


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

И.В. Краснобельмова
«04» сентября 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла
в рамках основной профессиональной образовательной программы по
специальности технического профиля
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчик:
преподаватель Лужбина Мария Алексеевна

г.о.Электросталь
2018 год

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.); и предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОБЖ общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

и включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- аттестация по текущим оценкам
- тестирование
- решение ситуативных заданий
- практические работы
- зачет

План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Вид контроля</i>	<i>Время проведения</i>
Защита докладов и презентаций, домашних заданий (самостоятельная работа)	В процессе изучения тем: <ul style="list-style-type: none">— Безопасность дорожного движения.— Безопасность на железнодорожных путях.— Содержание здорового образа жизни.— Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания.— Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях.— Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации.— Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках.— Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война.— Права и обязанности военнослужащих— Сущность и последовательность первой помощи— Инфекции, передающиеся половым путем.— Здоровье родителей- здоровье будущего ребенка.
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля. Контрольного среза.
Тестирование	В рамках промежуточного контроля по разделам: <ul style="list-style-type: none">- соблюдение ПДД- по выживанию в условиях террористического акта- оказанию первой помощи пострадавшему-ГО, защита человека в ЧС,- истории, структуре, традициям и символам ВС РФ-основам оказания первой помощи
Решение ситуативных заданий.	В рамках промежуточного контроля после изучения темы:

	-по формированию мотивации на укрепление здоровья и ЗОЖ
Практические работы	В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем: - По выявлению опасностей , окружающих нас. - Особенности при выполнении распорядка дня. -Расчет потребления продуктов питания -Способы само контроля и само регуляции. -Правила пользования огнетушителями. - Правила эвакуации при различных ЧС в училище. -Способы подачи сигналов бедствия -Правила спасения в толпе и в давке. -Усвоение военного опыта прошлого -Умение заглянуть в будущее армии. -Какова особенность обороноспособности страны и твоего места в ней. -Оказание помощи нуждающемуся(горит, тонет) -Виды ран и способы оказания помощи -Потеря сознания. -Диагностика и проведение реанимации.
Зачет	После окончания курса обучения (итоговый контроль)

2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

При изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- письменный контроль – выполнение ситуативных заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение преломлять полученные знания на практике в конкретных ситуациях;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Для проведения **промежуточного контроля** проводится тестирование или практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к

героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оценивать ситуации , опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на авто и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в чрезвычайных ситуациях природного , техногенного , социального характера
4. Действовать при Эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальные опасности природного , техногенного и социального происхождения , характерные для региона проживания.
5. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
9. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Общие правила оказания первой помощи

Таким образом, обучающемуся предоставляется возможность по формированию системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

-умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

-умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

-умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути

продолжения образования или будущей профессии.

Примерные задания в виде тестов

Тема: «Безопасности на дорогах»

Задание 1

1. Сколько рядов допускается в пешей колонне, идущей по дороге? а) не более 4 рядов б) не более 6 рядов в) два
2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. а) когда на дороге нет машин и бегом б) под любым углом к краю проезжей части в) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону г) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны
3. Что запрещается пассажирам электропоездов? а) высовываться из окон вагона и дверей тамбуров на ходу б) посадка, высадка из вагонов после полной остановки состава в) задерживать закрытие и открытие дверей вагонов

Задание 2

1. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, чьи сигналы надо выполнять? а) светофора б) регулировщика в) ничьи
2. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения. а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески в) расположиться на задней площадке транспортного средства г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения
3. Что можно делать на ж/д платформе? а) прыгать с платформы на ж/д пути б) бежать рядом с вагоном прибывающего или уходящего электропоезда в) находиться ближе 2 метров от края платформы при прохождении состава без остановок

Задание 3

1. Со скольких лет юному велосипедисту можно выезжать на дорогу? а) с 16 лет б) с 14 лет в) с 12 лет г) с 10 лет
2. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги. а) не имеет значения, как следовать б) должны следовать по ходу движения транспортных средств в) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств г) должны идти навстречу движению транспортных средств
3. В каком месте можно преодолеть ж/д полотно? а) на переездах, при закрытом шлагбауме б) в местах оборудованных настилами в) подлезая под стоящими поездами

Задание 4

1. Можно ли на велосипеде ехать по тротуару? а) только детям до 14 лет б) можно, не мешая пешеходам в) нельзя
2. Участники дорожного движения — это а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части в) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги
3. Как не стать пораженным эл/током на ж/дороге? а) не приближаться даже к лежащим на земле оголенным проводам ближе 8 метров б) залезать на опоры эл/передач в) проезжать на крыше вагона эл/поезда

Задание 5

1. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали? а) нет б) да в) не далее 1 метра от края
2. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток. а) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и

фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета³.

Определите безопасное расстояние для пассажира от ж/д путей при проезжающем(движущемся) поезде. а) при переходе через ж/д пути-500м.; от крайнего рельса при нахождении у путей-7м.; при нахождении на платформе-2,5м. б) при переходе через ж/д пути-400м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-5м. ; при нахождении на платформе-2м. в) при переходе через ж/д пути-300м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-3м. ; при нахождении на платформе-1м.

