

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**



**АДАптированная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии рабочего

**16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**  
(Нозологическая группа - без нарушений психофизического развития)

Уровень квалификации: **4 разряд**

Срок получения образования: **1 год 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г.о.Электросталь  
2022 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (без нарушений психофизического развития).

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

## Содержание

1. Общие положения .....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	10
1.2. Требования к поступающим.....	14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	16
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	
2.2. Виды задачи профессиональной деятельности.....	
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	
2.4. Результаты реализации примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	
2.5. Структура примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	
2.6. Трудоемкость примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	
2.7. Срок освоения примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	
4. Контроль и оценка результатов освоения примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения.....	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	
6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации,	

обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .....

## **Приложение**

1. Учебный план и календарный график
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

АОППО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе Профессионального стандарта по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 26 декабря 1994 г., № 367 с 1 января 1996 г.), регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с инвалидностью, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития;
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с инвалидностью без нарушений психофизического развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом.

В ГБПОУ МО «Электростальский колледж» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;

• сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;

• обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

В ГБПОУ МО «Электростальский колледж» обучаются лица с инвалидностью без нарушений психофизического развития. Этой группе свойственны особые дидактические проблемы и необходимы особые дидактические и воспитательные условия.

### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся**

<b>Нозологическая группа</b>	<b>Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП ПО</b>	<b>Специфика обучения</b>
Обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития	Обучающиеся, имеющие инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями, представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями. Эту нозологическую группу лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ называют "скрытыми" инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.	Для данной категории обучающихся целесообразен контроль знаний в течение семестра, чтобы к началу зачетно-экзаменационных мероприятий это студенты не перегружались заучиванием больших объемов материала. Текущая отчетность в период обучения может быть зачтена как итоговое мероприятие и освободить от сдачи зачета или экзамена. Преподаватель при работе с учащимися с соматическими заболеваниями должен проводить отбор учебного материала для них, предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объем заданий. Это связано с тем, что перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья у этой группы учащихся и может приводить к его ухудшению.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» составляют:

• Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

• Конвенция о правах инвалидов;

• Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. Код ОКПДТР 16199.

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС551/07 «О сопровождении образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования, обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования»

Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (с дополнениями и изменениями от 19.06.2012);

- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

### **Используемые термины, определения, сокращения:**

**Адаптационная дисциплина** - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированная образовательная программа профессионального обучения** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)** - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Медико-социальная экспертиза (МСЭ)** - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные



психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

**Особые образовательные потребности** — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

**Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ПМ** - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**АФК** - адаптивная физическая культура

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ПА** – промежуточная аттестация

**ГИА** – Государственная итоговая аттестация;

**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## **1.2. Требования к поступающим**

На обучение в ГБПОУ МО «Электростальский колледж» принимаются лица с ОВЗ. Лица с ОВЗ при поступлении на профессиональное обучение должны предъявить следующие документы:

- оригинал документа об образовании (при наличии);
- медицинскую карту из поликлиники (выписка из карты);
- справку ПМПК;
- справку бюро МСЭ;
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (с рекомендациями к профессиональной реабилитации и абилитации);
- медицинский страховой полис;
- медицинскую справку (форма 086-у);
- флюорографию (на отдельном бланке);

- сертификат прививок;
- паспорт (свидетельство о рождении (для несовершеннолетних));
- 2 фото 3×4;
- СНИЛС.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

**Целью** разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденным Минобрнауки РФ от 20.04.2015г. № 06-830вн.

**Целями реализации АОППО** по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин являются»:

- профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в том числе звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по вводу, хранению, обработке, передаче цифровой информации;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

### **2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности**

В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны **знать**:

- Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
- Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
- Правила форматирования документов
- Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
- Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
- Характеристики и распространенные форматы графических файлов
- Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах
- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Принципы организации информационных баз данных
- Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)
- Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах
- Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны **уметь**:

- Владеть компьютерной техникой и средствами ввода;
- Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- Работать с оборудованием для сканирования изображений:
  - сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой;
  - работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования;
- Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения;
- Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов;
- Владеть методами работы с информационными базами данных;
- Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами;
- Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет;
- Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.

В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны получить навыки и приобрести **опыт** деятельности:

- Набор и редактирование текста;
- Разметка и форматирование документов;
- Сохранение, копирование и резервирование документов;
- Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению;
- Сохранение документов в различных компьютерных форматах;
- Настройка оборудования и программного обеспечения;
- Подготовка материалов для сканирования;
- Определение параметров сканирования;
- Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями;
  - Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры) Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете;
  - Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией;
  - Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами);
  - Формирование запросов для получения недостающей информации;
  - Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных;
  - Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS);
  - Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц;
  - Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)<sup>4</sup>
  - Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;
  - Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;
  - Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах.

## 2.2. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Квалификационные требования по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин:

### **Трудовая функция А/01.4: Ввод и обработка текстовых данных.**

#### **Характеристика работ:**

1. Набор и редактирование текста
2. Разметка и форматирование документов
3. Сохранение, копирование и резервирование документов
4. Преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
5. Сохранение документов в различных компьютерных форматах

#### **Должен знать:**

1. Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
2. Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
3. Правила форматирования документов

### **Трудовая функция А/02.4: Сканирование и обработка графической информации**

#### **Характеристика работ:**

1. Настройка оборудования и программного обеспечения
2. Подготовка материалов для сканирования
3. Определение параметров сканирования
4. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
5. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)
6. Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете

#### **Должен знать:**

1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
2. Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
3. Характеристики и распространенные форматы графических файлов
4. Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах

### **Трудовая функция А/03.4: Ведение информационных баз данных**

#### **Характеристика работ:**

1. Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
2. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
3. Формирование запросов для получения недостающей информации
4. Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных

#### **Должен знать:**

1. Принципы организации информационных баз данных

### **Трудовая функция А/04.4: Размещение информации на сайте**

#### **Характеристика работ:**

1. Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)
2. Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц

3. Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)
4. Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом
5. Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
6. Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах

Должен **знать**:

1. Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)
2. Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые вебтехнологии, используемые на веб-сайтах
3. Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте
4. Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

### Раздел 3.

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, примерными учебным планом, примерными рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации примерной адаптированной образовательной программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

#### **Примерный специальный цикл включает в себя дисциплины:**

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы информационных технологий
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Ввод и обработка цифровой информации</b>

МДК.01.0 1	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>
МДК.02.0 1	Технология публикации цифровой мультимедийной информации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

**Примерный адаптационный цикл включает в себя учебные дисциплины:**

<b>A.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.03	Психология личности и Профессиональное самоопределение

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации рабочего «Оператор электронно-вычислительных машин»: **2958** академических часов.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Условия реализации адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию примерной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики

При успешном освоении Программы обучающемуся устанавливается 4 квалификационный разряд по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта: 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

#### **Связь ПАОП с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
------------------------	---	----------------------

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	06.013 Специалист по информационным ресурсам	4 -ый
---	--	-------

### Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программу профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) осваивают за 1 год и 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса:

1 курс: I семестр – 17 недель (612 часов), II семестр – 23 недели (828 часов);

**Итого за 1 курс: 1476 часов**, из них 41 нед. учебных занятий и 1 нед. промежуточной аттестации.

2 курс: III семестр – 17 недель (612 часов), IV семестр – 23 недели (828 часов);

**Итого за 2 курс: 1476 часов**, из них 41 нед. учебных занятий и 1 нед. промежуточной аттестации.

**Квалификационный экзамен: 6 часов**

**Всего: 2958 часов**

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10- минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практика.

Для оценки процесса и результатов освоения профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха), имеющих основное общее образование на получение профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации (квалификационный экзамен);
- объемы каникул по годам обучения.

### Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ОО сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 40 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
Основы информационных технологий	93	53	40	Дифференцированный зачет
Основы электротехники	76	54	22	Дифференцированный зачет
Основы электроники и цифровой схемотехники	103	63	40	Дифференцированный зачет
Охрана труда и техника безопасности	55	31	24	Дифференцированный зачет
Экономика организации	70	46	24	Дифференцированный зачет
Безопасность жизнедеятельности	68	44	24	Дифференцированный зачет
Физическая культура	122	22	100	Дифференцированный зачет
<b>Профессиональные модули</b>				
<b>Ввод и обработка цифровой информации</b>			<b>120</b>	
Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	484	364	120	Экзамен
<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>			<b>90</b>	
Технология публикации цифровой мультимедийной информации	289	199	90	Экзамен
<b>Дисциплины адаптационного цикла</b>				
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	28	8	Дифференцированный зачет
Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	42	33	9	Контрольная работа
Психология личности и	38	30	8	Дифференцированный зачет



профессиональное самоопределение				зачет
<b>Практическое обучение (практика)</b>				
Учебная практика	720	х	720	Дифференцированный зачет
Производственная практика	684	х	684	Дифференцированный зачет
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	72		72	х
<b>Квалификационный экзамен</b>				
Квалификационный экзамен	6	х	6	х
<b>ИТОГО:</b>	<b>2958</b>	<b>967</b>	<b>1991</b>	<b>х</b>

# Примерный календарный учебный график

1 курс

срок получения образования 1год 10месяцев

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени							
	02-08	09-15	16-22	23-09-09	30-06	07-13	14-20	21-27	28-10-03	04-10	11-17	18-24	25-11-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-01-02.02	03-09	10-16	17-23	24-02-01	02-08	09-15	16-22	23-03-04	30-03-05.04	06-12	13-19	20-26	27-04-03	04-10	11-17	18-24	25-05-31	01-07		08-14	15-21	22-06-09				
	Недели																																															
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
																			<b>К</b>	<b>К</b>																								<b>ПА</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	
Осн.инф.технологий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>К</b>	<b>К</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	<b>93</b>	
Основы электротехни	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>К</b>	<b>К</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	<b>76</b>	
Охрана труда и т/б	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>К</b>	<b>К</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>55</b>	
Физ-ра	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>К</b>	<b>К</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	<b>76</b>	
Адаптац.технол	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>К</b>	<b>К</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	<b>42</b>
Психология	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>К</b>	<b>К</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>38</b>	
МДК.01.01	14	14	14	14		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	<b>К</b>	<b>К</b>	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	0	0	0	<b>484</b>	
УП.01	12	12	12	12		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	<b>К</b>	<b>К</b>	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	0	0	0	<b>504</b>
ПП.01	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>К</b>	<b>К</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	<b>72</b>	
Количество часов в неделю	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	<b>К</b>	<b>К</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	<b>1440</b>		
Промежуточная аттестация																																													36		<b>36</b>	
Итого																																															<b>1476</b>	

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май			Июнь			Сводные данные по бюджету времени																
	02-08	09-15	16-22	23-09-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-10-03	04-10	11-17	18-24	25-11-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-01-02	03-09	10-16	17-23	24-02-01	02-08	09-15	16-22	23-03-05	06-12	13-19	20-26	27-04-03	04-10	11-17	18-24		25-05-31	01-07	08-14	15-21	22-06-28											
	Недели																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43											
Основы элект цифр. схемот	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	К	К	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103						
Экономика организации	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	К	К	4	4	4	4	4	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70			
БЖ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68			
Физ-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46			
Соц.адаптация	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	К	К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36			
МДК.02.01	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	0	0	0	0	0	К	К	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	289			
УП.02	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	К	К	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216		
ПП.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36	К	К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	612		
Количество часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1440			
Промежуточная аттестация (ПА)																																																			36	36		
Итого:																																																				1476		
Квалификационный экзамен																																																				6		
Итого:																																																					1482	
Всего за весь срок получения образования																																																						2958

Срок начала и окончания профессионального обучения: 01 сентября – 30 июня (82 недели)

### III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1.

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине

##### ОП.01 Основы информационных технологий

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	49
Лабораторные работы	40
Контрольные работы	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Введение</b>	<b>Введение в профессию</b> Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	<b>1</b>	1	
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Информация, ее основные свойства	1	2	
	Формы представления данных	1	2	
	Классификация информационных технологий по сферам применения.	1	2	
	Технологии хранения информации	1	2	
	Технология сбора информации	1		
	Технология передачи информации	1		
	Технология обработки информации	1		
	Основные виды угроз.	1		
	Способы противодействия угрозам	1		
	<b>Лабораторная работа</b>			
	№ 1 Определение качества и количества информации.		<b>2</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по теме Информационные технологии Подготовка Реферата по теме Информационные технологии Работа над материалом учебников конспектом лекций. Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам		10		
<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение.	1	2	
	Серверы и персональные компьютеры.	1		

	Процессор, ОЗУ.	1	2
	Дисковая и видео подсистемы	1	
	Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	1	2
	Организация данных в ПК.	1	2
	Классы программ.	1	
	Серверное и клиентское ПО.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме Общие сведения о компьютерах Составление глоссария	10	
<b>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие ОС	1	2
	Функции и назначение ОС	1	
	Виды ОС. Характеристики ОС	1	2
	Управление процессами ОС. Управление памятью. Управление вводом-выводом	1	2
	Принципы построения и классификация	1	2
	Защита от сбоев и несанкционированного доступа	1	2
	Файлы, форматы файлов, файловые системы.	1	2
	Программы управления файлами.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№2 Настройка рабочей среды графической ОС.	1	
	№3 Операции с папками и файлами.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме Операционные системы персонального компьютера	10	
<b>Тема 4. Прикладные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	
	Классификация прикладных программ	1	
	Текстовые редакторы.	1	2
	Табличные редакторы.	1	2
	Редакторы презентаций.	1	2
	Редакторы баз данных.	1	2
	Техническая документация и файлы справок прикладных программ.	1	1
	<b>Контрольная работа:</b> технология обработки информации	1	

	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе.	3	
	№ 5 Редактирование больших документов	2	
	№ 6 Создание сложных таблиц	2	
	№7 Создание диаграмм в текстовом редакторе	2	
	№ 8 Создание документа в табличном редакторе.	3	
	№ 9 Выполнение финансового расчета	2	
	№ 10 Создание диаграмм в Excel	2	
	№ 11 Создание документа в редакторе презентаций.	2	
	№12 Создание мультимедийной презентации	2	
	№ 13 Создание документа в редакторе баз данных.	2	
	№14 Создание базы данных	2	
	№ 15 Обработка и поиск информации в базе данных	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по созданию таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	10	
<b>Тема 4. 1. Средства телекоммуникационных носителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности	1	
	Представление о глобальной компьютерной сети Интернет.	1	
	Основные услуги Интернета	1	
	Создание компьютерных сетей .	1	
	Адресация в сети	1	
<b>Тема 5. Сети и сетевые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети.	1	
	Компьютерные коммуникации и сети	1	
	Оборудование кабельных сетей. Организация взаимодействия устройств в сети	1	
	Топология сетей.	1	
	Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы.	1	
	Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы.	1	
	Поиск информации в локальной сети. Пересылка информации в локальной сети.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> локально –вычислительные сети	1	
<b>Тема 6. Интернет и интернет технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Основные службы Интернета. Электронная почта.	1	
	Браузеры, поисковые системы и машины в сети Интернет	1	

	Общие сведения о глобальных сетях (Интернет)	1		
	Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Сети.	1	2	
	Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных.	1		
	Сеть WWW, гипертекстовое представление информации.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	№16 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	2		
	№17 Авторизация пользователей и ресурсов сетей.	2		
	№18 Поиск и сохранение найденной информации.	2		
	№19 Работа с электронной почтой	2		
	№20 Работа в глобальной сети Интернет.	2		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Создать презентацию по теме поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Составление глоссария	6		
	<b>Всего</b>	<b>139</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**3.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине  
ОП.02 Основы электротехники**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	54
Практические занятия	22
Контрольные работы	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Составление конспекта	
Подготовка сообщения	
Выполнение расчетно-графической работы	
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	
Оформление результатов расчетных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Инструктаж по охране труда. Роль электроэнергетики в современном производстве.	2	1
<b>Тема 1. Цепи постоянного тока</b>	Содержание учебного материала. Основные понятия и определения.	10	
	<u>Практические занятия</u> Преобразование цепей с различными видами соединений резисторов Расчет простой цепи постоянного тока Методы контурных токов и узловых потенциалов; составление исходных уравнений. Типы нелинейных элементов, их вольт-амперные характеристики.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	

	Решение задач по расчету простейшей электрической цепи. Определение эквивалентного сопротивления цепи.		
<b>Тема 2.</b> <b>МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Классификация магнитных цепей. Магнитомягкие и магнитотвёрдые материалы. Основные магнитные величины. Петля Гистерезиса		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Определение степени намагниченности материала по петле Гистерезиса.	2	
<b>Тема 3.</b> <b>ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА</b>	Содержание учебного материала	14	
	1 Однофазные электрические цепи синусоидального переменного тока. Параметры и формы представления переменного тока и напряжения. Активное и реактивное сопротивления; временные и векторные диаграммы токов и напряжений. Последовательное и параллельное соединение элементов. Понятие о полном сопротивлении и проводимости..		2
	<u>Практические занятия</u> Расчёт полного сопротивления цепи. Построение векторных диаграмм токов и напряжений при последовательном и параллельном соединении элементов цепи. Расчет простой и сложной цепей переменного тока; определение токов, напряжений и мощностей участков цепи. Активная, реактивная и полная мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Расчёт цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм.	6	
	<b>Тема 4</b> <b>МНОГОФАЗНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	Содержание учебного материала	6
1 Соединение нагрузки «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.			3
<u>Практические занятия</u> Расчет фазных и линейных напряжений и токов в трехфазной цепи. Построение векторных диаграмм. Расчёт мощности в трехфазной цепи		2	
Контрольная работа		1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Расчёт трёхфазных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм.	4	
<b>Тема 5</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА</b>	1	Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии в тепловую, химическую, световую и механическую энергию.		3
		<u>Практические занятия</u> Составление простейших схем преобразования электрического сигнала с помощью переменных резистора, конденсатора и катушки индуктивности. Схемы электротехнических устройств	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> доклад по теме «Преобразование электрической энергии в другие виды энергии»	5	
<b>Тема 6 ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА</b>		Содержание учебного материала Применение электронных приборов и устройств.	7	2
		<u>Практические занятия</u> Составление простейших схем однофазных выпрямителей. Схема трёхфазного выпрямителя. Функциональные схемы сглаживающих фильтров Схемы стабилизаторов напряжения и тока Транзисторы в схемах усилителей. Схемы с фотоэлементами.	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление простейших схем выпрямителей, сглаживающих фильтров и стабилизаторов	4	
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 7. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ</b>		<u>Практические занятия</u> Определение погрешности измерения амперметра и вольтметра Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и сопротивления. Измерение неэлектрических величин электроизмерительными приборами	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> «Электроизмерительные приборы, применяемые для контроля процесса сварки»	4	
		Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 8 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ТРАНСФОРМАТОРЫ</b>	1	Принцип обратимости электрических машин. Микродвигатели.. Устройство и принцип действия трансформатора. Трёхфазный трансформатор. Автотрансформатор. Специальные трансформаторы		3
		<u>Практические занятия</u> Устройство машин переменного тока.. Устройство машин постоянного тока	2	
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 9 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ</b>		<u>Практические занятия</u>	2	

<b>АППАРАТЫ И РЕЛЕ</b>	Составление таблицы классификации электрических аппаратов Выбор аппарата защиты. Схемы подключения электрических аппаратов. Контрольная работа		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Подготовка к КР.	1	2
<b>Тема 10. Производство, распределение и потребление электроэнергии.</b>	Содержание учебного материала Типы электростанций.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Схема электроэнергетической системы Схема электростанции. Классификация потребителей электроэнергии	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> выполнение индивидуального проектного задания в виде презентации по темам «Виды электростанций» , «Альтернативные источники энергии»	2	
		8	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	63
Лабораторно-практические работы	40
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>

В том числе:	
Разработка глоссария по теме. Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебаний специальной формы»	
Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»	
Подготовка реферата по теме Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	
Подготовка реферата по теме «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и схемы памяти?»	
Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе за курс	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы полупроводниковой электроники</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Введение. Место и значение электроники и схемотехники в современном мире		
<b>Тема 1.1 Физические основы работы полупроводниковых приборов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<i>2</i>
	2. Электропроводность полупроводников	2	
	3. Электрические переходы	2	
	4. Смещение $p-n$ -перехода. Емкость $p-n$ -перехода	2	
	5. Полупроводниковые диоды	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	7. Определение параметров полупроводниковых приборов	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Разработка глоссария по теме. Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебаний специальной формы»	<b>8</b>	
<b>Тема 1.2 Биполярные транзисторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	8. Структура и принцип действия биполярного транзистора	2	<i>2</i>
	9. Основные режимы работы транзистора	2	

	10.	Основные параметры биполярных транзисторов	2		
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>		
	11.	Физическая нелинейная модель транзистора и эквивалентные схемы	2		
	12.	Способы включения биполярных транзисторов	2		
	13.	$h$ -параметры биполярного транзистора	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с информационными источниками. Оформление отчета о практической работе		<b>6</b>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Полевые транзисторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	14	Транзистор с управляющим $p-n$ -переходом	2	2	
	15	МДП (МОП)-транзисторы. МДП-транзисторы со встроенным каналом	2		
	16	Полевой транзистор как четырёхполосник	1		
	17	Нанотранзисторы	1		
		<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	18	Способы включения полевых транзисторов	2		
	19	полевые транзисторы: принцип работы, характеристики	2		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с информационными источниками. Оформление отчета о практической работе		<b>8</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Электронные приборы с отрицательным дифференциальным сопротивлением</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	20	Туннельный и обращенный диоды	2	2	
	21	Двухбазовый диод (однопереходный транзистор)	2		
	22	Лавинный транзистор	1		
	23	Динисторы и тиристоры	1		
		<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	24	Практическая работа	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными источниками		<b>4</b>		
<b>Тема 1.5</b> <b>Компоненты оптоэлектроники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>		
	25	Излучающие диоды	2	2	
	26	Фоторезисторы	2		
	27	Фотодиоды	2		
	28	Фототранзисторы. Оптроны	4		
		<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	29	Изучение фотопроводимости полупроводников и свойств фоторезисторов	4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Работа с информационными источниками. Оформление отчета о практической работе		<b>4</b>		

<b>Раздел 2 Распространение сигналов и радиоволн</b>			
<b>Тема 2 Распространение сигналов и радиоволн</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	30	Общие сведения о распространении радиоволн	2
	31	Принцип распространения сигналов в линиях связи Сведения о волоконно-оптических линиях	2
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>
	Определение параметров генераторов электрических сигналов		2
	Определение параметров радиоволн Электронный учебник, презентация		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»		<b>8</b>
<b>Раздел 3 Основы цифровой схемотехники</b>			
<b>Тема 3.1 Элементы цифровых электронных цепей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	32	Цифровые способы передачи информации	2
	33	Понятие элементной базы схемотехники	4
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>
	Определение параметров резисторов, конденсаторов, диодов, транзисторов		2
	Определение параметров микросхем		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы «Элементная база схемотехники». Разработка глоссария по теме. Оформление отчета о практической работе		<b>6</b>
<b>Тема 3.2 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	34	Основные логические элементы (И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ) Построение комбинационных схем в заданном базисе	5
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>
	Определение параметров работы логических элементов		4
	Заполнение таблицы истинности по виду логической функции. Построение комбинационных схем в заданном базисе		4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написание реферата по теме Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем		<b>6</b>
<b>Тема 3.3 Функциональные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	35	Шифраторы и дешифраторы. Мультиплексоры и демультиплексоры. Назначение, структура, применение	2
	36	Цифровые компараторы. Сумматоры. Назначение, структура, применение	2
	37	Триггеры. Регистры. Счетчики. Назначение, структура, применение	2
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>

	Построение схем функциональных узлов	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написать реферат по теме «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и схемы памяти?»	5	
<b>Тема 3.4</b> <b>Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	38 Классификация и характеристики запоминающих устройств на основе микросхем. Примеры использования больших интегральных схем (БИС) и сверхбольших интегральных схем (СБИС)	2	2
	39 Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Назначение и принципы действия. Классификация. Области применения	2	2-3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Разработка глоссария по теме. Подготовка к промежуточной аттестации	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>154</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	31
Практические занятия	24
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	
Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	
Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда	



рабочих и специалистов	
Рефераты по темам: «Опасные и вредные факторы и средства защиты»	
Составление кроссворда по теме «Законодательство в области охраны труда»	
Составление кроссворда по теме «Электробезопасность»	
Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»	
Составление опорного конспекта по темам «Пожарная безопасность», «Средства защиты от пожаров», «Причины возгорания», «Процесс горения»	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена за счет часов, отведенных программой</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>	Содержание учебного материала		
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№1 Составление отчета о продолжительности ежедневных занятий для учащихся ОУ в соответствии с ТКРФ.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	4	
<b>Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	Содержание учебного материала		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	5	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№2. Составление акта по форме Н-1. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1	

	Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»		
<b>Тема 3. Организация охраны труда</b>	Содержание учебного материала		
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих	3	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№ 3 Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда»		
	№ 4 Виды инструктажа и сроки		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		
<b>Тема 4. Основы производственной санитарии</b>	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	3	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 5 Составление классификации излучений и их характеристика		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение воздействия излучений на организм человека		
<b>Тема 7. Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током	8	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№6 Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»		
	№7 Первая помощь при поражении электрическим током		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	
Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током			
<b>Тема 8. Основы</b>	Содержание учебного материала		

<b>пожарной безопасности</b>	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>№8. Правила эксплуатации огнетушителя</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	6	
	Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»		
Содержание учебного материала			
<b>Тема 9. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	№9 Применение приемов доврачебной помощи при отравлениях, переломах, ушибах и вывихах.		
	№10 Изучение приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания.		
	№11. Правила наложения кровоостанавливающего жгута		
	№12. Первая помощь при ожогах		
<b>ВСЕГО</b>		<b>82</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена за счет часов, отведенных программой</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.05 Экономика организации

Вид учебной работы	Количество
--------------------	------------

	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	46
Практические занятия	24
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Составить перечень нормативных документов по охране авторских прав. Подготовить сообщение по темам «Характеристика организационно-правовых форм организации», «Состав учредительных документов».	
Составить перечень затрат, необходимых для реализации услуги.	
Подготовить сообщение «Показатели использования материальных ресурсов».	
Подготовить сообщение «Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений». Составить таблицу: «Основные показатели рентабельности организации». Подготовить сообщение «Амортизация нематериальных активов».	
Составить схему «Распределение фонда оплаты труда».	
Подготовить сообщение «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)». Проследить тенденции к его увеличению.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику ее понятия и функции</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие экономики и ее функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История происхождения экономики. Ее понятие. Роль экономики в жизни человека. Роль экономики в жизни страны. Виды Экономики.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> тесты, и составление таблиц Типы экономики	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Виды и функции экономики	<b>3</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Потребности. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Сравнительные таблицы экономических ресурсов	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Реферат «Ресурсы разных стран»	3	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Рынок. Его понятие и потребности. Виды рынков	3	2
	<b>Практические занятия:</b> тесты, и составление таблиц Условия и формирование рынка	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Реферат «Рынки разных направлений»	3	
<b>Раздел 2. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 2.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщения по темам: «Классификация предприятий по различным признакам», «Типы экономических систем».	2	
<b>Тема 2.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций. Характеристика, классификация, производственная структура организации. Анализ законодательства РФ по охране труда	3	2
	<b>Практические занятия:</b> Порядок создания, регистрации и ликвидации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить перечень нормативных документов по охране авторских прав. Подготовить сообщение по темам «Характеристика организационно-правовых форм организации», «Состав учредительных документов»	2	
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 3.1. Основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств.	2	2

	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить доклад «Физический и моральный износ основного капитала»	2	
<b>Тема 3.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотных средств. Состав и структура.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Показатели использования материальных ресурсов»	1	
<b>Тема 3.3. Капитальные вложения, аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Состав, оценка и амортизация нематериальных активов.	5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений» Подготовить сообщение «Амортизация нематериальных активов»	1	
<b>Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда</b>			
<b>Тема 4.1 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых ресурсов организации. Структура кадров организации. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	3	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки»	1	
<b>Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда	3	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить схему «Распределение фонда оплаты труда» Подготовить сообщение «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)». Проследить тенденции к его увеличению.	4	
<b>Раздел 5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>			

<b>Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет себестоимости продукции (услуг).	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить перечень затрат, необходимых для реализации услуги.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить таблицу: «Основные показатели рентабельности организации»	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Ценообразование и ценовая политика организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет цены услуги (продукции)	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Классификация цен на услуги и их особенности»	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 6.1. Прогнозирование и планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прогнозирование и планирование деятельности организации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить алгоритм составления бизнес-плана организации	<b>3</b>	
<b>Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели деятельности организаций. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение по теме «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Подготовка к зачету	<b>6</b>	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	44
Практические занятия	24
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
«Техносфера - источник негативных факторов». «Комфортные условия труда». «Последствия при техногенных ЧС», «Современные и перспективные СИЗ». «Приборы РХБЗ их роль». «Защита продуктов и воды от заражения». «Санитарная обработка людей».	
«Необходимость наличия у РФ армии». «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих». «Обязанности дневального по роте». «Часовой и его неприкосновенность». «История развития огнестрельного оружия». «Инженерные заграждения». «Значение дисциплины в решении боевых задач». «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих». «Обязанности часового».	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>



1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики СИЗ. Средства коллективной защиты.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>1</b> Негативные факторы техносферы</p> <p><b>2</b> Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация)</p> <p><b>3</b> Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда.</p> <p><b>4</b> Пользование приборами РХБЗ.</p> <p><b>5</b> Организация проведения эвакуационных мероприятий</p> <p><b>6</b> Способы выживания в различных ЧС</p> <p><b>7</b> Основы пожарной безопасности</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>«Техносфера - источник негативных факторов», «Комфортные условия труда», «Последствия при техногенных ЧС», «Современные и перспективные СИЗ», «Приборы РХБЗ их роль», «Защита продуктов и воды от заражения», «Санитарная обработка людей».</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>13</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>14</b></p>	<p>1-2</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Меры безопасности при проведении стрельб и других практических занятий. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Контрольный срез по: «Основы военной службы».</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Огневая подготовка ( стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ, )</p> <p>РХБЗ ( Применение защитных костюмов Л-1, ОЗК, противогаза)</p> <p>Тактическая подготовка</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Физическая подготовка ( Комплекс гимнастических упражнений №1 и №2 )</p> <p>Уставы</p> <p>Военно-медицинская подготовка (Способы обездвиживания , переноски раненых, надевание противогаза на раненого в зоне заражения)</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>«Необходимость наличия у РФ армии», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности дневального по роте», «Часовой и его неприкосновенность», «История развития огнестрельного оружия», «Инженерные заграждения», «Значение дисциплины в решении боевых задач», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности часового», «Подготовка к дифференцированному зачету»</p>	<p><b>13</b></p> <p><b>35</b></p>	<p>2</p>

	<b>Всего:</b>	<b>102</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.2.Профессиональный цикл

#### 3.2.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

Коды профес	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
-------------	--	-------------	---	----------

Сигнальные компетенции		(макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	268	158	10	24			86		
ПК 2	Раздел 2. Выполнение ввода/вывода информации в ПК с различных носителей	72	40	10	12			20		
ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	Раздел 3. Обработка цифровой информации	685	158	98	141			386		
ПК 3	Раздел 4. Конвертирование файлов цифровой информации	26	6	2	4			16		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								
<b>Всего:</b>		<b>1375</b>	<b>362</b>	<b>120</b>	<b>181</b>			<b>508</b>	<b>72</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
<b>МДК.01.01</b>															
<b>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>															
<b>Раздел 1</b>															
<b>Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера</b>		<b>268</b>													
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12													
Введение	Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями		1												
Тема 1.2.	Содержание учебного материала														
Архитектура ПК	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 675 719 707">1.</td> <td data-bbox="719 675 1834 826">Основные узлы ПК. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Системная плата, процессор, память. Функции и технические характеристики.</td> <td data-bbox="1834 675 1989 826">40</td> <td data-bbox="1989 675 2141 826">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 826 719 978">2.</td> <td data-bbox="719 826 1834 978">Устройства хранения информации. Современные аппаратные средства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Размещение данных. Flash- память.</td> <td data-bbox="1834 826 1989 978">44</td> <td data-bbox="1989 826 2141 978">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 978 719 1090">3.</td> <td data-bbox="719 978 1834 1090">Мультимедийное оборудование. Аудио и видео- системы. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.</td> <td data-bbox="1834 978 1989 1090">44</td> <td data-bbox="1989 978 2141 1090">2</td> </tr> </table>	1.	Основные узлы ПК. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Системная плата, процессор, память. Функции и технические характеристики.	40	2	2.	Устройства хранения информации. Современные аппаратные средства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Размещение данных. Flash- память.	44	2	3.	Мультимедийное оборудование. Аудио и видео- системы. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.	44	2		
1.	Основные узлы ПК. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Системная плата, процессор, память. Функции и технические характеристики.	40	2												
2.	Устройства хранения информации. Современные аппаратные средства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Размещение данных. Flash- память.	44	2												
3.	Мультимедийное оборудование. Аудио и видео- системы. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.	44	2												
Практические занятия															
1.	Подключение устройств к ПК по заданным условиям	2													
Проверочная работа 1 по теме 1.2															
Тема 1.3.	Содержание учебного материала														
Представление информации в ПК	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 1241 719 1353">1.</td> <td data-bbox="719 1241 1834 1353">Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.</td> <td data-bbox="1834 1241 1989 1353">8</td> <td data-bbox="1989 1241 2141 1353">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1353 719 1426">2.</td> <td data-bbox="719 1353 1834 1426">Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации.</td> <td data-bbox="1834 1353 1989 1426">8</td> <td data-bbox="1989 1353 2141 1426">2</td> </tr> </table>	1.	Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.	8	2	2.	Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации.	8	2						
1.	Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.	8	2												
2.	Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации.	8	2												

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Двоичное кодирование звуковой информации		
	Практические занятия			
	2.	Кодирование информации в ПК по заданным условиям	2	
Тема 1.4. Операционные системы	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия Операционных систем (ОС). Принципы работы с объектами рабочего стола. Настройка системы. Основные функции. Загрузка. Настройки ОС. Тенденции развития. Основные характеристики. Графический интерфейс. Объекты рабочего стола. Просмотр содержимого ПК. Среда Рабочего стола. Действия с объектами (файлами, папками, ссылками быстрого доступа к объектам).	38	2
	2.	Управление файловой системой ПК. Запуск программ. Понятие файловой системы. Структура файловой системы. Операции с файлами и папками. Установка программного обеспечения. Запуск программ. Многооконный режим работы с файлами. Виды окон. Операции с окнами.	18	2
	Практические занятия			
	3.	Работа с объектами рабочего стола. Операции с файлами и папками. Настройка ОС	4	
	Проверочная работа по разделу 1		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК.01.01		89	
	Темы самостоятельных работ: Правила поведения в кабинете ПК Прикладное программное обеспечение Виды работ Работа с конспектом Подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом по предложенным темам. Составление ОЛК Архитектура ПК Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика докладов: Устройства персональных компьютеров Виды и назначение периферийных устройств Мультимедийное и сетевое оборудование Операционные системы. Назначение. Функции. Принципы работы в среде ОС. Обзор файловых менеджеров.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Выполнение ввода/ вывода информации в ПК с различных носителей.</b>	<b>72</b>	
Тема 2.1 Ввод информации с различных носителей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды носителей цифровой и аналоговой информации. Подключение устройств для ввода информации. Достоинства и недостатки носителей информации. Порты подключения внешних устройств. Принцип передачи информации. Считывание данных в ПК.</p> <p>Практические занятия</p> <p>4. Подключение устройств ввода информации. Считывание данных в ПК.</p>	46	1
Тема 2.2 Сканирование, распознавание и обработка документов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды сканеров. Процесс сканирования документа. Драйвер сканера. Программа распознавания текста. Обработка документа графическим и текстовым редакторами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>5. Процесс сканирования документа. Программа распознавания текста.</p>	30	2
Тема 2.3 Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры в ПК	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Съемка и передача изображение фото- и видеокамерой. Передача изображений в ПК через кабельное подключение. Передача изображений в ПК с FLASH-памяти.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6. Передача изображений в ПК с FLASH-памяти.</p> <p>Проверочная работа по разделу 2</p>	16	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01		51	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Составление ОЛК Работа над рефератом по предложенным темам. Темы докладов: Виды и назначение сканеров Программы для распознавания текста Аналоговые и цифровые видеоустройства Способы преобразования форматов			
<b>Раздел 3 ПМ.01 Обработка цифровой информации</b>		<b>685</b>	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Технология обработки текстовой информации	1. Функции программ-редакторов текста. Интерфейс программы. Способы ввода текстовой информации. Форматы текстовых файлов. Возможности текстовых редакторов. Настройка ввода информации. Этапы организации текстового документа. Проверка правописания. Тезаурус.	4	3
	2. Редактирование и Форматирование текста. Операции изменения содержимого текста. Поиск и замена информации. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Списки. Стили и шаблоны.	4	3
	3. Графические объекты и Таблицы в текстовых редакторах. Вставка и действия с графическими объектами (картинками и рисунками). Создание, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Расчётные операции в таблицах.	4	3
	4. Форматирование больших документов. Структура многостраничного документа. Издательские системы. Сноски. Колонтитулы, оглавление.	4	3
Практические занятия			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6.	Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	4	
	7.	Вставка графических объектов и таблиц	4	
	8.	Форматирование многостраничного документа. Создание оглавления.	4	
		Проверочная работа 2 по теме 3.1	2	
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала			
	1.	Функции электронных таблиц. Элементы рабочей книги. Методы ввода. Форматы данных. Способы ввода и оформления данных. Копирование данных. Заполнение списков.	2	2
	2.	Организация расчётов. Способы создания формул. Элементы формулы. Функции. Интервалы данных. Мастер функций. Автоматический перерасчет.	2	3
	3.	Визуальное сравнение данных. Графические объекты в таблицах. Диаграммы. Виды диаграмм. Графические объекты. Интервалы данных. Редактирование диаграмм.	2	3
	4.	Обработка таблиц как баз данных. Сортировка. Фильтрация. Промежуточные и общие итоги. Сводные таблицы. Формы.	2	3
	Практические занятия			
	9.	Использование различных способов ввода и оформления данных по заданным условиям	4	
	10.	Использование формул в расчётных операциях с данными таблиц по заданным условиям.	4	
	11.	Построение диаграмм.	4	
		Проверочная работа 3 по теме 3.2	2	
Тема 3.3. Технология создания	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор программ создания мультимедийных презентаций. Интерфейс программы. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ	3	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
мультимедийных презентаций		создания мультимедийных презентаций. Окно программы. Слайд. Разметка и дизайн слайдов. Эффекты оформления. Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации.		
	2.	Оформление презентации. Эффекты перехода слайдов. Эффекты перехода элементов слайда. Озвучивание презентации: речевое сопровождение, музыкальные файлы, встроенные звуки.	3	
	Практические занятия			
	12.	Создание слайдов презентации по заданным условиям	2	
	13.	Использование и создание шаблонов в презентации	2	
	14.	Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами по заданным условиям.	2	
		Проверочная работа 4 по теме 3.3.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении тем 3.1- 3.3 Раздел3 ПМ.01		44		
Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом, докладом по предложенным темам. Составление ОЛК Тематика докладов: Программы обработки текстовой информации Программы обработки табличной информации Программы создания мультимедийных презентаций Значение презентации в обществе Форматирование как основная функция представления документа Методы автоматизации расчетов Диаграммы как способ представления данных				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Технология обработки аудио информации	1.	Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации. Программы работы со звуком.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Определение звука. Запись звука. Оцифровка звука. Характеристики оцифрованного звука. Схема кодирования звука. Определение объема звуковой информации. Звуковые форматы. Методы конвертирования файлов. Классификация программ работы со звуком.		
	2.	Интерфейс программы. Обзор инструментов. Настройка параметров. Технология работы в программе обработки звука. Запуск приложения. Оцифровка и редактирование звука. Запись с микрофона.	2	3
	3.	Редактирование звуковой дорожки. Аудиоэффекты. Удаление шума. Усиление сигнала. Разбиение аудиозаписи на фрагменты. Применение различных аудио эффектов.	2	3
	Практические занятия			
	14.	Импорт звука. Запись с микрофона. Монтаж фонограммы по заданным условиям.	4	
	15.	Изменение аудиотрека.	4	
	Проверочная работа 5 по теме 3.4		2	
Тема 3.5. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала			
	1.	Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК. Форматы файлов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений. Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета. Принцип кодирования графической информации. Растровое представление графической информации. Векторное представление графической информации. Виды и параметры форматов графических файлов, обрабатываемых программой. Методы конвертирования файлов.	6	2
	2.	Окно программы. Основные приемы рисования в редакторе. Настройка редактора. Типы изображений. Инструменты редактора. Работа с кистями, масками и контурами. Создание растрового изображения по заданным условиям.	2	3
	3.	Операции с объектами изображения.	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.6. Технология обработки векторной графики		Кадрирование. Выделение и трансформация. Технология работы в программе обработки растровых графических изображений. Операции выделения и трансформации объектов. Размещение объектов графики по слоям. Использование фильтров. Работа с текстом. Виды текста. Направление.		
	4.	Редактирование и корректировка изображений. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями. Корректировка тона, цвета. Ретуширование изображения. Применение фильтров коррекции.	2	3
	Практические занятия			
	16.	Работа с объектами изображения	4	
	17.	Редактирование и ретуширование изображения	4	
	18.	Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям.	4	
	Проверочная работа 6 по теме 3.5		2	
	Содержание учебного материала			2
	1.	Программы обработки векторной графики и их функции. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки векторных графических изображений.	4	
	2.	Окно программы. Настройка редактора. Инструменты редактора. Технология работы в программе обработки векторных графических изображений. Рисование графических примитивов в редакторе. Базовые фигуры. Интерактивные инструменты.	6	
	3.	Редактирование и трансформация. Преобразование объектов. Редактирование изображения с использованием инструмента формы.	4	
	4.	Менеджер объектов. Работа с текстом. Работа со слоями. Операции с объектами слоя. Операции с текстом.	8	
	Практические занятия			
	19.	Создание векторного изображения	6	
	20.	Работа с векторным изображением	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Проверочная работа 7 по теме 3.6		2	
Тема 3.7. Технология обработки видео и мультимедиа контента	Содержание учебного материала			
	1.	Цифровые устройства для записи видео. Видео форматы. Кодеки. Основные сведения о цифровом представлении видеoinформации Методы конвертирования файлов.	2	2
	2.	Возможности программ видео обработки. Интерфейс программы Premier Pro. Создание проекта. Импорт клипов и других файлов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедийных файлов. Технология работы в программе обработки видеофайлов. Панели рабочего окна программы и их назначение. Формат проекта и готового продукта видео. Подготовка к монтажу фильма.	2	2
	3.	Обработка видео и звуковых дорожек Озвучивание видеоклипа. Создание звуковой дорожки. Запись речевого сопровождения.	2	3
	4.	Оформление титров. Эффекты. Виды титров. Размещение титров на клипе. Группы эффектов. Размещение эффектов на клипе.	2	3
	5.	Создание и публикация фильма на компьютере. Экспорт файла. Сохранение проекта. Форматы файла.	2	3
	Практические занятия			
	21.	Редактирование импортированных файлов в программе. Операции с клипами.	4	
	22.	Создание и публикация фильма на компьютере.	10	
	Проверочная работа 8 по теме 3.7		2	
Тема 3.8. Технология создания мультипликации	Содержание учебного материала			
	1.	Основные сведения. Понятие анимации. Основные термины. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки анимационных файлов	3	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Создание объектов. Работа со слоями. Возможности программы для создания рисунков. Импортирование графических объектов.	3	2
	3.	Автоматическая анимация. Организация движения и преобразования объектов. Создание движения объекта по траектории	3	3
	4.	Сохранение и публикация анимационного фильма на компьютере.	3	3
	Практические занятия			
	23.	Рисование объектов. Использование различных видов заливки и обводки	2	
	24	Интерфейс программы создания анимации Flash MX. Технология работы в программе анимации.	4	
	25	Ручная анимация. Ключевые кадры.	2	
	26	Создание анимации через ключевые кадры.	2	
	27	Создание автоматической анимации.	2	
	Проверочная работа 9 по теме 3.8		2	
Тема 3.9 Технология автоматизации задач в базах данных	Содержание учебного материала			
	1.	Основные определения. Разработка структуры задачи. Основные понятия и определения: СУБД, база данных, запись. Этапы разработки задачи.	2	
	2.	Объекты СУБД Access. Организация базы данных. Назначение таблиц, запросов, форм и отчетов. Формирование структуры таблицы.	2	
	Практические занятия			
	26.	Создание базы данных. Выбор данных. Создание форм и отчетов. Управляющая форма задачи. Связывание объектов. Командные кнопки. Макросы.	10	
	Проверочная работа 10 по теме 3.9		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении тем 3.4-3.7 Раздел3 ПМ.01			50	
Виды работ				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
<p>Подготовка к практическим занятиям.  Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.  Работа над рефератом по предложенным темам.  Составление ОЛК по темам  Тематика докладов для внеаудиторной самостоятельной работы:  Программы поиска, хранения и сортировки данных  Обзор программ создания мультимедийных презентаций  Обзор программ обработки звука  Программы работы с видеофайлами  Аппаратные средства записи и воспроизведения звука  Аппаратные средства записи и воспроизведения видео  Аппаратные средства воспроизведения мультимедийного контента  Автоматизация задач в базах данных  Методы оцифровки звуковой информации  Сравнительный анализ качества векторной и растровой графики.  Темы рефератов:  Способы автоматизации задач.  Влияние анимации в обществе.  Методы публикации видеофайлов  Форматы файлов. Анализ качества информации при изменении формата.  Составление конспекта по темам:  Создание анимации  Монтаж фильма</p>									
<p><b>Раздел 4 ПМ.01</b>  <b>Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы.</b></p>		26							
<p>Тема 4.1 Форматы файлов. Программы конверторы. Процесс преобразования форматов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="555 1300 1832 1453"> <tr> <td data-bbox="555 1300 705 1380"></td> <td data-bbox="705 1300 1832 1380">Форматы звуковых, графических и видео файлов . Программы – конверторы. Процесс преобразования форматов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1380 705 1420"></td> <td data-bbox="705 1380 1832 1420">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1420 705 1453">27.</td> <td data-bbox="705 1420 1832 1453">Технология изменения форматов файлов в программе FormatFactory</td> </tr> </table>		Форматы звуковых, графических и видео файлов . Программы – конверторы. Процесс преобразования форматов.		Практические занятия	27.	Технология изменения форматов файлов в программе FormatFactory	16	2
	Форматы звуковых, графических и видео файлов . Программы – конверторы. Процесс преобразования форматов.								
	Практические занятия								
27.	Технология изменения форматов файлов в программе FormatFactory								
		2	2						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении	Раздел 4 ПМ.01	8	
Темы докладов: Обзор программы конвертирования файлов Виды работ: Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по образцу.			
	Учебная практика Виды работ: Введение отчетной документации. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете. Ввод текстовой информации с различных носителей Ввод графической информации с различных носителей Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста; Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы; Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов с средствами звуковых, графических и видео-редакторов; Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов, и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; Создание отчетной и технической документации;	504	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика Виды работ: Ввод текстовой и числовой информации в компьютер. Ввод звуковой информации в компьютер. Ввод графической информации в компьютер. Распознавание текстовой информации. Работа в табличном редакторе. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы. Обработка аудио записей с помощью редактора. Обработка видео записей с помощью редактора. Создание и воспроизведение видеороликов. Создание и воспроизведение презентаций. Выпуск озвученных видеофильмов. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.		72	
<b>Всего:</b>		<b>1302</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.2.Профессиональный цикл

#### 3.2.2. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов



				практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.4	ПМ.02 МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	650	289	90	145	216	
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	612					612
	<b>Всего:</b>	1262	289	90	145	216	612

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</b>		<b>434</b>	
Тема 1. Принципы организации работы на ПК	Содержание	4	1
	1   Нормативные документы по охране труда при работе с ПК		
	2   Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	1	Работа с нормативной документацией по охране труда. Организация рабочего места. Нормативные документы по организации профессиональной деятельности		
	2	Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 1			2	
Тема 2. Обработка числовой информации	Содержание		15	2
	1	Общие сведения о табличных процессорах. Ввод данных		
	2	Форматирование книги. Печать электронных таблиц		
	3	Обработка данных таблиц. Вычисления в электронных таблицах		
	4	Построение диаграмм. Создание сводных таблиц		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Практическая работа по теме «Форматирование книги. Печать электронных таблиц»		
	2	Обработка данных таблиц. Вычисления в электронных таблицах		
	3	Построение диаграмм. Создание сводных таблиц		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 2			6	
Тема 3. Электронные публикации и технология мультимедиа	Содержание		10	2
	1	Электронные публикации: определение, классификация.		
	2	Локальное электронное издание.		
	3	Сетевое электронное издание.		
	4	Электронное издание комбинированного распространения.		
	5	Технология мультимедиа. Классификация, возможности, использование.		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 3			4	
Тема 4. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Содержание		10	2
	1	Представление о коммуникационной среде.		
	2	Классификация сетей. Локальные вычислительные сети		
	3	Организация взаимодействия устройств в сети.		
	4	Аппаратно-программное обеспечение работы локальных компьютерных сетей.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Топологии компьютерных сетей. Общее дисковое пространство в локальной сети		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 4			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Глобальные компьютерные сети. Интернет	Содержание	16	
	Основы этапов развития глобальной компьютерной сети, термины и определения		1
	Структуры и информационные ресурсы сети Интернет.		1
	Принципы объединения и стыковки различных сетей. Развитие местных компьютерных сетей в России, Америке и Европе.		1
	Необходимые компоненты сетевого оборудования. Методы доступа к интернету.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Подключение к глобальной компьютерной сети. Выбор провайдера		
2. Подключение к глобальной компьютерной сети			
3. Установка родительского контроля. Ограничение прав			
4. Работа в режиме Wi-Fi			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 5		16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по теме: «Выбор провайдера» Изучить понятия клиент /сервер Изучить различие между локальными (LAN-local area network) и глобальными(WAN-wide area network) сетями. Заполнить таблицу Иметь понятие о корпоративных локальных сетях (Интранет) и различать Интернет и Интранет. Заполнить таблицу Иметь понятие о корпоративных Интернет сетях (Экстранет) и отличать их от корпоративных локальных сетей (Интранет). Заполнить таблицу			
	Содержание	12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)		Режимы информационного обмена, их свойства, характеристики и отличия		2
		Работа по протоколу TCP/IP.		2
		Требования к конфигурации компьютера (рабочей станции), операционной системе и программному обеспечению для работы в режиме on-line		2
		Web-сервер как техническая основа размещения интеллектуальных ресурсов во всемирной сети		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
		Протокол TCP/IP		
		Выбор необходимых компонентов сетевого оборудования. Способы их настройки на работу		
	Контрольная работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 6			16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Принцип использования телефонной сети в целях передачи данных» Изучить, что такое коммутируемая телефонная сеть общего пользования, цифровая сеть связи ISDN (Integrated Service Digital Network), и асимметричная цифровая абонентская линия (ADSL). Заполнить таблицу: Изучить, что такое Всемирная паутина (WWW) и отличать ее от Интернета.			44	
Тема 7. Гипертекстовый WWW-сайт		Содержание		
		WWW –сайт как интеллектуальный ресурс. Основные термины и понятия.		1
		Язык создания Web-страниц HTML. Создание сценариев		2
		Редакторы для создания Web-страниц		2
	<b>Практические занятия</b>		48	
		Структура HTML-документа. Основные команды языка HTML		
		Создание и форматирование страницы текста		
	Вставка объектов: рисунки, символы			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание списков</li> <li>Вставка объектов: таблицы. Форматирование таблицы</li> <li>Создание форм</li> <li>Создание многооконной страницы с фреймами</li> <li>Таблица каскадных стилей CSS</li> <li>Создание сценариев на Web-странице с помощью языка Java</li> <li>Публикация сайта в Интернет</li> <li>Пользовательский интерфейс редактора создания Web-страниц</li> <li>Технология разработки макета сайта</li> <li>Ввод и форматирование текста</li> <li>Добавление страниц в макет сайта</li> <li>Применение тем для оформления страниц сайта</li> <li>Разработка форм</li> <li>Вставка гиперссылок</li> <li>Вставка графических объектов на страницы сайта</li> <li>Создание счетчика посещений</li> <li>Контрольная работа</li> </ul>		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 7		28	
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Цветовое решение web-страницы», «Способы создания и редактирования файлов, содержащих мультимедийный контент» Проектная работа: «Размещение графической, аудио и видео информации (мультимедиа контента) в сети			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения																																		
Интернет» Изучить назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Заполнить таблицу Проектная работа: Создание собственной Web – страницы Повторение пройденного материала по всем разделам. Подготовка к тестированию																																					
Тема 8 Основы баз данных	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="573 523 1774 560">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 560 633 635">1</td> <td data-bbox="633 560 1774 635">Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 635 633 671">2</td> <td data-bbox="633 635 1774 671">Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 671 633 708">3</td> <td data-bbox="633 671 1774 708">Организация баз данных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 708 633 820">4</td> <td data-bbox="633 708 1774 820">Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 820 633 932">5</td> <td data-bbox="633 820 1774 932">Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 932 633 968">6</td> <td data-bbox="633 932 1774 968">Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 968 633 1005">7</td> <td data-bbox="633 968 1774 1005">Правила цитирования источников информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1005 633 1086">8</td> <td data-bbox="633 1005 1774 1086">Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1086 633 1123">9</td> <td data-bbox="633 1086 1774 1123">XMLсерверы. Объектноориентированные БД. Распределенные БД.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1123 633 1160">10</td> <td data-bbox="633 1123 1774 1160">Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1160 633 1197">11</td> <td data-bbox="633 1160 1774 1197">Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1197 633 1233">12</td> <td data-bbox="633 1197 1774 1233">Реляционная модель данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1233 633 1270">13</td> <td data-bbox="633 1233 1774 1270">Проектирование баз данных на основе принципов нормализации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1270 633 1307">14</td> <td data-bbox="633 1270 1774 1307">Язык SQL.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1307 633 1388">15</td> <td data-bbox="633 1307 1774 1388">Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1388 633 1442">16</td> <td data-bbox="633 1388 1774 1442">Системы управления базами данных.</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.	2	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.	3	Организация баз данных.	4	Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.	5	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.	6	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	7	Правила цитирования источников информации.	8	Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.	9	XMLсерверы. Объектноориентированные БД. Распределенные БД.	10	Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности	11	Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология)	12	Реляционная модель данных	13	Проектирование баз данных на основе принципов нормализации	14	Язык SQL.	15	Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных.	16	Системы управления базами данных.	32	2
Содержание																																					
1	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.																																				
2	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.																																				
3	Организация баз данных.																																				
4	Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.																																				
5	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.																																				
6	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)																																				
7	Правила цитирования источников информации.																																				
8	Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.																																				
9	XMLсерверы. Объектноориентированные БД. Распределенные БД.																																				
10	Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности																																				
11	Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология)																																				
12	Реляционная модель данных																																				
13	Проектирование баз данных на основе принципов нормализации																																				
14	Язык SQL.																																				
15	Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных.																																				
16	Системы управления базами данных.																																				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> 1 Способы доступа к данным. Двухуровневая и трехуровневая архитектура доступа к данным. 2 Оптимизация и обслуживание сервера MySQL	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 8		26	
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий	Тематика домашних заданий		
Сообщение на тему: Поиск и хранение информации. Базы данных Заполнить таблицу «Настройка пользовательского интерфейса» Подготовить реферат на одну из тем: - «Архивирование, сжатие и восстановление баз данных» - «Защита информации с помощью шифрования» - «Отличие архитектуры "клиент-сервер" от архитектуры "файл-сервер» Подготовить сообщение на тему: «Система управления базами данных SQL»			
Тема 9. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание	28	
	1. Программы навигации (браузеры)		2
	2. Технология поиска информации в Интернет. Поисковые системы. Язык запросов		2
	3 Тематическая структура русскоязычных WWW ресурсов Интернета.		2
	4 Электронная библиотека (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии. Электронное правительство. Образовательные ресурсы. Сайты музеев, театров РФ и мира. Электронные кинотеатры.		2
	5 Электронные карты. Расписание транспортных услуг. Электронные билеты.		2
	6 Тематические порталы (политика, экономика, здоровье, туризм, спорт, образование, развлечения, социальные сети). Вакансии и трудоустройство		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Выбор браузера. Настройка личных параметров		
2 Поисковые системы Google и Yandex			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	3	Простые и расширенные (уточняющие) поисковые запросы		
	4	Поиск информации в Интернете по заданной теме (по ключевым словам)		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 9			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.		Тематика домашних заданий		
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Выбор браузера» Изучить единицы измерения скорости передачи данных bps (bit per second). Заполнить таблицу Поиск информации по Веб-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера по заданной теме.				
Тема 10. Телеконференции	Содержание			
	1.	Телеконференции, термины и определения. Дистанционное обучение. Правила участия в телеконференциях		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Прочтение конференций и отклик на них			
	Всероссийские телеконференции образовательной тематики			
	Создание списка рассылки			
Иные способы общения при помощи сети (форумы, чаты и др.)				
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 10			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.		Тематика домашних заданий		
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Изучить правила участия в форумах и конференциях. Создать словарь терминологии форума Принять участие в вебинаре образовательной тематики.				
Тема 11. Электронная почта	Содержание			
	1.	Электронная почта. Маршрут прохождения электронного письма.		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Принципы адресации в Интернете		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Создание электронного почтового ящика и его настройка		
	2	Создание списка рассылки электронной почты		
	3	Спам и способы борьбы с ним		
	4	Создание письма с прикрепленным к нему документом		
5	Управление электронной почтой, организация электронных коммуникаций, электронный секретарь			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 11			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Изучить программу MS Outlook. Персональные настройки Подготовить сообщение: «Осуществление мероприятий по защите персональных данных»				
Тема 12. Информационная безопасность	Содержание		8	
		Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в персональных компьютерах, вычислительных сетях и АСУ		1
		Способы и средства защиты информации. Правовая ответственность за компьютерные правонарушения		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Криптография и ее применение при защите информации		
		Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа		
	Резервное копирование и восстановление данных. Знакомство с программами для восстановления ОС и данных.			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении ПМ.02			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): «Мошенничество в интернете и способы защиты от него», «Программы для восстановления ОС и данных»			
Тема 13. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	Содержание	6	
	Компьютерные вирусы. Классификация, пути заражения		1
	Антивирусные программы. Виды и принцип действия		2
	Аппаратные средства защиты		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Выбор антивирусной программы.		
	2. Оптимизация настроек антивирусной программы		
3. Установка антивирусной программы			
4. Обновление сигнатур угроз			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 13		8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Компьютерные вирусы», «Обоснование выбора одной из антивирусных программ»			
Тема 14. Хранение и обмен информацией в сети Интернет	Содержание	4	
	Файлообменники и банки данных. Хранение и скачивание файлов по сети (FTP)		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Файлообменники		
	Информационно-справочные системы		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		Экспертные системы		
		Контрольная работа		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 14			8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Повторение пройденного материала по всем разделам.				
Подготовка к тестированию				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Создать электронный учебник на одну из тем «Геоинформационные системы», «Экспертные системы», «Информационно-справочные системы»				
Учебная практика				
Виды работ:				
Тема 1. Глобальные компьютерные сети. Интернет				
Тема 2. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)				
Тема 3. Гипертекстовый WWW-сайт				
Тема 4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет			216	
Тема 5. Телеконференции				
Тема 6. Электронная почта				
Тема 7. Информационная безопасность				
Тема 8. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ				
Тема 9. Хранение и обмен информацией в сети Интернет				
Производственная практика			612	
Выполнение производственных заданий по разделам модуля на предприятии (темы производственных заданий согласовываются с работодателем).				
Виды работ:				
Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования				
Создание и хранение мультимедийной информации на ПК				
Поиск, ввод, передача, размещение цифровой информации и данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет и				
Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации				
Резервное копирование и восстановление данных.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Обеспечение информационной безопасности Осуществление мероприятий по защите персональных данных Установка, настройка антивирусной программы на ПК Управление медиатекой цифровой информации Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет Создание и обмен письмами электронной почты			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>1262</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3.3.ФК.00 Физическая культура

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине

#### ФК.00 Физическая культура

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	100
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
Прыжки на скакалке: на скорость – 1 мин.; на выносливость – до 5 мин.	
Прыжки в длину и на высоту с места по 10 попыток.	

Быстрый бег с ускорением: 10 отрезков по 100м. и 5 отрезков по 200м.	
Медленный равномерный бег 10 – 30 мин.	
Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол	
Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	
Выполнение комплекса силовых упражнений (без отягощений) на различные группы мышц	
Отработка техники лыжных ходов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>			
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>2</b>
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места		
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b>10</b>	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив		

	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Прыжки на скакалке: на скорость – 1мин.; на выносливость – до 5мин. Прыжки в длину и на высоту с места по 10 попыток.	8	
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Быстрый бег с ускорением: 10 отрезков по 100м. и 5 отрезков по 200м.	8	
<b>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</b> <b>Прыжок в длину с разбега.</b> <b>Метание снарядов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Техника бега на средние дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Медленный равномерный бег 10 – 30 мин.	4	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		

мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол.	4	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол.	4	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Техника владения баскетбольным мячом		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>			
Тема 4.1. Техника перемещений,	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	

стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	6	
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	4	
Тема 4.3Техника прямого нападающего удара	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Отработка техники прямого нападающего удара Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
Тема 4.4 Совершенствова ние техники владения волейбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	4	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>			
Тема 5.1 Легкоатлетическ ая гимнастика,	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	Техника коррекции фигуры		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	



<b>работа на тренажерах</b>	Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение комплекса силовых упражнений (без отягощений) на различные группы мышц	<b>8</b>	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>			
<b>Тема 6.1. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Отработка техники лыжных ходов: бесшажных, одношажных, двухшажных, одновременных и попеременных лыжных ходов. Смена ходов в движении.	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>183</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.4. Адаптационный цикл программы

#### 3.4.1. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине

##### АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	28

Практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Законспектировать свой день по видам деятельности Проанализировать значение и влияние общения в 21 веке Изучение ФЗ «Об образовании в РФ» Классифицировать себя по группам Подготовить эссе на тему: «Мой социальный статус и социальная роль в обществе» Привести примеры девиантного поведения в тетради для практических занятий Написать эссе на тему «Мои семейные ценности» Законспектировать с какими проблемами сталкивается молодежь Составить резюме	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА  
АД.01. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	
	1. Введение в курс дисциплины	1	
	2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1	
	3. Человек, индивид, личность	1	
	4. Деятельность человека	1	
	5. Виды деятельности	1	
	6. Трудовая деятельность человека как основной вид деятельности человека	1	
	7. Досуговая деятельность человека	1	
	8. Потребности человека	1	
	9. Общение	1	
	10. Образование в Российской Федерации	1	
	11. Социальная стратификация	1	
	12. Социальные группы	1	
	13. Социальный статус и социальная роль личности	1	

14. Социальная мобильность	1	2	
15. Социальное поведение личности	1		
16. Девиантное поведение, его формы, проявления	1		
17. Социальный контроль личности	2		
18. Социальный конфликт: понятие, виды	1		
19. Понятие и функции семьи	1		
20. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей	1		
21. Молодежь как социально-демографическая группа общества	1		
22. Молодежная политика РФ	1		
23. Трудовой договор: понятие, условия трудового договора	1		
24. Рабочее время по трудовому законодательству РФ	1		
25. Время отдыха по трудовому законодательству РФ	1		
26. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	1		
27. Процедура трудоустройства несовершеннолетних	1		
<b>Практические занятия:</b>	8		
Практическое занятие № 1 «Человек, индивид, личность»			
Практическое занятие № 2 «Социальная стратификация»	1		
Практическое занятие № 3 «Социальный статус. Социальная мобильность»	1		
Практическое занятие № 4 «Социальное поведение личности»	1		
Практическое занятие № 5 «Социальный конфликт: понятие, виды. Социальный контроль личности»	1		
Практическое занятие № 6 «Понятие и функции семьи»	1		
Практическое занятие № 7 «Молодежь как социально-демографическая группа общества»	1		
Практическое занятие № 8 «Итоговая контрольная работа»	1		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	18		

№ 1. Законспектировать свой день по видам деятельности	2	
№ 2. Проанализировать значение и влияние общения в 21 веке	2	
№ 3. Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»	2	
№ 4. Классифицировать себя по группам	2	
№ 5. Подготовить эссе на тему: «Мой социальный статус и социальная роль в обществе»	2	
№ 6. Привести примеры девиантного поведения в тетради для практических занятий	2	
№ 7. Написать эссе на тему «Мои семейные ценности»	2	
№ 8. Законспектировать с какими проблемами сталкивается молодежь	2	
№ 9 Составить резюме	2	
<b>Всего</b>	<b>54</b>	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>		

### 3.4.2. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине

#### АД.02. Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	33
Практические занятия	9
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Использование видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации; Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья; Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; Подготовка презентации по заданной теме. Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и	

будущей профессиональной деятельности;	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА  
АД.02. АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
<b>Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1,2	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.		
	3,4	Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
<b>Раздел 2. Сурдотехнические средства</b>				
<b>Сурдотехнические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Виды сурдотехнических средств. Звукоусиливающая и сигнализаторы звука	2	
	2	Аудиометрия и технические средства для настройки сурдотехнических средств	2	
	3,4	Сурдотехнические средства реабилитации	2	
<b>Раздел 3. Тифлотехнические средства</b>				
<b>Тифлотехнические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Тифлотехнические средства	2	
	2	Приемы использования тифлотехнических средств	2	
	3	Приемы использования тифлотехнических средств	2	
	4	Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
	5,6	Использование, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.		
<b>Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника</b>				
<b>Адаптированная компьютерная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Адаптированная компьютерная техника. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	2	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	3,4	Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации	1	
5,6	Использование специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру	1		
<b>Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии</b>				
<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Дистанционное обучение. Интернет курсы.	1	
	2	Интернет тестирование. Интернет олимпиады.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
3,4	Прохождение дистанционно тестирования, социального опроса.	1		
<b>Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>				
<b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	
	2	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	3,4	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	1	
5,6	Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
	7,8	Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).	1	
<b>Раздел 7. Технологии работы с информацией</b>				
<b>Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1,2	Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	3,4	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	1	
<b>Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе</b>				
<b>Использование адаптивных технологий в учебном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1,2	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Использование адаптированной компьютерной техники	1	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Использование видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации; Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья; Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; Подготовка презентации по заданной теме. Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	21	
		<b>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</b>	2	
		<b>Всего:</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

**3.4.3. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине  
АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Изучение конспектов, составление опросников по темам. Исследование силы нервной системы (темпинг-тест) Исследование типа темперамента (тест- опросник Г. Айзенка) Определение акцентуаций характера Исследование умственных способностей с помощью краткого отборочного теста (КОТ)	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА  
АД.03. АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Психология</b>	1.1	Понятия: личность, индивид, индивидуальность	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
личности	1.2	Малая группа. Коллектив.	1	
	1.3	Процесс социализации личности. Поведенческий портрет личности		
	1.4	Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Самооценка личности в выборе профессии		
		<b>Практические занятия:</b> Диагностика индивидуальной структуры ценностных ориентаций личности		
Тема 2.	2.1	Понятие «психические процессы».	4	2
Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	2.2	Виды психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые.		
	2.3	Воля. Волевая регуляция деятельности Человека.		
	2.4	Простейшие способы и приемы развития психических процессов, управления собственными психическими состояниями.		
		<b>Практические занятия</b> Изучение волевых качеств.	1	
		Методика определения волевых качеств личности	1	
		Просмотр фрагментов фильма «Моя левая нога». Дискуссия.	1	
Тема 3. Характер, темперамент и направленность личности	3.1	Общее понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, пластичность.	3	2
	3.2	Характер. Взаимоотношение характера и темперамента. Акцентуации характера.		
		<b>Практические занятия</b> Исследование свойств темперамента (тест- опросник В.М. Русалова) Психологический тест «Что Вы знаете о себе» или выявление акцентуации характера.	1	
Тема 4. Познание задатков и способностей	4.1	Понятие о задатках и способностях. Характеристика общих способностей человека.	3	2
	4.2	Профессиональные способности и их формирование. Развитие способностей.		
	4.3	Развитие прогностической способности		
Тема 5. Психология	5.1	Понятие и структура профессиональной деятельности	5	2
	5.2	Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально-психологических		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
профессиональной деятельности		особенностей работника. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. Профессиональный подбор. Профессиональная пригодность и здоровье		
	5.3	Профессиональное самоопределение и актуализация человека в профессии. Классификация профессиональных деятельностей.		
	5.4	Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности		
Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	6.1	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение».	5	2
	6.2	Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности.		
	6.3	Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте.		
	6.4	Социальные аспекты проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.		
	6.5	Коррекция профессионального самоопределения с учетом состояния рынка труда.		
		<b>Практические занятия:</b>	1	
		Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности.		
Тема 7. Профессия, специальность, специализация	7.1	Понятия: профессия, специальность, должность	4	1
	7.2	Классификация профессий. Знакомство с профессиограммой. Методика составления профессиограммы.		
	7.3	Современное состояние рынка труда.		
	7.4	Проектирование профессионального плана		2
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач	2		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Изучение конспектов, составление опросников по темам. Исследование силы нервной системы (темпинг-тест) Исследование типа темперамента (тест- опросник Г. Айзенка) Определение акцентуаций характера Исследование умственных способностей с помощью краткого отборочного теста (КОТ)	19		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
	<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	2	
	<b>Всего:</b>	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

#### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

##### 4.1. Объем и виды работ по учебной практике профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	720
1курс 1 семестр	204
1курс 2 семестр	300
2курс 3 семестр	72
2курс 4 семестр	144
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Наименование разделов тем практики	Виды производственных работ	Объем часов
1	2	3
<b>Ввод и обработка цифровой информации</b>	1. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	24
	2. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов.	24
	3. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете	24
	4. Ввод текстовой информации с различных носителей	24
	5. Ввод графической информации с различных носителей	24
	6. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	24
	7. Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста;	24
	8. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;	36
	9. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	30
	10. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы;	30
	11. Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;	30
	12. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;	30
	13. Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов с средствами звуковых, графических и видео-редакторов;	30
	14. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов, и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;	36
	15. Создание отчетной и технической документации	36
	16. Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	36
	17. Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	36
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6
	<b>Итого</b>	<b>504</b>
<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>	1. Глобальные компьютерные сети. Интернет	24
	2. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)	24
	3. Гипертекстовый WWW-сайт	24
	4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в	24
	5. Телеконференции	24
	6. Электронная почта	24
	7. Информационная безопасность	18
	8. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	18
	9. Хранение и обмен информацией в сети Интернет	30
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6

#### 4.2. Примерный объем и виды работ по производственной практике профессии

##### 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	<b>684</b>
1курс 1 семестр	-
1курс 2 семестр	<b>72</b>
2курс 3 семестр	<b>180</b>
2курс 4 семестр	<b>432</b>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОФЕССИИ  
16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Наименование разделов тем практики	Виды производственных работ	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Ввод и обработка цифровой информации</b>	1. Ввод текстовой и числовой информации в компьютер	6
	2. Ввод звуковой информации в компьютер.	6
	3. Ввод графической информации в компьютер.	6
	4. Распознавание текстовой информации.	6
	5. Работа в табличном редакторе.	6
	6. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы.	6
	7. Обработка аудио записей с помощью редактора.	6
	8. Обработка видео записей с помощью редактора. Создание и воспроизведение видео-роликов.	6
	9. Создание и воспроизведение презентаций.	6
	10. Выпуск озвученных видеофильмов.	6
	11. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных	6

Наименование разделов тем практики	Виды производственных работ	Объем часов
	компонентов.	
	Дифференцированный зачет	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>
<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>	1. Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования	36
	2. Создание и хранение мультимедийной информации на ПК	36
	3. Поиск, ввод, передача, размещение цифровой информации и данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет и тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации	36
	4. Резервное копирование и восстановление данных.	36
	5. Обеспечение информационной безопасности	36
	6. Осуществление мероприятий по защите персональных данных	72
	7. Установка, настройка антивирусной программы на ПК	72
	8. Управление медиатекой цифровой информации	72
	9. Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет, тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях	72
	10. Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов	72
	11. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет	36
	12. Создание и обмен письмами электронной почты	30
	Дифференцированный зачет	6
	<b>Итого</b>	<b>612</b>
	<b>Всего часов производственной практики за весь срок получения образования</b>	<b>684</b>
	Квалификационный экзамен	6

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны знать:**

- Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
- Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
- Правила форматирования документов
- Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
- Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
- Характеристики и распространенные форматы графических файлов
- Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах
- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Принципы организации информационных баз данных
- Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)
- Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах
- Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

**В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны уметь:**

- Владеть компьютерной техникой и средствами ввода
- Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования
- Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой
- Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования
- Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения
- Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
- Владеть методами работы с информационными базами данных
- Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами
- Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет
- Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах

**В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны получить навыки и приобрести опыт деятельности:**

- Набор и редактирование текста
- Разметка и форматирование документов
- Сохранение, копирование и резервирование документов
- Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
- Сохранение документов в различных компьютерных форматах
- Настройка оборудования и программного обеспечения
- Подготовка материалов для сканирования
- Определение параметров сканирования
- Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
- Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры) Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете
- Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
- Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
- Формирование запросов для получения недостающей информации
- Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных
- Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)
- Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц
- Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)
- Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом
- Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
- Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах

**Требования к планируемым результатам освоения программы формируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов с учетом терминологии:**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) «Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет» <b>Код А</b> Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте</p>	<p>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p>



Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
<i>Обобщенная трудовая функция</i>	<i>Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте</i>
Трудовая функция А/01.4	Ввод и обработка текстовых данных
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор и редактирование текста</li> <li>2. Разметка и форматирование документов</li> <li>3. Сохранение, копирование и резервирование документов</li> <li>4. Преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению</li> <li>5. Сохранение документов в различных компьютерных форматах</li> </ol>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть компьютерной техникой и средствами ввода</li> <li>2. Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования</li> </ol>
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации</li> <li>2. Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных</li> <li>3. Правила форматирования документов</li> </ol>
Трудовая функция А/02.4	Сканирование и обработка графической информации
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настройка оборудования и программного обеспечения</li> <li>2. Подготовка материалов для сканирования</li> <li>3. Определение параметров сканирования</li> <li>4. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями</li> <li>5. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)</li> <li>6. Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете</li> </ol>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой</li> <li>2. Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования</li> <li>3. Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения</li> </ol>
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров</li> <li>2. Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере</li> <li>3. Характеристики и распространенные форматы графических файлов</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
	4. Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
Трудовая функция А/03.4	Ведение информационных баз данных
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией</li> <li>2. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)</li> <li>3. Формирование запросов для получения недостающей информации</li> <li>4. Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных</li> </ol>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов</li> <li>2. Владеть методами работы с информационными базами данных</li> </ol>
Знание	1. Принципы организации информационных баз данных
Трудовая функция А/04.4	Размещение информации на сайте
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)</li> <li>2. Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц</li> <li>3. Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)</li> <li>4. Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом</li> <li>5. Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания</li> <li>6. Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах</li> </ol>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами</li> <li>2. Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет</li> <li>3. Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах</li> </ol>
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)</li> <li>2. Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах</li> <li>3. Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте</li> <li>4. Общие принципы разграничения прав доступа к информации</li> </ol>

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
	в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6.1** Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: **в образовательной организации**

Форма обучения: **очная**

Наполняемость учебной группы не превышает **12 человек**.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет **1 академический час (45 минут)**.

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает **36 часов**.

**6.2** Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики.

Задачи сурдопедагога - обучение и развитие обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществление деятельности по сопровождению процесса их обучения в профессиональной образовательной организации.

Главная задача сурдопереводчика - способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности профессиональной образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует обучающимся равный доступ к информации во время занятий.

**6.3** Информационно-методические условия реализации примерной адаптированной образовательной программы:

примерный учебный план;

примерный календарный учебный график;

примерные рабочие программы учебных предметов;

примерные рабочие программы адаптационных дисциплин; .

#### 6.4 Материально-технические условия реализации примерной адаптированной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Каждый обучающийся с учетом медицинских показаний должен быть обеспечен техническими средствами обучения, отвечающим особым образовательным потребностям и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы: индивидуальным слуховым аппаратом и/ или кохлеарным имплантом; беспроводной аппаратурой, основанный на радиопринципе (инфракрасном излучении), стационарной аппаратурой коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией – вибротактильным устройством), специальным визуальным прибором для обучения произношению, видеозаписывающей аппаратурой, индивидуальным компьютером (ноутбуком), электронной книгой для чтения, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами.

#### **Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1	Кабинет информатики и информационных технологий
2	Кабинет мультимедиа-технологий
3	Кабинет охраны труда, безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет экономики организации
5	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
6	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка широкого профиля
7	Библиотека
8	Читальный зал с выходом в Интернет
9	Актовый зал

#### **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть

оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями здоровья по слуху.

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Для предотвращения явления реверберации аудитория, где обучается слухопротезированный обучающийся, должна иметь звукопоглощающее оснащение (панели, шторы и т.п.).

Необходимо оснастить аудитории мультимедийной аппаратурой (доска, проектор, компьютер с колонками и выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB накопители, принтер, сканер) и телевизором.

Также необходимо специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологopedический тренажер «Дэльфа142», специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.); музыкальный центр с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальные записи, аудиокниги; диагностический набор для определения уровня слухового восприятия; телевизоры с функцией выведения субтитров на экран; дидактические и наглядные материалы по темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы); видеотека учебных и используемых в образовательном процессе различных видеофильмов с субтитрами.

#### Рекомендуемый перечень материалов по предметам:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- мульти-медиа-проектор.	шт	1
- видео-двойка.	шт	1
- комплект учебно-методической документации.	шт	1
- сурдологopedический тренажер «Дэльфа142»	шт	1
- диагностический набор для определения уровня слухового восприятия	шт	1
- телевизор с функцией выведения субтитров на экран	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Учебный предмет «Основы информационных технологий»</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	12
сканер	шт	1
интерактивная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
акустические колонки	шт	2
принтер	шт	1
наушники	комплект	12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
А.В остроух Основы информационные технологии , Издательский центр «Академия», Москва, 2018	шт	12
Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2017	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2015	шт	12
Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2013	шт	12
Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2012	шт	12
Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2012	шт	12
Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2013.	шт	12
Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2012.	шт	12
Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2011.	шт	12
Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2011.	шт	12
Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2014.	шт	12
Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.	шт	12
Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2013.	шт	12
Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2014.	шт	12
Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2014.	шт	12
Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2014.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Мультипортал		
<a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a> - Интернет-Университет Информационных технологий		
<a href="http://claw.ru/">http://claw.ru/</a> - Образовательный портал		
<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> - Свободная энциклопедия		
<a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594</a> - Каталог библиотеки учебных курсов		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<a href="http://www.dreamspark.ru/">http://www.dreamspark.ru/</a> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		
<b>Учебный предмет «Основы электротехники»</b>		
Методические указания по выполнению практических работ;	шт	1
Наглядные и дидактические пособия по дисциплине;	шт	1
Плакаты и стенды (паспорт КМО).	шт	25
- тренажеры для практических работ;	шт	15
- действующие модели, макеты, плакаты;	шт	6
- источники питания 12,36, 220Вольт;	шт	15
- измерительные приборы по соответствующим работам;	шт	15
- соединительные провода;	м	12
- приборы управления и защиты;	шт	7
- электротехнические планшеты.	шт	12
- электрические двигатели и генераторы;	шт	7
- трансформаторы однофазные, трёхфазные;	шт	2
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
В.М. Прошин. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений СПО М.: Издательство «Академия», 2018	шт	12
В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина Сборник задач по электротехнике М.: Издательство «Академия», 2018	шт	12
В.Р. Шварцберг Электротехника и электроника: ЭОР М.: Издательство «Академия-Медиа», 2017	шт	12
М.В. Немцов, М.Л. Немцова Электротехника и электроника : учебник для студентов СПО М.: Издательство «Академия», 2018	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Е.А. Лоторейчук Теоретические основы электротехники М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014	шт	12
Л.И. Фуфаева Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студентов СПО М.: Издательство «Академия», 2019	шт	12
Т.Ф. Берёзкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие для СПО М.: Издательство «Высшая школа», 2013	шт	12
А.К. Славинский, И.С. Туревский. Электротехника с основами электроники: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
“Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ”		
<b>Учебный предмет «Основы электротехники и цифровой схемотехники»</b>		
- медиапроектор;	шт	1



Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
- проекционный экран;	шт	1
- принтер лазерный;	шт	1
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	12
- сканер	шт	1
- колонки	комплект	1
- плакаты по дисциплине;	шт	18
- УМК по дисциплине;	шт	1
- электроизмерительные инструменты;	шт	6
-комплект электротехнических и радиоэлектронных изделий и элементов;	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2018.	шт	12
Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2018	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
Ванюшин Михаил Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». 2011 <a href="http://www.eltray.com">www.eltray.com</a>		
Клиначёв Н.В. Учебно-методический комплекс «Электрические цепи постоянного тока». 2010. <a href="http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm">http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm</a>		
Общая Электротехника и электроника. Электронный учебник. <a href="http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html">http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html</a>		
<b>Учебный предмет «Охрана труда и техника безопасности»</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
мультимедийный проектор	шт	1
комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»	комплект	2
учебно-планирующая документация	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для нач. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. – М.: издательский центр «Академия», 2016. – 144с	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Конституция Российской Федерации.	шт	12
Трудовой кодекс Российской Федерации.	шт	12
СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы	шт	12
Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2015.	шт	12
Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2007.	шт	12
Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2017.	шт	12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л. 2017.	шт	12
Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- Издательство: Экзамен,2007- 512с.	шт	12
Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>		
Трудовой кодекс российской федерации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>		
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности <a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/ozher.html">http://ohrana-bgd.narod.ru/ozher.html</a>		
<b>Учебный предмет «Экономика организации»</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
мультимедийный проектор	шт	1
интерактивная доска	шт	1
акустические колонки	комплект	1
принтер	шт	1
финансовый калькулятор	шт	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Н.П. Котерова Экономика организации Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2019	шт	12
А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2018	шт	12
А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2018	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N51 -ФЗ	шт	12
Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). - М.: Инфро - М, 2014	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/study/">http://www.consultant.ru/edu/student/study/</a>		
Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>		
Российское образование Федеральный портал <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>		
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»		
<b>Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);	комплект	1

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;	комплект	12
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)	комплект	12
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7	комплект	12
- Гопкалитовый патрон	шт	
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	комплект	12
- Респиратор Р-2	комплект	12
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	комплект	12
- Ватно-марлевая повязка	шт	12
- Противопыльная тканевая маска	шт	12
- Медицинская сумка в комплекте	комплект	12
- Носилки санитарные	шт	1
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)	комплект	12
- Огнетушители порошковые (учебные)	шт	1
- Огнетушители пенные (учебные)	шт	1
- Огнетушители углекислотные (учебные)	шт	1
- Устройство отработки прицеливания	шт	1
- Учебные автоматы АК-74	шт	1
- Винтовки пневматические	шт	1
- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы	комплект	1
- Аудио- видео аппаратура	комплект	1
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	комплект	1
- Рентгенметр ДП-5В	комплект	1
- Робот-тренажер (Александр), техническими средствами обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.	комплект	1
комплект учебно-методической документации	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2017.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.	шт	12
Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО « Академия» 2013г	шт	12
Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005. Гопоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2009.	шт	12
100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по	шт	12

контракту: Сборник. – М., 2009.		
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2010.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий		
<a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a> сайт Министерства внутренних дел РФ		
<a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a> сайт Министерства обороны Российской Федерации		
<b>Учебный предмет «Физическая культура»</b>		
стенка гимнастическая;	шт	1
перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;	шт	1
гимнастические скамейки;	шт	2
гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.)	комплект	1
тренажеры для занятий атлетической гимнастикой: маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания	комплект	1
стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту	комплект	1
беговая дорожка	шт	1
ковёр борцовский или татами	шт	1
скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные)	комплект	1
гири 16, 24, 32 кг	комплект	1
секундомеры	шт	2
весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления	комплект	1
кольца баскетбольные	комплект	1
щиты баскетбольные	комплект	1
рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,	комплект	1
защита для баскетбольного щита и стоек	комплект	1
сетки баскетбольные	комплект	1
мячи баскетбольные	шт	4
стойки волейбольные	комплект	1
защита для волейбольных стоек	комплект	1
сетка волейбольная	шт	1
антенны волейбольные с карманами	комплект	1
волейбольные мячи	шт	4
ворота для мини-футбола	комплект	1
сетки для ворот мини-футбольных	комплект	1
гасители для ворот мини-футбольных	комплект	1
мячи для мини-футбола	шт	2
лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази)	комплект	12
Стадион с расположенными:	комплект	1

- стойками для прыжков в высоту, перекладиной для прыжков в высоту, зоной приземления для прыжков в высоту, решеткой для места приземления, указателем расстояний для тройного прыжка, бруском отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турником уличным, брусками уличными, рукоходом уличным, полосой препятствий, воротами футбольными, сетками для футбольных ворот, мячами футбольными, сетками для переноса мячей, колодками стартовыми, барьерами для бега, стартовыми флажки или стартовым пистолетом, флажками красными и белыми, палочками эстафетными, гранатами учебными Ф-1, кругом для метания ядра, упором для ног, для метания ядра, ядрами, указателями дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудными номерами, тумбами "Старт—Финиш", "Поворот", рулеткой металлической, мерным шнуром, секундомером.		
комплект учебно-методической документации	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2017. - 288 с.	шт	12
Кузнецов, В.С. Физическая культура (спо) / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2016. - 224 с.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с	шт	12
Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.	шт	12
Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 136 с.	шт	12
Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Academia, 2015. - 480 с.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> Издательский дом 1 Сентября!		
<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a> Медицинская литература – библиотека BooksMed.		
<a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm</a> Научно-методический журнал Физическая культура		
<b>Учебный предмет</b>		
<b>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	15
сканер	шт	1
интерактивная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
акустические колонки	комплект	1
принтер	шт	1
наушники	комплект	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		

<b>Основная литература</b>		
Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2016 г.	шт	12
Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2016 г.	шт	12
М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2016 г.	шт	12
Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 511 с.: ил.	шт	12
Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г. – 394 с.	шт	12
М.С.Цветкова, Л.С.Великович, Учебник Информатика и ИКТ, Издательский центр «Академия», Москва, 2016 г.	шт	12
М.С.Цветкова, Л.С.Великович, Практикум Информатика и ИКТ, Издательский центр «Академия», Москва, 2016 г.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2017 г.	шт	12
Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2017 г.	шт	12
Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2017 г.	шт	12
Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 20016 г.	шт	12
Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017 г.	шт	12
М.Ю.Свиридова Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. М.:Академия, 2017г.	шт	12
Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017 г.	шт	12
Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2016 г.	шт	12
Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2016 г.	шт	12
Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2017 г.	шт	12
Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 6-е изд. – М.: Академия, 2017 г.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
Мультипортал <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>		
Интернет-Университет Информационных технологий <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>		

Образовательный портал <a href="http://claw.ru/">http://claw.ru/</a>		
Свободная энциклопедия <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>		
<a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594</a> - Каталог библиотеки учебных курсов		
<a href="http://www.dreamspark.ru/">http://www.dreamspark.ru/</a> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		
<b>Учебный предмет</b>		
<b>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	15
сканер	шт	1
интерактивная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
акустические колонки	комплект	1
принтер	шт	1
наушники	комплект	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2019	шт	12
Михеева Е.В. Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2016	шт	12
Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учебное пособие Ч.1 – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
Мультипортал: . <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>		
Интернет-университет Информационных технологий <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>		
Образовательный портал <a href="http://claw.ru/">http://claw.ru/</a>		
Свободная энциклопедия <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>		
<a href="http://www.dreamspark.ru/">http://www.dreamspark.ru/</a> -Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна.		
Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, <a href="http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16">http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16</a>		
Особенности разработки web-сайта: <a href="http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html">http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html</a>		
<a href="http://gootsite.narod.ru/">http://gootsite.narod.ru/</a> – создание сайтов		
Самоучитель по HTML: <a href="http://htmlbook.ru/samhtml/tegi/atributy-tegov">http://htmlbook.ru/samhtml/tegi/atributy-tegov</a>		
<b>Информационные материалы</b>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессионального обучения (указывается при наличии)	-	-
Профессиональный стандарт по профессии 16199	шт	1

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» <a href="https://elkollege.ru/sveden/education">https://elkollege.ru/sveden/education</a>		

## Раздел 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Примерная формы аттестации представлены в таблице.

Специальный цикл		Форма аттестации
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы информационных технологий	Дифференцированный зачет
ОП.02	Основы электротехники	Дифференцированный зачет
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	Дифференцированный зачет
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	Экзамен
ОП.05	Экономика отрасли	Дифференцированный зачет
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	Экзамен
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	Экзамен
ФК.00	Физическая культура	Дифференцированный зачет
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Итоговая контрольная работа
АД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Итоговая контрольная работа
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	Итоговая контрольная работа

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ОО. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

В ходе квалификационного экзамена оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Для квалификационного экзамена по адаптированной программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

### **Квалификационные требования по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

**Трудовая функция А/01.4:** Ввод и обработка текстовых данных

**Характеристика работ:**

1. Набор и редактирование текста
2. Разметка и форматирование документов
3. Сохранение, копирование и резервирование документов
4. Преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
5. Сохранение документов в различных компьютерных форматах

**Должен знать:**

1. Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
2. Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
3. Правила форматирования документов

**Трудовая функция А/02.4:** Сканирование и обработка графической информации

**Характеристика работ:**

1. Настройка оборудования и программного обеспечения
2. Подготовка материалов для сканирования
3. Определение параметров сканирования
4. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
5. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)
6. Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете

**Должен знать:**

1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
2. Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
3. Характеристики и распространенные форматы графических файлов
4. Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах

**Трудовая функция А/03.4: Ведение информационных баз данных****Характеристика работ:**

1. Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
2. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
3. Формирование запросов для получения недостающей информации
4. Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных

**Должен знать:**

1. Принципы организации информационных баз данных

**Трудовая функция А/04.4: Размещение информации на сайте****Характеристика работ:**

1. Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)
2. Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц
3. Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)
4. Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом
5. Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
6. Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах

**Должен знать:**

1. Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)
2. Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах
3. Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте
4. Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

## Содержание квалификационного экзамена

### 1. Проверка теоретических знаний

Количество экзаменационных билетов – 12.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов по направлениям подготовки:

- информационные технологии;
- сети и сетевые технологии;
- технологии создания и обработки информации;
- обеспечение безопасности персонального компьютера.

### 2. Практическая квалификационная работа

Оборудование, приспособления и инструменты, необходимые для выполнения практической квалификационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

На выполнение практической квалификационной работы отводится 1,5-2 часа.

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв. Все задания, включенные в работу, соответствуют квалификационным требованиям по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен выставляется на основе положительных результатов проверочных работ, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике, выполнения практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний.

При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена в ОО.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена выпускнику присваивается квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 4 - го разряда.

### Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	5 «отлично»	Задание квалификационного экзамена выполнено на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством. Аттестуемый хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.
2.	4 «хорошо»	Задание квалификационного экзамена выполнено на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством. Аттестуемый хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.

3.	3 «удовлетворительно»	Задание квалификационного экзамена выполнено на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетворительно» были оценены результаты этапа теоретической подготовки.
4.	2 «неудовлетворительно»	Аттестуемый не выполнил задание квалификационного экзамена. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями профессионального стандарта.

### **Раздел 7. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной адаптированной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки утвержденной директором ОО;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ОО;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ОО;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ОО;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ОО;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ОО.

### **Раздел 8**

Авторы-разработчики программы:

Коллектив разработчиков ГБПОУ МО «Электростальский колледж»:

Руководитель группы:

Заместитель директора по учебной работе Краснобельмова И.В.

Члены группы:

методист Ионова Г.В.

методист Ганиева М.Е.

мастер производственного обучения Лапенкова Е.А.

мастер производственного обучения Бухтинова С.В.