Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____
И.В. Краснобельмова
«04» сентября 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине БД.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии
естественнонаучного профиля

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Разработчики:

преподаватели Савельева Анна Валерьевна
Желудкова Людмила Игоревна

г.о.Электросталь
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка..... ……5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке..... ..6
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля 8
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля. ……. . . . .….9
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации. ……. . . . .……..19
6. Контрольные задания…….21
6.1. Контрольная работа №1
6.1.1. Пояснительная записка ……21
6.1.2. Общие положения ……..21
6.1.3. Текст контрольных заданий
Вариант 1 ……22
Вариант 2 ……23
Вариант 3 ……25
Вариант 4 ……26
6.1.4. Время на подготовку и выполнение ……29
6.1.5. Перечень контроля и оценки ……29
6.1.6. Бланк ответов к контрольной работе №1……30
6.1.7. Пакет проверяющего
Ключ для проверки……33
Шкала перевода баллов в оценки……..43
6.2. Контрольная работа №2
6.2.1. Пояснительная записка ……43
6.2.2. Общие положения……43
6.2.3. Текст заданий
Вариант 1 ……43
Вариант 2 ……46
Вариант 3 ……48
Вариант 4 ……50
6.2.4. Время на подготовку и выполнение ……52
6.2.5. Перечень контроля и оценки ……52
6.2.6. Бланк ответов к контрольной работе №2……53
6.2.7. Пакет проверяющего
Ключ для проверки……..….55
Шкала перевода баллов в оценки……67
6.3. Контрольная работа №3
6.3.1. Пояснительная записка ……70
6.3.2. Общие положения…….70
6.3.3. Текст заданий
Вариант 1 ……70
Вариант 2 ……71
Вариант 3 ……72
Вариант 4 ……73
6.3.4. Время на подготовку и выполнение ……76
6.3.5. Перечень контроля и оценки ……76
6.3.6. Бланк ответов к контрольной работе №2……78
6.3.7. Пакет проверяющего
Ключ для проверки……..….80
Шкала перевода баллов в оценки……91
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при аттестации……..92

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.); и предназначен для оценки результатов освоения дисциплины БД.03. Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по английскому языку в форме зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по английскому языку.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;
У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;
У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;
Знать:	
З1. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;
З3. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;
З4. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка ; -определять значение реалии на иностранном и на родном языке
З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;
З6. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом	- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;

языке	- передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке;

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 3

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У 1. Уметь вести диалог	Составление диалогов на заданную тему	зачеты (*в количестве трёх*) в виде контрольных работ (практические задания, устный опрос, задания в тестовой форме)
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями	Проекты студентов	
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	Задания по аудированию	
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	Работа с источниками	
У5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	Написание докладов, эссэ	
З1. Знать значение новых лексических единиц	Проекты, эссэ	
З2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	Устные ответы студентов	
З3. Знать новые значения изученных глагольных форм	Грамматические упражнения	
З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	Доклады, эссэ	
З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	Работа с источниками	
З6. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	Работа с источниками	

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений <u>текущего контроля</u>
Условные обозначения в Таблице 4:
УО – устный ответ
ПР – практическая или лабораторная работа
КР – контрольная работа
Т – тестирование
ПК – проверка конспектов
Р – реферат
Д – доклад, презентация
К – курсовая работа, курсовое проектирование

Таблица 4

Содержание учебного материала по программе УД	**Проверяемые знания и умения**										
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел1. Основной модуль **Тема 1.**Описание людей											
Тема 1.1 Роль английского языка как международного. Цели и задачи изучения..											
Тема 1.2. Повторение и обогащение лексики по теме « Описание людей»											
Тема 1.3. Повторение и обогащение лексики по теме « Описание людей» Существительное, основные функции						УО					
Тема 1.4. Гороскоп - психологическая характеристика человека Множественное число существительных		пр									
Тема 1.5 ГОУ: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных											
Тема 1.6 Описание личностных качеств необходимых для работы Глагол. Понятие глагола-связки									пр		
Тема 1.7 Контрольная работа. Входной мониторинг						КР	КР	КР			
Тема 1.8 Личные интересы. Развитие диалогической речи.Наречия. Степени сравнения наречий	УО										
Тема 1.9 Проект « Известный человек моего города»		Д			Д						
Тема 2.Межличностные отношения											
Тема 2.1 Круг моих друзей. Введение лексики по теме « Отношения»											
Тема 2.2 Социальные сети: за и против. Местоимения.											
Тема 2.3 ГОУ: Виды местоимений. Указательные местоимения											
Тема 2.4 Роль семьи в моей жизни. Личные и притяжательные местоимения											
Тема 2.5 Традиции и обычаи моей семьи. Вопросительные и объектные местоимения									УО		
Тема 2.6 ГОУ: Структура there											

is/there are											
Тема 2.7 Ценность семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения											
Тема 2.8 Проект « Памятный день для моей семьи»		Д			Д						
Тема 3.Человек, спорт, здоровье											
Тема 3.1. Введение и отработка лексики по теме « Спорт»											
Тема 3.2 Популярные и экстремальные виды спорта Артикль определенный и неопределенный											
Тема 3.3 Олимпийские игры. Развитие диалогической речи Употребление артиклей	УО										
Тема 3.4 ГОУ: Употребление артиклей с географическими названиями											
Тема 3.5 Преимущества и недостатки занятий спортом											
Тема 3.6 Спортивная честь и сила. Употребление артиклей				ПР							
Тема 3.7 ГОУ: Употребление существительных без артикля											
Тема 3.8 Типичные мнения о здоровье											
Тема 3.9 Дискуссия « Что лучше домашняя или высокотехнологичная медицина»	УО	УО									
Тема 3.10 ГОУ: Повторение грамматического материала											
Тема 3.11 Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений						КР	КР				
Тема 3.12 Проект « Спорт в моей жизни»		Д			Д						
Тема 4Город, деревня, инфраструктура											
Тема 4.1 Город и село. Повторение и обогащение лексики по теме											
Тема 4.2 Город и село. Жизнь в городе и селе											
Тема 4.3 Чем отличаются люди в городе и селе. Простое настоящее время											
Тема 4.4 ГОУ: Образование и употребление глаголов в простом настоящем времени											
Тема 4.5 Описание местности. Фразовые и идиоматические глаголы							УО				
Тема 4.6 Место где ты живешь. Развитие монологической речи		УО									
Тема 4.7 ГОУ: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы											
Тема 4.8 Знаменитые места и памятники. Введение лингвострановедческой									Т		

