

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

ООО «РУСИНОКС»

Генеральный директор

/ Шкедин С.В.

(подпись/расшифровка)

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

ОАО «ЭЗТМ»

Директор по управлению
персоналом и общим вопросам

/ Костромитин В.А.

(подпись/расшифровка)

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Электростальский
колледж»

/ Мосейчук О. В.

(подпись/расшифровка) 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессия

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

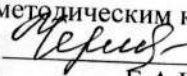
Квалификация выпускника:

Оператор станков с программным управлением;
станочник широкого профиля

Форма обучения очная

Электросталь, 2022г.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
методическим кабинетом

Е.А.Чернецкая
«12» 12 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине ОП.07 Технический иностранный язык

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Содержание

	стр.
1. Общие положения	3
2. План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	3
3. Организация контроля и оценки освоения программы	3
4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4

Задания для контрольных и практических работ

1. Общие положения

Комплект оценочных средств (далее - КОС) предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «ОП.07 Технический иностранный язык» общепрофессионального цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- *аттестация по текущим оценкам;*
- *тестирование;*
- *практические работы, включая решение задач;*
- *проведение дискуссий по пройденному материалу (тема свободная);*
- *контрольные работы;*

Все виды контрольных материалов для проведения контроля, включая итоговую контрольную работу, проводятся по окончании 2 курса.

Контрольно-оценочные средства полностью соответствуют разработанной рабочей программе дисциплины, а также календарно-тематическому плану дисциплины, и входит в учебно - методический комплекс дисциплины.

2. План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид контроля	Время проведения
<i>аттестация по текущим оценкам</i>	<i>в процессе обучения</i>
<i>Контрольные работы:</i>	В процессе изучения тем
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля
Тестирование	В рамках промежуточного контроля по разделам
Практические работы	В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем
<i>Контрольная работа</i>	После окончания курса обучения (итоговый контроль)

3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

письменный контроль – выполнение практических заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

Для проведения **промежуточного контроля** проводятся практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме итоговой контрольной ра-

боты, для подготовки к которому обучающие заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

4.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования

ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM

ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком

ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением

ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием

ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации

ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1. читать аутентичные тексты на английском языке по тематике. ОК 1, ОК 2, ОК 9	- оценивание выполнения самостоятельной работы - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценивание тестирования - экспертная оценка на практических занятиях.
У2. пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.1-2.3	- оценивание выполнения самостоятельной работы - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценивание тестирования - экспертная оценка на практике

	ских занятиях
У3. пользоваться производственно-технологической литературой, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов. ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.3.	- оценивание выполнения самостоятельной работы - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Знать:	
З1. английскую техническую терминологию. ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.3, 3.4	- оценивание выполнения самостоятельной работы - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценивание тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
З2. основные типы, конструктивные элементы, размеры и обозначения их на чертежах, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов технологиям, и требованиями ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.3.	оценивание выполнения самостоятельной работы - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценивание тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
З3. основные правила чтения технологической документации, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов и технологиям. ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.3.	оценивание выполнения самостоятельной работы - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценивание тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. читать аутентичные тексты на английском языке по тематике.	+	-
У 2. пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов	+	+
У 3. пользоваться производственно-технологической документацией, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов	+	-
З1 английскую техническую терминологию	+	+
З 2. основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов и технологиям системы CAD/CAM.	+	+
З3. основные правила чтения технологической документации, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов.	+	-

4.Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного	Тип контрольного задания
---------------------	--------------------------

материала по программе учебной дисциплины						
	У 1.	У 2	У 3	З 1	З 2	З 3
Раздел 1.						
Тема 1.1 Моя профессия	ПЗ 9		<i>ПЗ 8</i>			
Тема 1.2 Чертежи и техническая документация на английском языке. Инструменты, оборудование, станки на английском языке					ПЗ 4	ПЗ 5,6
Тема 1.3 Материаловедение.	ПЗ.3		<i>ПЗ.6</i>			
Тема 1.4 Основные токарные работы на английском языке		<i>ПЗ 7</i>		ПЗ 5	ПЗ 9,10	

5. Структура контрольного задания

5.1. Текущий контроль

5.1.1. Контрольная работа №1 к разделу 1.

1.Задание. Прочитайте и переведите текст.

Welding & Machine Trades

Welding is a skill used by many trades: sheet metal workers, ironworkers, diesel mechanics, boilermakers, carpenters, marine construction, steamfitters, glaziers, repair and maintenance personnel in applications ranging from the home hobbyist to heavy fabrication of bridges, ships and many other projects. A variety of welding processes are used to *join units of metal*. As a welder, you may work for shipyards, manufacturers, contractors, federal, state, county, and city governments, firms requiring *maintenance mechanics*, and repair shops.

Welding, while very physically demanding, can be very rewarding for those who enjoy working with their hands. Welders need *good eyesight, manual dexterity* and *hand-eye coordination*. They should also be able to concentrate for long periods of time on very detailed work, as well as be in good enough *physical shape* to bend and stoop, often holding awkward positions for long periods of time. Welders work in a variety of environments, both indoors and out, using heat to melt and fuse separate pieces of metal together. Training and skill levels can vary, with a few weeks of school or *on-the-job training* for the lowest level job and several years of school and experience for the more *skilled welding positions*.

Skilled welders often select and set up the welding equipment, execute the weld, and then examine the welds in order to make sure they meet the *appropriate specifications*. They may also be trained to work in a variety of materials, such as plastic, titanium or aluminum. Those with less training perform more *routine tasks*, such as the welds on jobs that have already been laid out, and are not able to work with as many different materials.

While the need for welders as a whole should continue to grow about as fast as average, according the U.S. Bureau of Labor Statistics, the demand

for *low-skilled welders* should decrease dramatically, as many companies move towards *automation*. However, this will be partially balanced out by the fact that the demand for machine setters, operators and tenders should increase. And more *skilled welders* on *construction projects* and equipment repair should not be affected, as most of these jobs cannot be easily automated. Because of the increased need for highly skilled welders, those with *formal training* will have a much better chance of getting the position they desire. For those considering to prepare themselves to a *meaningful welding-career*, there are many *options available*.

There are also different professional specialties and levels, that should be understood to make an informed choice. Some of these are: welder, welding machine operator, welding technician, welding schedule developer, welding procedure writer, testing laboratory technician, welding non destructive testing inspector, welding supervisor, welding instructor, welding engineer.

While-reading activity

2.Задание. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What are the trades where welding skills are used?
2. Where can welders work?
3. What personal characteristics should welders have?
4. How does the environment in which welders work vary?
5. What does it take to be a low-skilled/skilled welder?
6. What are welders able to do in terms of complexity of tasks and variety of materials?
7. What are the job opportunities for low-skilled/skilled welders for the nearest future as specified by the U.S. Bureau of Labor Statistics?
8. What are the advantages of having formal training for making a welding career?
9. As you see, welding includes various professional specialties and levels. What is yours?

3.Задание. Переведите предложения на английский язык.

1. Профессия оператора станков требует физической выносливости из-за частой необходимости работы в нестационарных условиях.
2. Для того чтобы стать квалифицированным оператором, необходима длительная теоретическая подготовка и практический опыт работы.
3. Чем выше квалификация оператора, тем больше количество материалов, с которыми он может работать, и разнообразнее виды выполняемых работ.
4. В настоящее время имеются большие возможности для освоения профессии оператора станков.

4.Задание. Прочитав текст, заполните таблицу.

welder	
welding machine operator	
welding technician	
welding schedule developer	
welding procedure writer	
testing laboratory technician	

welding non destructive testing inspector	
---	--

Время на выполнение: 1 час 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, 31	4 правильно выполненных задания	– 5
	3 правильно выполненных задания	– 4
	2 правильно выполненных задания	– 3
	Все задания выполнены неверно	- 2

5.1.2 .Контрольная работа №1 к разделу 1.

1.Задание. Прочитайте текст.

The pulse of the welding community beats strongly heading into the 21st century and overall projections for the future are generally optimistic, but a few gray clouds roam the horizon. Those sentiments were expressed by respondents to a recent Welding Journal survey. To get a firm feel for that pulse of present and future conditions in the world of welding, the Editors queried AWS Sustaining Member companies, which include producers of a variety of welded products, providers of research and design services and manufacturers of welding equipment, consumables and accessories.

There was much speculation as to which processes would see more use in the future, but almost unanimously the process chosen for decline was shielded metal arc welding (SMAW). A very few speculated a decline in the use of gas metal arc (GMAW) and gas tungsten arc welding (GTAW).

A significant group felt the continuous wire processes (FCAW, GMAW) would experience the most use. The GTAW process was the next most mentioned. One of the reasons stated for its increase was "the need for high-quality work on thin materials."

The laser beam welding process was mentioned for future growth, and the specialized process friction stir welding was also targeted for expanded use. Other processes mentioned for increased use were resistance welding, plasma arc welding and capacitor discharge welding.

2.Задание. Переведите термины на английский язык.

1. введенные параметры
2. пошаговый
3. база данных
4. экспертная система
5. база данных
6. внутреннее использование
7. поиск технической информации,
8. температура предварительного подогрева
9. вид конструкции

10. материал конструкции

3.Задание. Заполните таблицу.

<i>“projections for the future are generally optimistic...”</i>	<i>“but a few gray clouds roam the horizon ”</i>
<p>1. Welding is here to stay and will be used more in the future.</p> <p>2. The consumer welding market will continue to provide opportunities for growth.</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p>	<p>1. Designs will be more efficient to minimize the amount of welding.</p> <p>2. There will be a decline in the use of gas metal arc (GMAW) and gas tungsten arc welding (GTAW).</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5...</p>

Время на выполнение: 1 час 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
УЗ, ЗЗ.	3 правильно выполненных задания	– 5
	2 правильно выполненных задания	– 4
	1 правильно выполненное задание	– 3
	Все задания выполнены неверно	- 2