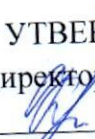


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР


И.В.Краснобельмова
«31» августа 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

07.02.01 Архитектура

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Балакин Владимир Викторович

г.о.Электросталь
2018 год

1. Общие положения.

Комплект оценочных средств (далее - КОС) предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности» общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 07.02.01 Архитектура

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура, умениями и знаниями, и общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- *аттестация по текущим оценкам;*
- *тестирование;*
- *практические работы, включая решение задач;*
- *проведение дискуссий по пройденному материалу (тема свободная);*
- *оценивание защиты презентаций и докладов, устных сообщений, рефератов по предложенной тематике;*
- *зачет.*

Все виды контрольных материалов для проведения контроля проводятся в течение всего курса обучения студентов, зачет проводится по окончании каждого семестра каждого курса.

КОС разработаны на основе ФГОС по профессии по специальности 07.02.01 Архитектура

Контрольно-оценочные средства полностью соответствуют разработанной рабочей программе дисциплины, а также календарно-тематическому плану дисциплины, и входит в учебно - методический комплекс дисциплины.

1.1 Область применения программы.

КОС разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения

(объекты оценивания)

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– написание мини-эссе;– проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none">– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;– получить пособие по безработице в случае необходимости;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– написание мини-эссе;– проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none">– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– написание мини-эссе;– проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none">– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– написание мини-эссе;– проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none">– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– написание мини-эссе;– проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none">– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– написание мини-эссе;

пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	– проверка практического домашнего задания
– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве рабочего и эффективной самореализации в экономической сфере.

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры направлены на умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ..07 Основы финансовой грамотности обучающийся **должен:**

2.1 Уметь: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

2.2 Знать: механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки.

3. Основные показатели оценки результата и их критерии

Тип задания;

№ задания

- **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**

- уметь рассчитывать семейный и личный бюджет;
- знать финансовую систему страны;
- знать направления финансовой политики;
- знать порядок формирования бюджета семьи;
- точный расчет по принятой методике бюджета;
- четкое и полное определение по основным характеристикам бюджетной системы;
- полнота изложения направлений бюджетной политики;
- четкое и полное определение порядка формирования бюджета семьи;

Решение ситуационных задач при проведении практических занятий;
Задание №3 для проведения диф. зачета
Письменный опрос с развернутым ответом;
Задание №1 для проведения диф.зачета

- **Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестации**

- уметь рассчитывать суммы налогов: НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога;
- уметь составлять налоговую декларацию;
- знать систему налогообложения Российской Федерации;
- грамотное воспроизведение методики расчета налогов;
- грамотное составление налоговой декларации;
- правильное изложение системы налогообложения

Решение задач при проведении практических занятий;
Задание №4 для проведения диф.зачета
Экспертная оценка на практическом занятии
Устный опрос
Текущий контроль на практическом занятии

- **Текущий контроль**

- уметь заполнять первичные документы по безналичным расчётам;
 - знать виды и формы безналичных расчётов;
 - знать понятие электронных денег и их свойства;
 - грамотное заполнение первичных документов;
 - полнота изложения понятий;
 - правильное формулирование понятий;
- Решение задач при проведении практических занятий.

- **Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация**

- знать понятие, цели, задачи, инструменты кредитно-денежной политики государства;
- знать банковскую систему РФ;
- грамотное изложение основных инструментов кредитно-денежной политики государства;
- полная и точная оценка банковской системы РФ;

- **Письменный опрос с развернутым ответом, контроль знаний по карточкам;**

Задание №2 для проведения диф. зачета

- **Текущий контроль на практическом занятии**

- уметь рассчитывать суммы кредита и проценты по нему;
- знать организацию и порядок кредитования населения;
- правильное и последовательное выполнение по принятой методике расчетов суммы кредита и процентов по нему;
- полная и точная оценка организации и порядка кредитования населения;

Решение задач при проведении практических занятий.

Экспертная оценка на практическом занятии;

устный опрос, контроль знаний по карточкам-заданиям

Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация

- **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

- уметь определять размер страхового платежа и страхового возмещения;
 - знать виды страхования;
 - знать социальное страхование, его необходимость;
 - правильное и последовательное выполнение по принятой методике расчетов размера страхового платежа и страхового возмещения;
 - четкое и полное определение по основным характеристикам видов страхования;
 - точная оценка роли и обоснование значения изучения социального страхования
- Решение задач при проведении практических занятий;

- **Устный опрос**

контроль знаний по карточкам-заданиям

Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация

- **Текущий контроль**

- уметь регистрироваться на портале государственных услуг и получать информацию интересующему вопросу;
- знать понятие государственных и муниципальных услуг;
- знать порядок оказания гос.услуг;

-правильное и последовательное выполнение операций по регистрации на портале государственных услуг;
-грамотное изложение понятий государственных и муниципальных услуг;
- полное и точное изложение порядка оказания гос.услуг
Экспертная оценка на практическом занятии;