информации											
Тема 4.9 Изменения в твоем городе: хорошо это или плохо? Развитие диалогической речи	УО										
Тема 4.10 Проект « Моя малая Родина»	Д				Д				Д		
Тема 5 Природа и человек											
Тема 5.1 Описание погоды. Введение лексики по теме											
Тема 5.2 Прогноз погоды. Повторение лексики и грамматики											
Тема 5.3 Полугодовая контрольная работа 1	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Тема 5.4 ГОУ: Простое будущее время. Обобщение простых времен								Т			
Тема 5.4 Природные катастрофы. Контроль понимания чтения					ПР					ПР	
Тема 5.5 Как защитить Землю. Введение лексики по теме «Экология»											
Тема 5.6 Преступления против природы. Настоящее длительное время											
Тема 5.7 Преступления против природы. Сравнение простого и длительного времени				ПР							
Тема 5.8 Окружающая среда и крупные производства. Развитие монологической речи											
Тема 6 Научно-технический прогресс											
Тема 6.1 Прогресс и развитие. Введение лексики по теме											
Тема 6.2 Современные технологии. Прошедшее длительное время											
Тема 6.3 ГОУ: Будущее длительное время. Обобщение группы длительных времен								Т			
Тема 6.4 Высокие технологии как часть нашей жизни. Настоящее совершенное время											
Тема 6.5 Полезные изобретения. Настоящее совершенное время											
Тема 6.6 Проект « Роль компьютера в будущем» Контроль письменной речи	Д				Д						
Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни											
Тема 7.1 Планирование дня. Введение лексики по теме											
Тема 7.2 Планирование дня. Повторение и обогащение лексики											
Тема 7.3 Как управлять своим временем. Прошедшее совершенное время.											

Тема 7.4 ГОУ: Сравнение настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени								Т			
Тема 7.5 Связь поколений. Сравнение условий жизни.											
Тема 7.6 Имидж молодого человека, как проявление его внутреннего мира			ПР								
Тема 7.7 Повседневная жизнь подростка. Глаголы для выражения действий в будущем											
Тема 7.8 Несогласие в семье. Структура to be going to											
Тема 7.9 Проблема отношений подростков. Развитие диалогической речи	УО										
Тема 7.10 Отношения с друзьями. Контроль понимания чтения				ПР							
Тема 7.11 ГОУ: Порядок слов в английском предложении. Виды предложений											
Тема 7.12 Проект « Выиграй время» Контроль письменной речи					Д						
Тема 8Досуг, свободное время											
Тема 8.1 Интересы и увлечения. Введение и обобщение лексики по теме											
Тема 8.2 Молодежь в современном мире. Обучение просмотровому чтению				ПР						ПР	
Тема 8.3 Как проводят свободное время в Британии и России											
Тема 8.4 ГОУ: Система модальности. Модальные глаголы								Т			
Тема 8.5 Спорт как увлечение. Модальные глаголы											
Тема 8.6 Музыка в культуре разных стран. Развитие диалогической речи	УО										
Тема 8.7 Хобби-сайты. Досуг молодежи. Простые и распространенные предложения											
Тема 8.8 Проект «Твое хобби» Контроль устной речи		Д									
Тема 9Новости, средства массовой информации											
Тема 9.1 Современные средства массовой информации. Введение лексики по теме											
Тема 9.2 Важны ли новости в нашей жизни? Бессоюзные предложения											
Тема 9.3 Всегда ли новости бывают правдивыми? Развитие устной речи			УО								
Тема 9.4 Чтение газетной статьи. Контроль понимания чтения				ПР						ПР	

Тема 9.5 ГОУ: Повторение видовременных форм глагола											
Тема 9.6 ГОУ: Повторение видовременных форм глагола											
Тема 9.7 Контроль лексико-грамматических навыков								Т			
Тема 9.8 Проект « Радиопрограмма» Контроль устной речи		Д			Д						
Тема 10 Государственное устройство, правовые институты											
Тема 10.1 Виды государств. Ведение лексики по теме											
Тема 10.2 Политическая система Британии и США. Сравнительный анализ									УО		
Тема 10.3 Политическая система России. Правовые документы											ПР
Тема 10.4 Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? Повторение грамматики											
Тема 10.5 Понятие свободы. Повторение грамматики											
Тема 10.6 Подростки и свобода. Повторение грамматики.											
Тема 10.7 Годовая контрольная работа 2. Зачетное занятие	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Тема 10.8 Обобщение пройденного материала. Выставка проектов											
Тема 11. Навыки общественной жизни											
Тема 11.1 Роль английского языка как международного. Цели и задачи изучения.											
Тема 11.2 Поведение в общественных местах. Введение лексики по теме											
Тема 11.3 Общественное поведение в Британии. Дифференциальные признаки глаголов									ПР		
Тема 11.4 Соглашение по правилам поведения. Дифференциальные признаки глаголов.											
Тема 11.5 ГОУ: Повторение видовременных форм глагола											
Тема 11.6 Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры											
Тема 11.7 Контрольная работа. Входной мониторинг								КР			
Тема 11.8 Участие в жизни общества. Глаголы в страдательном залоге											
Тема 11.9 Отношение к политике. Страдательный залог											

