


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

И.В. Краснобельмова
«31» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности
технического профиля

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Разработчик: **Подмарькова Галина Юрьевна**

г.о.Электросталь
2018 год

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ -02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС) следующими **умениями**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Знаниями:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- *аттестация по текущим оценкам*
- *тестирование*
- *практические работы*
- дифференцированный зачет

План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид контроля	Время проведения
<i>аттестация по текущим оценкам</i>	<i>в процессе обучения</i>
Защита и презентация домашних заданий (самостоятельная работа)	В процессе изучения тем: История России в начале 20-21 веков. Экономические реформы в 90-х годах в России и их последствия. Внешняя политика России в 90-х годах. Современная Россия : дальнейшие пути развития. Мир на пороге 21 века. Отношения России со странами 3- его мира. Глобальные проблемы современности. Характеристика современной культуры.
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля

Тестирование	В рамках промежуточного контроля по разделам: Становление российской государственности .Конституция 1993 года. Глобальные проблемы современности. Роль науки и НТП в современном мире. Мировые религии и их роль в жизни общества. Характеристика культуры России .
Практические работы	В процессе изучения тем : Изучение особенностей государственного устройства РФ. Правовые и международные акты.
<i>Дифференцированный зачет</i>	После окончания курса обучения (итоговый контроль)

Материалы для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине .

Тест №1 «Религия»

№1 К признакам религии относится

- 1.Логичность обоснования
- 2.Вера в сверхъестественное
- 3.Доказательность выдвигаемых положений
- 4.Правильного ответа нет

№2 Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

- А.Религия способствует осмыслению места человека в мире
Б.Религия упорядочивает определенным образом помыслы, стремления людей
- 1.Верно только А
 - 2.Верно только Б
 - 3.Верны оба суждения
 - 4.Оба суждения неверны

№3 Верны ли следующие суждения о религии

- А.Религия характеризуется организованным поклонением высшим силам
Б.Религия является одной из древнейших форм культуры
- 1.Верно только А
 - 2.Верно только Б
 - 3.Верны оба суждения
 - 4.Оба суждения неверны

№4 Укажите, что из перечисленного не относится к роли религии в обществе

1. Укрепляет моральные силы человека в борьбе со злом
2. Отражает реальную научную картину мира
3. Воплощает элементы мировой культуры
4. Дает человеку веру в светлое будущее

№5 Верны ли следующие суждения о религии?

- А.Религия представляет собой систему особых представлений, чувств и культовых действий.
Б.Религия регулирует поведение людей во всех без исключения сферах общественной жизни
- 1.Верно только А
 - 2.Верно только Б
 - 3.Верны оба суждения
 - 4.Оба суждения неверны

№6 Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

- А. Религия восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей
Б. Религия всегда препятствует передаче накопленного культурного наследия от поколения к поколению.
- 1.Верно только А
 - 2.Верно только Б

- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

№7 Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Развитие религии имеют свою организацию – церковь .
- Б. Религия включает мифологию, культовые и обрядовые действия.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

№8 Норма «Не лги» относится к сфере

- 1. Права
- 2. Морали
- 3. Искусства
- 4. Науки

№ 9. Изначальным элементом любой религии является:

- 1. Вера. 3. Отправление культа
- 2. Жертвоприношение 4. Искупление грехов.

№ 10. Совокупность действий, которые совершают верующие с целью поклонения Богу, называется:

- 1. Молитва
- 2. Жертвоприношение.
- 3. Культ.
- 4. Вера.

Критерии оценки: за правильное выполнение 10 заданий ставится оценка «5», за правильное выполнение 9-8 заданий- оценка «4», за правильное выполнение 7-5 заданий ставится оценка «3», меньше 4 заданий-«2».

Ключ.

Задание №1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Ответ№2	№3	№3	№2	№1	№1	№3	№2	№1	№1

Тест №2 «Искусство»

№1 Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. В искусстве большая роль отводится воображению и фантазии.
- Б. В искусстве жизнь людей отражается в форме художественных образов.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

№2 Верны ли следующие суждения о роли искусства в обществе?

- А. Искусство воспроизводит действительность в художественных образах
- Б. Искусство преобразует действительность в художественных образах

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

№3 К видам искусства относится(-ятся)

- 1. Эстрада
- 2. Кино
- 3. Архитектура

4. Все перечисленные

№4 К видам искусства не относится

1. Религия
2. Графика
3. Музыка
4. Литература

№5 Укажите вид искусства, способом отображения которого являются объемные изображения

1. Музыка
2. Живопись
3. Скульптура
4. Графика

№6 Укажите вид искусства, способом отображения которого являются звуковые образы

1. Архитектура
2. Музыка
3. Литература
4. Декоративно-прикладное искусство

№7 Верны ли следующие суждения о предмете искусства?

А. Предметом искусства может являться человек, его отношения с окружающим миром и другими людьми.

Б. Предметом искусства может являться жизнь людей в определенных исторических условиях.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

№8. Укажите вид искусства, способом отображения которого являются словесно-письменные образы?

1. Живопись.
2. Литература.
3. Театр.
4. Правильного ответа нет.

№9. Совокупность всего того, что создано человеком, обозначается понятием:

1. Общество.
2. Культура.
3. Искусство
4. Цивилизация.

№10. К какому виду искусства относятся танец, актерское искусство, телеискусство, эстрадно-цирковое искусство?

1. Временные.
2. Пространственные, или пластические.
3. Пространственно-временные.

Критерии оценивания: за 10 правильных ответов ставится оценка «5», за 9-8 правильных ответов ставится оценка «4», за 7-5 правильных ответов ставится оценка «3», за 4-1- оценка «2».

Ключ.

Задание №1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№10
Ответ №3	№ 1	№ 4	№ 1	№ 3	№2	№ 3	№ 2	№ 2	№ 3

Тест № 3. «Культура»

1. Какие науки изучают культуру?

- А) археология
Б) эстетика
В) история
Г) этнография
Д) все вышеперечисленные

2. Субъектом культуры является:

- А) человек

Б)природа

В)все вышеперечисленное.

3.Какой из элементов культуры выполняет функцию описания, объяснения и прогнозирования процессов и явлений действительности на основе объективных законов?

А) мифология

В) религия

Б) техника

Г) наука

4.Выберите верный ответ:

А) культура в своем простейшем виде присуща и представителям животного мира.

Б)культура является специфически человеческой сферой деятельности

В)верного ответа нет

Г)оба ответа верны

5.Как называется функция культуры,которая показывает значимость или ценность того ,что в данном обществе на данном этапе является ценным или значимым?

