

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»
О. В. Мосейчук
«16» июня 2022 г.

**АДАптированная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии рабочего

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
(для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Уровень квалификации: **4 разряд**

Срок получения образования: **1 год 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г.о.Электросталь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	5
1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу профессионального обучения.....	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения.....	7
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	10
Раздел 4. Результаты освоения АОППО.....	12
Раздел 5. Структура примерной адаптированной образовательной программы	15
Раздел 6. Примерные условия реализации АОППО.....	23
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	35
Раздел 8. Разработчики адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	35
Приложения.	

Раздел I. Общие положения

1.1. Общие сведения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОППО) представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст. 2, п.16).

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом.

АОППО обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

АОППО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;
- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам

организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 г. № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки),

- Профессиональный стандарт: 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136).

Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

1.3. Используемые термины, определения, сокращения:

ГБПОУ МО «Электростальский колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;

АОППО –адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

МДК - междисциплинарный курс;

АФК - адаптивная физическая культура

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Тьютор - лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу профессионального обучения:

АОППО разработана для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в таблице:

Нозологическая группа	Характеристика категории обучающихся, осваивающих ПАОПО
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата частично или полностью ограничены в произвольных движениях. В зависимости от характера заболевания и степени выраженности дефекта они условно подразделяются на 3 группы. К первой группе относят лиц, страдающих остаточными проявлениями периферических параличей и парезов, изолированными дефектами стопы или кисти, легкими проявлениями сколиоза (искривлениями позвоночника) и т.п. Ко второй группе относят людей, страдающих различными ортопедическими заболеваниями, вызванными главным образом первичными поражениями костно-мышечной системы (при сохранности двигательных механизмов центральной нервной и периферической нервной системы), а также людей, страдающих тяжелыми формами сколиоза. Третью группу составляют лица с последствиями полиомиелита и церебральными параличами, у которых нарушения опорно-двигательного аппарата связаны с патологией развития или подтверждением двигательных механизмов ЦНС.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу профессионального обучения должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу профессионального обучения должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего

профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности

В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны знать:

- Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
- Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
- Правила форматирования документов
- Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
- Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
- Характеристики и распространенные форматы графических файлов
- Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах
- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Принципы организации информационных баз данных
- Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)
- Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах
- Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны **уметь**:

- Владеть компьютерной техникой и средствами ввода
- Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования
- Работать с оборудованием для сканирования изображений:
 - сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой;
 - работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования
- Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения
- Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
- Владеть методами работы с информационными базами данных
- Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами
- Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет
- Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах

В результате освоения программы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 4-го разряда обучающиеся должны получить навыки и приобрести опыт деятельности:

- Набор и редактирование текста
- Разметка и форматирование документов
- Сохранение, копирование и резервирование документов
- Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
- Сохранение документов в различных компьютерных форматах
- Настройка оборудования и программного обеспечения
- Подготовка материалов для сканирования
- Определение параметров сканирования
- Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
- Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры) Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете
- Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
- Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
- Формирование запросов для получения недостающей информации
- Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных
- Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)
- Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц
- Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)
- Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом
- Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
- Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах

2.2. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОШО

Квалификационные требования по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин:

Трудовая функция А/01.4: Ввод и обработка текстовых данных.

Характеристика работ:

1. Набор и редактирование текста
2. Разметка и форматирование документов
3. Сохранение, копирование и резервирование документов
4. Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
5. Сохранение документов в различных компьютерных форматах

Должен знать:

1. Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
2. Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
3. Правила форматирования документов

Трудовая функция А/02.4: Сканирование и обработка графической информации

Характеристика работ:

1. Настройка оборудования и программного обеспечения

2. Подготовка материалов для сканирования
3. Определение параметров сканирования
4. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
5. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)
6. Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете

Должен знать:

1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
2. Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
3. Характеристики и распространенные форматы графических файлов
4. Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах

Трудовая функция А/03.4: Ведение информационных баз данных

Характеристика работ:

1. Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
2. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
3. Формирование запросов для получения недостающей информации
4. Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных

Должен знать:

1. Принципы организации информационных баз данных

Трудовая функция А/04.4: Размещение информации на сайте

Характеристика работ:

1. Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)
2. Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц
3. Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)
4. Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом
5. Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
6. Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах

Должен знать:

1. Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы)
2. Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые вебтехнологии, используемые на веб-сайтах
3. Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте
4. Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Связь АОППО с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
------------------------	---	----------------------

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	06.013 Специалист по информационным ресурсам	4 -ый
---	--	-------

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

Адаптированную программу профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями осваивают за 1 год и 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса:

1 курс: I семестр – 17 недель (612 часов), II семестр – 23 недели (828 часов);

Итого за 1 курс: 1476 часов, из них 41 нед. учебных занятий и 1 нед. Промежуточной аттестации.

2 курс: III семестр – 17 недель (612 часов), IV семестр – 23 недели (828 часов);

Итого за 2 курс: 1476 часов, из них 41 нед. учебных занятий и 1 нед. Промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен: 6 часов

Всего: **2958 часов**

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10- минутный перерыв.

Раздел 4. Результаты освоения АОППО

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практика.

Для оценки процесса и результатов освоения профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практическая подготовка является обязательным разделом профессиональной подготовки и реализуется в виде учебной и производственной практик. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

При успешном освоении программы обучающемуся устанавливается 4 квалификационный разряд по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Разработка и реализация примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы о профессионального обучения

5.1. Учебный план

Адаптированная программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями, имеющих основное общее образование на получение профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации (квалификационный экзамен);
- объемы каникул по годам обучения.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.				1 курс						2 курс					
		Экзамены	Дифференциальные зачеты	Контрольные работы	Максимальная	Обязательная			1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр		
						Всего	в том числе		17 недель			21 неделя			12 недель			10 недель		
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	в том числе	в том числе	Обязательная	в том числе	в том числе	Обязательная	в том числе	в том числе			
3	5	8	10	15	17	18	30	31	32	44	45	46	58	59	60	72	73	74		
1	2																			
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)							36			36			36			36			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	15	10	1476	1476	787	689	408	234	174	456	259	197	360	182	178	252	112	140
ОП	Общепрофессиональный цикл	1	6	8	587	587	301	286	153	79	74	147	67	80	156	84	72	131	71	60
ОП.01	Основы информационных технологий		2	1	93	93	47	46	51	27	24	42	20	22						
ОП.02	Основы электротехники		2	1	76	76	52	24	34	20	14	42	32	10						
ОП.03	Основы электротехники и цифровой схемотехники		4	3	103	103	53	50							60	30	30	43	23	20
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	2		1	55	55	45	10	34	30	4	21	15	6						
ОП.05	Экономика организации		4	3	70	70	58	12							36	30	6	34	28	6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4	3	68	68	44	24							36	24	12	32	20	12
ОП.07	Адаптивная физическая культура		4	13	122	122	2	120	34	2	32	42		42	24		24	22		22
АД	Дисциплины адаптационного цикла			3	116	116	93	23	17	17		63	46	17	36	30	6			
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			3	36	36	30	6							36	30	6			
АД.02	Адаптационные информационные и коммуникационные технологии			2	42	42	30	12				42	30	12						
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение			2	38	38	33	5	17	17		21	16	5						
П	Профессиональный учебный цикл	2	9	2	773	773	393	380	238	138	100	246	146	100	168	68	100	121	41	80
ПМ	Профессиональные модули	2	9	2	773	773	393	380	238	138	100	246	146	100	168	68	100	121	41	80
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	1	4	1	484	484	284	200	238	138	100	246	146	100						
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		2	1	484	484	284	200	238	138	100	246	146	100						
УП.01.01	Учебная практика		12		504	504	нед	14	204	нед	5	300	нед	8		нед			нед	
ПП.01.01	Производственная практика		2		72	72	нед	2		нед		72	нед	2		нед			нед	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2																		
	Всего часов с учетом практик				1060	1060														

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ОО сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 40 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31															
I																																																																			
	К																		К																		П																А				К				К				К		
II																																																																			
	П														К				К				П																А				Г				*				*																

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"	<input type="checkbox"/>	У	Учебная практика	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	А	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	П	Производственная практика	<input type="checkbox"/>	Г	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	К	Каникулы	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика						
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				нед.	1 сем	2 сем	нед.	1 сем	2 сем				
I	24	864	11 1/3	408	12 2/3	456	1	нед.	нед.	нед.	14	5 2/3	8 1/3	2	нед.	нед.	нед.	11	52
II	16 5/6	612	10	360	6 5/6	252	1	нед.	нед.	нед.	6	2	4	17	5	12	1/6	2	43
Всего	40 5/6	1476	21 1/3	768	19 1/2	708	2				20	7 2/3	12 1/3	19	5	14	1/6	13	95

1 курс срок получения образования 1год 10месяцев

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени				
	Недели																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41	42	43	
																		К	К																								ПА	п	п
Осн. инф.технологий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	93
Основы электротехни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	76
Охрана труда и т/б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	55
Адапт. физ-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	76
Адаптац. технол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	42
Психология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	38
МДК.01.01	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	К	К	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	484
УП.01	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	К	К	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	0	0	0	504	

Итого:																							
Квалификационный экзамен																							
Итого:																							
Всего за весь срок получения образования																							

Срок начала и окончания профессионального обучения: 01 сентября – 30 июня (82 недели)

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию примерной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- } создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;
- } реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- } создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- } привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

Рабочая программа воспитания содержит комплекс мероприятий, направленных на формирование гармонично развитой личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мировому созиданию и защите Родины.

Раздел 6. Условия реализации, адаптированной образовательной программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Для реализации АОППО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. в образовательной организации должна быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (практических занятий, учебной практической подготовки (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин., но и особым образовательным

потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с "Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" (утв. Рособрнадзором), нормами СанПин.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Позологическая группа	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
<p>Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Организация рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений - увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски - увеличение ширины прохода между рядами столов - при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося - для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайšie от входа в помещение. - установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске - аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях - оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.) - персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами - для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма <p>Технические и программные средства общего и специального назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме - специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура - виртуальная экранная клавиатура - головная компьютерная мышь - ножная компьютерная мышь - выносные компьютерные кнопки - компьютерный джойстик или компьютерный роллер - сенсорный планшет - компьютерная мышь с прикусывателем - ай-трекер

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1	Кабинет информатики и информационных технологий
2	Кабинет мультимедиа-технологий
3	Кабинет охраны труда, безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет экономики организации
5	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
6	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка широкого
7	Библиотека
8	Читальный зал с выходом в Интернет
9	Актовый зал

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Для успешной реализации АОППО, сформирован полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный,

методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Позологическая группа	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Учебные и информационные ресурсы - учебники в электронном и печатном варианте - учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа - программы виртуальных лабораторных работ - система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе - электронные образовательные ресурсы - мультимедийные ресурсы - сервис видеоконференций - программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи - периодические издания в электронном и печатном варианте

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов АОППО в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы

Реализация АОППО образования обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Электростальский колледж», имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации АОППО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников профессиональной образовательной организации, реализующих АОППО должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (ст. 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 30 декабря 2021 г.). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов, обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

К финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ на получение профессионального обучения.

Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями профстандарта.

