


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


И.В. Краснобельмова
« 31 » августа 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
Профессионального модуля

**ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых
проектных решений**

по программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности

07.02.01 Архитектура

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Балакин Виктор Константинович

г.о. Электросталь

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ	4
2.1. Профессиональные и общие компетенции	4
2.2. Дидактические единицы	6
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Задания и инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний	7
3.2 Практические работы	8
3.3 Тестовые задания	20
3.4 Самостоятельная работа	27
3.5 Экзаменационные вопросы по модулю	29
3.6 Задания для экзамена квалификационного	31
4 ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	39

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработаны в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного Министерством юстиции России (далее – Минюст) (рег. № 33633 от 19.08.2014г.).

Контрольно-оценочные средства по результатам освоения профессионального модуля разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта для специальности **07.02.01 Архитектура** по программе среднего профессионального образования базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 августа 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценивания результатов освоения компонентов профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 02.01 Основы строительного производства и учебной практики. Формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля. Форма.	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 02.01 Основы строительного производства	Экзамен	Устный и письменный опрос; практические работы
УП 02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
ПМ. 02	Экзамен квалификационный	Экспертная оценка

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные и общие компетенции, сформированность которых проверяется при выполнении задания:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
1	2	3
ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанными объемно-планировочными решениями;	Демонстрация участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанными объемно-планировочными решениями на основании СНиП 12-01.2004 Организация строительства. Чтение чертежей и определение соответствия их выполненным работам на основании ГОСТ 21- 501-2011 СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений;	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный, письменный опрос. Практические работы 1, 2, 3, 4, 5. Наблюдение. Анализ. Экспертная оценка.</p>
ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Осуществление корректировки проектной документации по замечаниям контролирующих организаций и заказчика на основании СНиП 31-06-2009 общественные здания и сооружения, СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.	
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	Нахождение, обработка, хранение, передача и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. на основании ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации.	
		<p>Промежуточная аттестация: МДК.02.01 – экзамен УП – дифференциро-</p>

		ванный зачет, Экзамен квалификационный
--	--	----------------------------------------------

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Профессиональные компетенции Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение. Анализ.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Организация работы группы. Рациональное распределение трудовых ресурсов и времени работы группы. Контроль процесса работы Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Использование в работе полученных ранее знаний и умений. Рациональное распределение времени при выполнении работы.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Изучение изменений законодательства и нормативных документов. Нахождение и использование источников информации.	
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Подготовка к исполнению воинской обязанности инженерных войск с применением инженерной техники. Использование знаний и умений для фортификационного оборудования позиций, рубежей, районов, пунктов управления. Использование знаний и умений для подготовки и содержания путей движения войск, подвоза и эвакуации.	

2.2. Дидактические единицы

Результаты обучения	Код и наименование элементов умения	Код и наименование элементов знания
1	2	3
ПО 1 участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ;	У 1 пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для	З 1 влияние компьютерных технологий на объемно-планировочное решение;

ПО 2 корректировка проектной документации по замечаниям смежных контролирурующих организаций и заказчика; ПО 3 сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	выполнения проектных работ; У 2 определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; У 3 по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; У 4 пользоваться проектно-технологической документацией; У 5 отбирать необходимые для хранения проектные материалы; У 6 систематизировать собранную проектную документацию; У7 обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий	3 2 типологию зданий; 3 3 основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объекта архитектурной среды
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Задания и инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Аналитические задания	ГОСТ, СНиП, ТУ нормативная и справочная документация, типовые проекты и техкарты.
Практические работы	ГОСТ, СНиП, ЕНиР, алгоритм решения, эталоны.
Презентации	Алгоритм.
Задачи	ГОСТ, СНиП, ТУ нормативная и справочная документация, алгоритм.

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Устный, письменный опрос	Эталоны ответов
Тестовые задания	Тест и эталоны ответов
Самостоятельная работа	Задания для выполнения
Презентации	Эталон составления
Текущие задачи	Примеры расчета

Экзаменационные вопросы	Эталоны ответов
Экзаменационные задачи	Примеры расчета
Учебная практика	Пример отчета по практике, типовые ППР, ТК и КТП

3.2 Практические работы

Порядок проведения практических занятий:

- сообщение преподавателя о цели занятия и значения изучаемого материала, формируемые знания и умения для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности студентов, краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов;
- ответы на вопросы студентов по изученному материалу;
- разбор теоретического материала, необходимого для успешного выполнения заданий;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий студентов на занятии: что и как студенты должны делать, выполняя работы;
- практическая часть выполнения работы;
- контроль успешности выполнения студентами учебных заданий: устный индивидуальный или фронтальный опрос;
- подведение итогов, выводы, оценка работы;
- задание для самостоятельной работы.