Тема 11.10 Твой вклад в жизнь общества. Страдательный залог									ПР		
Тема 11.11 Профессия моей мечты. Влияние семьи на выбор профессии							УО				
Тема 11.12 Призвание и карьера. Развитие монологической речи		УО									
Тема 11.13 Образование и карьера. Контроль понимания чтения										ПР	
Тема 11.14 Дискуссия « Можно ли сделать карьеру без образования?»	УО										
Раздел 12Модуль Social English **Тема 1**Функциональный язык											
Тема 1.1 Формы обращения. Развитие диалогической речи	УО										
Тема 1.2 Выражение согласия и несогласия. Грамматические особенности языка											
Тема 1.3 Высказывание и запрашивание мнения. Повелительное наклонение											
Тема 1.4 Аргументация и контраргументация. Сослагательное наклонение.								ПР			
Тема 1.5 Просьба о помощи, предложение помощи. Развитие устной речи	УО										
Тема 1.6 Извинения, возможные ответы на извинения. Развитие устной речи											
Тема 1.7 Благодарность, ответы на благодарность. Условные предложения 1 типа											
Тема 1.8 Современный сленг. Правила разговорной речи.											
Тема 1.9 Современный сленг. Общепринятые разговорные сокращения											
Тема 1.10 Как понять Американца? Отличие британского английского от американского	УО										
Тема 2 Переписка											
Тема 2.1 Основы делового письма. Основы деловой речи.											
Тема 2.2 Написание биографии. Грамматические правила письма											ПР
Тема 2.3 Составление резюме. Развитие письменной речи											ПР
Тема 2.4 Составление резюме. Заполнение бланков, анкет											ПР
Тема 2.5 Эссе как один из видов письма. Написание эссе											
Тема 2.6 Современные виды писем. Особенности электронных писем.											
Тема 2.7 Написание частного письма, письма - поздравления											

Тема 2.8 Правила написания письма в газету, журнал. Контроль письменной речи					КР						

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Условные обозначения в таблице 5
КР1, КР2, КР3 – номер контрольной работы
З1, З2 и тд.- номер задания

Таблица 5

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**										
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел1. Основной модуль											
Тема 1.Описание людей		КР1 З4				КР1 З5		КР1 З7			
Тема 2.Межличностные отношения					КР1 З4				КР1 З8		
Тема 3.Человек, спорт, здоровье			КР1 З2	КР 1 З3							
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура							КР1 З6			КР1 З9	
Тема 5 Природа и человек	КР1З1					КР2 З5					
Тема 6 Научно-технический прогресс				КР 2 З 10				КР2 З7			
Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни	КР2 З1						КР2 З6				
Тема 8Досуг, свободное время			КР2 З2								
Тема 9Новости, средства массовой информации										КР2 З3	
Тема 10 Государственное устройство, правовые институты								КР2 З8	КР2 З9		
Тема 11. Навыки общественной жизни	КР3 З5					КР3 З1					
Тема 12 Культура и традиции									КР3 З3		
Раздел 2Модуль Social English											
Тема1Функциональный язык											КР3 З7
Тема 4 Переписка					КР3 З6						

6. Контрольные задания

При составлении контрольных работ для промежуточной аттестации использован лексический материал профессиональной направленности.

6.1. Контрольная работа №1

6.1.1. Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого полугодия и включает в себя как письменные, так и устные задания.

Структура данной контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания в контрольной работе	**Умение, знание, на проверку которого направлено задание**
Задание №1	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 4	У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 2	У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 9	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 4	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
	Знать:
Задание №5	З1. Знать значение новых лексических единиц
Задание №6	З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №7	З3. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №8	З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №3	З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале

6.1.2. Общие положения

Познакомьтесь с текстом контрольной работы. Данная контрольная работа содержит 9 заданий, на проверку умений и навыков при изучении тем: «Описание людей», «Межличностные отношения», «Человек, спорт, здоровье», « Город, деревня, инфраструктура», « Природа и человек».

Обратите внимание, что задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

6.1.3. Текст контрольной работы №1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?
- (1)
- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?
- (2)
- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.
- (3)
- How is summer in Ottawa?
- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?
(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?
(c) - Yes, summer in London is gorgeous.
(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.
Us, he, examines.
The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby.

There is a certain type of(1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) _____ of fifteen (3)_____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)_____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоем отце, напиши небольшой рассказ о нем. В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.
Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1.unique	a) неуклюжий
2. sharp-minded	b) пустоголовый
3. talented	c)упрямый
4. empty-headed	d)талантливый
5. awkward	e)неповторимый
6. stubborn	f)смышленый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I have always wanted to spend more time in the (1)_____ (сельская местность).
2. I can pick (2) _____(ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3)_____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's1 house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Countryside is… 1) the first wife of Prince Charles.
2) the medical service in Russia.
3) the area outside of the city.
4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1) What is easier to find in the city?
2) What ways to spend the weekends are there in the city?

3) Where do many people go on weekends?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

(a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
(b) -Hi.
(c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
(d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. tactful	a) застенчивый
2. emotionally stable	b) чувствительный
3. sensitive	c)тактичный
4. cheerful	d) эмоционально уравновешенный
5. shy	e)веселый
6. envious	f) завистливый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents live in the (1) _____(деревня).
2. I like (2) _____(старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____(амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Wimbledon is… 1) the first wife of Prince Charles.
2) the medical service in Russia.
3) the area outside of the city.
4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1) In what town does the author live?
2) What is difficult to find in the city?
3) Whom does author visit on weekends?

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
-See you.

(a) -Hello.
(b) -How nice. Nice weather for outing.
(c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
(d) - See you later.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)_____ of the Englishmen. People all over the world know (2)_____ which is the center of lawn (3)_____. It is the oldest tennis (4)_____ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)_____ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. irresistible	a) покладистый
2. aggressive	b) добросердечный
3. good-hearted	c) симпатичный
4. intelligent	d) неотразимый
5. easy-going	e)агрессивный
6. charming	f) умный

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents have a (1) _____(маленький дом).
2. I enjoy spending my (2)_____(выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3)_____ (сельская дорога).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Princess Diana is…
1) the medical service in Russia.
2) the area outside of the city.
3) the first and famous tennis tournament.
4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1) What is the capital of Krasnodar region?
2) What is really heavy on weekends?

3) What do you can visit in the city?

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.
- (1)
- It's a beautiful morning, isn't it?
- (2)
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- (3)
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.
- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
(b) - Good day.
(c) - I can't stand cold weather either.
(d) - It wouldn't be very nice.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.
2. Lungs, he, our, examines.
3. Teeth, the, our, examines, dentist.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Golf.

Golf is a (1)_____ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)_____, so not everyone can afford it. Golf is a (3)_____ and golf stick game (4)____ on a natural (5)_____. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. energetic	a) храбрый
2. generous	b) образованный
3. simple-hearted	c) энергичный
4. educated	d) красивый
5. brave	e)простодушный
6. handsome	f) щедрый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I can swim in the (1) _____(местное озеро).
2. I`d like to plant many(2) _____ (фруктовые деревья).
3. (3)(Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many

countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Russia health system is… 1) the first and famous tennis tournament.
2) the area outside of the city.
3) the medical service in Russia.
4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1) Are there many universities in the city?
2) Is public transport over-crowded in the city?
3) What choice we do we have in the city?

6.1.4. Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин
Выполнение	50 мин
Оформление и сдача	5 мин
ВСЕГО	60 мин

6.1.5. Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Индикаторы
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Соблюдает правила общения, ***выполняя задание №1***
У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты ***при выполнении задания №4***
У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении;	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении ***при выполнении задания №2***
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы ***в задании №9***

У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;	Сообщает сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка ***при выполнении задания №4***
Знать:		
З1. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия ***в задании №5***
З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Определяет значение языкового материала на родном языке при ***выполнении задания №6***
З3. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	определяет видовременные формы глагола ***в задании №7***
З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; -определять значение реалии на иностранном и на родном языке	Правильно определяет значение реалии на иностранном языке ***в задании №8***
З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова ***в задании №3***

6.1.6. Бланк ответов для контрольной работы №1

ФИО _____

Группа _____ Вариант_____ Дата_____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	

Задание 2.

1._____

2._____

3._____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

_____

_____

_____

_____
_____

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 6.

1	
2	
3	

Задание 7.

№	Прошедшее время	Начальная форма
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 8.

a	

Задание 9.
1._____
2._____
3._____

6.1.7. Пакет проверяющего

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	b
3	c
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	football
2	teams
3	players
4	ball
5	game

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	e
2	f
3	d

4	b
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	countryside
2	berries and mushrooms
3	fresh air

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

a	3

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.(может быть что-то одно)
3. countryside

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	b

2	a
3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	b
4	e
5	a
6	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4

Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	village
2	old-fashioned house
3	barn

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8

Образец выполнения

a	4

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 3

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	c
3	b
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1

Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	sport
2	Wimbledon
3	tennis
4	tournament
5	player

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	d
2	e
3	b
4	f
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 6 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	small house
2	weekends and holidays

3	country lane

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

a	4

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 4

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	a
3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

Критерии оценивания

1	game
2	club
3	ball
4	played
5	fild

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	local lake
2	fruit trees
3	sheepherd

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1

Нет правильных ответов	0

Задание 7

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

a	3

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Yes
2. yes
3. a good choice of public transport

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	32-38	5	отлично
80 – 89	25-31	4	хорошо
70 – 79	18-24	3	удовлетворительно
69 и менее	17 и менее	2	неудовлетворительно

6.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

6.2.1. Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого курса и включает в себя как письменные, так и устные задания. Работа содержит лингвистический материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Структура данной контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания в контрольной работе	**Умение, знание на проверку которого направлено задание**
Задание №1	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 4	У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 2	У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 10	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 4	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
	Знать:
Задание №5	З1. Знать значение новых лексических единиц
Задание №6	З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №7,8	З3. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №9	З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №3	З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале

Работа содержит лингвистический материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студентов.

6.2.2. Текст задания

Общие положения

Познакомьтесь с текстом контрольной работы. Данная контрольная работа содержит 10 заданий, на проверку умений и навыков при изучении тем: «Природа и человек», «Научно-технический прогресс», «Повседневная жизнь, условия жизни», «Досуг, свободное время», «Новости, средства массовой информации», « Государственное устройство, правовые институты».

Обратите внимание, что задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2
ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hello, Ann. Haven't seen you for ages. How are you getting on?
- (1)
- Why? Has anything happened? You look rather tired.
- (2)
- Have you changed your job? I remember you didn't have to get up at such an early hour of the morning.
- (3)
- Cheer up, dear. There are only 4 days left to the end of it.
-(4)

(a) - I say, the problem is I have to get up very early these days and as you know I'm not an early riser
(b) - Thank you. See you later
(c) - Hello, Susan. Frankly speaking, so-so.
(d)- Oh, no, certainly, not. But my boss has asked me to start my office hours at 7.45 this month.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

l. Not far, we, from, the park, live.
2. Is, all, why, crying, the baby, time?
3. Talking, what, he, about, is?

4. To, how, she, go, does, work?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Radio also introduced government regulation into the (1) _____. Early radio stations went on and off the air and wandered across different frequencies, often blocking other (2) _____ and annoying listeners. To resolve the problem, Congress gave the government power to regulate and license(3) _____. From then on, the airwaves — both(4)_____ and TV — were considered a scarce national resource, to be operated in the(5) _____ interest.

Stations, public, media, radio, broadcasters.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

1. rain	a) экосистема
2. cloud	b) наводнение
3. depletion	c) тьма
4. downpour	d) жара
5. ecosystem	e) дождь
6. flooding	f) истощение
7. gloom	g) тьма ливень
8. heat	h) туча

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. A light purse is a heavy curse.	a) Кому на месте не сидится тот добра не наживет.
2. A rolling stone gathers no moss.	b) Знать как свои пять пальцев.
3. To be busy as a bee.	c) Хуже всех бед, когда денег нет.
4. To know something like the palm of one`s hand.	d) Вертеться как белка в колесе.

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

have

a. He _____ four cars, all of them Rolls-Royces.
b. I _____ lunch with my mother tomorrow.

think

c. What _____ you _____ of Stephen Spielberg's latest film?
d. You're day-dreaming. What _____ you _____ about?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Speaker's Corner is situated in …… .

a) Kensington b) Covertgarden
c) Hyde Park d) White hall

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1.What is the Internet?
2. What is modem?
3. What are other popular services available on the Internet?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hi, George, nice to meet you too. This heavy bag is full of books and I'm carrying them to the University library.
- (2)
- It's a fine day today . It takes me about 20 minutes to get there and I'm always in time.
- (3)
- Why don't you go by metro?
- (4)

(a) - Well, on foot. Why not take a bus?
(b) - It's not very convenient for me as there's ho station near my place.
(c) - Oh, it takes me three quarters to get here by bus. And buses start getting on my nerves.
(d)- Hi, John, glad to see you. Where are you going with such a heavy bag? Are you leaving for anywhere?

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Kate's, is, a, doctor, father, good.
2. He, interesting, give, you, an, book, can.
3. Has, at, she, o'clock, dinner, usually, two.
4. She, does, what, evening, do, the, in?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

The (1)____of seeing "live" shows in the living room was immediately attractive — and the (2)_____are still being measured. (3)_____ was developed at a time when Americans were becoming more affluent and more mobile. Traditional family ways were weakening. Watching TV soon became a social (4)____. Millions of people set up their activities and lifestyles around TV's(5) _____ schedule. In fact, in the average American household, the television is watched 7 hours a day.

Effects, TV, program, idea, ritual.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов

1. air	a) трава
2. crones	b) заморозок
3. desertification	c) холм

4. effluent	e) крона
5. frost	f) воздух
6. grass	g) опустынивание
7. hill	h) изморось

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. It is never too late to learn.	a) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Jack of all trades and master of none.	b) Утро вечера мудренее.
3. No pain, no gain.	c) Не умеешь, не берись.
4. An hour in the morning is worth two in the evening.	d) Учиться никогда не поздно.

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

expect

a. I _____ an important phone call from America. Could you tell me when it comes?

b. I _____ you're hungry after so much hard work. Shall I get you something?

appear

c. He _____ to understand what you say to him, but when you ask him a question, he isn't so sure.

d. Roy Pond _____ at Her Majesty's Theatre in the role of King Lear.

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Put, sing, dance, feed, read, wear, wait, run, rise.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

British Prime Minister lives in ……. .

a) White hall b) Houses of Parliament

c) 10 Downing street d) the Westminster Palace

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. When did the history of Internet begin?
2. Where are most of the Internet host computers?
3. What is the most important problem of the Internet?

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

-Hi.
- (1)
- Great. I'm having such a good time. I used to study harder when I was at secondary school.
-(2)
- I know. It's funny, but it seems like only yesterday that we were children. Now here I am, an undergraduate at university, and next year you will be too.
- (3)
- Of course, you will.
-(4)

(a) - If I pass my exams.
(b) - Hi, Mark. How's college?
(c) - I think you are right.
(d)- You're so lucky to be a year older than me . I'm still studying four hours a night.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Now, my, is, in, playing, sister, the garden.
2. Uncle, funny, is, man, Albert.
3. Do, breakfast, does, what, she, before?
4. Does, what, up, get, she, time?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

At first it was thought that the popularity of (1)_____and its advertiser support-would cause declining interest in the other (2)_____. Instead, TV whetted the public's appetite for information. (3)_____ publishers found that TV stimulated reading. Though some big-city (4)_____closed others merged and new ones opened in the suburbs. And while a few mass circulation (5)_____ failed, hundreds of specialized magazines sprang up in their place.

Media, TV, newspapers, magazines, book.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

1.atmosphere	a) стихия
2. decay	b) влажность
3. dirt	c) роща
4. drought	d) засуха
5.elements	e) гниль
6. fume	f) грязь
7. grove	g) атмосфера
8. humidity	h) выхлоп

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Business before pleasure.	a) Век живи, век учись.
2. By fits and starts.	b) Делу время, потехе час.
3. If you want a thing well done, do it yourself.	c) Хватать по вершкам.
4. Live and learn.	d) Хочешь сделать хорошо - сделай сам.

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

smell

a. Something _____ good in the kitchen. What's cooking?
b. Why _____ you _____ the meat? Do you think it's gone off?
weigh
c. I need to know how much the meat _____ to know how long to cook it for.
d. Why _____ you _____ yourself? Do you think you've put on weight?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.
Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.
The USA president`s official residence is…….
a) the Capitol b) the Westminster Palace
c) 10 Downing street d) the White House

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:
1. Where did the history of Internet begin?
2. What is the accurate number of internet users?
3. Why is there no effective control in the Internet today?

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Составь мини диалог
Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.
- John, listen, why don't you relax tonight. Take a night off and come out with me.
- (1)
- What exam are you taking?
- (2)
- Oh, I remember it. This exam isn't really very easy. But you don't have to worry. Nobody ever fails.
- (3)
- John, pull yourself together and everything will be O.K. Good luck.