Профессиональная образовательная организация обладает установленной федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельностью в

принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом учреждения. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ПОО являются:

- бюджетные ассигнования регионального бюджета;
- имущество, закрепленное за ПОО на праве оперативного управления;
- другие источники доходов в соответствии с действующим законодательством.

ПОО самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования педагогических работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АОППО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Нозологическая группа	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических требований, направленных на предупреждение причинения вреда здоровью; механизмами и устройствами, которые позволяют изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение рабочего стула по высоте и наклону. Оснащение специальным сиденьем, которое обеспечивает компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания оборудования, устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, которые компенсируют полностью или частично либо замещают нарушения функций организма. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, предполагается оснащение специального рабочего места оборудованием, которое обеспечивает возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске. Оборудование ограждения движущихся механизмов,

	<p>лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;</p> <p>2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специального оборудования, которое позволяет компенсировать двигательный дефект (вертикализаторы, коляски, трости, ходунки и т.д.); - обеспечение мер предупреждения причинения вреда на путях движения в помещения, эвакуации из них и пребывания в них; - возможность использования индивидуальных технических средств, которые позволяют обеспечить условия предупреждения вреда здоровью реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение практической подготовки; - помещения должны быть без строительных препятствий - перепадов пола, бордюрных камней, лестниц, тамбуров, дверных проемов, порогов, преимущественно на первом или втором этаже. <p>При расположении помещений на этажах выше первого обеспечить условия передвижения по вертикальным коммуникациям и условия гарантированной эвакуации</p> <p>3. Обеспечивается реализация здоровьесберегающих технологий: соблюдение ортопедического режима (использование вертикализаторов инвалидных колясок, ходунков); постоянная смена положения тела с целью нормализации тонуса мышц спины; доступность архитектурной безбарьерная среда.</p> <p>4. Применяются специализированные индивидуальные компьютерные средства: специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа "виртуальная клавиатура" и др.</p> <p>5. Используются технологии индивидуализации обучения: возможность применения индивидуальных устройств и средств (в том числе мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), ПК, обязательный учет темпов работы и утомляемости, предоставление студентам дополнительных консультаций по программам практической подготовки</p> <p>6. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются: работа в условиях тяжелой физической нагрузки; вынужденной рабочей позы; длительного пребывания на ногах; значительных переходов; быстрого темпа; переохлаждения или перегревания, повышенной относительной влажности и др.</p>
--	--

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России N 685н от 19 ноября 2013 г. "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;

- обеспечение доступности информации и коммуникаций;

- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;

- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий,

- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартом, если это предусмотрено АОППО, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

- овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;

- приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;

- индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

Практическая подготовка обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ.

ПОО может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОППО, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа, обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.7.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

В ПОО созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Нозологическая группа	Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Инклюзия обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть успешно реализована при наличии и соблюдении двигательного, ортопедического режима и режима нагрузок, а также наличия специального оборудования для передвижения, специальной мебели и приспособлений для воспитания и обучения данной категории обучающихся.</p> <p>Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями зрения обуславливают специфику организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортное и удобное рабочее место, комфортное освещение, минимальное количество предметов в поле зрения; - специальные приспособления для закрепления предметов на поверхности стола; - возможность свободного доступа к наглядным, информационным материалам; - использование специального программного обеспечения и специального оборудования, позволяющих компенсировать двигательное нарушение у обучающегося; - обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа; - использование педагогических приемов снятия усталости и поддержания работоспособности обучающихся; - оптимальное чередование различных видов деятельности обучающихся; - использование приемов поддержания внимания, обучающихся в процессе обучения; - предоставление обучающемуся возможности предварительного ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу; - применение дополнительных средств обучения для лучшего запоминания и повторения; - опора на определенные и точные понятия; - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом

особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация ГИА выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающийся инвалидностью и/или лица с ОВЗ имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ планируется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и/или лицами с ОВЗ.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации профессиональной образовательной организацией создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям

здоровья обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе профессионального обучения, и уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надклавываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания квалификационного экзамена может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения квалификационного экзамена в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и др. сопровождающие лица.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих инвалидам и/или лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППК;

- организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);

- присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей);

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовывать для них отдельные аудитории);

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) выпускников инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для создания специальных условий при прохождении ГИА выпускнику необходимо наличие заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития (статус обучающегося с ОВЗ) или подтвержденная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

инвалидность (оригинал/заверенная копия справки, подтверждающая факт установления инвалидности).

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с инвалидами и/или лиц с ОВЗ в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения квалификационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении квалификационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидностью и/или лица с ОВЗ;

- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении квалификационного экзамена;

- наличие специального графика выполнения задания и др.

Выпускники с инвалидностью и/или лица с ОВЗ сдают экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «Закона об образовании» и Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с инвалидами и/или лиц с ОВЗ.

При проведении квалификационного экзамена для инвалидов и/или лиц с ОВЗ и при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания квалификационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидами и/или лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, в том числе портфолио.

Фонды примерных оценочных материалов для проведения ГИА включают типовые задания для квалификационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных материалов для проведения ГИА приведен в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Авторы-разработчики программы:

Коллектив разработчиков ГБПОУ МО «Электростальский колледж»:

Руководитель группы:

Заместитель директора по УР Митянина К.В.

Члены группы:

Старший методист Ганиева М.Е.

		Теоретические занятия	Практические занятия	
Общепрофессиональный цикл				
Основы информационных технологий	93	53	40	Дифференцированный зачет
Основы электротехники	76	54	22	Дифференцированный зачет

Основы электроники и цифровой схемотехники	103	63	40	Дифференцированный зачет
Охрана труда и техника безопасности	55	31	24	Дифференцированный зачет
Экономика организации	70	46	24	Дифференцированный зачет
Безопасность жизнедеятельности	68	44	24	Дифференцированный зачет
Физическая культура	122	22	100	Дифференцированный зачет
Профессиональные модули				
Ввод и обработка цифровой информации			120	
Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	484	364	120	Экзамен
Хранение, передача и публикация цифровой информации			90	
Технология публикации цифровой мультимедийной информации	289	199	90	Экзамен
Дисциплины адаптационного цикла				
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	28	8	Дифференцированный зачет
Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	42	33	9	Контрольная работа
Психология личности и профессиональное самоопределение	38	30	8	Дифференцированный зачет
Практическое обучение (практика)				
Учебная практика	720	х	720	Дифференцированный зачет
Производственная практика	684	х	684	Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	72		72	х
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	6	х	6	х
ИТОГО:	2958	967	1991	х

III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1.

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине

ОП.01 Основы информационных технологий

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
Теоретические занятия	49
Лабораторные работы	40
Контрольные работы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Введение	Введение в профессию Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	1	1	
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	12		
	Информация, ее основные свойства	1	2	
	Формы представления данных	1		
	Классификация информационных технологий по сферам применения.	1	2	
	Технологии хранения информации	1		
	Технология сбора информации	1		
	Технология передачи информации	1		
	Технология обработки информации	1	2	
	Основные виды угроз.	1		
	Способы противодействия угрозам	1		
	Лабораторная работа			
	№ 1 Определение качества и количества информации.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме Информационные технологии Подготовка Реферата по теме Информационные технологии Работа над материалом учебников конспектом лекций. Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	10			
Тема 2. Общие сведения о компьютере	Содержание учебного материала	10		
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение.	1	2	
	Серверы и персональные компьютеры.	1		

	Процессор, ОЗУ.	1	2	
	Дисковая и видео подсистемы	1		
	Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	1	2	
	Организация данных в ПК.	1	2	
	Классы программ.	1		
	Серверное и клиентское ПО.	1		
	Контрольная работа	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме Общие сведения о компьютерах Составление глоссария	10		
	Содержание учебного материала	10		
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Понятие ОС	1	2	
	Функции и назначение ОС	1		
	Виды ОС. Характеристики ОС	1	2	
	Управление процессами ОС. Управление памятью. Управление вводом-выводом	1	2	
	Принципы построения и классификация	1	2	
	Защита от сбоев и несанкционированного доступа	1	2	
	Файлы, форматы файлов, файловые системы.	1	2	
	Программы управления файлами.	1	2	
	Практические занятия	2		
	№2 Настройка рабочей среды графической ОС.	1		
	№3 Операции с папками и файлами.	1		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме Операционные системы персонального компьютера	10	
	Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала	33	
Классификация прикладных программ		1		
Текстовые редакторы.		1	2	
Табличные редакторы.		1	2	
Редакторы презентаций.		1	2	
Редакторы баз данных.		1	2	
Техническая документация и файлы справок прикладных программ.		1	1	
Контрольная работа: технология обработки информации		1		

	Практические занятия	26	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе.	3	
	№ 5 Редактирование больших документов	2	
	№ 6 Создание сложных таблиц	2	
	№7 Создание диаграмм в текстовом редакторе	2	
	№ 8 Создание документа в табличном редакторе.	3	
	№ 9 Выполнение финансового расчета	2	
	№ 10 Создание диаграмм в Excel	2	
	№ 11 Создание документа в редакторе презентаций.	2	
	№12 Создание мультимедийной презентации	2	
	№ 13 Создание документа в редакторе баз данных.	2	
	№14 Создание базы данных	2	
	№ 15 Обработка и поиск информации в базе данных	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации по созданию таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	10	
Тема 4. 1. Средства телекоммуникационных носителей	Содержание учебного материала	5	2
	Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности	1	
	Представление о глобальной компьютерной сети Интернет.	1	
	Основные услуги Интернета	1	
	Создание компьютерных сетей .	1	
	Адресация в сети	1	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети.	1	
	Компьютерные коммуникации и сети	1	
	Оборудование кабельных сетей. Организация взаимодействия устройств в сети	1	
	Топология сетей.	1	
	Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы.	1	
	Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы.	1	
	Поиск информации в локальной сети. Пересылка информации в локальной сети.	1	
Контрольная работа: локально –вычислительные сети	1		
Тема 6. Интернет и интернет технологии	Содержание учебного материала	14	2
	Основные службы Интернета. Электронная почта.	1	
	Браузеры, поисковые системы и машины в сети Интернет	1	

	Общие сведения о глобальных сетях (Интернет)	1		
	Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Сети.	1	2	
	Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных.	1		
	Сеть WWW, гипертекстовое представление информации.	1		
	Практические занятия	10		
	№16 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	2		
	№17 Авторизация пользователей и ресурсов сетей.	2		
	№18 Поиск и сохранение найденной информации.	2		
	№19 Работа с электронной почтой	2		
	№20 Работа в глобальной сети Интернет.	2		
	Дифференцированный зачет.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создать презентацию по теме поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Составление глоссария	6		
	Всего	139		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине
ОП.02 Основы электротехники**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Теоретические занятия	54
Практические занятия	22
Контрольные работы	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Составление конспекта	
Подготовка сообщения	
Выполнение расчетно-графической работы	
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	
Оформление результатов расчетных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по охране труда. Роль электроэнергетики в современном производстве.	2	1
Тема 1. Цепи постоянного тока	Содержание учебного материала. Основные понятия и определения.	10	
	<u>Практические занятия</u> Преобразование цепей с различными видами соединений резисторов Расчет простой цепи постоянного тока Методы контурных токов и узловых потенциалов; составление исходных уравнений. Типы нелинейных элементов, их вольт-амперные характеристики.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	

	Решение задач по расчету простейшей электрической цепи. Определение эквивалентного сопротивления цепи.		
Тема 2. МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ	Содержание учебного материала	12	
	1 Классификация магнитных цепей. Магнитомягкие и магнитотвёрдые материалы. Основные магнитные величины. Петля Гистерезиса		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Определение степени намагниченности материала по петле Гистерезиса.	2	
Тема 3. ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА	Содержание учебного материала	14	
	1 Однофазные электрические цепи синусоидального переменного тока. Параметры и формы представления переменного тока и напряжения. Активное и реактивное сопротивления; временные и векторные диаграммы токов и напряжений. Последовательное и параллельное соединение элементов. Понятие о полном сопротивлении и проводимости..		2
	<u>Практические занятия</u> Расчёт полного сопротивления цепи. Построение векторных диаграмм токов и напряжений при последовательном и параллельном соединении элементов цепи. Расчет простой и сложной цепей переменного тока; определение токов, напряжений и мощностей участков цепи. Активная, реактивная и полная мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Расчёт цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм.	6	
Тема 4 МНОГОФАЗНЫЕ СИСТЕМЫ	Содержание учебного материала	6	
	1 Соединение нагрузки «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.		3
	<u>Практические занятия</u> Расчет фазных и линейных напряжений и токов в трехфазной цепи. Построение векторных диаграмм. Расчёт мощности в трехфазной цепи	2	
	Контрольная работа	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Расчёт трёхфазных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм.	4	
Тема 5	Содержание учебного материала	6	

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА	1	Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии в тепловую, химическую, световую и механическую энергию.		3
		<u>Практические занятия</u> Составление простейших схем преобразования электрического сигнала с помощью переменных резистора, конденсатора и катушки индуктивности. Схемы электротехнических устройств	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа доклад по теме «Преобразование электрической энергии в другие виды энергии»	5	
Тема 6 ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА		Содержание учебного материала Применение электронных приборов и устройств.	7	2
		<u>Практические занятия</u> Составление простейших схем однофазных выпрямителей. Схема трёхфазного выпрямителя. Функциональные схемы сглаживающих фильтров Схемы стабилизаторов напряжения и тока Транзисторы в схемах усилителей. Схемы с фотоэлементами.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа Составление простейших схем выпрямителей, сглаживающих фильтров и стабилизаторов	4	
Тема 7. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ		Содержание учебного материала		
		<u>Практические занятия</u> Определение погрешности измерения амперметра и вольтметра Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и сопротивления. Измерение неэлектрических величин электроизмерительными приборами	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа «Электроизмерительные приборы, применяемые для контроля процесса сварки»	4	
Тема 8 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ТРАНСФОРМАТОРЫ		Содержание учебного материала	4	
	1	Принцип обратимости электрических машин. Микродвигатели.. Устройство и принцип действия трансформатора. Трёхфазный трансформатор. Автотрансформатор. Специальные трансформаторы		3
		<u>Практические занятия</u> Устройство машин переменного тока.. Устройство машин постоянного тока	2	
Тема 9		Содержание учебного материала		

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И РЕЛЕ	<u>Практические занятия</u> Составление таблицы классификации электрических аппаратов Выбор аппарата защиты. Схемы подключения электрических аппаратов.	2	
	Контрольная работа	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка к КР.	2	
Тема 10. Производство, распределение и потребление электроэнергии.	Содержание учебного материала Типы электростанций.	4	2
	<u>Практические занятия</u> Схема электроэнергетической системы Схема электростанции. Классификация потребителей электроэнергии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуального проектного задания в виде презентации по темам «Виды электростанций», «Альтернативные источники энергии»	8	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		114	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
Теоретические занятия	63
Лабораторно-практические работы	40
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	51

в том числе:	
Разработка глоссария по теме. Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебаний специальной формы»	
Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»	
Подготовка реферата по теме Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	
Подготовка реферата по теме «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и схемы памяти?»	
Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе за курс	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы полупроводниковой электроники			
Введение	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1. Введение. Место и значение электроники и схемотехники в современном мире		
Тема 1.1 Физические основы работы полупроводниковых приборов	Содержание учебного материала:	8	<i>2</i>
	2. Электропроводность полупроводников	2	
	3. Электрические переходы	2	
	4. Смещение $p-n$ -перехода. Емкость $p-n$ -перехода	2	
	5. Полупроводниковые диоды	2	
	Практические работы	2	
	7. Определение параметров полупроводниковых приборов	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка глоссария по теме. Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебаний специальной формы»	8	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	6	

Биполярные транзисторы	8.	Структура и принцип действия биполярного транзистора	2	2	
	9.	Основные режимы работы транзистора	2		
	10.	Основные параметры биполярных транзисторов	2		
	Практические работы			6	
	11.	Физическая нелинейная модель транзистора и эквивалентные схемы	2		
	12.	Способы включения биполярных транзисторов	2		
	13.	h -параметры биполярного транзистора	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с информационными источниками. Оформление отчета о практической работе			6		
Тема 1.3 Полевые транзисторы	Содержание учебного материала:			6	
	14	Транзистор с управляющим $p-n$ -переходом	2	2	
	15	МДП (МОП)-транзисторы. МДП-транзисторы со встроенным каналом	2		
	16	Полевой транзистор как четырёхполюсник	1		
	17	Нанотранзисторы	1		
	Практические работы			6	
	18	Способы включения полевых транзисторов	2		
	19	полевые транзисторы: принцип работы, характеристики	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с информационными источниками. Оформление отчета о практической работе			8		
Тема 1.4 Электронные приборы с отрицательным дифференциальным сопротивлением	Содержание учебного материала:			6	
	20	Туннельный и обращенный диоды	2	2	
	21	Двухбазовый диод (однопереходный транзистор)	2		
	22	Лавинный транзистор	1		
	23	Динисторы и тиристоры	1		
	Практические работы			2	
	24	Практическая работа	2		
	Самостоятельная работа: Работа с информационными источниками			4	
Тема 1.5 Компоненты оптоэлектроники	Содержание учебного материала:			10	2
	25	Излучающие диоды	2		
	26	Фоторезисторы	2		
	27	Фотодиоды	2		
	28	Фототранзисторы. Оптроны	4		
	Практические работы			4	
	29	Изучение фотопроводимости полупроводников и свойств фоторезисторов	4		

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с информационными источниками. Оформление отчета о практической работе	4	
Раздел 2 Распространение сигналов и радиоволн			
Тема 2 Распространение сигналов и радиоволн	Содержание учебного материала:	4	
	30	Общие сведения о распространении радиоволн	2
	31	Принцип распространения сигналов в линиях связи Сведения о волоконно-оптических линиях	2
	Практические работы		4
	Определение параметров генераторов электрических сигналов		2
	Определение параметров радиоволн Электронный учебник, презентация		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»		8
Раздел 3 Основы цифровой схемотехники			
Тема 3.1 Элементы цифровых электронных цепей	Содержание учебного материала:	6	
	32	Цифровые способы передачи информации	2
	33	Понятие элементной базы схемотехники	4
	Практические работы		4
	Определение параметров резисторов, конденсаторов, диодов, транзисторов		2
	Определение параметров микросхем		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Элементная база схемотехники». Разработка глоссария по теме. Оформление отчета о практической работе		6
Тема 3.2 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	Содержание учебного материала	5	
	34	Основные логические элементы (И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ) Построение комбинационных схем в заданном базисе	5
	Практические работы		8
	Определение параметров работы логических элементов		4
	Заполнение таблицы истинности по виду логической функции. Построение комбинационных схем в заданном базисе		4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата по теме Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем		6
Тема 3.3 Функциональные узлы	Содержание учебного материала	6	
	35	Шифраторы и дешифраторы. Мультиплексоры и демультиплексоры. Назначение, структура, применение	2
	36	Цифровые компараторы. Сумматоры. Назначение, структура, применение	2

	37	Триггеры. Регистры. Счетчики. Назначение, структура, применение	2	2
	Практические работы		4	
	Построение схем функциональных узлов		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать реферат по теме «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и схемы памяти?»		5	
Тема 3.4 Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	Содержание учебного материала		4	
	38	Классификация и характеристики запоминающих устройств на основе микросхем. Примеры использования больших интегральных схем (БИС) и сверхбольших интегральных схем (СБИС)	2	2
	39	Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Назначение и принципы действия. Классификация. Области применения	2	2-3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка глоссария по теме. Подготовка к промежуточной аттестации		6	
	Дифференцированный зачет		2	
	ВСЕГО		154	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
Теоретические занятия	31
Практические занятия	24
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	

Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	
Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов	
Рефераты по темам: «Опасные и вредные факторы и средства защиты»	
Составление кроссворда по теме «Законодательство в области охраны труда»	
Составление кроссворда по теме «Электробезопасность»	
Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»	
Составление опорного конспекта по темам «Пожарная безопасность», «Средства защиты от пожаров», «Причины возгорания», «Процесс горения»	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена за счет часов, отведенных программой</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала		
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	4	2
	Практические занятия	2	
	№1 Составление отчета о продолжительности ежедневных занятий для учащихся ОУ в соответствии с ТКРФ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет		
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	5	2
	Практические занятия	2	

	№2. Составление акта по форме Н-1.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»		
Тема 3. Организация охраны труда	Содержание учебного материала		
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих	3	2
	Практические занятия	4	
	№ 3 Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда»		
	№ 4 Виды инструктажа и сроки		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		
Тема 4. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	3	2
	Практические занятия	2	
	№ 5 Составление классификации излучений и их характеристика		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Изучение воздействия излучений на организм человека		
Тема 7. Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током	8	2
	Практические занятия	4	
	№6 Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»		
	№7 Первая помощь при поражении электрическим током		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током		
Тема 8. Основы	Содержание учебного материала		

пожарной безопасности	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе	2	2
	Практические занятия	2	
	№8. Правила эксплуатации огнетушителя		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»		
Содержание учебного материала			
Тема 9. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	6	2
	Практические занятия	8	
	№9 Применение приемов доврачебной помощи при отравлениях, переломах, ушибах и вывихах.		
	№10 Изучение приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания.		
	№11. Правила наложения кровоостанавливающего жгута		
	№12. Первая помощь при ожогах		
	ВСЕГО	82	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена за счет часов, отведенных программой</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.05 Экономика организации

Вид учебной работы	Количество
--------------------	------------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Теоретические занятия	46
Практические занятия	24
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Составить перечень нормативных документов по охране авторских прав. Подготовить сообщение по темам «Характеристика организационно-правовых форм организации», «Состав учредительных документов».	
Составить перечень затрат, необходимых для реализации услуги.	
Подготовить сообщение «Показатели использования материальных ресурсов».	
Подготовить сообщение «Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений». Составить таблицу: «Основные показатели рентабельности организации». Подготовить сообщение «Амортизация нематериальных активов».	
Составить схему «Распределение фонда оплаты труда».	
Подготовить сообщение «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)». Проследить тенденции к его увеличению.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в экономику ее понятия и функции			
Тема 1.1 Понятие экономики и ее функции	Содержание учебного материала История происхождения экономики. Ее понятие. Роль экономики в жизни человека. Роль экономики в жизни страны. Виды Экономики.	4	1
	Практические занятия: тесты, и составление таблиц Типы экономики	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Виды и функции экономики	3	