Практическая работа № 1

Определение объемов земляных работ и выбор машин и механизмов

Цель: сформировать навыки технологического проектирования земляных работ.

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции У1-У7 и общие компетенции ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.

Порядок работы

Определить объемы земляных работ при строительстве подземной части жилого здания и выбрать комплект машин и механизмов.

Исходные данные: курсовой проект по рисунку.

1. Проанализировать исходные данные.
2. Определиться с перечнем объемов работ.
3. Сосчитать объемы работ.
4. Определиться с наименованием машин и механизмов.

5. Подобрать два варианта комплектов машин и произвести расчет:
 - производительности экскаваторов;
 - производительности автосамосвалов;
 - количества транспортных средств;
 - продолжительности работы экскаватора;
 - стоимости работ.
6. Сделать вывод и выбрать один из вариантов машин и механизмов.
7. Разработать схему проходки экскаватора и движения автотранспорта.
8. Привести список использованных источников.

Оценка практической работы (включая структуру и оформление)

Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
1	2	3	4
1 Определение перечня объемов работ.	Способность определить работы, необходимые для строительного производства по заданной теме	Соответствие перечня объемов работ технологии производства	2 б
2 Подсчет объемов работ.		Правильность подсчета объемов работ	2 б
3 Выбор машин и механизмов.	Способность сосчитать объемы строительных работ	Соответствие машин и механизмов технологии производства работ	2 б
4 Подбор схемы проходки экскаватора и движения автотранспорта.			
5 Составление списка использованных источников.			
	Выбор методов и способов производства с учётом исходных		

6 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	данных Выбор схемы проходки экскаватора и движения автотранспорта.	Соответствие схемы проходки экскаватору и котловану	1 б
7 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Определение списка использованных источников. Разработка и оформление практической работы	Соответствие работы поставленным задачам Соответствие требованиям оформления	1б 1 б
8 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.		Соответствие срокам выполнения работы	1 б
9 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			
10 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.			
11 Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
12 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			

Описание системы оценивания

При оценивании используется 10 – бальная система. Баллы выставляются по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка (количество баллов делится пополам).

Практическая работа № 2

Разработка технологической карты на свайные работы

Цель: сформировать навыки технологического проектирования свайных работ.

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции У1-У7, ПО 1 и общие компетенции ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.

Порядок работы

Определить объемы свайных работ при строительстве подземной части жилого здания и выбрать машину для производства работ.

Исходные данные: курсовой проект по рисунку.

1. Проанализировать исходные данные.
2. Определиться с перечнем объемов работ.
3. Сосчитать объемы работ.
4. Составить калькуляцию трудозатрат.
5. Определить технико-экономические показатели.
6. Определиться с наименованием машин.
7. Произвести расчет и подобрать копровую установку.
8. Проверить правильность выбора копра.
9. Разработать схему проходки копровой установки.
10. Привести список использованных источников.

Оценка практической работы (включая структуру и оформление)

Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия	
1	2	3	4	
1 Определение перечня объемов работ.	Способность определить работы, необходимые для строительного производства по заданной теме.	Соответствие перечня объемов работ технологии производства.	1 б	
2 Подсчет объемов работ.		Способность сосчитать объемы строительных работ.	Правильность подсчета объемов работ.	1 б
3 Составление калькуляции трудозатрат.	Правильность составления			2 б
4 Подсчет и анализ технико-экономических показателей.				
5 Выбор копровой				

<p>установки.</p> <p>6 Подбор схемы проходки копровой установки.</p> <p>7 Составление списка использованных источников.</p> <p>8 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>9 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>10 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>11 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>12 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p> <p>13 Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>14 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Способность составить калькуляцию трудозатрат.</p> <p>Способность сосчитать и проанализировать технико-экономические показатели.</p> <p>Выбор методов и способов производства с учётом исходных данных.</p> <p>Выбор схемы проходки копровой установки.</p> <p>Определение списка использованных источников.</p> <p>Разработка и оформление практической работы.</p>	<p>калькуляции трудозатрат.</p> <p>Соответствие ТЭП нормативам.</p> <p>Соответствие машин технологии производства работ.</p> <p>Соответствие схемы проходки плану здания.</p> <p>Соответствие работы поставленным задачам.</p> <p>Соответствие работы требованиям оформления.</p> <p>Соответствие срокам выполнения работы.</p>	<p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>1 б</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Описание системы оценивания

При оценивании используется 10 - бальная система. Баллы выставляются по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка (количество баллов делится пополам).

Практическая работа № 3

Разработка технологической карты на каменные работы

Цель: сформировать навыки технологического проектирования каменных работ.

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции У1-У7 и общие компетенции ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.

Порядок работы

Составить технологическую карту каменных работ при строительстве надземной части жилого здания.

Исходные данные: курсовой проект по рисунку.

1. Проанализировать исходные данные.
2. Определиться с перечнем объемов работ.
3. Сосчитать объемы работ.
4. Составить калькуляцию трудозатрат.
5. Определить технико-экономические показатели.
6. Определить количественный и качественный состав бригады каменщиков.
7. Построить график производства работ.
8. Разработать схему расстановки подмостей при каменной кладке.
9. Привести список использованных источников.

Оценка практической работы (включая структуру и оформление)

Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
1 Определение перечня объемов работ.	Способность определить работы, необходимые для строительного производства по заданной теме.	Соответствие перечня объемов работ технологии производства.	1 б
2 Подсчет объемов работ.		Правильность подсчета объемов работ.	1 б
3 Составление калькуляции трудозатрат.	Способность сосчитать объемы строительных работ.	Правильность составления калькуляции трудозатрат.	1 б
4 Подсчет и анализ технико-экономических показателей.		Соответствие ТЭП нормативам.	1 б
5 Определение состава бригады.	Выбор методов и способов производства с учётом исходных данных.	Соответствие состава бригады нормативам.	1 б
6 Построение графика производства работ.		Соответствие построения графика выбранной бригаде и трудоемкости.	1 б
7 Подбор схемы расстановки подмостей.	Способность составить калькуляцию трудозатрат	Соответствие схемы расстановки подмостей плану здания.	1 б
8 Составление списка использованных источников.	Способность сосчитать и проанализировать технико-экономические показатели.		Соответствие работы поставленным задачам.
9 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.	Способность определить состав бригады.	Соответствие требованиям оформления.	1 б
10 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность построить график производства работ.		Соответствие срокам выполнения работы.
11 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Выбор схемы расстановки подмостей.	Соответствие срокам выполнения работы.	1 б
12 Использование информационно-коммуникационных технологий в	Определение списка использованных источников.		1 б
	Разработка и оформление практической работы.		

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>13 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p> <p>14 Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>15 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Описание системы оценивания

При оценивании используется 10 - бальная система. Баллы выставляются по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка (количество баллов делится пополам).

Практическая работа № 4

Разработка технологической карты на устройство монолитного фундамента

Цель: сформировать навыки технологического проектирования устройства монолитного фундамента.

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции У1-У7 и общие компетенции ОК1- ОК10.

Порядок работы

Составить технологическую карту монолитных работ при строительстве жилого здания.

Исходные данные: курсовой проект по рисунку.

1. Проанализировать исходные данные.
2. Определиться с перечнем объемов работ.
3. Сосчитать объемы работ.
4. Составить калькуляцию трудозатрат.
5. Определить технико-экономические показатели.
6. Определить количественный и качественный состав бригады.
7. Построить график производства работ.
8. Разработать схему организации рабочего места при установке опалубки и

бетонировании.

9. Привести список использованных источников.

Оценка практической работы (включая структуру и оформление)

Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
1 Определение перечня объемов работ.	Способность определить работы, необходимые для строительного производства по заданной теме.	Соответствие перечня объемов работ технологии производства.	1 б
2 Подсчет объемов работ.			
3 Составление калькуляции трудозатрат.	Способность сосчитать объемы строительных работ.	Правильность подсчета объемов работ.	1 б
4 Подсчет и анализ технико-экономических показателей.			
5 Определение состава бригады.			
6 Построение графика производства работ.	Выбор методов и способов производства с учётом исходных данных.	Правильность составления калькуляции трудозатрат.	1 б
7 Разработка организации рабочего места.			
8 Составление списка использованных источников.	Способность составить калькуляцию трудозатрат.	Соответствие ТЭП нормативам.	1 б
10 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для выполнения	Способность сосчитать и проанализировать технико-экономические показатели.	Соответствие построения графика выбранной бригаде и трудоемкости.	1 б
	Способность построить график производства работ.	Соответствие работы поставленным	

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Способность разработать организацию рабочего места.</p>	<p>задачам.</p>	
<p>11 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Определение списка использованных источников.</p>	<p>Соответствие требованиям оформления.</p>	<p>1 б</p>
<p>12 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработка и оформление практической работы.</p>	<p>Соответствие срокам выполнения работы.</p>	<p>1 б</p>
<p>13 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p>			
<p>14 Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<p>15 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			

Описание системы оценивания

При оценивании используется 10 - бальная система. Баллы выставляются по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка (количество баллов делится пополам).

Практическая работа № 5

Разработка технологической карты на отделочные работы

Цель: сформировать навыки технологического проектирования отделочных работ.

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции У1-У7 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

Порядок работы

Составить технологическую карту отделочных работ при строительстве надземной части жилого здания.

Исходные данные: курсовой проект по рисунку.

1. Проанализировать исходные данные.
2. Определиться с перечнем объемов работ.
3. Сосчитать объемы работ.
4. Составить калькуляцию трудозатрат.
5. Определить технико-экономические показатели.
6. Определить количественный и качественный состав бригады.
7. Построить график производства работ.
8. Разработать схему организации рабочего места.
9. Составить нормокомплект.
10. Определить допуски производства работ.
11. Определить расход материалов.
12. Привести описание производства работ. 13. Разработать мероприятия по технике безопасности. 14. Привести список использованных источников.

Оценка практической работы (включая структуру и оформление)

Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
1 Определение перечня объемов работ.	Способность определить работы, необходимые для	Соответствие перечня объемов работ технологии	1 б

2 Подсчет объемов работ.	строительного производства по заданной теме.	производства.	
3 Составление калькуляции трудозатрат.		Правильность подсчета объемов работ.	1 б
4 Подсчет и анализ технико-экономических показателей.	Способность сосчитать объемы строительных работ.		
5 Определение состава бригады.	Способность выбора методов и способов производства	Правильность составления калькуляции трудозатрат.	1 б
6 Построение графика производства работ	с учётом исходных данных.	Соответствие ТЭП нормативам.	1 б 1 б 1 б
7 Разработка организации рабочего места.	Способность составить калькуляцию трудозатрат.	Соответствие состава бригады нормативам.	1 б
8 Определение нормокомплекта, допусков на производство работ и расхода материалов.	Способность сосчитать и проанализировать технико-экономические показатели.	Соответствие построения графика выбранной бригаде и трудоемкости.	1 б
9 Разработка технологии производства работ и техники безопасности.	Способность определить состав бригады.	Соответствие схемы организации рабочего места плану здания.	
8 Составление списка использованных источников.	Способность построить график производства работ.	Соответствие нормокомплекта, допусков на производство работ и расхода материалов нормативам.	1 б
9 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.	Способность разработать организацию рабочего места.		1 б
10 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность определить нормокомплект и допуски на производство работ и расход материалов.	Соответствие требованиям оформления.	
11 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Способность разработать технологию производства работ и технику безопасности для определенного объекта.	Соответствие срокам выполнения работы.	
12 Использование информационно-коммуникационных	Определение списка		

<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>13 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p> <p>14 Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>15 Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>использованных источников.</p> <p>Разработка и оформление практической работы.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Описание системы оценивания

При оценивании используется 10 - бальная система. Баллы выставляются по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка (количество баллов делится пополам).

3.3 Тестовые задания

Порядок проведения тестирования:

- сообщение преподавателя о цели тестирования;
- ответы на вопросы студентов;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий студентов на занятии: что и как студенты должны делать, отвечая на вопросы;
- практическая часть выполнения тестирования;
- контроль успешности выполнения студентами тестовых заданий;
- подведение итогов, выводы, оценка работы.

Тестовое задание 1

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции 31, 32, 33 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

Выбрать один правильный ответ из 3 возможных вариантов.

1 Вариант

1. Строительство нового цеха, взамен существующего той же мощности, относится к	а) расширению действующего предприятия б) реконструкции действующего предприятия в) техническому перевооружению действующего предприятия
2. К каким техническим средствам относится подъёмник - к	а) к основным б) к вспомогательным в) к транспортным
3. К каким материальным элементам относится ж/б панель	а) к материалам б) к полуфабрикатам в) к деталям и изделиям
4. К каким процессам строительного производства относится обустройство конструкций	а) к заготовительным б) к подготовительным в) к монтажно-укладочным
5. Количество строительной продукции за единицу времени - это	а) производительность труда б) выработка в) трудоёмкость
6. Оконные блоки относятся к строительным грузам	а) мелкоштучным б) штучным в) крупнообъёмным
7. Сооружение из насыпанного излишнего грунта правильной формы называется	а) насыпь б) обелиск в) кавальер

2 Вариант

1. При строительстве здания имеют разные размеры – это относится к особенностям строительного производства	a) стационарности b) многообразию c) разнообразию предметов труда
2. ППР разрабатывает	a) заказчик b) строительная организация c) проектная организация
3. Поднятие краном бады с раствором относится к процессам строительного производства	a) транспортным b) подготовительным c) монтажно-укладочным
4. Поддоны для кирпича – это технические средства	a) основные b) вспомогательные c) транспортные
5. Гипс относится к строительным грузам	a) сыпучим b) порошкообразным c) тестообразным
6. Грунтовые воды при земляных работах осушают, делая небольшой уклон к зумпфу и откачивая оттуда насосами. Как называется этот способ осушения?	a) открытый водоотлив b) иглофильтровый способ c) электроосмос
7. Каким методом погружает сваи копер	a) ударным b) вибрированием c) завинчиванием

