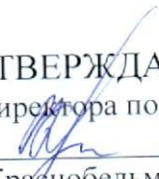


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


И.В. Краснобельмова
«31» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

**по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности
производственного подразделения**
по программе
подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (металлургия)**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Разработчик: преподаватель Харитонова Татьяна Витальевна

г.о.Электросталь
2018 год

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения КОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Умение составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест	- результативность рационализации рабочих мест на предприятии; - правильность расстановки кадров на предприятии	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 1,4,8,9,10,11,12,22,27,28,30,31,32,33,34,42,43,44,46,49,50 Экзамен
Умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов	- правильность расчета экономической эффективности производства в организации; - точность расчета прибыли и рентабельности производства	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 2,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,21,25,26,27,31,32,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,49 Экзамен
Умение принимать и реализовывать управленческие решения	- соответствие принятия решения требованиям к технологии менеджмента; - соблюдение последовательности принятия управленческого решения	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 13,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,62 Экзамен
Умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использование основного и вспомогательного оборудования	- точность расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 3,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29 Экзамен

<i>Умение работать с персональными и данными</i>	Соблюдение правил работы с персональными данными	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 54,60 Экзамен
<i>Умение расчета различных видов оплаты труда</i>	Правильность расчета различных видов оплаты труда	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 1,2,47.48,50 Экзамен
<i>Умение составления рабочей документации</i>	Соблюдение правил составления рабочей документации	Практические задания	Текущий контроль при выполнении практических занятий № 5,6,7,70,71 Экзамен
Знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - описание основных понятий менеджмента; - формулирование основных терминов управления 	Устный опрос, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	Текущий контроль экзамен
<i>Знание понятие и сущность персональных данных</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование понятия «персональные данные»; - формулирование основных принципов, форм и методов работы с персональными данными 	Устный опрос, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	Текущий контроль экзамен
Знание принципов делового общения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - описание основных принципов делового общения; - формулирования требований к работе с коллективом в профессиональном аспекте; - описание требований к этике делового общения. 	Устный опрос, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	Текущий контроль экзамен
Знание психологические аспекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование основных аспектов профессиональной деятельности; - описание основных этапов разработки бизнес плана. 	Устный опрос, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	Текущий контроль экзамен
<i>Знание основ бюджетной грамотности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - описание основ бюджетной грамотности; - формулирование основных понятий и терминов составляющих бюджетную грамотность 	Устный опрос, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	Текущий контроль экзамен

Знание сущности предпринимательства	- формулирование понятий «предпринимательство» и «предпринимательская деятельность»; - описание основных видов предпринимательской деятельности;	Устный опрос, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	Текущий контроль экзамен
-------------------------------------	---	---	--------------------------

2 Комплект оценочных средств

2.1 Задания для выполнения практических занятий

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда» и «умение строить организационную структуру организации».

2.1.1 Практическое занятие №1

Тема: Разработка производственной структуры организации

Контрольные вопросы:

1. Основные этапы разработки производственной структуры структурного подразделения?

2. Основные виды организационных структур?

3. Требования к разработке организационной структуры организации?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение строить организационную структуру организации».

2.1.2 Практическое занятие №2

Тема: Разработка мероприятий предотвращающих банкротство

Контрольные вопросы:

1. Порядок проведения процедуры банкротства предприятия?

2. Суть процедуры финансового оздоровления организации?

3. Процедура привлечения внешнего руководства?

Объекты оценивания: «знание основ предпринимательской деятельности», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия».

3.1.3 Практическое занятие №3

Тема: Процесс регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя

1. Процедура регистрации юрлица?

2. Основные виды предпринимательства?

3. Сущность финансового предпринимательства?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда» и «умение строить организационную структуру организации».

3.1.4 Практическое занятие №4

Тема: Разработка организационной структуры среднего и малого предприятия

Контрольные вопросы:

1. Что регулирует организационная структура?

2. Основные особенности линейной организационной структуры?

3. Преимущества и недостатки дивизионной организационной структуры?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать различные виды налогов».

3.1.5 Практическое занятие №5

Тема: Расчет абсолютного НДС

Контрольные вопросы:

1. Налогоплательщики по НДС?

2. Порядок расчета НДС?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать различные виды налогов».

