, У4, У8, В2,В3, В4				

	места».					
Тема 2.1.3. Согласование времен. Работа с предложениями в контексте.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ЛК, ПК, У2, В2				
Тема 2.1.4. Деловые поездки. Выезд за рубеж. Фразовое ударение в сложных словах.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление диалогов на тему: «Деловые поездки. Выезд за рубеж».	ЛК, ПК, КК, У2, В2, В4				
Тема 2.1.5. Прибытие в страну (таможенный и паспортно-визовый контроль). Неопределенно-личные местоимения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление глоссария на тему: «Таможня».	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3				
Тема 2.1.6. Страдательный залог. Употребление в предложении.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ЛК, ПК, У2, В2				
Тема 2.1.7. Командировка. Телефонный разговор с	Устный опрос. Практическое занятие.	ЛК, ПК, КК, У2, В2, В4				

компанией. Формы обращения.	Самостоятельная работа: составление диалогов на тему: «Деловой телефонный разговор».					
Тема 2.1.8. Различия между британскими и американскими вариантами английского языка.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ЛК, ПК, У2, В2				
Тема 2.1.9. Прибытие в страну. Выражения для обозначения времени.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему: «Прибытие в аэропорт».	ЛК, ПК, КК, У2, В2, В4				
Тема 2.1.10. Транспорт. Действительные и страдательные обороты. Употребление в речи.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему: «Транспорт».	ЛК, ПК, КК, У2, В2, В4				
Тема 2.2.Телефонный разговор.						
Тема 2.2.1. Знакомство с фирмой и ее	Устный опрос. Практическое	СкК, ЛК, У2, У4, У8,				

представителями. Формы вежливости. Клишированные выражения.	занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление глоссария на тему: «Основные должности на фирме».	В2,В3,				
Тема 2.2.2. «Обороты речи». Резервирование билетов, отеля по телефону.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление диалога по теме «Резервирование билетов, отеля по телефону».	СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3, З1				
Тема 2.2.3. Прием на работу. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Написание резюме. Составление ответов на вопросы работодателя. Имитирование ситуации–интервью	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление собственного резюме. Самостоятельная работа:	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3, З1, З3				

	составление диалога на тему: «Собеседование при приёме на работу».					
Тема 2.2.4. Повседневная жизнь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3,З1, З3				
Тема 2.2.5. Изъявительное наклонение. Гостиничный сервис.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление проекта на тему «Гостиничный сервис».	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3,З1,З3				
Тема 2.2.6. «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной	Создание глоссария на тему: «Формы речевого этикета».	ЛК, ПК, КК, У2, У8, З1, В2				

информации.						
Тема 2.3. Гостиница. Ресторан.						
Тема 2.3.1. Виды досуга. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений Поход в театр, кино.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога на тему «Поход в театр, кино».	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3,З1,З3				
Тема 2.3.2. Инфинитив в форме действительного залога. Примеры выражений. Неопределенная форма глагола.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3,З1,З3				
Тема 2.3.3. Посещение ресторана. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Рестораны быстрого обслуживания». Самостоятельная работа:	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3,З1,З3				

	составление меню ресторана.					
Тема 2.3.4. Защита прав потребителей. Обслуживание корпоратива. Инфинитив в форме страдательного залога.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: написать сочинение на тему «Защита прав потребителей».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 2.3.5. Путешествие за границу.	Устный опрос. Практическое занятие.	ЛК, ПК, У2, В2			**Дифференцированный зачёт**	КК, ЛК, СлК, СкК, СК, ДК, СтрК, Пк, ПрК, У1-У9, З1-З5, В1-В7
Тема 2.4. Интервью						
Тема 2.4.1. Интервью. Сопроводительное письмо. Условные предложения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить сопроводительное письмо для интервью.	ДК, У2, У8, З1				
Тема 2.4.2. Политико-	Устный опрос.	ЛК, ПК, КК,				