- **Устный опрос**

контроль знаний по карточкам-заданиям

- **Текущий контроль**

Текущий контроль и промежуточная аттестация

-знать понятие социальной политики государства;
-знать методы государственного регулирования социальной политики;
-знать направления социальной поддержки граждан.
-грамотное изложение понятий социальной политики государства и направлений социальной поддержки граждан;
-точная оценка методов государственного регулирования социальной политики.
Письменный опрос с развернутым ответом, контроль знаний по карточкам
Текущий контроль

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ № 1(теоретическое)

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства
4. Понятие государственного долга. Пути решения государственного долга
5. Региональные и муниципальные бюджеты
6. Формирование местного бюджета и его расходные статьи
7. Территориальные целевые бюджетные фонды
8. Доходы и расходы семьи
9. Понятие налогов. Система налогообложения
10. Функции налогов

ЗАДАНИЕ № 2(теоретическое)

1. Виды налогов
2. Виды федеральных налогов
3. Виды региональных и местных налогов
4. Элементы налога и способы его взимания
5. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи
6. Инструменты кредитно-денежной политики
7. Основные функции и задачи центрального банка РФ
8. Понятие и функции коммерческих банков
9. Понятие банковской системы, ее элементы
10. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

ЗАДАНИЕ № 3(практическое)

1. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

42500

Расходы на питание

25400

Пенсия

8000

Расходы на одежду

17500

Стипендия

1500

Оплата коммунальных услуг

3700

Пособие по инвалидности

5000

Плата за квартиру

600

Алименты на содержание детей

6500

Затраты на транспорт

2500

Сдача в аренду квартиры

8500

Затраты на медикаменты

1500

Проценты по вкладам

2300

Обслуживание кредита

3400

Оплата за Интернет

600

Бытовые расходы

11500

Расходы на отдых

4500

Итого

2. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

41500
Расходы на питание
27700
Пенсия
8000
Расходы на одежду
15500
Стипендия
1000
Оплата коммунальных услуг
3900
Пособие по инвалидности
-
Плата за квартиру
600
Алименты на содержание детей
7600
Затраты на транспорт
2800
Сдача в аренду квартиры
-
Затраты на медикаменты
1400
Проценты по вкладам
2100
Обслуживание кредита
1800
Оплата за интернет
600
Бытовые расходы
14500
Расходы на отдых
4500
Итого

3. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

30500

Расходы на питание

22000

Пенсия

6000

Расходы на одежду

10500

Стипендия

2000

Оплата коммунальных услуг

2500

Пособие по инвалидности
-
Плата за квартиру
600
Алименты на содержание детей
9900
Затраты на транспорт
1800
Сдача в аренду квартиры
-
Затраты на медикаменты
700
Проценты по вкладам
1500
Обслуживание кредита
-
Бытовые расходы
5500
Расходы на отдых
6300
Итого

4. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи
Сумма, руб.
Расходы семьи
Сумма, руб.
Заработная плата
38500
Расходы на питание
33000
Пенсия
10000
Расходы на одежду
24500
Стипендия
1000
Оплата коммунальных услуг
4500
Пособие по инвалидности
5000
Плата за квартиру
500
Алименты на содержание детей
7000
Затраты на транспорт
2700
Сдача в аренду квартиры
10000
Затраты на медикаменты

2000
Проценты по вкладам
1400
Обслуживание кредита
-
Оплата за интернет
1200
Бытовые расходы
15500
Итого

5. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи
Сумма, руб.
Расходы семьи
Сумма, руб.
Заработная плата
33500
Расходы на питание
24000
Пенсия
7600
Расходы на одежду
9500
Стипендия
2000
Оплата коммунальных услуг
3500
Пособие по инвалидности
6000
Плата за квартиру
600
Алименты на содержание детей
8400
Затраты на транспорт
3400
Сдача в аренду квартиры
-
Затраты на медикаменты
1700
Проценты по вкладам
-
Обслуживание кредита
3100
Оплата за интернет
600
Бытовые расходы
5200
Расходы на отдых
4500
Итого

6. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

43500

Расходы на питание

25600

Пенсия

10000

Расходы на одежду

13500

Стипендия

1400

Оплата коммунальных услуг

3300

Пособие по инвалидности

5000

Плата за квартиру

600

Алименты на содержание детей

-

Затраты на транспорт

3500

Сдача в аренду квартиры

8000

Затраты на медикаменты

1700

Проценты по вкладам

2600

Обслуживание кредита

-

Оплата за интернет

600

Бытовые расходы

14500

Расходы на отдых

7200

Итого

7. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи

Сумма, руб.

Расходы семьи

Сумма, руб.