3 Вариант

1. Строительство столярного цеха в строительной организации относится к	a) расширению действующего предприятия b) реконструкции действующего предприятия c) техническому перевооружению действующего предприятия
2. Нормокомплект – это совокупность	a) технических средств b) материальных элементов c) строительных процессов
3. Цемент – это	a) материал b) деталь c) полуфабрикат
4. Монтаж технологического оборудования относится к строительным работам	a) подготовительным b) общестроительным c) специальным
5. В картах трудовых процессов показана	a) технология b) организация c) строительное производство
6. Выемка, закрытая с поверхности, называется	a) котлован b) подземная выработка c) кавальер
7. Если сваи работают на выдёргивание, какой применяют метод погружения свай	a) ударный b) вдавливание c) завинчивание

4 Вариант

1. При строительстве применяют разные изделия – это относится к особенностям строительного производства.	a) стационарности b) многообразию c) разнообразию предметов труда
2. В технологических картах разработана	a) технология b) организация c) строительное производство
3. Пиломатериалы – это	a) материалы b) детали c) полуфабрикаты
4. К какой группе строительных работ относятся отделочные работы?	a) подготовительным b) общестроительным c) специальным
5. ПОС разрабатывает	a) заказчик b) строительная организация c) проектная организация
6. Пространство между боковой поверхностью сооружения и откосом котлована называется	a) траншея b) пазухи c) кавальер
7. При каком методе погружения свай, применяют установки, действующие на сваю массой.	a) ударный b) вибрационный c) вдавливание

Тестовое задание 2

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции 31, 32, 33 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

Выбрать один правильный ответ из 3 возможных вариантов.

1 Вариант

1. В каменной кладке для разравнивания раствора и заполнения вертикальных швов применяется	a) мастерок b) кельма c) правило
2. Какой способ каменной кладки зимой самый экономичный и простой	a) замораживание b) применение противоморозных добавок c) с электропрогревом
3. К каким процессам обработки древесины относится возведение стропильных крыш	a) плотничные b) столярные c) монтажные
4. Деревянная стойка удлиняется	a) сплачиванием b) сращиванием c) наращиванием
5. При возведении монолитных конструкций большой высоты применяют опалубку	a) блочную b) объёмно-переставную c) скользящую
6. Какой инструмент используют при уплотнении бетонной смеси штыкованием	a) вибратор b) шуровка c) трамбовка
7. К каким процессам относится складирование железобетонных конструкций	a) транспортным b) подготовительным c) монтажно-укладочным

2 Вариант

1. В каменной кладке для колки кирпича применяется	<p>a) молоток-кирочка</p> <p>b) кельма</p> <p>c) колун</p>
2. Какой способ каменной кладки зимой даёт высолы	<p>a) замораживание</p> <p>b) применение противоморозных добавок</p> <p>c) с электропрогревом</p>
3. Деревянный прогон удлиняется	<p>a) сплачиванием</p> <p>b) сращиванием</p> <p>c) наращиванием</p>
4. К каким процессам обработки древесины относится изготовление лесов	<p>a) плотничные</p> <p>b) столярные</p> <p>c) монтажные</p>
5. При возведении линейно-протяжённых конструкций применяют опалубку	<p>a) блочную</p> <p>b) скользящую</p> <p>c) катучную</p>
6. Уплотнение бетонной смеси шуровками выполняется при	<p>a) вибрировании</p> <p>b) штыковании</p> <p>c) трамбовании</p>
7. К каким процессам относится укрупнительная сборка металлоконструкций	<p>a) транспортным</p> <p>b) подготовительным</p> <p>c) монтажно-укладочным</p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - аудитория техникума.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Описание системы оценивания От

- 90 % - «5» (отлично);
 От 79 % - «4» (хорошо);
 От 65 % - «3» (удовлетворительно).

3.4 Самостоятельная работа

Порядок самостоятельной работы:

- сообщение преподавателя о цели работы;
- ответы на вопросы студентов;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий студентов: что и как студенты должны делать;
- практическая часть выполнения работы;
- контроль успешности выполнения студентами работы;
- подведение итогов, выводы, оценка работы.

