

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии
Ю.Ю. Авилова
«15» _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Мосейчук

«15» _____ 2022г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

выпускников ГБПОУ МО

«Электростальский колледж»

по образовательной программе среднего

профессионального образования профессиональной

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника:

Штукатур; маляр строительный

Содержание

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения ГИА	7
3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания.	11
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)	12
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	13
Приложение 1	16
Приложение 2	33

1. Общие сведения

Профессия среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900)

1.1. Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)

штукатур;

маляр строительный

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки рабочих и служащих среднего звена.

2 года 10 месяцев

1.3. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения выпускниками колледжа образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.6. Нормативной правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1.6.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.6.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900);

1.6.3. Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 N 59005) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 336н);

1.6.4. Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 г. N 443н (ред. от 28.10.2015) "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. , регистрационный N 59351) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 443н);

1.6.5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.6.6. Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.6.7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

1.6.8. Приказ Минпросвещения России от 06.02.2023 № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями по приму заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения ДЭ в рамках программ СПО»;

1.6.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);

Термины и определения

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП СПО – ППКРС – образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- ВД – вид деятельности;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.7. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.8. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.8.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.8.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности ФГОС СПО:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Профессиональные модули
Выполнение штукатурных и декоративных работ.	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p> <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>
--	--	---

2. Процедура проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ является сдача демонстрационного экзамена.

Порядок проведения демонстрационного экзамена определяется Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Таблица 1

Форма итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Демонстрационный экзамен
Объем времени на проведение ГИА	72 часа
Сроки проведения ГИА	С 15 июня 2024 г. по 20 июня 2024 г. (в соответствии с графиком)

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки определяется и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов разработанными и утвержденными ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования» (далее – Оператор), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Необходимые материалы для проведения ГИА:

- ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
- Программа ГИА.
- Приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии.
- Протокол заседания ГЭК.
- Протокол ДЭ.
- Сведения об успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость), а также об имеющихся достижениях по профилю специальности (грамоты, сертификаты, свидетельства др.), полученные при освоении ОПОП (портфолио).

2.1 Демонстрационный экзамен проводится по КОД 08.01.25-1-2024.

2.2 Заявка в ЦПДЭ направляется для регистрации участников демонстрационного экзамена не менее чем за 2 месяца до даты проведения демонстрационного экзамена. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о демонстрационном экзамене, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

2.3 Для организации и проведения ДЭ Оператором по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых

включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

2.4 КОД размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <https://om.firpo.ru/competencies> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.5 Выбор КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части); рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла **по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 декабря.

2.6 Под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.7 После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДУ с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

2.8 Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

2.9 Расписание ГИА, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, ЦПДЭ и утверждается директором колледжа. Расписание ГИА доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

2.10 К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающийся, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование, инструменты, приспособления	В соответствии с инфраструктурным листом выбранного уровня Инвариантная часть ДЭ ПУ
2	Материалы	В соответствии с выбранного уровня Инвариантная часть ДЭ ПУ
3	Аудитория	Аккредитованный центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) на базе ГБПОУ МО Электростальский колледж
4	Рабочие места	Рабочие стенды, соответствующие Инвариантной части ДЭ ПУ

2.11 Демонстрационный экзамен проводится на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ).

2.12 Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ расположен по адресу: г. Электросталь, ул. Спортивная, д.12.

2.13 Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе

выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

2.14 Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.15 Общая продолжительность выполнения заданий – не более 3 часа-30 минут часов.

2.16 Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

- Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

- Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

День проведения демонстрационного экзамена. В день проведения ДЭ:

- проводится проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена);

- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;

- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут;

- по завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием по форме. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ;

- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;

- организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы;

- все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта;

- нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной

группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК, не допускается.

- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;

- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу;

- участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;

- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы;

- В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

- Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

- Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

- Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

- Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

- Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

- Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

- Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Критерии оценки качества подготовки выпускников

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в соответствии с утверждённым «Техническим заданием».

