МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____
И.В. Краснобельмова
« 31 » августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Таций Роман Петрович

г.о. Электросталь
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

3. Оценка освоения профессионального модуля

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по профессиональному модулю

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) разработан на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утв. приказом Минобрнауки от 18.04. 2014 г. № 354. (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. , № 37216).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

В результате изучения ПМ.01 МДК.01.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;

- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

знать:

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно–тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуры управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организация и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организация работы с кадрами;
- основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- этика делового общения;
- система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовая и социальная защита сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

В результате изучения ПМ.01 МДК.01.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;

- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;
- анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- выбирать главное направление действий по тушению пожара;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;
- организовывать и руководить действиями по тушению пожаров;

знать:

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно–тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы предварительного планирования действий по тушению пожаров;
- документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);

- методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- методику изучения пожаров;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и объектах;
- способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- требования нормативных актов и руководящих документов Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России по газодымозащитной службе;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения ПМ.01 МДК.01.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

знать:

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно–тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и объектах;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- требования нормативных актов и руководящих документов Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России по газодымозащитной службе;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Предмет (ы) оценивания	**Объект (ы) оценивания**	**Показатели оценки**
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать	1.Профессиональное ис-	1.Оценка действий обучающихся в

собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	пользование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.	процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.	1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	1. Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.	1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.	1. Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений.	1. Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации	1. Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Изучение и анализ инноваций в области изучаемой специальности.	1. Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в хо-

профессиональной деятельности.		де выполнения практических работ.

3. Оценка освоения профессионального модуля

Формы и методы оценивания

При изучении ПМ.01 предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- письменный контроль – выполнение ситуативных заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение преломлять полученные знания на практике в конкретных ситуациях;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Для проведения **промежуточного контроля** проводится тестирование или практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

Выполнение задания оценивается по 5-ти бальной шкале:
Выполнено в полном объеме с достаточными пояснениями – оценка 5;
Выполнено в полном объеме, но не даны достаточные пояснения – оценка 4;
Не продемонстрировано умение применять нормативно-справочные документы, слабое владение профессиональной терминологией, недостаточно аргументирован выбор решения задачи, задание выполнено не полностью: – оценка 3.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по профессиональному модулю

4.1. Задания

ЗАДАНИЕ теоретическое № 1

1. С чего начинается обучение вновь принятых на службу в пожарную охрану?
А. С инструктажа по правилам охраны труда. Б. С индивидуального обучения. В. С курсового обучения
2. Сроки проведения стажировки после окончания индивидуального обучения водителя ПА.
А. 10 дежурств. Б. 8 дежурств. В. 5 дежурств.
3. Периодичность отработки нормативов по ПСП?
А. Не реже двух раз в течении двух дежурных суток. Б. Не реже одного раза в течении двух дежурных суток. В. Один раз в сутки.
4. Периодичность подведения итогов по боевой и физической подготовке в карауле?

А. Ежемесячно. Б. Ежеквартально. В. За год.

5. После завершения индивидуального обучения по месту службы вновь принятый сотрудник направляется на курсовое обучение, но не позднее:

А. 3 месяцев со дня завершения. Б. Одного года со дня завершения. В. 6 месяцев со дня завершения.

6. Сроки проведения стажировки после окончания индивидуального обучения пожарного.

А. 5 дежурств. Б. 8 дежурств. В. 7 дежурств.

7. Когда начинается и заканчивается учебный год?

А. 15 января и 15 декабря. Б. 25 января и 25 декабря. В. 15 января и 20 декабря.

8. Периодичность повышения квалификации сотрудником пожарной охраны.

А. Каждые два года. Б. Раз в пять лет. В. Раз в три года.

9. Сроки проведения стажировки радиотелефонистов на ЦППС (ЕДДС, ЦУКС).

А. 10 дежурств. Б. 8 дежурств. В. 5 дежурств.

10. Документами планирования подготовки в подразделениях пожарной охраны являются: А. План подготовки на год. Б. Тематический план и расписание занятий. В. План подготовки, план-график проведения учебных сборов, годовой план распределения времени по дисциплинам, тематический план и расписание занятий. Г. План подготовки на год, годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения, тематический план на год и расписание занятий.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 2

Вопрос № 1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие организацию службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.

Вопрос № 2. Перечислите нештатные службы гарнизона пожарной охраны.

Вопрос № 3. Кто и в какие сроки проходит специальную подготовку по должности?

Вопрос № 4. Что такое «номер (ранг) пожара»?

Вопрос № 5. Перечислите документы планирования подготовки личного состава дежурных смен.

Вопрос № 6. Что такое «гарнизон пожарной охраны»?

Вопрос № 7. Перечислите виды подготовки личного состава подразделений ГПС.

Вопрос № 8. Как образуются гарнизоны пожарной охраны?

Вопрос № 9. Что такое «подрайон выезда пожарной части»?

Вопрос № 10. Кто является должностным лицом гарнизона пожарной охраны?

Вопрос № 11. Какая учебная нагрузка в течение дежурных суток, в месяц и какой порядок отработки практических нормативов по ПСП и занятий на огневой полосе психологической подготовки?

Вопрос № 12. Что такое «план привлечения сил и средств»?

Вопрос № 13. Перечислите этапы и сроки прохождения специального первоначального обучения.

Вопрос № 14. Что такое «район выезда пожарной части»?

Вопрос № 15. Что такое «расписание выезда пожарной части»?

ЗАДАНИЕ теоретическое № 3

Текст задания: Ситуационная задача «Организовать рабочее место секретаря и Вопрос № 1

Что такое «гарнизон пожарной охраны»?

Вопрос № 2

Кто является должностным лицом гарнизона пожарной охраны?

Вопрос № 3

Как образуются гарнизоны пожарной охраны?
Вопрос № 4
Перечислите цели создания СПТ.
Вопрос № 5
Перечислите задачи гарнизонной службы.
Вопрос № 6
Перечислите нештатные службы гарнизона пожарной охраны.
Вопрос № 7
Перечислите разряды СПТ.
Вопрос № 8
Перечислите принципы работы СПТ.
Вопрос № 9
Перечислите состав и направления работы дежурных смен СПТ.
Вопрос № 10
Что такое «Расписание выезда»?

ЗАДАНИЕ теоретическое № 4

Вопрос № 1
Перечислите виды подготовки личного состава подразделений ГПС.
Вопрос № 2
Кто проходит специальное первоначальное обучение?
Вопрос № 3
Перечислите этапы и сроки прохождения специального первоначального обучения.
Вопрос № 4
Перечислите документы планирования подготовки личного состава дежурных смен.
Вопрос № 5
Какая учебная нагрузка в течение дежурных суток, в месяц и какой порядок отработки практических нормативов и огневой полосы психологической подготовки?
Вопрос № 6
Кто и в какие сроки проходит специальную подготовку по должности?
Вопрос № 7
Когда проводятся повышение квалификации и переподготовка?
Вопрос № 8
Кто освобождается от повышения квалификации?
Вопрос № 9
Перечислите формы физической подготовки?
Вопрос № 10
Когда проводится проверка подготовки личного состава подразделений ГПС?

ЗАДАНИЕ теоретическое № 5

Вопрос № 1
Что такое «объектовое подразделение»?
Вопрос № 2
Кто является сотрудниками объектового подразделения?
Вопрос № 3
Что такое «охраняемый объект»?
Вопрос № 4
Что такое «дислокация»?
Вопрос № 5
Кто такой «дозорный»?

Вопрос № 6
Перечислите задачи объектового подразделения.
Вопрос № 7
Что такое «пожарно-профилактическое обслуживание»?
Вопрос № 8
Что такое «участок»?
Вопрос № 9
Что такое «пост» и «сектор»?
Вопрос № 10
Что такое «дозор»?

ЗАДАНИЕ теоретическое № 6

Вопрос № 1
Что такое «Пожарная охрана»?
Вопрос № 2
Кто является должностным лицом караула?
Вопрос № 3
Что такое «Пожарная безопасность»?
Вопрос № 4
Что такое «Номер (ранг) пожара»?
Вопрос № 5
Перечислите задачи караульной службы.
Вопрос № 6
Перечислите лиц внутреннего наряда караула.
Вопрос № 7
Что такое «Район выезда пожарной части»?
Вопрос № 8
Что такое «Подрайон выезда пожарной части»?
Вопрос № 9
Что такое «Пожар»?
Вопрос № 10
Перечислите виды пожарной охраны.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 7

1. Дать определение «пожарная тактика».
2. Дать определение «пожар».
3. Перечислите зоны газообмена на пожаре.
4. Дать определение «газообмен на пожаре».
5. Дать определение «опасный фактор пожара».
6. Перечислите опасные факторы пожара.
7. Дать определение «очаг пожара».
8. Дать определение «площадь пожара».
9. Дать определение «периметр пожара».
10. Дать определение «площадь тушения».
11. Дать определение «фронт пожара».
12. Дать определение «фланг пожара».
13. Дать определение «пожар локализован».
14. Дать определение «пожар ликвидирован».
15. Дать определение «развитие пожара».

ЗАДАНИЕ теоретическое № 8

1. Дать определение «фактическая интенсивность газообмена».
2. Перечислите сопутствующие опасные факторы пожара.
3. Перечислите признаки развития пожара.
4. Дать определение «локальный пожар».
5. Дать определение «объемный пожар».
6. Дать определение «распространяющийся пожар».
7. Дать определение «не распространяющийся пожар».
8. Перечислите классификацию пожаров по плотности застройки.
9. Перечислите классы пожаров.
10. Дать определение «время свободного развития пожара».

ЗАДАНИЕ теоретическое № 9

1. Дать определение «тушение пожара».
2. Дать описание фазам пожара.
3. Дать описание зонам пожара.
4. Дать определение «продолжительность пожара».
5. Дать определение «температура пожара».
6. Дать определение «пожарная (горючая) нагрузка».
7. Дать определение «линейная скорость распространения горения (пламени)».
8. Дать определение «коэффициент поверхности горения».
9. Дать определение «интенсивность газообмена».
10. Дать определение «требуемая интенсивность газообмена».

ЗАДАНИЕ практическое № 10

1. Построить «График последовательности выполнения действий по тушению пожара» при условном пожаре на _____ по заданным параметрам.

2. Построить «График сосредоточения и введения сил и средств» при тушении условного пожара на _____ по заданным параметрам.

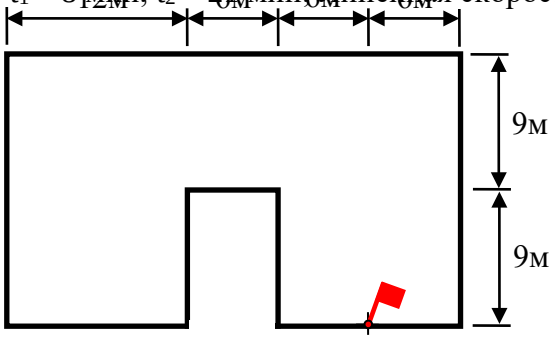
Варианты задания № 1: **1.** 4-х этажный жилой многоквартирный дом: очаг пожара на 4-ом этаже, в задымленных помещениях находятся люди. **2.** 3-х этажный торговый центр: очаг пожара на 2-ом этаже, в задымленных помещениях находятся люди. **3.** 4-х этажная наземная парковка для автомобилей: очаг пожара на 3-м этаже в середине автомобильного ряда. **4.** 2-х этажный подземный гараж: очаг пожара на 2-м этаже с правого края гаражного ряда. **5.** 1-о этажное детское дошкольное учреждение: очаг пожара в игровой комнате, в задымленных помещениях находятся люди. **6.** 2-х этажный больничный корпус: очаг пожара на 1-ом этаже, в задымленных помещениях находятся люди.

Варианты задания № 2: **1.** Жилой многоквартирный дом: ПЧ-1(2 отделения) - 6 км, ПЧ-2(2 отделения) - 10 км, ПЧ-3(1 отделение) - 16 км, ПЧ-4(1 отделение) - 20 км. **2.** Детское дошкольное учреждение (районный центр): ПЧ-1(2 отделения) - 8 км, ПЧ-2(1 отделение) - 20 км, ПЧ-3(1 отделение) - 28 км, ПЧ-4(1 отделение) - 30 км. **3.** Многофункциональное административное здание (бизнес-центр): ПЧ-1(2 отделения) - 4 км, ПЧ-2(2 отделения) - 7 км, ПЧ-3(1 отделение) - 11 км, ПЧ-4(2 отделения) - 17 км. **4.** Животноводческий комплекс: ПЧ-1(2 отделения) - 10 км, ПЧ-2(1 отделение) - 15 км, ПЧ-3(1 отделение) - 24 км, ПЧ-4(1 отделение) - 32 км. **5.** Спортивный комплекс: ПЧ-1(2 отделения) - 5 км, ПЧ-2(2 отделения)

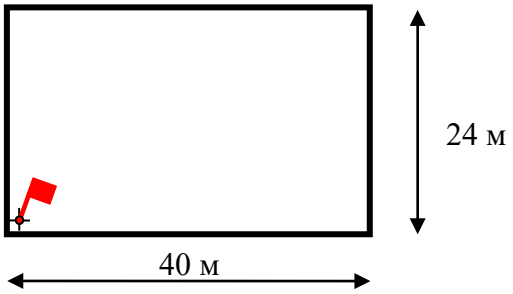
- 9 км, ПЧ-3(2 отделения) - 15 км, ПЧ-4(1 отделение) - 18 км. **6.** Элеватор: ПЧ-1(2 отделения) - 12 км, ПЧ-2(1 отделение) - 18 км, ПЧ-3(1 отделение) - 26 км, ПЧ-4(1 отделение) - 34 км.

ЗАДАНИЕ практическое № 11

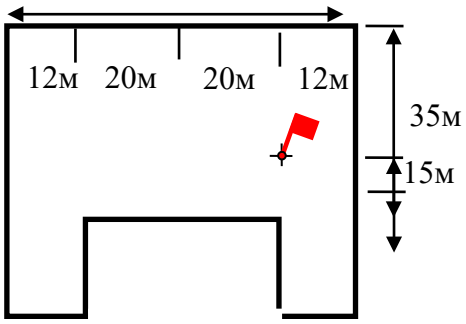
Вариант № 1. Найти: L_1; L_2. Затем при L_1 и L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 21 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1,2 м/мин.



Вариант № 2. Найти: L_1; L_2. Затем при L_1 и L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$. Временные параметры: t_1 = 7 мин; t_2 = 23 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 2 м/мин.

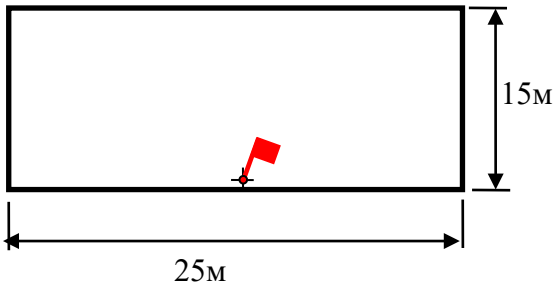


Вариант № 3. Найти: L_1; L_2. Затем при L_1 и L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$. Временные параметры: t_1 = 9 мин; t_2 = 16 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1,2 м/мин.

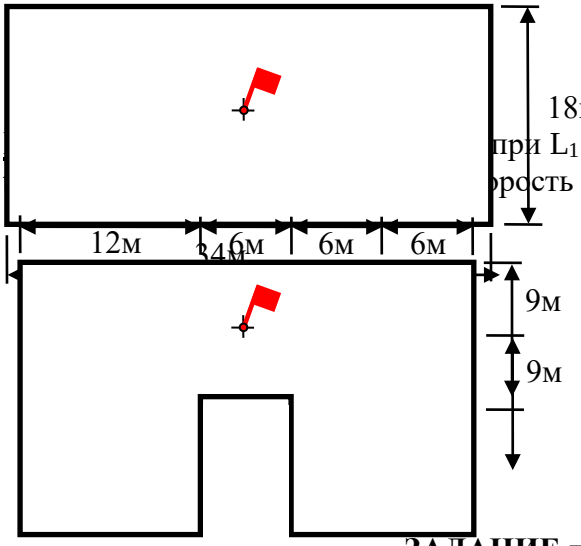


ЗАДАНИЕ практическое № 12

Вариант № 1. Найти: L_1; L_2. Затем при L_1 и L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$. Временные параметры: t_1 = 10 мин; t_2 = 22 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.