административное устройство. Бессоюзные условные предложения.	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить презентацию на тему «Политико-административное устройство».	У2,З1, В2,В4				
Тема 2.4.3. Поиск работы. Современные тенденции развития рынка вакансий.	Устный опрос. Практическое занятие. Составление глоссария на тему «Современные вакансии».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 2.4.4. 1,2 типы условных предложений. Примеры, сравнение.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СкК, ЛК, У2, У4, У8, В2,В3,З1,З3				
Тема 2.5. Речевой этикет в деловой корреспонденции.						
Тема 2.5.1. Профессиональные навыки поведения. Рассмотрение различных профессий. Лексика, характеризующая	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

каждую специальность.	работа: составление глоссария на тему «Профессии».					
Тема 2.5.2. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Применение клишированных выражений.	Устный опрос. Практическое занятие. Составление доклада на тему: «деловая корреспонденция».	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 2.5.3. Смешанный тип условных предложений. Примеры деловой корреспонденции.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ДК, СлК, ПК, СтрК, У2, У8, З1, В2, В4				
Тема 2.5.4. «Виды корреспонденции». Примеры сопроводительных писем.	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.	КК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 2.6. Заключение контракта						
Тема 2.6.1. Предмет контракта. Сроки поставки. Условия оплаты. Дополнительные придаточные предложения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление глоссария на тему «Контракт. Условия оплаты».	ДК, КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

Тема 2.6.2. Профессиональные навыки делового общения. Умение вести переговоры. Конференция	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога на тему: «Переговоры».	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В3,В5				
Тема 2.6.3. Базисные условия поставки. Различия американской и английской деловой терминологии.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление глоссария по теме «Поставка».	ДК, КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 2.7. Запрос, предложение, заказ, поставки, претензии.						
Тема 2.7.1. Внешняя торговля. Сложносочиненные предложения, конструкции.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить доклад на тему	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

	«Внешняя торговля».					
Тема2.7.2. Повествовательные отрицательные предложения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8,				
Тема 2.7.3. Нарушение условий контракта. Рассмотрение контракта.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалоги с использованием разговорных фраз по теме «Условия контракта».	ЛК, ПК, КК, У2, З1, В2, В4.				
Тема 2.7.4. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СК, ПрК, У9, З5, В7				
Тема 2.7.5. Профессиональная терминология.	Устный опрос. Практическое занятие.	КК, СК, ПрК, У9, З5, В7	**Контрольная работа.**	КК, СлК, СкК, СК, ЛК, СтрК, ДК, У1,У2,4, У6,У8, З1, В1,В2,В3, В4		
Раздел 3. Экономический иностранный язык.						

Тема 3.1. Предприятия, фирмы, банки, рынки.						
Тема 3.1.1. Европейское экономическое сообщество. Прямое дополнение.	Устный опрос. Практическое занятие. Разработать презентацию на тему : «Европейское экономическое сообщество в современном мире».	ДК, КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

Тема 3.1.2. Правовые институты. Политика в нашей стране и за рубежом. Сравнительный анализ.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Составление презентации на тему «Правовые институты в нашей стране и за рубежом».	КК, СлК, СК, СкК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.1.3. Косвенное дополнение. Формальное дополнение. Сравнительный анализ.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.2. Иностранная торговля. Экспорт Поставки.						
Тема 3.2.1. Цены и условия поставки. Виды вопросительных предложений.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление диалога на тему: «Цены и условия поставки».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.2.2.	Устный опрос.	ДК, ПК, СлК,				

«Оформление поставок за границу». Виды сопроводительных документов.	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Поставки за границу».	СК, СтрК, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.2.3. Страхование. Виды страхования. Составное глагольное сказуемое.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Виды страхования».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема3.2.4. Инфинитивная форма и герундий. Сравнение.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.2.5. «Иностранные торговые компании». Представители компаний. Ведение диалога.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалог между представителями компании. местах». Составить глоссарий на тему	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