3.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного

экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

3.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

3.4 При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

3.5 Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

3.6 Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

3.7 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.8 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.9 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или

зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) 5.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.1. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

5.2. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

5.3. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.5. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

5.6 Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.7 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.8 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

5.9 При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

5.10 По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

5.11 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.12 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.13 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

5.14 В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.15 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.16 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.17 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.18 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Комплект оценочной документации КОД 08.01.25-1-2024
для демонстрационного экзамена
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
(далее – Демонстрационный экзамен)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплект оценочной документации.
2. Структура КОД.
3. КОД
 - 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ.
 - 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
 - 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.
 - 3.4 Требования к составу экспертных групп.
 - 3.5 Инструкция по технике безопасности.
 - 3.6 Образцы задания.
4. Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1) .
5. Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1) .
6. Приложение № 5 к оценочным материалам (Том 1) .
7. Приложение № 6 к оценочным материалам (Том 1) .
8. Приложение № 7 к оценочным материалам (Том 1) .

1. Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Штукатур-маляр строительный
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1545
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.25-1-2024

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе

являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 10 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 10 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Навык: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	ПК: Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Умение: Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
		Умение: Применять средства индивидуальной защиты
	ПК: Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с	Навык: Приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
Умение: Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок		
		Умение: Вытягивать филенки без подтушевывания

	соблюдением безопасных условий труда	Умение: Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		Умение: Пользоваться установленной технической документацией
		Навык: Окрашивания поверхностей различными малярными составами

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПАЗ	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
	ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	Умение: Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей			■
		Умение: Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию			■
		Умение: Производить отделку поверхности по трафарету			■
		Умение: Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона			■
		Умение: Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы			■
		Умение: Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента			■
		Умение: Пользоваться установленной технической документацией			■
		Навык: Выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями,					■

<p>работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>	
--	--

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ		26 из 26
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
	Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	8 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	2,00
		Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	8,00
		Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	16,00
		Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	24,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	30,00
ИТОГО			80,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5							
Количество зон застройки площадки: 1							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1.	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшита гипсокартонным листом. 3000(1800)x70x2500 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Стол участника	Габариты (ВxШxГ): не менее 744x800x700 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Обойный стол	Габариты (ВxШxГ): не менее 2000x800x700 мм На усмотрение образовательной организации (далее ОО)	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Стеллаж	Габариты (ВxШxГ): не менее 1600*1000 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Ноутбук	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт На усмотрение ОО	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Технология печати: лазерная, струйный, цветной Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi На усмотрение ОО	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

7.	Стол эксперта	Длина: не менее 1200мм Ширина: не менее 600мм	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Стул	Размеры (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Шкаф металлический	Шкаф металлический с полками, двусторчатый Размеры (ВхШхГ): не менее 1800х600х300 На усмотрение ОО	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Мусорный бак	Объем: 120 л Материал: пластик	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Умывальник	Размеры: не менее 400х350х120 Материал: металл/керамика	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Видеокамера	Разрешение: до 1952(Н)х1104(В) Дистанция: до 20 м На усмотрение ОО	1	шт	2	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Итого оборудования: _____

13.	Интернет	Скорость передачи: не менее 100 Мб На усмотрение ОО	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Розетка	Напряжение: 220 В Материал: пластик	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Выключатель	Напряжение: 220 В Материал: пластик	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1.	Стремянка	Стремянка алюминиевая 4-5 ступеней	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Прожектор	Напряжение 230 Вт, приблизительно равно 50 Гц, Максимальная мощность 500 Вт На усмотрение ОО	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1200-2000 Вт Рабочая температура 50-600 °С Вес 1,8-1,6 кг На усмотрение ОО	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

4.	Шлифмашинка	Тип: эксцентриковая Мощность: до 450 Вт Напряжение 220 В Диаметр диска 125 мм На усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Бочка пластиковая	Объем: 100-110 л Материал: полиэтилен На усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 200-330 мм Длина: 240-350 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. Длина: 200-290 мм	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Валик малярный	Материал рукоятки: пластик Материал шубки: полиамид Длина не менее 200 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Валик малярный полиакриловый	Материал рукоятки: пластик Материал шубки: полиакрил Длина не менее 100 мм	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

10.	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. Материал рукоятки: дерево На усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Кисть флейц	Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Кисть филанчатая	Размер: №6-18 мм Форма: плоская Материал рукоятки: дерево.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, нержавеющая сталь, 500-1000 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Линейка	Линейка с фаской Материал: дерево/ пластик Размер: 400-500 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Карандаш	Карандаш простой чернографитовый Т5	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Ластик	Ластик натуральный каучук, цвет белый	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

17.	Валик прижимной	Материал рукояти пластик. Длина не менее 150 мм Материал шубки резина	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Обойная линейка	Триммер для работы с обоями, вес 0,23 кг, Размеры: (ВхШхГ): 10х85х610 мм Материал лезвия: сталь	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19.	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик Форма: прямоугольная Размеры: 80х200 мм	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ
20.	Кельма венецианская	Материал: металл Форма: прямоугольная Размеры: 80х200 мм	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ
21.	Нож универсальный с выдвижным лезвием	Материал лезвия: высокоуглеродистая сталь	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Уровень строительный	Длина 800-1000 мм, погрешность 0,1-0,5 мм/м.	1	шт	5	A	ПА ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23.	Рулетка	Рулетка 5м Материал: каучук, металл	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм Материал лезвия нержавеющая сталь	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

25.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм Материал лезвия нержавеющая сталь	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26.	Ведро с крышкой	Объем 1 л. Материал пластик.	3	шт	15	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27.	Ведро с крышкой	Объем 5 л. Материал пластик.	2	шт	10	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
28.	Ведро строительное	Объем 20 л. Материал пластик.	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
29.	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество отверстий: не менее 3	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень расходных материалов

1.	Обои бумажные	Длина полотна (номинальная): 10 м Класс: бумажные Ширина полотна (полезная): 0,53 м	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ
2.	Клей обойный	Назначение: для бумажных обоев Объем: 100 г	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ

3.	Малярная лента	Размеры: 25x50 мм Материал основы: бумага	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Краска водоземulsionная	Краска водоземulsionная для стен и потолков Вес 6,5 кг	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Колер-паста	Цвет: синий Объем: 100мл	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Колер-паста	Цвет: красный Объем: 100мл	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Колер-паста	Цвет: желтый Объем: 100мл	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Колер-паста	Цвет: черный Объем: 100мл	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая Объем 1л	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

10.	Шпаклевка клеевая	Шпаклевка клеевая финишная на основе клея ПВА Масса: 1 кг	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2300x800x10 мм с креплением	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ
12.	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2000x800x10 мм с креплением	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Декоративное покрытие, эффект травертина	Основа состава: акриловая Тип краски: волно-дисперсионная Масса: 1 кг	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ
14.	Декоративное покрытие, эффект перламутровый песок	Основа состава: акриловая Тип краски: волно-дисперсионная Масса: 0.5 кг	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ
15.	Восковая эмульсия	Состав: Восковая эмульсия, вода, модифицирующие добавки Масса: 0.5 л	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ
16.	Жидкие обои	Основа: целлюлоза Вес: 1 кг	1	шт	5	A	ПА
17.	Сетка абразивная	P100-180 Материал: абразив стекловолокно	2	шт	10	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Трафарет	Трафарет многоцветный Вид: узор (форма узора На усмотрение ООО) Материал: пластик Размер: 300x400 мм	1	шт	5	A	ГИА/ДЭ ПУ

Итого: 18 позиций

19.	Корзина для мусора	Корзина для мусора 11 л Материал полипропилен.	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20.	Щетка жёсткая с ручкой	Щетка-метла с ручкой, из искусственной щетины для уборки	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21.	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Ветошь	Хлопчатобумажные изделия трикотаж, микрофибра	3	шт	15	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23.	Губка хозяйственная (комплект 3шт)	Материал: акрил, микрофибра, поролон	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24.	Мешки для мусора (комплект 10 шт)	Материал: полиэтилен Объем: 20 л	1	шт	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Аптечка	Аптечка для оказания первой помощи работникам. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный Огнетушительная способность по классу В –13В Материал корпуса: металл	1	шт	3	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые Материал: прозрачный пластик	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Перчатки (1 пара)	Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Респиратор	Маска защитная (респиратор) Цвет белый	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Беруши	Беруши противошумные со шнурком Материал: вспененный полиуретан	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 6,29 кв.м. на 1 (одного участника)	A

Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	–	–
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м2 на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	–	–
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	–	–

3.4 Требования к составу экспертных групп.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	4
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

3.5 Инструкция по технике безопасности.

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее. Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

При работе с ручным, электрическим или механизированным оборудованием, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки.

При работе с ручным, электрическим или механизированным инструментом, перед началом работ, необходимо проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания.

Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду.

Запрещено тушить электроприборы водой.

По окончании работ участнику необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. О неисправностях инструмента сообщить техническому эксперту.

3.6 Образцы задания.

