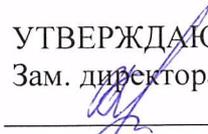


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


И.В. Краснобельмова
« 31 » августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности

07.02.01.Архитектура

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Разработчик:

преподаватель Калакина Юлия Владимировна

г.о. Электросталь

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	12
3.1. Формы и методы оценивания	12
3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	47
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	49
5. Приложение № 1. Задания для проведения рубежного контроля.....	51
6. Приложение № 2. Задания для проведения итоговой аттестации.....	58
7. Приложение № 3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для студентов.....	65

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** основной профессиональной образовательной программы по специальности **07.02.01.Архитектура**.

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Должен уметь:

У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог.

У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка.

У3 устно выразить мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выразить мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь.

У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.).

У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка

У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям.

У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств.

У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы;

читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Должен знать:

31 систему русского и английского языков.

32 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях.

33 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета.

34 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.

35 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.

Должен владеть:

В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.

В2 определённым словарным запасом, наиболее употребительной грамматикой

В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма

В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний

В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета

В6 компенсационными стратегиями.

В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

1. Проектирование объектов архитектурной среды.
 - ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
 - ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
 - ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
 - ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
 - ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
 - ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
 - ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
 - ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Формой аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностраный язык** является контрольная работа или дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностраный язык осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: У1 представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; представлять свою группу, учебное заведение, страну, задать вопрос, корректно вести учебный диалог. ОК 1- ОК 9	Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов - беседа с использованием элементов описания,	Выполнение практических заданий, проверочных работ. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме

	повествования и рассуждения по тематике	
У2 использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка. ОК 1-ОК 9	Систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Выполнение контрольно-тренировочных упражнений. Проверочная работа.
У3 устно выражать мысли, воспринимать речь на слух и понимать её, графически, письменно выражать мысли и воспринимать и понимать чужую записанную речь. ОК 1- ОК 9	Восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	Практические задания по аудированию. Аудирование с элементами языковой догадки. Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном.
У4 строить целостные, связные и логические высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания	Самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику	Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме

<p>различных видов текстов при чтении и аудировании (статья, письмо, эссе и др.) ОК 1- ОК 9</p>	<p>общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету 	
<p>У5 понимать и адекватно использовать знания и представления о мире и культуре страны изучаемого языка ОК 1- ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений 	<p>Тест по страноведению.</p> <p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>
<p>У6 ориентироваться в ситуации общения; вступать в контакт и поддерживать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в 	<p>Контроль умения высказываться по данной сфере общения в</p>

<p>его; адресовать свое сообщение; привлечь внимание собеседника и удерживать его; предложить свою помощь и принять ее от других; уместно использовать адекватные ситуации, словесные и несловесные средства общения; сформировать и аргументировано пояснить свою точку зрения; принять точку зрения собеседника; не допускать и решать конфликтные ситуации в общении; критично относиться к своим действиям и высказываниям. ОК 1- ОК 9</p>	<p>коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике</p>	<p>монологической и диалогической форме</p>
<p>У7 реализовывать речевое намерение при возникновении затруднений в использовании языковых средств. ОК 1- ОК 9</p>	<p>Овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим вопросам</p>	<p>Выполнение практических заданий, проверочных работ. Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p>У8 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем. ОК 1- ОК 9</p>	<p>Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения. Владение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</p>	<p>Выполнение практических заданий, проверочных работ. Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p>У9 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по узкому профилю специальности, делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в</p>	<p>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - грамотное чтение новых</p>	<p>Выполнение практических заданий. Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) Контрольная работа</p>

<p>обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации ОК 1- ОК 9</p>	<p>текстов общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) специальных текстов технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык</p>	
--	---	--

Знать:		
<p>З1 систему русского и английского языков.</p>	<p>Систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная работа</p>
<p>З2 о системе языка и правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности в различных сферах общения и коммуникативных ситуациях</p>	<p>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Тестовые задания и вопросы, диктанты, упражнения для текущего и рубежного контроля</p>
<p>З3 культурные особенности носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета</p>	<p>-формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных</p>	<p>Тест по страноведению. Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>

	устремлений	
34 вербальные и невербальные стратегии для заполнения пробелов в знании кода пользователя.	Уметь правильно говорить и располагать к себе слушателей	Устный опрос, тестовые задания и вопросы, упражнения для текущего и рубежного контроля
35 основную терминологию своей узкой специальности; жанры устной и письменной коммуникации, используемой в профессионально-деловой сфере, темы и ситуации профессионально-делового общения.	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	Устный и письменный контроль перевода текстов. Тесты по чтению и аудированию.

