

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Электростальский колледж»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зам. директора по УР

И.В.Краснобельмова

« 10 » сентября 2019 г.



Методические рекомендации по выполнению практических работ

Дисциплина: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на базе основного общего образования
с получение среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Харитоновна Татьяна Витальевна

2019г.

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по программе дисциплины ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Методические рекомендации включают в себя:

- пояснительную записку
- методические рекомендации по выполнению практических работ

1. Оценка освоения учебной дисциплины

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1.	<p>Знания Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Тестирование Экзамен	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Умения Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	Ситуационная задача Практическая работа	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</p>	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<i>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i>	<i>задания в рамках практик</i>	
ПК 1.2.	Знания <i>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты.</i>	<i>Тестирование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов</i>
	Умения <i>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</i>	<i>Ситуационная задача Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Действия <i>Приготовление штукатурных растворов и смесей</i>	<i>Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик</i>	<i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 1.3.	Знания <i>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</i>	<i>Тестирование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных</i>

	<p>способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>		<p>ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов</p>
	<p>Умения Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>

		<i>практического задания в рамках практик</i>	
ПК 1.4.	Знания <i>Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</i>	<i>Тестирование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов</i>
	Умения <i>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</i>	<i>Ситуационная задача Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Действия <i>Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</i>	<i>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик</i>	<i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 1.5.	Знания <i>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</i>	<i>Тестирование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов</i>
	Умения <i>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и</i>	<i>Ситуационная задача Практическая</i>	<i>Оценка процесса Оценка результатов</i>

	<p>памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>работа Проверочная работа</p>	
	<p>Действия Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практич. в рамках практик</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6.</p>	<p>Знания Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p>	<p>Тестирование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов</p>

	<p>технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
	<p>Умения Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Проверочная работа</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола; Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>
ПК 1.7.	<p>Знания Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p>	<p>Тестирование Зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p>

	<p>определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Экзамен</p>	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка результатов</p>
<p>Умения Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности;</p>		<p>Ситуационная задача Практическая</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><i>работа</i></p>	
	<p>Действия Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p><i>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик</i></p>	<p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i></p>

2. Задания для обучающихся

2.1. Контрольный срез знаний за 1 семестр

Ответьте на вопросы:

Рассмотрено на Заседании ПЦК (к.1) Протокол № 4 от 28.11. 2017 г. _____ И.В.Фёдорова	Контрольный срез по дисциплине МДК.01.01. Технология штукатурных работ Гр. МОСидР 17-01 За 1 семестр	«Утверждаю» Директор ГБПОУ МО «ЭК» Л.А.Виноградова _____
--	---	---

1. Напишите инструменты для оштукатуривания поверхностей.
2. Напишите инструменты для провешивания поверхности.
3. Опишите назначение сокола.
4. Для чего нужна рустовка?
5. Перечислите растворы для обычных штукатурок.
6. Опишите приготовление цементного раствора.
7. Опишите замедлители схватывания раствора.
8. Перечислите ускорители схватывания раствора.
9. Опишите приготовление раствора из сухих смесей.
10. Назовите штукатурные слои и их толщину.
11. Каким способом можно нанести раствор на поверхность.
12. Назовите операции по оштукатуриванию поверхности.
13. Назовите виды углов при оштукатуривании и их характеристику.
14. Зачем производят разделку рустов?
15. Как производят провешивание поверхности?
16. Назовите виды маяков.
17. Назовите виды сухих смесей КНАУФ.
18. Перечислите последовательность оштукатуривания сухими смесями.
19. Назовите приспособление для разравнивания раствора на откосе.
20. Что называется тягами и как их выполнить.
21. Какими инструментами выполняются тяги и падуги?

2.2. Задание для экзамена по МДК.01.01.

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.
 - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
 - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
 - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
 - Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
 - Ж) Сколько листов гипсокартона потребуется для отделки потолка сухим способом?
2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение.

Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

5. Как подготовить поверхность по бетонную стяжку

6. Опишите технологию устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.

4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки.

Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6 м, высота 2.6 м.

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.

3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.

А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

В) Объясните способы определения вертикальности колонн.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20

литров воды.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора?

4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.

В) Подберите инструмент выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.

4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

Вариант № 7.

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь(2,1х0,9м) и окно(1,5х2,0м).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.

3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м² необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.

В) Разработайте технологический процесс.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

Вариант № 10.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.

Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите инструменты и инвентарь.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».

3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.

4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.

А) Укажите причину появления данного дефекта.

Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.

В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.

2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.

3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.

4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12

1. В офисе площадью 20м² и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.

А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.

Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.

В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.

3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.

4. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

Вариант № 13.

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна,

высолы.

- А) Укажите причины появления данных дефектов.
 - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
 - В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.
 3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрки и тёрка.
 4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14

1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров.

- А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала
 - Б) Определите необходимое количество материалов.
 - В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
 - Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
 3. Поясните назначение и устройство падуг.
 4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной **50** погонных метров.

- А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
 - Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.
 - В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
 - Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
 - Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
 3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
 4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрки, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 м^2 и произведите оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.
 - очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;
 - выбрать швы кирпичной кладки.
 - смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - мокловицы;
2. Приготовление штукатурного раствора:
 - замачивание глины в ящике для раствора;
 - добавление песка и воды, в соотношении 1:4.
3. Оштукатуривание поверхности:

при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;
разравнивание раствора при помощи полутёрка;
проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;
затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;
оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.
оценка качества оштукатуренной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень, отвес, правило, шаблон в виде малки.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выровнять стену, площадью 4 м², ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам.

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество:
заготовить ГКЛ;
замерить поверхность, предназначенную для облицовки;
раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;
2. Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:
провесить поверхность, используя отвес, или уровень;
забить гвозди и устроить марки;
3. Крепление листов к поверхности:
нанести мастику на поверхность, между марками;
установка листов, прижимая его до полного приклеивания;
разравнивание мастики, с использованием шаблона;
оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание № 3

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.4., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.
2. Определить причину появления трещин.
3. Выполнить ремонт поверхности:
очистить все трещины по их длине;
расшить все трещины;
зачеканить расшитые трещины раствором;

оценка качества отремонтированной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

3. **Пакет преподавателя**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения всех заданий - 360 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

4. **Критерии оценки**

(пятибалльная система)

1) Ход выполнения задания

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством,, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о)	

2) Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
------------------------------	----------------------------	--------

ПК 1.1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. • Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. 	
ПК 1.2. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. • Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. • Качественное выполнение всех видов штукатурки. • Правильный выбор,использование механизированного инструмента. • Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. 	
ПК 1.3. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами. • Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами. 	
ПК 1.4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей. • Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах. 	

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно,

существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративно-художественных работ. Издательский центр «Академия», 2019г.
3. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративно-художественных работ. Издательский центр «Академия», 2015г.
4. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративно-художественных работ. Издательский центр «Академия», 2018г.
5. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
6. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, «Академия», 2017г.
7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015
8. 7. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» ЭУ «Академия», 2017г. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
9. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru.