

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Специальность 07.02.01 Архитектура**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель дисциплины: Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать и уметь:**
- - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **39 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД. 02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура

2. **Место дисциплины в структуре программы** подготовки квалифицированных рабочих (служащих): «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технического профиля

3. Цели и задачи дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать и уметь**:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
 - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду).

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **58 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** входит в общеобразовательный цикл.

3. Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Выпускник должен знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

4. **Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **59 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания,
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Выпускник должен

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

- освоение основных навыков легкоатлетической подготовки.
- освоение основных навыков лыжной подготовки.
- освоение и практическая отработка навыков в игровой подготовке по футболу, волейболу.
- овладение приемами борцовской подготовки и техникой приёмов самообороны
- овладение техникой и методами построения самостоятельных занятий по силовой подготовке, утренней и производственной гимнастике.

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основах здорового образа жизни:

- Влияние циклических видов спорта на трудоспособность и жизнедеятельность работающего человека.
- Методика составления самостоятельных занятий физическими упражнениями профессиональной направленности. Эргономические особенности развития организма в зрелом юношеском возрасте.
- Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.
- Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

- Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **58 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД. 05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Выпускник должен знать:

- историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- как оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- как ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник должен уметь:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **59 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.06 РОДНОЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен **знать и уметь:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **39 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Выпускник должен знать:

- Требований безопасности в повседневной жизни , на автомобильных и железных дорогах
- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
- Расчет потребления продуктов питания
- Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
- Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
- Способы выявления готовящихся террористических актов
- Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
- Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
- Состав и предназначения ВС РФ
- Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
- Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
- Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
- Действовать при эвакуации в учреждении, городе
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
- Действовать в условиях террористических актов
- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **109 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **73 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **36 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования: по специальности 07.02.01 Архитектура

Дисциплина «Астрономия» относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о Единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решать задачи на применение изученных астрономических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл астрономических понятий;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические

расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **18 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

3. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Выпускник должен знать:

- Элементы теории множеств и математической логики. Числа и выражения.
- Уравнения и неравенства. Функции. Элементы математического анализа
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- Текстовые задачи. Геометрия
- Векторы и координаты в пространстве

Выпускник должен уметь:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал;
- Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближенное значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;
- Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения;
- оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;
- решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции - с другой.

Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика

- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

Текстовые задачи

- Решать несложные текстовые задачи разных типов; Геометрия
- изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;
- делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул.

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **384 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **256 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **128 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Выпускник должен знать:

- определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; электронные таблицы;
- табличные базы данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним;
- структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

Выпускник должен уметь:

- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **59 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.03 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

3. Выпускник на базовом уровне должен

знать/понимать:

- основы теории курса физики;
- обозначения и единицы физических величин в СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант;
- о физических явлениях:
- о физических опытах:
- о физических понятиях, физических величинах:
- о физических законах:
- о физических теориях:

В результате изучения учебной дисциплины ПД.03 Физика обучающийся должен уметь:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- переводить единицы физических величин в единицы СИ;
- определять характер физических величин по графику, таблице, формуле;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защита окружающей среды;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- в ходе лабораторных занятий:
 - а) применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами и оборудованием;
 - б) планировать проведение опыта;
 - в) собирать установку по схеме;
 - г) проводить наблюдения;
 - д) снимать показания с физических приборов;
 - е) составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
 - ж) оценивать и вычислять погрешности измерений;
- з) составлять отчёт и делать выводы по проделанной работе.

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **78 часа**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОО.01 Основы естественнонаучных знаний

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: Входит в общеобразовательный цикл из предлагаемых образовательной организацией дисциплин

Учебная дисциплина- интегрированная учебная дисциплина, включающая два раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

3. Выпускник должен знать:

- роль естествознания в развитии человеческой цивилизации;
- естественнонаучную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественнонаучном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- правила техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний;
- собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;
- стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;

Выпускник должен уметь:

- грамотно применять естественнонаучную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
- критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественнонаучной корректности; делать выводы на основе литературных данных;
- извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;

- действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний;
- формировать собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие.

