АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОФЕССИИ

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать и уметь:**
- - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
181	121	60

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД. 02 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО СПО15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технического профиля

Цели и задачи дисциплины:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать и уметь:**

- - демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- - осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
312	208	104

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД. 03 Иностранный язык

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Выпускник должен знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;

-отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
290	193	97

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.04 Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место дисциплины в структуре ППКРС: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Выпускник должен

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

- освоение основных навыков легкоатлетической подготовки.
- освоение основных навыков лыжной подготовки.
- освоение и практическая отработка навыков в игровой подготовке по футболу, волейболу.
- овладение приемами борцовской подготовки и техникой приёмов самообороны
- овладение техникой и методами построения самостоятельных занятий по силовой подготовке, утренней и производственной гимнастике.

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основах здорового образа жизни:

-Влияние циклических видов спорта на трудоспособность и жизнедеятельность работающего человека.

- Методика составления самостоятельных занятий физическими упражнениями профессиональной направленности. Эргономические особенности развития организма в зрелом юношеском возрасте.

- Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

- Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

- Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности.

- Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
315	210	105

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД. 05 ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Выпускник должен знать:

- историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- как оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- как ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник должен уметь:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
369	246	123

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.06 РОДНОЙ ЯЗЫК

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен **знать и уметь:**
- - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
108	72	36

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального учебного проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Выпускник должен знать:

1. Требований безопасности в повседневной жизни , на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состава и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. .Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
108	72	36

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 АСТРОНОМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования: 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Дисциплина «Астрономия» относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о Единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл астрономических понятий;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические
расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге. Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 МАТЕМАТИКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части обще-человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- **Выпускник должен знать:**
- Элементы теории множеств и математической логики. Числа и выражения.
- Уравнения и неравенства. Функции. Элементы математического анализа
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- Текстовые задачи. Геометрия
- Векторы и координаты в пространстве
- **Выпускник должен уметь:**
- - Оперировать на базовом уровне понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал;
- - Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближенное значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;
- - Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения;
- - оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;
- - решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции - с другой.
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов.
- Текстовые задачи
- - Решать несложные текстовые задачи разных типов; Геометрия
- - изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;
- - делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- - находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
468	312	156

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Область применения примерной программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Выпускник должен знать:

- определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; электронные таблицы;
- табличные базы данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним;
- структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

Выпускник должен уметь:

- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
213	142	71

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.03 ФИЗИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

Выпускник на базовом уровне должен

знать/понимать:

- основы теории курса физики;
- обозначения и единицы физических величин в СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант;
- о физических явлениях:
- о физических опытах:
- о физических понятиях, физических величинах:
- о физических законах:
- о физических теориях:

В результате изучения учебной дисциплины ПД.03 Физика обучающийся должен уметь:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- переводить единицы физических величин в единицы СИ;
- определять характер физических величин по графику, таблице, формуле;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защита окружающей среды;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- в ходе лабораторных занятий:

а) применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами и оборудованием;
б) планировать проведение опыта;
в) собирать установку по схеме;
г) проводить наблюдения;
д) снимать показания с физических приборов;
е) составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
ж) оценивать и вычислять погрешности измерений;
з) составлять отчёт и делать выводы по проделанной работе.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
425	283	142

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОО.01 Естествознание

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:** Входит в общеобразовательный цикл из предлагаемых образовательной организацией дисциплин

Учебная дисциплина- интегрированная учебная дисциплина, включающая два раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

Выпускник должен знать:

- роль естествознания в развитии человеческой цивилизации;
- естественнонаучную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественнонаучном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- правила техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний;
- собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;
- стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;

Выпускник должен уметь:

- грамотно применять естественнонаучную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
- критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественнонаучной корректности; делать выводы на основе литературных данных;
- извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;
- действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний;
- формировать собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
235	157	78

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОФЕССИИ

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 Основы черчения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих ОК.01-07компетенций и профессиональных ПК 1.2 - 1.3ПК 3.1 - 3.2;

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификацию и технологическую документацию по профилю специальности;
- вычерчивать контурные детали; выполнять рабочие чертежи; выполнять деталирование;
- выполнять планы зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской документации;
- правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов единой системы технологической документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения рабочих чертежей;

общие сведения о строительных чертежах.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
51	34	17

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих ОК.01-07 и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструмента
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и
- оборудования с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные электрические и магнитные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать***:

- классификацию электронных приборов, их устройства и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные привила эксплуатации электрооборудования и методы измерения физических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и
- диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов, способов получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действий и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 03 ОСНОВЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную документацию;

знать:

- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими ОК 01-07 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять электро- и радиомонтажные работы.
ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.
ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности.
ПК 2.1. Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.
ПК 2.2. Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.
ПК 2.3. Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.
ПК 3.1. Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.
ПК 3.2. Диагностировать приборы и средства автоматизации.
ПК 3.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 3.4. Проводить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
52	35	17

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04 Основы взаимозаменяемости и технических измерений

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих ОК 01-07 и профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.
ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности
ПК 2.1. Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.
ПК 2.2. Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.
ПК 2.3. Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.
ПК 3.1. Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.
ПК 3.2. Диагностировать приборы и средства автоматизации.
ПК 3.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 3.4. Проводить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допусков по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
57	38	19

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих ОК 01-07 и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять электро- и радиомонтажные работы.
ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.
ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности.
Проведение наладки электрических схем и приборов автоматики.
ПК 2.1. Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.
ПК 2.2. Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.
ПК 2.3. Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.
Техническое обслуживание приборов и систем автоматики.
ПК 3.1. Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.
ПК 3.2. Диагностировать приборы и средства автоматизации.
ПК 3.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 3.4. Проводить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
общие сведения о строении материалов; общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; сведения об электромонтажных изделиях; назначение, виды и свойства материалов; номенклатуру закладных и установочных изделий; общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
51	34	17

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 06 Основы автоматизации производства

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», Программа может быть использована при подготовке обучающихся по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда полученными результатами обучения – овладением выпускниками общих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Индекс ФГОС – ОП.06.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **профессиональныхкомпетенций:**

ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности

ПК 2.1. Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.

ПК 2.2. Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.

ПК 2.3. Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.

ПК 3.2. Диагностировать приборы и средства автоматизации.

ПК 3.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.4. Проводить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики.

и **общих компетенций**: ОК.1-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основы техники измерений;

- классификацию средств измерений; контрольно-измерительные приборы;

-основные сведения об автоматических системах регулирования;

-общие сведения об автоматических системах управления

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
57	38	19

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

обладать **общими ОК.01-07 и профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности

ПК 2.1. Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.

ПК 2.2. Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.

ПК 2.3. Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.

ПК 3.2. Диагностировать приборы и средства автоматизации.

ПК 3.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.4. Проводить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики.

Выпускник должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
102	68	34

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», Программа может быть использована при подготовке обучающихся по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда полученными результатами обучения – овладением выпускниками общих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.
Индекс ФГОС – ОП.08.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих ОК.01-07и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять электро- и радиомонтажные работы.
ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.
ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности.
Проведение наладки электрических схем и приборов автоматики.
ПК 2.1. Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.
ПК 2.2. Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.
ПК 2.3. Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.
Техническое обслуживание приборов и систем автоматики.
ПК 3.1. Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.
ПК 3.2. Диагностировать приборы и средства автоматизации.
ПК 3.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 3.4. Проводить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
51	34	17

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена за счет часов, отведенных программой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 09 Электробезопасность

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда полученными результатами обучения – овладением выпускниками общих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Индекс ФГОС – ОП.09.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации дополнительных образовательных результатов, расширения конкурентоспособности выпускников в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми запросами региональных работодателей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование.

общих компетенций:ОК.01-07

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **дополнительных профессиональных компетенций ПК-** принятие мер по предотвращению аварийной ситуации, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории наладки оборудования различной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- меры защиты при аварийном состоянии электроустановок;
- меры безопасности при производстве отдельных работ, обязанности наладчика по техническому обслуживанию электрооборудования, приборов и автоматики;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работ

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
51	34	17

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности, является учебной дисциплиной, предлагаемая образовательным учреждением. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учащихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности обучающийся **должен:**

Уметь: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Знать: механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
48	32	16

Итоговая аттестация по предмету в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Самостоятельная работа обучающегося

(Составление сравнительной характеристики видов организационно- правовых форм предприятий; составление таблицы «Методы управления персоналом предприятия»;составление таблицы «Системы оплаты труда на предприятиях»; подготовка сообщения: «Качество продукции в производственной деятельности – гарантия прибыли и рентабельности предприятия»;)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
59	39	20

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 12 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии, частью которой является дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

адаптационный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
48	32	16

Итоговая аттестация по предмету в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И АВТОМАТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и автоматики
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять электро- и радиомонтажные работы.
ПК 1.2. Производить монтаж приборов различных систем автоматики.
ПК 1.3. Выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.4. Макетировать схемы различной степени сложности.

Выпускник, освоивший ПМ.01, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

иметь практический опыт:
монтажа контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

уметь:
производить основные электромонтажные операции;
производить расшивку проводов и жгутование;
производить лужение, пайку проводов;
сваривать провода;
производить электромонтажные работы с электрическими кабелями;
производить печатный монтаж;
производить монтаж электрорадиоэлементов;
прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж;
производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования;
производить монтаж щитов, пультов, стативов;
анализировать структурные схемы систем автоматического управления и регулирования;
читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;
выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа;
применять оборудование, инструменты и приспособления в различных видах монтажа;
использовать элементы микроэлектроники в составлении различныхсхем;
контролировать качество выполнения работ;
пользоваться каталогами, справочниками, ГОСтами;
пользоваться измерительными приборами и диагностическойаппаратурой;

знать:
характеристику и назначение основных электромонтажных операций;
принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображение и маркировку проводов;
назначение и области применения пайки, лужения;
виды соединения проводов;
инструменты и приспособления для различных видов монтажа;
характеристику и область применения электрических кабелей;
технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов;
элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку;
способы проверки работоспособности элементов волноводной техники;
коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия;
классификацию электрических проводок, их назначение;
кабели, применяемые для электрических проводок;
трубные проводки, их классификацию и назначение, техническиетребования к ним;
конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации;
общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов;
состав и назначение основных блоков систем автоматическогоуправления и регулирования;
состав и назначение основных элементов систем автоматическогоуправления;
методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01
УП.01 Учебная практика.
ПП.01 Производственная практика
всего – **1086** час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **330** час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 час;
самостоятельной работы обучающегося – 110 час;
учебной и производственной практики – **756** часов.

Вид промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - - экзамен;
УП.01 – дифференцированный зачет;
ПП.01- дифференцированный зачет ;
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и автоматики

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики.

ПК 2.2 Производить наладку электронных приборов со снятием характеристик.

ПК 2.3 Разрабатывать методы наладки схем средней степени сложности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения пусконаладочных работ различных стадий приборов и систем автоматики;

наладки контрольно-измерительных приборов, систем управления станков с программным управлением, систем управления металлообрабатывающих комплексов, телевизионного и телеконтролирующего оборудования;;

уметь:

применять необходимое оборудование и устройства при пусконаладочных работах приборов и систем автоматики;

пользоваться технической документацией для ведения пусконаладочных работ и разрабатывать её;

обеспечивать безопасность труда при работе с приборами, системами автоматики;

производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры;

производить проверку работоспособности смонтированных приборов и устройств;

разбирать схемы структур управления автоматическими линиями;

знать:

характеристику и назначение основных электромонтажных операций;

назначение и характеристику пусконаладочных работ;

электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и применение (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерение уровня, измерения и контроля физико- механических параметров);

способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно- измерительных приборов;

технические требования к монтажу, наладке и эксплуатации приборов;

классификацию и состав оборудования станков с программным управлением (ПУ);

основные понятия автоматического управления станками;

виды программного управления станками;

общие принципы монтажа и эксплуатации систем программного управления станками с ПУ;

принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке;

состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями;

классификацию автоматических станочных систем: основные понятия о гибких автоматизированных производств, технические характеристики промышленных роботов;

виды систем управления роботами;

состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих

комплексов;
технологию наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов,
принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования;
необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками.

Содержание обучения профессионального модуля:

всего – **1296** час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 час;
самостоятельной работы обучающегося –180 час;
учебной и производственной практики – **756** час.

Вид промежуточной аттестации:

МДК.02.01 - экзамен;
УП.02 – дифференцированный зачет; ПП.02- дифференцированный зачет;
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и автоматики
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 3.1 Осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики.
ПК 3.2 Диагностировать приборы и средства автоматизации.
ПК 3.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 3.4 Производить испытания особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики.
Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям: наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматике в цикле непрерывного профессионального образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
проверки и поверки приборов и средств автоматики
уметь:
пользоваться средствами измерений, применяемыми при наладке контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП и А);
выполнять основные слесарные работы;
контролировать линейные размеры универсальным контрольно-измерительным инструментом;
производить поверку технических средств измерений по образцовым приборам;
работать с поверочной аппаратурой;
знать:
основы взаимозаменяемости, допуски и посадки;

основные характеристики измерительных инструментов и их классификацию;
погрешности измерений;
средства измерений при наладке КИПиА;
технологию выполнения простейших слесарных работ;
основные сведения об измерениях, методах и средствах их проведения;
основные типы и виды приборов;
основные метрологические термины и определения;
назначение и виды измерений;
назначение метрологического контроля;
принцип поверки технических средств измерений по образцовым приборам;
понятие о поверочных схемах;
порядок работы с поверочной аппаратурой;
основные правила обеспечения безопасности труда при проведении измерений, эксплуатации приборов и измерительной аппаратуры;
основные направления совершенствования автоматизации производственных и технологических процессов.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.03.01
УП.03 Учебная практика.
ПП.03 Производственная практика
всего – **999час.** том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 423**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** час;
самостоятельной работы обучающегося – **141 ч**ас;
учебной и производственной практики – **576час**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «специальный рисунок» относится к профессиональному циклу.

Индекс ФГОС – ФК.00

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
120	80	40

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета