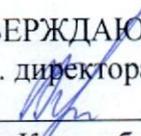


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
  
И.В. Краснобельмова  
« 31 » августа 2018г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по дисциплине **ОГСЭ.02 История**

по программе подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Разработчик:**

преподаватель Быкова Татьяна Ивановна

г.о. Электросталь

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9
4.	Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников .....	23

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### Умения:

- У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### знать/понимать:

- 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- 3.5 основные исторические термины и даты.

### Содержание общих компетенций (ОК)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника</li> <li>- Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений</li> <li>- Составление кроссворда, конспекта</li> </ul>
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение проблемных и познавательных задач</li> <li>- Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем</li> <li>-Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса</li> <li>-Участие в дискуссии, ведение диалога</li> </ul>
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки</li> <li>-Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет</li> </ul>
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.</li> <li>- Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны</li> <li>-Выявление причин Карибского кризиса 1962г.</li> <li>-Заполнение таблицы «Локальные конфликты»</li> <li>-Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX- XXI вв.</li> </ul>
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> <li>-Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними</li> <li>-Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса</li> <li>- Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения</li> </ul>
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение причин создания ООН</li> <li>-Указание основных направлений деятельности ООН</li> <li>- Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности</li> <li>-Характеристика наиболее влиятельных международных</li> </ul>

	организаций, определение их значения в современном мире.
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг. - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка -Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. -Решение проблемных заданий, составление таблицы.

## 2.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тестирование устный опрос	дифференцированный зачет
У 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	тестирование устный опрос	
З 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	тестирование устный опрос	
З 2. Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестирование устный опрос	
З 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование устный опрос	
З 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	тестирование устный опрос	
З 5. Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование устный опрос	
З 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование устный опрос	

### 2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса	32 балла
З 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя учебную литературу, материалы СМИ и Интернет -Сравнение моделей социально-экономического развития стран Азии, Африки и Лат. Америки - Представление о Восточной Европе после социализма -Сравнение развития стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	
З 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах 2 пол. XX в. -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. - Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности	
З 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса	
З 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	-Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН	
З 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (договоры об ограничении вооружений, договоры Европейского Союза и др.)	

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка- 1 балл.  
За неправильный ответ на вопрос теста выставляется отрицательная оценка

## 2.4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	У		У		У			У
<b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»</b>								
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе		УТ						
Тема 1.2 Начало холодной войны				УП Т				
Тема 1.3 Первые конфликты и кризисы холодной войны	УТ	УТ			УТ			УТ
Тема 1.4 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	УТ	УТ			УТ			УТ
<b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.			УП					
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.			УП					
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века			УП					
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	УП	УП						
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	УП	УП					УП Т	УП
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>								
Тема 3.1. НТР и культура	УП Т	УП Т		УП Т		УП Т		УП Т
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй				УП Т				

половине 20- начале 21 века.								
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	УП Т	УП Т				УП Т	УП Т	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	УП Т					УП Т		
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	УП Т					УП Т		
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	УП Т					УП Т	УП Т	УП Т
Тема 4.5.Россия в современном мире.	УП Т					УП Т		
<b>Итоговое повторение</b>	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

### 3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

#### 3.1 Задания текущего контроля

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний З1-З2 и умений У1-У6 (текущий контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практическая работа, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, составление таблиц.

##### Самостоятельная работа №1

Прочитать и проанализировать Всеобщую декларацию прав человека.

Изучить и понять новую ядерную политику США, выявить причины претензии на мировое господство.

Выявить причины прихода к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.

##### Самостоятельная работа №2

Изучить и понять причины новой расстановки политических сил на международной арене.

Выделить причины отхода руководства России от соглашательской политики в отношении США.

Проследить дальнейшую интеграции Европейских стран.

Изучить историю создания единого валютного пространства.

##### Самостоятельная работа №3

Выявить и проанализировать причины нравственных и духовных проблем в странах Запада и России.

Подготовить сообщение по теме: «Культура молодежного бунта».

##### Самостоятельная работа №4

Подготовить сообщение по теме:

«Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ».