Темы рефератов

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции 31, 32, 33 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

1. Устройство кровель из полимерных мембран.
2. Устройство кровель из мягкой битумной черепицы.
3. Устройство кровель из цветных металлов.
4. Устройство кровель фальцевой кровли.
5. Устройство полимерных кровель.
6. Устройство светопропускающих крыш.
7. Устройство систем антиобледенения для кровель.
8. Каменные обои.
9. Мультиколорные краски.
10. Венецианская штукатурка.
11. Структурная штукатурка.
12. Минеральная штукатурка.
13. Флок-штукатурка.
14. Штукатурки на основе синтетических или искусственных латексов.
15. Отделка поверхности цветной каменной крошкой.
16. Мозаичная окраска.
17. Окраска мультиколорными красителями.
18. Окраска красками-хамелионами.
19. Окраска с перламутровым эффектом.
20. Окраска с эффектом велюра.
21. Текстильные покрытия (жидкие обои).
22. Оклейка флизелиновыми обоями.
23. Оклейка велюровыми обоями.
24. Оклейка металлизированными обоями.
25. Оклейка кварцевыми обоями.
26. Оклейка флуоресцентными кибер-покрытиями.
27. Облицовка зеркальными пластиковыми панелями.
28. Облицовка металлическими панелями.
29. Облицовка панелями из фибробетона.
30. Устройство текстильных покрытий.

31. Устройство пробковых напольных покрытий.
32. Устройство агломерированных напольных покрытий.
33. Устройство стеклянных напольных покрытий.
34. Устройство спортивных напольных покрытий.
35. Устройство грязезадерживающих напольных покрытий.
36. Устройство навесных вентилируемых фасадов.
37. Устройство многослойных теплоизоляционных систем.
38. Устройство защитно-декоративных теплоизоляционных систем. 39. Устройство фасадных конструкций из системных профилей и стекла.
40. Возведение зданий из гибкого камня.

Описание системы оценивания

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, работа которых содержит глубокое знание программного материала и инноваций в строительстве.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, работа которого свидетельствует о полном знании материала по программе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, работа которых содержит поверхностные знания содержания теоретического материала.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, работа которых содержит существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустивших принципиальные ошибки при изложении материала.

3.5 Экзаменационные вопросы по модулю

Порядок проведения экзамена:

Экзамен проводится в форме устного или письменного опроса по билетам.
На консультации:

- сообщение преподавателя о цели экзамена;
- ответы на вопросы студентов по организации экзамена;
- разбор теоретического материала. На экзамене:
- изучение задания;
- подготовка к ответу студентов;
- ответы на вопросы билета;
- ответы на дополнительные вопросы;
- подведение итогов, выводы, оценка ответа.

Экзаменационные вопросы

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции 31, 32, 33 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

1. Строительство – как отрасль материального производства
2. Особенности строительного производства.
3. Строительные процессы.
4. Строительные работы и циклы.
5. Материальные элементы и технические средства.
6. Проектная документация и подготовка строительного производства.
7. Строительные рабочие и организация труда.
8. Технологическое проектирование строительных процессов.
9. Технологические карты.
10. Карты трудовых процессов.
11. Строительные грузы.
12. Виды транспорта.
13. Определение количества транспортных средств.
14. Виды земляных сооружений.
15. Подготовительные и вспомогательные процессы земляных работ. 16. Искусственное закрепление грунтов.
17. Методы погружения свай. 18. Методы устройства набивных свай.
19. Организация свайных работ (ударный метод).
20. Каменные работы. Виды кладки. Раствор. Перевязка швов.
21. Инструмент и приспособления каменщика.
22. Организация рабочего места и труда каменщика.
23. Установка опалубки и арматуры при бетонировании.
24. Бетонирование конструкций.
25. Выдерживание бетона. Уход за бетоном. Снятие опалубки. 26. Состав процесса монтажа. Монтажная технологичность.

- 27.Транспортные и подготовительные процессы монтажа.
- 28.Монтажные процессы.
- 29.Соединение элементов при монтаже.
- 30.Рулонные кровли.
- 31.Мастичные кровли.
- 32.Асбестоцементные кровли.
- 33.Металлические кровли.
- 34.Теплоизоляционные работы.
- 35.Окрасочная и оклеечная теплоизоляция.
- 36.Штукатурные работы.
- 37.Подготовка поверхности и оштукатуривание. 38.Декоративная штукатурка.
- 39.Облицовочные работы. Материалы и облицовка листовыми материалами.
- 40.Облицовка керамической плиткой.
- 41.Остекление проемов и покрытий.
- 42.Обойные работы.
- 43.Материалы и малярные составы при окраске.
- 44.Подготовка поверхности. Окраска.
- 45.Методы производства работ.
- 46.Контроль за строительством.

Оценка освоения программы МДК 02 осуществляется в соответствии с локальными актами и учетом посещения учебных занятий.

Максимальное время ответа на вопросы – 60 мин.