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
<p style="text-align: center;">Задание модуля 1:</p> <p>Выполнить окраску поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Образец задания представлен в приложении № 5 к оценочным материалам (Том 1)</p> <p><i>Задание по выполнению работ расположено на поверхности А стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (защиплевана, ошкурена и окрашена). Размеры рабочей поверхности 2000x800 мм.</i></p> <p style="text-align: center;">Участнику необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ; – приготовить окрасочный состав в соответствии с заданием на чертеже; – выполнить окраску стены в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем (без использования скотча); – нанести жидкие обои в соответствии с чертежом; – обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности. 	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
<p style="text-align: center;">Задание модуля 1:</p> <p>Выполнить оклейку поверхности стены бумажными обоями в соответствии с требованиями технологического задания и безопасных условий труда. Образец задания представлен в приложении № 6 к оценочным материалам (Том 1)</p> <p><i>Задание по выполнению работ расположено на поверхности Б стены стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (защиплевана, ошкурена и окрашена).</i></p> <p style="text-align: center;">Участнику необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить производство работ по оклейке поверхности стен бумажными обоями в соответствии с заданием на чертеже; – выполнить оклейку поверхности стены от «стартовой линии» в соответствии с размерами на чертеже; – выполнить оклейку внутреннего угла, где одна полоса наклеена с перекрытием угла на 2-10 мм, вторая полоса наклеена точно в угол с нахлестом на первую; – произвести ровность подрезки по примыканию верхнего и нижнего плинтусов к стене без отступа; 	ГИА/ДЭ ПУ

<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность стен бумажными обоями; – соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен; <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить чистоту верхнего, нижнего плинтуса, поверхности стен, оклеенных обоями. 	
<p>Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	
<p style="text-align: center;">Задание модуля 1:</p> <p>Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.</p> <p>Образец задания представлен в приложении № 7 к оценочным материалам (Том 1)</p> <p><i>Задание по выполнению работ расположено на поверхности стены В стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (защиплевана, ошкурена и окрашена). Размеры рабочей поверхности 2300x800 мм.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Участнику необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оклеить периметр поверхности, малярной лентой, шириной 25 мм; – выполнить декоративно-художественную отделку поверхности, с использованием декоративных материалов, красок и трафаретов; – удалить скотч, обеспечив чистоту всей поверхности, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы. 	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1 Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно, таблице № 1.3.

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной части задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: Текст задания	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

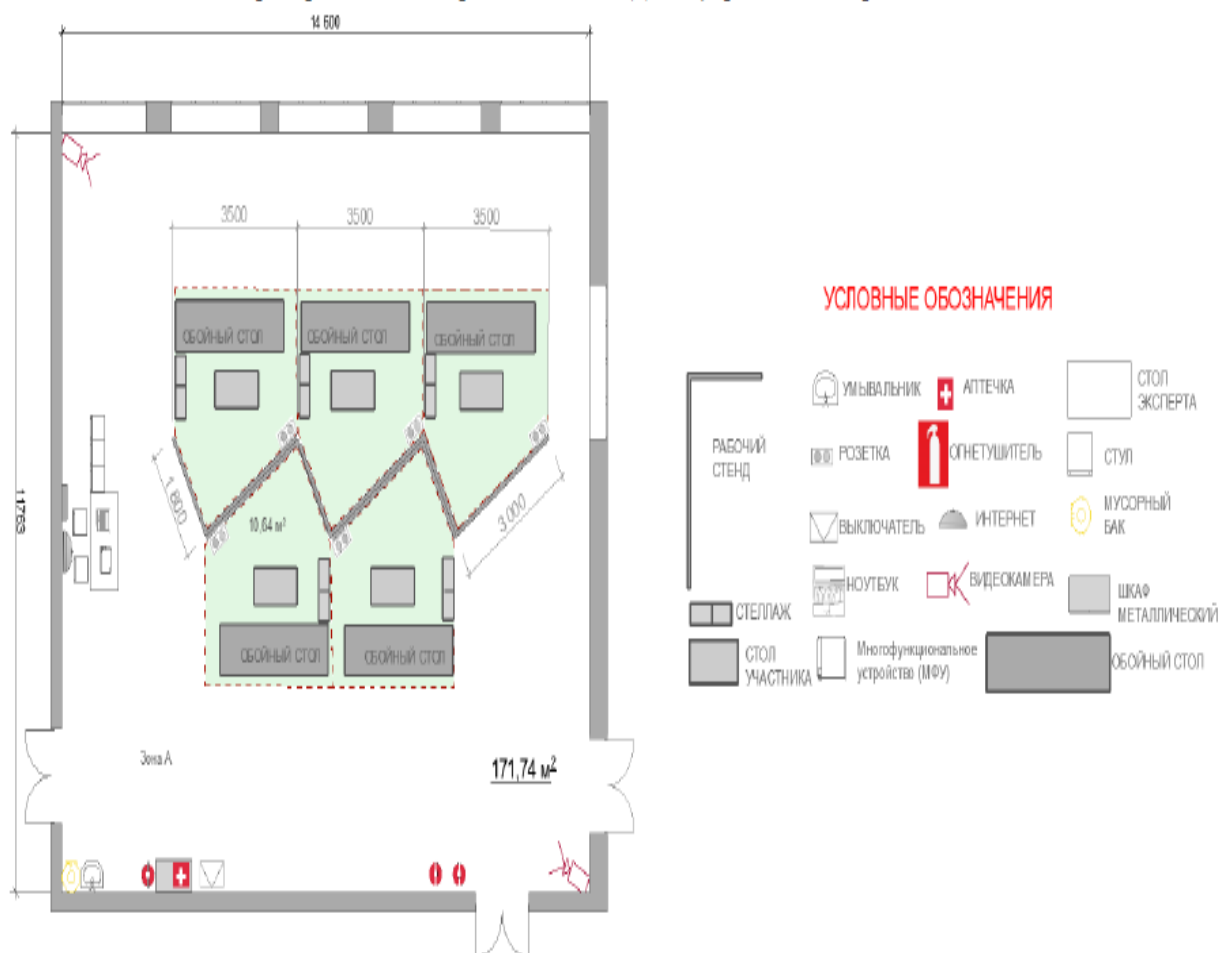
Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

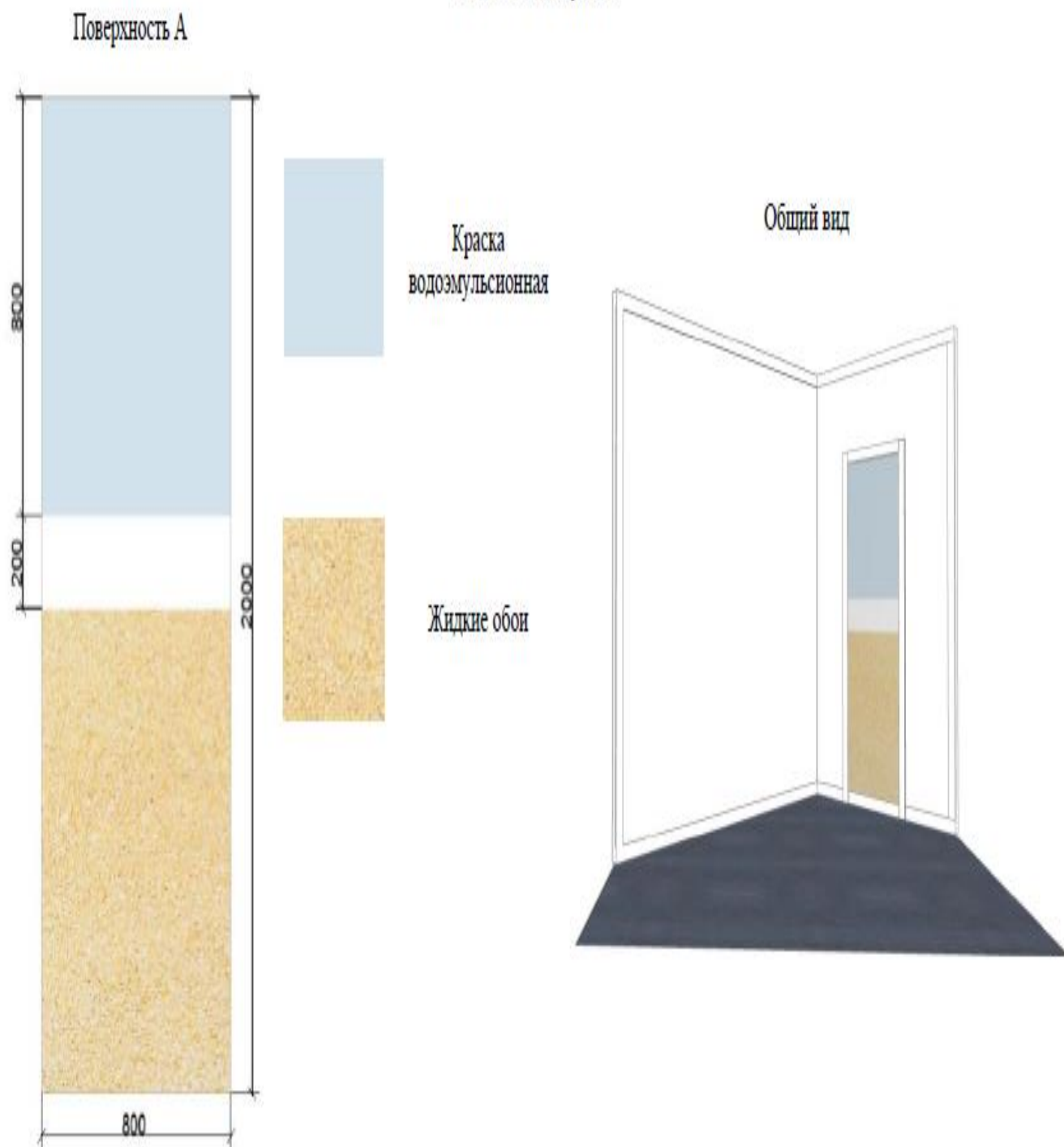
Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



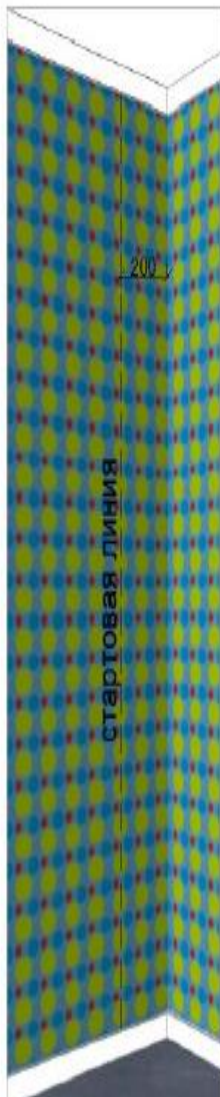
Пример изображения примерного плана застройки площадки:

Задание модуля 1

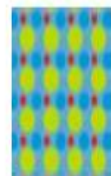


Задание модуля 1

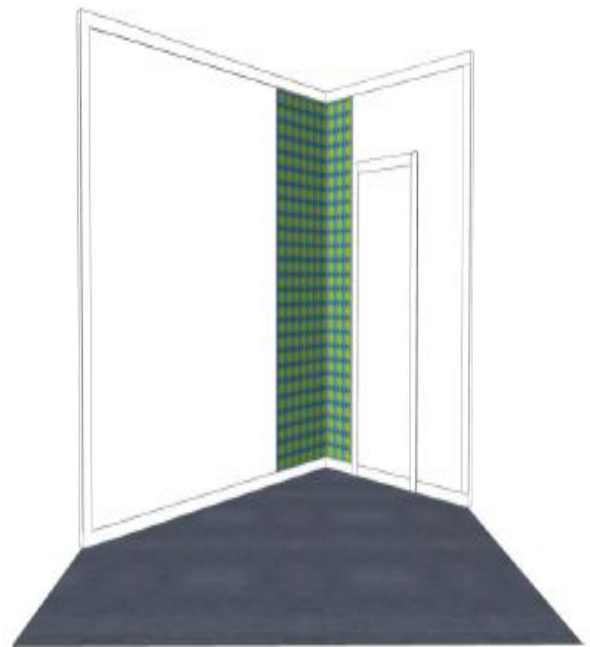
Поверхность Б



Общий вид



Обои бумажные



Задание модуля 1

Поверхность В



Табарет узорный
Материал:
травертин



Краска
водозмультсионная



Краска
водозмультсионная



Декоративное
покрытие эффект
перламутровый
песок



Декоративное
покрытие, эффект
травертина

Общий вид



Протокол № 1

Ознакомление обучающихся группы МОСИДР 21-01

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 выпускников 2023-2024уч.года с Положением и программой по итоговой
 аттестации выпускников ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Зачитано Положение по итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО
 «Электростальский колледж», программа ГИА по профессии 08.01.25 Мастер отделочных
 строительных и декоративных работ.

1. Даны разъяснения, ответы на вопросы учащихся.
2. Оформлен протокол.

№ П/п	Ф.И.О.	№ поим. книге	отметка об ознакомлении	дата	Роспись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Заместитель директора по УР
 Мастер производственного обучения
 Преподаватель специальных дисциплин