

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение Московской области**  
**«Электростальский колледж»**



**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Зам. директора по УР

И.В.Краснобельмова

« 31 » августа 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

по дисциплине **ОП. 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

г. Электросталь, 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В процессе освоения программы профессиональной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» обучающиеся овладевают профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Обучающиеся в результате программы освоения дисциплины должны знать :

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней

Должен уметь:

-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

Содержание лабораторных работ и практических по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология» охватывает несколько профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирован данная дисциплина. В дальнейшем умения закрепляются и совершенствуются в процессе производственной практики.

В процессе практической и лабораторной работы обучающийся также осваивает следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

## 2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися, лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам (темам);
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Выполнению лабораторных работ (практических занятий) предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания. Кроме того, для ряда практических занятий необходимым условием является самостоятельная подготовительная работа - выполнение индивидуальных домашних заданий, проработка литературных источников по теме предстоящей работы.

Структурными элементами лабораторных работ (практических занятий), помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ, степени овладения обучающимися запланированными умениями, организация обсуждения итогов выполнения.

Задачами данных методических указаний являются:

- 1) систематизация и закрепление на практике знаний студентов, полученных из учебников и лекционных курсов;
- 2) организация деятельности обучающихся на практических занятиях (лабораторных работах) и самостоятельной работы (например, при самостоятельной подготовке и отработке пропущенных занятий);
- 3) упорядочение правил оформления папки по результатам практических занятий (лабораторных работ).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Раздел 1 «Цветочно-декоративные растения»

##### Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений

##### Лабораторно-практическая работа № 1, 2, (2 ч)

**Тема:** «Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразие и видоизменение.»

**Цель занятия** Научиться функции вегетативных

(корень ,стебель , лист ,кора ,крона) и генеративных (цветок, плод, семя) органов

**Средства обучения:** основная литература.

**Исходные данные.** Гербарии и коллекции.

**Задание.**

- 1) Дать определение корень ,какую функцию он выполняет.
- 2) Какие бывают типы корневых систем (зарисовать и обозначить)
- 3) Дать определение стебель, какую функцию он выполняет. Формы ,положение, стеблей и ветвление побегов(зарисовать и обозначить)
- 4) Изучить строение листьев, формы листовых пластин ,типы края листовых пластин, жилкование.(зарисовать и обозначить)
- 5) Кора ее функции

- 6) Крона, виды крон.(зарисовать и обозначить)
- 7) Дать определение – цветок ,разобрать строение цветка ,соцветие и типы соцветий.(зарисовать и обозначить)
- 8) Строение и классификация плодов( зарисовать и обозначить)

**Лабораторно-практическая работа № 3,4 (2 ч)**

**Тема:** «Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня ,корневища)

**Цель занятия .** Научиться распознавать метаморфозы вегетативных органов травянистых декоративных растений

**Средства обучения:** основная литература.

**Исходные данные.** Образцы луковицы, клубнелуковицы, клубня ,корневища

**Задание.**

**Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных растений**

**Лабораторно-практическая работа № 5 6 7 8 9 10 11 12 (8 ч)**

**Тема:** «Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.»

**Цель занятия .** Научиться распознавать группы травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.

**Средства обучения:** основная литература, методические пособия, каталоги с растениями.

**Исходные данные.**

**Задание.** Зарисовать и описать по 2 вида с каждой группы травянисто декоративных растений.

**Тема 1.3 Размножение травянистых цветочно-декоративных растений.**

**Лабораторно-практическая работа № 13 14 (2 ч)**

**Тема:** «Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений»

**Цель занятия:** Ознакомление с семенами различных видов цветочных растений и применение различных способов вегетативного размножения.

**Средства обучения:** основная литература.

**Исходные данные.** Образцы семян цветочных растений. Образцы вегетативного размножения.

**Задание.**

- 1) Рассмотрите и нарисуйте образцы семян различных видов цветочно-декоративных растений.
- 2) Сгруппировать семена по размерам; полученные данные занесите в таблицу:

Группы семян цветочно-декоративных растений по размеру

Мельчайшие (длинна до 1мм)	Мелкие (длинна от 1 до 2 мм)	Средние (длинна от 2 до 3 мм)	Крупные (длинна свыше 4 мм)

- 3) Рассмотрите и зарисуйте способы вегетативного размножения
- 4) Подобрать способ вегетативного размножения для следующих цветочных культур:

- а) Роза
- б) Бегония
- в) Ирис
- г) Георгин
- д) Лилия
- е) Флокс

**Раздел 2 Дендрология**  
**Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.**  
**Лабораторная работа № 15 16 (2ч)**

**Тема:** «Изучение жизненных форм деревьев и кустарников»

**Цель занятия.** Научиться распознавать жизненные формы деревьев и кустарников

**Средства обучения:** основная литература, методические пособия, каталоги с растениями.

**Исходные данные.**

**Задание.**

- 1) Рассмотрите и нарисуйте образцы жизненных форм различных видов декоративных растений.
- 2) Сгруппировать растения по видам жизненных форм; полученные данные занесите в таблицу

**Тема 2 .2**  
**Систематика и характеристика голосеменных растений.**  
**Лабораторная работа № 17 18 (2ч)**

**Тема:** «Зарисовка побегов с хвоей, шишек и семян, основных видов семейства Сосновые, Кипарисовые.»

**Цель занятия:** научиться определять рода и виды семейства Сосновые, Кипарисовые по побегам с хвоей , шишкам ,семенам .