Заработная плата

20500

Расходы на питание
22000
Пенсия
8000
Расходы на одежду
19500
Стипендия
1500
Оплата коммунальных услуг
2500
Пособие по инвалидности
5000
Плата за квартиру
500
Алименты на содержание детей
8900
Затраты на транспорт
2200
Сдача в аренду квартиры
10000
Затраты на медикаменты
1000
Проценты по вкладам
2000
Обслуживание кредита
3300
Оплата за Интернет
600
Бытовые расходы
6500
Расходы на отдых
4000
Итого

8. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи
Сумма, руб.
Расходы семьи
Сумма, руб.
Заработная плата
36500
Расходы на питание
24200
Пенсия
8500
Расходы на одежду
14500
Стипендия
1000
Оплата коммунальных услуг

3900
Пособие по инвалидности
-
Плата за квартиру
600
Алименты на содержание детей
7800
Затраты на транспорт
2800
Сдача в аренду квартиры
-
Затраты на медикаменты
1700
Проценты по вкладам
2500
Обслуживание кредита
2800
Бытовые расходы
16500
Расходы на отдых
4500
Итого

9.Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи
Сумма, руб.
Расходы семьи
Сумма, руб.
Заработная плата
31500
Расходы на питание
23200
Пенсия
6800
Расходы на одежду
11500
Стипендия
2000
Оплата коммунальных услуг
2500
Пособие по инвалидности
-
Плата за квартиру
500
Алименты на содержание детей
9500
Затраты на транспорт
1800
Сдача в аренду квартиры
-
Затраты на медикаменты

800
Проценты по вкладам
1400
Обслуживание кредита
-
Оплата за интернет
600
Бытовые расходы
3500
Расходы на отдых
6800

Итого:

10. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи
Сумма, руб.
Расходы семьи
Сумма, руб.
Заработная плата
51500
Расходы на питание
33000
Пенсия
12000
Расходы на одежду
24500
Стипендия
1000
Оплата коммунальных услуг
5500
Пособие по инвалидности
5000
Плата за квартиру
500
Алименты на содержание детей
12000
Затраты на транспорт
3500
Сдача в аренду квартиры
9500
Затраты на медикаменты
2100
Проценты по вкладам
2700
Обслуживание кредита
-
Оплата за интернет
1200
Бытовые расходы
18500

Расходы на отдых

6500

Итого

Итого:

ЗАДАНИЕ № 4(практическое)

1. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Носкову В.Ф. за сентябрь месяц начислили зарплату в размере 26500 руб. Он является инвалидом - «чернобыльцем», налоговые вычеты составили 500 руб.; налоговая ставка равна 13%.
2. Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Васильев В.П. является собственником частного дома. Инвентарная стоимость дома составила 3,5 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.
3. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Федоровой С.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 24600 руб. Федорова С.Ф. имеет троих детей до 18 лет, в разводе. Налоговые вычеты составили за 1 и 2 ребенка 2000 руб. за каждого, за 3 ребенка 3000 руб.; налоговая ставка равна 13%.
4. Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Сидоров М.П. является одновременно собственником частного дома и квартиры. Инвентарная стоимость дома составила 3,8 млн. руб.; квартиры 2500000 руб. Налоговая ставка равна 2,2%.
5. Задача. Определить сумму транспортного налога, если у ОАО «Мечта» числится на балансе 3 легковых автомобиля с мощностью двигателя 230 лошадиных сил, ставка за 1 лошадиную силу 50 руб., автобус с мощностью двигателя 180 лошадиных сил, ставка 30 руб., 2 грузовых автомобиля с мощностью двигателя 160 лошадиных сил, ставка 20 руб.
6. Задача. Определить сумму налога на игорный бизнес, если ООО «Бриз» 12 октября подало в налоговую декларацию заявление о выбытии двух игровых автоматов. На балансе ООО «Бриз» числится 28 игровых автомата. Налоговая ставка за один игровой автомат равна 5500 руб.
7. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Васильеву В.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 21500 руб. Он является инвалидом 2 группы, налоговые вычеты составили 500 руб.; налоговая ставка равна 13%.
8. Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Петров В.П. является собственником частного дома. Инвентарная стоимость дома составила 3,9 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.
9. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Фенечкиной С.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 20200 руб. Фенечкина С.Ф. имеет двух детей до 18 лет, в разводе. Налоговые вычеты составили за 1 и 2 ребенка 2000 руб. за каждого; налоговая ставка равна 13%.
10. Задача. Определить сумму налога на игорный бизнес, если ООО «Феникс» 18 октября подало в налоговую декларацию заявление о выбытии трех игровых автоматов. На балансе ООО «Феникс» числится 32 игровых автомата. Налоговая ставка за один игровой автомат равна 4500 руб.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете воспользоваться:
 - калькуляторами
 - справочными материалами

Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине ОГСЭ. 05 Основы бюджетной грамотности
для специальности 36.02.01 Ветинария

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства
4. Понятие государственного долга. Пути решения государственного долга
5. Региональные и муниципальные бюджеты
6. Формирование местного бюджета и его расходные статьи
7. Территориальные целевые бюджетные фонды
8. Доходы и расходы семьи
9. Понятие налогов. Система налогообложения
10. Функции налогов
11. Виды налогов
12. Виды федеральных налогов
13. Виды региональных и местных налогов
14. Элементы налога и способы его взимания
15. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи
16. Инструменты кредитно-денежной политики
17. Основные функции и задачи центрального банка РФ
18. Понятие и функции коммерческих банков
19. Понятие банковской системы, ее элементы
20. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический материал по дисциплине ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности.
- **Технические средства обучения:**
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2016.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2017.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2018.