#### 3.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран латинской Америки.

### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### 3.3. Задания промежуточной аттестации

#### Тестирование

<p><b>Вариант 1</b></p> <p><b>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</b> А) отказ от административно-командной системы управления В) приватизацию С) создание рыночной экономики Д) ускорение Е) радикальные экономические реформы</p> <p><b>2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</b> А) 1945-54 гг.                      Д) 1973-74 гг. В) 1971-72 гг.                      Е) 1954-64 гг. С) 1964-68 гг.</p> <p><b>3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:</b> А) созданием НАТО В) Корейской войной 1950-1953 гг. С) Испытанием советского атомного оружия Д) образованием Организации Варшавского договора Е) речью У. Черчилля в Фултоне</p> <p><b>4. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):</b> А) Япония                              Д) Китай В) Западная Европа              Е) СССР С) США</p> <p><b>5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:</b> А) принятие новой Конституции СССР В) вывод советских войск из ГДР С) роспуск СССР, создание СНГ Д) создание ГКЧП Е) роспуск КПСС</p> <p><b>6. «Холодная война» охватила период:</b> А) 90-е годы XX века В) 30-40ые годы XX века С) 40-80ые годы XX века Д) 20-30ые годы XX века Е) начало XX века</p> <p><b>7. В конце XX века произошел распад государства:</b> А) Болгария                              Д) Польша В) Румыния                              Е) Албания С) Югославия</p> <p><b>8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:</b></p>	<p><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</b> А) полную занятость населения В) бюджетный дефицит С) создание «государства благоденствия» Д) государственное регулирование экономики Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p><b>2. Годы французско-вьетнамской войны:</b> А) 1945-1954                              Д) 1947-1954 В) 1946-1954                              Е) 1947-1953 С) 1946-1955</p> <p><b>3. Берлинская стена пала:</b> А) 9 сентября 1989г. В) 9 октября 1989г. С) 9 ноября 1989г. Д) 9 августа 1989г. Е) 9 декабря 1989г.</p> <p><b>4. «Буря в пустыне» - это ...</b> А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт. В) Война на территории Африки. С) Конфликт в Эфиопии. Д) Экологическая катастрофа. Е) События в районе Халхин – Гол.</p> <p><b>5. Годы правления М. С. Горбачева:</b> А) 1985 – 1991 г.                              Д) 1953 – 1964 г. В) 1963 – 1982 г.                              Е) 1991 1995 г. С) 1982 – 1985 г.</p> <p><b>6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер</b> А) А. Меркель                              Д) Г. Коль В) В. Бранд                                      Е) Э. Хонеккер С) Г. Шредер</p> <p><b>7. Берлинская стена была возведена в</b> А) 1960 году                                      Д) 1963г. В) 1961г.    Е) 1964г. С) 1962г.</p> <p><b>8. Германия была разделена на две части:</b> А) в 1945г.                                      Д) в 1949г. В) в 1947г.    Е) в 1950г. С) в 1948г.</p> <p><b>9. Государство вошедшее в Варшавский договор:</b> А) Бельгия                                      Д) Монголия В) Австрия    Е) Греция С) Венгрия</p> <p><b>10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:</b></p>
---	--

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

**9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

**10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

**11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А) 1945г.
- Д) 1953г.

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

**12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- А) 7октября 1949года
- В) 20июня 1948года
- С) 14августа 1948года
- Д) 7сентября 1949года
- Е) 20сентября 1949года

**13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:**

- А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

- А) 1951 г.
- В) 1945 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1949 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

- А). Во Вьетнаме.
- В) В Чехословакии.
- С) В ГДР.
- Д) В Монголии.
- Е) На Кубе.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:**

- А) 5 марта 1960 г.