**Средства обучения:** основная литература, практикум по дендрологии , гербарий, коллекция шишек и семян

**Исходные данные.** Основные рода и виды семейства Сосновые- Род Сосна: С обыкновенная, С сибирская , С корейская , С Веймутова . Род Ель: Е европейская Е голубая ,Е восточная ,Е сибирская , Рол-Лиственница: Л сибирская, Семейство-Кипарисовые-Род Кипарис, род Туя ,род Можжевельник

**Задание:** Зарисовать , рассмотреть ,изучить и дать пояснение к рисункам :

- 1)побеги с хвоей,
- 2) хвою и ее поперечное сечение,
- 3)зрелую шишку с семенами и крылышком для каждого вида .Побеги , шишки ,семена изображать в натуральную величину ,отметив основные морфологические признаки.

**Тема 2.3 Систематика и характеристика покрытосеменных растений**

**Лабораторная работа № 19-34 (16ч)**

**Тема:** «Зарисовка побегов с листьями ,цветков ,плодов различных видов семейств Ивовые, Березовые, Лещиновые, Буковые, Липовые, Тутовые, Ильмовые, Барбарисовые, Маслиновые, Клеиновые, Бобовые, Розоцветные , Лоховые, Кизилловые, Жимолостные, Бересклетовые, Крушиновые, Ореховые, Конскокаштановые

**Цель занятия:** научиться определять рода и виды основных семейств покрытосеменных растений по побегам с листьями ,цветам , плодам.

**Средства обучения:** основная литература, практикум по дендрологии, гербарий, коллекции.

**Исходные данные.** Виды и рода семейств **Ивовые**- Тополь, Ива, **Березовые**- Береза, Граб, Ольха, **Лещиновые** -Лещина, **Буковые** -Дуб, Бук, **Липовые** -Липа, **Тутовые** - Шелковица, **Ильмовые**- Вяз, **Барбарисовые** -Барбарис, **Маслиновые** -Ясень, Сирень, Бирючина, **Кленовые**- Клен, **Бобовые** – Акация, Дрок, Ракитник, Аморфа, **Розоцветные** –Подсемейство Спирейные, Косточковые, Яблочковые, Розанные, **Лоховые** – Лох, Облепиха, **Кизиловые** - Свидина, Кизил, **Жимолостные**- Жимолость, Калина, Бузина, **Бересклетовые** -Бересклет, **Крушиновые** -Крушина, Жостер, **Ореховые** - Орех, **Конскокаштановые** -Конский каштан.

**Задание:** Зарисовать, рассмотреть, изучить и дать пояснение к рисункам:

- 1) побеги с листьями,
- 2) побеги с соцветиями,
- 3) цветки,
- 4) плоды (если есть плюски).

Обратите внимание на различия форм листовой пластины, длину черешка, длину цветоноса.

#### **Тема 2.4. Размножение древесных растений**

##### **Лабораторная работа № 35 36 (2ч)**

**Тема:** «Анализ семенного и вегетативного материала древесных растений»

**Цель занятия:** Ознакомление с плодами и семенами различных видов древесных растений и применение различных способов вегетативного размножения.

**Средства обучения:** основная литература.

**Исходные данные.** Образцы плодов и семян древесных растений. Образцы вегетативного размножения.

**Задание.**

- 1) Рассмотрите и нарисуйте образцы плодов и семян различных видов древесных растений.
- 2) Сгруппировать семена по размерам; полученные данные занесите в таблицу:

### **Раздел 3 Методы защиты растений от вредителей и болезней.**

#### **Тема 3.1. Вредители цветочных культур**

##### **Лабораторная работа № 37 38 (2ч)**

**Тема:** Зарисовать различных вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

**Цель занятия:** Научиться определять различные виды вредителей

**Средства обучения:** основная литература, каталоги вредителей и болезней.

**Задание.** Выполнить рисунки с описанием различных вредителей (насекомые, клещи, нематоды, моллюски):  
-цветочно-декоративных растений  
-древесно-кустарниковых растений.

#### **Тема 3.2 Болезни цветочных культур**

##### **Лабораторная работа № 39 40 (2ч)**

**Тема:** Определение болезней цветочных культур

**Цель занятия:** научиться определять болезни цветочных культур.

**Средства обучения:** основная литература, Каталоги вредителей и болезней».

**Задание.** Выполнить рисунки с описанием различных болезней цветочных культур закрытого и открытого грунта (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные):

#### **4. ОЦЕНКА лабораторных и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.**

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося.

Уровень подготовки определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)». Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение дисциплины, результаты заносятся в журнал успеваемости и участвуют, наряду с результатами тестирования и оценки индивидуальных домашних заданий, по итогам которой производится аттестация освоения дисциплины.