	«Иностранные торговые компании».					
Тема 3.2.6. Категории машин и оборудования. Сферы применения. Связь с промышленностью.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Категории машин и оборудования».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.2.7. Влияние государственной власти. Сравнение временных форм.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить доклад на тему «Влияние власти в стране».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.2.8 Внутренние доходы. Сложные предложения, сравнение времен.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: разработать глоссарий на тему: «Внутренние доходы».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.3.Банки, ценные бумаги,						

финансирование.						
Тема 3.3.1. Герундий в форме действительного и страдательного залогов. Герундиальный оборот.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические задания.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.3.2 Виды банков. Сравнение банковских систем. Политика банков.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Банки».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.3.3 Условия платежа. Виды переводов. Употребление инфинитива в различных ситуациях.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить доклад на тему «Виды переводов».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.3.4. Самостоятельный причастный оборот.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.					
Тема 3.4. Мировые торговые организации.						
Тема 3.4.1. Союзы в предложении. Союзы, предлоги и наречия совпадающие по форме.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические задания.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8				

Тема 3.4.2. Последовательность времен в сложном предложении с несколькими придаточными.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические задания.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8				
Тема 3.4.3 Презентация на тему: «Мировые торговые организации».	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Мировые торговые организации».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.4.4. Виды коммерческих организаций.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить доклад на тему «Коммерческие организации».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.4.5. «Виды рынков», «Золотой рынок».	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить доклад на тему «Виды рынков».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.4.6. Современный рынок.	Устный опрос. Практическое	КК, СК, ПрК, У9, З5, В7				

Словообразование.	занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление глоссария на тему «Современный рынок».					
Тема 3.4.7. История появления денежных средств.	Устный опрос. Практическое занятие.	ДК, ПрК, У2, У8, У8, З1, З5, В7			**Дифференцированный зачёт**	КК, ЛК, СлК, СкК, СК, ДК, СтрК, Пк, ПрК, У1-У9, З1-З5, В1-В7
Тема 3.5 Рынок.						
Тема 3.5.1. Конкуренция. Конкурентоспособные компании.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить рассказ на тему: «Компании-конкуренты».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.5.2. Экономические ресурсы. Ресурсы стран. Ресурсы компаний. Работа с лексикой. Использование в речи.	Устный опрос. Практическое занятие. Диктант. Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Ресурсы стран – ресурсы компаний».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				

Тема 3.5.3. «Экономический рост». Тестирование.	Устный опрос. Практическое занятие.	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.5.4. Спрос, предложение и рыночная ценовая политика.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Спрос - предложение».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.5.5. Законы спроса и предложения.	Устный опрос. Практическое занятие. Составить диалог с использованием спецлексики.	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.5.6. «Основные экономические проблемы». Вводные слова.	Устный опрос. Практическое занятие. Составление диалога по теме «Экономические проблемы страны».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.6 Микроэкономика, макроэкономика.						
Тема 3.6.1. Что такое экономика? Частица как самостоятельная часть речи.	Устный опрос. Практическое занятие.	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				

Тема 3.6.2. Эластичность спроса и предложения.	Устный опрос. Практическое занятие. Составление глоссария на тему «Спрос и предложение».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.6.3. «Роль спроса и предложения».	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление диалога на тему «Роль спроса и предложения».	КК, СК, ДК, ПрК, У2, У8, У9, З1, З5, В7				
Тема 3.6.4. Инфляция и бизнес.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление презентации на тему «Инфляция и бизнес».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.6.5. Реклама и ее функции.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление презентации на тему «современная	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

	реклама».					
Тема 3.6.6. Презентация «Виды бизнеса». «Как получить кредит в банке», «Процентная ставка по кредиту».	Устный опрос. Практическое занятие.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8				
Тема 3.6.7. Маркетинг и его влияние на покупательскую способность.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему «Маркетинг».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.6.8. Сложные предложения. Виды вопросительных предложений.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические задания.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8				
Тема 3.6.9. Виды рынков.	Устный опрос. Практическое занятие.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4			**Дифференцированный зачёт**	КК, ЛК, СлК, СкК, СК, ДК, СтрК, Пк, ПрК, У1-У9, З1-З5, В1-В7
Тема 3.7. Деньги, источники дохода.						
Тема 3.7.1. Деньги и ресурсы. Уровни и законы экономики. Косвенная речь.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	КК, СК, ПрК, У9, З5, В7				

	Самостоятельная работа: Составление доклада на тему «Деньги и ресурсы».					
Тема 3.7.2. Элементы предложения, не являющиеся его членами. Построение и употребление повелительных предложений.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога по спецлексике.	КК, СК, ПрК, У9, З5, В7				
Тема 3.7.3. Потребительский кредит. Способы кредитования. Составление диалогов.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление доклада по теме «Кредитование».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.7.4. Источники прибыли. Прямой порядок слов. Инверсия.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические задания.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8				
Тема 3.8. Монополии, олигополии.						

Тема 3.8.1. Виды монополий. Повторение общей грамматики. Структура предложения.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление презентации по теме «Виды монополий».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.8.2. Международный денежный фонд. Предлоги места, времени и направления.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме «Международный денежный фонд».	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 3.8.3. Маркетинг.	Устный опрос. Практическое занятие.	ДК, ПК, СлК, СК, СтрК, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4			**Дифференцированный зачёт**	КК, ЛК, СлК, СкК, СК, ДК, СтрК, Пк, ПрК, У1-У9, З1-З5, В1-В7

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Английский язык.

3.2.1. Текущий контроль проводится во время практических занятий в виде устного опроса по темам, проверки словарных диктантов, лексико-грамматических упражнений, выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки за устный опрос:

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость словарного запаса слов и выражений. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Критерии оценки за письменные работы (словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения)**:** оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 60 %	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%

3.2.2. Рубежный контроль выполняется студентами к аудитории, проводится в виде контрольной работы, на которую отводится 45 минут.

Критерии оценки:

На «5»- 10 правильных ответов;

На «4»- 8-9 правильных ответа;

На «3»- 5-7 правильных ответов;

На «2»- менее 5 правильных ответов.

3.2.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине Английский язык **в виде итогового контроля в форме дифференцированного зачёта** . Студентам представлено 15 заданий, каждое их которых включает в себя теоретическое и практическое задание. На устный опрос отводится 8-10 минут.

Оценивание студента на дифференцированном зачёте по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Оценка на зачёте	Результаты обучения по дисциплине
«отлично» («требования к обучению дисциплины выполнены полностью»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на поставленный вопрос.
«хорошо» («требования к результатам обучения дисциплины в основном выполнены»)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу отвечает на поставленный вопрос и не допускает при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«удовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины выполнены частично»)	Студент обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«неудовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины не выполнены»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на наводящие вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Приложение №1

Задания для проведения рубежного контроля.

Задание к контрольной работе

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык», 1 семестр, для студентов 2 курса очного отделения по специальностям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка)

Вариант 1.
Задание-тест 1.
Определите, к какой части речи относятся данные слова:
Assistant, conductor, agreement, kindness, writing, dictation.
1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол
Задание 2.
С помощью суффиксов **-er, -r, -ian, -ist** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо, и переведите их:
1) music, 2) science, 3) garden 4) manage
Задание-тест 3.
Выберите правильный вариант и переведите предложение:
How many bottles did you buy? – I bought ... .
1) fourteenth, 2) fourth, 3) four, 4) fortieth
Задание-тест 4.
Выберите правильный вариант и переведите предложение:
That was ... good advice.
1) a, 2) the, 3) –
Задание 5.
Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:
Do you have anything … your pockets?
Задание 6.
Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:
She sings _____ an angel.
Вариант 2.
Задание-тест 1.
Определите, к какой части речи относятся данные слова:
Unattractive, precious, wonderful, useless, rainy, elegant
1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол
Задание 2.
С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:
1) electric, 2) art, 3) farm, 4) conduct
Задание-тест 3.
Выберите правильный вариант и переведите предложение:
There were only ... pupils in the classroom.
1) seventh, 2) seventeenth, 3) seventeen, 4) seventies
Задание-тест 4.
Выберите правильный вариант и переведите предложение:
Can you give me ... glass of water?