Тема: «Безопасность и защита человека в ЧС».

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- в. Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а. Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б. Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в. Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

3. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

4. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:

- а. - Объектовый;
- б. Производственный;
- в. Местный;
- г. Поселковый;
- д. Районный;
- е. Территориальный;
- ж. Региональный;
- з. Республиканский;
- и. Федеральный.

5. Какая комиссия по чрезвычайным ситуациям является координирующим органом РСЧС на уровне, охватывающем территорию субъекта РФ:

- а. Межведомственная;
- б. Ведомственная;

- в. Органа исполнительной власти субъекта РФ.
- б. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне:**
 - а. Региональном;
 - б. Федеральном;
 - в. Объектовом;
 - г. Местном;
 - д. Территориальном.

7. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а. Закон РФ «О безопасности»;
- б. Федеральный закон «Об обороне»;
- в. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г. Федеральный закон «О гражданской обороне».

8. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а. Федеральный закон «Об обороне»;
- б. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в. Закон РФ «О безопасности».

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) диверсия
- 3) террористический акт
- 4) преступная операция

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на

- 1) нетрадиционные
- 2) стандартные
- 3) обычные
- 4) традиционные и технологические

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.)
- 2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан
- 3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)
- 4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки
- 2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом
- 3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции
- 4) все варианты верны

Тема: «Основы военной службы»

1. Вооруженные Силы - это:

- а. Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других государств.
- б. Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в. Вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

2. ВВС - это:

- а. Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б. Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;
- в. Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

3. ВМФ состоит из следующих родов сил:

- а. Соединения атомных подводных лодок, соединения эсминцев, крейсеров и ракетноносцев, эскадры средних и легких противолодочных кораблей;
 - б. Подводных, надводных, морской авиации, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты;
 - в. Флотов, флотилий, военно-морских баз, морского десанта.
4. В организационном отношении ВМФ России включает:
- а. Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске
 - б. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты. Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;

в. Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре

5.ВДВ-это:

- а Род войск для боевых действий в тылу противника;
- б. Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;
- в. Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

6. Укажите необходимый порядок операций неполной разборки автомата:

- А Отделить шомпол;
- б. Отделить магазин;
- в. Отделить крышку ствольной коробки;
- г. Отделить затвор от затворной рамы;
- д. Отделить затворную раму с затвором;
- е. Отделить возвратный механизм;
- ж. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з. Вынуть пенал с принадлежностью.

7. Герою Российской Федерации вручается:

- а. Медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации;
- б. Медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;
- в. Медаль «Золотая звезда», орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ Российской Федерации.

8. В ознаменование каких побед учрежден «День защитника отечества»:

- а) Когда русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (11 сентября 1200г.);
- б) Когда русские воины под предводительством князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере в Ледовом побоище (18 апреля 1242 г.);
- в) Когда отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии (1918

9. Какие из приведенных примеров можно считать войной с юридической точкой зрения?

- а) Боевые действия советских войск в Афганистане в 80-х годах XX века
- б) Боевые действия советских войск против Японии в сентябре 1945 года
- в) Отражение советскими войсками вооруженного нападения подразделений армии Китая на советско-китайской границе в 1969 году
- г) Боевые действия российских войск на Северном Кавказе в конце XX и начале XXI веков

10. Эмблема «Красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака общества оказания помощи раненым

- а) в 1914 году
- б) в 1812 году
- в) в 1876 году
- г) в 1863 году

11. Как называется организация, контролирующая содержание военнопленных во время войны?

- а) Международная организация здравоохранения
- б) Организация международного Красного Креста
- в) Организация «Врачи без границ»
- г) Международный комитет Красного креста и Красного полумесяца

12. Кто не является комбатантом?

- а) Военнослужащие армии противника
- б) Участник формирований народного ополчения по защите своего города от нападения противника
- г) Командир партизанского отряда

д) Спасатель, оказывающий помощь военным и гражданскому населению в зоне боевых действий

13. Кем принимается решение о направлении миротворческих сил ООН в зону военных конфликтов?

а) Советом НАТО

б) Лично генеральным секретарем ООН

г) Советом безопасности ООН

д) Президентом страны, на территории которой развязан военный конфликт

14. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?

а) Генеральный штаб ВС РФ;

б) Президент РФ;

в) Министр обороны РФ

Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

1. Причинами сердечной недостаточности могут быть

1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы

2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары

3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разрывом мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги

4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

1) через 10-12 минут

2) через 8-10 минут

3) через 5-7 минут

4) через 3-4 минуты

3. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга

2) это понижение артериального давления крови

3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови

4) пониженный уровень кислорода в крови человека

4. Признаками остановки сердца являются следующие:

1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц

2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии

3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела

4) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

5. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.

1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести предкардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

2) вызвать «скорую помощь», произвести предкардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких

3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать скорую помощь

6. Что называется раной?

- 1)повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- 2)выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- 3)опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
- 4)возникновение гематомы в результате падения

7.Укажите признаки травматического шока у пострадавшего.

- 1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление
- 2)серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот
- 3)повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха
- 4)учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

Ситуативные задания

По основам здорового образа жизни

Вариант 1

1. Кто кого греет- одеяло человека или человек одеяло
2. Чем руководствуются, когда говорят о средней температуре воды
3. На что готов пойти наркоман, чтобы получить дозу наркотиков
4. Вам попала соринка в глаз - что делать
- 5.Почему не рекомендуется слушать наушники и громко разговаривать
6. Какую роль при закаливании могут сыграть сквозняки
7. Раскройте причины ранней смерти наркоманов
8. Есть ли тренировки по совершенствованию зрения –как при наращивании мышц

Критерии оценивания: 5-все ответы правильные

4-один неверный

3-два неверных

2-три неверных

Оценка выставляется:

«5» - если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания.

«4» - если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания, но допускает при изложении материала 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание изученного материала, но излагает материал неполно, непоследовательно и допускает неточности в определении понятий или формулировке понятий, не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения. Или недостаточно полно отвечает на все вопросы задания.

«2» - если учащийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает речевые ошибки в изложении материала задания. Или не отвечает ни на один из поставленных вопросов.

Примечание:

- если учащийся не отвечает на вопросы данного задания, то ему может быть предложено взять другую карточку-задание, но оценка в этом случае при положительном ответе выставляется на балл ниже.

Типовое задания для проведения контрольного среза по теме:

Основные характеристики и защита от оружия массового поражения (ОМП), сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) (9 вопросов)

Вопросы	радиация	Отравляющие вещества	Биологическое оружие (инфекции)
Отличительные свойства (характеристика)			
Поражающие свойства (факторы)			
Способы защиты			

Критерии оценивания:

Вопрос оценивается по пятибалльной системе.

Максимальное количество баллов - 45 .

отлично: 40-45 баллов

хорошо: 35-39 баллов

удовлетворительно:30-34 балла

Практические задания

(Проводятся для закрепления уже изученного материала, в течении одного учебного часа , в кабинете ОБЖ, в учебных корпусах или на территории техникума)

Практическое занятие

Типовое задание: «Написать свой идеальный распорядок дня»

Раскрывается понимание ЗОЖ и опыт его применения в повседневной жизни.

Оценивается по полноте и качеству изложенного

Практическое занятие

Типовое задание: « Правила эвакуации при различных ЧС »

Как действовать при возгорании, задымлении, угрозе взрыва, радиации, хлоре, аммиаке, ртути.

Оценки за принятое решение (уходить или оставаться в кабинете); Оставили окна и двери открытыми или закрытыми; Выбор маршрута эвакуации и места эвакуации; Меры защиты в движении. Время не засекается.

Практическое занятие

Типовое задание: « Описать оружие и военную форму солдата будущего»

Показать, что со сменой оружия меняется и многое другое

Практическое занятие

Типовое задание: « Диагностика при потере сознания».

Что делать когда нет признаков жизни и сознания.

Оценки выставляются на основании активности на занятии, правильности и последовательности действий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины

1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:

1. Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации.
2. Применение антибиотиков, гормональная терапия.
3. Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики.
4. Проведение частичной санитарной обработки.

2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):

1. Деревообрабатывающие предприятия.
2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.
3. Предприятия парфюмерной промышленности.
4. Автопарки.

3. Опишите симптомы отравления кислотой:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

4. Назовите СДЯВ общедовитого действия:

1. Хлор.
2. Карбофос.
3. Ацетон.
4. Фосген.

5. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
4. Полная санитарная обработка

6. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:

1. 7 часов
2. 8 часов
3. 6 часов

7. Строевую стойку отменяет команда:

- а) «Заправиться!»;
- б) «Вольно!»;
- в) «Разойдись!»

8. Опишите симптомы гипертонического криза:

1. Спазматическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца, паралич дыхательной мускулатуры.
2. Головная боль, головокружение, падение АД, повышение t тела.
3. Резкий подъём АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота.
4. Одышка, kloкочущее дыхание, цианоз губ и нос

9. Дополните фразу: «Игнорирование биоритма, характерного для конкретного человека, противоречит -----образу жизни и может привести к ----- нормальной жизнедеятельности за счет возникновения сильного----- ».

10. Приведите три примера кишечных инфекций

Порядок оценки заданий из вариантов дифференцированного зачета:

1. Оценка выставляется за каждый отдельный ответ по степени полноты и правильности по 5 бальной системе.

2. Максимальное количество баллов 50 (10 ответов по 5=50)

3. Вариант оценок:

1-1 2=10

2- 1 2 3 4 =20

3- 1 2 3 4 5 6 =30

4- 1 2 3 4 5 6 7 8 =40

5- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10=50

Т.О.: от 41 до 50- отлично

От31 до 40-хорошо

От21 до 30 –удовлетворительно

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- . Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. —
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- . Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- . Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010
- . Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Дополнительные источники:

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).