Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Электростальский колледж»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по УР
_____ И. В. Краснобельмова
«04» сентября 2018 г.

Контрольно-оценочные средства

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность **36.02.01 Ветеринария**

Разработал преподаватель: **Сивачева Инна Германовна**

г.о. Электросталь, 2018г.

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. « Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 504, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария», умениями и знаниями, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

— аттестация по текущим оценкам
— контрольные работы
— практические работы
— итоговая контрольная - защита проекта

План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид контроля	***Время проведения***
Защита и презентация внеаудиторной самостоятельной работы	В процессе изучения тем: - Организмы и среды их обитания - Экология популяций. - Организация и функционирование сообществ. - Антропогенное воздействие на биосферу. - Окружающая среда и здоровье человека.
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля
Контрольные работы	В рамках промежуточного контроля после изучения тем: - Организмы и среды их обитания. - Экология популяций. - Биотические взаимоотношения организмов.

	- Организация и функционирование сообществ. -Антропогенное воздействие на биосферу. - Окружающая среда и здоровье человека.
Практические работы	В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем: - Организмы и среды их обитания. - Экология популяций. - Биотические взаимоотношения организмов. - Организация и функционирование сообществ. -Антропогенное воздействие на биосферу. - Окружающая среда и здоровье человека.
итоговая контрольная - защита проекта	После окончания курса обучения (итоговый контроль)

2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Биология»

При изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- письменный контроль – выполнение практических заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Для проведения **промежуточного контроля** проводятся тестирование и практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения:

уметь:

- анализировать и прогнозировать последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
-использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- анализировать и прогнозировать последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
-использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Примерные задания для

- Контрольных работ:
Текст задания: ответить письменно на вопросы(3 варианта по 3 вопроса)
1. Экологические факторы.

2. Характеристика абиотических факторов.

3. Характеристика биотических факторов.

4. Характеристика антропогенных факторов.

5. Экосистема.

6. Продуценты, редуценты, консументы.

7. Экологическая ниша.

8. Биосфера. Определение.

9. Экологическая сукцессия

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 40 мин.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся:

1. При ответе показывает знания основных понятий и терминологии по данному заданию.
2. При ответе связывает практический опыт и теоретические знания.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ учащегося удовлетворяет названным выше требованиям, но учащийся:

1. Допускает не более 2 недочётов при ответе.
2. Владеет основными понятиями и терминологии по спец. предметам.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся:

1. При ответе показывает слабые знания основных понятий и терминологии по спец.предметам.
2. Испытывает затруднения при ответе, допускает неточности и ошибки.
3. Ответил не менее 50% от задания.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся:

1. При ответе показывает незнание основных терминов и понятий.
2. Допускает в ответах грубейшие ошибки.

- Практических работ

- Соответствие между организмами и средой их обитания.

- Динамика популяций.

- Конкурентные отношения.

- Круговорот веществ в экосистеме.

- Экологические проблемы биосферы

- Физические факторы среды и самочувствие человека

Итоговый контроль знаний в форме - защиты проекта

ЗАДАНИЕ :

Выберите одну из предложенных тем. Ознакомьтесь с методическими рекомендации по выполнению реферата или презентации.

Подготовьте презентацию или реферат по выбранной теме :

1. "Основные среды жизни".
2. "Загрязнение мировых водных бассейнов".
3. "Современные проблемы лесопользования".

4. "Экология города: проблемы и пути их разрешения".
5. "Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды".
6. "Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу".
7. "Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды".
8. "Влияние человека на окружающую среду".
9. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
10. Природные катаклизмы.
11. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
12. Загрязнение морских морей нефтепродуктами.
13. Охрана животного мира.
14. Заповедники: сущность и предназначение.
15. Изменение климата: предпосылки и последствия.
16. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
17. Сущность парникового эффекта.
18. Разрушение озонового слоя.
19. Последствия Чернобыльской аварии.
20. Влияние мировых войн на окружающую среду.
21. Экологическое воспитание населения.
22. Международные природоохранные организации.
23. Проблема потепления климата на Земле.
24. История природоохранного движения в России и других странах.
25. Глобальное потепление: мифы и реальность
26. Кислотные осадки
27. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.
28. Рукотворные катастрофы.
29. Экологические проблемы выживания (транспорт, шум, излучения и человек.)

Критерии оценивания:

Оценка "отлично" выставляется за реферат, презентацию, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.
Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.
Оценка "удовлетворительно" выставляется за работу, которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.
Оценка "неудовлетворительно" выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат обучающимся не представлен.