3.1.6 Практическое занятие №6

Тема: Расчет налога на прибыль

Контрольные вопросы:

1.Налогоплательщики налога на прибыль?

2.Порядок расчета налога на прибыль?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать различные виды налогов».

3.1.7 Практическое занятие №7

Тема: Расчет платежей во внебюджетные фонды

Контрольные вопросы:

1.Основные виды внебюджетных фондов?

2.Порядок расчета платежей во внебюджетные фонды?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.8 Практическое занятие №8

Тема: «Разработка бизнес – плана действующего предприятия. Обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана. Общие сводные показатели. Специальные показатели»

Контрольные вопросы:

1.Основные разделы бизнес-плана?

2.Порядок расчета основных показателей бизнес-плана?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.9 Практическое занятие №9

Тема: «Разработка бизнес – плана действующего предприятия. Характеристики продуктов, товаров, услуг, предоставляемых потребителю. Анализ и оценка конъюнктуры рынка сбыта, спроса, объемов продаж»

Контрольные вопросы:

1.Понятие «конъюнктура» рынка?

2.Процедура оценки конъюнктуры рынка?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.10 Практическое занятие №10

Тема: «Разработка бизнес – плана действующего предприятия. Исследование возможного рынка сбыта. Составление прогноза объемов сбыта. Разработка плана производства»

Контрольные вопросы:

1.Основные разделы плана производства?

2.Этапы составления прогноза объемов сбыта?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.11 Практическое занятие №11

Тема: «Разработка бизнес – плана действующего предприятия. Разработка плана маркетинга. Разработка организационного плана»

Контрольные вопросы:

1.Порядок разработки организационного плана?

2.В чем состоит суть плана маркетинга?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.12 Практическое занятие №12

Тема: «Разработка бизнес – плана действующего предприятия. Разработка финансового плана. Составление резюме к бизнес-плану»

Контрольные вопросы:

1. Структура финансового плана?
2. Структура резюме бизнес-плана?

Объекты оценивания: «умение принимать и реализовывать управленческие решения», «умение мотивировать работников на решение производственных задач».

3.1.13 Практическое занятие №13

Тема: Планирование численности работающих

Контрольные вопросы:

1. Порядок расчета численности работающих в организации?
2. Виды численности персонала на предприятиях?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.14 Практическое занятие №14

Тема: Планирование и учет затрат

Контрольные вопросы:

1. Основные статьи учета затрат?
2. Виды планирования?
3. Какие виды планов наиболее эффективны на производстве?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.15 Практическое занятие №15

Тема: Разработка финансового плана

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность финансового плана?
2. Основные источники, используемые для составления финансового плана?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.16 Практическое занятие №16

Тема: Расчет производственного цикла

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность производственного цикла?
2. Структура производственного цикла?
3. Основная формула продолжительности производственного цикла?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.17 Практическое занятие №17

Тема: Расчет затрат времени на производство продукции при различных видах сочетаниях операций

Контрольные вопросы:

- 1.Порядок расчета затрат времени на производство продукции?
- 2.Основные формулы, с помощью которых определяется время на производство продукции?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.18 Практическое занятие №18

Тема: Расчет параметров поточной линии

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие такт поточной линии?
- 2.Понятие ритм поточной линии и порядок его расчета?
- 3.Формула для расчета коэффициента загрузки рабочих мест?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.19 Практическое занятие №19

Тема: Расчет потребности предприятия в электроэнергии

Контрольные вопросы:

- 1.Формула определяющая потребность в электроэнергии?
- 2.Как определяется годовой расход электроэнергии?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия».

3.1.20 Практическое занятие №20

Тема: Расчет площади складских помещений

Контрольные вопросы:

- 1.Требования, предъявляемые к складским помещениям?
- 2.Формула для расчета площади складских помещений?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.21 Практическое занятие №21

Тема: Определение грузооборотов предприятия и потребного количества транспортных средств

Контрольные вопросы:

- 1.Порядок определения затрат на вспомогательное оборудование используемое на предприятии?
- 2.Что представляет собой вспомогательное оборудование? Его назначение?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.22 Практическое занятие №22

Тема: Расчет производственной мощности

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие производственной мощности предприятия?
- 2.Формула для определения коэффициента сопряженности?
- 3.Что включает в себя коэффициент сопряженности?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия».

3.1.23 Практическое занятие №23

Тема: Стоимостная оценка основных фондов

Контрольные вопросы:

1. Понятие основных средств?
2. Классификация основных средств?
3. Порядок расчета основных средств предприятия?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия».

3.1.24 Практическое занятие №24

Тема: Расчет амортизационных отчислений

Контрольные вопросы:

1. Понятие амортизация?
2. Основные способы амортизации основных средств?
3. Формула для расчета амортизационных отчислений?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.25 Практическое занятие №25

Тема: Расчет показателей эффективности использования основных средств

Контрольные вопросы:

1. Понятие фондоемкость и порядок ее расчета?
2. Понятие фондоотдача и порядок расчета?
2. Понятие фондовооруженность и порядок его расчета?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.26 Практическое занятие №26

Тема: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств

Контрольные вопросы:

1. Что относится к оборотным средствам?
2. Что такое рентабельность?
3. Формула, по которой определяется скорость оборота оборотных средств?
4. Что такое абсолютное высвобождение оборотных средств?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.27 Практическое занятие №27

Тема: Определение величины оборотных средств

Контрольные вопросы:

1. Понятие норматив оборотных средств?
2. Порядок расчета норматива оборотных средств?
3. Как определяется потребность в оборотных средствах?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия».

3.1.28 Практическое занятие №28

Тема: Расчет валовых и чистых инвестиций

Контрольные вопросы:

1. Понятие валовые инвестиции? Их значимость в деятельности предприятия?
2. Понятие чистые инвестиции?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия».

3.1.29 Практическое занятие №29

Тема: Разработка инвестиционной стратегии предприятия

Контрольные вопросы:

1. Порядок разработки инвестиционные стратегии?
2. Классификация инвестиций?
3. Основные субъекты инвестиционной деятельности?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.30 Практическое занятие №30

Тема: Расчет капитальных вложений и их эффективность

Контрольные вопросы:

1. Понятие «капвложения»?
2. Как определяется абсолютная экономическая эффективность?
3. Формула для определения эффективности инвестиционных проектов?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.31 Практическое занятие №31

Тема: Расчет арендной платы

Контрольные вопросы:

1. Понятие аренда?
2. Порядок определения размера арендной платы?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.32 Практическое занятие №32

Тема: Расчет лизинговых платежей

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды лизинга?
2. Основные методы расчета лизинговых платежей?
3. Состав лизинговых платежей?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.33 Практическое занятие №33

Тема: Фотография рабочего дня

Контрольные вопросы:

1. Понятие фотографии рабочего дня?
2. Виды фотографии рабочего дня?
3. Методы составления фотографии рабочего дня?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.34 Практическое занятие №34

Тема: Хронометраж и фотохронометраж

Контрольные вопросы:

1. Требования к проведению хронометража?
2. Требования к технике замеров рабочего времени?
3. Порядок проведения фотохронометража?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.35 Практическое занятие №35

Тема: Расчет основных норм труда

Контрольные вопросы:

1. Понятие нормирование труда?
2. Формула для определения нормы выработки?
3. Понятие норма обслуживания и порядок ее определения?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.36 Практическое занятие №36

Тема: Расчет численности рабочих

Контрольные вопросы:

1. Основные категории работников?
2. Порядок расчета численности вспомогательных рабочих?
3. Формула для расчета численности основных рабочих?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.37 Практическое занятие №37

Тема: Расчет производительности труда

Контрольные вопросы:

1. Основные показатели производительности труда?
2. Понятие производительности труда?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение производить расчет оплаты труда».

3.1.38 Практическое занятие №38

Тема: Расчет сдельных расценок

Контрольные вопросы:

1. Что такое сдельная расценка?
2. Порядок расчета сдельной расценки оплаты труда?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать

показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение производить расчет оплаты труда».

3.1.39 Практическое занятие №39

Тема: Расчет заработной платы рабочих-сдельщиков

Контрольные вопросы:

1. Формула для расчета оплаты труда рабочих-сдельщиков?
2. Кто такие рабочие-сдельщики?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение производить расчет оплаты труда».

3.1.40 Практическое занятие №40

Тема: Расчет повременной оплаты труда

Контрольные вопросы:

1. Что такое повременная оплата труда?
2. Порядок расчета повременной оплаты труда?
3. Основные виды повременной оплаты труда?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение производить расчет оплаты труда».

3.1.41 Практическое занятие №41

Тема: Расчет коллективной (бригадной) заработной платы

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав коллективного заработка бригады?
2. Что такое бригадная оплата труда?
3. Как рассчитывается бригадная расценка оплаты труда?
4. Как рассчитывается бригадная сдельная расценка оплаты труда?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда», «умение производить расчет оплаты труда».

3.1.42 Практическое занятие №42

Тема: Планирование и расчет годового ФОТ организации (предприятия)

Контрольные вопросы:

1. Что в себя включает планирование годового фонда оплаты труда?
2. Как определяется тарифный фонд оплаты труда?
3. Что в себя включает годовой фонд оплаты труда?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.43 Практическое занятие №43

Тема: Расчет сметы затрат на производство

Контрольные вопросы:

1. Что в себя включает план по себестоимости продукции?
2. Какими показателями характеризуется себестоимость продукции?
3. Как определяется себестоимость продукции?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.44 Практическое занятие №44

Тема: Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции (работ, услуг)

Контрольные вопросы:

- 1.Что собой представляет калькуляция себестоимости продукции?
- 2.Основные статьи калькуляции себестоимости продукции?
- 3.Что в себя включают расходы на производство продукции?

3.1.45 Практическое занятие №45

Тема: Расчет цены продукции

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

Контрольные вопросы:

- 1.Основные виды цен?
- 2.Что включается в цену продукции?
- 3.Этапы определения цена продукции?

Объекты оценивания: «умение производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия», «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования».

3.1.46 Практическое занятие №46

Тема: Расчет прибыли и рентабельности предприятия

Контрольные вопросы:

- 1.Основные виды прибыли?
- 2.Понятие рентабельности?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда» и «умение построение организационной структуры предприятия».

3.1.47 Практическое занятие №47

Тема: Построение организационной структуры

Контрольные вопросы:

- 1.Виды организационных структур?
- 2.Порядок выбора оптимальной организационной структуры?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда» и «умение построение организационной структуры предприятия».

3.1.48 Практическое занятие №48

Тема: Реинжиниринг бизнес – процессов

Контрольные вопросы:

- 1 Что такое реинжиниринг бизнес процессов?
- 2 Этапы реинжиниринга бизнес процессов?

Объекты оценивания: «умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования», «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда».

3.1.49 Практическое занятие №49

Тема: Регламентация документированных и не документированных знаний работников структурного подразделения

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие регламентация:
- 2.Основные документы используемые в управленческой деятельности?

Объекты оценивания: «умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда» и «умение строить организационную структуры организации».

3.1.50 Практическое занятие №50

Тема: Подготовка и осуществление реинжиниринга бизнес-процесса регионального предприятия

Контрольные вопросы:

1 Что такое реинжиниринг бизнес процессов?

2 Этапы реинжиниринга бизнес процессов?

Объекты оценивания: «умение принимать и реализовывать управленческие решения».

3.1.51 Практическое занятие №51

Тема: Принятия управленческих решений

Контрольные вопросы:

1 Виды управленческих решений

2 Требования к технологии менеджмента

Объекты оценивания: «умение принимать и реализовывать управленческие решения».

3.1.52 Практическое занятие №52

Тема: Разработка стратегических планов организации

Контрольные вопросы:

1.Что такое стратегическое планирование?

2.Виды стратегических планов?

3.Понятие стратегия?

4.Требования к технологии менеджмента?

Объекты оценивания: «умение принимать и реализовывать управленческие решения».

3.1.53 Практическое занятие №53

Тема: Определение типа темперамента, силы и подвижной нервной системы современного управляющего

Контрольные вопросы:

1.Основные параметры менеджмента?

2.Понятия «менеджер» и «менеджмент»?

Объекты оценивания: «умение строить организационную структуры организации», «умение принимать и реализовывать управленческие решения», «умение делегировать полномочия».

3.1.54 Практическое занятие №54

Тема: Построение организационной структуры

Контрольные вопросы:

1.Виды организационных структур?

2.Порядок выбора оптимальной организационной структуры

Объекты оценивания: «умение принимать и реализовывать управленческие решения».

3.1.55 Практическое занятие №56

Тема: Анализ внутренней среды кредитной организации

Контрольные вопросы

1.Какие виды рынков существуют?

2.На каком из рынков легче сбывать свою продукцию и почему?

Объекты оценивания: «умение принимать и реализовывать управленческие решения».

3.3 Вопросы к экзамену:

3.3.1 Вопросы к дифференцированному зачету(теоретические):

1 Типы и характеристика организационных структур

2 Сущность и особенности управленческих решений

4 Технология подготовки и принятия управленческих решений.

5 Виды управленческих решений

6 Содержание, цели, задачи внутрифирменного планирования

7 Анализ и корректировка стратегических планов

- 8 Организационные формы внутрифирменного планирования
- 9 Постановка задачи и анализ проблемной ситуации.
- 10 Схема стратегического планирования
- 11 Виды коммуникаций
- 12 Коммуникационные сети в организациях
- 13 Понятие межличностной коммуникации
- 14 Коммуникационный процесс, его элементы и составные части.
- 15 Структура коммуникационного процесса
- 16 Виды и средства невербальной коммуникации Задача деловых совещаний, их классификация
- 17 Организация проведения и эффективность проведения телефонных деловых бесед
- 18 Структура делового выступления
- 19 Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица
- 20 Виды и формы предпринимательской деятельности
- 21 Малый бизнес и условия его развития
- 22 Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 23 Планирование и его виды
- 24 Организационные основы производства на предприятии
- 25 Организация автоматизированного производства
- 26 Организация транспортного и складского хозяйства предприятия
- 27 Показатели использования и воспроизводства основных фондов
- 28оборотный капитал
- 29 Инновационная деятельность организации
- 30 Структура кадров предприятия
- 31 Производительность труда: понятие, значение и методы измерения
- 32 Формы и системы оплаты труда
- 33 Издержки производства
- 34 Основы ценообразования
- 35 Прибыль предприятия: ее сущность и виды
- 36 Основные группы показателей рентабельности

3.3.2 Примерные задания для подготовки к дифференцированному зачету(практические):

Задание 1

Индекс потребительских цен при этом был равен 1,07. За 2015 год цены выросли в среднем на 2,5%. Рассчитать стоимость потребительской корзины 2015года.

Задание 2

Балансовая стоимость оборудования- 32456 руб. Через 4-е года службы остаточная стоимость оборудования составила- 12367 руб.

Определите размер амортизационного фонда через 4-е года, через 6-ть лет, а также величину ежегодных амортизационных отчислений и норму амортизации.

Задание 3

УВД использует авто, выполняющие оперативно-служебные задачи. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений для указанных основных фондов, если их балансовая стоимость составляет 234000, норма амортизации-9.1%.

Задание 4

Рассчитать норму амортизационных отчислений на приобретение нового оборудования, балансовая стоимость которого составляет 3450 тыс. ден. ед. Ликвидационная стоимость прогнозируется на уровне 5% балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 8 лет.

Задание 5

Рассчитайте коэффициент нарастания затрат. Затраты на производство в 1й день составили- 340000 руб., в последующие дни- 210900 руб.

Задание 6

Рассчитайте норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Производственная себестоимость изделия 300 руб. 11 производственного цикла 8 дней. Затраты в 1-й день- 12 руб., во 2-й- 15 руб., в 3-й- 18 рублей, в последующие дни- 23 рублей. Объем производимой валовой продукции по смете затрат в 4-м квартале предстоящего года-213000 руб., количество дней в периоде-90.

Задание 7

Организация занимающаяся производством строительных материалов произвела 2349 единиц своей продукции, время по производству всего объема продукции составило 123 часа. Определите трудоемкость работ

Задание 8

Найти основной заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 11%, за каждый процент перевыполнения плана по 1,5 % сдельного заработка.

Задание 9

Себестоимость продукции в отчетном году 234000 руб. Затраты на 1 руб. продукции- 0.9 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 12 %. Затраты на 1 руб. продукции установлены на уровне 0.5 руб.

Задание 10

Остаточная стоимость амортизируемого имущества кредитной организации составила:

1.01.14	1.02.14	1.03.14	1.04.14	1.05.14	1.06.14	1.07.14	1.08.14	1.09.14	1.10.14	1.11.14	1.12.14	01.01.15.
600000	620000	580000	550000	560000	540000	520000	580000	590000	595000	605000	610000	590000
руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб	руб

Ставка налога на имущество в первом регионе 2%, а во втором регионе 2,2 %. Определить сумму налога в обоих регионах.

Задание 11

Банк имеет в собственности имущество стоимостью 234000 руб., льготой по налогу не пользуется. Субъектом Федерации в текущем году установлена ставка налога при стоимости имущества от 300 до 230 тыс. руб. в размере 0,2 %. Рассчитать сумму налога на имущество.

Задание 12

Кредитная организация на 1 июля 2014 года имела на балансе активов на общую сумму 2300 тыс.руб. Остаток балансового счета НДС по приобретенным ценностям составил 230 тыс. руб.

На балансе организации числились объекты социально - культурного назначения стоимостью 300 тыс. руб. Стоимость имущества на 1 января составляла 3500 тыс. руб. На 1 апреля - 2340 тыс. руб. Определить величину налога на имущество, который должен быть уплачен организацией, если в месте ее расположения ставка налога составляла до 18 февраля предельную величину, а после была утверждена на уровне 1,5 %.

Задание 13

В технической документации на транспортное средство мощность двигателя автотранспорта может быть указана в метрических единицах мощности — киловаттах (1кВт - 1,35962 л. с). Определите мощность двигателя легкового автомобиля в лошадиных силах, если мощность двигателя равна 123 кВт.

Задание 14

Предприятие планирует реализовать 340 изделий. Себестоимость одного изделия 14 руб. Цена изделия 18 руб.

Рассчитать планируемую прибыль от реализации. Какой метод расчета будет использоваться в данном случае?

Задание 15

На балансе предприятия находится пять автомобилей ВАЗ-2109 с мощностью двигателя 91 л. с. Определите сумму транспортного налога за год и заполните налоговую декларацию по транспортному налогу (форма 3.2).

Задание 16

Физическое лицо, являясь инвалидом 1-й группы, занимается предпринимательской деятельностью. В целом за прошлый год данное физическое лицо заработало 3400 рублей. Обязано ли физическое лицо уплатить ЕСН?

Задание 17

За прошлый период юридическое лицо, занимающееся сельском хозяйством (фермер), заработало сумму в размере 345000 рублей. Определите общую сумму отчислений налога во внебюджетные фонды.

Задание 18

ЗАО «Интер» расположено в г. Москве. Недвижимости в других регионах у организации нет.

Средняя стоимость основных средств, признаваемых объектами обложения налогом на имущество по итогам отчетных периодов равна:

- за I квартал 345000 руб.;
- за первое полугодие 23000 руб.;
- за девять месяцев 230560 руб.

Среднегодовая стоимость имущества – 235000 руб.

Ставка налога на имущество – 2,2 %

Рассчитайте сумму налога

3.3.3 Условия проведения экзамена:

Количество вариантов каждого задания – 19.

Время выполнения каждого задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

Учебники, используемые при подготовке к экзамену:

Основные источники:

1. Рыпина О.Л.Комплект лекций по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» (в составе ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения») для студентов специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). – Арзамас: ГБПОУ АКТТ, 2015. – 151 с. (электронный учебник)
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю., Учебник, «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий», М.:Академия, 2017.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. «Деловая культура и психология общения», М.: Академия, 2013
2. Феофанов А.Н., Еленева Ю.Я. Гришина Т.Г., Схиртладзе А.Г., Негримовская Н.П., «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения», ИЦ «Академия», 2014
3. Драчева Е.Л. «Менеджмент», М.: Академия, 2007.
4. Базаров Т.Ю. «Управление персоналом», М.: Академия, 2007
5. Чуева Л.Н. «Экономика фирмы» – М: Дашков и Ко, 2008
6. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения, Академия-Медиа

Справочники:

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Дефференцированный зачет по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей; – оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов

личностного развития.		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с программами профессионального и психологического тестирования персонала	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области организации работы коллектива исполнителей	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и / или иностранном (английском) языке.	– качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с учетом результатов военно-полевых сборов	Экспертное наблюдение и текущий контроль в форме оценки результатов опросов