Описание системы оценивания

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, ответ которых содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций теоретического материала лекций по сравнению с учебной литературой;
- полное использование научно-понятийного аппарата и терминологии МДК 02.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, ответ которых свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, ответ которых содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания теоретического материала;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии МДК 02.01;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, ответ которых содержит: существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

3.6 Задания для экзамена квалификационного

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции У1-У7 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

Порядок проведения экзамена:

- изучение задания;
- выполнение задания на основе приведенных данных;
- использование студентами следующих нормативных документов: ЕНиР, СНиП, ГЭСН, ФЭР.

Задача 1

Определить объем и трудоемкость оштукатуривания стен 2 помещений по 300 м². Высота помещений 2,8 м. Принять механизированные способы производства работ.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	4
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	2

Задача 2

Определить объем и трудоемкость улучшенной окраски стен 3 помещений по 400 м². Высота помещений 3,0 м. Принять механизированные способы производства работ.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	6
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	3
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	3

Задача 3

Определить объем и трудоемкость работ в 2 помещениях по 200 м². Высота помещений 3,2 м. Две стены в помещениях оклеиваются тканями, две другие отделочно-декоративной пленкой. Оклеивание потолков производится простыми обоями.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	4
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	3

Задача 4

Определить объем и трудоемкость оклеивания простыми обоями по штукатурке стен в 5 жилых помещениях по 20 м². Высота помещений 2,6 м.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	5
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	5

Задача 5

Определить объем и трудоемкость работ в 8 помещениях по 5 м².

Высота помещений 2,6 м:

- облицовка стен плиткой на цементно-песчаном растворе;
- установка плинтусных плиток.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	1
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-7	8

Задача 6

Определить объем и трудоемкость работ на заполнение и остекление окон: - заполнение оконных проемов; - нарезка стекла; - вставка стекла.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	40
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	20
ОК 3	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	4
ОК 4	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	14

Задача 7

Определить объем и трудоемкость работ в помещении 1000 м^2 . Высота помещения 16 м.

-оштукатуривание; -обработка декоративной штукатурки стен под мелкозернистую фактуру щеткой.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРСП 21-18	15
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 21-15	12
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 24-15	4

Задача 8

Определить объем и трудоемкость окрашивания фасада силикатными составами. Высота здания 17 м. Длина окрашиваемой поверхности 90 м.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	40
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	20
ОК 3	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	4
ОК 4	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	14
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 24-13,5	2
Д 2	ГОСТ 6629-88	БРС 22-7,5	30

Задача 9

Определить продолжительность оштукатуривания стен в 2 помещениях по 300 м^2 . Высота помещений 2,8 м. Принять механизированные способы производства работ. Работы выполняются звеном из 3 человек в 1 смену.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	4
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	2

Задача 10

Определить продолжительность улучшенной окраски стен в 3 помещениях по 400 м^2 . Высота помещений 3,0 м. Принять механизированные способы производства работ.

Работы выполняются звеном из 4 человек в 1 смену.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	6
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	3
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	3

Задача 11

Определить продолжительность оклеивания отделочно-декоративной пленкой стен 4 помещений по 200 м². Высота помещений 3,2 м. Работы выполняются звеном из 3 человек в 2 смены.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	8
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	6

Задача 12

Определить продолжительность работ в 5 жилых помещениях по 40 м². Высота помещений 3,6 м. Работы выполняются звеном из 2 человек в 1 смену.

-оклеивание простыми обоями по штукатурке стен. Три стены в помещениях оклеиваются тканями, одна - отделочно-декоративной пленкой.

- оклеивание потолков тканями.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	5
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	10

Задача 13

Определить продолжительность работ в 8 помещениях по 5 м². Высота помещений 2,6 м. Работы выполняются звеном из 2 человек в 1 смену.

-облицовка стен плиткой на цементно-песчаном растворе;

-установка плинтусных плиток.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	5
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	10

Задача 14

Определить продолжительность работ в 8 помещениях по 5 м². Высота помещений 2,6 м. Работы выполняются звеном из 2 человек в 1 смену.

-облицовка стен плиткой на цементно-песчаном растворе;

-установка плинтусных плиток.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	1
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-7	8

Задача 15

Определить продолжительность работ на заполнение и остекление окон. Работы выполняются звеном из 3 человек в 1 смену.

-заполнение оконных проемов; -нарезка стекла; -вставка стекла.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	5
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	10

Задача 16

Определить продолжительность работ в помещении 800 м². Высота помещения 12 м. Работы выполняются звеном из 6 человек в 1 смену.