	Содержание учебного материала Потребности. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.	4	2
	Практические занятия: Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Сравнительные таблицы экономических ресурсов	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Реферат «Ресурсы разных стран»	3	
	Содержание учебного материала. Рынок. Его понятие и потребности. Виды рынков	3	2
	Практические занятия: тесты, и составление таблиц Условия и формирование рынка	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Реферат «Рынки разных направлений»	3	
Раздел 2. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			
Тема 2.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщения по темам: «Классификация предприятий по различным признакам», «Типы экономических систем».	2	
Тема 2.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций. Характеристика, классификация, производственная структура организации. Анализ законодательства РФ по охране труда	3	2
	Практические занятия: Порядок создания, регистрации и ликвидации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить перечень нормативных документов по охране авторских прав. Подготовить сообщение по темам «Характеристика организационно-правовых форм организации», «Состав учредительных документов»	2	
Раздел 3. Материально-техническая база организации			
Тема 3.1. Основной капитал	Содержание учебного материала Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств.	2	2

	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить доклад «Физический и моральный износ основного капитала»	2	
Тема 3.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотных средств. Состав и структура.	2	2
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Показатели использования материальных ресурсов»	1	
Тема 3.3. Капитальные вложения, аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Состав, оценка и амортизация нематериальных активов.	5	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений» Подготовить сообщение «Амортизация нематериальных активов»	1	
Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда			
Тема 4.1 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов организации. Структура кадров организации. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	3	2
	Практические занятия Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки»	1	
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда	3	2
	Практические занятия Расчет заработной платы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить схему «Распределение фонда оплаты труда» Подготовить сообщение «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)». Проследить тенденции к его увеличению.	4	
Раздел 5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации			

Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.	5	2
	Практические занятия Расчет себестоимости продукции (услуг).	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить перечень затрат, необходимых для реализации услуги.	1	
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды.	2	2
	Практические занятия Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить таблицу: «Основные показатели рентабельности организации»	2	
Тема 5.3. Ценообразование и ценовая политика организации	Содержание учебного материала Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.	3	2
	Практические занятия Расчет цены услуги (продукции)	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Классификация цен на услуги и их особенности»	2	
Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)			
Тема 6.1. Прогнозирование и планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Прогнозирование и планирование деятельности организации.	2	2
	Практические занятия Составление бизнес-плана	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить алгоритм составления бизнес-плана организации	3	
Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала Основные показатели деятельности организаций. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	2	2-3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 5.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение по теме «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Подготовка к зачету	6	

	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	105	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	44
Практические занятия	24
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
«Техносфера - источник негативных факторов». «Комфортные условия труда». «Последствия при техногенных ЧС», «Современные и перспективные СИЗ». «Приборы РХБЗ их роль». «Защита продуктов и воды от заражения». «Санитарная обработка людей».	
«Необходимость наличия у РФ армии». «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих». «Обязанности дневального по роте». «Часовой и его неприкосновенность». «История развития огнестрельного оружия». «Инженерные заграждения». «Значение дисциплины в решении боевых задач». «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих». «Обязанности часового».	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)	34	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
1	Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики СИЗ. Средства коллективной защиты.	7	1-2
Практические занятия:		13	
1	Негативные факторы техносферы	1	
2	Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация)	2	
3	Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда.	3	
4	Пользование приборами РХБЗ.	2	
5	Организация проведения эвакуационных мероприятий	1	
6	Способы выживания в различных ЧС	1	
7	Основы пожарной безопасности	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа:			
«Техносфера - источник негативных факторов», «Комфортные условия труда», «Последствия при техногенных ЧС», «Современные и перспективные СИЗ», «Приборы РХБЗ их роль», «Защита продуктов и воды от заражения», «Санитарная обработка людей».		14	
Раздел 2.	Основы военной службы	68	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	Введение. Меры безопасности при проведении стрельб и других практических занятий. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Контрольный срез по: «Основы военной службы».	13	2
Практические занятия		35	
Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ,)			
РХБЗ (Применение защитных костюмов Л-1, ОЗК, противогаза)			
Тактическая подготовка			
Строевая подготовка			
Физическая подготовка (Комплекс гимнастических упражнений №1 и №2)			
Уставы			
Военно-медицинская подготовка (Способы обездвиживания , переноски раненых, надевание противогаза на раненого в зоне заражения)			
Дифференцированный зачет			
«Необходимость наличия у РФ армии», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности дневального по роте», «Часовой и его неприкосновенность», «История развития огнестрельного оружия», «Инженерные заграждения», «Значение дисциплины в решении боевых задач», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности часового», «Подготовка к дифференцированному зачету»			

	Всего:	102
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2.Профессиональный цикл

3.2.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

Коды профес	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
-------------	--	-------------	---	----------

Сигнальные компетенции		(макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	268	158	10	24			86		
ПК 2	Раздел 2. Выполнение ввода/вывода информации в ПК с различных носителей	72	40	10	12			20		
ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	Раздел 3. Обработка цифровой информации	685	158	98	141			386		
ПК 3	Раздел 4. Конвертирование файлов цифровой информации	26	6	2	4			16		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								
Всего:		1375	362	120	181			508	72	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
МДК.01.01															
Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации															
Раздел 1															
Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера		268													
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12													
Введение	Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями		1												
Тема 1.2.	Содержание учебного материала														
Архитектура ПК	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 671 719 708">1.</td> <td data-bbox="719 671 1839 823">Основные узлы ПК. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Системная плата, процессор, память. Функции и технические характеристики.</td> <td data-bbox="1839 671 1989 823">40</td> <td data-bbox="1989 671 2141 823">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 823 719 970">2.</td> <td data-bbox="719 823 1839 970">Устройства хранения информации. Современные аппаратные средства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Размещение данных. Flash- память.</td> <td data-bbox="1839 823 1989 970">44</td> <td data-bbox="1989 823 2141 970">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 970 719 1086">3.</td> <td data-bbox="719 970 1839 1086">Мультимедийное оборудование. Аудио и видео- системы. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.</td> <td data-bbox="1839 970 1989 1086">44</td> <td data-bbox="1989 970 2141 1086">2</td> </tr> </table>	1.	Основные узлы ПК. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Системная плата, процессор, память. Функции и технические характеристики.	40	2	2.	Устройства хранения информации. Современные аппаратные средства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Размещение данных. Flash- память.	44	2	3.	Мультимедийное оборудование. Аудио и видео- системы. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.	44	2		
1.	Основные узлы ПК. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Системная плата, процессор, память. Функции и технические характеристики.	40	2												
2.	Устройства хранения информации. Современные аппаратные средства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Размещение данных. Flash- память.	44	2												
3.	Мультимедийное оборудование. Аудио и видео- системы. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации.	44	2												
Практические занятия															
1.	Подключение устройств к ПК по заданным условиям	2													
Проверочная работа 1 по теме 1.2															
Тема 1.3.	Содержание учебного материала														
Представление информации в ПК	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 1238 719 1353">1.</td> <td data-bbox="719 1238 1839 1353">Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.</td> <td data-bbox="1839 1238 1989 1353">8</td> <td data-bbox="1989 1238 2141 1353">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1353 719 1426">2.</td> <td data-bbox="719 1353 1839 1426">Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации.</td> <td data-bbox="1839 1353 1989 1426">8</td> <td data-bbox="1989 1353 2141 1426">2</td> </tr> </table>	1.	Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.	8	2	2.	Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации.	8	2						
1.	Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации.	8	2												
2.	Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации.	8	2												

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Двоичное кодирование звуковой информации		
	Практические занятия			
	2.	Кодирование информации в ПК по заданным условиям	2	
Тема 1.4. Операционные системы	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия Операционных систем (ОС). Принципы работы с объектами рабочего стола. Настройка системы. Основные функции. Загрузка. Настройки ОС. Тенденции развития. Основные характеристики. Графический интерфейс. Объекты рабочего стола. Просмотр содержимого ПК. Среда Рабочего стола. Действия с объектами (файлами, папками, ссылками быстрого доступа к объектам).	38	2
	2.	Управление файловой системой ПК. Запуск программ. Понятие файловой системы. Структура файловой системы. Операции с файлами и папками. Установка программного обеспечения. Запуск программ. Многооконный режим работы с файлами. Виды окон. Операции с окнами.	18	2
	Практические занятия			
	3.	Работа с объектами рабочего стола. Операции с файлами и папками. Настройка ОС	4	
	Проверочная работа по разделу 1		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК.01.01		89	
Темы самостоятельных работ: Правила поведения в кабинете ПК Прикладное программное обеспечение Виды работ Работа с конспектом Подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом по предложенным темам. Составление ОЛК Архитектура ПК Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика докладов: Устройства персональных компьютеров Виды и назначение периферийных устройств Мультимедийное и сетевое оборудование Операционные системы. Назначение. Функции. Принципы работы в среде ОС. Обзор файловых менеджеров.			
Раздел 2	Выполнение ввода/ вывода информации в ПК с различных носителей.	72	
Тема 2.1 Ввод информации с различных носителей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды носителей цифровой и аналоговой информации. Подключение устройств для ввода информации. Достоинства и недостатки носителей информации. Порты подключения внешних устройств. Принцип передачи информации. Считывание данных в ПК.</p> <p>Практические занятия</p> <p>4. Подключение устройств ввода информации. Считывание данных в ПК.</p>	46	1
Тема 2.2 Сканирование, распознавание и обработка документов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды сканеров. Процесс сканирования документа. Драйвер сканера. Программа распознавания текста. Обработка документа графическим и текстовым редакторами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>5. Процесс сканирования документа. Программа распознавания текста.</p>	30	2
Тема 2.3 Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры в ПК	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Съемка и передача изображение фото- и видеокамерой. Передача изображений в ПК через кабельное подключение. Передача изображений в ПК с FLASH-памяти.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6. Передача изображений в ПК с FLASH-памяти.</p> <p>Проверочная работа по разделу 2</p>	16	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01		51	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Составление ОЛК Работа над рефератом по предложенным темам. Темы докладов: Виды и назначение сканеров Программы для распознавания текста Аналоговые и цифровые видеоустройства Способы преобразования форматов			
Раздел 3 ПМ.01 Обработка цифровой информации		685	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Технология обработки текстовой информации	1. Функции программ-редакторов текста. Интерфейс программы. Способы ввода текстовой информации. Форматы текстовых файлов. Возможности текстовых редакторов. Настройка ввода информации. Этапы организации текстового документа. Проверка правописания. Тезаурус.	4	3
	2. Редактирование и Форматирование текста. Операции изменения содержимого текста. Поиск и замена информации. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Списки. Стили и шаблоны.	4	3
	3. Графические объекты и Таблицы в текстовых редакторах. Вставка и действия с графическими объектами (картинками и рисунками). Создание, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Расчётные операции в таблицах.	4	3
	4. Форматирование больших документов. Структура многостраничного документа. Издательские системы. Сноски. Колонтитулы, оглавление.	4	3
Практические занятия			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6.	Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	4	
	7.	Вставка графических объектов и таблиц	4	
	8.	Форматирование многостраничного документа. Создание оглавления.	4	
		Проверочная работа 2 по теме 3.1	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
Технология обработки числовой информации	1.	Функции электронных таблиц. Элементы рабочей книги. Методы ввода. Форматы данных. Способы ввода и оформления данных. Копирование данных. Заполнение списков.	2	2
	2.	Организация расчётов. Способы создания формул. Элементы формулы. Функции. Интервалы данных. Мастер функций. Автоматический перерасчет.	2	3
	3.	Визуальное сравнение данных. Графические объекты в таблицах. Диаграммы. Виды диаграмм. Графические объекты. Интервалы данных. Редактирование диаграмм.	2	3
	4.	Обработка таблиц как баз данных. Сортировка. Фильтрация. Промежуточные и общие итоги. Сводные таблицы. Формы.	2	3
	Практические занятия			
	9.	Использование различных способов ввода и оформления данных по заданным условиям	4	
	10.	Использование формул в расчётных операциях с данными таблиц по заданным условиям.	4	
	11.	Построение диаграмм.	4	
	Проверочная работа 3 по теме 3.2		2	
Тема 3.3. Технология создания	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор программ создания мультимедийных презентаций. Интерфейс программы. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ	3	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
мультимедийных презентаций		создания мультимедийных презентаций. Окно программы. Слайд. Разметка и дизайн слайдов. Эффекты оформления. Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации.		
	2.	Оформление презентации. Эффекты перехода слайдов. Эффекты перехода элементов слайда. Озвучивание презентации: речевое сопровождение, музыкальные файлы, встроенные звуки.	3	
	Практические занятия			
	12.	Создание слайдов презентации по заданным условиям	2	
	13.	Использование и создание шаблонов в презентации	2	
	14.	Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами по заданным условиям.	2	
		Проверочная работа 4 по теме 3.3.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении тем 3.1- 3.3 Раздел3 ПМ.01		44		
<p>Виды работ</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.</p> <p>Работа над рефератом, докладом по предложенным темам.</p> <p>Составление ОЛК</p> <p>Тематика докладов:</p> <p>Программы обработки текстовой информации</p> <p>Программы обработки табличной информации</p> <p>Программы создания мультимедийных презентаций</p> <p>Значение презентации в обществе</p> <p>Форматирование как основная функция представления документа</p> <p>Методы автоматизации расчетов</p> <p>Диаграммы как способ представления данных</p>				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Технология обработки аудио информации	1.	Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации. Программы работы со звуком.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Определение звука. Запись звука. Оцифровка звука. Характеристики оцифрованного звука. Схема кодирования звука. Определение объема звуковой информации. Звуковые форматы. Методы конвертирования файлов. Классификация программ работы со звуком.</p>		
	2.	<p>Интерфейс программы. Обзор инструментов. Настройка параметров. Технология работы в программе обработки звука. Запуск приложения. Оцифровка и редактирование звука. Запись с микрофона.</p>	2	3
	3.	<p>Редактирование звуковой дорожки. Аудиоэффекты. Удаление шума. Усиление сигнала. Разбиение аудиозаписи на фрагменты. Применение различных аудио эффектов.</p>	2	3
	Практические занятия			
	14.	<p>Импорт звука. Запись с микрофона. Монтаж фонограммы по заданным условиям.</p>	4	
	15.	<p>Изменение аудиотрека.</p>	4	
	Проверочная работа 5 по теме 3.4		2	
Тема 3.5. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала			
	1.	<p>Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК. Форматы файлов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений. Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета. Принцип кодирования графической информации. Растровое представление графической информации. Векторное представление графической информации. Виды и параметры форматов графических файлов, обрабатываемых программой. Методы конвертирования файлов.</p>	6	2
	2.	<p>Окно программы. Основные приемы рисования в редакторе. Настройка редактора. Типы изображений. Инструменты редактора. Работа с кистями, масками и контурами. Создание растрового изображения по заданным условиям.</p>	2	3
	3.	<p>Операции с объектами изображения.</p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.6. Технология обработки векторной графики		Кадрирование. Выделение и трансформация. Технология работы в программе обработки растровых графических изображений. Операции выделения и трансформации объектов. Размещение объектов графики по слоям. Использование фильтров. Работа с текстом. Виды текста. Направление.		
	4.	Редактирование и корректировка изображений. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями. Корректировка тона, цвета. Ретуширование изображения. Применение фильтров коррекции.	2	3
	Практические занятия			
	16.	Работа с объектами изображения	4	
	17.	Редактирование и ретуширование изображения	4	
	18.	Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям.	4	
	Проверочная работа 6 по теме 3.5		2	
	Содержание учебного материала			2
	1.	Программы обработки векторной графики и их функции. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки векторных графических изображений.	4	
	2.	Окно программы. Настройка редактора. Инструменты редактора. Технология работы в программе обработки векторных графических изображений. Рисование графических примитивов в редакторе. Базовые фигуры. Интерактивные инструменты.	6	
	3.	Редактирование и трансформация. Преобразование объектов. Редактирование изображения с использованием инструмента формы.	4	
	4.	Менеджер объектов. Работа с текстом. Работа со слоями. Операции с объектами слоя. Операции с текстом.	8	
	Практические занятия			
	19.	Создание векторного изображения	6	
	20.	Работа с векторным изображением	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Проверочная работа 7 по теме 3.6		2	
Тема 3.7. Технология обработки видео и мультимедиа контента	Содержание учебного материала			
1.	Цифровые устройства для записи видео. Видео форматы. Кодеки. Основные сведения о цифровом представлении видеoinформации Методы конвертирования файлов.	2	2	
2.	Возможности программ видео обработки. Интерфейс программы Premier Pro. Создание проекта. Импорт клипов и других файлов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедийных файлов. Технология работы в программе обработки видеофайлов. Панели рабочего окна программы и их назначение. Формат проекта и готового продукта видео. Подготовка к монтажу фильма.	2	2	
3.	Обработка видео и звуковых дорожек Озвучивание видеоклипа. Создание звуковой дорожки. Запись речевого сопровождения.	2	3	
4.	Оформление титров. Эффекты. Виды титров. Размещение титров на клипе. Группы эффектов. Размещение эффектов на клипе.	2	3	
5.	Создание и публикация фильма на компьютере. Экспорт файла. Сохранение проекта. Форматы файла.	2	3	
	Практические занятия			
21.	Редактирование импортированных файлов в программе. Операции с клипами.	4		
22.	Создание и публикация фильма на компьютере.	10		
	Проверочная работа 8 по теме 3.7		2	
Тема 3.8. Технология создания мультипликации	Содержание учебного материала			
1.	Основные сведения. Понятие анимации. Основные термины. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки анимационных файлов	3	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Создание объектов. Работа со слоями. Возможности программы для создания рисунков. Импортирование графических объектов.	3	2
	3.	Автоматическая анимация. Организация движения и преобразования объектов. Создание движения объекта по траектории	3	3
	4.	Сохранение и публикация анимационного фильма на компьютере.	3	3
	Практические занятия			
	23.	Рисование объектов. Использование различных видов заливки и обводки	2	
	24	Интерфейс программы создания анимации Flash MX. Технология работы в программе анимации.	4	
	25	Ручная анимация. Ключевые кадры.	2	
	26	Создание анимации через ключевые кадры.	2	
	27	Создание автоматической анимации.	2	
	Проверочная работа 9 по теме 3.8		2	
Тема 3.9 Технология автоматизации задач в базах данных	Содержание учебного материала			
	1.	Основные определения. Разработка структуры задачи. Основные понятия и определения: СУБД, база данных, запись. Этапы разработки задачи.	2	2
	2.	Объекты СУБД Access. Организация базы данных. Назначение таблиц, запросов, форм и отчетов. Формирование структуры таблицы.	2	2
	Практические занятия			
	26.	Создание базы данных. Выбор данных. Создание форм и отчетов. Управляющая форма задачи. Связывание объектов. Командные кнопки. Макросы.	10	
	Проверочная работа 10 по теме 3.9		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении тем 3.4-3.7 Раздел3 ПМ.01			50	
Виды работ				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
<p>Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом по предложенным темам. Составление ОЛК по темам Тематика докладов для внеаудиторной самостоятельной работы: Программы поиска, хранения и сортировки данных Обзор программ создания мультимедийных презентаций Обзор программ обработки звука Программы работы с видеофайлами Аппаратные средства записи и воспроизведения звука Аппаратные средства записи и воспроизведения видео Аппаратные средства воспроизведения мультимедийного контента Автоматизация задач в базах данных Методы оцифровки звуковой информации Сравнительный анализ качества векторной и растровой графики. Темы рефератов: Способы автоматизации задач. Влияние анимации в обществе. Методы публикации видеофайлов Форматы файлов. Анализ качества информации при изменении формата. Составление конспекта по темам: Создание анимации Монтаж фильма</p>									
<p>Раздел 4 ПМ.01 Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы.</p>		26							
<p>Тема 4.1 Форматы файлов. Программы конверторы. Процесс преобразования форматов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="555 1300 1832 1453"> <tr> <td data-bbox="555 1300 705 1380"></td> <td data-bbox="705 1300 1832 1380">Форматы звуковых, графических и видео файлов . Программы – конверторы. Процесс преобразования форматов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1380 705 1420"></td> <td data-bbox="705 1380 1832 1420">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1420 705 1453">27.</td> <td data-bbox="705 1420 1832 1453">Технология изменения форматов файлов в программе FormatFactory</td> </tr> </table>		Форматы звуковых, графических и видео файлов . Программы – конверторы. Процесс преобразования форматов.		Практические занятия	27.	Технология изменения форматов файлов в программе FormatFactory	16	2
	Форматы звуковых, графических и видео файлов . Программы – конверторы. Процесс преобразования форматов.								
	Практические занятия								
27.	Технология изменения форматов файлов в программе FormatFactory								
		2	2						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении	Раздел 4 ПМ.01	8	
Темы докладов: Обзор программы конвертирования файлов Виды работ: Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по образцу.			
	Учебная практика Виды работ: Введение отчетной документации. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете. Ввод текстовой информации с различных носителей Ввод графической информации с различных носителей Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста; Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы; Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов с средствами звуковых, графических и видео-редакторов; Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов, и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; Создание отчетной и технической документации;	504	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика Виды работ: Ввод текстовой и числовой информации в компьютер. Ввод звуковой информации в компьютер. Ввод графической информации в компьютер. Распознавание текстовой информации. Работа в табличном редакторе. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы. Обработка аудио записей с помощью редактора. Обработка видео записей с помощью редактора. Создание и воспроизведение видеороликов. Создание и воспроизведение презентаций. Выпуск озвученных видеофильмов. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.		72	
Всего:		1302	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2.Профессиональный цикл

3.2.2. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов

				практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.4	ПМ.02 МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	650	289	90	145	216	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	612					612
	Всего:	1262	289	90	145	216	612

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		434	
Тема 1. Принципы организации работы на ПК	Содержание	4	1
	1 Нормативные документы по охране труда при работе с ПК		
	2 Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	1	Работа с нормативной документацией по охране труда. Организация рабочего места. Нормативные документы по организации профессиональной деятельности		
	2	Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 1			2	
Тема 2. Обработка числовой информации	Содержание		15	2
	1	Общие сведения о табличных процессорах. Ввод данных		
	2	Форматирование книги. Печать электронных таблиц		
	3	Обработка данных таблиц. Вычисления в электронных таблицах		
	4	Построение диаграмм. Создание сводных таблиц		
	Практические занятия		10	
	1	Практическая работа по теме «Форматирование книги. Печать электронных таблиц»		
	2	Обработка данных таблиц. Вычисления в электронных таблицах		
	3	Построение диаграмм. Создание сводных таблиц		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 2			6	
Тема 3. Электронные публикации и технология мультимедиа	Содержание		10	2
	1	Электронные публикации: определение, классификация.		
	2	Локальное электронное издание.		
	3	Сетевое электронное издание.		
	4	Электронное издание комбинированного распространения.		
	5	Технология мультимедиа. Классификация, возможности, использование.		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 3			4	
Тема 4. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Содержание		10	2
	1	Представление о коммуникационной среде.		
	2	Классификация сетей. Локальные вычислительные сети		
	3	Организация взаимодействия устройств в сети.		
	4	Аппаратно-программное обеспечение работы локальных компьютерных сетей.		
	Практические занятия		4	
	1	Топологии компьютерных сетей. Общее дисковое пространство в локальной сети		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 4			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Глобальные компьютерные сети. Интернет	Содержание	16	
	Основы этапов развития глобальной компьютерной сети, термины и определения		1
	Структуры и информационные ресурсы сети Интернет.		1
	Принципы объединения и стыковки различных сетей. Развитие местных компьютерных сетей в России, Америке и Европе.		1
	Необходимые компоненты сетевого оборудования. Методы доступа к интернету.		2
	Практические занятия	4	
	1. Подключение к глобальной компьютерной сети. Выбор провайдера		
2. Подключение к глобальной компьютерной сети			
3. Установка родительского контроля. Ограничение прав			
4. Работа в режиме Wi-Fi			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 5		16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий			
<p>Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по теме: «Выбор провайдера»</p> <p>Изучить понятия клиент /сервер</p> <p>Изучить различие между локальными (LAN-local area network) и глобальными(WAN-wide area network) сетями. Заполнить таблицу</p> <p>Иметь понятие о корпоративных локальных сетях (Интранет) и различать Интернет и Интранет. Заполнить таблицу</p> <p>Иметь понятие о корпоративных Интернет сетях (Экстранет) и отличать их от корпоративных локальных сетей (Интранет). Заполнить таблицу</p>			
	Содержание	12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	
Тема 6. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)		Режимы информационного обмена, их свойства, характеристики и отличия		2	
		Работа по протоколу TCP/IP.		2	
		Требования к конфигурации компьютера (рабочей станции), операционной системе и программному обеспечению для работы в режиме on-line		2	
		Web-сервер как техническая основа размещения интеллектуальных ресурсов во всемирной сети		2	
	Практические занятия		4		
		Протокол TCP/IP			
		Выбор необходимых компонентов сетевого оборудования. Способы их настройки на работу			
	Контрольная работа				
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 6			16		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.					
Тематика домашних заданий					
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Принцип использования телефонной сети в целях передачи данных» Изучить, что такое коммутируемая телефонная сеть общего пользования, цифровая сеть связи ISDN (Integrated Service Digital Network), и асимметричная цифровая абонентская линия (ADSL). Заполнить таблицу: Изучить, что такое Всемирная паутина (WWW) и отличать ее от Интернета.					
Тема 7. Гипертекстовый WWW-сайт	Содержание		44		
		WWW –сайт как интеллектуальный ресурс. Основные термины и понятия.			1
		Язык создания Web-страниц HTML. Создание сценариев			2
		Редакторы для создания Web-страниц			2
	Практические занятия		48		
		Структура HTML-документа. Основные команды языка HTML			
		Создание и форматирование страницы текста			
	Вставка объектов: рисунки, символы				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> Создание списков Вставка объектов: таблицы. Форматирование таблицы Создание форм Создание многооконной страницы с фреймами Таблица каскадных стилей CSS Создание сценариев на Web-странице с помощью языка Java Публикация сайта в Интернет Пользовательский интерфейс редактора создания Web-страниц Технология разработки макета сайта Ввод и форматирование текста Добавление страниц в макет сайта Применение тем для оформления страниц сайта Разработка форм Вставка гиперссылок Вставка графических объектов на страницы сайта Создание счетчика посещений Контрольная работа 		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 7		28	
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Цветовое решение web-страницы», «Способы создания и редактирования файлов, содержащих мультимедийный контент» Проектная работа: «Размещение графической, аудио и видео информации (мультимедиа контента) в сети			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения																																		
Интернет» Изучить назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Заполнить таблицу Проектная работа: Создание собственной Web – страницы Повторение пройденного материала по всем разделам. Подготовка к тестированию																																					
Тема 8 Основы баз данных	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="573 523 1774 560">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 560 633 635">1</td> <td data-bbox="633 560 1774 635">Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 635 633 671">2</td> <td data-bbox="633 635 1774 671">Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 671 633 708">3</td> <td data-bbox="633 671 1774 708">Организация баз данных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 708 633 820">4</td> <td data-bbox="633 708 1774 820">Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 820 633 932">5</td> <td data-bbox="633 820 1774 932">Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 932 633 968">6</td> <td data-bbox="633 932 1774 968">Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 968 633 1005">7</td> <td data-bbox="633 968 1774 1005">Правила цитирования источников информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1005 633 1086">8</td> <td data-bbox="633 1005 1774 1086">Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1086 633 1123">9</td> <td data-bbox="633 1086 1774 1123">XMLсерверы. Объектноориентированные БД. Распределенные БД.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1123 633 1160">10</td> <td data-bbox="633 1123 1774 1160">Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1160 633 1197">11</td> <td data-bbox="633 1160 1774 1197">Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1197 633 1233">12</td> <td data-bbox="633 1197 1774 1233">Реляционная модель данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1233 633 1270">13</td> <td data-bbox="633 1233 1774 1270">Проектирование баз данных на основе принципов нормализации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1270 633 1307">14</td> <td data-bbox="633 1270 1774 1307">Язык SQL.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1307 633 1404">15</td> <td data-bbox="633 1307 1774 1404">Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1404 633 1442">16</td> <td data-bbox="633 1404 1774 1442">Системы управления базами данных.</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.	2	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.	3	Организация баз данных.	4	Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.	5	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.	6	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	7	Правила цитирования источников информации.	8	Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.	9	XMLсерверы. Объектноориентированные БД. Распределенные БД.	10	Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности	11	Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология)	12	Реляционная модель данных	13	Проектирование баз данных на основе принципов нормализации	14	Язык SQL.	15	Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных.	16	Системы управления базами данных.	32	2
Содержание																																					
1	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.																																				
2	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.																																				
3	Организация баз данных.																																				
4	Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.																																				
5	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.																																				
6	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)																																				
7	Правила цитирования источников информации.																																				
8	Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.																																				
9	XMLсерверы. Объектноориентированные БД. Распределенные БД.																																				
10	Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности																																				
11	Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология)																																				
12	Реляционная модель данных																																				
13	Проектирование баз данных на основе принципов нормализации																																				
14	Язык SQL.																																				
15	Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных.																																				
16	Системы управления базами данных.																																				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия 1 Способы доступа к данным. Двухуровневая и трехуровневая архитектура доступа к данным. 2 Оптимизация и обслуживание сервера MySQL	4		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 8		26		
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий	Тематика домашних заданий			
Сообщение на тему: Поиск и хранение информации. Базы данных Заполнить таблицу «Настройка пользовательского интерфейса» Подготовить реферат на одну из тем: - «Архивирование, сжатие и восстановление баз данных» - «Защита информации с помощью шифрования» - «Отличие архитектуры "клиент-сервер" от архитектуры "файл-сервер» Подготовить сообщение на тему: «Система управления базами данных SQL»				
Тема 9. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание	28		
	1.	Программы навигации (браузеры)		2
	2.	Технология поиска информации в Интернет. Поисковые системы. Язык запросов		2
	3	Тематическая структура русскоязычных WWW ресурсов Интернета.		2
	4	Электронная библиотека (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии. Электронное правительство. Образовательные ресурсы. Сайты музеев, театров РФ и мира. Электронные кинотеатры.		2
	5	Электронные карты. Расписание транспортных услуг. Электронные билеты.		2
	6	Тематические порталы (политика, экономика, здоровье, туризм, спорт, образование, развлечения, социальные сети). Вакансии и трудоустройство		2
	Практические занятия		2	
	1	Выбор браузера. Настройка личных параметров		
2	Поисковые системы Google и Yandex			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	3	Простые и расширенные (уточняющие) поисковые запросы		
	4	Поиск информации в Интернете по заданной теме (по ключевым словам)		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 9			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.		Тематика домашних заданий		
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Выбор браузера» Изучить единицы измерения скорости передачи данных bps (bit per second). Заполнить таблицу Поиск информации по Веб-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера по заданной теме.				
Тема 10. Телеконференции	Содержание			
	1.	Телеконференции, термины и определения. Дистанционное обучение. Правила участия в телеконференциях		2
	Практические занятия		2	
	Прочтение конференций и отклик на них			
	Всероссийские телеконференции образовательной тематики			
	Создание списка рассылки			
Иные способы общения при помощи сети (форумы, чаты и др.)				
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 10			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.		Тематика домашних заданий		
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Изучить правила участия в форумах и конференциях. Создать словарь терминологии форума Принять участие в вебинаре образовательной тематики.				
Тема 11. Электронная почта	Содержание			
	1.	Электронная почта. Маршрут прохождения электронного письма.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Принципы адресации в Интернете		2
	Практические занятия		4	
	1	Создание электронного почтового ящика и его настройка		
	2	Создание списка рассылки электронной почты		
	3	Спам и способы борьбы с ним		
	4	Создание письма с прикрепленным к нему документом		
5	Управление электронной почтой, организация электронных коммуникаций, электронный секретарь			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 11			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Изучить программу MS Outlook. Персональные настройки Подготовить сообщение: «Осуществление мероприятий по защите персональных данных»				
Тема 12. Информационная безопасность	Содержание		8	
		Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в персональных компьютерах, вычислительных сетях и АСУ		1
		Способы и средства защиты информации. Правовая ответственность за компьютерные правонарушения		2
	Практические занятия		2	
		Криптография и ее применение при защите информации		
		Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа		
	Резервное копирование и восстановление данных. Знакомство с программами для восстановления ОС и данных.			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении ПМ.02			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): «Мошенничество в интернете и способы защиты от него», «Программы для восстановления ОС и данных»			
Тема 13. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	Содержание	6	
	Компьютерные вирусы. Классификация, пути заражения		1
	Антивирусные программы. Виды и принцип действия		2
	Аппаратные средства защиты		2
	Практические занятия	2	
	1. Выбор антивирусной программы.		
	2. Оптимизация настроек антивирусной программы		
3. Установка антивирусной программы			
4. Обновление сигнатур угроз			
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 13		8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Компьютерные вирусы», «Обоснование выбора одной из антивирусных программ»			
Тема 14. Хранение и обмен информацией в сети Интернет	Содержание	4	
	Файлообменники и банки данных. Хранение и скачивание файлов по сети (FTP)		2
	Практические занятия	2	
	Файлообменники		
	Информационно-справочные системы		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		Экспертные системы		
		Контрольная работа		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы 14			8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Повторение пройденного материала по всем разделам.				
Подготовка к тестированию				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Создать электронный учебник на одну из тем «Геоинформационные системы», «Экспертные системы», «Информационно-справочные системы»				
Учебная практика				
Виды работ:				
Тема 1. Глобальные компьютерные сети. Интернет				
Тема 2. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)				
Тема 3. Гипертекстовый WWW-сайт				
Тема 4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет			216	
Тема 5. Телеконференции				
Тема 6. Электронная почта				
Тема 7. Информационная безопасность				
Тема 8. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ				
Тема 9. Хранение и обмен информацией в сети Интернет				
Производственная практика			612	
Выполнение производственных заданий по разделам модуля на предприятии (темы производственных заданий согласовываются с работодателем).				
Виды работ:				
Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования				
Создание и хранение мультимедийной информации на ПК				
Поиск, ввод, передача, размещение цифровой информации и данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет и				
Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации				
Резервное копирование и восстановление данных.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Обеспечение информационной безопасности Осуществление мероприятий по защите персональных данных Установка, настройка антивирусной программы на ПК Управление медиатекой цифровой информации Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет Создание и обмен письмами электронной почты			
ВСЕГО ЧАСОВ:		1262	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.3.ФК.00 Физическая культура

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине

ФК.00 Физическая культура

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	100
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Прыжки на скакалке: на скорость – 1 мин.; на выносливость – до 5 мин.	
Прыжки в длину и на высоту с места по 10 попыток.	

Быстрый бег с ускорением: 10 отрезков по 100м. и 5 отрезков по 200м.	
Медленный равномерный бег 10 – 30 мин.	
Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол	
Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	
Выполнение комплекса силовых упражнений (без отягощений) на различные группы мышц	
Отработка техники лыжных ходов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы физической культуры			
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	<i>Содержание учебного материала</i>	20	1
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив		

	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Прыжки на скакалке: на скорость – 1мин.; на выносливость – до 5мин. Прыжки в длину и на высоту с места по 10 попыток.	8	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала		2
	Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий	10	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Быстрый бег с ускорением: 10 отрезков по 100м. и 5 отрезков по 200м.	8	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала		2
	Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Медленный равномерный бег 10 – 30 мин.	4	
Раздел 3. Баскетбол			
Тема 3.1. Техника выполнения ведения	Содержание учебного материала		2
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий	10	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		

мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол.	4	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала		2
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий	10	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол.	3	
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий	2	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в баскетбол.	4	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала		2
	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий	6	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Волейбол			
Тема 4.1. Техника перемещений,	Содержание учебного материала		2
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий	8	

стойек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	6	
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала		3
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий	6	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	4	
Тема 4.3Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	4	
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий		
	Отработка техники прямого нападающего удара Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
Тема 4.4 Совершенствова ние техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала		3
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий	4	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка индивидуальной техники и командной тактики игры в волейбол	4	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика			
Тема 5.1 Легкоатлетическ ая гимнастика,	Содержание учебного материала	-	2
	Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	

работа на тренажерах	Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение комплекса силовых упражнений (без отягощений) на различные группы мышц	8	
Раздел 6. Лыжная подготовка			
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		2
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	В том числе, практических занятий	18	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Отработка техники лыжных ходов: бесшажных, одношажных, двухшажных, одновременных и попеременных лыжных ходов. Смена ходов в движении.	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:		183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4. Адаптационный цикл программы

3.4.1. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине

АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	28

Практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Законспектировать свой день по видам деятельности Проанализировать значение и влияние общения в 21 веке Изучение ФЗ «Об образовании в РФ» Классифицировать себя по группам Подготовить эссе на тему: «Мой социальный статус и социальная роль в обществе» Привести примеры девиантного поведения в тетради для практических занятий Написать эссе на тему «Мои семейные ценности» Законспектировать с какими проблемами сталкивается молодежь Составить резюме	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
АД.01. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Содержание учебного материала:	28	
	1. Введение в курс дисциплины	1	
	2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1	
	3. Человек, индивид, личность	1	
	4. Деятельность человека	1	
	5. Виды деятельности	1	
	6. Трудовая деятельность человека как основной вид деятельности человека	1	
	7. Досуговая деятельность человека	1	
	8. Потребности человека	1	
	9. Общение	1	
	10. Образование в Российской Федерации	1	
	11. Социальная стратификация	1	
	12. Социальные группы	1	
	13. Социальный статус и социальная роль личности	1	

14. Социальная мобильность	1	2
15. Социальное поведение личности	1	
16. Девиантное поведение, его формы, проявления	1	
17. Социальный контроль личности	2	
18. Социальный конфликт: понятие, виды	1	
19. Понятие и функции семьи	1	
20. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей	1	
21. Молодежь как социально-демографическая группа общества	1	
22. Молодежная политика РФ	1	
23. Трудовой договор: понятие, условия трудового договора	1	
24. Рабочее время по трудовому законодательству РФ	1	
25. Время отдыха по трудовому законодательству РФ	1	
26. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	1	
27. Процедура трудоустройства несовершеннолетних	1	
Практические занятия:	8	
Практическое занятие № 1 «Человек, индивид, личность»		
Практическое занятие № 2 «Социальная стратификация»	1	
Практическое занятие № 3 «Социальный статус. Социальная мобильность»	1	
Практическое занятие № 4 «Социальное поведение личности»		
Практическое занятие № 5 «Социальный конфликт: понятие, виды. Социальный контроль личности»	1	
Практическое занятие № 6 «Понятие и функции семьи»	1	
Практическое занятие № 7 «Молодежь как социально-демографическая группа общества»	1	
Практическое занятие № 8 «Итоговая контрольная работа»	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	18	

№ 1. Законспектировать свой день по видам деятельности	2	
№ 2. Проанализировать значение и влияние общения в 21 веке	2	
№ 3. Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»	2	
№ 4. Классифицировать себя по группам	2	
№ 5. Подготовить эссе на тему: «Мой социальный статус и социальная роль в обществе»	2	
№ 6. Привести примеры девиантного поведения в тетради для практических занятий	2	
№ 7. Написать эссе на тему «Мои семейные ценности»	2	
№ 8. Законспектировать с какими проблемами сталкивается молодежь	2	
№ 9 Составить резюме	2	
Всего	54	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>		

3.4.2. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине

АД.02. Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретические занятия	33
Практические занятия	9
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Использование видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации; Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья; Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; Подготовка презентации по заданной теме. Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и	

будущей профессиональной деятельности;	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
АД.02. АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья				
Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		2	1
	1,2	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.		
	3,4	Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
Раздел 2. Сурдотехнические средства				
Сурдотехнические средства	Содержание учебного материала			1
	1	Виды сурдотехнических средств. Звукоусиливающая и сигнализаторы звука	2	
	2	Аудиометрия и технические средства для настройки сурдотехнических средств	2	
	3,4	Сурдотехнические средства реабилитации	2	
Раздел 3. Тифлотехнические средства				
Тифлотехнические средства	Содержание учебного материала			1
	1	Тифлотехнические средства	2	
	2	Приемы использования тифлотехнических средств	2	
	3	Приемы использования тифлотехнических средств	2	
	4	Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации	2	
	Практические занятия		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
	5,6	Использование, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.		
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника				
Адаптированная компьютерная техника	Содержание учебного материала			1
	1	Адаптированная компьютерная техника. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	2	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации	2	
	Практические занятия			
	3,4	Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации	1	
5,6	Использование специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру	1		
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии				
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала			2
	1	Дистанционное обучение. Интернет курсы.	1	
	2	Интернет тестирование. Интернет олимпиады.	1	
	Практические занятия			
3,4	Прохождение дистанционно тестирования, социального опроса.	1		
Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				
Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала			1
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	
	2	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	1	
	Практические занятия			
	3,4	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	1	
5,6	Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
	7,8	Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).	1	
Раздел 7. Технологии работы с информацией				
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала			1
	1,2	Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2	
	Практические занятия			
	3,4	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	1	
Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе				
Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала			1
	1,2	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.	2	
	Практические занятия			
	3	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Использование адаптированной компьютерной техники	1	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Использование видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации; Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья; Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; Подготовка презентации по заданной теме. Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	21	
		Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы	2	
		Всего:	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

**3.4.3. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине
АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Изучение конспектов, составление опросников по темам. Исследование силы нервной системы (темпинг-тест) Исследование типа темперамента (тест- опросник Г. Айзенка) Определение акцентуаций характера Исследование умственных способностей с помощью краткого отборочного теста (КОТ)	
<i>Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
АД.03. АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Психология	1.1	Понятия: личность, индивид, индивидуальность	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
личности	1.2	Малая группа. Коллектив.	1	
	1.3	Процесс социализации личности. Поведенческий портрет личности		
	1.4	Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Самооценка личности в выборе профессии		
		Практические занятия: Диагностика индивидуальной структуры ценностных ориентаций личности		
Тема 2.	2.1	Понятие «психические процессы».	4	2
Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	2.2	Виды психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые.		
	2.3	Воля. Волевая регуляция деятельности Человека.		
	2.4	Простейшие способы и приемы развития психических процессов, управления собственными психическими состояниями.		
		Практические занятия Изучение волевых качеств.	1	
		Методика определения волевых качеств личности	1	
		Просмотр фрагментов фильма «Моя левая нога». Дискуссия.	1	
Тема 3. Характер, темперамент и направленность личности	3.1	Общее понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, пластичность.	3	2
	3.2	Характер. Взаимоотношение характера и темперамента. Акцентуации характера.		
		Практические занятия Исследование свойств темперамента (тест- опросник В.М. Русалова) Психологический тест «Что Вы знаете о себе» или выявление акцентуации характера.	1	
Тема 4. Познание задатков и способностей	4.1	Понятие о задатках и способностях. Характеристика общих способностей человека.	3	2
	4.2	Профессиональные способности и их формирование. Развитие способностей.		
	4.3	Развитие прогностической способности		
Тема 5. Психология	5.1	Понятие и структура профессиональной деятельности	5	2
	5.2	Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально-психологических		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
профессиональной деятельности		особенностей работника. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. Профессиональный подбор. Профессиональная пригодность и здоровье		
	5.3	Профессиональное самоопределение и актуализация человека в профессии. Классификация профессиональных деятельностей.		
	5.4	Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности		
Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	6.1	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение».	5	2
	6.2	Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности.		
	6.3	Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте.		
	6.4	Социальные аспекты проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.		
	6.5	Коррекция профессионального самоопределения с учетом состояния рынка труда.		
		Практические занятия:		
		Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности.	1	
Тема 7. Профессия, специальность, специализация	7.1	Понятия: профессия, специальность, должность	4	1
	7.2	Классификация профессий. Знакомство с профессиограммой. Методика составления профессиограммы.		
	7.3	Современное состояние рынка труда.		
	7.4	Проектирование профессионального плана		2
		Практические занятия: Решение ситуационных задач	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Изучение конспектов, составление опросников по темам. Исследование силы нервной системы (темпинг-тест) Исследование типа темперамента (тест- опросник Г. Айзенка) Определение акцентуаций характера Исследование умственных способностей с помощью краткого отборочного теста (КОТ)	19	

Наименование разделов тем практики		Виды производственных работ	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	
На ра	Ввод и обработка цифровой информации	1. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	24	
		2. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов.	24	
		3. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете	24	
		4. Ввод текстовой информации с различных носителей	24	
		5. Ввод графической информации с различных носителей	24	
		6. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	24	
		7. Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста;	24	
		8. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;	36	
		9. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	30	
		10. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы;	30	
		11. Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;	30	
		12. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;	30	
		13. Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов с средствами звуковых, графических и видео-редакторов;	30	
		14. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов, и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;	36	
		15. Создание отчетной и технической документации	36	
		16. Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	36	
		17. Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	36	
			Дифференцированный зачет	6
	Итого	504		
Хранение, передача и публикация цифровой информации	1. Глобальные компьютерные сети. Интернет	24		
	2. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)	24		
	3. Гипертекстовый WWW-сайт	24		
	4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в	24		
	5. Телеконференции	24		
	6. Электронная почта	24		
	7. Информационная безопасность	18		
	8. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	18		
	9. Хранение и обмен информацией в сети Интернет	30		
	Дифференцированный зачет	6		

Наименование разделов тем практики	Виды производственных работ	Объем часов
1	2	3
Ввод и обработка цифровой информации	1. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	24
	2. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов.	24
	3. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете	24
	4. Ввод текстовой информации с различных носителей	24
	5. Ввод графической информации с различных носителей	24
	6. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	24
	7. Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста;	24
	8. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;	36
	9. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	30
	10. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы;	30
	11. Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;	30
	12. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;	30
	13. Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов с средствами звуковых, графических и видео-редакторов;	30
	14. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов, и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;	36
	15. Создание отчетной и технической документации	36
	16. Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	36
	17. Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	36
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	504
Хранение, передача и публикация цифровой информации	1. Глобальные компьютерные сети. Интернет	24
	2. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)	24
	3. Гипертекстовый WWW-сайт	24
	4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в	24
	5. Телеконференции	24
	6. Электронная почта	24
	7. Информационная безопасность	18
	8. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	18
	9. Хранение и обмен информацией в сети Интернет	30
	Дифференцированный зачет	6

4.2. Примерный объем и виды работ по производственной практике профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	684
1курс 1 семестр	-
1курс 2 семестр	72
2курс 3 семестр	180
2курс 4 семестр	432
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОФЕССИИ
16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Наименование разделов тем практики	Виды производственных работ	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Ввод и обработка цифровой информации	1. Ввод текстовой и числовой информации в компьютер	6
	2. Ввод звуковой информации в компьютер.	6
	3. Ввод графической информации в компьютер.	6
	4. Распознавание текстовой информации.	6
	5. Работа в табличном редакторе.	6
	6. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы.	6
	7. Обработка аудио записей с помощью редактора.	6
	8. Обработка видео записей с помощью редактора. Создание и воспроизведение видео-роликов.	6
	9. Создание и воспроизведение презентаций.	6
	10. Выпуск озвученных видеофильмов.	6
	11. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных	6

Наименование разделов тем практики	Виды производственных работ	Объем часов
	компонентов.	
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	72
Хранение, передача и публикация цифровой информации	1. Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования	36
	2. Создание и хранение мультимедийной информации на ПК	36
	3. Поиск, ввод, передача, размещение цифровой информации и данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет и тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации	36
	4. Резервное копирование и восстановление данных.	36
	5. Обеспечение информационной безопасности	36
	6. Осуществление мероприятий по защите персональных данных	72
	7. Установка, настройка антивирусной программы на ПК	72
	8. Управление медиатекой цифровой информации	72
	9. Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет, тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях	72
	10. Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов	72
	11. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет	36
	12. Создание и обмен письмами электронной почты	30
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	612
	Всего часов производственной практики за весь срок получения образования	684
	Квалификационный экзамен	6

Рекомендуемый перечень материалов по предметам:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
- мульти-медиа-проектор.	шт	1
- видео-двойка.	шт	1
- комплект учебно-методической документации.	шт	1
- сурдологopedический тренажер «Дэльфа142»	шт	1
- диагностический набор для определения уровня слухового восприятия	шт	1
- телевизор с функцией выведения субтитров на экран	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебный предмет «Основы информационных технологий»		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	12
сканер	шт	1
интерактивная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
акустические колонки	шт	2
принтер	шт	1
наушники	комплект	12
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
А.В остроух Основы информационные технологии , Издательский центр «Академия», Москва, 2018	шт	12
Дополнительная литература		
Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.	шт	12
Интернет ресурсы		
http://www.km.ru - Мультипортал		
http://www.intuit.ru/ - Интернет-Университет Информационных технологий		
http://claw.ru/ - Образовательный портал		
http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия		
http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов		
http://www.dreamspark.ru/ - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		
Учебный предмет «Основы электротехники»		
Методические указания по выполнению практических работ;	шт	1
Наглядные и дидактические пособия по дисциплине;	шт	1
Плакаты и стенды (паспорт КМО).	шт	25
- тренажеры для практических работ;	шт	15
- действующие модели, макеты, плакаты;	шт	6
- источники питания 12,36, 220Вольт;	шт	15
- измерительные приборы по соответствующим работам;	шт	15

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
- соединительные провода;	м	12
- приборы управления и защиты;	шт	7
- электротехнические планшеты.	шт	12
- электрические двигатели и генераторы;	шт	7
- трансформаторы однофазные, трёхфазные;	шт	2
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
В.М. Прошин. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений СПО М.: Издательство «Академия», 2018	шт	12
В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина Сборник задач по электротехнике М.: Издательство «Академия», 2018	шт	12
М.В. Немцов, М.Л. Немцова Электротехника и электроника : учебник для студентов СПО М.: Издательство «Академия», 2018	шт	12
Дополнительная литература		
Л.И. Фуфаева Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студентов СПО М.: Издательство «Академия», 2019	шт	12
А.К. Славинский, И.С. Туревский. Электротехника с основами электроники: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019	шт	12
Интернет ресурсы		
“Электронно-библиотечная система www.znanium.com ”		
Учебный предмет «Основы электротехники и цифровой схемотехники»		
- медиапроектор;	шт	1
- проекционный экран;	шт	1
- принтер лазерный;	шт	1
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	12
- сканер	шт	1
- колонки	комплект	1
- плакаты по дисциплине;	шт	18
- УМК по дисциплине;	шт	1
- электроизмерительные инструменты;	шт	6
- комплект электрических и радиоэлектронных изделий и элементов;	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2018.	шт	12
Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2018	шт	12
Интернет ресурсы		
Ванюшин Михаил Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». 2011 www.eltray.com		
Общая Электротехника и электроника. Электронный учебник. http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Учебный предмет «Охрана труда и техника безопасности»		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
мультимедийный проектор	шт	1
комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»	комплект	2
учебно-планирующая документация	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Дополнительная литература		
Конституция Российской Федерации.	шт	12
Трудовой кодекс Российской Федерации.	шт	12
СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы	шт	12
Интернет ресурсы		
Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" https://ohranatruda.ru/		
Трудовой кодекс российской федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/		
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности http://ohrana-bgd.narod.ru/ozher.html		
Учебный предмет «Экономика организации»		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	1
мультимедийный проектор	шт	1
интерактивная доска	шт	1
акустические колонки	комплект	1
принтер	шт	1
финансовый калькулятор	шт	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Н.П. Котерова Экономика организации Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2019	шт	12
А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2018	шт	12
А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2018	шт	12
Дополнительная литература		
Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N51 -ФЗ	шт	12
Интернет ресурсы		
Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/		
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/		
http://www.edu.ru		
Российское образование Федеральный портал http://ecsocman.edu.ru		
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»		
Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности»		

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);	комплект	1
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;	комплект	12
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	комплект	12
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	комплект	12
- Гопкалитовый патрон	шт	
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	комплект	12
- Респиратор Р-2	комплект	12
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	комплект	12
- Ватно-марлевая повязка	шт	12
- Противопыльная тканевая маска	шт	12
- Медицинская сумка в комплекте	комплект	12
- Носилки санитарные	шт	1
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)	комплект	12
- Огнетушители порошковые (учебные)	шт	1
- Огнетушители пенные (учебные)	шт	1
- Огнетушители углекислотные (учебные)	шт	1
- Устройство отработки прицеливания	шт	1
- Учебные автоматы АК-74	шт	1
- Винтовки пневматические	шт	1
- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы	комплект	1
- Аудио- видео аппаратура	комплект	1
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	комплект	1
- Рентгенметр ДП-5В	комплект	1
- Робот-тренажер (Александр), техническими средствами обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.	комплект	1
комплект учебно-методической документации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Интернет ресурсы		
www.mchs.gov.ru сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий		
www.mvd.ru сайт Министерства внутренних дел РФ		
www.mil.ru сайт Министерства обороны Российской Федерации		
Учебный предмет «Физическая культура»		
стенка гимнастическая;	шт	1
перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;	шт	1
гимнастические скамейки;	шт	2
гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.)	комплект	1
тренажеры для занятий атлетической гимнастикой: маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания	комплект	1
стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту	комплект	1

беговая дорожка	шт	1
ковёр борцовский или татами	шт	1
скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные)	комплект	1
гири 16, 24, 32 кг	комплект	1
секундомеры	шт	2
весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления	комплект	1
кольца баскетбольные	комплект	1
щиты баскетбольные	комплект	1
рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,	комплект	1
защита для баскетбольного щита и стоек	комплект	1
сетки баскетбольные	комплект	1
мячи баскетбольные	шт	4
стойки волейбольные	комплект	1
защита для волейбольных стоек	комплект	1
сетка волейбольная	шт	1
антенны волейбольные с карманами	комплект	1
волейбольные мячи	шт	4
ворота для мини-футбола	комплект	1
сетки для ворот мини-футбольных	комплект	1
гасители для ворот мини-футбольных	комплект	1
мячи для мини-футбола	шт	2
лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази)	комплект	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Интернет ресурсы		
http://www.1september.ru Издательский дом 1 Сентября!		
http://www.booksmed.com Медицинская литература – библиотека BooksMed.		
http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm Научно-методический журнал Физическая культура		
Учебный предмет		
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	15
сканер	шт	1
интерактивная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
акустические колонки	комплект	1
принтер	шт	1
наушники	комплект	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Дополнительная литература		
Интернет ресурсы		
Мультипортал http://www.km.ru		
Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/		
Образовательный портал http://claw.ru/		
Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org		
http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов		

http://www.dreamspark.ru/ - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна		
Учебный предмет ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации		
компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	комплект	15
сканер	шт	1
интерактивная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
акустические колонки	комплект	1
принтер	шт	1
наушники	комплект	12
комплект учебно-методической документации	комплект	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Дополнительная литература		
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2019	шт	12
Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учебное пособие Ч.1 – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.	шт	12
Интернет ресурсы		
Мультипортал: . http://www.km.ru		
Интернет-университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/		
Образовательный портал http://claw.ru/		
Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org		
http://www.dreamspark.ru/ -Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна.		
Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16		
Особенности разработки web-сайта: http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html		
http://gootsite.narod.ru/ – создание сайтов		
Самоучитель по HTML: http://htmlbook.ru/samhtml/tegi/atributy-tegov		
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессионального обучения (указывается при наличии)	-	-
Профессиональный стандарт по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	шт	1
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» https://elkollege.ru/sveden/education		