Владеть:		
В1 способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; позитивными навыками общения в обществе, основанными на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного или письменного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В2 определённым словарным запасом	Владение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами

	<p>счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	
<p>В3 навыками аудирования, говорения, чтения, письма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	<p>Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля</p>
<p>В4 различными лингвистическими средствами, соответствующими разным типам высказываний</p>	<p>Овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим вопросам</p>	<p>Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля</p>
<p>В5 знаниями и представлениями о мире и культуре страны изучаемого языка, о культурных особенностях носителя</p>	<p>Увлечение объёма знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов</p>	<p>Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля</p>

языка, об их привычках, традициях, нормах поведения и этикета	страноведческого характера	
В6 компенсационными стратегиями.	Владеть и применять средствами для мобилизации и сбалансирования своих ресурсов, активизации навыков и умений с тем, чтобы справиться с конкретной ситуацией общения и успешно решить определённую коммуникативную задачу наиболее полным и в то же время экономным и доступным путём в соответствии со своей целью.	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля
В7 грамматикой, характерной для официально-делового и научного стилей речи, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, докладов и ведения переписки.	Систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Отчёт в письменной форме или электронном виде. Тестовые вопросы и задания для текущего и рубежного контроля

3. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, направленные на формирование коммуникативных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **практических занятий, тестирования**, а также выполнения обучающимися **домашних заданий проблемного характера, индивидуальных заданий, тестов, проектов, докладов.**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые К, У, З, В	Форма контроля	Проверяемые К, У, З, В	Форма контроля	Проверяемые К, У, З, В
Раздел 1. Основной модуль.						
Тема 1.1. Описание людей						
Тема 1.1.1. Описание внешности человека. Фонетика(звуки, слоги). Ударение, интонация Лексика по теме, описание внешности известных людей в социальном, политическом и культурном обществе.	Устный опрос. Самостоятельная работа: составление доклада на тему: «Внешность знаменитости»	ОК3, ОК5, У2, У3, У4, З1, З3, В1, В2, В5				

<p>Тема 1.1.2. Описание характера. Транскрипция. Качества и характер человека. Рассмотрение характера в различных ситуациях. Личностные качества</p>	<p>Устный опрос. Лексический диктант. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему: «Качества и характер человека»</p>	<p>ОК 3, ОК 5, У2, У3, У6, 31, 33, В1, В2, В5</p>				
<p>Тема 1.1.3. Профессии. Основные правила орфографии. Изучение профессий технического цикла. Лексика, характеризующая каждую профессию.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: подготовить проект: «Профессии технического цикла» Составление</p>	<p>ОК 1, ОК 2, 33,35, У2, У3, У9, В2, В3</p>				

	гlossария на тему: «Профессии».					
Тема 1.1.4. Профессиональная лексика. Словообразование. Рассмотрение различных ситуаций в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Проект на тему: «Моя будущая профессия»	ОК 1, ОК 2, 33,35, У2, У3, У9, В2, В3				
Тема 1.2. Межличностные отношения						
Тема 1.2.1. Психология общения. Суффиксы и префиксы прилагательных. Общение в семье, с друзьями, с коллегами.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексические упражнения. Самостоятельная работа: составить гlossарий на тему	ОК 3, ОК7, 32, У4, У6, В1,В2, В3				

	«Общение в разных кругах»					
Тема 1.2.2. Цивилизация и общество. Суффиксы и префиксы глаголов. Рассмотрение общества и положение человека в нем.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексические упражнения. Самостоятельная работа: составить диалог на тему: «Человек и общество».	ОК 4, 32, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.2.3. Вербальное и невербальное общение. Суффиксы существительных, наречий, порядковых числительных. Виды общения. Работа с примерами.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ОК 5, 32, 34,У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.2.4. Рассмотрение различных ситуаций	Устный опрос. Практическое	ОК5, 32, 34, У4, У6, В1,В2,				

общения. Интернационализмы. Составление диалогов и монологов на различные ситуации.	занятие. Самостоятельная работа: составление диалогов	В3				
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.						
Тема 1.3.1 Здоровый образ жизни. Явление конверсии. Работа с темой. Здоровье в современном мире.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить гlossарий на тему «Здоровый образ жизни».	ОК 4, ОК 8, 32, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.3.2. Здоровье, спорт. Служебные слова (союзы, предлоги, артикли) Современный ритм жизни. Зависимость человека о работы,	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико- грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составить	ОК 4, ОК8, 32, У4, У6, В1,В2, В3				