-штукатуривание;

-обработка декоративной штукатурки стен под рваный камень.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРСП 21-18	9
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРСП 21-15	6
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 24-15	4

Задача 17

Определить продолжительность окрашивания фасада перхлорвиниловыми составами. Высота здания 19 м. Длина окрашиваемой поверхности 80 м. Работы выполняются звеном из 5 человек в 2 смены.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	40
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	20
ОК 3	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	4
ОК 4	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	14
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 24-13,5	2
Д 2	ГОСТ 6629-88	БРС 22-7,5	30

Задача 18

Определить комплексную трудоемкость m^2 оштукатуривания стен 2 помещений по $300 m^2$. Высота помещений 2,8 м. Принять механизированные способы производства работ.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	4
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	2

Задача 19

Определить выработку на 1 рабочего в день улучшенной окраски стен 3 помещений по $400 m^2$. Высота помещений 3,0 м. Принять механизированные способы производства работ.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	6
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	3
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	3

Задача 20

Определить стоимость работ в 2 помещениях по 200 м². Высота помещений 3,2 м. Две стены в помещениях оклеиваются тканями, две другие отделочно-декоративной пленкой. Оклеивание потолков производится простыми обоями.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	4
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	3

Задача 21

Определить трудоемкость и стоимость оклеивания простыми обоями по штукатурке стен в 5 жилых помещениях по 20 м². Высота помещений 2,6 м.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	5
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	2
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-10	5

Задача 22

Определить выработку на 1 рабочего в день. Работы производятся в 8 помещениях по 5 м². Высота помещений 2,8 м:

- облицовка стен плиткой на цементно-песчаном растворе;

- установка плинтусных плиток.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	1
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 21-7	8

Задача 23

Определить комплексную трудоемкость m^2 работ на заполнение и остекление окон:
-заполнение оконных проемов; -нарезка стекла; -вставка стекла.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	40
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	20
ОК 3	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	4
ОК 4	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	14

Задача 24

Определить трудоемкость и стоимость работ в помещении $1000 m^2$.

Высота помещения 16 м.

-оштукатуривание;

-обработка декоративной штукатурки стен под мелкозернистую фактуру щеткой.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРСП 21-18	15
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 21-15	12
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 24-15	4

Задача 25

Определить комплексную трудоемкость m^2 окрашивания фасада силикатными составами. Высота здания 17 м. Длина окрашиваемой поверхности 90 м.

Спецификация элементов заполнения проемов

Позиция	Обозначение	Наименование	Количество
ОК 1	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-18	40
ОК 2	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-15	20
ОК 3	ГОСТ 11214-86	ОРС 6-9	4
ОК 4	ГОСТ 11214-86	ОРС 15-21	14
Д 1	ГОСТ 6629-88	ДГ 24-13,5	2
Д 2	ГОСТ 6629-88	БРС 22-7,5	30

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Освоение программы ПО 02 осуществляется в соответствии с локальными актами и учетом посещения учебных занятий.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

Проверяемые результаты обучения: профессиональные компетенции ПО1-ПО3 и общие компетенции ОК1 - ОК10.

Оценка учебной практики (включая структуру и оформление)

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
ПО 1 участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ;	Процесс строительных работ и их учет. Проектная и технологическая строительная документация, и	Способность определить работы, необходимые для строительного производства по заданной теме.	Соответствие перечня объемов работ технологии производства. Правильность подсчета объемов работ.	1 б 1 б
ПО 2 корректировка				

<p>проектной документации по замечаниям смежных контролируемых организаций и заказчика;</p> <p>ПО 3 сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	их сравнение.	Способность сосчитать объемы строительных работ.	<p>Правильность составления ведомости подсчета трудоемкости.</p> <p>Соответствие календарного плана нормативным срокам строительства и ведомости трудоемкости.</p>	1 б
	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Выбор методов и способов производства с учётом исходных данных.		2 б
	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качество.	Способность составить ведомость подсчета трудоемкости.	<p>Правильность составления ведомости материалов.</p> <p>Соответствие расчета складов и административно-бытовых помещений ведомости материалов и нормативам.</p>	1 б
	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Способность разработать календарный план.		1 б
	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Способность составить ведомость материалов.	<p>Соответствие СГП нормативам и расчету.</p> <p>Соответствие отчета по практике требованиям оформления.</p>	2 б
	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность рассчитать склады и административно-бытовые помещения.		1 б
		Способность проектирования стройгенплана.		
		Определение списка использованных источников.		
		Разработка и оформление отчета по практике.		

Условия проведения практики:

1. Место (время) проведения практики – компьютерный класс техникума.
2. Максимальное время проведения практики: 36 часов.
3. Можно воспользоваться компьютером с выходом в интернет, пакетом лицензионных программ и справочными материалами.

Описание системы оценивания

При оценивании используется 10 - бальная система. Баллы выставляются по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка (количество баллов делится пополам).