

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»  
(ГБПОУ МО «Электростальский колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Дубровина С. Н.  
«31» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**07.02.01 Архитектура**  
на базе основного общего образования

Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательного,  
общего гуманитарного и социально  
–экономического, математического  
и общего естественнонаучного цикла

Протокол № 1

«31 » августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ /Тихонова Е. В. /

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 04.10.2021N 692 (регистрационный № 765795 от 12 ноября 2021 г.); программы учебной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Разработчик:** преподаватель Шумилин Роман Владимирович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура; программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

**ОК-1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК-2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения практических задач; оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного использования профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, с коллегами, с потребителями.

**ОК-7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-8.** Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- аттестация по текущим оценкам
- тестирование
- решение ситуативных заданий
- практические работы
- дифференцированный зачет

### План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| <i>Вид контроля</i>  | <i>Время проведения</i>   |
|--|---|
| Защита докладов и презентаций, домашних заданий (самостоятельная работа) | В процессе изучения тем: <ul style="list-style-type: none"><li>— Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях.</li><li>— Содержание здорового образа жизни.</li><li>— Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания.</li></ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>— Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации.</li> <li>— Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках.</li> <li>— Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война.</li> <li>— Права и обязанности военнослужащих</li> <li>— Сущность и последовательность первой помощи</li> <li>— Инфекции, передающиеся половым путем.</li> <li>— Здоровье родителей - здоровье будущего ребенка.</li> </ul>  |
| Аттестация по текущим оценкам | В рамках текущего и комбинированного контроля. Контрольного среза.   |
| Тестирование                  | В рамках промежуточного контроля по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ПДД</li> <li>- по выживанию в условиях террористического акта</li> <li>- оказанию первой помощи пострадавшему</li> <li>- ГО, защита человека в ЧС,</li> <li>- истории, структуре, традициям и символам ВС РФ</li> <li>- основам оказания первой помощи</li> </ul>  |
| Решение ситуативных заданий.  | В рамках промежуточного контроля после изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по формированию мотивации на укрепление здоровья и ЗОЖ</li> </ul>   |
| Практические работы           | В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- По выявлению опасностей , окружающих нас.</li> <li>- Особенности при выполнении распорядка дня.</li> <li>- Здоровье и образ жизни молодежи</li> <li>-Способы самоконтроля и саморегуляции.</li> <li>-Правила пользования огнетушителями.</li> <li>- Правила эвакуации при различных ЧС в училище.</li> <li>-Способы подачи сигналов бедствия</li> <li>-Правила спасения в толпе и в давке.</li> <li>-Усвоение военного опыта прошлого</li> <li>-Умение заглянуть в будущее армии.</li> <li>-Какова особенность обороноспособности страны и твоего места в ней.</li> <li>-Оказание помощи нуждающемуся(горит, тонет)</li> <li>-Виды ран и способы оказания помощи</li> <li>-Потеря сознания.</li> <li>-Диагностика и проведение реанимации.</li> </ul> |
| Дифференцированный зачет      | После окончания курса обучения (итоговый контроль)   |

## 2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

При изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды **текущего контроля** знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- письменный контроль – выполнение ситуативных заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение преломлять полученные знания на практике в конкретных ситуациях;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

- защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Для проведения **промежуточного контроля** проводится тестирование или практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

### **3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на авто и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера
4. Действовать при Эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов

8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
5. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
9. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Общие правила оказания первой помощи

Таким образом, обучающемуся предоставляется возможность формирования системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

## **Примерные задания в виде тестов**

**Тема: «Безопасности на дорогах» (всего 26 заданий)**

Задание 1/1

1. ***Сколько рядов допускается в пешей колонне, идущей по дороге?***
  - а) не более 4 рядов;
  - б) не более 6 рядов;
  - в) два.
2. ***Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?***
  - а) когда на дороге нет машин и бегом;
  - б) под любым углом к краю проезжей части;
  - в) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;

- г) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**3. Что запрещается пассажирам электропоездов?**

- а) высовываться из окон вагона и дверей тамбуров на ходу;
- б) посадка, высадка из вагонов после полной остановки состава;
- в) задерживать закрытие и открытие дверей вагонов.

Задание 2/2

**1. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, чьи сигналы надо выполнять?**

- а) Светофора;
- б) Регулировщика;
- в) Ничьи.

**2. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения.**

- а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
- б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
- в) расположиться на задней площадке транспортного средства;
- г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**3. Что можно делать на ж/д платформе?**

- а) прыгать с платформы на ж/д пути;
- б) бежать рядом с вагоном прибывающего или уходящего электропоезда;
- в) находиться ближе 2 метров от края платформы при прохождении состава без остановок.

Задание 3/3

**1. Со скольких лет юному велосипедисту можно выезжать на дорогу?**

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 12 лет;
- г) с 10 лет.

**2. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- а) не имеет значения, как следовать;
- б) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- в) выбрать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- г) должны идти навстречу движению транспортных средств.

**3. В каком месте можно преодолеть ж/д полотно?**

- а) На переездах, при закрытом шлагбауме;
- б) В местах оборудованных настилами;
- в) Подлезая под стоящими поездами.



Задание 4 /4

**1. Можно ли на велосипеде ехать по тротуару?**

- а) Только детям до 14 лет;
- б) Можно, не мешая пешеходам;
- в) Нельзя.

**2. Участники дорожного движения — это:**

- а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
- в) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
- г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**3. Как не стать пораженным эл/током на ж/дороге?**

- а) не приближаться даже к лежащим на земле оголенным проводам ближе 8 метров;
- б) залезать на опоры эл/передатч;
- в) проезжать на крыше вагона эл/поезда.

Задание 5 /5

**1. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?**

- а) Нет;
- б) Да;
- в) Не далее 1 метра от края.

**2. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?**

- а) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
- б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
- в) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
- г) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.

**3. Определите безопасное расстояние для пассажира от ж/д путей при проезжающем (движущемся) поезде.**

- а) при переходе через ж/д пути-500м.; от крайнего рельса при нахождении у путей-7м.; при нахождении на платформе-2,5м;
- б) при переходе через ж/д пути-400м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-5м. ; при нахождении на платформе-2м;
- в) при переходе через ж/д пути-300м. ; от крайнего рельса при нахождении у путей-3м. ; при нахождении на платформе-1м.

**Тема: «Безопасность и защита человека в ЧС».**

**1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**3. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

**4. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:**

- а) Объектовый;
- б) Производственный;
- в) Местный;
- г) Поселковый;
- д) Районный;
- е) Территориальный;
- ж) Региональный;
- з) Республиканский;
- и) Федеральный.

**5. Какая комиссия по чрезвычайным ситуациям является координирующим органом РСЧС на уровне, охватывающем территорию субъекта РФ:**

- а) Межведомственная;

- б) Ведомственная;
  - в) Органа исполнительной власти субъекта РФ.
6. **Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне:**
- а) Региональном;
  - б) Федеральном;
  - в) Объектовом;
  - г) Местном;
  - д) Территориальном.
7. **Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**
- а) Закон РФ «О безопасности»;
  - б) Федеральный закон «Об обороне»;
  - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
8. **Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**
- а) Федеральный закон «Об обороне»;
  - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - в) Закон РФ «О безопасности».

**Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта» (4 варианта)**

1. **Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».**
- а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
  - б) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера;
  - в) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
  - г) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.
2. **Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:**
- а) чрезвычайная ситуация;
  - б) диверсия;
  - в) террористический акт;
  - г) преступная операция.

3. **По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:**
- а) Нетрадиционные;
  - б) Стандартные;
  - в) Обычные;
  - г) традиционные и технологические.
4. **Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**
- а) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.);
  - б) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
  - в) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
  - г) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.
5. **Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?**
- а) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки;
  - б) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
  - в) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции;
  - г) все варианты верны.

**Тема: «Основы военной службы» (4 варианта)**

**1. Вооруженные Силы - это:**

- а) Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других государств;
- б) Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) Вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

**2. ВВС - это:**

- а) Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

- б) Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;
  - в) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.
- 3. ВМФ состоит из следующих родов сил:**
- а) Соединения атомных подводных лодок, соединения эсминцев, крейсеров и ракетносцев, эскадры средних и легких противолодочных кораблей;
  - б) Подводных, надводных, морской авиации, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты;
  - в) Флотов, флотилий, военно-морских баз, морского десанта.
- 4. В организационном отношении ВМФ России включает:**
- а) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
  - б) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты. Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
  - в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.
- 5. ВДВ - это:**
- а) Род войск для боевых действий в тылу противника;
  - б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;
  - в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.
- 6. Укажите необходимый порядок операций неполной разборки автомата:**
- а) Отделить шомпол;
  - б) Отделить магазин;
  - в) Отделить крышку ствольной коробки;
  - г) Отделить затвор от затворной рамы;
  - д) Отделить затворную раму с затвором;
  - е) Отделить возвратный механизм;
  - ж) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
  - з) Вынуть пенал с принадлежностью.
- 7. Герою Российской Федерации вручается:**
- а) Медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации;
  - б) Медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;
  - в) Медаль «Золотая звезда», орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ; Российской Федерации.
- 8. В ознаменование каких побед учрежден «День защитника отечества»:**
- а) Когда русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (11 сентября 2001г.);
  - б) Когда русские воины под предводительством князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере в Ледовом побоище (18 апреля 1242 г.);
  - в) Когда отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии (1918 г).
- 9. Какие из приведенных примеров можно считать войной с юридической точкой зрения?**

- а) Боевые действия советских войск в Афганистане в 80-х годах XX века;
  - б) Боевые действия советских войск против Японии в сентябре 1945 года;
  - в) Отражение советскими войсками вооруженного нападения подразделений армии Китая на советско-китайской границе в 1969 году;
  - г) Боевые действия российских войск на Северном Кавказе в конце XX и начале XXI веков.
- 10. Эмблема «Красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака общества оказания помощи раненым:**
- а) в 1914 году;
  - б) в 1812 году;
  - в) в 1876 году;
  - г) в 1863 году.
- 11. Как называется организация, контролирующая содержание военнопленных во время войны?**
- а) Международная организация здравоохранения;
  - б) Организация международного Красного Креста;
  - в) Организация «Врачи без границ»;
  - г) Международный комитет Красного креста и Красного полумесяца.
- 12. Кто не является комбатантом?**
- а) Военнослужащие армии противника;
  - б) Участник формирований народного ополчения по защите своего города от нападения противника;
  - в) Командир партизанского отряда;
  - г) Спасатель, оказывающий помощь военным и гражданскому населению в зоне боевых действий.
- 13. Кем принимается решение о направлении миротворческих сил ООН в зону военных конфликтов?**
- а) Советом НАТО;
  - б) Лично генеральным секретарем ООН;
  - в) Советом безопасности ООН;
  - г) Президентом страны, на территории которой развязан военный конфликт.
- 14. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?**
- а) Генеральный штаб ВС РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Министр Обороны РФ.

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (4 варианта)**

- 1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**
- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
  - б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
  - в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;
  - г) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.
- 2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?**

- а) через 10-12 минут;
  - б) через 8-10 минут;
  - в) через 5-7 минут;
  - г) через 3-4 минуты.
3. **Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**
- а) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга;
  - б) это понижение артериального давления крови;
  - в) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови;
  - г) пониженный уровень кислорода в крови человека.
4. **Признаками остановки сердца являются следующие:**
- а) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц;
  - б) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии;
  - в) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела;
  - г) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.
5. **Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи:**
- а) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести предкардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»;
  - б) вызвать «скорую помощь», произвести предкардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких;
  - в) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»;
  - г) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать скорую помощь.
6. **Что называется раной?**
- а) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей;
  - б) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
  - в) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений;
  - г) возникновение гематомы в результате падения.
7. **Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:**
- а) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление;
  - б) серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот;
  - в) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха;
  - г) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения.

## **Ситуативные задания**

**По основам здорового образа жизни (33 варианта)**

### **Вариант 1**

1. Кто кого греет - одеяло человека или человек одеяло?
2. Чем руководствуются, когда говорят о средней температуре воды?
3. На что готов пойти наркоман, чтобы получить дозу наркотиков?
4. Вам попала соринка в глаз - что делать?
5. Почему не рекомендуется слушать наушники и громко разговаривать?
6. Какую роль при закаливании могут сыграть сквозняки?
7. Раскройте причины ранней смерти наркоманов.
8. Есть ли тренировки по совершенствованию зрения – как при наращивании мышц?

**Критерии оценивания:**

«5» - все ответы правильные

«4» - один неверный

«3» - два неверных

«2» - три неверных

**Итоговая оценка выставляется:**

«5» - если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания.

«4» - если учащийся полно и точно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных понятий, обнаруживает понимание материала по вопросам задания, но допускает при изложении материала 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание изученного материала, но излагает материал неполно, непоследовательно и допускает неточности в определении понятий или формулировке понятий, не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения. Или недостаточно полно отвечает на все вопросы задания.

«2» - если учащийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает речевые ошибки в изложении материала задания. Или не отвечает ни на один из поставленных вопросов.

**Примечание:**

- если учащийся не отвечает на вопросы данного задания, то ему может быть предложено взять другую карточку-задание, но оценка в этом случае при положительном ответе выставляется на балл ниже.

**Типовые задания для проведения контрольного среза по теме:**

**Основные характеристики и защита от оружия массового поражения (ОМП), сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) - 9 вопросов**

| Вопросы                                 | радиация | Отравляющие вещества | Биологическое оружие (инфекции) |
|---|----------|----------------------|---------------------------------|
| Отличительные свойства (характеристика) |          |                      |                                 |
| Поражающие свойства (факторы)           |          |                      |                                 |
| Способы защиты                          |          |                      |                                 |

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов - 45

«5» - 40-45 баллов



«4» - 35-39 баллов  
«3» - 30-34 балла  
«2» - Менее 30 баллов

## **Практические задания**

*(Проводятся для закрепления уже изученного материала, в течение одного учебного часа, в кабинете ОБЖ, в учебных корпусах или на территории колледжа)*

### **Практическое занятие № 1**

Типовое задание: «Основные причины гибели в стране»

Что такое опасность, риск (идет обобщение имеющегося жизненного опыта)

Дается вместе с вопросами входного контроля, не менее 8 вопросов-«5», 7-«4», 5-6 – «3», менее 5 – «2»

### **Практическое занятие № 2**

Типовое задание: «Меры безопасности на авто и железных дорогах»

Задания в виде тестов и ребусов, не менее 6 вопросов-«5», 5 -«4», 4 – «3», менее 4 – «2»

### **Практическое занятие № 3**

Типовое задание: «Написать свой идеальный распорядок дня»

Раскрывается понимание ЗОЖ и опыт его применения в повседневной жизни.

Оценивается по полноте и качеству ответа

### **Практическое занятие № 4**

Типовое задание: «Расчет норм питания и расходования энергии в течении дня при различных видах деятельности».

Применяются таблицы из учебника ОБЖ.

Дается 5 заданий: 5 - «5», 4 - «4», 3 – «3», менее 3 – «2»

### **Практическое занятие № 5**

Типовое задание: «Способы контроля своего состояния»

Как владеют пониманием усталости, плохого самочувствия, удовольствиях.

Оценивается по полноте и качеству ответа

### **Практическое занятие № 6**

Типовое задание: «Разработка перечня современных зависимостей человека»

Оцениваются знания классических вредных привычек, и современных, на первый взгляд незначительных.

### **Практическое занятие № 7**

Типовое задание: «Правила пользования огнетушителем».

Даются для решения ситуативные задания по различным пожарам. Выставляются разные типы огнетушителей. Показываются способы защиты дыхания.

Оценки по решению ситуативных заданий и умению пользоваться разными типами огнетушителей.

### **Практическое занятие № 8**

Типовое задание: «Правила эвакуации при различных ЧС»

Как действовать при возгорании, задымлении, угрозе взрыва, радиации, утечке хлора, аммиака, ртути.

**Оценки за принятое решение (уходить или оставаться в кабинете); Оставили окна и двери открытыми или закрытыми; Выбор маршрута эвакуации и места эвакуации; Меры защиты в движении. Не менее 5 верных ответов - «5», 4 - «4», 3 – «3», менее 3 – «2». Время не засекается.**

#### **Практическое занятие № 9**

Типовое задание: « Алгоритм действий при любой ЧС»

**Проверяются ориентирование, умение оказать взаимную и самопомощь.**

#### **Практическое занятие № 10**

Типовое задание: « Как привлечь внимание спасателей»

**Отрабатываются сигналы о помощи**

#### **Практическое занятие № 11**

Типовое задание: «Правила поведения в толпе»

**Отрабатываются навыки защиты грудной клетки, приёмы вставания из положения лёжа, возможность покинуть толпу.**

#### **Практическое занятие № 12**

Типовое задание: « Соответствие оружия и военной формы времени»

**Показать, что со сменой оружия меняется и многое другое.**

#### **Практическое занятие № 13**

Типовое задание: « Что такое современная армия»

**Форма, оружие, тактика.**

#### **Практическое занятие № 14**

Типовое задание: « Начертить систему безопасности государства, куда тебя могут призвать».

**Какие у тебя личные показатели и какие определены категории годности к военной службе**

#### **Практическое занятие № 15**

Типовое задание: « Что собой представляет бесконтактная война»

**Описать, какие знания нужны юноше для службы в армии.**

#### **Практическое занятие № 16**

Типовое задание: «Разница между правами и свободами гражданина и военнослужащего»

**В основе знание льгот военнослужащих**

#### **Практическое занятие № 17**

Типовое задание: «Современная военная форма и военные звания».

**Знание погон, понятия старшие и младшие.**

#### **Практическое занятие № 18**

Типовое задание: «Оказание первой помощи без аптечки»

**Как помочь нуждающемуся (потушить, вытащить из воды и т.д.)**

#### **Практическое занятие № 19**

Типовое задание: «Виды ран и способы их обработки»

**Описать типы ран и возможность их избежать**

### **Практическое занятие № 20**

Типовое задание: « Просмотр специальных фильмов по диагностике состояния пострадавшего и оказанию ему первой помощи»

**Когда нужна реанимация, иммобилизация, а когда нет.**

### **Практическое занятие № 21**

Типовое задание: « Диагностика и проведение реанимационных действий».

**Что делать, когда нужна реанимация.**

### **Практическое занятие № 22**

Типовое задание: «Практически отработать реанимацию»

**Умеет / не умеет делать вентиляцию легких**

### **Практическое занятие № 23**

Типовое задание: «Практически отработать реанимацию»

**Умеет / не умеет делать непрямой массаж сердца**

### **Практическое занятие № 24**

Типовое задание: «Как сделать укол внутримышечно»

**Практически выполнить укол в поролон**

**Оценки выставляются на основании активности на занятии, правильности и последовательности действий.**

## **Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (4 варианта)**

- 1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:**
  - а) Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации;
  - б) Применение антибиотиков, гормональная терапия;
  - в) Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики;
  - г) Проведение частичной санитарной обработки.
  
- 2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**
  - а) Деревообрабатывающие предприятия;
  - б) Нефте-, газоперерабатывающие предприятия;
  - в) Предприятия парфюмерной промышленности;
  - г) Автопарки.
  
- 3. Опишите симптомы отравления кислотой:**
  - а) Головная боль, страх, слепота;
  - б) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок;
  - в) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов;
  - г) Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра.
  
- 4. Назовите СДЯВ общеядовитого действия:**
  - а) Хлор;
  - б) Карбофос;
  - в) Ацетон;
  - г) Фосген.

**5. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

- а) Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами;
- б) Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды;
- в) Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора;
- г) Полная санитарная обработка.

**6. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:**

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;
- в) 6 часов.

**7. Строевую стойку отменяет команда:**

- а) «Заправиться!»;
- б) «Вольно!»;
- в) «Разойдись!».

**8. Опишите симптомы гипертонического криза:**

- а) Спазматическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца, паралич дыхательной мускулатуры;
- б) Головная боль, головокружение, падение АД, повышение  $t$  тела;
- в) Резкий подъём АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота;
- г) Одышка, kloкочущее дыхание, цианоз губ и нос.

Дополните фразу: «Игнорирование биоритма, характерного для конкретного человека, противоречит \_\_\_\_\_ образу жизни и может привести к \_\_\_\_\_ нормальной жизнедеятельности за счет возникновения сильного \_\_\_\_\_».

**9. Приведите три примера кишечных инфекций**

*Порядок оценки заданий из вариантов дифференцированного зачета:*

**1. Оценка выставляется за каждый отдельный ответ по степени полноты и правильности по 5-бальной системе.**

**2. Максимальное количество баллов 50 (10 ответов по 5=50)**

**Критерии оценивания:**

«1» - Задания 1...2 = 10 баллов

«2» - Задания 1...4 = 20 баллов

«3» - Задания 1...6 = 30 баллов

«4» - Задания 1...8 = 40 баллов

«5» - Задания 1...10 = 50 баллов

**Т.О.:** От 41 до 50 - «5»

От 31 до 40 – «4»

От 21 до 30 – «3»