<p>распадающейся КПСС</p> <p>7.усиление консервативных тенденций в КПСС</p> <p>8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года</p> <p>9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР</p> <p>10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса</p> <p><b>23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг</b></p> <p>1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию</p> <p>2.ввод советских войск в Венгрию</p> <p>3.размещение ядерных ракет на Кубе</p> <p>4.претензии на контроль над Черноморскими проливами</p> <p>5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере,</p> <p>8.космическом пространстве и под водой</p> <p>9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО</p> <p>10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах</p> <p>11.конфликт с Китаем на острове Даманский</p> <p>12.конфликт с Северной Кореей</p> <p>13.ввод советских войск в Афганистан</p>	<p>административной системы руководства экономикой</p> <p><b>23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг</b></p> <p>1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем</p> <p>2.увеличения капиталовложений в машиностроение</p> <p>3.широкомасштабная приватизация государственной собственности</p> <p>4.ограничение сферы товарно-денежных отношений</p> <p>5.развитие кооперации</p> <p>6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий</p> <p>7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны</p> <p>8.создание акционерных коммерческих банков</p> <p>9.сокращение числа отраслевых министерств</p> <p>10.создание системы территориальных совнархозов</p> <p>11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях</p> <p>12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР</p> <p>13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения</p> <p>14.фактический отказ от пятилетнего планирования</p>
<p><b>Вариант 3</b></p> <p><b>1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:</b></p> <p>А) 1945 г.                                      D) 1985 г.  В) 1949 г.                                      E) 1961 г.  С) 1990 г.</p> <p><b>2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:</b></p> <p>А) январь 1994 г.                              D) апрель 1993 г.  В) декабрь 1991 г.                              E) октябрь 1989 г.  С) ноябрь 1992 г.</p> <p><b>3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:</b></p> <p>А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.  В) Реставрации конституционной монархии.  С) Административно-командной экономике.  D) Созданию социалистического лагеря.  E) Утверждению тоталитарного социализма.</p>	<p><b>Вариант 4</b></p> <p><b>1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:</b></p> <p>А) Англией и Францией.  В) Францией и Китаем.  С) Китаем и СССР.  D) СССР и Англией.  E) СССР и США</p> <p><b>2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:</b></p> <p>А) Крыму.                                      D) Москве.  В) Каире.                                      E) Потсдаме.  С) Тегеране.</p> <p><b>3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:</b></p> <p>А) Горбачёв.                                      D) Ельцин.</p>

**4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:**

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

**5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:**

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

**6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.
- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинканская АЭС.

**7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:**

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

**8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

**9. СНГ было создано:**

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году
- D) В 1991 -году
- E) В 1990 году

**10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

- A) Г.Коль.
- B) Г.Шредер.
- C) Л.Валенса.
- D) Ж.Желев.
- E) В. Гавел.

**11. Беловежское соглашение 1991года объявило:**

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

**12. СССР прекратил свое существование в**

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- E) Андропов.

**4. По Эвианскому договору (1962 г.)**

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

**5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:**

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

**6.Когда образовалось государство Израиль?**

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

**7.Член НАТО:**

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

**8. Не вошла в ЕС:**

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

**9. Название договора о Европейском союзе:**

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

**10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

**11. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- A) 1979-1990 годы.
- B) 1985-1995 годы.
- C) 1985-2000 годы.
- D) 1981-1988 годы.
- E) 1964-1980 годы.

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) Франция.
- D)США.
- E) Китай.

**13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- A) Развивающихся стран.
- B) Энергетической.
- C) Экологической.
- D) Международного терроризма.
- E) Демографической.

**14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- A) 1964 года.
- B) 1962 года.
- C) 1963 года.
- D) 1965 года.
- E) 1961 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- A) 1960 г.
- B) 1973 г.
- C) 1965 г.
- D) 1970 г.
- E) 1963 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- A) XX съезд КПСС.
- B) Карибский кризис.
- C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- D) Арабо-израильская война.
- E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

- A) Г. Коль.
- B) О. Гротеволь.
- C) К. Аденауэр.
- D) Г. Шредер.
- E) В. Брандт.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

- A) 1954 г.
- B) 1955 г.
- C) 1951 г.
- D) 1953 г.
- E) 1952 г.

**19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

- A) 1994 г.
- B) 1991 г.
- C) 1992 г.
- D) 1993 г.
- E) 1990 г.

**20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

- A) Болгарии.
- B) СССР.
- C) Венгрии.
- D) Чехословакии.
- E) Польши.

**21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева**

- A.М.С.Горбачев
- В.К.У.Черненко
- С.Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 11 черт общественно-**

**13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- C) Апрель 1955 г., Бандунг.
- D) Май 1955 г., Варшава.
- E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- A) Вторая республика
- B) Четвертая республика
- C) Третья республика
- D) Пятая республика
- E) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- A) Греция
- B) Венгрия
- C) Италия
- D) Франция
- E) Германия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.
- D) 1948 г.
- E) 1949 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- A) Ш. де Голле
- B) Ж. Помпиду
- C) Ф. Миттеране
- D) Ж. Шираке
- E) В. Жискара

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

- A) Д.Кеннеди
- B) Л. Джонсон
- C) Р. Никсон
- D) Дж. Картер
- E) Р. Рейган

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

- A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

**20. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

**21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

- 1. А.А.Громыко
- 2. Н.В.Подгорный
- 3. А.Н.Косыгин
- 4. Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг**

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4. смена руководящих кадров в КПСС

### политической жизни СССР в 1985-1989 гг

- 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
  - 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
  - 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,
  - 4.увеличение тиражей газет и журналов
  - 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
  - 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
  - 7.ограничение преследования инакомыслящих
  - 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
  - 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
  - 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
  - 11.нарастание поляризации общественных сил
  - 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
  - 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза
  - 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
  - 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
  - 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности
  - 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
  - 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
- 23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова**
- 1.смягчение цензуры
  - 2.полная преэмптентность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
  - 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
  - 4.освобождение от должностей некоторых

- 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
  - 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
  - 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
  - 8.официальный отказ от социалистической системы
  - 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
  - 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
  - 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР
  - 12.созыв Съезда народных депутатов СССР
  - 13.принятие новой Конституции СССР
  - 14.введение поста Президента СССР
  - 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
  - 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств
  - 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
  - 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР
  - 19.созыв Государственной Думы РСФСР
  - 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
  - 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
  - 22.демонтаж системы Советов всех уровней
  - 23.ликвидация органов государственной безопасности
  - 24.допущение существование различных политических союзов и партий
- 23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг**
- 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
  - 2.закупки зерна и мяса за рубежом
  - 3.нарастание числа убыточных хозяйств
  - 4.создание экспериментальных семейных ферм
  - 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
  - 6.распашка целинных земель
  - 7.сокращение размеров освоенной пашни
  - 8.повсеместное господство планирования и администрирования
  - 9.введение фиксированного продналога
  - 10.рост численности аппарата управления
  - 11.акционирование колхозов и совхозов

<p>высокопоставленных партийных 5. функционеров брежневского периода 6. начало политического диалога с инакомыслящими 7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти 8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом" 9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия 10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя</p>	<p>12. борьба с "неперспективными" деревнями 13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда 14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства 15. увеличение среднего возраста сельского населения</p>
<p><b>Вариант 5</b> <b>1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:</b> А) Г. Вильсон                      Д) Дж. Мейджор В) М. Тэтчер                        Е) Т. Блэр С) Э. Хит <b>2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:</b> А) 1949 г.                            Д) 1947 г. В) 1948 г.                            Е) 1946 г. С) 1945 г. <b>3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:</b> А) США.                              Д) Финляндия. В) СССР.                              Е) Франция С) Англия. <b>4. Германская Демократическая Республика образована:</b> А) 4 апреля 1949 г. В) 25 января 1949 г. С) 8 мая 1949 г. Д) 20 июня 1948 г. Е) 7 октября 1949 г. <b>5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:</b> А) Игнорирование интересов крестьянства. В) Урбанизация. С) Рост покупательной способности населения. Д) Недостаток пахотных земель. Е) Отсутствие техники и машин на селе. <b>6. Членом, какой партии был В. Брандт:</b> А) ХДС                                Д) СВДП В) ХДС/ХСС                        Е) КПГ С) СДПГ <b>7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:</b></p>	<p><b>Вариант 6</b> <b>1. С чьими именами связано начало освоение космоса?</b> А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина; С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко; Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова. <b>2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:</b> А) Президентом России Б.Н. Ельциным; В) членами ГКЧП; С) Верховным Советом СССР; Д) Верховным Судом СССР. <b>3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:</b> А) Президентом РФ; В) Верховным Советом РФ; С) Советом Федерации РФ; Д) всенародным голосованием <b>4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:</b> А) Л.И. Брежнев;                      С) М.С. Горбачев; В) Ю.В. Андропов;                    Д) Б.Н. Ельцин. <b>5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b> А) принятием новых Конституций; В) вводом войск в другие страны; С) проведением международных фестивалей молодежи; Д) сменой руководителей страны <b>6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b> А) принятием новых Конституций; В) вводом войск в другие страны; С) проведением международных фестивалей молодежи; Д) сменой руководителей страны <b>7. Какое из перечисленных понятий</b></p>