- (4)

(a) - Well, I'm in real trouble if I don't pass.
(b) - Thanks.
(c) - I can't. I've got to study for an exam.
(d)- It's one of the most important problems now - the history.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. When, usually, you, get up, do?
2. In, have, your, pocket, you, what, do?
3. For, does, have, breakfast, she, what?
4. We, are, the, room, at, the, cleaning, moment.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Technology continues to change the (1)_____. Computers are already revolutionizing the printing process. (2)_____users also have access to on-line (3)_____for up-to-the-minute information on general or specialized subjects. Cables and satellites are expanding TV. Already half of American homes subscribe to cable (4)_____ , which broadcasts dozens of channels providing information and entertainment of every kind.

Computer, media, TV, newspapers, entertainment,

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов

1.clay	a) земля
2. deforestation	b) ураган
3. ditch	c) среда обитания
4. earth	d) поляна
5. emissions	e) выбросы
6. glade	f) обезлесение
7. habitat	g) глина
8. hurricane	h) канава

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. To know everything is to know nothing.	a) Хорошо начатое наполовину сделано.
2. To work with the left hand.	b) Где хотенье, там и уменье.
3. Well began is half done.	c) Работать спустя рукава.
4. Where there's a will, there`s a way.	d) Знать все, значит не знать ничего.

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

see

a. I _____ what you mean, but I don't agree.
b. She _____ a solicitor about her aunt's will.

look

c. It _____ as if it's going to rain.
d. What are you doing on your hands and knees? _____ you _____ for something?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

The head of UK is…….

a) President c) queen
b) Prime Minister d) king

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.
The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.
Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.
Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.
Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.
In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.
But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.
However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.
Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. Why was the Internet designed?
2. What is the most popular Internet service today?
3. Is there a commercial use of the network today?

6.2.3. Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин
Выполнение	50 мин
Оформление и сдача	5 мин
ВСЕГО	60 мин

6.2.4. Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Индикаторы
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Соблюдает правила общения, выполняя задание №1
У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты при выполнении задания №4
У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении;	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении при выполнении задания №2
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы в задании №10
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;	излагает факты в письме личного характера при выполнении задания №4
Знать:		
З1. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия в задании №5
З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Определяет значение языкового материала на родном языке при выполнении задания №6
З3. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	определяет видовременные формы глагола в задании №7,8
З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; -определять значение реалии на иностранном и на родном языке	Правильно определяет значение реалии на иностранном языке в задании №9
З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова в задании №3

6.2.5. Бланк ответов для контрольной работы №2

ФИО _____

Группа _____ Вариант_____ Дата_____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	

Задание 2.

1._____

2._____

3._____

4._____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 6.

1	
2	
3	
4	

Задание 7.

a	
b	
c	
d	

Задание 8.

Задание 9.

Задание 10.

1._____

2._____

3._____

6.2.6. Пакет экзаменатора

Ключ ответов для контрольной работы №2

Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	a
3	d
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. We live not far from the park.
2. Why is the baby crying all time?
3. What is he talking about?
4. How does she go to work?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	media
2	stations
3	broadcasters
4	radio
5	public

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл

Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	e
2	h
3	f
4	g
5	a
6	b
7	c
8	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	c
2	a
3	d
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	has
b	am having
c	Do…think
d	Are….thinking

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

Ring	rang	rung

Clean	cleaned	cleaned
Take	took	taken
Go	went	gone
Come	came	come
Wash	washed	washed
make	made	made
Drive	drove	drove
get	got	got

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. a global computer net work
2. special device to send information through the telephone line
3. news servers, telnet, FTP\

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №2
Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	d
2	a
3	c
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. Kate`s father is a good doctor.
2. He can give you an interesting book.
3. She usually has dinner at two o`clock.
4. What does she do in the evening?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	idea
2	effects
3	TV
4	ritual
5	program

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	f
2	e
3	g
4	h
5	d
6	b
7	a
8	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	d
2	c

3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	am expecting
b	expect
c	appear
d	Is appearing

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

put	put	put
sing	sang	sung
dance	danced	danced
feed	fed	fed
read	read	read
wear	wore	worn
wait	waited	waited
run	ran	run
rise	rose	risen

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указано 1-2	2
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. in 1969
2. in the USA
3. security

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл

Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №2
Вариант 3

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	d
3	a
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. My sister is playing in the garden now.
2. Uncle Albert is a funny man.
3. What does she do before breakfast?
4. What time does she get up?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	TV
2	media
3	book
4	newspapers
5	magazines

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	g
2	e
3	f
4	d
5	a
6	h
7	c
8	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	b
2	c
3	d
4	a

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	is smelling
b	do….smell
c	weighs
d	are …weighing

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

say	said	said
Speak	spoke	spoken
Teach	taught	taught
Know	knew	known
Close	Closed	Closed
Buy	bought	bought
Follow	Followed	Followed
Keep	kept	kept
put	put	put

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

d

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. in the United States
2. hundreds of millions
3. huge amount of information circulate through the net

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №2
Вариант 4

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2

Образец выполнения

1. When do you usually get up?
2. What do you have in your pocket?
3. What does she have for breakfast?
4. We are cleaning the room at the moment.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	media
2	computer
3	newspapers
4	TV
5	entertainment

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	g
2	f
3	h
4	a
5	e
6	d
7	c
8	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	d
2	c
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	see
b	Is seeing
c	looks
d	are …looking

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

say	said	said
Speak	spoke	spoken
Teach	taught	taught
Know	knew	known
Close	Closed	Closed
Buy	bought	bought
Follow	Followed	Followed
Keep	kept	kept
put	put	put

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10

Образец выполнения

1. to help to survive
2. e-mail
3. yes

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	**Количество баллов**	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
		Отметка	**Вербальный аналог**

Письменная работа (тест)			
90 – 100	46-52	5	отлично
80 – 89	41-45	4	хорошо
70 – 79	35-40	3	удовлетворительно
69 и менее	34 и менее	2	неудовлетворительно

6. Контрольные задания

6.3.1. Контрольная работа №3

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам освоения курса и включает в себя как письменные, так и устные задания. Работа содержит лингвистический материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Структура данной контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания в контрольной работе	**Умение, знание на проверку которого направлено задание**
Задание №5	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 6	У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 8	У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 4	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 6	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
	Знать:
Задание №1	З1. Знать значение новых лексических единиц
Задание №10	З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №9	З3. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №3	З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №2	З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале
Задание №7	З6. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке

6.3.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.

Общие положения

Познакомьтесь с текстом контрольной работы. Данная контрольная работа содержит 9 заданий, на проверку умений и навыков при изучении тем: « Навыки общественной жизни», «Культура и традиции»; «Функциональный язык», « Переписка», « Правила этикета».

Обратите внимание, что задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1.accountant	a) мусорщик
2. architect	b) плотник
3. baker	c) мясник
4. bricklayer	d) уборщик
5. butcher	e) шеф-повар
6. carpenter	f) электрик
7. chef	g) пекарь
8. cleaner	h) бухгалтер
9. dustman	i) архитектор
10. electrician	j) каменщик

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

A person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say "Hello!" meeting people and "Good Bye!" leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people.

a) Table manners
b) Public behavior
c) Good manners
d) Courtesy
e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

Mexica

a) pasta
b) roll
c) studen
d) tacos
e) sushi
f) zbiten
g) quesadillas
h) pizza

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. It was 8.00 in the morning. A lot of people stood / were standing at the bus stop, waiting to go to work.
2. When I woke up this morning it rained / was raining.
3. What did you do / were you doing with that electric drill?
   I was putting up some book shelves in my bedroom.
4. The poor chap died / was dying. All we could do was comfort him.
5. My eyes ached because I had read / had been reading for three hours.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1.Would you like to ?"
"Yes, please. I'm very thirsty."
2."Did you _____ _____ this morning?"
"No, I got up too late. I just had a cup of coffee."
3. Peter and I always argue. We don't agree about anything. Yesterday we _____ a _____ about politics.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3
ВАРИАНТ 2

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. engineer	a) пожарный
2. worker	b парикмахер
3. fireman	c) судья
4. gardener	d) повар
5. hairdresser	e) библиотекарь
6. judge	f) спасатель
7. cook	g) преподаватель
8. lecturer	h) инженер
9. librarian	i) садовник
10. lifeguard	j) рабочий

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

For men it is a good manner to let women go first. Most people hold doors for the next visitor in stores, restaurants and other public places. Young people ought to give place to older and disabled people in public transport. Pregnant women and little children also have a priority in such situations.

a) Table manners
b) Public behavior
c) Good manners
d) Courtesy
e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

Italy	a) pasta
	b) roll
	c) studen
	d) tacos
	e) sushi
	f) zbiten
	g) quesadillas
	h) pizza

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов

1. A magnificent oak tree stood / was standing in the middle of the garden.
2. It rained / was raining every single day of the holidays.
3. What did you do / were you doing with that electric drill?
   I put it back in its box in the tool cupboard.
4. The poor chap died / was dying early last morning.
5. The children were filthy. They had played / had been playing in the garden, and they were covered in mud.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Did you watch TV last night?"
   "No, I _____ and went straight to bed."
2. I'm going to _____ a _____ and wash my hair. I feel dirty.
3. I've got my holiday photographs. Do you want to _____ a _____ ?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3
ВАРИАНТ 3

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. lawyer	a) водопроводчик
2. mechanic	b) официантка
3. nurse	c) адвокат
4. painter	d) маляр
5. pharmacist	e) почтальон
6. plumber	f) агент
7. waitress	g) медсестра
8. postman	h) портье
9. agent	i) механик
10. receptionist	j) фармацевт

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла
Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.
Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.
Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов

1. He studied / was studying the effects of radiation when he suddenly died.
2. I thought / was thinking the play was extremely good.
3. What did you do / were you doing in my bedroom just now?
   The light was on, so I just went in to turn it off.
4. I knew the facts of the case because I had read / had been reading the report.
5. Donald excelled himself as a cook. He had cooked / had been cooking a wonderful Spanish dish.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Did you _____ a good _____ of tennis?"
   "Yes, I won 6-0, 6-2."
2. I have a swimming pool at home, so if you want to _____ a _____ , just come round.
3. John! Could I _____ a _____ with you for a minute? There's something I want to ask you about.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3
ВАРИАНТ 4

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. 1.scientist	a) ветеринар
2. secretary	b) инспектор
3. shop assistant	c) переводчик
4. tailor	d) мойщик окон
5. translator	e) секретарь

6. warden f) продавец
7. travel agent g) официант
8. vet h) ученый
9. waiter i) портной
10. window cleaner j) тур агент

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Not everyone knows the rules of courtesy. There are also many people who have bad manners. For example, they talk or laugh loudly in public places, which is not acceptable. They litter in the streets or cause inconvenience to other people. They stare at people they don't know and never say "Sorry!" or "Thank you!" Such behavior should be avoided if we want to be a part of civilized society.

a) Table manners
b) Public behavior
c) Good manners
d) Courtesy
e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов

1. I studied / was studying politics at university.
2. I asked him what he thought / was thinking about.
3. What did you do / were you doing before you took this job?
4. Everybody knew he had stolen / had been stealing from his employer for years.
5. I was very nervous at the beginning of the match. I had never played/ had never been playing her before, and I didn't know how good she was.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1."Bye, Mum. I'm going out now!"
"Goodbye, darling. _____ a nice _____ !"
2."Did you _____ a good _____ at the office, dear?"
"No, I didn't. The boss was very angry with me."
3. Sorry, I can`t go away, I _____a_____ with Susan.

6.3.3. Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	**Время**
Подготовка	5 мин
Выполнение	50 мин
Оформление и сдача	5 мин
ВСЕГО	60 мин

6.3.4. Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Индикаторы**

У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Соблюдает правила общения, выполняя задание №5
У 2.Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты при выполнении задания №6
У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении;	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении при выполнении задания №8
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Правильно выделяет основные факты в тексте, отделяет главную информацию от второстепенной в задании №4
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;	сообщает сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка при выполнении задания №6
Знать:		
З1. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия в задании №1
З2.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Называет единицы речевого этикета №10
З3. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	определяет видовременные формы глагола в задании №9
З4.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; -определять значение реалии на иностранном и на родном языке	описывать социокультурные явления стран изучаемого языка в задании №3
З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Осознает основную идею и смысл текста в задании №3
З6. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке; - передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке;	Передает содержание инструкции на родном языке в задании № 7

6.3.5. Бланк ответов для контрольной работы №3

ФИО _____

Группа _____ Вариант_____ Дата_____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 6.

Resume

Surname_____
First name_____
Address_____
Telephone number_____
Age_____ Sex_____
Date of birth_____
Nationality_____ Marital status_____
Occupation_____
Interests_____
Signature_____ Date_____

Задание 7.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 8.

1._____
2._____

3._____

Задание 9.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 10.

1	
2	
3	

6.3.6. Пакет проверяющего

Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	h
2	i
3	g
4	j
5	c
6	b
7	e
8	d
9	a
10	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Mexico	d
	g

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Образец выполнения

	d
	f

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Общие положения

1. Повар относится к категории специалистов.
2. Повар назначается на должность и освобождается от нее приказом генерального директора по представлению шеф-повара / управляющего.
3. Повар подчиняется непосредственно шеф-повару / управляющему.
4. На время отсутствия повара его права и обязанности переходят к другому должностному лицу, о чем объявляется в приказе по организации.
5. На должность повара назначается лицо, отвечающее следующим требованиям: среднее профессиональное образование, разряд не ниже третьего, стаж работы по специальности от года.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. English people have a special cuisine.
2. Fast-food chains have become popular.
3. English families often go out for an evening meal.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	were standing
2	was raining
3	were you doing

4	was dying
5	had been reading

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10

Образец выполнения

1	have a drink
2	have breakfast
3	had a row

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	h
2	j
3	a
4	i
5	b
6	c
7	d
8	g
9	e
10	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

b

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Italy	a

	h

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Образец выполнения

4	b
	i

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Повар должен знать:
- законодательство, постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы и материалы, касающиеся организации питания;
- санитарно–эпидемиологические правила и нормативы;
- рецептуру, технологию приготовления, требования к качеству, правила комплектации, сроки и условия хранения блюд;
- виды, свойства и кулинарное назначение продуктов;
- признаки и органолептические методы определения доброкачественности продуктов;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке продуктов к тепловой обработке;
- назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. I choose fresh fruit and vegetables.
2. Fast food is a good idea for lunch.
3. This dish consists of fried chops.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2

Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	stood
2	rained
3	did you do
4	died
5	had been playing

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10

Образец выполнения

1	had supper
2	have a bath
3	have a look

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 3

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	i
3	g
4	d
5	j
6	a
7	b
8	e
9	f
10	h

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

a

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Russia	c
	f

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Образец выполнения

5	e
	g

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Повар выполняет следующие должностные обязанности:

1. Повар непосредственно осуществляет приготовление блюд, в том числе: мойку и бланшировку продуктов, смешивание продуктов, жарку, запекание, варку на пару, приготовление соусов, супов, бульонов, холодных закусок для шведского стола и салатов.
2. Декорирует блюда.
3. Планирует меню.
4. Изучает требования клиентов к обслуживанию и качеству блюд и продуктов.
5. Проводит инструктаж метрдотеля и официантов.
6. Контролирует работы по уборке, дезинфекции, санитарной обработке служебных и производственных помещений; по стирке и поддержанию в соответствии с действующими санитарными нормами специальной одежды сотрудников.
7. Изучает жалобы и претензии гостей (посетителей, клиентов) к качеству блюд и обслуживания, ведет статистический учет жалоб и претензий, готовит предложения по совершенствованию

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3

Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. We could have a rest in a special room.
2. I order a salad and an orange juice.
3. Many restaurants offer them to their visitors.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	was studying
2	thought
3	were you doing
4	had read
5	had cooked

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10

Образец выполнения

1	have a game
2	have a swim
3	have a word

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 4

Задание 1.

Образец выполнения

1	h
2	e
3	f
4	i
5	c
6	b
7	j
8	a
9	g
10	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9

Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

e

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Japan	b
	e

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Образец выполнения

2	c
	h

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Права повара

Повар имеет право:

1. Знакомиться с проектами решений руководства организации, касающимися его деятельности.
2. Представлять руководству предложения по совершенствованию своей работы и работы компании.
3. Требовать замены поставщика продуктов и расходных материалов при наличии обоснованных претензий к их качеству и годности.

4. Сообщать своему непосредственному руководителю о всех выявленных в процессе своей деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.
5. Требовать от руководства компании осуществления внеплановых мероприятий по санитарной обработке производственных помещений, полной или частичной замены оборудования/оснащения в случаях несоответствия их нормам гигиены и производственной санитарии, а также в экстренных случаях.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. The lunch lasted only twenty minutes.
2. It's a kind of English siesta.
3. One can find all sorts of doughnuts in American cafes.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	studied
2	was thinking
3	did you do
4	had stolen
5	had never played

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10

Образец выполнения

1	Have a time
2	have a day
3	have a talk

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог

Письменная работа (тест)			
90 – 100	37-41	5	отлично
80 – 89	32-36	4	хорошо
70 – 79	27-31	3	удовлетворительно
69 и менее	26 и менее	2	неудовлетворительно

7.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:
Для обучающихся

1. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В*. PlanetofEnglish, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2018
3. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2015.

Дополнительные источники:

http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm
http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html
http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html
http://www.ikt.ru
http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html
http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny