

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

ООО «РУСИНОКС»

Генеральный директор

/ Шкедин С.В.

(подпись/расшифровка)

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

ОАО «ЭЗТМ»

Директор по управлению
персоналом и общим вопросам

/ Костромитин В.А.

(подпись/расшифровка)

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Электростальский
колледж»

/ Мосейчук О. В.

(подпись/расшифровка) 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессия

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация выпускника:

Оператор станков с программным управлением;
станочник широкого профиля

Форма обучения очная

Электросталь, 2022г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

методическим кабинетом

Чернецкая - Е.А. Чернецкая

«12» 12 2022г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине БД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности**

**По профессии: 15.01.32 Оператор станков с программным
управлением**

г. о. Электросталь, 2022 год

Содержание

1. Общие положения	стр. 3
2. План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	3
1. Организация контроля и оценки освоения программы	5
1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
Задания для контрольных и практических работ	

1. Общие положения

Комплект оценочных средств разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3 от 23 июля 2015 г.); и предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- аттестация по текущим оценкам;
- контрольные работы;
- практические работы;
- дифференцированный зачет

2. План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вид контроля	Время проведения
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля
Контрольные работы	В рамках промежуточного контроля
Практические работы	В рамках промежуточного контроля
Дифференцированный зачет	По итогам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;- знать порядок действий в экстремальных и

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	<p>чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>противодействовать им;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>прав и обязанностей</p>

		гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;

		<p>проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в

	<p>оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать

<p>подготовленности</p>		<p>представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</p>	<p>- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

Формой аттестации по учебной дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дифференцированный зачет.

3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ¹ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6,4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6,4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 2 Прикладной модуль 3 Прикладной модуль 4 Прикладной модуль 5	

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах - Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье - Расчет потребления продуктов питания - Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания - Основных задач и возможностей государственных служб по защите 	<p>Правильность выбора способов решения задач</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять основные понятия.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы

<p>населения и территории от ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы выявления готовящихся террористических актов - Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества - Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности - Состав и предназначения ВС РФ - Общие правила оказания первой помощи 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах - Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек - Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера - Действовать при эвакуации в учреждении, городе - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты - Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения - Действовать в условиях террористических актов - Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим - Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия 	<p>Правильность выбора способов решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<p>Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Практическое использование, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>

Задания для контрольных и практических работ

Комплект оценочных средств для текущего контроля

Задания по типу эксперимент/исследование

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов

Требуется: Определить комплекс факторов риска, оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Дано: рабочее место плиточника.

Требуется: Предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте.

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Дано: Перекресток, на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

Комплект оценочных средств для рубежного контроля

Тест по разделу 3

«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

1. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- а) извержения вулканов;
- б) землетрясения;
- в) гидродинамические аварии;
- г) природные пожары;
- д) наводнения;
- е) транспортные аварии;
- ж) аварии на РОО.

2. Определите, чем может сопровождаться авария:

- а) взрывами;
- б) пожарами;
- в) выбросом радиоактивных веществ;
- г) цунами;
- д) гололёдом.

3. Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:

- а) экстремальная ситуация;
- б) стихийное бедствие;
- в) катастрофа;
- г) авария.

4. Отметьте два поражающих фактора смерчей:

- а) разрушающее действие воздушных струй смерча;
- б) образование барханов и дюн;
- в) поднятие различных предметов в воздух и их перенесение с одного места на другое.

5. Что переносят белые пыльные бури?

- а) чернозёмы;
- б) соли;
- в) супеси;
- г) суглинки.

6. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

7. Выберите микроорганизмы, которые не приносят вреда при работе на строительной площадке:

- а) патогенные микроорганизмы
- б) анаэробы
- в) сапрофиты
- г) условно-патогенные микроорганизмы

8. Выберите то, что относится к фазе развития ЧС:

- а) зарождения
- б) инициирования
- в) кульминации
- г) затухания
- д) ликвидации

9. Отметьте, что может стать источником воспламенения на строительной площадке:

- а) искры;
- б) пламя спички
- в) бензин
- г) непогашенный окурок

10. Что такое чрезвычайное событие?

- а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
- б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
- в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду
- г) а,б,в

11. Укажите степень огнестойкости материалов:

- а) горючие
- б) трудногорючие
- в) негорючие
- г) среднегорючие

12. Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

- а) организации, на территории которой ведется строительство
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

13. Выберите классификацию для санитарных потерь:

- а) по структуре
- б) по тяжести
- в) по транспортабельности
- г) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- д) по числу погибших

14. Эти чрезвычайные события приносят большой материальный ущерб, приводят к значительным человеческим жертвам:

- а) стихийные бедствия
- б) ЧС техногенного характера
- в) ЧС биологического характера
- г) ЧС социального характера

15. Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

- а) очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивности;
- в) ядовитые газы, лекарственные средства.

16. К чрезвычайным событиям техногенного характера относятся:

- а) землетрясение, разрушение зданий;
- б) пожары, взрывы, цунами, ураганы;
- в) транспортные аварии, смерчи, оползни, газы.

17. Отметьте морские опасные явления:

- а) тайфуны, цунами, шторм, сильный ветер;
- б) оползни, смерчи, воронка;
- в) грозы, сильные дожди, туман, град.

18. Укажите химически опасные объекты:

- а) заводы и комбинаты химических отраслей промышленности, производящие и потребляющие АХОВ

- б) заводы и комбинаты производящие продукты питания
- в) заводы и предприятия производящие удобрения
- г) стройка

19. Выберите действия, которые нужно выполнить, если случился пожар в реконструируемом здании:

- а) идти в сторону, противоположную пожару
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу

20. Основа классификации и характеристики ЧС:

- а) количество пострадавших
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба
- г) границы зон ЧС
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

21. Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

- а) субъекта РФ
- б) федерального округа РФ
- в) областного центра
- г) нескольких муниципальных образований
- д) государства

22. Что такое обрушение зданий?

- а) чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступлении от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, при вводе в эксплуатацию здания или отдельных его частей с крупными недоделками, при нарушении правил эксплуатации здания, а также вследствие природной или техногенной чрезвычайной ситуации;
- б) авиационные аварии, катастрофы;
- в) неконтролируемое горение, вне специального очага, сопровождающиеся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

23. Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

- а) ЕДДС

- б) МЧС
- в) РСЧС
- г) СОБР

24. Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

- а) «Внимание опасность»
- б) «Внимание угроза!»
- в) «Внимание всем»
- г) «Внимание, внимание!»

25. Чрезвычайные ситуации в зависимости от количества людей, пострадавших в чрезвычайной ситуации, размера материального ущерба, а также границ зон распространения поражающих факторов делятся на:

- а) локальные
- б) местные
- в) территориальные
- г) региональные
- д) федеральные
- е) трансграничные
- ж) глобальные
- з) государственные

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а, б, г, д	а, б, в	б	а, в	б	в	г	а, б, в, г	а, б, г	г

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а, б, в	а	а, б, в	а	б	а	а	а	а, б, г	а, в, г

21	22	23	23	25
а	а	в	в	а, б, в, г, д, е

Тест по разделу 4
«Основы военной службы»

1. Воинская обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) свадьба близкого родственника
- б) участие в спортивном соревновании
- в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом

6. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ
- б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
- в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

7. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

- а) третьей
- б) первой
- в) второй

8. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

- а) каменщик
- б) бригадир
- в) радиооператор

9. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

- а) учитель
- б) техник-строитель
- в) пожарный

10. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

- а) 14 мин
- б) 24 мин
- в) 18 мин

11. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:

- а) 15
- б) 12
- в) 9

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) годен к военной службе
- б) не годен к военной службе
- в) временно не годен к военной службе

13. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) временно не годен к военной службе
- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- в) не годен к военной службе

14. Увольнение с военной службы:

- а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

15. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет
- в) до 40 лет

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
- б) только в ВС РФ
- в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

17. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

18. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин

б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

19. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется во вторую очередь

в) рекомендуется в первую очередь

20. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется

в) рекомендуется во вторую очередь

21. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:

а) первой категории профессиональной пригодности

б) третьей категории профессиональной пригодности

в) второй категории профессиональной пригодности

22. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:

а) 19 мин.

б) 29 мин.

в) 39 мин.

23. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

а) дисциплинированность

б) уважительное отношение

в) субординация

24. Запас ВС РФ предназначен для:

а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

- б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

25. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:

- а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	а	в	б	а	а

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	в	б	в	б	а	а	в

21	22	23	24	25
в	б	в	а	б

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

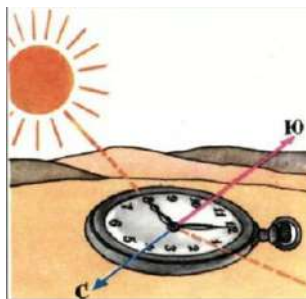
(промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, тестирование, состоящее из 40 вопросов, максимальная оценка за правильный ответ – 1 балл)

Тест по БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на:

- а) выполнение поставленной цели;
- б) возвращение к людям и привычной жизни;
- в) продвижение по карьерной лестнице;
- г) получение качественного образования.

2. Для чего используется метод, изображенный на рисунке? Укажите верный вариант ответа:



- а) определение сторон горизонта;
- б) определение времени года;
- в) определение даты и времени;
- г) определение местонахождения источника воды.

3. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) запад;
- в) север;
- г) восток.

4. Дорожно-транспортное происшествие – это:

а) событие, возникшее из-за нарушения водителем правил дорожного движения, в следствие чего водитель получил штраф;

б) событие, при котором пешеход был оштрафован сотрудником ГАИ за переход дороги в неполюженном месте;

в) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства;

г) событие, при котором автомобиль проехал на красный сигнал светофора и нарушение было зафиксировано на дорожную камеру.

5. Если в данный момент на дороге стоит регулировщик и работает светофор, на что должны ориентироваться пешехода? Укажите верный вариант ответа:

- а) на сигнал светофора;
- б) на сигналы регулировщика;
- в) на свое усмотрение;
- г) на транспортный светофор.

6. Для того, чтобы избежать криминогенных ситуаций необходимо:

- а) резко отвечать, грубить, насмехаться над пьяными людьми в темное время суток;
- б) ходить в отдаленные безлюдные места;
- в) принимать угощения от незнакомых людей на улице;
- г) освоить несколько приемов самообороны и быть готовым защищать себя.

7. Ураганы, бури, смерчи относятся к:

- а) метеорологическим опасным природным явлениям;
- б) гидрологическим опасным природным явлениям;
- в) геологическим опасным природным явлениям;
- г) космическим опасным природным явлениям.

8. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре – это:

- а) цунами;
- б) землетрясение;
- в) смерч;
- г) наводнение.

9. Какое опасное природное явление изображено на рисунке? Укажите верный вариант ответа:



- а) цунами;
- б) шторм;
- в) затор;

- г) шквал.
10. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:
- а) землетрясения, извержения вулканов;
 - б) пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ;
 - в) наводнение, цунами;
 - г) обвал, сели.
11. За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций отвечает:
- а) РСЧС;
 - б) Министерство Обороны РФ;
 - в) МЧС;
 - г) Скорая помощь.
12. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства – это:
- а) локальная война;
 - б) военный конфликт;
 - в) крупномасштабная война;
 - г) эскалация.
13. Укажите вид терроризма, который выступает против социально-политической системы государства, политических личностей и неугодных террористам государственных служащих:
- а) религиозный;
 - б) экономический;
 - в) политический;
 - г) криминальный.
14. Закон, предусматривающий наказание за терроризм прописан в:
- а) Уголовном Кодексе РФ;
 - б) в Конвенции о правах человека;
 - в) в Трудовом договоре;
 - г) в Конституции РФ.
15. Укажите неверное утверждение о терроризме:
- а) терроризм представляет одну из самых главных угроз миру и безопасности;
 - б) акт терроризма является не имеющим оправдания преступлением;
 - в) терроризм необходимо воспринимать как естественный процесс политики;
 - г) терроризм наказуем уголовным кодексом РФ.
16. Национальные интересы РФ – это:

а) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства;

б) взаимоотношение с другими государствами и странами в интересах собственного государства;

в) деятельность политического руководства страны по формулированию и реализации стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны.

17. Расставьте периоды развития инфекционной болезни в правильном порядке.

1. Инкубационный период, 2. Период основных проявлений болезни, 3. Период угасания симптомов, 4. Начальный период, 5. Выздоровление. Укажите верный вариант ответа:

а) 1,2,5,4,3;

б) 4,2,5,3,1;

в) 1,4,2,3,5;

г) 3,4,5,1,2.

18. Массовая болезнь животных на определенной территории называется:

а) эпидемия;

б) эпизоотия;

в) эпифитотия;

г) пандемия.

19. Укажите верное утверждение о приобретенном иммунитете человека:

а) передается по наследству от матери к ребенку;

б) по наследству не передается, вырабатывается после перенесенной болезни или после вакцинации;

в) вырабатывается после болезни и пропадает через 5 лет;

г) вырабатывается только после вакцинации.

20. Здоровый образ жизни – это:

а) выработанный годами режим работы, отдыха и питания;

б) систематическое закаливание и физическая активность;

в) система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья;

г) отсутствие вредных привычек.

21. Режим жизнедеятельности – это:

а) система засыпания в одно время и просыпания без будильника;

б) разнообразие меню в течение дня;

в) профессиональное занятие спортом;

г) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

22. К профилактике переутомления НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) соблюдение правил здорового образа жизни;
- б) непрерывное занятие физической работой более 8 часов подряд;
- в) правильное питание;
- г) чередование активностей и отдыха.

23. Укажите все верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) легкая приподнятость настроения;
- б) головокружение, тошнота и рвота;
- в) редкий пульс, низкое артериальное давление;
- г) небольшая эйфория;
- д) возбужденное или депрессивное состояние.

24. Образование раковых опухолей у курильщика вызывает:

- а) радиоактивные вещества, которые содержатся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирный масла;
- г) цианистый водород.

25. Укажите верное утверждение о гражданской обороне:

- а) ГО направлено преимущественно на осуществление задач государства в области внешней политики;
- б) одна из существенных задач ГО- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения;
- в) ГО является одной из ветвей власти;
- г) ГО занимается вопросами экономической стабильности государства.

26. Ядерное оружие –это:

- а) управляемое средство поражения, эффективность которого основывается на высокой точности попадания в цель;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- г) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

27. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва? Укажите верный вариант ответа:

- а) болезнетворные свойства микробов и результаты их деятельности;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) ударная волна.

28. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) укрытия;
- в) ОЗК;
- г) перчатки.

29. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

30. Рассмотрите рисунок. Под цифрой 1 на противогазе расположено:



- а) переговорное устройство;
- б) фильтрующая коробка;
- в) клапан вдоха;
- г) клапан выдоха.

31. Аварийно-спасательные работы проводятся для:

- а) оповещения населения о предстоящем землетрясении;
- б) изучения прогноза погоды;
- в) ограничения масштабов чрезвычайных ситуаций или локализации их;
- г) слаженной работы пожарной части города.

32. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) министр обороны;
- б) премьер-министр;
- в) президент;
- г) министр иностранных дел.

33. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) сухопутные войска;
- в) воздушно-десантные войска;
- г) военно-морской флот РФ.

34. На рисунке изображена эмблема:



- а) воздушно-десантные войска;
- б) военно-морской флот;
- в) сухопутные войска;
- г) ракетные войска стратегического назначения.

35. К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся:

- а) памятник;
- б) знаки внимания;
- в) ордена и медали;
- г) ценные подарки.

36. Рассмотрите картинку. Укажите степень обморожения по описанию:



кожа белеет,
затем краснеет и
припухает,
появляются
покалывание и
боль;

- а) 1 степень;
- б) 2 степень;
- в) 3 степень;
- г) 4 степень.

37. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом;
- г) обработать йодом и заклеить лейкопластырем.

38. К признакам открытого перелома относится:

- а) боль, припухлость;
- б) кровотечение, боль, зуд;
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость,

деформация в месте травмы.

39. При травме затылка накладывается:

- а) косыночная повязка;
- б) спиральная повязка;
- в) крестообразная повязка;
- г) давящая повязка.

40. Укажите вид кровотечения, изображенного на рисунке:



- а) капиллярное;
- б) венозное;
- в) артериальное.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	в	б	г	а	б	а	б

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	а	в	а	в	б	б	в

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	б	б, в, д	а	б	г	а	б	в	б

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	в	а	б	в	а	б	г	в	в

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

Критерии оценки:

Оценку «5» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются

недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.