1) a, 2) an, 3) the.

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Mary doesn`t want to sit … this chair.

Задание 6.

Вставьте союз as или like и переведите предложение:

My sister is not at all _____ me.

Вариант 3.

Задание-тест 1.

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Underpay, enrich, overload, rewrite, misspell.

1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2.

С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

1) photograph, 2) visit, 3) library, 4) piano.

Задание-тест 3.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Show me ... page!

1) the threeth, 2) the third, 3) threeth, 4) three

Задание-тест 4.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

... city of Rome is the capital of ... Italy.

1) The / the. 2) The / –. 3) – / –.

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложения:

Our granny is not … the house. She is … the garden.

Задание 6.

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

I hope to qualify _____ an engineer.

Вариант 4.

Задание-тест 1.

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Inconsistent, unhappy, non-essential, faulty, improper

1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2.

С помощью суффиксов **-er, -r, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

1) economy, 2) play, 3) move, 4) correct.

Задание-тест 3.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

March is ... month of the year.

1) Third, 2) three, 3) the third, 4) the threeth.

Задание-тест 4.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

See you ... next Monday!

1) the, 2) a, 3) –.

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

My husband likes to sleep … this sofa.

Задание 6.

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

I'm your friend and, _____ a friend, I advise you to think again.

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

Тестовые задания предполагают один ответ. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

Литература.

1. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2012. - 637 с.
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. ЛадКом, 2013. – 720 с.
5. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012. – 390 с.

Задание к контрольной работе

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», 2 семестр, для студентов 2 курса очного отделения по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка)

Вариант 1.

Задание 1. Переведите предложения на английский язык.

1. Я хочу стать экономистом.
2. Он может это сделать.
3. Мы начали изучать английский язык два года назад.

Задание 2. Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

1. It’s time to get up.
2. It will take him 6 years to become a doctor.
3. It snowed heavily last December.

Задание 3. Выберете правильный вариант.

1.Teresa ___ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!

a) couldn't b) must c) should d) could

2. She ___ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.
a) could b) can c) must d) shall
3. Do you ___ clean the house every day or every week?
a) must b) have c) have to d) had to

Задание 4. Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

1. Kenham isn't an old town. _____ any old buildings.
2. Look! _____ a photograph of your brother in the newspaper!
3. "Excuse me, _____ a bank near here?" 'Yes, at the end of the street.'

Задание 5. Выберете правильную форму множественного числа.

1.a baby
a) babys b) babies c) babyes
2. a man
a) mans b) man c) men
3. a fox
a) foxes b) fox c) foxs
4. a knife
a) knifes b) knifs c) knives
5. a watch
a) watches b) watchs c) watch

Задание 6. Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

1. Tom is very good at languages. He _____ (speak) three languages very well.
2. Are you ready? Everybody _____ (wait) for you.
3. My friends _____ (live) in France.
4. _____ you _____(clean) the house now?
5. The train always _____ (leave) on time.

Вариант 2.

Задание 1. Переведите предложения на английский язык.

1) Ты должен хорошо учиться.
2) Он станет бухгалтером.
3) Я надеюсь скоро его увидеть.

Задание 2. Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

1) It is early morning.
2) It rained heavily last night.
3) It will be late to apologize.

Задание 3. Выберете правильный вариант.

1. I ___ go to see the doctor last week because I was very ill.
a) must b) must to c) had to d) had
2. I ___ help you with your shopping because you have a lot of bags.
a) ought b) ought to c) thought d) thought to
3. I ___ understand him because I don't speak French. So, we used body language to communicate with each other.

a) might b) couldn't c) mustn't d) would have

Задание 4. Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

1. _____ five people in my family: my parents, my two sisters and me.
2. How many students _____ in the class? "Twenty"
3. _____ a school near your house?

Задание 5. Выберете правильную форму множественного числа.
1. a mouse
   a) mouses b) mouss c) mice
2. a pencil
   a) penciles, b) pencilis c) pencils
3. a city
a) citys b) cities c) cityes
4. a sheep
a) sheep b) sheeps c) sheepes
5. a thief
a) thiefs b) thieves c) thiefes

Задание 6. Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:
1. My mother _____ (go) to the swimming pool now.
2. My grandparents _____ (swim) in the river every day.
3. Ann _____ (play) computer games at the moment.
4. I _____ (like) to watch cartoons.
5. My father _____ (repair) the car now.

Вариант 3.

Задание 1. Переведите предложения на английский язык.
1) Вчера он хотел мне помочь.
2) Завтра он начнёт изучать английский.
3) Девушка научилась управлять машиной.

Задание 2. Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:
1) It seems to me that Anna is 17.
2) It took Bob about 5 years to master English.
3) It will be foggy tomorrow.

Задание 3. Выберете правильный вариант.
1. I ___ speak French without a problem now because I have had many lessons.
a) may b) can c) have d) must to
2. This is a large, luxurious house! It ___ cost a pretty penny (стоить уйму денег).
a) can b) can't c) must have d) shall
3. Kendra ___ finish her homework on time, or she can't go outside to play with her friends.
a) must b) can't d) may c) should

Задание 4. Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.
1. _____ any problems? 'No, everything is OK.'

2. _____ a telephone in your flat?

3. _____many restaurants in our town.

Задание 5. Выберете правильную форму множественного числа.
1) a goose
a) gooses b) goose c) geese

2) a fruit
a) fruit b) fruits c) fruites

3) a leaf

a) leafes b) leafs c) leaves

4) a day
   a) daies b) days c) dayes

5) a potato
   a) potatos b) potatoes c) potato

Задание 6. Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

1) Tom and Ann cannot go out now. It _____ (snow) now.
2) The earth _____ (go) round the sun.
3) Ann _____ (play) computer games at the moment.
4) My brother _____ (get up) at 7 o'clock every morning.
5) My parents _____ (go) to the cinema once a month.

Вариант 4.

Задание 1. Переведите предложения на английский язык.

1) Ты должен присутствовать на каждом уроке.
2) Я закончил писать текст.
3) Дождь продолжал идти.

Задание 2. Переведите предложения. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения от данных утверждений:

1) It's 10 degrees above zero.
2) It will be 5 kilometres to the village.
3) It took her 2 hours to prepare this salad.

Задание 3. Выберете правильный вариант.

1) Take an umbrella. It … rain.
   a) may b) can c) must d) should

2) You … read in the dark.
a) must not b) needn't c) may not d) should

3) The fridge is full, so we … go shopping.
a) must not b) needn't c) can't d) should

Задание 4. Вставьте одну из конструкций there is / there isn't / is there / there are / there aren't / are there.

1. _____ a bus stop near your home?

2. _____ some sugar in the glass.

3. How many cars _____in the car park?

Задание 5. Выберете правильную форму множественного числа**.**

1) a roof
   a) Roofs b) rooves c) roofes

2) a family
a) familys b) families c) familyes

3) jeans
a) jeanses b) jeans c) jeansies

4) a wish
   a) wishs b) wishes c) wishies

5) a child
a) childs b) children c) childes

Задание 6. Поставьте глагол в правильную форму Present Simple or Present Continuous Tenses:

1) I _____ (like) to watch cartoons.
2) My sister _____ (go) to the swimming pool now.
3) Our friends _____ (live) in France.
4) Mother _____ (look for) her son. Do you know where he is?
5) My mother _____ (wash) dishes every day.

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

Тестовые задания предполагают один ответ. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

Литература.

1. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2012. - 637 с.
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. ЛадКом, 2013. – 720 с.
5. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012. – 390 с.