<p>А) Марокко В) Тунис С) Франция</p> <p><b>8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:</b></p> <p>А) Китая. В) СССР. С) Германии.</p> <p><b>9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:</b></p> <p>А) избрания Государственной Думой; С) назначения Федеральным Собранием; С) всенародных выборов; Д) назначения Конституционным судом.</p> <p><b>10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?</b></p> <p>А) сельское хозяйство; В) тяжелая промышленность; С) социальная сфера; Д) легкая промышленность.</p> <p><b>11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:</b></p> <p>А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон; В) И.В. Сталин и Г. Трумэн; С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.</p> <p><b>12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?</b></p> <p>А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина; В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС; С) проведение радикальных экономических реформ; Д) пребывание на посту главы правительства СССР.</p> <p><b>13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:</b></p> <p>А) облигации государственного займа; В) акции владельцев предприятий; С) приватизационные чеки;</p> <p><b>14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?</b></p> <p>А) 1945 – 1953 гг.; В) 1953 – 1964 гг.;</p> <p><b>15. Программа освоения в СССР целинных</b></p>	<p><b>относится к первым послевоенным годам в СССР?</b></p> <p>А) либерализация цен; В) карточная система; С) инфляция. Д) девальвация</p> <p><b>8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:</b></p> <p>А) 1949 – 1953 гг.; В) 1956 – 1960 гг.;</p> <p>С) 1965 – 1970 гг.; Д) 1985 – 1991 гг.</p> <p><b>9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:</b></p> <p>А) «деидеологизации»; В) «гласности»; С) «оттепели»; Д) «нового политического мышления».</p> <p><b>10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:</b></p> <p>А) Н.С. Хрущева; В) Л.И. Брежнева;</p> <p>С) Ю.В. Андропова; Д) М.С. Горбачева.</p> <p><b>11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?</b></p> <p>А) «новый мировой порядок»; В) «ядерный щит»; С) «невидимый фронт»; Д) «железный занавес».</p> <p><b>12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?</b></p> <p>А) запуск первого искусственного спутника Земли; В) совместный советско-американский космический полет; С) создание международной космической станции; Д) запуск советской космической станции «Мир».</p> <p><b>13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?</b></p> <p>А) возведение «берлинской стены»; В) ввод советских войск в Афганистан; С) Карибский кризис; Д) создание Организации Варшавского договора</p> <p><b>14. Первым президентом СССР был:</b></p> <p>А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин;</p>
---	---

**и залежных земель была принята по инициативе:**

- А) Н.С. Хрущева;           С) Ю.В. Андропова;  
В) Л.И. Брежнева;       D) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;  
В) В.С. Черномырдин;  
С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

- А) 1953 г.;                   С) 1976 г.;  
В) 1964 г.;                   D) 1985 г.

**18. На XX съезде КПСС был(а):**

- А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
В) принята новая программа партии;  
С) одобрен курс на перестройку;  
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
В) ввод советских войск в Афганистан;  
С) Карибский кризис;  
D) война в Корее.

**20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**

- А) 1945 г.;                   С) 1959 г.;  
В) 1949 г.;                   D) 1964 г.