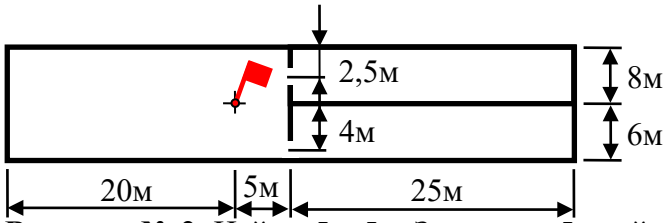
Вариант № 2. Найти: L_1; L_2. Затем при L_1 и L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$. Временные параметры: t_1 = 6 мин; t_2 = 20 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1,5 м/мин.



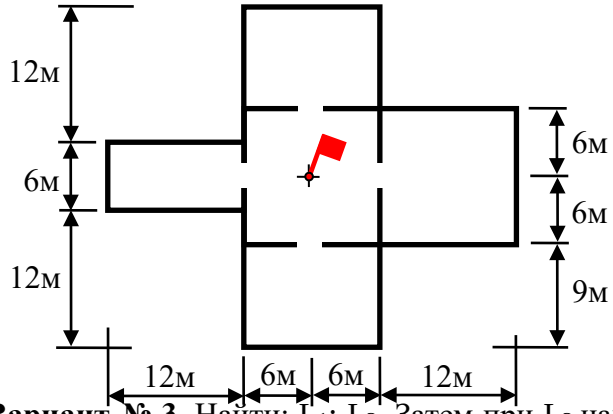
при L_1 и L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$. Временные параметры:
рость распространения горения: $V_л$ = 1,5 м/мин.

ЗАДАНИЕ практическое № 13

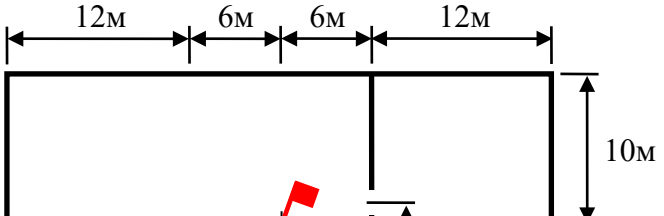
Вариант № 1. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Административное здание III степени огнестойкости 1 этажное. Временные параметры: t_1 = 9 мин; t_2 = 21 мин.



Вариант № 2. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Школа IV степени огнестойкости 1 этажная. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 22 мин.

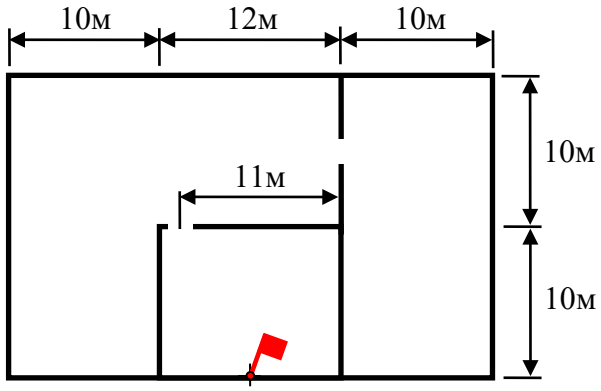


Вариант № 3. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Дворец культуры II степени огнестойкости 1 этажный. Временные параметры: t_1 = 7 мин; t_2 = 18 мин.

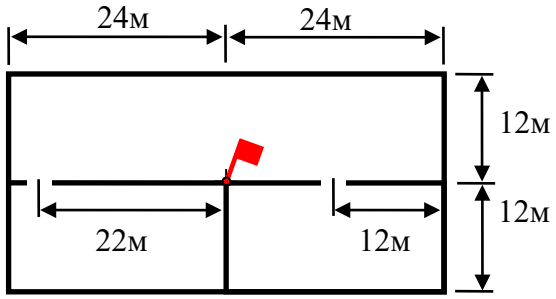


ЗАДАНИЕ практическое № 14

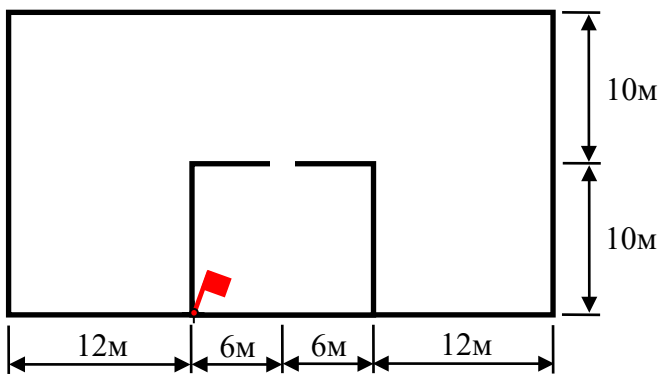
Вариант № 1. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Лечебное учреждение II степени огнестойкости 1 этажное. Временные параметры: t_1 = 9 мин; t_2 = 21 мин.



Вариант № 2. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Лесопильный цех III степени огнестойкости 1 этажный. Временные параметры: t_1 = 6 мин; t_2 = 16 мин.

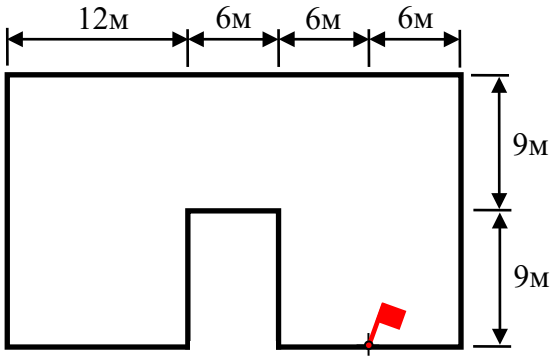


Вариант № 3. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Гараж трамвайного депо II степени огнестойкости 1 этажный. Временные параметры: t_1 = 9 мин; t_2 = 20 мин.

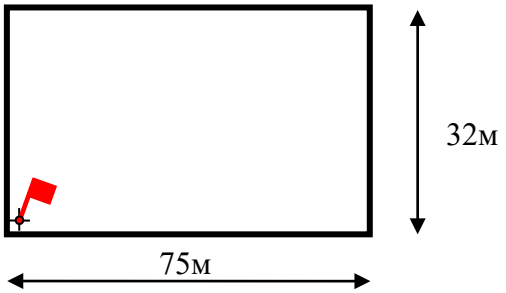


ЗАДАНИЕ практическое № 15

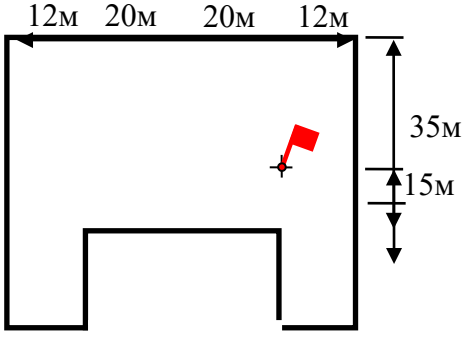
Вариант№ 1. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Административное одноэтажное здание. Временные параметры: t_1 = 9 мин; t_2 = 21 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин. $I_{тр}$ = 0,2 л/(м^2·с)



Вариант № 2. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Здание книгохранилища одноэтажное. Временные параметры: t_1 = 12 мин; t_2 = 23 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.; $I_{тр}$ = 0,15 л/(м^2·с)



Вариант № 3. Найти: L_1; L_2. Затем при L_2 найти: $S_п$; $P_п$; $Ф_п$; $S_т$; $Q^o_{тр}$; $Q^o_ф$; $N^т_{ств}$; $N^з_{ств}$. Сделать вывод о локализации пожара. Административное здание одноэтажное. Временные параметры: t_1 = 9 мин; t_2 = 16 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин; $I_{тр}$ = 0,2 л/(м^2·с)



ЗАДАНИЕ практическое № 16

Задача № 1.

Перечислить принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.

Задача № 2.

Пожар произошел в помещении размером 35×80 м (см. рисунок). Линейная скорость распространения пожара – 1,5 м/мин. Пожарная нагрузка однородная и размещена равномерно по площади помещения. Требуется: определить площадь пожара, периметр и фронт на 8,14,32 минутах. Показать схему развития пожара.

Задача № 3.

Пожар произошел в центре одноэтажного помещения размерами 32×74 м. Линейная скорость распространения пожара - 2 м/мин. пожарная нагрузка однородная и размещена равномерно по площади помещения. Требуемая интенсивность подачи воды на тушение $J_{мр}$= 0,2 л/(с м^2). Требуется: определить необходимое количество стволов на тушение пожара и защиту строительных конструкций на 24 минуте.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 17

1. Что такое аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
2. Что такое основная задача при оперативном (экстренном) реагировании на ЧС и проведении АСР?
3. Что такое решающее направление АСР?
4. Что такое локализация ЧС?
5. Что такое ликвидация ЧС?
6. Что такое аварийно-спасательные средства?
7. Что включают в себя АСиДНР?
8. Что необходимо установить при проведении разведки при АСиДНР?
9. Перечислите способы спасания людей и имущества при проведении АСиДНР.
10. Перечислите средства для спасания людей и имущества при проведении АСиДНР.
11. Перечислите обязанности участников АСиДНР при ликвидации ЧС.
12. Какие здания относятся к гражданским зданиям?
13. Какаие здания относятся к промышленным зданиям?
14. Перечислите и опишите типы завалов.
15. Перечислите и опишите степени разрушения зданий.

ЗАДАНИЕ практическое № 18

Задача № 1. В результате пожара в 18-этажном жилом доме на ____ этаже оказались блокированными огнем и дымом ____ человек. Люди сосредоточились на балконе и в квартире. Вычислить время спасания всех людей, используя _____ при условии, что пожарные

подразделения имеют в своем распоряжении достаточное количество личного состава для ее обслуживания и проведения спасательной операции.
Высота этажа - 3 метра.
Варианты:
1 - 12 этаж; 42 человека; АЛ-30.
2 - 14 этаж; 38 человек; АКП-32.
3 - 10 этаж; 62 человека; АЛ-30.
4 - 11 этаж; 54 человека; АКП-32.
5 - 13 этаж; 50 человек; АЛ-30.
6 - 15 этаж; 44 человека; АКП-32.

Задача № 2. В результате пожара в 16-этажном жилом доме на _____ этаже оказались блокированными огнем и дымом _____ человек. По данным разведки, в результате воздействия ОФП пожара физическое состояние людей таково, что они не могут передвигаться. Вычислить время спасания всех людей способом выноса на руках при условии, что личный состав пожарных, привлекаемых к проведению спасательной операции, насчитывает 24 человека, пожарные работают с применением СИЗОД и снабжают ими спасаемых людей. Вычислить необходимое число пожарных для проведения спасательной операции, если по оценке РТП требуемое в данной ситуации время спасания всех людей составляет не более 30 минут.
Высота этажа - 3 метра.
Варианты:
1 - 10 этаж; 14 человек.
2 - 11 этаж; 12 человек.
3 - 12 этаж; 11 человек.
4 - 14 этаж; 10 человек.
5 - 13 этаж; 15 человек.
6 - 15 этаж; 13 человек.

ЗАДАНИЕ практическое № 19

Задача № 1. Рассчитать силы и средства для осаждения водой паров _____ тонн, разлившегося в результате железнодорожной аварии _____ при скорости ветра ____ м/с и температуре воздуха ____ °С.
Варианты:
1 - 80; хлор; 12; 25.
2 - 100; аммиак; 15; - 15.
3 - 60; хлор; 10; - 25.
4 - 90; аммиак; 5; 30.
5 - 30; хлор; 8; 10.
6 - 80; аммиак; 11; - 10.

Задача № 2. В результате железнодорожной аварии летом произошел разлив _____ на землю в количестве _____ $м^3$ с глубиной, достаточной для его откачки при помощи гидроэлеватора Г-600А. Расстояние от места разлития до железной дороги - _____ метров. Уровень разлития _____ совпадает с уровнем воды в водоеме, находящемся на расстоянии _____ метров от места разлития. Подъезд к водоему свободен. Рассчитать рабочие параметры гидроэлеваторной системы и вычислить требуемое количество сил и средств для откачки _____ в железнодорожные цистерны емкостью 60 $м^3$ за время не более 2,5 часов. Высота горловины цистерны над уровнем разлитого _____ - _____ м.

Варианты:
1 - бензин; 150; 70; 120; 6.
2 - керосин; 200; 50; 90; 3.
3 - автол; 100; 50; 80; 4.
4 - бромэтил; 120; 90; 100; 5.
5 - хлористый углерод; 200; 80; 150; 2.
6 - керосин; 100; 80; 120; 4.

ЗАДАНИЕ практическое № 20

В результате природной чрезвычайной ситуации _____ в _____ при температуре _____ ^{0}С произошло обрушение _____ с загромождением _____ защитных сооружений. В завале находятся _____ пострадавших, высота завала _____ метра, площадь разрушений _____ км^2. На проведение АСиДНР отведено _____ часов, при условии организации работ в ____ смены. Провести расчет сил и средств для проведения АСиДНР по выданному варианту.

Варианты:

1 – 23.09; 03^{15}; 15; панельный жилой дом; 3; 56; 5; 0,8; 36; 6.
2 – 14.07; 01^{35}; 25; кирпичный жилой дом; 2; 47; 6; 0,7; 18; 3.
3 – 20.12; 02^{30}; -20; панельный производственный корпус; 2; 46; 7; 0,9; 18; 3.
4 – 03.02; 00^{50}; -25; кирпичный производственный корпус; 2; 45; 5; 0,6; 16; 4.
5 – 15.03; 04^{15}; 10; панельный жилой дом; 2; 48; 6; 0,7; 24; 3.
6 – 05.01; 02^{45}; -20; панельный производственный корпус; 2; 56; 6; 0,9; 24; 4.

ЗАДАНИЕ практическое № 21

Рассчитать время работы звена ГДЗС у очага пожара и ожидаемое время возвращения звена из задымленной зоны. Время включения звена ГДЗС на ПБ: 16ч.35мин. Вид СИЗОД: КИП-8. Место пожара: сушильный цех мебельной фабрики. Давление в баллонах газодымозащитников на ПБ: Р1=160 атм.,Р2=170 атм.,Р3=185атм. Давление в баллонах газодымозащитников у очага пожара соответственно: Р1=150 атм., Р2=150 атм., Р3=160 атм.

ЗАДАНИЕ практическое № 22

Рассчитать время работы звена ГДЗС у очага пожара и ожидаемое время возвращения звена из задымленной зоны. Время включения звена ГДЗС на ПБ: 17ч.45мин. Вид СИЗОД: Урал-10. Место пожара: чердак 10-ти этажного жилого дома. Давление в баллонах газодымозащитников на ПБ: Р1=170 атм.,Р2=175 атм.,Р3=180атм. Давление в баллонах газодымозащитников у очага пожара соответственно: Р1=150 атм., Р2=145 атм., Р3=160 атм.

ЗАДАНИЕ практическое № 23

Рассчитать время работы звена ГДЗС у очага пожара и ожидаемое время возвращения звена из задымленной зоны. Время включения звена ГДЗС на ПБ: 3ч10мин. Вид СИЗОД: АИР-317. Место пожара: сушильный цех завода по производству автомобилей. Давление в баллонах газодымозащитников на ПБ: Р1=220атм., Р2=210атм., Р3=230атм. Давление в баллонах газодымозащитников у очага пожара соответственно: Р1=200атм., Р2=195атм., Р3=200атм.

ЗАДАНИЕ практическое № 24

Рассчитать время работы звена ГДЗС у очага пожара и ожидаемое время возвращения звена из задымленной зоны. Время включения звена ГДЗС на ПБ: 22ч.10мин. Вид СИЗОД: АИР-317. Место пожара: подземная автостоянка. Давление в баллонах газодымозащитников на ПБ: Р1=220атм., Р2=220атм., Р3=230атм. Давление в баллонах газодымозащитников у очага пожара соответственно: Р1=180атм., Р2=190атм.,Р3=195атм.

ЗАДАНИЕ практическое № 25

При входе в задымленную зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л, было 290, 280, 300 кгс/см^2. Время включения – 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден.

ЗАДАНИЕ практическое № 26

Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которых входят 2 баллона вместимостью по 4 л каждый, в 16 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 280, 270 кгс/см^2. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 260, 250, 255 кгс/см^2. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) – 16 часов 25 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАНИЕ практическое № 27

Провести проверку № 1 СИЗОД.

ЗАДАНИЕ практическое № 28

Провести рабочую проверку СИЗОД.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 29

Обязанности постового на посту безопасности.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 30

Обязанности газодымозащитника и командира звена ГДЗС.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 31

1. С какой периодичностью организуется проведение периодического обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим?
   a. Не реже одного раза в три года.
   b. Совмещается с переподготовкой, один раз в пять лет.
   c. Не реже одного раза в год.
   d. Обучение проводится один раз при получении основной профессии.
2. Что понимается под термином «реанимационные мероприятия»?

a. Приведение пострадавшего в сознание: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.
b. Приведение пострадавшего в сознание: поднесение к носу нашатырного спирта, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.
c. Оживление пострадавшего, у которого нет пульса и дыхания.

3. В какое место тела человека наносится удар при проведении реанимационных мероприятий?
   a. По грудине, на два пальца выше мечевидного отростка.
   b. По мечевидному отростку.
   c. По грудине на два пальца ниже мечевидного отростка.
   d. В область сердца.
4. Что необходимо выполнить перед нанесением удара по грудине при реанимации?
   a. Расстегнуть поясной ремень и освободить на грудной клетке одежду.
   b. Определить признаки дыхания.
   c. Расстегнуть поясной ремень и освободить на грудной клетке одежду; убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; определить отсутствие признаков дыхания.
   d. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток.
5. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?
   a. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот; нажать на живот.
   b. Наклонить голову пострадавшего вправо (влево) и сделать максимальный выдох ему в рот.
   c. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот.
   d. Положить пострадавшего на ровную поверхность и сделать средний выдох ему в рот.
6. Какие действия необходимо предпринять для оказания помощи пострадавшему, который находится в состоянии комы (нет сознания более 4 минут, но есть пульс)?
   a. Положить пострадавшего на спину; удалить слизь и содержимое из ротовой полости; приложить холод к голове.
   b. Положить пострадавшего на живот; удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы; приложить холод к голове. Вызвать врача.
   c. Положить пострадавшего на спину; удалить слизь и содержимое желудка из ротовой полости; приложить тепло к голове.
   d. Положить пострадавшего на живот; удалить слизь и содержимое из ротовой полости; приложить тепло к голове.
   e. Положить пострадавшего на бок; удалить слизь и содержимое желудка из ротовой полости; приложить холод к голове.
7. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?
   a. В местах, близких к ране.
   b. В местах нахождения крупных кровеносных сосудов.
   c. На конечностях в местах нахождения артерий (точка прижатия выше места кровотечения).
   d. На шее и голове — ниже раны или в ране.
   e. В местах нахождения крупных кровеносных сосудов. На конечностях — в местах нахождения артерий (точка прижатия выше места кровотечения). На шее и голове — ниже раны или в ране.
8. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?
   a. Не более, чем на 10 минут.
   b. Не более, чем на 1 час.
   c. Не более, чем на 15 минут.
   d. Не более, чем на 30 минут.

e. Не более, чем на 45 минут.

9. Какие признаки можно обнаружить у человека, если жгут наложен неправильно?
   a. Покраснение конечности.
   b. Подергивание конечностей.
   c. Постоянный зуд в конечностях.
   d. Невозможность пошевелить пальцами.
   e. Посинение и отек конечности.
10. Какой порядок наложения повязки установлен при ранениях конечностей?
    1) Промыть рану водой; 2) Продезинфицировать рану спиртовым раствором; 3) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны;
    4) Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
    a. Выполнить действия 3);4)
    b. Выполнить действия 1); 3); 4)
    c. Выполнить действия 2); 3); 4)
    d. Выполнить действие 4)

ЗАДАНИЕ теоретическое № 32

11. Какие действия должны быть выполнены при проникающем ранении живота?
    1) Вправить выпавшие органы; 2) Прикрыть содержимое раны салфеткой; 3) Прикрепить салфетку пластырем; 4) Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень; 5) Транспортировка — в положении «лежа на спине»; 6) Давать регулярно пить.
    a. Выполнить действия 1); 2); 3); 6)
    b. Выполнить действия 2); 3); 4); 5)
    c. Выполнить действия 2); 3); 4); 5); 6)
    d. Выполнить действия 1); 4); 5)
12. Какова доврачебная помощь при термических ожогах?
    a. Смазать обожженную поверхность растительным жиром.
    b. Забинтовать обожженную поверхность.
    c. Накрыть сухой чистой тканью и приложить холод на поврежденный участок. При ожогах без нарушения целостности ожоговых пузырей можно подставить под струю холодной воды на 10-15 минут.
13. Какова доврачебная помощь при химических ожогах?
    a. Нейтрализовать агрессивную среду на коже (напр., кислоту – некрепким щелочным раствором).
    b. Забинтовать до прихода врача и дать анальгин и теплое сладкое питье.
    c. Промывать пораженное место струей холодной воды до прихода врача. Дать анальгин и теплое сладкое питье.
14. Что необходимо выполнить в случае перелома конечностей?
    a. Забинтовать конечность.
    b. Удерживать пострадавшего в горизонтальной плоскости до прибытия медперсонала.
    c. Не принимая ни каких мер, направить пострадавшего в больницу.
    д. Зафиксировать конечность с помощью складных шин или подручных средств. Дать болеутоляющее.
15. При вывихе конечности:
    a. Вправить конечность, туго забинтовать.
    b. Зафиксировать конечность с помощью складных шин или подручных средств, не вправляя. Дать болеутоляющее. Вызвать врача.
    c. Уложить пострадавшего и вызвать врача.
16. Порядок действий при оказании помощи пораженному электрическим током:
    a. Начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

b. Провести диагностирование, начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.
c. Обесточить пострадавшего, провести диагностирование, при необходимости приступить к реанимационным мерам.

17. Какой порядок действий, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?
    a. Освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть поясной ремень. Нанести удар кулаком по грудине и приступить к реанимации. Вызвать скорую помощь.
    b. Нанести удар кулаком по грудине и приступить к реанимации.
    c. Начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
    d. Начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.
    e. Доставить пострадавшего в больницу.
18. Действия в случае обморока (кратковременной потери сознания) пострадавшего?
    a. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень. Приподнять ноги. Надавить на болевую точку под носом.
    b. Приложить грелку к животу или пояснице. Надавить на болевую точку.
    c. Ничего не предпринимать, вызвать врача.
    d. Напоить чаем и накормить.
    e. Убедиться в наличии пульса. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень. Приподнять ноги. Надавить на болевую точку. Вызвать врача.
19. Поза «лягушки» у пострадавшего — это признак:
    a. Неудобного положения пострадавшего.
    b. Очень опасных повреждений (перелом костей таза или бедренных костей, разрывов внутренних органов с внутренним кровотечением).
    c. Падения с высоты.
20. Какие признаки свидетельствуют о внезапной смерти пострадавшего?
    a. Отсутствие сознания и реакции зрачков на свет; отсутствие пульса на сонной артерии.
    b. Отсутствие сознания и реакции зрачков на свет.
    c. Бледная поверхность кожи на лице пострадавшего.
    d. Отсутствие пульса на сонной артерии.
    e. Отсутствие сознания и реакции зрачков на свет; бледная поверхность кожи на лице пострадавшего.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 33

1.Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает помощь один спасатель:

-2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

+2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

-2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

2.При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо

+повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка

-приподнять ноги, надавить ладонями на грудину

-не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

3.Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)
+первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
-первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
- первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
4.Особенности реанимации в ограниченном пространстве
+удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"
-комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности
+ комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности
5.В состоянии комы
+повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
-уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
-только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей
6.В случаях артериального кровотечения необходимо
+прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
-освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
-жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин
+жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час
7.При проникающем ранении груди, следует:
+прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.
-Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
-Транспортировку производить только в положении "лежа"
+транспортировку производить только в положении "сидя"
8.При ранении конечностей необходимо:
-промыть рану водой
-обработать рану спиртовым раствором
+накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
9.при проникающем ранении живота необходимо:
+прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
-Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
-По возможность дать обильно пить
+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах
- транспортировка только в положении "сидя"
10.правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей
-смазать обоженную поверхность маслом или жиром
-промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.
+подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

11.правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей
-промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.
-промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
+Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
12.При ранениях глаз или век
+накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.
-разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
-все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"
+все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"
+запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
13.Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ
+раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
-раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
-раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу
14.При переломах конечностей
-при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку
+при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину
-переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"
15.Правила освобождения от действия электрического тока
+надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
-надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.

ЗАДАНИЕ теоретическое № 34

16.Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения
+шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода
-передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"
+нельзя приближаться бегом к проводу
17.Действия при переохлаждении
+предложить теплое сладкое питье
-дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
+снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С?
-давать повторные дозы алкоголя недопустимо
+после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду
18.Действия при обморожении
+как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение
+снять одежду и обувь
+укрыть одеялом или теплой одеждой

-поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
-наложить масло и растереть кожу

19.Действия в случае обморока

+убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку
-приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
+повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание

20.Действия в случае длительного сдавливания конечностей

+обложить конечности холодом
+после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности
-согреть придавленные конечности
-не давать жидкости до прибытия врачей

21.Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

+удалить жало из раны
+приложить холод к месту укуса
+дать обильное и желательно сладкое питье
-при потере сознания больного оставить лежа на спине
-использовать грелку и согревающие компрессы
+при потере сознания больного повернуть на живот

22.Действия в случае химических ожогов

+при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
-использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

23.Действия в случае отравления ядовитыми газами

+вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь
+в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове
-искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

24.Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по грудине и приступить к сердечно-легочной реанимации

+нет сознания
+нет реакции зрачков на свет
+нет пульса на сонной артерии
-обильные выделения изо рта и носа
-сразу после освобождения конечностей от сдавливания

25.Когда следует накладывать давящие повязки

+при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
+сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
-большое кровавое пятно на одежде
-над раной образуется валик из вытекающей крови

26.Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

+алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
+над раной образуется валик из вытекающей крови
+большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
-сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
-при укусах ядовитых змей и насекомых

27.Когда необходимо накладывать шины на конечности

+видны костные обломки

+при жалобах на боль
+при деформациях и отеках конечностей
+после освобождения придавленных конечностей
+при укусах ядовитых змей
-при подозрении на повреждение позвоночника
-в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

28.Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"

+при подозрении на перелом костей таза
+при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава
+при подозрении на повреждение позвоночника
-при ранениях шеи
-при проникающих ранениях живота

29.Когда пострадавших переносят только на животе

+в состоянии комы
+при частой рвоте
+в случаях ожога спины и ягодиц
+при подозрение на повреждение спиного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки
-при проникающих ранениях брюшной полости
-при проникающих ранениях грудной клетки

30.Когда пострадавшего можно переносить только сидя или полусидя

+при проникающих ранениях грудной клетки
+при ранениях шеи
-при проникающих ранениях брюшной полости
-при частой рвоте

ЗАДАНИЕ теоретическое № 35

31.Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами

+при проникающих ранениях брюшной полости
+при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
-при проникающих ранениях грудной клетки
-в состоянии комы

32.Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)

+отсутствие сознания
+нет реакции зрачков на свет
+нет пульса на сонной артерии
-появление трупных пятен
-деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

33.Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бесмысленно)

-отсутствие сознания
-нет реакции зрачков на свет
-нет пульса на сонной артерии
+появление трупных пятен
+деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
+высыхание роговицы глаза (появление селедочного блеска)

34.Признаки комы

-потеря сознания более чем на 6 минут
+потеря сознания более чем на 4 минуты

+обязательно есть пульс на сонной артерии
-нет пульса на сонной артерии
35.Признаки артериального кровотечения
+алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
+над раной образуется валик из вытекающей крови
+большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
-очень темный цвет крови
-кровь пассивно стекает из раны
36.Признаки венозного кровотечения
-алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
-над раной образуется валик из вытекающей крови
+очень темный цвет крови
+кровь пассивно стекает из раны
37.Признаки бледного утопления
+бледно серый цвет кожи
+широкий нереагирующий на свет зрачок
+отсутствие пульса на сонной артерии
+часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта
-набухание сосудов шеи
-отсутствие пульса у ладыжек
38.Признаки истинного утопления
+кожа лица и шеи с синюшным отеком
+набухание сосудов шеи
+обильные пенистые выделения изо рта и носа
-широкий нереагирующий на свет зрачок
-отсутствие пульса на сонной артерии
-часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта
39.Признаки обморока
+кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
-потеря сознания более 6 мин
+потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
-потеря чувствительности
40.Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей (появляются спустя 15 минут)
+после освобождения сдавленной конечности- резкое ухудшение состояния пострадавшего
+появление оттека конечности с исчезновением рельефа мышц
+отсутствие пульса у лодыжек
+появление розовой или красной мочи
-отсутствие пульса на сонной артерии
-синюшный цвет кожи
41.Признаки переохлаждения
+озноб и дрожь
+нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
+посинение или побледнение губ
+снижение температуры тела
-потеря чувствительности
-нет пульса у лодыжек
42.Признаки открытого перелома костей конечностей
+видны костные обломки

+деформация и отек конечности
+наличие раны, часто с кровотечением
-синюшный цвет кожи
-сильная боль придвижении

43.Признаки закрытого перелома костей конечности

-видны костные обломки
+деформация и отек конечности
-наличие раны, часто с кровотечением
+синюшный цвет кожи
+сильная боль придвижении

44.Признаки обморожения нижних конечностей

+потеря чувствительности
+кожа бледная, твердая и холодная на ощупь
+нет пульса у лодыжек
+при постукивании пальцем - деревянный звук
-озноб и дрожь
-снижение температуры тела

45.Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

-15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
+5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

ЗАДАНИЕ теоретическое № 36

46.Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

+15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
-5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

47.На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении?

-не более чем на 0,5 часа
+не более чем на 1 час
-не более чем на 1,5 часа
-не более чем на 2 часа
-не более чем на 3 часа

48.Правила обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

-Промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
-Забинтовать обожжѐнную поверхность, поверх бинта приложить холод
+Накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
-Промыть тѐплой водой, смазать жиром, накрыть сухой тканью, приложить холод
-Смазать жиром, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

49.При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды?

-5 - 10 минут
+10 - 15 минут
-15 - 20 минут
-5 - 15 минут
-10 - 20 минут

50.При переохлаждении пострадавшего находящегося в помещении необходимо поместить в ванну с температурой воды в пределах:

-25 - 30 град.
-25 - 35 град.
-30 - 35 град.
+35 - 40 град.
-35 - 45 град.

51.При обморожении пострадавшему, находящемуся в помещении с укрытыми конечностями необходимая дальнейшая схема действия помощи;

-Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тѐплое питьѐ, вызвать "Скорую помощь"
-Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тѐплое питьѐ, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
+ Дать обильноѐ тѐплоѐ питьѐ, дать 1-2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
-Дать обильноѐ тѐплоѐ питьѐ, дать 1-2 таблетки анальгина, вызвать "Скорую помощь"
-Дать обильноѐ тѐплоѐ питьѐ, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

52.При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие
действия:

-Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твѐрдый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа.
+Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не приедет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке
-Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твѐрдый предмет на время не более часа с контролем пульса на подколенной ямке
-Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа

53.Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки?

+ Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении

54.В случае попадания в полынью, после того как пострадавший выберется из неѐ, необходимо проползти по - пластунски и обязательно по собственным следам:

- 1 - 2 метра
- 2 - 3 метра

+ 3 - 4 метра
- 4 - 5 метров
- 5 - 6 метров

55.Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть
не менее:

- не менее 2 см
- 2 - 3 см
+ 3 - 4 см
- 4 - 5 см
- более 5 см

56.В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение:

- 2 минут
+ 3 минут
- 4 минут
- 5 минут
- 6 минут

57.В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение?

- 2 минут
- 3 минут
+ 4 минут
- 5 минут
- 6 минут

58.Какие действия предпринять в состоянии комы (при отсутствии сознания и наличии
пульса на сонной артерии)?

+ Повернуть пострадавшего на живот, периодически удалять всѐ из ротовой полости, приложить к голове холод
- Повернуть пострадавшего на спину, периодически удалять всѐ из ротовой полости, приложить к голове холод
- Повернуть пострадавшего на правый бок, периодически удалять всѐ из ротовой полости, подложить под голову холод
- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на правый бок, периодически удалять всѐ из ротовой полости, подложить под голову холод
- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на живот, периодически удалять всѐ из ротовой полости, подложить на голову холод

59.На какое время можно оставлять лежать пострадавшего на металлических носилках?

- 5 - 10 минут
+ 10 - 15 минут
- 10 - 20 минут
- 15 - 20 минут
- 15 - 25 минут

60.В каком случае нет необходимости накладывать шину на конечности?

- Видны костные отломки
- При деформации и отѐках конечностей
+ Бледно серый цвет кожи
- При укусах ядовитых змей

- При жалобах на боль
- После освобождения придавленных конечностей

61.В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?

- В состоянии комы.
- При частой рвоте.
+ При проникающих ранениях брюшной полости.
- При проникающих ранениях грудной клетки.
- При ранении шеи.

62.В каком случае следует накладывать давящую повязку?

+ При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
- Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
- Большое кровавое пятно на одежде.
- В случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

63.Какие основные признаки обморока?

- Потеря сознания не более 1-2 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- Потеря сознания не более 2-3 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
+ Потеря сознания не более 3-4 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- Потеря сознания не более 4-5 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- Потеря сознания не более 5-6 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

64.В каком случае не требуется нанести удар кулаком по грудине и приступить к сердечно - лѐгочной реанимации?

+ Отсутствует дыхание.
- Нет реакции зрачков на свет.
- Нет пульса на сонной артерии.
- Нет сознания.

65.Какое лекарство необходимо закапать в нос или ранку при укусах змей и ядовитых
насекомых?

+ Санорин.
+ Галазолин
- Фурацилин.
- Фенозипан.
- Раствор анальгина

Экзаменационный билет №1

1. Обозначения условные графические: Автоцистерна пожарная; Рукав пожарный напорный; Пожар внутренний; Вентиляционная шахта; Пожарный гидрант.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача трех стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 3 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.

Экзаменационный билет №2

1. Обозначения условные графические: Автонасос пожарный; Ствол для формирования пены средней кратности; Пожар наружный; Печи; Закрытый водоисточник.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РС-70 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральная линия в 4 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.

Экзаменационный билет №3

1. Обозначения условные графические: Автолестница пожарная; Рукав пожарный всасывающий; Зона задымления; Лифт; Внутренний пожарный кран.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 2 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях.

Экзаменационный билет №4

1. Обозначения условные графические: Автомобиль связи и освещения; Ствол для тушения электроустановок, находящихся под напряжением; Загорающееся здание; Пожар внутренний с зоной задымления; Водонапорная башня.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача трех стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральная линия в 3 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях.

Экзаменационный билет №5

1. Обозначения условные графические: Автоподъемник пожарный коленчатый; Гидроэлеватор пожарный; Загорающееся здание; Направление развития пожара; Пирс.
2. Схема развертывания сил и средств: Схемы подачи воды к месту пожара в перекачку.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.

Тушение пожаров в вычислительных центрах и конструкторских бюро.

Экзаменационный билет №6

1. Обозначения условные графические: Автомобиль штабной; Пожар наружный с зоной задымления; Колодец; Пеносмеситель пожарный; Пост безопасности ГДЗС.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральная линия в 2 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.

3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в библиотеках и в музеях.

Экзаменационный билет №7

1. Обозначения условные графические: Станция автонасосная пожарная; Ствол «РС-50» с диаметром насадка 13 мм; Место возникновения пожара; Контрольно-пропускной пункт ГДЗС; Искусственный водоем.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РСК-50 звеньями ГДЗС (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 2 рукава Ø 77 мм) на второй и третий этажи здания от АЦ-40.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.

Экзаменационный билет №8

1. Обозначения условные графические: Автолаборатория пожарная; Ствол «РС-70» с диаметром насадка 19 мм; Решающее направление действий; Участок береговой полосы для забора воды; Громкоговоритель.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача трех стволов РСК-50 звеньями ГДЗС (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 4 рукава Ø 77 мм) на второй, третий этажи и в чердачное помещение здания от АЦ-40.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров на объектах энергетики.

Экзаменационный билет №9

1. Обозначения условные графические: Автомобиль рукавный пожарный; Звено ГДЗС со стволом «РС-50»; Лестница – палка; Радиостанция стационарная; Гребенка с генераторами пены средней кратности.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача пяти стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в промышленных зданиях.

Экзаменационный билет №10

1. Обозначения условные графические: Автомобиль пожарный пенного тушения; Разветвление рукавное трехходовое; Радиостанция подвижная; Лестница – штурмовка; Переносной прожектор.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача восьми стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.

4. Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.

Экзаменационный билет №11

1. Обозначения условные графические: Универсальная компрессорная станция; Ствол лафетный переносной; Лестница пожарная выдвижная; Стационарная лестница у здания; Место возникновения пожара.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РС-70 и четырех РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 и 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства.

Экзаменационный билет №12

1. Обозначения условные графические: Поезд пожарный; Ствол для формирования тонкораспыленной водяной струи; Мостик рукавный; Лестничная клетка в этаже; Радиостанция переносимая.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача четырех стволов РС-70 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в холодильниках.

Экзаменационный билет №13

1. Обозначения условные графические: Мотопомпа пожарная переносная; Ствол для формирования водяной струи с добавками; Дымосос пожарный переносной; Лестничная клетка, сообщающаяся с чердаком; Телефон.
2. Подача двух стволов РС-70 и трех РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 и 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров в торговых складских помещениях.

Экзаменационный билет №14

1. Обозначения условные графические: Мотопомпа пожарная прицепная; Ствол «РС-50» на 2-ом этаже здания; Разветвление рукавное четырехходовое; Граница участка тушения пожара; Место расположения штаба.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача семи стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение пожаров на объектах переработки древесины.

Экзаменационный билет №15

1. Обозначения условные графические: Приспособленный автомобиль для целей пожаротушения; Ствол пожарный ручной (общее обозначение); Ствол «РС-50» на кровле; Водосборник рукавный; Колонка пожарная.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача четырех стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральные линии в 2 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках.

Экзаменационный билет №16

1. Обозначения условные графические: Другая приспособленная для целей пожаротушения техника; Ствол «РС-70» с диаметром насадка 25 мм; Маневренный ствол; Ствол для формирования пены низкой кратности; Ствол пожарный лафетный стационарный.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача трех стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 3 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Понятие пожара и его развитие. Зоны и стадии пожара.

Экзаменационный билет №17

1. Обозначения условные графические: Автоцистерна пожарная; Рукав пожарный напорный; Пожар внутренний; Вентиляционная шахта; Пожарный гидрант.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РС-70 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральная линия в 4 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Основные параметры пожара.

Экзаменационный билет №18

1. Обозначения условные графические: Автонасос пожарный; Ствол для формирования пены средней кратности; Пожар наружный; Печи; Закрытый водоисточник.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 2 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Газообмен на пожаре. Опасные факторы пожара.
5.

Экзаменационный билет №19

1. Обозначения условные графические: Автолестница пожарная; Рукав пожарный всасывающий; Зона задымления; Лифт; Внутренний пожарный кран.

2. Схема развертывания сил и средств: Подача трех стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральная линия в 3 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Классификация основных действий подразделений.

Экзаменационный билет №20

1. Обозначения условные графические: Автомобиль связи и освещения; Ствол для тушения электроустановок, находящихся под напряжением; Загорающееся здание; Пожар внутренний с зоной задымления; Водонапорная башня.
2. Схема развертывания сил и средств: Схемы подачи воды к месту пожара в перекачку.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Определение тактических возможностей пожарного подразделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник.

Экзаменационный билет №21

1. Обозначения условные графические: Автоподъемник пожарный коленчатый; Гидроэлеватор пожарный; Загорающееся здание; Направление развития пожара; Пирс.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральная линия в 2 рукава Ø 77 мм) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Определение тактических возможностей пожарного подразделения с установкой пожарного автомобиля на водоисточник.

Экзаменационный билет №22

1. Обозначения условные графические: Автомобиль штабной; Пожар наружный с зоной задымления; Колодец; Пеносмеситель пожарный; Пост безопасности ГДЗС.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РСК-50 звеньями ГДЗС (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 2 рукава Ø 77 мм) на второй и третий этажи здания от АЦ-40.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Определение требуемого количества пожарных автомобилей для перекачки воды к месту пожара.

Экзаменационный билет №23

1. Обозначения условные графические: Станция автонасосная пожарная; Ствол «РС-50» с диаметром насадка 13 мм; Место возникновения пожара; Контрольно-пропускной пункт ГДЗС; Искусственный водоем.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача трех стволов РСК-50 звеньями ГДЗС (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральная линия в 4 рукава Ø 77 мм) на второй, третий этажи и в чердачное помещение здания от АЦ-40.

3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Определение требуемого количества пожарных автомобилей для подвоза воды к месту пожара.

Экзаменационный билет №24

1. Обозначения условные графические: Автолаборатория пожарная; Ствол «РС-70» с диаметром насадка 19 мм; Решающее направление действий; Участок береговой полосы для забора воды; Громкоговоритель.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача пяти стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Определение времени свободного развития пожара и пути пройденного огнем.

Экзаменационный билет №25

1. Обозначения условные графические: Автомобиль рукавный пожарный; Звено ГДЗС со стволом «РС-50»; Лестница – палка; Радиостанция стационарная; Гребенка с генераторами пены средней кратности.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача восьми стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Порядок расчета сил и средств для тушения пожара в зданиях.

Экзаменационный билет №26

1. Обозначения условные графические: Автомобиль пожарный пенного тушения; Разветвление рукавное трехходовое; Радиостанция подвижная; Лестница – штурмовка; Переносной прожектор.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача двух стволов РС-70 и четырех РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 и 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Порядок расчета сил и средств для тушения пожара в резервуарном парке.

Экзаменационный билет №27

1. Обозначения условные графические: Универсальная компрессорная станция; Ствол лафетный переносной; Лестница пожарная выдвижная; Стационарная лестница у здания; Место возникновения пожара.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача четырех стволов РС-70 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.

3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Порядок расчета расхода огнетушащих средств на защиту при тушении пожара в здании.

Экзаменационный билет №28

1. Обозначения условные графические: Поезд пожарный; Ствол для формирования тонкораспыленной водяной струи; Мостик рукавный; Лестничная клетка в этаже; Радиостанция переносимая.
2. Подача двух стволов РС-70 и трех РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 и 66 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Порядок расчета расхода огнетушащих средств на тушение пожара в здании.

Экзаменационный билет №29

1. Обозначения условные графические: Мотопомпа пожарная переносная; Ствол для формирования водяной струи с добавками; Дымосос пожарный переносной; Лестничная клетка, сообщающаяся с чердаком; Телефон.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача семи стволов РСК-50 (рабочие линии по 2 рукава Ø 51 мм, магистральные линии в 3 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный водоем.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Порядок расчета расхода огнетушащих средств на тушение пожара в резервуарном парке.

Экзаменационный билет №30

1. Обозначения условные графические: Приспособленный автомобиль для целей пожаротушения; Ствол пожарный ручной (общее обозначение); Ствол «РС-50» на кровле; Водосборник рукавный; Колонка пожарная.
2. Схема развертывания сил и средств: Подача четырех стволов ГПС-600 (рабочие линии по 2 рукава Ø 66 мм, магистральные линии в 2 рукава Ø 77 мм каждая) от АЦ-40, установленной на пожарный гидрант.
3. Перечислите основные принципы определения решающего направления действий для успешного выполнения основной задачи.
4. Развертывание сил и средств.

4.2. Подготовка и защита курсового проекта

Темы курсовых проектов:

1. Тушение пожаров в общественных зданиях.
2. Тушение пожаров в административных зданиях.
3. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
4. Тушение пожаров в лечебных учреждениях.

5.Тушение пожаров в учебных учреждениях.
6.Тушение пожаров в детских учреждениях.
7.Тушение пожаров на объектах закрытых (режимных) предприятий.
8.Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
9.Тушение пожаров в вычислительных центрах.
10.Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках.
11.Тушение пожаров в промышленных зданиях.
12.Тушение пожаров на объектах энергетики.
13.Тушение пожаров на предприятиях машиностроения.
14.Тушение пожаров в холодильных установках.
15.Тушение пожаров в торговых помещениях.
16.Тушение пожаров в складских помещениях.
17.Тушение пожаров на объектах переработки древесины.
18.Тушение пожаров на объектах хранения легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ).
19.Тушение легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ) в резервуарах и резервуарных парках.
20.Тушение пожаров на открытых технологических установках.
21.Тушение открытых складов лесоматериалов.
22.Тушение пожаров в лесных массивах.
23.Тушение пожаров на объектах транспорта.
24.Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.
25.Тушение пожаров на объектах аэродрома.
26.Тушение пожаров в самолетах.
27.Тушение пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов.
28.Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.
29.Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов.
30.Тушение пожаров на элеваторах и комбикормовых заводах.
31.Тушение пожаров на хлебозаводе.

Требования к структуре и оформлению курсового проекта с учетом методических рекомендаций, утвержденных на заседании ЦК _____ Приложение 1

Оценка проекта (включая структуру и оформление)

Предмет (ы) оценивания	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
Оценка защиты проекта		
Предмет (ы) оценивания	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2016. – 268 с.
2. Верзилин М.М., Повзик Я.С. Пожарная тактика. – М., 2016. – 440 с.
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. N 452 «Об утверждении устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 16.10 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Порядок проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденных приказом МЧС России от 20.10.2017 № 450.
6. Положение о пожарно-спасательных гарнизонах, утвержденное приказом МЧС России от 25.10.2017 г. № 467.
7. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны, утвержденный приказом МЧС России от 26.10.2017 г. № 472.
8. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. – 2001. –14 ноября.

4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. –М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.

5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» № 1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

9. Программа подготовки личного состава пожарной охраны. – М.: МЧС России, 2017. – 80 с.

10. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.- МЧС России, 2010г.

11. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

13. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

14. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

15. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. № 372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случае на производстве в отдельных отраслях и организациях. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

17. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

18. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

19. Теребнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2004. – 352 с.

20. В.В. Теребнев, А.В. Теребнев. Управление силами и средствами на пожаре. МЧС, РФ. Академия ГПС. М, 2003. - 260 с.

21. Теребнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. –286 с.

22. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

23. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

24. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

25. Грачев В.А., Поповский Д.В. Подготовка газодымозащитника. Учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. - 384 с.

26. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах. Учебное пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2006. – 88 с.

27. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008 г.

28. Указания по тактической подготовке личного состава пожарной охраны МЧС России. - М.: МЧС России, 2005 г.

Интернет ресурсы: www.**mchs**.gov.ru