Задание к контрольной работе

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», 1 семестр, для студентов 3 курса очного отделения по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углублённая подготовка)

Вариант 1.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.
tomorrow, will, in Madrid , she, be.
Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.
There ____ a lot of schools in our city.
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple***.** Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.
What_____ he (to do) when he _____ (to come) home?
Задание 4.
Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.
This jacket is too small. I need a _____ size. (large)
Задание 5. Поставьте частицу "to" там, где это необходимо.
1. I think you ought … apologize.
2. Make him … speak louder.
Задание 6. Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.
I was expecting you ... today or tomorrow.
Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.
The kitchen needs (to clean).
Вариант 2.
Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.
in, lives, my, sister, New York
Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.
There _____ a shelf on the wall above the table.
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple.* Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.
He _____(to ring) me up when he _____ (to return) home.
Задание 4. Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.
You are making too much noise. Can you be a bit _____? (quite)
Задание 5. Поставьте частицу "to" там, где это необходимо.
1 . My son asked me … let him … go to the club.
2 . You must make him … practice an hour a day.
Задание 6.
Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.
He speaks ... English nor French.
Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.
I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.

Вариант 3.
Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.
a, became, doctor, good, Mary
Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.
There _____ meat, cheese and sausage on the plates.
Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple.* Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

She _____(to walk) home if it _____(not to be) too cold.

Задание 4. Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках наречия. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

You are late. I expected you _____. (early)

Задание 5. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. Let me … help you with your work.
2. She asked me … read the letter carefully and … write an answer.

Задание 6.

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

We can meet ... at six or at seven.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.

Вариант 4.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

to the bank, I, every Friday, go

Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There_____ a lot of sugar in the sugar-bowl.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

I _____(to speak) to Mary if I _____ (to see) her today.

Задание 4. Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

He is not so keen on his studies. He's _____ in having a good time. (interested)

Задание 5. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. The man told me not … walk on the grass.
2. Let me … help you with your work.

Задание 6.

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

The weather is ... cold nor warm today.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

This job is not worth (to take).

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

В заданиях предлагается заполнить в предложениях пропуски соответствующими словами. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.
- Список использованной литературы

Литература.

1. Бакулина А.А. Толковый строительно-архитектурный словарь (Rus-Rus): EdwART, 2011. 648 с. (http://dadako.narod.ru/paperpoe.htm)

2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013. 347 с.

3. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2013. 637 с.

4. Камминг Дж. Английский для студентов архитектурных и строительных специальностей, 2006. 270 с.

5. Некрасова Е.В. English.Уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики. – М. : Эксмо, 2007. 304 с.

Приложение №2

Задания для проведения итоговой аттестации

Устный опрос.

Задание 1

1.Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Ударение, интонация. Транскрипция. Основные правила орфографии.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Опишите качества и характер своего лучшего друга.

Задание 2

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Словообразование.
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Опишите ситуации., связанную с профессиональной деятельностью.

Задание 3

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Суффиксы и префиксы прилагательных, глаголов**.**
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Расскажите о своём общении в семье, с друзьями, с коллегами.

Задание 4

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Суффиксы существительных, наречий, порядковых числительных.
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Цивилизация и общество

Задание 5

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Интренационализмы. Явление конверсии.
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Здоровье в современном мире.

Задание 6

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Образование множественного числа.
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Национальные виды спорта.

Задание 7

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Притяжательный падеж.
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Влияние экологии на здоровье человека.

Задание 8

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Артикли, сферы их использования. Употребление артиклей с названиями.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Экологическая ситуация в нашей стране, городе

Задание 9

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Личные, притяжательные и объектные местоимения. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения**.**

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Современный город. Образование новых городов. Инфраструктура городов.

Задание 10

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Неопределенно-личные местоимения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Преимущества и недостатки современного города.

Задание 11

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Степени сравнения прилагательных и наречий.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Влияние политического устройства. Политические ветви власти.

Задание 12

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Виды числительных. Обозначение и чтение дат, времени.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Загрязнение окружающей среды. Современная экологическая ситуация.

Задание 13

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Глагол-связка и его функции.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Погода. Погодные условия. Глобальные катастрофы и взаимосвязь с экологией.