**21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**

- А.Маленков                   С.Берия  
В.Хрущев                     D.Молотов

**22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**

- 1.ликвидация системы совнархозов
- 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
- 3.сокращение числа плановых показателей
- 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве

С) М.С. Горбачев;

D) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;  
В) назначения Федеральным Собранием;  
С) всенародных выборов;  
D) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;  
В) политическая конфронтация СССР и США;  
С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;  
В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;  
С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;  
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- А) монополярной;       С) биполярной;  
В) глобальной;         D) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

- А) национализацией;  
В) приватизацией;  
С) секуляризацией;  
D) репарацией

**20. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954               С) 1946-1955  
В) 1946-1954               D) 1947-1954

**21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**

- 1.амнистия уголовных преступников
- 2.приход Хрущева к руководству КПСС
- 3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
- 4.повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 5.начало освоения целины
- 6.начало пересмотра крупных политических

<p>9. введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам</p> <p>10. введение стабильных денежных окладов в колхозах</p> <p>11. продажа мелких предприятий в частные руки</p> <p>12. сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена</p> <p>13. снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>14. ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>15. освоение целинных земель</p> <p>16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий</p> <p>17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли</p> <p>18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику</p> <p>19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство</p> <p>20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых</p> <p><b>23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х г</b></p> <p>1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции</p> <p>2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий</p> <p>3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях</p> <p>4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений</p> <p>5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства</p> <p>7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда</p> <p>8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в</p>	<p>дел периода правления Сталина</p> <p>7. публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ</p> <p>8. арест и казнь Берии</p> <p>9. лишение власти Жукова</p> <p>10. перевод Жукова на работу в Москву</p> <p>11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ</p> <p>12. реабилитация сталинских "политических заключенных"</p> <p><b>22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.</b></p> <p>1. нормализация отношений с Югославией</p> <p>2. нормализация отношений с Китаем</p> <p>3. установление дипломатических отношений с ГДР</p> <p>4. установление дипломатических отношений с ФРГ</p> <p>5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования</p> <p>6. социалистической и капиталистической систем</p> <p>7. признание неизбежности третьей мировой войны</p> <p>8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы</p> <p>9. израильская ориентация на Ближнем Востоке</p> <p>10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах</p> <p>11. ухудшение отношений с Китаем</p> <p>12. экономическая помощь странам "третьего мира"</p> <p><b>23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:</b></p> <p>1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"</p> <p>2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР</p> <p>3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное</p> <p>4. установление свободы совести</p> <p>5. усиление гонений на религию и церковь</p> <p>6. тезис об окончательной победе социализма в СССР</p> <p>7. выдвижение концепции о скором начале мировой революции</p> <p>8. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны</p> <p>9. тезис о мирном сосуществовании и</p>
--	--

общем объеме машиностроения 9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы 10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов	соревновании социалистической и капиталистической систем
--	--

Ключ к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	в	c	в	в
2	в	d	c	c	c	d
3	в	в	в	c	c	а
4	а	d	c	c, d, в, а	c	в
5	в	d	c	c	d	в
6	c	в	d	c	в	в
7	c	в	в	в	c	c
8	а	а	d	c	d	c
9	в	в	а	в	в	в
10	а	c	d	в	c	а
11	в	c	d	а	а	d
12	d	а	c	а	d	в
13	в	в	а	c	в	c
14	в	а	в	d	c	в
15	c	в	в	d	а	в
16	в	d	c	в	в	в
17	в	в	в	в	а	c
18	c	в	c	в	c	а
19	в	c	c, d, в, а	3	d	c
20	c	в	d	в	б	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_5\_\_\_ мин.;  
 выполнение \_1\_ часа \_\_\_00\_\_ мин.;  
 оформление и сдача \_5\_\_\_ мин.;  
 всего \_1\_\_\_ час \_10\_\_\_ мин.

**Критерии оценки:**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

#### 4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

##### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник (для всех специальностей СПО). 6-е издание, стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 (256 с.)

##### Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2017.

1. Алексашкина Л.Н. История России и мир в XX-XXI в. – М.: Просвещение, 2015.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир. – М.: Просвещение, 2015.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/ Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.(416 с.)

4. Киселев А.Ф. История России XX- нач. XXI в. – М.: Дрофа, 2017.

##### Интернет-сайты:

[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) - Всемирная История и История России

<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история

<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах

<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов

<http://romanoff.my3w.ru> - Дом Романовых: биографии

<http://www.historia.ru/> - журнал “Мир истории”

<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)