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **213 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **142 часа**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **71 час**.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин профессиональной подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **12 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 История
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- 4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **12 часа**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)
Специальность 07.02.01 Архитектура

1.Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **202 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **178 часов**;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – **24 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении на работе.

Раздел 2.

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.

Тема 2.16. Документы (письма, контракты).

Тема 2.17. Транспорт.

Тема 2.18. Строительные работы.

Тема 2.19. Части здания.

Тема 2.20. Строительные материалы.

Тема 2.21. Инструкции в строительстве.

Тема 2.22. Планирование времени (рабочий день).

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- **овладение** технологиями современных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 356 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 178 часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 . Научно -методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.3. Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 Основы духовно-нравственной культуры народов России
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций: ОК.01-ОК.11

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций** (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Выпускник должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной нагрузки обучающегося **51 часа**,

в том числе:

- Теоретическое обучение 30 часов;
- Практические занятия 4 часа;
- Самостоятельной работы 17 часа.

Дополнительная информация: итоговая аттестация по предмету в форме контрольной работы

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в курс дисциплины.
2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции
3. Человек, индивид, личность. Человек – творец и носитель культуры
4. Деятельность человека. Виды деятельности

5. Потребности человека
6. Общение: понятие, виды, формы
7. Познание: понятие, виды, основные элементы
8. Истина: понятие, виды. Толерантность
9. Духовный мир человека. Мировоззрение
10. Понятие общества, признаки общества
11. Общественные отношения, институты общества. Сферы общества
12. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций
13. Типология обществ. Современный подход к типологии обществ
14. Россия – наша Родина и Отечество
15. Значение искусства в духовно-нравственной культуре народов России
16. Архитектура России: достояние культуры народов России
17. Изобразительное искусство: достояние культуры народов России
18. Скульптура: достояние культуры народов России
19. Декоративно-прикладное искусство: достояние культуры народов России
20. Национальный и этноязыковой состав РФ
21. Народы России: Индоевропейская семья, Енисейская семья, Паратайская семья
22. Народы России: Алтайская семья, Уральская семья
23. Народы России: Северо-Кавказская семья, Южно-Кавказская семья
24. Народы России: Чукотско - Камчатская семья, Эскимосско-Алеутская семья
25. Народы России: Афразийская семья, Австроазиатская семья, Австронезийская семья
26. Забота государства о сохранении духовных ценностей
27. Роль морали в жизни современного общества. Специфика моральных норм
28. Религия и веротерпимость. Роль религии в развитии культуры

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
Специальность 07.02.01 Архитектура**

1. Цель дисциплины: получение систематизированных знаний в области экономики и финансовой грамотности по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;

разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

знать:

функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

значение и сущность страхования от пожаров;

методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;

основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **17 часов**.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.

Раздел 2. Экономическая эффективность использования техники и пожарно-профилактических мероприятий.

Раздел 3. Материально-технические ресурсы обеспечения пожарной безопасности.

Раздел 4. Текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.

Раздел 5. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.

Раздел 6. Страхование от пожаров.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – **контрольная работа**.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Прикладная математика
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

выполнять измерения и связанные с ними расчеты;

вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;

вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;

по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;

вычислять статистические числовые параметры распределения;

знать:

основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;

основные понятия теории вероятности и математической статистики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **20 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Элементы математического анализа

Тема 1.2.

Алгебра и начала анализа

Раздел 2.

Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.2.

Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.3.

Элементы математической статистики

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 Информатика
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины : формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

работать в средах оконных операционных систем;

создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

знать:

основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

программное обеспечение вычислительной техники;

организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

некоторые средства защиты информации;

сетевые технологии обработки информации;

информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

прикладные программные средства;

подготовку к печати изображений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64 часов**;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – **32 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общий состав и структура ПК, программное обеспечение.

Архитектура ПК. Программное обеспечение вычислительной техники.

Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Понятие о файлах и папках.

Работа с окнами объектов. Проводник. Работа с файлами и папками.

Раздел 2. Прикладные программные средства.

Текстовые процессоры

Электронные таблицы

Системы управления базами данных

Презентации

Компьютерная графика

Раздел 3. Локальные и глобальные сети

Сети .