А) нормативная

Б)ценностная

В)потребительская

6.Познавательная функция культуры состоит в том,что она:

А) способствует миропониманию, воспитанию и социологизации человека

Б) обеспечивает процесс культурной преемственности и проявляется в закреплении результатов социокультурной деятельности,накоплении ,хранении и систематизации информации.

В) стремится создать свою картину мира.

7.Какому понятию соответствует следующее определение: «Все виды преобразовательной деятельности человека и общества,а также ее результаты»?

А) цивилизация

В) культура

Б)история

Г) формация

8 Основная (человекотворческая) функция культуры состоит в том , что она :

А)способствует миропониманию,воспитанию и социологизации человека.

Б) обеспечивает процесс культурной преемственности и проявляется в закреплении результатов социокультурной деятельности, накоплении , хранении и систематизации информации.

Г)стремится создать свою картину мира.

9.Как называется функция культуры, которая позволяет человеку, приобщающемуся к культуре, духовно отдыхать, освободиться от напряжения?

А)нормативная

Б) ценностная (аксиологическая)

В)потребительская (релаксационная).

10.Объектом культуры является:

А) человек

Б)природа

В) все вышеперечисленное

Ключ.

Задание№1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№10
Ответ№4	№ 1	№ 2	№ 2	№ 2	№3	№ 2	№ 1	№ 3	№ 3

Критерии оценивания: за 10 правильных ответов ставится оценка «5», за 9-8 правильных ответов ставится оценка «4», за 7-5 правильных ответов ставится оценка «3», за 4-1- оценка «2».

Тест №4 «Культура»

1.Какие науки изучают культуру?

А) археология

Г)эстетика

Б)этнография

Д)все вышеперечисленные

В)история

2Как в самом общем смысле можно назвать все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты?

А) цивилизация

Б) культура

В) история

3.Субъектом культуры является:

А) человек

В) все перечисленные

Б)природа

4.Объектом культуры является:

А)человек

В) все перечисленные

Б)природа

5.Какой из элементов культуры выполняет функцию описания, объяснения и прогнозирования процессов и явлений действительности на основе объективных законов?

А)мифология

В)религия

Б)наука

Г)техника

6 Выберите верный вариант ответа:

А) культура в своем простейшем виде присуща и представителям животного мира

Б)культура является специфически человеческой сферой деятельности

В)верного ответа нет

Г) оба ответа верны

7.К внешней культуре не относится:

А)театр

Б)духовность

В)живопись

Г)музыка

8.К материальной культуре относится (относятся):

А)закон

В)миф

Б)храм

Г)все перечисленное

9.К духовной культуре относится:

А)традиция

В)украшение

Б)техника

Г)орудие труда

10.К внутренней культуре относится (относятся):

А) архитектура

Б)цирк

В) хорошие манеры Г)фотоискусство

Критерии оценивания: за 10 правильных ответов ставится оценка «5», за 9-8 правильных ответов ставится оценка «4», за 7-5 правильных ответов ставится оценка «3», за 4-1- оценка «2».

Ключ

Задание№1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№10
Ответ б	д	а	в	б	б	б	б	а	в

Тест №5 «Разновидности культуры»

№1.Термин «культура» первоначально означал:

1.Создание искусственных материалов.

2.Правила поведения в обществе.

3.Естественную среду обитания.

4.Способы обработки земли.

№2.Культура ,которую создают анонимные авторы,часто не имеющие профессиональной подготовки,называется:

1.Элитарной.

3.Массовой.

2.Духовной.

4.Народной.

№ 3.В деятельности фольклорных музыкальных коллективов проявляется форма культуры:

1.Массовая.

3.Экранная.

2.Народная.

4.Элитарная.

№ 4.Культура, целью которой является получение коммерческой прибыли,называется :

1.Элитарной.

3.Национальной

2.Народной

4.Массовой

№ 5.Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбике ,подберите соответствующую позицию из второго столбика.

Явления духовной жизни

Формы культуры.

1.Концерт этнографического ансамбля.

А)Народная

2 Компьютерная игра

Б) Элитарная

3.Былины об Илье Муромце.

В) Экранная

4.Концерт симфонической музыки.

5. Выставка авангардной живописи

№ 6 Как называется часть общей культуры, присущей отдельным социальным группам(например,подростковая)?

1.Контркультура

2Субкультура

3.Антикультура.

№ 7.Как называется альтернативная культура,противостоящая господствующим в обществе ценностям?

1.Контркультура

2.Субкультура.

3.Антикультура.

№ 8.Разновидность культуры,элементы которой создаются профессионалами,которая ориентирована на высокообразованную часть общества, называют:

1Элитарная культура.

2..Профессиональная культура.

3.Народная культура.

4Массовая культура

5.Субкультура.

№ 9 .Разновидность культуры, которая ,как правило, создается анонимными творцами, а ее создание и функционирование неотделимо от повседневной и практической жизни, называют:

1.Элитарная культура.

2.Профессиональная культура.

3.Народная культура.

4.Массовая культура

5Субкультура.

№ 10.Разновидность культуры,которая отличается большим количеством потребителей и большой социальной востребованностью, ориентированную на самую широкую аудиторию, называют:

1Элитарная культура.

2Профессиональная культура.

3.Народная культура

4Массовая культура..

Критерии оценивания: за правильных 10 ответов ставится оценка «5»

За правильных 9-8 ответов ставится оценка «4»

За правильных 7-5 ответов ставится оценка «3»

За правильных 4-1 ответов ставится оценка «2».

Ключ.

Задание № 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№ 6	№7	№ 8	№ 9	№ 10
Ответ 4	№ 2	№ 2	№ 4	А-1,3. Б-4 В- 2,5.	№ 2	№1	№1	№3	№ 4

Тест №6 « Мировые религии»

№1Выберите правильный ответ:

1.Религия является одной из древнейших форм духовной культуры.

2.Религия является одной из древнейших форм материальной культуры.

1Верно 1

2. Верно 2

3.Верного ответа нет.

4.Оба ответа верны.

№ 2.Почему чаще всего обращаются к религии в тяжелые моменты своей жизни?

1.Потому что религия дает людям утешение,надежду ,духовное удовлетворение, опору.

2.Потому что вера снижает тревожность в различных ситуациях риска.

3.Оба ответа верны.

4 Верного ответа нет

№ 3. Главными мировыми религиями являются:

1. Христианство, буддизм, мусульманство.

2. Христианство, буддизм, иудаизм.

3. Христианство, буддизм, индуизм.

4. Христианство, даосизм, иудаизм.

№ 4. Самая ранняя по времени появления мировая религия - это

1. Христианство.

2. Буддизм.

3. Ислам (мусульманство).

№ 5. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия - это

1. Христианство.

3. Ислам (мусульманство).

2. Буддизм

№ 6. Что означает в переводе на русский язык слово «ислам»

1. Борьба.

3. Слава

2. Покорность

4. Жизнь.

№ 7. Основой какой религии является учение о том, что человек - существо слабое, склонное к греху, ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха?

1. Христианство.

2. Буддизм.

3. Ислам (мусульманство).

№ 8. Основой какой религии является учение о перевоплощении душ (сансара), происходящем в соответствии с законом воздаяния (карма) за добродетельное или дурное поведение?

1. Христианство.

2. Буддизм.

3. Ислам (мусульманство)

4. Все перечисленные.

№ 9. Мировой религией является:

1. Зороастризм.

3. Индуизм.

2. Буддизм

4. Кришнаизм

№ 10. К национальным религиям относится:

1. Католицизм.

3. Иудаизм.

2. Православие.

4. Ислам.

Критерии оценивания: за 10 правильных ответов ставится оценка «5»,

За 9-8 правильных ответов ставится оценка «4»,

За 7-5 правильных ответов ставится оценка «3»,

За 4-1 правильных ответов ставится оценка «2».

Ключ.

Задание №1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Ответ №1	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 2	№ 3	№ 2	№ 2	№ 3

Тест №7 Экономические реформы 90-х годов.

Вариант 1.

A1. Период 1945-1953гг. вошел в историю под названием:

1. «застой»
2. «перестройка»
3. «оттепель»
4. «апогей сталинизма»

A2. Экономическое развитие СССР в 1945-1953гг. характеризовалось:

1. Высоким темпом инфляции
2. Использованием рыночных механизмов
3. Использованием иностранного капитала
4. Преимущественным развитием тяжелой промышленности и ВПК

А3. XXI съезд КПСС (1959 г.) провозгласил курс на:

1. Индустриализацию
2. Борьбу с космополитами
3. Развернутое строительство коммунизма
4. Ускорение социально-экономического развития страны

А4. Идеологическую политику, проводимую в период правления Брежнева, можно охарактеризовать понятием:

1. «оттепель»
2. «неосталинизм»
3. «либерализация»
4. «социализм с человеческим лицом»

А5. Что провозглашалось целью перестройки?

1. Освоение целины
2. Ликвидации КПСС
3. Ликвидации советской власти
4. Ускорение социально-экономического развития

А6. Экономические реформы 1990-х гг., в отличие от нэпа, предполагали:

1. Проведение денежной реформы
2. Использование рыночных механизмов
3. Использование принципов хозрасчета
4. Ликвидацию монополии государства на внешнюю торговлю

В1. Расположите в правильной последовательности их возникновения органы власти. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А)ГКЧП

Б)Федеральное собрание

В) Учредительное собрание

Г)Временное правительство

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между событием и правителем. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Событие	Правитель
А) создание СЭВ	1) В. Ленин
Б) создание комбедов	2) И. Сталин
В) создание отрубов и хуторов	3) Н. Хрущев
	4) П. Столыпин

Ответ:

А	Б	В

В3. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А)1904-1905 гг.	1) Русско-японская война
Б)1939-1940 гг.	2) Карибский кризис
В)1962 г.	3) Советско-финская война
	4) Ввод советских войск в Афганистан

Ответ:

А	Б	В

В4. Какие мероприятия относятся к периоду правления Н.С. Хрущева. Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. Создание госприемки
2. Ликвидация министерств
3. Введение подразверстки
4. Исключение из союза писателей Б. Пастернака
5. Принятие Конституции «развитого социализма»

Ответ: _____

В5. В каком году произошли события, о которых идет речь в отрывке из документа?

Радиостанция была оборудована в автофургоне, стоящем в 800 метрах от старта. В фургон набилась масса народа, все хотели услышать голос из космоса. У приемников и магнитофонов сидел Слава Лаппо, ждал сигнала. И вдруг услышал, сначала далекое, размытое, потом все более громкое, четкое: «бип-бип-бип...» Раздалось дружное «УРА!», заглушая радостный голос Рязанского, который кричал по телефону Королеву в командный бункер: «Есть! Есть сигнал!»

Ответ: _____

Тест №7 Экономические реформы 90-х годов.

Вариант 2.

А1. Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 гг. характеризуется понятием:

1. «оттепель»
2. «холодная война»
3. «разрядка»
4. «новое политическое мышление»

А2. Развитие сельского хозяйства СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:

1. Высокими темпами развития
2. Использованием рыночных механизмов
3. Переходом на интенсивный путь развития
4. Усилением внеэкономических методов управления

А3. XX съезд партии вошел в историю как съезд, на котором:

1. Был провозглашен курс на индустриализацию
2. Было зачитано «Письмо к съезду» В.Ленина
3. Началась десталинизация в СССР
4. Произошел раскол партии

А4. Состояние экономики СССР в период правления Брежнева можно охарактеризовать понятием:

1. Ускорение
2. Приватизация
3. Стагнация
4. Интенсификация

А5. Причины перестройки в СССР:

1. Распад СССР
2. Требование номенклатуры
3. Кризис директивной экономики
4. Массовые народные выступления

А6. Экономические реформы 1990-х гг., так же как и реформы второй половины 1960-х гг., предполагали :

1. Либерализация цен
2. Использование принципов хозрасчета
3. Ликвидацию директивной экономики
4. Приватизацию государственной собственности

В1. Расположите в правильной последовательности политические судебные процессы. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) процесс над членами ГКЧП
- Б) процесс над космополитами

- В) процесс над «новой оппозицией»
 Г) процесс на Н. Бухариным и А. Рыковым

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между реформатором и главой государства. Одному элементу левого столбца соответствует один элемент правого.

Реформатор	Главы государства	
А) А. Косыгин	1)	Николай II
Б) Т. Гайдар	2)	И. Сталин
В) С. Витте	3)	Л. Брежнев
	4)	Б. Ельцин

Ответ:

А	Б	В

В3. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу левого столбца соответствует один элемент правого.

Событие	Дата	
А) Создание СНГ	1)	1922
Б) Образование СССР	2)	1940
В) Вхождение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	3)	1977
	4)	1991

Ответ:

А	Б	В

В4. Какие мероприятия относятся к периоду правления Л.И. Брежнева? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) денежная реформа
- 2) создание совнархозов
- 3) ввод войск в Чехословакию
- 4) учреждение поста президента
- 5) высылка А. Солженицына из СССР

О т в е т: _____

В5. Назовите фамилию автора обращения.

25 декабря состоялся разговор по телефону с президентом Бушем. Я ему сообщил, что примерно через два часа сделаю заявление об уходе... Пользуюсь сейчас час этим звонком, чтобы ещё раз подтвердить, как высоко я ценю то, что нам вместе удалось сделать – и когда он был ещё вице-президентом, и в особенности когда мы оба стали президентами. Выразил надежду, что руководители стран Содружества, в первую очередь России, понимают свою ответственность за то, чтобы капитал, накопленный нами в эти годы в советско-американских и международных отношениях, в целом был сохранен приумножен.

О т в е т: _____

КЛЮЧ.

№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа
1 вариант	1 вариант	2 вариант	2 вариант

1	4	1	2
2	4	2	4
3	3	3	3
4	2	4	3
5	4	5	3
6	4	6	2
B1	гваб	B1	вгба
B2	а2б1в4	B2	а3б4в3
B3	а1б3в2	B3	а4б1в2
B4	24	B4	35
B5	1957г	B5	Горбачев

Критерии оценивания.

«5»- правильно выполненные задания.

«4»-10-7 заданий.

«3»- 6-5 заданий.

«2»- 4-0 заданий

Тест № 8. Глобальные проблемы современности.

1 К глобальным проблемам человечества не относится

- 1)продление жизни на 100-150 лет
- 2)сохранение мира
- 3)борьба с неизлечимыми заболеваниями
- 4) преодоление экологической угрозы

2. К глобальным проблемам человечества относится(-ятся):

- 1)преодоление отсталости ряда стран мира
- 2)регулирование стремительного роста населения
- 3) обеспечение человечества продовольствием
- 4)все перечисленные

3. К особенностям глобальных проблем человечества относится :

- 1) существовали на протяжении всей истории человечества
- 2)могу привести к необратимым последствиям
- 3)связаны преимущественно с правовыми проблемами
- 4)касаются судеб не менее чем пятидесяти стран

4.К особенностям глобальных проблем человечества относится (-ятся)

- 1)связаны только с наиболее развитыми странами
- 2)появились с переходом человечества к классовому обществу
- 3)имеют общемировой, планетарный характер
- 4)все перечисленные

5.К отличительным признакам глобальных проблем человечества относится(-ястя)

- 1) их тесная взаимосвязь друг с другом
- 2)возможность их решения лишь усилиями мирового сообщества
- 3) являются неотложными
- 4) все перечисленные

6. Укажите ,что из перечисленного относится к причинам экономического кризиса :

- 1) нерациональное использование ресурсов
- 2)ухудшение среды обитания человека
- 3)рост наследственных заболеваний
- 4)исчезновение многих видов растений и животных

7. Верны ли следующие суждения о направлениях решения глобальных проблем человечества?

А: Одним из направлений решения глобальных проблем человечества является сотрудничество в создании новейших экологических технологий.

Б. Одним из направлений решения глобальных проблем человечества является воспитание человека на принципах гуманизма.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б

- 3) верны оба суждения
 4) оба суждения не верны
8. Верны ли следующие суждения о направлениях решения глобальных проблем человечества?
 А. Одним из направлений решения глобальных проблем человечества является уменьшение средства на очистные сооружения .
 Б. Одним из направлений решения глобальных проблем человечества является создание мирового центра по их изучению.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения не верны
9. Укажите ,какие характеристики и свойства человека относятся к социально обусловленными ?
 1) предрасположенность к определенным заболеваниям
 2) способность мыслить логично
 3) конечность существования
 4) чувственное восприятие мира
10. Какие две стороны составляют сущность человека?
 1) классовая, биологическая
 2) экономическая, природная
 3) биологическая, социальная
 4) биологическая , потусторонняя

КЛЮЧ.

№ задания 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ 1	4	2	3	4	1	3	2	2	3

Критерии оценивания

- «5» - за правильно выполненные задания.
 «4»- за 9-8 заданий.
 «3»-за 7- 5 заданий.
 «2»- за 4-0 заданий.

Тест №9 Конституция РФ.

1. Слово «конституция» образовано от латинского «constitution», что означает:

- 1) устройство
 2) согласие
 3) соглашение
 4) декларация

2. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) только на территориях с преобладанием русского населения
 2) только в республиках
 3) на всей территории России

3. Что, кроме прав человека и гражданина, закреплено во второй главе Конституции РФ?

- 1) санкции за нарушение прав
 2) обязанности
 3) меры поощрения

4. Россия является:

- 1) конфедерацией
 2) федеративным государством
 3) унитарным государством

5. Преамбула Конституции РФ:

- 1) содержит нормы права
 2) имеет морально-политическое значение
 3) не имеет значения

6. Первая российская конституция появилась:

1)в 1918 году

2)в 1993 году

3)в 1922 году

7.На основе чего принимаются в РФ законы и прочие нормативные акты?

1)указов Президента

2)постановлений Правительства

3)Конституции РФ

4)решений Конституционного Суда

8.Первая конституция появилась:

1)в США, 1787г.

2)в США, 1789г.

3)в США, 1878г.

4)во Франции и в Польше в 1791г.

9.По виду политического режима Россия является:

1)авторитарным государством

2)демократическим государством

3)независимым государством

4)унитарным государством

5)правовым государством

10.Конституция РФ 1993 г. была принята:

1)12 декабря 1993г.

2)10 декабря 1993г.

3)1 ноября 1993г.

4)1 декабря 1993г.

11.Нужно закончить предложение: «Конституция...»

1)имеет силу наравне с другими законами

2)имеет наивысшую юридическую силу

3)основа общения между гражданами

12.Народ РФ принимает конституцию путем:

1)референдума

2)всенародного обсуждения

3)выборов

4)опроса

13.По Конституции РФ высшей ценностью является:

1)международное право

2)уважение к закону

3)демократия

4)человек, его права и свободы

14.Кто вправе, согласно Конституции РФ, определять национальную принадлежность гражданина РФ?

1)родители, орган опеки и попечительства

2)сам человек

3)орган местного самоуправления

4)орган записи актов гражданского состояния

5)Президент

15.Что такое референдум?

1)опрос населения по интересующему государство вопросу

2)выборочные анкетирование населения какой-либо части страны

3)всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам

16.Референдум назначает:

1)председатель Государственной Думы

2)председатель Правительства РФ

3)Президент РФ

4)председатель Конституционного Суда РФ

17.Конституция РФ принималась:

- 1) Правительством РФ
- 2) Государственной Думой
- 3) народом на референдуме
- 4) Президентом РФ

18. Упомянутое в Конституции РФ слово «каждый» равнозначно слову (словам):

- 1) человек
- 2) лица без гражданства
- 3) граждане других стран
- 4) гражданин

19. Слово «личность» в Конституции РФ означает:

- 1) «гражданин РФ»
- 2) «лицо без гражданства»
- 3) «любой человек»

20. Гражданство – это:

- 1) устойчивая правовая связь человека с государством
- 2) устойчивая связь человека с обществом
- 3) устойчивая связь человека с народом государства
- 4) устойчивая зависимость человека от государства

21. Как решается вопрос о гражданстве детей, один из родителей которых является гражданином РФ, а другой – лицом без гражданства?

- 1) ребенок приобретает гражданство РФ только с наступлением совершеннолетия
- 2) ребенок является гражданином РФ
- 3) ребенок приобретает гражданство только по ходатайству родителей
- 4) ребенок является лицом без гражданства

22. Какой раздел считается важнейшим в конституциях современных демократических государств?

- 1) о государственных символах
- 2) о судебной системе
- 3) о правах человека
- 4) о главе государства

23. Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища?

- 1) министр миграционной политики
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Правительства РФ

24. Парламент РФ называется:

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Совет Федерации
- 3) Верховный Совет
- 4) Законодательное Собрание

25. Главой государства РФ является:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Государственной Думы РФ
- 3) Председатель Правительства РФ
- 4) Председатель Совета Федерации

26. Основные направления внешней и внутренней политики в РФ определяет:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Министерство иностранных дел РФ

27. Государственные флаги, герб и гимн РФ, их описание и порядок официального использования устанавливаются:

- 1) Конституцией РФ
- 2) федеральным конституционным законом
- 3) федеральным законом
- 4) Президентом РФ

28. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе:

- 1)30 лет
- 2)35 лет
- 3)40 лет

29.Руководство внешней политикой РФ осуществляет:

- 1)Министерство иностранных дел РФ
- 2)министр внешней политики РФ
- 3)Президент РФ

30.Президентом РФ может быть избран гражданин:

- 1)постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
- 2)постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- 3)родившейся и постоянно проживающий в РФ

31.Имеет ли Президент РФ право председательствовать на заседаниях Правительства РФ?

- 1)да
- 2)нет

32.При досрочном прекращении исполнения полномочий Президентом выборы Президента РФ должны состояться не позднее:

- 1)шести месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий
- 2)одного месяца с момента досрочного прекращения исполнения полномочий
- 3)трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий

33.Полномочия Президента прекращаются:

- 1)только в связи с истечением срока пребывания в должности
- 2) в некоторых случаях ранее истечения срока пребывания в должности

34.Президент прекращает свои полномочия досрочно:

- 1)в случае отъезда на саммит другое государство
- 2)в случае отставки
- 3)в обоих случаях

35.Президент РФ:

- 1)избирается на выборах
- 2)избирается на референдуме
- 3)назначается предшествующим Президентом

Критерий оценивания.

«5» - за все правильно выполненные задания.

«4»- за 34-24 .

«3»- 23-15.

«2» - 14-0.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине ОГСЭ.02.История разработаны в ходе экспериментальной деятельности преподавателем.

Зачет проводится в форме тестовой работы. Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине ОГСЭ.02.История, их умений и навыков, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного уровня.

Порядок проведения работы

На выполнение данной работы даётся 45 мин. Все задания соответствуют требованиям к результатам обучения учебной программы по дисциплине ОГСЭ.02.История.

Оценивание

Данная работа оценивается в соответствии с установленными требованиями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оцениваются результаты:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21вв.) ;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Текст №1 дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ-02 История.

Российская Федерация в 90-х гг

1.Соотнесите информацию:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) первый Президент России | а) Е. Гайдар |
| 2) глава правительства России в 1990-х гг | б) Б. Ельцин |
| 3) глава правительства 1998 г., приведший экономику к дефолту | в) С. Кириенко |
| 4) автор «шоковой» терапии - либеральной экономической реформы начала 1990-х гг. | г) В. Черномырдин |
- 2**
- | | |
|---------|---|
| 1) 2005 | а) выборы президента Российской Федерации |
| 2) 2004 | б) Североевропейский газопровод |
| 3) 1996 | в) теракт в Беслане |
| 4) 1997 | г) мирный договор (Хасовюрт) |
- 3**
- | | |
|---|-------------------|
| 1) партия «Союз правых сил» | а) В. Жириновский |
| 2) Либерально-демократическая партия России | б) В. Явлинский |
| 3) Коммунистическая партия России | в) Н. Белов |
| 4) партия «Яблоко» | г) Г. Зюганов |
- 4**
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) В. Черномырдин | а) «Трудовая России» |
| 2) Е. Гайдар | б) Аграрная партия |
| 3) В. Лапшин | в) «Выбор России» |
| 4) В. Анпилов | г) «Наш дом - Россия» |

Определите последовательность событий.

- 1**
- а) Проведение общероссийского референдума по вопросу об соотношении полномочий между Верховным советом и Президентом России.
 - б) объявление Б. Ельциным о прекращении полномочий парламента России.
 - в) введение в России свободных цен, повлекшее значительное ухудшение уровня жизни населения
 - г) силовой разгон Верховного Совета России .
- 2**
- а) подписание Договора об общественном согласии между президентом, партиями и правительством.
 - б) проведение выборов в Государственную Думу и референдума по Конституции России
 - в) подписание с Беларусью Договора о создании Союза Беларуси и России.
 - г) победа Б. Ельцина на вторых выборах Президента Российской Федерации.
- 3**
- а) подписание с Беларусью Договора о создании содружества Беларуси и России
 - б) подписание в Париже Акта о взаимоотношениях между Российской Федерацией и организации Северо-атлантического блока
 - в) назначение премьер-министром России В. В. Путина
 - г) острый финансовый кризис в России, отказ правительства платить по долгам (дефолт)
- 4**
- а) избрание Президентом России В.В. Путина
 - б) добровольный отказ Б. Ельцина от власти.

- в) подписание мирного договора между чеченскими сепаратистами и российским правительством.
- г) завершение военной операции в ходе «второй» чеченской войны.

Перестройка в СССР. Распад СССР и создание СНГ.

1. Соотнесите информацию.

- | | |
|--|-------------------|
| 1) всемирная интенсификация производства, создание гражданского самоуправляющегося общества и правового государства | а) ускорение |
| 2) выявление всех недостатков препятствующих ускорению социально-политического развития страны, критика и самокритика | б) перестройка |
| 3) внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические механизмы в соответствии с реальным состоянием общества. | в) гласность |
| 4) внедрение непосредственного управления трудящихся в производственные отношения, экономическое развитие, государственную власть | г) демократизация |

2.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) маленький разрыв в оплате квалифицированного и неквалифицированного труда | а) экстенсивное развитие экономики |
| 2) программа радикальных экономических реформ | б) уравниловка |
| 3) выделение бюджетных денег на социально-культурную сферу после финансирования затрат на производство | в) остаточный принцип финансирования |
| 4) рост вложений ресурсов и увеличение численности рабочих. | г) «500 дней» |

3.

- | | |
|--|-------------|
| 1) соглашение руководителей Беларуси, России и Украины о ликвидации СССР и создании Союза Независимых Государств | а) Вискули |
| 2) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР | б) Алма-Ата |
| 3) попытка отстранения М. Горбачёва от власти | в) Москва |
| 4) присоединение к СНГ среднеазиатских республик. | г) Форос |

4.

- | | |
|---|---|
| 1) объединение бывших советских республик | а) Межрегиональная группа |
| 2) оппозиционные общественно-политические организации в СССР в период перестройки | б) Государственный комитет по чрезвычайному положению |
| 3) демократически настроенные депутаты | в) СНГ |

Съезда народных депутатов СССР

4) чрезвычайный орган управления, попытавшийся
взять власть в свои руки летом 1991 г.

г) альтернативные и
неформальные организации .

Определите последовательность событий

1.а) первые альтернативные выборы в Верховный Совет СССР

б) избрание М. Горбачёва Президентом СССР на Съезде народных депутатов СССР

в) признание неудач реформ первого периода перестройки в рамках командно-административной системы

г) провозглашение политики перестройки и ускорения развития советского общества

2.а) выборы Верховного Совета РСФСР, победа на выборах председателей радикальной группировки, выступавшей за суверенизацию России

б) победа Б. Ельцина на выборах Президента РСФСР

в) начало радикальной экономической реформы в РСФСР на базе программы «500 дней»

г) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

3.а) проведение общесоюзного референдума о судьбе СССР, на котором большинство населения высказалось за сохранность страны

б) провозглашение запрета на деятельность КПСС в большинстве советских республик

в) попытка ГКЧП отстранить от власти М. Горбачёва и отменить реформы

г) подписание в Винскулях соглашения между руководителями Беларуси, России и Украины о ликвидации СССР.

Критерий оценивания:

Оценка «5» ставится за правильное выполнение всех 15 заданий

Оценка «4» ставится за правильное выполнение 10-14 заданий

Оценка «3» ставится за правильное выполнение 5-9 заданий

Оценка «2» ставится за правильное выполнение 1-4 задания

Ключ:

Российская Федерация в 1990-х годах XXв.- начале XXIв.

Соотнесите информацию:

1. 1.б 2.г 3.в 4а.

2. 1б.2в. 3а. 4г.

3. 1.в2а. 3г. 4б.

4. 1г.2в. 3б. 4а.

Определите последовательность событий:

1. АБВГ

2. БАГВ

3. АБГВ

4. ВБАГ

Перестройка в СССР.

Соотнесите информацию:

1. 1а 2в 3б 4г

2. 1б 2г 3в 4а

3. 1а 2в 3г 4б

4. 1в 2г 3а 4б

Определите последовательность событий:

1.ГВАБ

2.АГВБ

3.АВБГ.

Текст №2 дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГЭСЭ-02 История..

1 вариант

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

А) холодной войной

Б)глобализацией

В)агрессией

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены:

А)падением объёмов производства

Б)развитием военно-промышленного комплекса

В)макроэкономической стабилизацией

Г)увеличением доходов большинства населения

3. Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН?

А)начало освоения космоса

Б)открытие атома

В)создание лекарств

Г)Вторая мировая война

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

А)1990-1999 г.г.

Б)1970-1989г.г.

В)1979-1989г.г.

Г)1999-2000г.г.

5. Лидер партии ЛДПР в РФ

А)Г. Явлинский

Б)М. Прохоров

В)В. Жириновский

Г)Г. Зюганов

6. Террористический акт в Беслане произошёл:

А)1 сентября 2011г.

Б)11 сентября 2001г.

В)1 сентября 2004г.

Г)1 сентября 2000г.

7. Кто наряду с Д. А. Медведевым являлся одним из претендентов на пост президента РФ в марте 2008 года?

А) В. В. Путин

Б)Г. А. Зюганов

В)М. М. Касьянов

Г) Б. Н. Ельцин

8. Какое название носит денежная единица европейского характера введённая в 1999 г.:

А) франки

Б)европейские доллары

В)евро

Г)иена

9. Дефолт в РФ произошёл в :

А)2000г.

Б)1995г.

В)1993г.

Г)1998г.

10. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергетики?

А)ООН

Б)НАТО

В)ОБСЭ

Г)ЕВРАТОМ

11. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым 21 века?

А)чеченская война

Б)ливийская война

В)арабо-израильский конфликт

Г)революция на Украине

12. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»?

А)Великобритания

Б)Россия

В)Испания

Г)Япония

13. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика?
А)НАТО
Б)БРИКС
В)АСЕАН
Г)«Великая пятёрка»
14. С какого процесса начался распад СССР?
А) «деколонизация»
Б) «модернизация»
В) «перестройка»
Г) «Парад суверенитетов»
15. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга?
А)НАТО
Б)БРИКС
В)АСЕАН
Г)СЭВ
16. «Шоковая терапия» - это политика, проводимая в:
А)странах НАТО
Б)Российской Федерации
В)Великобритании
Г)Японии
17. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?
А)ВОЗ
Б)ЮНИСЕФ
В)ЮНЕСКО
Г)МВФ
18. Кто руководит ООН?
А)Генеральный секретарь
Б)президент
В)премьер-министр
Г)секретарь
19. Причина политики перестройки:
А)распад СССР
Б)стремление демократов быстрее прийти к власти
В)экономический и политический кризис
Г)приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачёва
20. Кризис 1993 г. в РФ касался:
А)создания ГКЧП и захвата им власти
Б)противоречий между президентом и парламентом
В)распада СССР
Г)недоверия Б. Н. Ельцину.

2 вариант

1. Цель международной политики стран мира?
А)раздел мира на сферы влияния
Б)интеграция во всех сферах жизни
В)стремление к гегемонии
Г)разобщённость
2. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи?
А)Юго-Восточной Азии
Б)Арабского Востока
В)Российская Федерация
Г)Латинская Америка
3. Основной проблемой современного развития стран Азии является:
А)низкий уровень жизни
Б)локальные конфликты
В)колониальные режимы

Г) «экономическое чудо»

4. Когда было подписано Беловежское соглашение?

А)15 марта 1991г.

Б)30 декабря 1991г.

В)21 октября 1991 г.

Г)21 августа 1991г.

5. Время создания ООН?

А)1999г.

Б)1990г.

В)1945г.

Г)1949г.

6. Одной из самых острых проблем современности является:

А)международный бандитизм

Б)международный терроризм

В)антиглобализм

Г)национализм

7. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

А)11 сентября 2001г.

Б)1 сентября 2008г.

В)29 октября 2010г.

Г)11 марта 2011г.

8. На каких идеях основан современный терроризм?

А)на исламе

Б)на буддизме

В)на нацизме

Г)на пацифизме

9. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании?

А)Г. Браун

Б)Н. Саркози

В)А. Меркель

Г)Б. Обама

10. Современная цель развития РФ?

А)усиление своих позиций в мире

Б)конкурентоспособная экономика

В)подавление экстремистских движений на Востоке

Г)расширение территорий на Востоке

11. После распада СССР, страны, входящие в него, создали международный блок:

А)НАТО

Б)СЭВ

В)СНГ

Г)ЕС

12. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

А)при Б. Н. Ельцине

Б)при Г. Н. Зюганове

В)при В. В. Путине

Г)при Д. А. Медведеве

13. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

А)неолитическая революция

Б)НТР

В)промышленная революция

Г)чудо

14. Конституция РФ была принята:

А)в 1992г.

Б)в 1991г.

В)в 1993г.

Г)в 1996г.

15. К современным направлениям НТП относятся:

- А)атомное строение
- Б)роботостроение
- В)микроэлектроника
- Г)генная инженерия

16. Российская Федерация не входит в

- А)НАТО
- Б)ООН
- В)СНГ
- Г)ВТО

17. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов?

- А)Сыны Аллаха
- Б)Абу Нидаля
- В)Абу Сайяф
- Г)Аль Каида

18. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства?

- А)ЮНЕСКО
- Б)ЮНИСЕФ
- В)ФАО
- Г)ВТО

19. Какой международный блок был создан для совместного решения проблем европейского региона?

- А)ООН
- Б)НАТО
- В)ЕС

Г) «большая восьмёрка»

20. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

- А) «Справедливая Россия»
- Б)ЛДПР
- В)КПРФ
- Г) «Единая Россия Ключ.

1 вариант.

- 1 – а - б + в – г
- 2 – а + б – в – г
- 3 –а – б – в - г
- 4 –а – б - в + г
- 5 – а- б- в+ г
- 6 – а- б- в+ г
- 7 –а- б+ в- г
- 8 – а- б- в+ г
- 9 –а- б- в- г
- 10 – а- б- в- г
- 11 –а- б- в+ г
- 12 –а- б- в+ г
- 13 –а- б+ в- г
- 14 –а- б- в- г
- 15 – а- б- в+ г
- 16 –а- б+ в- г
- 17 – а- б- в+ г
- 18 – а+ б- в- г
- 19 –а- б- в+ г
- 20 – а- б+ в- г

2 вариант.

- 1 –а- б+ в- г
- 2– а- б + в- г

- 3– а- б+ в- г
- 4– а- б+ в- г
- 5–а- б- в+ г
- 6–а- б+ в- г
- 7– а+б- в- г
- 8– а+ б- в- г
- 9– а + б- в- г
- 10– а+ б- в- г
- 11– а- б- в+ г
- 12– а- б- в+ г
- 13– а- б + в- г
- 14–а- б- в+ г
- 15– а- б- в+ г
- 16– а+ б- в- г
- 17–а- б- в- г
- 18–а- б- в+ г
- 19– а- б- в+ г
- 20 – а- б- в- г

Максимальное количество баллов- 80

Критерии оценивания:

- «5» - 80 – 75 баллов.
- «4» -74– 70 баллов
- «3»-69-29 баллов.
- «2»- 28-0 баллов.

Перечень практических работ по дисциплине ОГСЭ-02 «История»:

- 1 Распад СССР.
- 2 Политический кризис 1993 г. Россия в 1991-1999гг.».
- 3 Положение России в мире. (1992 — 2000 г.г.).

Выполнение практических работ способствует овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, составлению схем и таблиц, формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, представлять результаты изучения исторического материала в виде таблиц и схем.

Выполнение некоторых заданий требует дополнительных знаний, что свидетельствует о кругозоре обучающихся.

Практические работы включают в себя различные типы заданий.

Задания репродуктивного характера. В ответах на такие задания обучающимся следует перечислить причины, последствия, значений событий. Дать определение понятиям. Критерием оценки является правильность и полнота ответа.

Задания на заполнение таблиц. Таблицы заполняются полностью. Критерием оценки является правильность и полнота заполнения граф таблицы.

Задания на составление схем. Схемы составляются на основе текста учебника. Схемы могут быть вертикальными и горизонтальными. Оценка составления схемы зависит от полноты и правильности взаимосвязи между ее элементами.

Задания по работе с источниками, документами. Внимательно прочитав источник, нужно выполнить сформулированное задание. В данном случае оценивается правильность и полнота ответа.

В некоторых практических работах предусмотрен дифференцированный подход к обучающимся. Им заранее объявляется, за какое количество правильно выполненных заданий они могут получить удовлетворительные, хорошие и отличные оценки. Задания могут выполняться индивидуально и группами обучающихся по 2-4 человека.

Весь комплекс заданий позволит обучающимся полнее освоить материал учебника и лучше ориентироваться в исторических событиях прошлого и современности.

Инструкционно-технологическая карта для выполнения практического занятия № 1

Тема «Распад СССР».

Цель: закрепить и углубить знания о политике перестройки, о распаде СССР, проанализировать социально-экономическую, политическую и внешнеполитическую ситуацию в СССР в 1980 – е гг. приведшую к распаду союза.

Материально-техническое оснащение рабочего места: инструкционные карты, тетради.

Литература: 1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Академия, 2017г. 2 Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010. 3. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.

Вступительный инструктаж и правила техники безопасности:

1. Работу выполнять строго по выданному образцу. 2. Убрать рабочее место после выполнения работы.

Содержание и последовательность выполнения работы

Задание № 1. Схематично изобразите территориальное устройство СССР, обозначив на нем все государства, входящие в его состав.

Задание № 2. Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте.

- С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий? Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?
- Определите историческое место августовских событий 1991г. Как они повлияли на судьбу СССР?
- Проанализируйте причины распада (развала) СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?
- Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки? Почему большая часть советских граждан под- держали Б.Н. Ельцина?
- Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзными республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С.Горбачевым? 6. Почему на ваш взгляд не удалось предотвратить распад Союза?

Задание № 3. Проанализируйте документ.

- **Постановление № 1.** Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР. В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: ... 2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления, военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР.... 4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки.... 7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима... 8. Установит контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

Вопросы к документу: 1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?

- Чем методы предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачева?
- Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? Почему?

Задание № 4. Постройте логическую цепочку событий распада СССР.

Должен знать: содержание и сущность распада СССР, понятия: перестройка, гласность, суверенитет, ГКЧП, «парад суверенитетов», имена: М.С. Горбачев, В.Крючков, В.Павлов и др. Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать политическую обстановку в СССР, оперировать изученными понятиями.

Контрольные вопросы: 1. Что такое августовский путч и распад СССР? 2. Что такое «парад суверенитетов»? Какова его цель? 3. Каково значение распада СССР для стран мира?

Инструкционно-технологическая карта для выполнения практического занятия № 2

Тема «Политический кризис 1993 г. Россия в 1991-1999гг.».

Наименование работы: «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».

Цель: сформировать представление о развитии России в 1991 – 1999гг., проанализировать социально-экономическую и политическую обстановку, международное положение Российского государства в 1990-е годы.

Материально-техническое оснащение рабочего места: инструкционные карты, учебники.

Литература:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Академия, 2017 г.

2. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.

Интернет-ресурсы: <http://istorik.org>.

Вступительный инструктаж и правила техники безопасности:

1. Работу выполнять строго по образцу, выданному преподавателем.

2. Убрать рабочее место после выполнения работы.

3. Оценивается глубина, правильность выполнения заданий 1-5 от «удовлетворительно» до «отлично».

Содержание и последовательность выполнения работы:

Задание 1. Пользуясь учебником Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.:

Издательство Мастерство, 2017, составьте историческую справку о развитии России в 1991 – 1999гг.

Задание 2. Пользуясь конспектом темы 1.10., составьте 10 вопросов касающихся социально-экономического и политического развития России в 90-е годы, её внешней политики и контактов. На составленные вопросы дайте свой краткий ответ.

Задание 3. Работа с документом.

1. В.В. Согрин «Три превращения современной России»

Выставляя историческую оценку Б.Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом ...

Прокомментируйте мнение современного исследователя.

2. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.н.Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников ...».

Прокомментируйте это мнение авторов книги «Власть и оппозиция».

Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:

1. Приватизация –

2. «Шоковая терапия» -

3. Чеченская проблема –

4. Парламентско-президентский кризис 1993 года –

5. Конституционная реформа -

6. Многопартийность -

Задание 5. Заполните пропуски.

Федеративный договор был подписан _____

Субъектами РФ являются _____

По Конституции 1993 г. РФ является _____

Государственная власть на территории РФ осуществляется _____

Государственная власть в субъектах РФ осуществляется _____

Должен знать: особенности и основные характеристики развития России и Российской Федерации в 1991-1999гг.

Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать социально-экономическую, политическую обстановку в Российской Федерации, процессы происходящие в 1991-1999гг, место России в мире, оперировать изученными понятиями.

- Контрольные вопросы**
1. Что включала в себя политическая реформа?
 2. Какие методы, приемы и способы использовались Россией для перехода к рыночной экономике?
 3. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?

Инструкционно-технологическая карта для выполнения практического занятия № 3

Тема «Положение России в мире».

Цель: проанализировать место РФ в современном мире.

Материально-техническое оснащение рабочего места: инструкционные карты. Литература: 1. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2015 г. 2. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010. Интернет-ресурсы: <http://istorik.org>.

Вступительный инструктаж и правила техники безопасности

1. Работу выполнять строго по образцу, выданному преподавателем. 2. Убрать рабочее место после выполнения работы. 3. Оценивается глубина, правильность выполнения заданий 1-4 от «удовлетворительно» до «отлично».

Содержание и последовательность выполнения работы

Задание 1. Назовите имена 5 современных политических лидера РФ. Дайте им собственную характеристику.

Задание 2. Дайте собственный прогноз на будущее политическое и экономическое развитие России, её международному положению.

Задание 3. Перечислите международные организации, в которых состоит Россия. Назовите цели, которые она преследует при этом.

Задание 4. Какие глобальные проблемы существуют в РФ? Какая тенденция их характеризует на уменьшение или на прогрессирование? Какие приемы и способы используются для их разрешения?

Должен знать: основные характеристики современного развития РФ, её место в мире.

Должен уметь: приводить примеры, оперировать изученными понятиями.

Контрольные вопросы

1. Как вы думаете, какие перспективы ожидают Российскую Федерацию в XXI веке?
2. При каких условиях может осуществляться самый благоприятный для нее прогноз?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. - М., 2017
2. Бердинских В.А. История России 20 - начало 21 века: Практикум. – М.: «Дрофа», 2016
3. Бошно С.В. Правоведение. - М., 2015
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. - М., 2016
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. - М., 2016
6. Кишенкова Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа.10-11 кл. - М., 2016

7. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-начало 21 века. - М.: «Просвещение», 2016
8. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Всеобщая история. Мир в 20-начале 21 века.- М.: «Дрофа», 2016

Дополнительные источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. - М., 2016
2. Герцог Х. Арабо-израильские войны.- М., 2016
3. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. – М., 2017
4. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России.- М., 2016
5. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века.- М., 2016

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www hrono.ru](http://www.hrono.ru) - исторический портал
2. [http:// www worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) - всемирной истории портал
3. <http://www.mir21vek.ru> - посвящен современным международным отношениям
4. <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН
5. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm> - Отечественная история
6. <http://history.machaon.ru/> - «Международный исторический журнал»
7. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории» (Российский электронный журнал)
8. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> - Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://edu.tsu.ru/historynet/> - Интернет для историков
10. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - Материалы русской истории.
11. <http://www.fond.ru/inst/danyl.htm> - Данилевский Н.Я. «Россия и Европа»