**Министерство образования Московской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____
И.В. Краснобельмова
«04» сентября 2018г.

# Комплект контрольно-оценочных средств

**по дисциплине БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**
общеобразовательного цикла
в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии естественнонаучного профиля

**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

Разработчик:

**преподаватель Лужбина Мария Алексеевна**

г.о.Электросталь
2018 год

## 1. Общие положения

1. Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.); и предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОБЖ общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии 110401.02 (35.01.10) Овощевод защищенного грунта и включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

— аттестация по текущим оценкам
— тестирование
— решение ситуативных заданий
— практические работы
— зачет

**План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| ***Вид контроля*** | ***Время проведения*** |
|---|---|
| Защита докладов и презентаций, домашних заданий (самостоятельная работа) | В процессе изучения тем:<br>— Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях.<br>— Содержание здорового образа жизни.<br>— Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания.<br>— Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях.<br>— Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации.<br>— Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках.<br>— Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война.<br>— Права и обязанности военнослужащих<br>— Сущность и последовательность первой помощи<br>— Инфекции, передающиеся половым путем.<br>— Здоровье родителей- здоровье будущего ребенка. |
| Аттестация по текущим оценкам | В рамках текущего и комбинированного контроля. Контрольного среза. |
| Тестирование | В рамках промежуточного контроля по разделам:<br>- соблюдение ПДД<br>- по выживанию в условиях террористического акта<br>- оказанию первой помощи пострадавшему<br>-ГО, защита человека в ЧС,<br>- истории, структуре, традициям и символам ВС РФ<br>-основам оказания первой помощи |
| Решение ситуативных заданий. | В рамках промежуточного контроля после изучения темы:<br>-по формированию мотивации на укрепление здоровья и ЗОЖ |

| | |
|---|---|
| Практические работы | В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем:<br>- По выявлению опасностей , окружающих нас.<br>- Особенности при выполнении распорядка дня.<br>-Расчет потребления продуктов питания<br>-Способы само контроля и само регуляции.<br>-Правила пользования огнетушителями.<br>- Правила эвакуации при различных ЧС в училище.<br>-Способы подачи сигналов бедствия<br>-Правила спасения в толпе и в давке.<br>-Усвоение военного опыта прошлого<br>-Умение заглянуть в будущее армии.<br>-Какова особенность обороноспособности страны и твоего места в ней.<br>-Оказание помощи нуждающемуся(горит, тонет)<br>-Виды ран и способы оказания помощи<br>-Потеря сознания.<br>-Диагностика и проведение реанимации. |
| Зачет | После окончания курса обучения (итоговый контроль) |

**2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

При изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- письменный контроль – выполнение ситуативных заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение преломлять полученные знания на практике в конкретных ситуациях;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Для проведения **промежуточного контроля** проводится тестирование или практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

**3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по

защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Оценивать ситуации , опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на авто и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в чрезвычайных ситуациях природного , техногенного , социального характера
4. Действовать при Эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
5. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
9. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Общие правила оказания первой помощи

Такимо бразом, обучающемуся предоставляется возможность по формированию системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

-умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

-умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

-умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

# Примерные задания в виде тестов

**Тема: «Безопасности на дорогах»**

**Задание 1**

**1.Сколько рядов допускается в пешей колонне, идущей по дороге?**

а) не более 4 рядов

б) не более 6 рядов

в) два

**2.Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка.**

а)когда на дороге нет машин и бегом

б)под любым углом к краю проезжей части

в)где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону

г)под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны **.**

**3.Что запрещается пассажирам электропоездов?**

а) высовываться из окон вагона и дверей тамбуров на ходу

б) посадка, высадка из вагонов после полной остановки состава

в) задерживать закрытие и открытие дверей вагонов

**Задание 2**

**1. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, чьи сигналы надо выполнять?**

а) светофора

б) регулировщика

в) ничьи

**2.Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения.**

а)занять свободное место на передней площадке транспортного средства

б)нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески

в)расположиться на задней площадке транспортного средства

г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения

**3. Что можно делать на ж/д платформе?**

а) прыгать с платформы на ж/д пути

б) бежать рядом с вагоном прибывающего или уходящего электропоезда

в) находиться ближе 2 метров от края платформы при прохождении состава без остановок