Задание 14

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Модальные глаголы и их заменители.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Природные явления в различных странах.

Задание 15

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Человек и природа. Взаимосвязь человека и природы. Сравнение с человеком 21 века.

Задание 16

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование и употребление глаголов в Present, Past Progressive.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Будущее планеты. Исчезновение видов растений и животных. Нанотехнологии современного мира.

Задание 17

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect**.**
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Наука и человек. Влияние природы на открытия.

Задание 18

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Конструкции to be going to ...
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Изобретения и их изобретатели. Важные человеческие изобретения.

Задание 19

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Образование страдательного залога.
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Научная технология. Современные изобретения.

Задание 20

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Порядок слов в утвердительный, отрицательных и вопросительных предложениях.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Основные обязанности. Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье, дома на работе.

Задание 21

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Конкуренция. Современный темп жизни. Устройство на работу. Прохождение собеседования.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Предложения с оборотом There is/ are.

Задание 22

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Придаточные предложения времени и условия (if, when).
2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Приём на работу. Составление резюме.

Задание 23

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Повседневная жизнь. Выполнение обычных бытовых обязанностей.

Задание 24

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Сложносочиненное предложение.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Современная жизнь в условиях постиндустриальной цивилизации.

Задание 25

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Виды досуга. Поход в театр, кино.

Задание 26

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing .

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Путешествия. Виды путешествий.

Задание 27

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Посещение ресторана. Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.

Задание 28

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Предложения с союзами neither…nor, either…or

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Посещение достопримечательностей.

Задание 29

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Виды вопросительных предложений.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Размещение в гостинице.

Задание 30

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

СМИ. Средства массовой информации в сегодняшнем мире.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

Задание 31

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Получение новостей. Виды СМИ. Наиболее распространенные СМИ

Задание 32

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Профессиональные навыки и умения. Характеристика профессий.

Задание 33

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Что такое экономика? Основные экономические проблемы.

Задание 34.

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Сложные предложения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Инфляция и бизнес. Виды бизнеса. Виды рынков.

Задание 35

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)
Явление конверсии в техническом языке.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Виды монополий. Международный денежный фонд. Маркетинг.

Приложение №3

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. -М.: ДеКонт – ГИС, 2012. - 637 с.
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. ЛадКом, 2013. – 720 с.
5. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2012. – 390 с.
6. Бакулина А.А. Толковый строительно-архитектурный словарь (Rus-Rus): EdwART, 2014. 648 с. (http://dadako.narod.ru/paperpoe.htm)
7. Бжиская Ю.В. Английский язык для строительных специальностей: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 20016. 220 с.
8.. Камминг Дж. Английский для студентов архитектурных и строительных специальностей, 2016. 270 с.
9. Некрасова Е.В. English.Уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики. – М. : Эксмо, 2016. 304 с.
10. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English : учебник. Феникс, Ростов н/Д, 2014. 352 с.

Дополнительные источники:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. *Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

1.Словари-онлайн ABBYY Lingvo http:// www.abbyyonline.ru
2.Онлайн-словари на портале «Рамблер» http://www.rambler.ru/dict
3. Служба «Яндекс. Словари.» http://slovari.yandex.ru
4. Онлайн словари и переводчики The FreeDictionary.com http://www.thefreedictionary.com
5.www. lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
8. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
9. http://www.simpleenglishnews.com (Новости)
10. http://www.pbs.org/newshour/extra/
11. http://www.bbc.co.uk/worldservice -проект от BBC Learning English — озвученные статьи, которые можно скачать в mp3 и pdf форматах, с объяснениями слов.
12. http://breakingnewsenglish.com -айт про сенсационные новости от Sean Banville с многочисленными, но не интерактивными упражнениями.
13. englishtexts.ru — статьи с последовательным переводом на русский .
14. pbs.org - видео на английском с субтитрами (нужно нажать «CC») на самые разные темы. Данные статьи станут незаменимой подготовкой к частям Reading и Writing:
15.newscientist.com –NewScientist
16. economist.com - the Economist