экологии, образа жизни, питания.	кресворд с использованием лексики на тему «Здоровье и спорт».					
Тема 1.3.3. Виды спорта. Имя существительное, его функции в предложении. Рассмотрение различных современных видов спорта.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Различные виды спорта».	ОК 4, ОК 8, 32, У4, У6, В1,В2, В3				
Тема 1.3.4. Виды спорта. Образование множественного числа. Национальные виды спорта. Англоязычные и русскоговорящие страны.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: подготовка проекта на тему	ОК 4, ОК 8, 32, У4, У6, В1,В2, В3				

	«Национальные виды спорта».					
Тема 1.3.5. Экология. Притяжательный падеж. Влияние экологии на здоровье человека.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа : составление глоссария на тему «Экология»	ОК 4, ОК 5, 34, У2, У4, У8, В2,В3, В4				
Тема 1.3.6. Экологическая ситуация в нашей стране, городе. Статьи, сферы их использования. Борьба с загрязнением экологии.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: презентация на тему «Экологическая	ОК 4, ОК5, 34, У2, У4, У8, В2,В3, В4				

	ситуация в нашей стране».					
Тема 1.3.7. Употребление артиклей с названиями.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	У2, В2	Контрольная работа.	У1,У2,У4, У6,У8, 32, В1,В2,В3, В4		
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.						
Тема 1.4.1. Современный город. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Столица и периферия.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление рассказа «Мой город»	ОК 4, ОК5, У2, У4, У8, В2,В3, В4				
Тема 1.4.2. Образование новых городов.	Устный опрос. Практическое	ОК, ОК5, 34, У2, У4, У8,				

Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Урбанизация. Разрастание городов.	занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: проект на тему: «Города».	В2,В3, В4				
Тема 1.4.3. Работа с источниками социальной информации по разработке презентации на тему «Столицы мира».	Создание презентации на тему: «Столицы мира».	ОК2, ОК4, ОК8, У2, У8, З1, В2				
Тема 1.4.4. Практическое занятие. Изложение своего мнения на определенную ситуацию «Инфраструктура городов».	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить монолог на тему: «Инфраструктура города».	ОК2, ОК4, ОК8, У2, В2, В4				
Тема 1.4.5. Экономическое	Устный опрос. Практическое	ОК 2, ОК4, У2, У4, У8, В2,В3				

положение в стране. Неопределенно-личные местоимения. Современный город. Его преимущества и недостатки.	занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога на тему: «Плюсы и минусы жизни в городе».					
Тема 1.4.6. Независимость государств. Степени сравнения прилагательных и наречий. Влияние политического устройства. Политические ветви власти.	Устный опрос. Лексический диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Пересказ текста.	ОК2, ОК4, У2, У4, У8, В2, В3				
Тема 1.5. Природа и человек.						
Тема 1.5.1. Загрязнение окружающей среды. Виды числительных.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-	ОК2, ОК4, У2, У4, У8, В2, В3,				

Обозначение и чтение дат, времени. Современная экологическая ситуация.	грамматические упражнения. Составление глоссария на тему: «Экология».					
Тема 1.5.2. Погода. Глагол-связка и его функции. Погодные условия. Глобальные катастрофы и взаимосвязь с экологией.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление диалога по теме «Погода».	ОК2, ОК4, У2, У4, У8, В2,В3, 31				
Тема 1.5.3. Погодные условия. Модальные глаголы и их заменители. Рассмотрение природных явлений в различных странах.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная	ОК2, ОК4, У2, У4, У8, В2,В3, 31, 33				

	<p>работа: составление доклада на тему: «Природные явления в разных странах».</p>					
<p>Тема 1.5.4. Человек и природа. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Взаимосвязь человека и природы. Сравнение с человеком 21 века.</p>	<p>Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико- грамматические упражнения.</p>	<p>ОК2, ОК4, У2, У4, У8, В2,В3,31, 33</p>				
<p>Тема 1.5.5. Будущее планеты. Образование и употребление глаголов в Present, Past Progressive. Исчезновение видов растений и животных. Нанотехнологии современного мира.</p>	<p>Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико- грамматические упражнения. Самостоятельная работа:</p>	<p>ОК2, ОК4, У2, У4, У8, В2,В3,31,33</p>				

	составление проекта на тему «Современные нанотехнологии».					
Тема 1.6. Научно-технический прогресс						
Тема 1.6.1. Наука и человек. Образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect. Влияние природы на открытия.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога на тему «Влияние природы на открытия».	OK2, OK4, У2, У4, У8, В2,В3,31,33				
Тема 1.6.2. Изобретения и их изобретатели. Конструкции to be going to ... Важные человеческие изобретения.	Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная	OK2, OK4, OK5, OK6, У2, У4, У8, В2,В3,31,33				

	<p>работа: составление гlossария на тему «Изобретения и изобретатели».</p>					
<p>Тема 1.6.3. Научная технология. Образование страдательного залога. Современные изобретения.</p>	<p>Устный опрос. Диктант. Практическое занятие. Лексико- грамматические упражнения. Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Важные человеческие изобретения»</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6, У2, У4, У8, В2,В3,31,33</p>				
<p>Тема 1.6.4. Перевод текстов предложенной тематики. «Жизнь без современных благ».</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Лексико- грамматические упражнения.</p>	<p>OK 4, У1,У2,У6, В1,В2,В4</p>			<p>Дифференциро ванный зачёт</p>	<p>OK1-OK9, У1-У9, 31-35, В1-В7</p>

	Самостоятельная работа: написать сочинение на тему «Современные блага»					
Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни.						
Тема 1.7.1. Основные обязанности. Порядок слов в утвердительный, отрицательных и вопросительных предложениях. Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье, дома на работе.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ОК6, ОК7, У2, У8, 31				
Тема 1.7.2. Конкуренция. Предложения с оборотом There is/ are Современный темп	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ОК 6, ОК7, У2,31, В2,В4				

жизни. Устройство на работу. Прохождение собеседования.	Составление резюме.					
Тема 1.7.3. Прием на работу. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Написание резюме. Составление ответов на вопросы работодателя. Имитирование ситуации–интервью.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога на тему «Приём на работу»..	ОК3, ОК5, У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.7.4. Повседневная жизнь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; Выполнение обычных бытовых обязанностей.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ОК5, У2, У4, У8, В2,В3,31,33				
Тема 1.7.5. Составление резюме.	Устный опрос. Практическое	ОК4, У1,У2,У6,У8,				

Сложносочиненное предложение.	занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление глоссария на тему «Резюме».	З1, В1,В2,В4				
Тема 1.7.6. Современная жизнь в условиях постиндустриальной цивилизации	Устный опрос. Практическое занятие. Составление реферата на тему: «Постиндустриальная цивилизация»	ОК 4,У1,У2,У6, В1,В2,В4				
Тема 1.7.7. Интервью. Устройство на работу.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения	ОК5, ОК6, У2, У8, З1, В2, В4				
Тема 1.7.8. Работа с диалогами.	Практическое занятие. Лексико-	ОК5, ОК6, У1,У2,У6,У8,				

Использование клишированных выражений.	грамматические упражнения. Составление диалогов.	З1, В1,В2,В4				
Тема 1.7.9. Суффиксы наречий и прилагательных. Использование сравнений в речи.	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ОК5, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.8. Досуг						
Тема 1.8.1. Виды досуга. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений Поход в театр, кино.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Сочинение на тему «Любимый фильм»	ОК5, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.8.2. Путешествия. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические	ОК5, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В3,В5				

Виды путешествий. Услуги. Покупка и заказ билетов. Таможня.	упражнения. Составление диалога на тему: «Покупка билетов»					
Тема 1.8.3. Посещение ресторана. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.	Устный опрос. Лексический диктант. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: составление глоссария по теме «Рестораны и меню».	OK5, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.8.4 Отдых. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Виды	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	OK3, OK4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

отдыха и развлечений. Поездки за город.	Самостоятельная работа: составить доклад на тему «Виды отдыха и развлечений».					
Тема 1.8.5 Путешествие за границу. Предложения с союзами neither...nor, either...or ; Посещение достопримечательностей.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Составление презентации на тему: «Путешествие моей мечты».	ОК3, ОК4, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				
Тема 1.8.6 Размещение в гостинице. Использование разговорных фраз.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Составить диалоги с использованием	ОК3, ОК5, У2, 31, В2, В4.				

	разговорных фраз по теме «Размещение в гостинице»					
Тема 1.8.7. Составление вопросов. Виды вопросительных предложений.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ОК5, У9, З5, В7	Контрольная работа.	ОК5, У1,У2,4, У6,У8, З1, В1,В2,В3, В4		
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации						
Тема 1.9.1 СМИ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do. Средства массовой информации в сегодняшнем мире.	Устный опрос. Практическое занятие. Разработать презентацию на тему : «СМИ в современном мире»	У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

<p>Тема 1.9.2. Получение новостей. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Виды СМИ. Наиболее распространенные СМИ</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему: «Виды СМИ»</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>				
<p>Тема 1.9.3. Социум и СМИ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Новости вокруг нас.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Составление диалога на тему: «Новости и мы»</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>				
<p>Тема 1.9.4. Современные газеты и</p>	<p>Устный опрос. Практическое</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8,</p>				

<p>журналы. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</p> <p>Актуально ли сейчас получение информации из печатных изданий?</p>	<p>занятие. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: составление диалога на тему: «Актуальность печатных изданий»</p>	<p>31, B1,B2,B4</p>				
<p>Тема 1.10.Навыки общественной жизни</p>						
<p>Тема 1.10.1. Профессиональные навыки поведения. Рассмотрение различных профессий. Лексика, характеризующая каждую специальность.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Профессии и специальности»</p>	<p>OK1, OK2, OK5, OK9, У9, 31, 35, В7</p>				
<p>Тема 1.10.2. Поведение</p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>OK5, OK6,</p>				

<p>в обществе. Описание личных качеств характера.</p>	<p>Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Личные качества характера»</p>	<p>У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4</p>				
<p>Тема 1.10.3 Профессиональные навыки и умения. Характеристика каждой профессии. Нормы поведения на работе, в коллективе.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Профессиональные навыки»</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, У9, 31, 35, В7</p>				
<p>Тема 1.10.4. Повседневное общение. Правила и нормы поведения на лекциях, в незнакомом обществе.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Правила</p>	<p>ОК5, ОК6, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4</p>				

	поведения в общественных местах».					
Тема 1.10.5. Пребывание за рубежом. Нормы поведения в различных странах.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Пребывание за рубежом»	ОК5, ОК6. У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.11. Культурные и национальные праздники						
Тема 1.11.1. Праздники в нашей стране. Национальные праздники и обычаи в России.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить доклад на тему «Праздники в нашей стране»	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				

<p>Тема 1.11.2. Государственные праздники. Международные праздники. Особенности празднования единых праздников в разных странах.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: разработать презентацию на тему: «Праздники разных стран»</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>				
<p>Тема 1.11.3 Обычаи нашей страны. Особенности празднования в России. Забытые традиции и праздники.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: подготовить план текста и сделать по нему пересказ</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>				
<p>Тема 1.11.4 Традиции и праздники стран изучаемого языка. Особенности празднования. Национальные праздники. Обычай.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>				

	«Национальные праздники»					
Тема 1.11.5 Сравнения праздников в США и Великобритании. Разница между обычаями в англоязычных странах и причины.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Праздники США и Великобритании».	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.11.6. Культура Америки. Ее социальное развитие и рост.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.11.7 Культура Англии. Менталитет этой страны и ее социальное развитие и влияние на европейские страны.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 1.11.8 Различия в менталитетах	Устный опрос. Практическое	ОК4, У1,У2,У6,У8,				

англоговорящих стран. Характерные особенности населения.	занятие.	З1, В1,В2,В4				
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.						
Тема 2.1. Государственное устройство, правовые институты						
Тема 2.1.1 Государственное устройство в России Политические партии и движения, их классификация	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 2.1.2 Правовые институты. Политика в нашей стране и за рубежом. Сравнительный анализ.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Политика разных стран»	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 2.1.3 Политическое устройство в Америке.	Устный опрос. Практическое	ОК4, У1,У2,У6,У8,				

Институты и ветви власти.	занятие. Самостоятельная работа: составить глоссарий на тему «Политическое устройство»	З1, В1,В2,В4				
Тема 2.1.4. Политическое устройство в Великобритании. Виды власти.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 2.1.5. Выборы в Америке. Президенты США. Партии.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Президенты США».	ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4				
Тема 2.2. Межличностные отношения.						

Тема 2.2.1 Отношения в семье. Отношения между родственниками и друзьями.	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: Составление глоссария на тему: Семейные отношения	ОК5, ОК6, У9, 35, В7				
Тема 2.2.2. Отношения между представителями разных поколений. Рассмотрение различных жизненных ситуаций.	Устный опрос. Практическое занятие. Составить диалог по теме «Разница поколений»	ОК5, ОК6, У8, У8, 31, 35, В7				
Тема 2.2.3. Межконфессиональные и расовые отношения.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК5, ОК6, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.2.4. Социальные и профессиональные отношения.	Устный опрос. Практическое занятие.				Дифференцированный зачёт	ОК1-ОК9, У1-У9, 31-35, В1-В7
Тема 2.3. Профессия и						

профессиональные качества.						
Тема 2.3.1. Различные профессии. Современный выбор молодежи.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.3.2 Профессиональный рост. Карьера. Как добиться повышения в коммерческой компании	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.4. Реклама						

<p>Тема 2.4.1 Мир рекламы. Сравнение. Описание. Виды рекламной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: составление презентации на тему: «Мир рекламы». Ролевая игра: придумать рекламу какого-либо строительного материала.</p>	<p>ОК4, ОК5, У2, У8, У9, З1, З5, В7</p>				
<p>Тема 2.4.2 Изложение своего мнения на определенную ситуацию.</p>						
<p>Тема 2.5. Искусство, музыка, литература.</p>						

Тема 2.5.1 Мир искусства. Изучение различных произведений искусства.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК4, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.5.2 Работа с текстом «Современные стили музыки». Сравнение и изучение различных музыкальных направлений.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК2, ОК3, ОК4, У2, У8, У9, 31, 35, В7				
Тема 2.6. Виды архитектуры						
Тема 2.6.1 Мир архитектуры. Стили в архитектуре.	Устный опрос. Практическое занятие.	ОК2, ОК3, ОК4, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				
Тема 2.6.2 Сравнение современных и древних стилей. Страдательный залог.	Устный опрос. Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения.	ОК2, ОК3, ОК4, У1,У2,У6,У8, 31, В1,В2,В4				
Тема 2.6.3 Детали и	Устный опрос.	ОК2, ОК3,				

<p>особенности архитектурных стилей.</p>	<p>Практическое занятие. Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: «Архитектурные стили».</p>	<p>ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>				
<p>Тема 2.6.4 Архитектура Великобритании и Америки. Особенности. Сравнительный анализ.</p>	<p>Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Архитектура Великобритании и Америки». Лексико-грамматические упражнения</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК4, У1,У2,У6,У8, З1, В1,В2,В4</p>			<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>ОК1-ОК9,У1-У9, З1-З5, В1-В7</p>

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

3.2.1. Текущий контроль проводится во время практических занятий в виде устного опроса по темам, проверки словарных диктантов, лексико-грамматических упражнений, выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки за устный опрос:

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость словарного запаса слов и выражений. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Критерии оценки за письменные работы (словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения): оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 60 %	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%

3.2.2. Рубежный контроль выполняется студентами к аудитории, проводится в виде контрольной работы, на которую отводится 45 минут.

Критерии оценки:

На «5»- 10 правильных ответов;

На «4»- 8-9 правильных ответа;

На «3»- 5-7 правильных ответов;

На «2»- менее 5 правильных ответов.

3.2.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в виде **итогового контроля в форме дифференцированного зачёта**. Студентам представлено 15 заданий, каждое из которых включает в себя теоретическое и практическое задание. На устный опрос отводится 8-10 минут.

Оценивание студента на дифференцированном зачёте по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Оценка на зачёте	Результаты обучения по дисциплине
«отлично» («требования к обучению дисциплины выполнены полностью»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на поставленный вопрос.
«хорошо» («требования к результатам обучения дисциплины в основном выполнены»)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу отвечает на поставленный вопрос и не допускает при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«удовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины выполнены частично»)	Студент обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«неудовлетворительно» («требования к результатам обучения дисциплины не выполнены»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на наводящие вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Приложение №1

Задания для проведения рубежного контроля.

Задание к контрольной работе

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык», 1 семестр, для студентов 2 курса
очного отделения по специальности
07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)

Вариант 1.

Задание-тест 1.

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Assistant, conductor, agreement, kindness, writing, dictation.

- 1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2.

С помощью суффиксов **-er, -r, -ian, -ist** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо, и переведите их:

- 1) music, 2) science, 3) garden 4) manage

Задание-тест 3.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

How many bottles did you buy? – I bought

- 1) fourteenth, 2) fourth, 3) four, 4) fortieth

Задание-тест 4.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

That was ... good advice.

- 1) a, 2) the, 3) –

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Do you have anything ... your pockets?

Задание 6.

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

She sings _____ an angel.

Вариант 2.

Задание-тест 1.

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Unattractive, precious, wonderful, useless, rainy, elegant

- 1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2.

С помощью суффиксов **-er, -ian, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

- 1) electric, 2) art, 3) farm, 4) conduct

Задание-тест 3.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

There were only ... pupils in the classroom.

- 1) seventh, 2) seventeenth, 3) seventeen, 4) seventies

Задание-тест 4.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Can you give me ... glass of water?

- 1) a, 2) an, 3) the.

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

Mary doesn't want to sit ... this chair.

Задание 6.

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

My sister is not at all _____ me.

Вариант 3.

Задание-тест 1.

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Underpay, enrich, overload, rewrite, misspell.

- 1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2.

С помощью суффиксов **-er**, **-ian**, **-ist**, **-or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

- 1) photograph, 2) visit, 3) library, 4) piano.

Задание-тест 3.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

Show me ... page!

- 1) the threeth, 2) the third, 3) threeth, 4) three

Задание-тест 4.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

... city of Rome is the capital of ... Italy.

- 1) The / the. 2) The / -. 3) - / -.

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложения:

Our granny is not ... the house. She is ... the garden.

Задание 6.

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

I hope to qualify _____ an engineer.

Вариант 4.

Задание-тест 1.

Определите, к какой части речи относятся данные слова:

Inconsistent, unhappy, non-essential, faulty, improper

- 1) Прилагательное 2) существительное 3) глагол

Задание 2.

С помощью суффиксов **-er, -r, -ist, -or** образуйте от данных ниже слов существительные, обозначающие действующее лицо и переведите их:

- 1) economy, 2) play, 3) move, 4) correct.

Задание-тест 3.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

March is ... month of the year.

- 1) Third, 2) three, 3) the third, 4) the threeth.

Задание-тест 4.

Выберите правильный вариант и переведите предложение:

See you ... next Monday!

- 1) the, 2) a, 3) –.

Задание 5.

Заполните пропуск предлогом и переведите предложение:

My husband likes to sleep ... this sofa.

Задание 6.

Вставьте союз *as* или *like* и переведите предложение:

I'm your friend and, _____ a friend, I advise you to think again.

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

Тестовые задания предполагают один ответ. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.

Литература:

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования - ОИЦ «Академия» 2017 (256 стр.)

2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО - ОИЦ «Академия» 2018 (96 стр.)

3. Ивянская И.С Учебник английского языка для архитекторов М., КУРС ИНФА-М, 2018 (400 стр).

4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей. Learning Architecture in English : учебник. Феникс, Ростов н/Д, 2015 (364 стр.)

Задание к контрольной работе

**по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык», 1 семестр, для студентов 3 курса
очного отделения по специальностям
07.02.01 Архитектура**

Вариант 1.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

tomorrow, will, in Madrid , she, be.

Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There _____ a lot of schools in our city.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*.

Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

What _____ he (to do) when he _____ (to come) home?

Задание 4.

Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

This jacket is too small. I need a _____ size. (large)

Задание 5. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. I think you ought ... apologize.

2. Make him ... speak louder.

Задание 6. Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

I was expecting you ... today or tomorrow.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

The kitchen needs (to clean).

Вариант 2.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

in, lives, my, sister, New York

Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There _____ a shelf on the wall above the table.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*.

Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

He _____(to ring) me up when he _____ (to return) home.

Задание 4. Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

You are making too much noise. Can you be a bit _____? (quite)

Задание 5. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1 . My son asked me ... let him ... go to the club.

2 . You must make him ... practice an hour a day.

Задание 6.

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

He speaks ... English nor French.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad.

Вариант 3.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

a, became, doctor, good, Mary

Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There _____ meat, cheese and sausage on the plates.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

She _____(to walk) home if it _____(not to be) too cold.

Задание 4. Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках наречия. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

You are late. I expected you _____. (early)

Задание 5. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. Let me ... help you with your work.
2. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.

Задание 6.

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

We can meet ... at six or at seven.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

He seemed sorry for (to be) inattentive to his child.

Вариант 4.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, запишите предложение на английском языке, затем его перевод на русский язык.

to the bank, I, every Friday, go

Задание 2. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения на русский язык.

There _____ a lot of sugar in the sugar-bowl.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple* или *Future Simple*. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод. Предложение относится к будущему.

I _____ (to speak) to Mary if I _____ (to see) her today.

Задание 4. Закончите предложения, образовав и записав сравнительную степень из данного в скобках прилагательного. Запишите предложение на английском языке, затем его перевод.

He is not so keen on his studies. He's _____ in having a good time. (interested)

Задание 5. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. The man told me not ... walk on the grass.

2. Let me ... help you with your work.

Задание 6.

Вставьте союз *either* или *neither*. Запишите перевод предложения.

The weather is ... cold nor warm today.

Задание 7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

This job is not worth (to take).

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя задания по дисциплине «Иностранный язык». Объем контрольной работы 1-2 листа.

В заданиях предлагается заполнить в предложениях пропуски соответствующими словами. В качестве дополнительного задания необходимо выполнить перевод предложения.

При выполнении заданий необходимо внимательно читать предложения, при необходимости пользоваться словарём. Если дано задание – заполнить пропуск – нужно записать пропущенное слово, а затем перевод всего предложения.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Условие задания;
- Задания – тесты;
- Задания с переводом.

Литература.

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей, Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. 347 с.

2. Ивянская И.С Учебник английского языка для архитекторов М., КУРС ИНФА-М, 2018 (400 стр).

Задания для проведения итоговой аттестации

Устный опрос.

Задание 1

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Ударение, интонация. Транскрипция. Основные правила орфографии.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Опишите качества и характер своего лучшего друга.

Задание 2

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Словообразование.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Опишите ситуации., связанную с профессиональной деятельностью.

Задание 3

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Суффиксы и префиксы прилагательных, глаголов.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Расскажите о своём общении в семье, с друзьями, с коллегами.

Задание 4

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Суффиксы существительных, наречий, порядковых числительных.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Цивилизация и общество

Задание 5

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Интернационализмы. Явление конверсии.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Здоровье в современном мире.

Задание 6

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование множественного числа.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Национальные виды спорта.

Задание 7

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Притяжательный падеж.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Влияние экологии на здоровье человека.

Задание 8

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Артикли, сферы их использования. Употребление артиклей с названиями.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Экологическая ситуация в нашей стране, городе

Задание 9

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Личные, притяжательные и объектные местоимения. Указательные, возвратные и
вопросительные местоимения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Современный город. Образование новых городов. Инфраструктура городов.

Задание 10

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Неопределенно-личные местоимения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Преимущества и недостатки современного города.

Задание 11

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Степени сравнения прилагательных и наречий.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Влияние политического устройства. Политические ветви власти.

Задание 12

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Виды числительных. Обозначение и чтение дат, времени.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Загрязнение окружающей среды. Современная экологическая ситуация.

Задание 13

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Глагол-связка и его функции.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Погода. Погодные условия. Глобальные катастрофы и взаимосвязь с экологией.

Задание 14

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Модальные глаголы и их заменители.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Природные явления в различных странах.

Задание 15

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Человек и природа. Взаимосвязь человека и природы. Сравнение с человеком 21 века.

Задание 16

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование и употребление глаголов в Present, Past Progressive.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Будущее планеты. Исчезновение видов растений и животных. Нанотехнологии современного мира.

Задание 17

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Наука и человек. Влияние природы на открытия.

Задание 18

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Конструкции to be going to ...

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Изобретения и их изобретатели. Важные человеческие изобретения

Задание 19

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Образование страдательного залога.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Научная технология. Современные изобретения.

Задание 20

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Основные обязанности. Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье, дома на работе.

Задание 21

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Конкуренция. Современный темп жизни. Устройство на работу. Прохождение собеседования.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Предложения с оборотом There is/ are.

Задание 22

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Придаточные предложения времени и условия (if, when).

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Приём на работу. Составление резюме.

Задание 23

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Повседневная жизнь. Выполнение обычных бытовых обязанностей.

Задание 24

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Сложносочиненное предложение.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Современная жизнь в условиях постиндустриальной цивилизации.

Задание 25

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Виды досуга. Поход в театр, кино.

Задание 26

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing .

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Путешествия. Виды путешествий.

Задание 27

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Посещение ресторана. Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.

Задание 28

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Предложения с союзами neither...nor, either...or

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Посещение достопримечательностей.

Задание 29

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Виды вопросительных предложений.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Размещение в гостинице.

Задание 30

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

СМИ. Средства массовой информации в современном мире.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.
Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

Задание 31

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Получение новостей. Виды СМИ. Наиболее распространенные СМИ

Задание 32

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Профессиональные навыки и умения. Характеристика профессий.

Задание 33

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Основные виды строительных сооружений. Различные области строительства.

Задание 34.

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Сложные предложения.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Виды крыш. Устройство крыш. Применение различных материалов кровли.

Задание 35

1. Теоретическое задание (устный опрос по грамматике)

Явление конверсии в техническом языке.

2. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Оборудование. Механизмы, используемые в различных сферах. Отделка зданий.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования - ОИЦ «Академия» 2017 (256 стр.)
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО - ОИЦ «Академия» 2018 (96 стр.)
3. Лаврик Г.В. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО Москва «Академия» 2018 (96 стр.)
4. Ивянская И.С. Учебник английского языка для архитекторов М., КУРС ИНФА-М, 2018 (400 стр.)
5. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей. Learning Architecture in English : учебник. Феникс, Ростов н/Д, 2015 (364 стр.)

Дополнительная

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. - Эксмо, 2017 (640 стр.)
2. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык, учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017 (351 стр.)
3. Мерфи Рэймонд English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2017 (382 стр.)
4. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь - Издательство АСТ 2016 (801 стр.)

Интернет – ресурсы:

1. Словари-онлайн АBBYU Lingvo [http:// www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru)
2. Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>
3. Служба «Яндекс. Словари.» <http://slovari.yandex.ru>
4. Онлайн словари и переводчики The FreeDictionary.com <http://www.thefreedictionary.com>

5. [www. lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
9. <http://www.simpleenglishnews.com> (Новости)
10. <http://www.pbs.org/newshour/extra/>
11. <http://www.bbc.co.uk/worldservice> -проект от BBC Learning English — озвученные статьи, которые можно скачать в mp3 и pdf форматах, с объяснениями слов.
12. <http://breakingnewsenglish.com> -айт про сенсационные новости от Sean Banville с многочисленными, но не интерактивными упражнениями.
13. englishtexts.ru — статьи с последовательным переводом на русский .
14. pbs.org - видео на английском с субтитрами (нужно нажать «СС») на самые разные темы. Данные статьи станут незаменимой подготовкой к частям Reading и Writing:
15. newscientist.com –NewScientist
16. economist.com - the Economist