**Задание 3**

**1. Со скольких лет юному велосипедисту можно выезжать на дорогу?**

а) с 16 лет

б) с 14 лет

в) с 12 лет

г) с 10 лет

**2.Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги.**

а) не имеет значения, как следовать

б) должны следовать по ходу движения транспортных средств

в) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств

г) должны идти навстречу движению транспортных средств

**3. В каком месте можно преодолеть ж/д полотно?**

а) на переездах, при закрытом шлагбауме

б) в местах оборудованных настилами

в) подлезая под стоящими поездами

**Задание 4**

**1.Можно ли на велосипеде ехать по тротуару?**

а) только детям до 14 лет

б) можно, не мешая пешеходам

в) нельзя

**2.Участники дорожного движения — это**

а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства

б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части

в) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения

г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**3. Как не стать пораженным эл/током на ж/дороге?**

а) не приближаться даже к лежащим на земле оголенным проводам ближе 8 метров

б) залезать на опоры эл/передач

в) проезжать на крыше вагона эл/поезда

**Задание 5**

**1. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?**

а) нет

б) да

в) не далее 1 метра от края

**2.Чем должен быть оборудовании велосипед при движении на дорогах в темное время суток.**

а) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

в) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета

г) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

**3. Определите безопасное расстояние для пассажира от ж/д путей при проезжающем(движущемся) поезде.**

а) при переходе через ж/д пути-500м.; от крайнего рельса при нахождении у путей-7м.; при нахождении на платформе-2,5м.

б) при переходе через ж/д пути-400м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-5м. ; при нахождении на платформе-2м.

в) при переходе через ж/д пути-300м. ; от крайнего рельса при нахождении у пктей-3м. ; при нахождении на платформе-1м.

**Тема: «Безопасность и защита человека в ЧС».**

***1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:***

а. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

в. Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***2. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:***

а. Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б. Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в. Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**3. *Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:***

а. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
б. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
в. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
г. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

***4. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:***

а. Объектовый;
б. Производственный:
в. Местный;
г. Поселковый;
д. Районный;
е. Территориальный;
ж. Региональный;
з. Республиканский;
и. Федеральный.

**5. *Какая комиссия по чрезвычайным ситуациям является координирующим органом РСЧС на уровне, охватывающем территорию субъекта РФ:***

а. Межведомственная;
б. Ведомственная;
в. Органа исполнительной власти субъекта РФ.

***6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне:***

а. Региональном;
б. Федеральном;
в. Объектовом;
г. Местном;
д. Территориальном.

7. ***Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:***

а. Закон РФ «О безопасности»;
б. Федеральный закон «Об обороне»;
в. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
г. Федеральный закон «О гражданской обороне».

***8. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:***

а. Федеральный закон «Об обороне»;
б. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
в. Закон РФ «О безопасности».

**Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»**

**1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».**
1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
2)общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
3)организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
4)разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

**2.Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это**
1)чрезвычайная ситуация
2)диверсия
3)террористический акт
4)преступная операция

**3.По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на**
1)нетрадиционные
2)стандартные
3)обычные
4)традиционные и технологические

**4.Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**
1)опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.)или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.)
2)не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан
3)переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)
4)осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

**5.Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?**
1)сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки
2)примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом
3)по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции
4)все варианты верны

**Тема: «Основы военной службы»**

**1. Вооруженные Силы - это:**

а. Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других государств.

б. Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в. Вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

**2. ВВС - это:**

а. Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления,

нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б. Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки

в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;

в. Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

**3. ВМФ состоит из следующих родов сил:**

**а**. Соединения атомных подводных лодок, соединения эсминцев, крейсеров и ракетоносцев, эскадры средних и легких противолодочных кораблей;

б. Подводных, надводных, морской авиации, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты;

в. Флотов, флотилий. военно-морских баз, морского десанта.

4. В организационном отношении ВМФ России включает:

а Черноморский. Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске

б. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты. Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;

в. Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре

**5.ВДВ-это:**

а Род войск для боевых действий в тылу противника;

б. Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;

в. Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**6. Укажите необходимый порядок операций неполной разборки автомата:**

А Отделить шомпол;

б. Отделить магазин:

в. Отделить крышку ствольной коробки;

г. Отделить затвор от затворной рамы;

д. Отделить затворную раму с затвором;

е. Отделить возвратный механизм;

ж. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

з. Вынуть пенал с принадлежностью**.**

**7. Герою Российской Федерации вручается:**

а. Медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации;

б. Медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;

в. Медаль «Золотая звезда», орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ Российской Федерации.

**8. В ознаменование каких побед учрежден «День защитника отечества»:**
а) Когда русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (11 сентября 2001г.);
б) Когда русские воины под предводительством князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере в Ледовом побоище (18 апреля 1242 г.);
в) Когда отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии (1918
**9. Какие из приведенных примеров можно считать войной с юридической точкой зрения?**
а) Боевые действия советских войск в Афганистане в 80-х годах XX века
б) Боевые действия советских войск против Японии в сентябре 1945 года
в) Отражение советскими войсками вооруженного нападения подразделений армии Китая на советско-китайской границе в 1969 году
г) Боевые действия российских войск на Северном Кавказе в конце XX и начале XXI веков
**10. Эмблема «Красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака общества оказания помощи раненым**
а) в1914году
б) в 1812 году
в) в 1876 году
г) в 1863 году
**11. Как называется организация, контролирующая содержание военнопленных во время войны?**
а) Международная организация здравоохранения
б) Организация международного Красного Креста
в) Организация «Врачи без границ»
г) Международный комитет Красного креста и Красного полумесяца
**12. Кто не является комбатантом?**
а) Военнослужащие армии противника
б) Участник формирований народного ополчения по защите своего города от нападения противника
г) Командир партизанского отряда
д) Спасатель, оказывающий помощь военным и гражданскому населению в зоне боевых действий
**13. Кем принимается решение о направлении миротворческих сил ООН в зону военных конфликтов?**
а) Советом НАТО
б) Лично генеральным секретарем ООН
г) Советом безопасности ООН
д) Президентом страны, на территории которой развязан военный конфликт
**14. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?**
а) Генеральный штаб ВС РФ;
б) Президент РФ;
в) Министр Обороны РФ

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»**
**1. Причинами сердечной недостаточности могут быть**
1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся крово-потерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги

4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

**2.При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают невозвратимо погибать?**

1) через 10-12 минут
2) через 8-10 минут
3)через 5-7 минут
4) через 3-4 минуты

**3.Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**

1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
2) это понижение артериального давления крови
3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
4) пониженный уровень кислорода в крови человека

**4.Признаками остановки сердца являются следующие:**

1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц
2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии
3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела
**4)** потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

**5.Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.**

1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести предкардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
2) вызвать «скорую помощь», произвести предкардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких
3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать скорую помощь

**6.Что называется раной?**

1)повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2)выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
3)опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
4)возникновение гематомы в результате падения

**7.Укажите признаки травматического шока у пострадавшего.**

1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление
2)серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот
3)повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха
4)учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

# Ситуативные задания

**По основам здорового образа жизни**

**Вариант 1**

1. Кто кого греет- одеяло человека или человек одеяло
2. Чем руководствуются, когда говорят о средней температуре воды
3. На что готов пойти наркоман, чтобы получить дозу наркотиков

4. Вам попала соринка в глаз - что делать
5.Почему не рекомендуется слушать наушники и громко разговаривать
6. Какую роль при закаливании могут сыграть сквозняки
7. Раскройте причины ранней смерти наркоманов
8. Есть ли тренировки по совершенствованию зрения –как при наращивании мышц
Критерии оценивания: 5-все ответы правильные
4-один неверный
3-два неверных
2-три неверных

**Оценка выставляется:**

***«5»*** *- если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания.*

***«4»*** *- если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания, но допускает при изложении материала 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет.*

***«3»*** *- если учащийся обнаруживает знание и понимание изученного материала, но излагает материал неполно, непоследовательно и допускает неточности в определении понятий или формулировке понятий, не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения. Или недостаточно полно отвечает на все вопросы задания.*

***«2»*** *- если учащийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает речевые ошибки в изложении материала задания. Или не отвечает ни на один из поставленных вопросов.*

***Примечание:***

*- если учащийся не отвечает на вопросы данного задания, то ему может быть предложено взять другую карточку-задание, но оценка в этом случае при положительном ответе выставляется на балл ниже.*

# Типовое задания для проведения контрольного среза по теме:

**Основные характеристики и защита от оружия массового поражения (ОМП ), сильнодействующих ядовитых веществ ( СДЯВ) (9 вопросов)**

| Вопросы | радиация | Отравляющие вещества | Биологическое оружие (инфекции) |
|---|---|---|---|
| Отличительные свойства (характеристика) | | | |
| Поражающие свойства (факторы) | | | |
| Способы защиты | | | |

Критерии оценивания:
Вопрос оценивается по пятибалльной системе.
Максимальное количество баллов - 45 .
отлично: 40-45 баллов
хорошо: 35-39 баллов
удовлетворительно:30-34 балла

## Практические задания

(Проводятся для закрепления уже изученного материала, в течении одного учебного часа , в кабинете ОБЖ, в учебных корпусах или на территории техникума)

**Практическое занятие**
Типовое задание: «Написать свой идеальный распорядок дня»
Раскрывается понимание ЗОЖ и опыт его применения в повседневной жизни.
**Оценивается по полноте и качеству изложенного**

**Практическое занятие**
Типовое задание: « Правила эвакуации при различных ЧС »
Как действовать при возгорании, задымлении, угрозе взрыва, радиации, хлоре, аммиаке, ртути.
**Оценки за принятое решение (уходить или оставаться в кабинете); Оставили окна и двери открытыми или закрытыми; Выбор маршрута эвакуации и места эвакуации; Меры защиты в движении**. **Время не засекается.**

**Практическое занятие**
Типовое задание: « Описать оружие и военную форму солдата будущего»
**Показать, что со сменой оружия меняется и многое другое**

**Практическое занятие**
Типовое задание: « Диагностика при потере сознания».
**Что делать когда нет признаков жизни и сознания.**

**Оценки выставляются на основании активности на занятии, правильности и последовательности действий.**

## Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины

**1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:**
1.Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации.
2. Применение антибиотиков, гормональная терапия.
3. Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики.
4. Проведение частичной санитарной обработки.

**2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**
1. Деревообрабатывающие предприятия.
2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.
3. Предприятия парфюмерной промышленности.
4. Автопарки.

**3. Опишите симптомы отравления кислотой:**
1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**4. Назовите СДЯВ общеядовитого действия:**
1. Хлор.
2. Карбофос.
3. Ацетон.
4. Фосген.

**5. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**
1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
4. Полная санитарная обработка

**6. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:**
1. 7 часов
2. 8 часов
3. 6 часов

**7. Строевую стойку отменяет команда:**
а) «Заправиться!»;
б) «Вольно!»;
в) «Разойдись!»

**8. Опишите симптомы гипертонического криза:**
1. Спазматическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца, паралич дыхательной мускулатуры.
2. Головная боль, головокружение, падение АД, повышение t тела.
3. Резкий подъём АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота.
4. Одышка, клокочущее дыхание, цианоз губ и нос

**9.Дополните фразу**: «Игнорирование биоритма, характерного для конкретного человека, противоречит ----------образу жизни и может привести к ---------- нормальной жизнедеятельности за счет возникновения сильного---------- ».

**10.Приведите три примера кишечных инфекций**

Порядок оценки заданий из вариантов дифференцированного зачета:
**1. Оценка выставляется за каждый отдельный ответ по степени полноты и правильности по** 5 бальной системе.
**2. Максимальное количество баллов 50** (10 ответов по 5=50)
**3. Вариант оценок:**
1-1 2=10
2- 1 2 3 4 =20
3- 1 2 3 4 5 6 =30
4- 1 2 3 4 5 6 7 8 =40
5- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10=50

**Т.О.:** от 41 до 50- отлично
От31 до 40-хорошо
От21 до 30 –удовлетворительно

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Для обучающихся**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Для преподавателей:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- . Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. —.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

- . Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполни- тельной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- . Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010
- . Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.


**Дополнительные источники:**

**Справочники, энциклопедии**


- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009


**Интернет-ресурсы:**

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).