Интернет. Электронная почта.

Раздел 4. Средства защиты информации

Антивирусные программы.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: формирование единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
оценивать экологическую обстановку;
предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

знать:

принципы и объекты охраны окружающей среды;
понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
правовые основы технического регулирования;
экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
понятие юридической ответственности за экологические правонарушения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в

соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **17 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел I. Основы общей экологии

Введение

Тема 1. Экология - наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой

Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3. Загрязнение окружающей среды

Тема 4. Устойчивое развитие

Раздел II. Основы градостроительной экологии

Тема 5. Градостроительная экология

Тема 6. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города

Раздел III. Экология и право

Тема 7. Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.04 Архитектурная физика
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: овладение студентами знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки творческих решений, выполнения проектной и проектно-строительной документации.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;

пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;

ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

знать:

принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций; принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты; принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и

контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Архитектурное проектирование и конструирование наружных ограждающих конструкций зданий в части тепловой защиты зданий

Тема 1.1. Проектирование тепловой защиты зданий

Раздел 2. Архитектурная светология

Тема 2.1. Естественное освещение зданий

Тема 2.2. Инсоляция помещений и территорий

Тема 2.3. Солнцезащита

Раздел 3. Звукоизоляция и акустика помещений

Тема 3.1. Основы звукоизоляции помещений.

Тема 3.2. Акустика

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 Техническая механика
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об изучении структуры, кинематики и динамики различных механизмов.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

знать:

виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

5. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **33 часа**.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел I Теоретическая механика

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Пара сил.

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5 Пространственная система сил

Тема 1.6 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.7 Устойчивость равновесия

Раздел II Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие.

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6 Сдвиг и кручение.

Тема 2.7 Сложное сопротивление.

Тема 2.8 Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Тема 2.9 Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 Начертательная геометрия
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: развитие пространственного и представления и воображения, конструктивно – геометрического мышления, изучение способов конструирования различных пространственных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

знать:

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций,

построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часа** ;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **40 час**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции

Тема 1.1. Проецирование точки

Тема 1.2. Проецирование прямой

Тема 1.3. Проецирование плоскости

Тема 1.4. Взаимное положение плоскостей

Тема 1.5. Взаимное положение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости

Тема 1.6. Определение действительных величин

Тема 1.7. Аксонометрические проекции

Тема 1.8. Геометрические тела

Тема 1.9. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями

Тема 1.10. Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел

Тема 1.11. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 1.12. Построение чертежа модели детали

Раздел 2. Перспективные проекции

Тема 2.1. Общие положения

Тема 2.2. Перспектива точки, прямой

Тема 2.3. Перспектива плоских фигур и геометрических тел

Тема 2.4. Перспектива архитектурных объектов

Тема 2.5. Перспектива интерьера

Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях

Тема 3.1. Общие положения

Тема 3.2. Тени, точки, линии, плоской фигуры

Тема 3.3. Тени геометрических тел

Тема 3.4. Тени фрагментов фасадов

Тема 3.5. Тени на фасаде ортогонального чертежа

Раздел 4 Построение теней на объемных изображениях

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Тени точки, линии, плоской фигуры

Тема 4.3. Тени геометрических тел

Тема 4.4. Построение теней на аксонометрических проекциях

Тема 4.5. Построение теней на перспективных проекциях

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 Рисунок и живопись
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: изучение рисунка как основы дизайна в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;

определять и передавать основные тоновые отношения;

пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

рисовать по памяти и представлению;

знать:

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

4.Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **318 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **212 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **106 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Геометрические структуры

Изучение основ наблюдательной перспективы

Изображение сложных форм

Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции

Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Развитие колористического мышления

Изучение традиций композиционной работы с цветом

Раздел 3. Архитектурные детали

Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей
конструктивной логики архитектурного сооружения

Рельефная архитектурная орнаментика

Раздел 4. Рисунок интерьера

Рисунок интерьера

Рисунок интерьера по представлению

Раздел 5. Изображение человека

Голова человека

Фигура человека

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 История архитектуры
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основ науки об проектировании и строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

различать разные архитектурные стили;

различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

знать:

принципы отношения к историческому архитектурному наследию;

этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;

основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;

этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **70 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека

Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)

Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира

Тема 2.1. Архитектура и искусства Древнего Египта (XXVIII-I вв. до н. э.)

Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана VIII в. до н. э.-VII в. н. э.

Тема 2.3. Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.), Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.), Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. – XV в. н. э.)

Тема 2.4. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира XXX-XIII вв. до н. э.

Раздел 3. Античная архитектура и искусство

Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции XII в. до н. э.- I в. н. э.

Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима VIII в. до н. э. – V в. н. э.

Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы

Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии V-XV вв. Балканских и Придунайских стран VII-XV вв.

Тема 4.2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе V-XII вв.

Тема 4.3. Архитектура и искусство стран Западной Европы XII-XV вв. (Готический период)

Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки

Тема 5.1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции VII-XVIII вв.

Тема 5.2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII вв.), Китая и Японии (III-XIX вв.)

Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения

Тема 6.1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии XV-XVI вв.

Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы XV-XVII вв.

Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма

Тема 7.1. Архитектура и искусство Италии XVII-XVIII вв.

Тема 7.2. Архитектура и искусство Италии (XVII-XVIII вв.), Франции (XVII-начала XIX вв.)

Тема 7.3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии, XVII-начало XIX вв.

Тема 7.4. Архитектура и Германии, Австрии XVII-начало XIX вв.

Тема 7.5. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII- начало XIX вв.).

Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений

Тема 8.1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины XIX-начала XX вв.

Раздел 9. История Русской архитектуры

Тема 9.1. Архитектура и искусство Киевской Руси X-XII вв.

Тема 9.2. Русская архитектура и искусство XII-XV вв.

Тема 9.3. Архитектура и искусство Русского государства XV- начала XVII вв.

Тема 9.4. Архитектура и искусство Российской Империи XVII-первой трети XIX вв.

Тема 9.5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов XX вв.

Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода

Тема 10.1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. XX вв.

Тема 10.2. Архитектура и искусство СССР 40-х -50-х гг. XX вв.

Тема 10.3. Архитектура и искусство СССР 60-х гг. XX вв.

Тема 10.4. Архитектура и искусство СССР 70-х - годов XX в.

Тема 10.5. Архитектура и искусство СССР 80-х - годов XX в.

Тема 10.6. Архитектура и искусство Российской Федерации 1991-начала XXI в.

Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.

Тема 11.1. Архитектура и искусство стран Европы XX вв.- начала XXI в.

Тема 11.2. Архитектура и искусство Северной Америки и США XX вв.- начала XXI в.

Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XX века- начала XXI века

Тема 12.1. Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры.

Проблемы экологии.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 Типология зданий
Специальность 07.02.01 Архитектура**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов общих представлений о сути типов зданий, показ основных тенденций их развития.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:
Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

знать:

общие сведения об архитектурном проектировании;

особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

основы функционального зонирования помещений;

нормы проектирования зданий;

особенности зданий различного назначения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

- 4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **20 час**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Жилые здания

Тема 1.1. Жилые здания

Основы проектирования жилых зданий.

Квартира и ее элементы.

Жилые дома малой и средней этажности.

Жилые дома усадебного типа.

Блокированные дома.

Жилые дома повышенной этажности.

Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа.

Секционные дома.

Односекционные дома.

Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа.

Дома с обслуживанием.

Тема 2.1. Общественные здания

Основы проектирования общественных зданий.

Гостиницы

Дошкольные образовательные учреждения

Общеобразовательные школы.

Кинотеатры, центры досуга.

Предприятия и учреждения торговли и общественного питания

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06 Архитектурное материаловедение
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи архитектуры и её материальной палитры.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

знать:

эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

- 4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часов**;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – **36 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2. Древесные строительные материалы

Тема 1.3. Строительные материалы из природного камня

Тема 1.4. Керамические строительные материалы

Тема 1.5. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов

Тема 1.6. Металлические строительные материалы

Тема 1.7. Минеральные вяжущие и строительные материалы на их основе

Тема 1.8. Строительные материалы на основе полимеров

Тема 1.9. Строительные материалы специального назначения

Тема 2.1. Основы рационального выбора различных видов строительных материалов и изделий в зависимости от области их применения

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 Основы геодезии
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: овладение методами измерений и построений для создания геодезической основы проектирования, строительства и эксплуатации гражданских сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

знать:

основные геодезические определения;

технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **30 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Топографические карты и планы.

Общие сведения. Понятие о номенклатуре карт и планов

Масштабы топографических карт, планов. Картографические условные знаки Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах Ориентирование линий

Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных и географических координат

Раздел 2. Геодезические измерения на местности

Угловые измерения

Линейные измерения.

Геометрическое нивелирование

Раздел 3. Геодезическое обеспечение, решение простейших архитектурно-планировочных работ

Понятие об опорных геодезических сетях и съемках.

Съемка ситуации местности при проложении хода

Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки сооружения линейного типа

Ведение пикетажного журнала.

Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка Содержание и технология работ по выносу элементов архитектурного проекта в натуру. Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре

Понятие об исполнительной съемке при архитектурном надзоре за процессом возведения здания

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий
и территорий поселения
Специальность 07.02.01 Архитектура**

1. Цель дисциплины: получение знаний в области создания систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации и вентиляции.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.08

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и поселений;

основы проектирования отопления и вентиляции зданий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часа**;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – 24 часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение: гидравлика, основы гидростатики, гидродинамики

Раздел 1. Водоснабжение территории поселений и зданий, водоотведение и мусороудаление с территории поселений и зданий

1.1 Водоснабжение зданий

1.2 Водоотведение и мусороудаление из зданий

1.3 Водоснабжение поселений

1.4 Водоотведение и мусороудаление с территории поселений

Раздел 2. Энергоснабжение территории поселений и зданий

2.1 Теплоснабжение системы вентиляции и кондиционирования воздуха в зданиях 2.2 Газоснабжение территории поселений и зданий

2.3 Основы строительной теплотехники

2.4 Источники и системы теплоснабжения поселений

2.5 Электроснабжение, электрические сети и электросиловое оборудование зданий, слаботочные сети и грозозащита зданий

Раздел 3. Инженерное благоустройство территории поселений

3.1 Основные принципы оценки и организации территории поселений

3.2 Вертикальная планировка территории

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: формирование у студентов юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **51 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34 часа**;
самостоятельная работа обучающегося, консультации – **17 часов** .

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование деятельности архитекторов

Тема 1.1. Правовые основы создания архитектурных объектов

Тема 1.2. Правовая охрана архитектурного наследия

Тема 1.3. Обеспечение безопасности строительных объектов - приоритет деятельности архитектора

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.1. Основные положения гражданского законодательства

Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права

Тема 2.3. Сделки

Тема 2.4. Договор

Тема 2.5. Обязательства

Тема 2.6. Договор подряда

Тема 2.7. Договор подряда на выполнение проектных работ

Тема 2.8. Предпринимательское (хозяйственное) право

Раздел 3 Трудовое право

Тема 3.1 .Основные положения трудового законодательства

Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.3. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда.

Тема 3.4. Трудовой договор. Административная ответственность – правовой институт административного права

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования
и строительства
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией;

знать:

состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации Процесс

изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

- 4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – 26 часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений

Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций

Раздел 3. Экономика проектных организаций

Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации

Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 07.02.01 Архитектура**

1. Цель дисциплины : «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
- ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, консультации – 34 часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях Тема 1.5.

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территории при **авариях** (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.12 Компьютерная графика и основы системы автоматического
проектирования
(САПР)
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины. Целью преподавания дисциплины является ознакомление с современными информационными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - технологию поиска информации;
 - технологию освоения пакетов прикладных программ.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. ПК 1.2.

Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **141 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94 часа**;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – **47 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

- 1 Техническое средства.
- 2 Программное обеспечение.
- 3 Проблемы безопасности со средствами информатики.
- 4 Локальные вычислительные сети.
- 5 Использование Internet и его служб.
- 6 Работа с браузером. Электронная почта. Поиск информации.
- 7 Оформление документов с помощью программы текстовый редактор.
- 8 Работа с документами.
- 9 Оформление сложных документов.
- 10 Текстовые документы. Редактирование.
- 11 Текстовые документы. Работа с формулами.
- 12 Электронные таблицы.
- 13 Работа со связанными таблицами.
- 14 Логические функции.
- 15 Электронные таблицы. Условное форматирование.
- 16 Сводные таблицы.
- 17 Создание презентации.
- 18 Печать в Компас 3 D.
- 19 Создание сложной детали.
- 20 Операция по сечениям и кинематическая операция.
- 21 Кинематическая операция.
- 22 Операция по сечениям.
- 23 Создание сопряжений в Компас 3 D.
- 24 Сопряжения.
- 25 Archicad. Проектирование зданий.
- 26 Создание здания.
- 27 Самостоятельное задание.
- 28 Arcon. Знакомство с программой. Принципы работы.
- 29 Создание плана этажа.
- 30 Интерьер.
- 31 Самостоятельное задание.
- 32 Реализация архитектурного замысла с помощью информационных

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.13 Введение в специальность
Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с характером и структурой будущей работы, формирование социальной значимости профессии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «Введение в специальность» относится к основной вариативной части и входит в основной общепрофессиональный блок учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

историю развития образовательного процесса структуру гражданского и промышленного строительства;

основные этапы создания зданий и сооружений;

характер и структуру будущей работы;

уметь:

осуществлять поиск основных нормативных документов, необходимых в профессиональной деятельности и правильно применять их;

изображать на бумаге архитектурные ордера в массах и деталях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК.1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-плановым решением.
- ПК 2.2. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **51 час**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34 часа**,

самостоятельная работа обучающегося, консультации – **17 часов**.

5. Основные темы дисциплины:

Тема 1. Строительство и проектирование зданий. Взаимодействие строителя и архитектора. История развития образовательного процесса. Взаимосвязь дисциплин в учебном плане.

Тема 2. Ознакомление с современной архитектурой мира.

Тема 3. Технологические и функциональные процессы. Объемно-планировочное решение.

Тема 4. Классификация зданий по назначению. Жилые общественные, промышленные здания. Строительные части здания.

Тема 5. Выбор площадки для строительства, ТЭО экономической целесообразности и технической возможности строительства.

Тема 6. Изыскательские работы. Проектирование зданий. Строительство зданий. Сдача объектов в эксплуатацию. Схема взаимодействия здания. Заказчик – проектировщик – поставщик – подрядчик.

Научно-исследовательские и проектные институты и организации в строительной отрасли. СНИПы, ГОСТы, КЗОТ, ЕТКС, ЕНИР. Периодические издания по архитектуре и строительству.

Тема 7. Тосканский, дорический, ионический, коринфский ордера. Правила их построения. Правило «несवेशиваемости». Расширение к низу и кверху. Композиции с применением ордеров: колоннада, аркада, портик, портал.

Тема 8. Композиции с применением ордеров: колоннада, аркада

Тема 9. Порттики, портал.

Тема 10. Архитектурные обломы.

Тема 11. Детали архитектурных ордеров. Построение энтазиса колонны.

Тема 12. Выполнение изображения антаблемента одного из ордеров.

Тема 13. Продолжение выполнения изображения антаблемента.

Тема 14. Изображение капители одного из ордеров.

Тема 15. Продолжение изображения капители.

Тема 16. Образование средних и высших учебных заведений в России и за рубежом. История развития Электростальского колледжа. Крупные ученые-педагоги в области проектирования и строительства.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
Трудоустройство и карьера**

Специальность 07.02.01 Архитектура

1. **Цель дисциплины:** Рабочая программа учебной дисциплины «Трудоустройство и карьера» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура
2. **Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части ФГОС по специальности с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- реальную ситуацию на рынке труда;
- основы планирования и развития личной карьеры;
- виды деловой карьеры, ее этапы;
- возможные способы поиска работы;
- перечень способов самопозиционирования;
- этику деловых отношений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать рынок труда региона;
- моделировать собственную карьеру;
- составлять резюме и письма поддержки;
- презентовать себя работодателю;
- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)-51 час

в том числе:

аудиторная учебная нагрузка – 34 часа;

самостоятельная работа – 17 часов

5. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: проблемная лекция, деловая игра, моделирование, круглый стол.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.15 «Предпринимательство и малый бизнес»
Специальность 07.02.01 Архитектура**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» включена в профессиональный цикл вариативной (профильной) части по выбору студента. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Экономическая теория, Экономика предприятия, Основы организации и управления на предприятиях АПК.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» является формирование у студентов навыков анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач в сфере предпринимательской деятельности; генерирования и оценки предпринимательских идей и разработки бизнес-проектов.

3. Структура дисциплины

Сущность и значение предпринимательской деятельности, ее виды. Логика принятия решений. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Информационное обеспечение. Формы сотрудничества в предпринимательстве. Государственное регулирование предпринимательства. Управление предпринимательскими рисками. Ответственность предпринимателей. Государственная поддержка малого бизнеса. Основы бизнес-планирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: проблемная лекция, деловая игра, моделирование, круглый стол.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать бизнес-проекты, проводить их оценку.

Владеть:

-навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей, формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Всего 51 час, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 34 часа;

Самостоятельная работа студентов -17 часов.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
Специальность 07.02.01 Архитектура**

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - проектирование объектов архитектурной среды и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2328 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1744 часов;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – 584 часа;
учебная и производственная практики – 396/180 часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

- МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании.
- МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
- МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование
- МДК 01.04 Основы строительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий
- МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции
- УП 01.01 Учебная практика по архитектурной графике
- УП 01.02 Учебная практика по рисунку
- УП 01.03 Учебная практика по начертательной геометрии
- УП 01.04 Учебная практика компьютерная
- УП 01.05 Учебная практика по обмерным работам
- УП 01.06 Учебная практика макетная
- ПП. 01 Практика по профилю специальности

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

- МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании – экзамен
- МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования - экзамен
- МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование - экзамен

МДК 01.04 Основы строительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий - экзамен

МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции - экзамен

УП 01.01 Учебная практика по архитектурной графике - дифференцированный зачет

УП 01.02 Учебная практика по рисунку - дифференцированный зачет

УП 01.03 Учебная практика по начертательной геометрии - дифференцированный зачет

УП 01.04 Учебная практика компьютерная – дифференцированный зачет

УП 01.05 Учебная практика по обмерным работам - дифференцированный зачет

УП 01.06 Учебная практика макетная – дифференцированный зачет

ПП 01.01 Практика по профилю специальности - дифференцированный зачет

ПМ. 01 – квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

пользоваться проектно-технологической документацией;

отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

систематизировать собранную проектную документацию;

обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;

типологию зданий;

основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;
самостоятельной работы обучающегося, консультации – 81 часа;
учебная практика – 36 часов. Производственная практика - 36 часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 02.01 Основы строительного производства.

УП 02.01 Учебная практика по геодезии

ПП.02 Производственная практика по профилю специальности

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

МДК 02.01 Основы строительного производства - экзамен

УП 02.01 Учебная практика по геодезии – дифференцированный зачет.

ПП.02 Производственная практика по профилю специальности- дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования Специальность 07.02.01 Архитектура

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - планирование и организация процесса архитектурного проектирования и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании проектных работ;
участия в организации проектных работ;
контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
пользоваться проектно-сметной документацией;
оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

положения градостроительного кодекса;
состав проекта на разных стадиях его разработки;
содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
задачи архитектора при подготовке к проектированию;
управление процессом проектирования;
основы маркетинга архитектурных услуг;
организацию управления архитектурным проектированием;
основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
организацию проектного дела;
состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
основные методы оценки качества и надежности изделий;
правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **180 часов**;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – **54 часов**.

Практика учебная/производственная-36/36 часов

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК. 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства.

УП.03.01 Учебная практика

ПП 03.01 Практика по профилю специальности.

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства
- экзамен

ПП 03.01 Практика по профилю специальности - зачет

ПМ. 03 – квалификационный экзамен

УП.03.01 Учебная практика- зачет