

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии рабочего  
**17530 Рабочий зеленого строительства**  
(для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями)

Уровень квалификации: **3 разряд**

Срок получения образования: **1 год 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

г. о. Электросталь, 2023 г.

Авторы-разработчики программы:

**Митянина Ксения Вячеславовна** – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

**Ганиева Майя Евгеньевна** – старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

**Чернецкая Екатерина Антоновна** – заведующая методическим кабинетом;

**Евладенко Юлия Николаевна** – заместитель директора по учебно- воспитательной работе ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

**Кисилева Лаиса Борисовна** – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1 Нормативно-правовые основы адаптированной образовательной программы
- 1.2 Требования к поступающим

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности
- 2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной образовательной программы
- 2.4 Результаты реализации адаптированной образовательной программы
- 2.5 Структура адаптированной образовательной программы
- 2.6 Трудоемкость адаптированной образовательной программы
- 2.7 Срок освоения адаптированной образовательной программы

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной образовательной программы**

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
- 3.4 Адаптированные программы профессиональных модулей
- 3.5 Программа по адаптивной физической культуре

### **Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированных образовательных программ**

### **Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **Раздел 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной образовательной программы**

### **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая адаптированная образовательная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист в по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года № 599н) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности при обучении лиц с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для обучения лиц инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями.

АОП профессионального обучения разработана для реализации образовательной программы для лиц, не имеющих основного общего образования, выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В основу разработки АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к построению АОП для обучающихся предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с нарушением интеллектуальной сферы возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями. Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Обучение по образовательной программе профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Адаптированная программа профессионального обучения «Рабочий зеленого строительства» направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом.

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы:**

Нормативно-правовую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого строительства» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
- Распоряжение Министерства просвещения России от 20.02.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «Методические рекомендации по организации приемной компании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 года № ДГ – 1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» ( в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438);
- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. №787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 года № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

Основные термины и сокращения, используемые в тексте адаптированной образовательной программы:

**Адаптированная образовательная программа (АОП)** – образовательная программа профессионального обучения, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АФК – адаптивная физическая культура;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ЛК – личностные компетенции;  
УП – учебная практика;  
ПП – производственная практика;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **1.2 Требования к поступающим**

На обучение по программе профессионального образования принимаются лица из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Прием на обучение по образовательной программе профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 13 человек. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, осуществляется прием на обучение по программе профессионального обучения на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Абитуриент с инвалидностью при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендациями об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСОВЕНИЯ АОП**

Целью разработки АОП профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» для лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями является методическое обеспечение реализации программы на основе профессионального стандарта и квалификационных требований.

Цели реализации АОП по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» являются:

- Профессиональная ориентация слушателей;
- Создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, формирование знаний и умений, навыков по профессии на 1-2 квалификационный разряд в соответствии с профессиональным стандартом (квалификационными характеристика);
- Формирование профессиональных навыков и умений выполнения основных операций по профессии, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
- Воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

## 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

## 2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников;
- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

## 2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП

	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» 29.09.2014г. №34183, регистрационный номер №193	Программа профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»
Вид профессиональной деятельности	Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений.	Рабочий зеленого строительства
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>	<i>Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</i>	<i>Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и</i>



		<i>объектах.</i>
Трудовой действие (практический опыт)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов на территориях и объектах;</li> <li>— Выполнение разметки рядов и борозд на территориях и объектах;</li> <li>— Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку;</li> <li>— Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов;</li> <li>— Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</li> <li>— Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах</li> <li>— Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах</li> <li>— Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов на территориях и объектах;</li> <li>— Выполнение разметки рядов и борозд на территориях и объектах;</li> <li>— Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку;</li> <li>— Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов;</li> <li>— Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</li> <li>— Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах</li> <li>— Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах</li> <li>— Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах.</li> </ul>

Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</li> <li>— Пользоваться средствами малой механизации</li> <li>— Применять добавки для улучшения структуры почвы</li> <li>— Копать, рыхлить и прикатывать почву</li> <li>— Определять группы (виды) подкормки растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</li> <li>— Пользоваться средствами малой механизации</li> <li>— Применять добавки для улучшения структуры почвы</li> <li>— Копать, рыхлить и прикатывать почву</li> <li>— Определять группы (виды) подкормки растений</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способы штыковки почвы под зеленые насаждения</li> <li>— Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек</li> <li>— Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</li> <li>— Способы обработки почвы</li> <li>— Способы улучшения плодородия и структуры почвы</li> <li>— Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях</li> <li>— Способы стрижки газонов и живой изгороди</li> <li>— Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способы штыковки почвы под зеленые насаждения</li> <li>— Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек</li> <li>— Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</li> <li>— Способы обработки почвы</li> <li>— Способы улучшения плодородия и структуры почвы</li> <li>— Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях</li> <li>— Способы стрижки газонов и живой изгороди</li> <li>— Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> </ul>
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>	<i>Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</i>	<i>Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</i>

<p>Трудовой действие (практический опыт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>— Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений</li> <li>— Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах</li> <li>— Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>— Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений</li> <li>— Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах</li> <li>— Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах</li> </ul>
--	--	--

Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определять виды твердых бытовых и строительных отходов</li> <li>— Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников</li> <li>— Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней</li> <li>— Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определять виды твердых бытовых и строительных отходов</li> <li>— Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников</li> <li>— Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней</li> <li>— Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способы заготовки растительной земли и дерна</li> <li>— Технологии посадки и содержания декоративных растений</li> <li>— Технологии полива растений</li> <li>— Способы полива горизонтальных поверхностей</li> <li>— Требования охраны труда при работе с режущими инструментами</li> <li>— Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> <li>— Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способы заготовки растительной земли и дерна</li> <li>— Технологии посадки и содержания декоративных растений</li> <li>— Технологии полива растений</li> <li>— Способы полива горизонтальных поверхностей</li> <li>— Требования охраны труда при работе с режущими инструментами</li> <li>— Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</li> </ul>
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>	<i>Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i>	<i>Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i>
Трудовой действие (практический опыт)	— Выполнение работ по закладке зеленых насаждений,	— Выполнение работ по закладке зеленых насаждений,

	<p>разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок</p> <p>— Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах</p>	<p>разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок</p> <p>— Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах</p> <p>— Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах</p> <p>Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах</p>
--	--	--

<p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</li> <li>— Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</li> <li>— Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений</li> <li>— Определять размеры посадочных ям и траншей</li> <li>— Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки</li> <li>— Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</li> <li>— Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</li> <li>— Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений</li> <li>— Определять размеры посадочных ям и траншей</li> <li>— Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки</li> <li>— Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения</li> </ul>
<p>Знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Виды газонных трав и травосмесей</li> <li>— Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов</li> <li>— Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон</li> <li>— Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</li> <li>— Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</li> <li>— Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Виды газонных трав и травосмесей</li> <li>— Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов</li> <li>— Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон</li> <li>— Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</li> <li>— Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</li> <li>— Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений</li> </ul>
<p><i>Трудовая функция (профессиональная)</i></p>	<p><i>Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и</i></p>	<p><i>Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и</i></p>

<i>компетенция)</i>	<i>содержанию на территориях и объектах</i>	<i>содержанию на территориях и объектах</i>
Трудовой действие (практический опыт)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации</li> <li>— Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</li> <li>— Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах</li> <li>— Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах</li> <li>— Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах</li> <li>— Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах</li> <li>— Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации</li> <li>— Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</li> <li>— Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах</li> <li>— Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах</li> <li>— Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах</li> <li>— Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах</li> <li>— Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах</li> <li>— Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах</li> </ul>

Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона</li> <li>— Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</li> <li>— Производить скарификацию, вертикализацию и ремонт посевного и рулонного газона</li> <li>— Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</li> <li>— Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона</li> <li>— Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</li> <li>— Производить скарификацию, вертикализацию и ремонт посевного и рулонного газона</li> <li>— Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</li> <li>— Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технологии устройства посевного и рулонного газона</li> <li>— Способы полива газонных трав при посеве</li> <li>— Способы обрезки и прореживания кустарников</li> <li>— Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</li> <li>— Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму</li> <li>— Правила применения средств малой механизации</li> <li>— Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технологии устройства посевного и рулонного газона</li> <li>— Способы полива газонных трав при посеве</li> <li>— Способы обрезки и прореживания кустарников</li> <li>— Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</li> <li>— Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму</li> <li>— Правила применения средств малой механизации</li> <li>— Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев</li> </ul>

## 2.4 Результаты реализации АОП



Результаты освоения АОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## 2.5 Структура АОП

Код, ОП	Наименование УД, МДК
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
АУД.01	Адаптивная физическая культура
АУД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АУД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АУД.04	Психология личности и профессионального самоопределения
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Введение в профессию
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Ботаника
ОП.04	Основы агрономии
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы фитодизайна
ОП.07	Специальный рисунок
ОП.08	Механизация и автоматизация работ с декоративном садоводстве
ОП.09	Экономические основы производства
ОП.10	Основы бережливого производства
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий.
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Интерьерное озеленение
МДК.03.01	Технология выращивания комнатных растений
ПП.03	Производственная практика

## 2.6 Трудоемкость АОП

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по

разделам и темам. Объем программы составляет 2952 академических часа.

Условия реализации адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные, организационно-педагогические, кадровые, информационно- методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Адаптированная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 3 квалификационный разряд профессии «Рабочий зеленого строительства».

Адаптированная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта: «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 627н.

## 2.7 Срок освоения АОП

Реализуемая форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения АОП: – 1 год, 10 месяцев.

По завершении освоения АОП выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда.

Квалификация выпускника: Рабочий зеленого строительства 3 разряда.

## РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Учебные предметы адаптационного цикла</b>				
АУД.01 Адаптивная физическая культура	119	8	111	Дифференцированный зачет
АУД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40	30	10	Итоговое занятие
АУД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	38	13	25	Итоговое занятие
АУД.04 Психология личности и профессионального самоопределения	40	30	10	Итоговое занятие
<b>Итого:</b>	<b>237</b>	<b>81</b>	<b>130</b>	
<b>Учебные предметы общепрофессионального цикла</b>				
ОП.01 Введение в профессию	64	46	18	Дифференцированный зачет

ОП.02 Охрана труда	57	42	15	Итоговое занятие
ОП.03 Ботаника	113	62	51	Дифференцированный зачет
ОП.04 Основы агрономии	126	68	58	Дифференцированный зачет
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	62	46	16	Дифференцированный зачет
ОП.06 Основы фитодизайна	61	36	25	Итоговое занятие
ОП.07 Специальный рисунок	62	16	46	Итоговое занятие
ОП.08 Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве	94	50	44	Дифференцированный зачет
ОП.09 Экологические основы природопользования	40	30	10	Итоговое занятие
ОП.10 Основы бережливого производства	40	34	6	Итоговое занятие
<b>Итого:</b>	<b>719</b>	<b>430</b>	<b>196</b>	
<b>Учебные предметы профессионального учебного цикла</b>				
<b>ПМ.01</b> Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	662	102	92	Экзамен
МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	194	102	92	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	468	-	-	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.02</b> Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий	511	142	81	Экзамен
МДК.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. Основы зеленого строительства	223	142	81	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	288	-	-	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.03</b> Интерьерное озеленение	499	111	172	Дифференцированный зачет
МДК.03. Технология выращивания комнатных растений	283	111	172	Дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика	216	-	-	Дифференцированный зачет

ППК. Производственная (квалификационная) практика	318	-	-	Дифференцированный зачет
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			
<b>Всего распределенных часов:</b>	<b>2952</b>	<b>866</b>	<b>790</b>	
<b>Практика (всего):</b>	<b>1290</b>			

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 32 – часа в соответствии СанПиН 2.4.3.2554-09 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Начало учебного года 1 сентября, окончание - 30 июня. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий по одному уроку, с продолжительностью каждого урока по 45 мин. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Требования к уровню профессионального обучения соответствуют содержанию общеобразовательных и общепрофессиональных предметов, адаптированных к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в тестовой форме двух уровней - 1 и 2, также в форме собеседований (по выбору учащихся), итоговый контроль может проводиться как, по билетам, так и в форме защиты индивидуальной творческой работы (доклада, реферата, описания практической работы).

В группах ведется обучение по индивидуальной траектории развития каждого учащегося. Работа с учебником в связи с невысокой скоростью чтения и письма частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

Профессиональная подготовка должна обеспечивать обучающимся такое обучение, которое готовило бы их к использованию своих возможностей в той или иной сфере производительного труда и социальной адаптации на основании специальных педагогических подходов, поэтому в течение всего срока обучения с обучающимися проводится социально-психологическое и медицинское сопровождение.

Адаптированная образовательная программа размещается на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

## Учебный план "Рабочий зелёного строительства"

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Контрольные работы	Максимальная	Самост.(с.р.-и.п.)	Курс 1														Курс 2													
								Обязательная				Семестр 1				Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4							
								Всего	в том числе		17 нед		10 (13) нед				8 (8) нед						9 (14 5/6) нед												
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе	
Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										36		32			36		32			36		32			36		32							
<b>АУД</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>3</b>	<b>4</b>		<b>237</b>	<b>26</b>	<b>211</b>	<b>81</b>	<b>130</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>37</b>					
АУД.01	Адаптивная физическая культура		1-3	4		<b>119</b>	14	<b>105</b>	8	97	38	4	34	2	32	24	4	20	2	18	28	4	24	2	22	29	2	27	2	25					
АУД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			4		<b>40</b>	4	<b>36</b>	30	6																40	4	36	30	6					
АУД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			1		<b>38</b>	4	<b>34</b>	13	21	38	4	34	13	21																				
АУД.04	Психология личности и профессионального самоопределения			4		<b>40</b>	4	<b>36</b>	30	6																40	4	36	30	6					
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>719</b>	<b>93</b>	<b>626</b>	<b>430</b>	<b>196</b>	<b>420</b>	<b>46</b>	<b>374</b>	<b>248</b>	<b>126</b>	<b>219</b>	<b>39</b>	<b>180</b>	<b>118</b>	<b>62</b>						<b>80</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>					
ОП.01	Введение в профессию			2	1	<b>64</b>	10	<b>54</b>	46	8	40	6	34	30	4	24	4	20	16	4															
ОП.02	Охрана труда				1	<b>57</b>	6	<b>51</b>	42	9	57	6	51	42	9																				
ОП.03	Ботаника			2	1	<b>113</b>	15	<b>98</b>	62	36	76	8	68	40	28	37	7	30	22	8															
ОП.04	Основы агрономии			2	1	<b>126</b>	18	<b>108</b>	68	40	76	8	68	40	28	50	10	40	28	12															
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			2	1	<b>62</b>	8	<b>54</b>	46	8	38	4	34	30	4	24	4	20	16	4															
ОП.06	Основы фитодизайна				12	<b>61</b>	7	<b>54</b>	36	18	38	4	34	28	6	23	3	20	8	12															
ОП.07	Специальный рисунок				12	<b>62</b>	8	<b>54</b>	16	38	38	4	34	8	26	24	4	20	8	12															
ОП.08	Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве			2	1	<b>94</b>	13	<b>81</b>	50	31	57	6	51	30	21	37	7	30	20	10															
ОП.09	Экологические основы природопользования				4	<b>40</b>	4	<b>36</b>	30	6																40	4	36	30	6					
ОП.10	Основы бережливого производства				4	<b>40</b>	4	<b>36</b>	34	2																40	4	36	34	2					

ПЦ	Профессиональный цикл	2		7	3	1990	129	571	355	216	116	14	102	62	40	621	33	120	85	35	584	64	232	170	62	669	18	117	38	79	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	1		2	1	662	32	162	102	60	116	14	102	62	40	546	18	60	40	20											
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур			2	1	194	32	162	102	60	116	14	102	62	40	78	18	60	40	20											
УП.01.01	Учебная практика			2		468		468	нед	13	час			нед		час		468	нед	13	час			нед		час			нед		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2																													
	Всего часов по МДК					194		162																							
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий	1		2	1	511	43	180	142	38						75	15	60	45	15	436	28	120	97	23						
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. Основы зеленого строительства			3	2	223	43	180	142	38						75	15	60	45	15	148	28	120	97	23						
ПП.02.01	Производственная практика			3		288		288	нед	8	час			нед		час			нед		час		288	нед	8	час			нед		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	3																													
	Всего часов по МДК					223		180																							
ПМ.03	Интерьерное озеленение			3	1	817	54	229	111	118											148	36	112	73	39	669	18	117	38	79	
МДК.03.01	Технология выращивания комнатных растений			4	3	283	54	229	111	118											148	36	112	73	39	135	18	117	38	79	
ПП.03.01	Производственная практика			4		216		216	нед	6	час			нед		час			нед		час			нед		час		216	нед	6	
ПП.03.02	Производственная (квалификационная) практика			4		318		318	нед	8 5/6	час			нед		час			нед		час			нед		час		318	нед	8	
	Всего часов по МДК					283		229																							
	Государственная итоговая аттестация					6		6	нед	1/6	час			нед		час			нед		час			нед		час		6	нед		
	Итоговая аттестация					6		6	нед	1/6	час			нед		час			нед		час			нед		час		6	нед		
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2952</b>	<b>248</b>	<b>1408</b>	<b>866</b>	<b>542</b>	<b>612</b>	<b>68</b>	<b>544</b>	<b>325</b>	<b>219</b>	<b>864</b>	<b>76</b>	<b>320</b>	<b>205</b>	<b>115</b>	<b>612</b>	<b>68</b>	<b>256</b>	<b>172</b>	<b>84</b>	<b>864</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>124</b>	
	Экзамены (без учета физ. культуры)											<b>1</b>					<b>1</b>														
	Зачеты (без учета физ. культуры)																														
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											<b>1</b>					<b>7</b>					<b>2</b>					<b>5</b>				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																														
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																														
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)											<b>9</b>					<b>3</b>					<b>1</b>					<b>2</b>				



### 3.3 АДАптиРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛОВ

#### 3.3.1 Адаптационный цикл программы

##### 3.3.1.1 Адаптационная дисциплина «Адаптивная физическая культура»

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с нозологией «Нарушение интеллектуальной сферы» устанавливается особый порядок усвоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. При проведении занятий необходимо учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности. Рекомендовано в учебный план включить определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

Представленная примерная программа по физической культуре это комплекс спортивно- оздоровительных мероприятий, направленный на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Развитие физических качеств</b>			
Тема 1.1 Сила	6	2	4
Тема 1.2 Выносливость	3	-	3
Тема 1.3 Скорость	3	-	3
Тема 1.4 Координация	3	-	3
Тема 1.5 Бег	3	-	3
Тема 1.6 Прыжки	5	-	5
Тема 1.7 Метание	4	-	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 2. Спортивные игры</b>			
Тема 2.1 Подвижные и спортивные игры	14	-	14
Тема 2.2 Пионербол, волейбол	32	2	30
Тема 2.3 Баскетбол, бадминтон	22	2	20
<b>Итого по разделу</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>58</b>
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>			
Тема 3.1 Методика корригирующей гимнастики	6	2	4
Тема 3.2 Коррекция особенностей моторного развития	14	-	14
Тема 3.3 Строевые упражнения	4	-	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>



Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>ИТОГО:</b>	<b>119</b>	<b>8</b>	<b>111</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
<b>Раздел 1. Развитие физических навыков</b>	
Тема 1.1 Сила	Самоконтроль и техника безопасности на уроках физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Комплекс общеразвивающих упражнений, направленные на развитие мышц спины, живота, и мышц ног ИТБ.
Тема 1.2 Выносливость	Ходьба 1000м. ИТБ. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости ИТБ. Смешанный бег 400м. ИТБ.
Тема 1.3 Скорость	Комплекс упражнений на развитие скоростных способностей ИТБ. Обучение технике низкого старта ИТБ. Закрепление техники низкого старта ИТБ.
Тема 1.4 Координация	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. ИТБ. Комплекс упражнений на равновесие ИТБ. Прыжки через скакалку ИТБ.
Тема 1.5 Бег	Бег 15м. Челночный бег 3*10 ИТБ. ОФП Бег 30м. ИТБ.
Тема 1.6 Прыжки	Обучение технике прыжка в длину с места ИТБ. Обучение технике прыжка в длину с разбега ИТБ. Обучение технике прыжка в высоту ИТБ.
Тема 1.7 Метание	Обучение технике метания теннисного мяча. ИТБ Обучение технике метания теннисного мяча на дальность ИТБ. Обучение технике метания гранаты 500г. в цель ИТБ.
<b>Раздел 2. Подвижные и спортивные игры</b>	
Тема 2.1 Пионербол, волейбол	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий игры в пионербол ИТБ. Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча в пионерболе. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча ИТБ. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. ИТБ.
Тема 2.2 Баскетбол, бадминтон	Упражнения с воланом. Подготовка к игре в бадминтон. ИТБ. Упражнение с ракеткой. Имитация движения ракетки. Техника подачи волана. Техника приема волана. Игра в бадминтон. Постановка рук и ног во время передачи мяча в баскетболе. Ведение мяча на месте и в шаге. Броски в кольцо, обучение техники приема передачи двумя руками от груди. Обучение техники приема передачи мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с переменной рук в шаге. Подвижные игры с элементами баскетбола.
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>	
Тема 3.1 Методика корригирующей	Формы и методы физической культуры. Упражнения для снятия усталости. Упражнения для снятия головной боли. Лечебная

гимнастики	гимнастика для профилактики варикозного расширения вен.
Тема 3.2 Коррекция особенностей моторного развития	Комплексы упражнений для коррекции стопы, осанки. Комплексы упражнений для развития мелкой моторики. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Комплекс упражнений для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
Тема 3.3 Строевые упражнения	Команды, построение, перестроение. Повороты на месте и в движении. Переход с шага на бег и обратно. Выполнение команд по расчету.

### Адаптационный цикл

Адаптационный цикл реализуется в пределах программы профессионального обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн.

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов на первом и втором курсах обучения. Адаптационный цикл представлен в учебном плане дисциплинами:

- Адаптивная физическая культура;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Психология личности и профессиональное самоопределение.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

#### 3.3.1.2 Адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Социальная адаптация»</b>			

<b>Тема 1.1</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	6	6	
<b>Тема 1.2</b> Механизмы защиты прав человека	4	2	2
<b>Итого по разделу:</b>	10	8	2
<b>Раздел 2. «Основы российского законодательства»</b>			
<b>Тема 2.1</b> Конституционное право	6	4	2
<b>Тема 2.2</b> Основы гражданского законодательства	4	2	2
<b>Тема 2.3</b> Основы семейного права	4	4	
<b>Тема 2.4</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ	4	4	
<b>Тема 2.5</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	6	4	2
<b>Тема 2.6</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
<b>Тема 1.1</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Понятие социальной адаптации. Виды адаптации: полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др. Условия нормальной адаптации.
<b>Тема 1.2</b> Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов). Практическая работа: Адаптация в новом учебном заведении.
<b>Тема 2.1</b> Конституционное право	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.

<b>Тема 2.2</b> Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования). Практическая работа: Решение ситуационных задач по основам наследования.
<b>Тема 2.3</b> Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
<b>Тема 2.4</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ. Заработная плата. Гарантии и компенсации.
<b>Тема 2.5</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Общие положения. Основные статьи закона.
<b>Тема 2.6</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

### 3.3.1.3 Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1 «Основы информационных технологий»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
<b>Тема 1.2</b> Адаптированная	4	2	2

компьютерная техника			
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии как средство коммуникации»</b>			
<b>Тема 2.1</b> Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.	2	1	1
<b>Тема 2.2</b> Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	2	1	1
<b>Тема 2.3</b> Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой	2	1	1
<b>Тема 2.4</b> Создание почтового ящика	2		2
<b>Тема 2.5</b> Организация группы в социальных сетях	2	1	1
<b>Тема 2.6</b> Знакомство с организацией коллективной деятельностью	2	1	1
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. «Технологии работы с информацией»</b>			
<b>Тема 3.1</b> Знакомство с текстовыми и табличными процессорами	4	1	3
<b>Тема 3.2</b> Работа с текстовой информацией. Создание документа MS Word	4	1	3
<b>Тема 3.3</b> Создание таблиц и диаграмм в MSWord	4	1	3
<b>Тема 3.4</b> Работа с табличной информацией. Создание таблиц	4	1	3
<b>Тема 3.5</b> Создание собственного проекта в MS Power Point	4	1	3
<b>Итого по разделу:</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
<b>Тема 1.1</b> Особенности информационных технологий для людей с ограниченными	Понятие информационных технологий. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация программного обеспечения.

возможностями здоровья	
<b>Тема 1.2</b> Адаптированная компьютерная техника	Виды адаптированной компьютерной техники. Использование адаптированной компьютерной техники. Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специального программного обеспечения для студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства.
<b>Тема 2.1</b> Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.	Понятие технических средств телекоммуникационных технологий. Виды средств.
<b>Тема 2.2</b> Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	Всемирная паутина. Виды поисковых системы.
<b>Тема 2.3</b> Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой	Виды браузеров, свойства, выбор подходящего браузера. Работы с интернет-библиотеками.
<b>Тема 2.4</b> Создание почтового ящика	Пример создания почтового ящика, настройка ящика для удобства управления им.
<b>Тема 2.5</b> Организация группы в социальных сетях	Создание группы в социальных сетях, редактирование группы в социальных сетях.
<b>Тема 2.6</b> Знакомство с организацией коллективной деятельностью	Знакомство с организацией, коллективной деятельностью
<b>Тема 3.1</b> Знакомство с текстовыми и табличными процессорами	Понятие видео и телеконференции.
<b>Тема 3.2</b> Работа с текстовой информацией. Создание документа Word	Работа с текстовой информацией, редактирование документа.
<b>Тема 3.3</b> Создание таблиц и диаграмм в Word	Создание таблиц, редактирование таблиц, настройка таблиц. Построение различного вида диаграмм
<b>Тема 3.4</b> Работа с табличной информацией. Создание таблиц MS	Работа с табличным редактором, оформление, формулы в простейшие формулы в MS Excel

Excel	
<b>Тема 3.5</b> Создание собственного проекта в MS PowerPoint	Создание презентационного проекта, основы оформления, работа с текстом и изображением.

### 3.3.1.4 Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессионального самоопределения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Все го	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Психология профессиональной деятельности	2	2	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. «Проблема выбора. Профессиональная непригодность»</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятие «профессия». Классификация современных профессий	4	3	1
<b>Тема 2.2</b> Профотбор и профессиональная пригодность	4	3	1
<b>Тема 2.3</b> Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	4	2	2
<b>Тема 2.4</b> Содержание и структура профессиограммы	4	3	1
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре</b>			
<b>Тема 3.1</b> Психология личности	2	1	1
<b>Тема 3.2</b> Особенности личности, влияющие на выбор профессии	4	4	-
<b>Тема 3.3</b> Профессиональное самоопределение на разных этапах развития личности	2	2	-
<b>Тема 3.4</b> Методы диагностики профессионального самоопределения	4	3	1
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. «Характер, темперамент и направленность личности»</b>			
<b>Тема 4.1</b> Характер в структуре личности	4	3	1

<b>Тема 4.2</b> Темперамент. Определение типа темперамента и характерологических особенностей	4	3	1
<b>Тема 4.3</b> Способности и задатки	2	1	1
<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
<b>Тема 1.1</b> Психология профессиональной деятельности	Профессиональное самоопределение. Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность
<b>Тема 2.1</b> Понятие «профессия». Классификация современных профессий	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.
<b>Тема 2.2</b> Профотбор и профессиональная пригодность	Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности.
<b>Тема 2.3</b> Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	Современный рынок труда. Основные составляющие правильного выбора профессии. Правила выбора профессии. План выбора профессии.
<b>Тема 2.4</b> Содержание и структура профессиограммы	Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Схемы профессиографии.
<b>Тема 3.1</b> Психология личности	Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности.
<b>Тема 3.2</b> Особенности личности, влияющие на выбор профессии	Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.
<b>Тема 3.3</b> Профессиональное самоопределение на разных этапах развития личности	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения. Особенности профессионального самоопределения. Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально-ориентированные мечты.
<b>Тема 3.4</b> Методы диагностики профессионального самоопределения	Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы.



<b>Тема 4.1</b> Характер в структуре личности	Определение понятия «личность». Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера.
<b>Тема 4.2</b> Темперамент. Определение типа темперамента и психологических особенностей	Понятие и темпераменте. Физиологические основы темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность.
<b>Тема 4.3</b> Способности и задатки	Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.

### 3.3.2 Общепрофессиональный учебный цикл

#### 3.3.2.1 ОП.01 «Введение в профессию»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Водное занятие.	2	2	0
<b>Тема 1.2</b> Профессиональная характеристика «Рабочий зелёного строительства».	2	2	0
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.	22	18	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении.	12	8	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Основы композиционного проектирования зеленых насаждений.	24	16	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>18</b>

## Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
1.1 Вводное занятие	Охрана труда и пожарная безопасность в мастерской. Производственная санитария.
1.2 Профессиональная характеристика «Рабочий зелёного строительства».	Профессиональная характеристика «Рабочий зелёного строительства».
2.1 Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.	Влияние насаждений на микроклимат – тепловой режим, влажность и подвижность воздуха.
	Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха, роль в процессе газообмена, в борьбе с загрязнением атмосферы.
	Фитонциды растений.
	Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города.
Тема 3.1 Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении.	Классификация зеленых насаждений. Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования. Насаждения специального назначения. Принципы размещения зеленых насаждений.
4.1 Основы композиционного проектирования зеленых насаждений.	Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиции. Стили садово-паркового искусства. Особенности садово-паркового искусства. Композиции зеленых насаждений. Использование плодовых культур в озеленении. Основы проектирования зеленых насаждений. Материалы для проектирования зеленых насаждений. Системы озеленения и отдельные элементы систем озеленения.

### 3.3.2.2 ОП.02 «Охрана труда»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1 Введение	2	2	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
Тема 2.1 Основные документы по охране труда.	1	2	-

<b>Тема 2.2</b> Ответственность за нарушение законных актов по охране труда.	4	3	1
<b>Тема 2.3</b> Трудовой кодекс	3	2	1
<b>Тема 2.4</b> Организация обучения работающих безопасности труда	2	1	1
<b>Итого по разделу:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Основы безопасности труда в зеленом строительстве</b>			
<b>Тема 3.1</b> Требования безопасности труда на объектах озеленения	2	2	
<b>Тема 3.2</b> Пожарная безопасность	2	2	
<b>Тема 3.3</b> Средства тушения пожаров	2	2	
<b>Тема 3.4</b> Безопасность работы с ядохимикатами	2	2	
<b>Тема 3.5</b> Спецодежда и индивидуальные защитные средства	1	1	
<b>Тема 3.6</b> Безопасность работы с орудиями и механизмами	2	3	1
<b>Тема 3.7</b> Причины травматизма	2	1	1
<b>Тема 3.8</b> Меры по предупреждению травматизма	2	1	1
<b>Итого по разделу:</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Основы электро-безопасности</b>			
<b>Тема 4.1</b> Правила безопасности при работе с электричеством	6	4	2
<b>Тема 4.2</b> Первая помощь при поражениях электрическим током	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 5. Основы гигиены труда, производственной санитарии</b>			
<b>Тема 5.1</b> Анализ условий труда	2	2	-
<b>Тема 5.2</b> Гигиена труда на объектах озеленения	6	4	2
<b>Тема 5.3</b> Производственная санитария на объектах озеленения	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>15</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
<b>Тема 2.1</b> Основные документы по охране труда.	Конституция РФ от 12.12.1993 г. Трудовой кодекс от 13.06.1996 г. Уголовный кодекс от 13.06.1996 г. Федеральные законы, Постановления, Приказы, ГОСТы, СНИПы, иные нормативные акты.
<b>Тема 2.2</b> Ответственность за нарушение законных актов по охране труда.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

<b>Тема 2.3</b> Трудовой кодекс	Основные статьи по трудовому законодательству, трудовые отношения, трудовому договору, работе, отдыху, отпускам, заработной плате и нормированию труда, гарантий и компенсаций, дисциплине труда, ученического договора.
<b>Тема 2.4</b> Организация обучения работающих безопасности труда	Правила проведения инструктажа по безопасности труда.
<b>Тема 3.1</b> Требования безопасности труда на объектах озеленения	В основных требованиях по охране труда оговаривается о проведении инструктажей по технике безопасности, об обеспечении средствами индивидуальной защиты.
<b>Тема 3.2</b> Пожарная безопасность	Общие положения о пожарной безопасности на предприятии (приказы, инструктаж, журналы инструктажа).
<b>Тема 3.3</b> Средства тушения пожаров	Виды и характеристики огнетушителей. Применение воды, песка.
<b>Тема 3.4</b> Безопасность работы с ядохимикатами	При использовании ядохимикатов необходимо соблюдать инструктажи, использовать средства самозащиты (перчатки, респиратор, спец.одежда).
<b>Тема 3.5</b> Спецодежда и индивидуальные защитные средства	Спецодежда и индивидуальные защитные средства
<b>Тема 3.6</b> Безопасность работы с орудиями и механизмами	Соблюдение правил безопасности (использовать только исправные и проверенные на безопасность).
<b>Тема 3.7</b> Причины травматизма	Виды травматизма.
<b>Тема 3.8</b> Меры по предупреждению травматизма	Перечень мер по предупреждению травматизма.
<b>Тема 4.1</b> Правила безопасности при работе с электричеством	Техника безопасности при работе с электричеством.
<b>Тема 4.2</b> Первая помощь при поражениях электрическим током	Первая помощь при поражениях электрическим током
<b>Тема 5.1</b> Анализ условий труда	Микроклимат в производственных помещениях (температура, влажность, подвижность воздуха) вредные химические вещества, вибрация. Электромагнитные, электрические и магнитные поля, освещение.
<b>Тема 5.2</b> Гигиена труда на объектах озеленения	Комплекс мер средств по сохранению здоровья работников, профилактических неблагоприятных воздействий производственной среды и трудового процесса.
<b>Тема 5.3</b> Производственная санитария на объектах озеленения	Микроклимат в парниках, загрязнение воздуха, система отопления и освещения.

### 3.3.2.3 ОП. 03 «Ботаника»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Профессиональное самоопределение в учебной дисциплине ОП.03 «Ботаника»</b>			
Тема 1.1 Введение	4	2	2
Тема 1.2 Значение растений в природе	10	8	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Морфология растений</b>			
Тема 2.1 Корень, коневые системы	12	6	6
Тема 2.2 Побеги и стебли растений	14	8	6
Тема 2.3 Листья растений	14	8	6
Тема 2.4 Цветок, соцветие	14	8	6
Тема 2.5 Плоды и семена	14	8	6
<b>Итого по разделу:</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 3. «Систематика растений»</b>			
Тема 3.1 Размножение споровых растений	4	2	2
Тема 3.2 Размножение голосеменных растений	4	2	4
Тема 3.3 Размножение покрытосеменных растений	8	4	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4 «Растительные сообщества»</b>			
Тема 4.1 Культурные растения	4	2	2
Тема 4.2 Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	8	4	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>62</b>	<b>51</b>

#### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. Введение.	Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения.
Тема 1.2. Значение растений в природе.	Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения

Тема 2.1. Корень, корневые системы	Корни и корневые системы. Разнообразие и строение корней. Значение корня в жизни растения. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Видоизменения корней (корнеплод и корне-клубень).
Тема 2.2.Побеги и стебли растений	Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения. Побег и его части.
Тема 2.3.Листья растений	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Основные части листа. Видо- изменения листьев. Классификация листьев.
Тема 2.4.Цветок, соцветие	Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение.
Тема 2.5. Плоды и семена	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.
Тема 3.1.Размножение споровых растений	Размножение споровых растений
Тема 3.2.Размножение голо-семенных растений	Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья.
Тема 3.3 Размножение покрытосеменных растений.	Виды вегетативного размножения растений. Способы размножения травянистых растений. Сущность вегетативного размножения растений. Преимущество семенного способа размножения растений.
Тема 4.1 Культурные растения	Виды культурных растений.
Тема 4.2.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Растения, находящиеся под охраной человека. Роль зеленых насаждений.

### 3.3.2.4 ОП.04 «Основы агрономии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Научные основы агрономии»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение	2	2	-
<b>Тема 1.2</b> Почва, её происхождение, состав и свойства	4	2	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. «Земледелие»</b>			
<b>Тема 2.1</b> Растения и условия их жизни	10	6	4
<b>Тема 2.2</b> Сорные растения и меры борьбы с ними	10	6	4
<b>Тема 2.3</b> Организация территории и севообороты	14	8	6

<b>Тема 2.4</b> Системы обработки почвы и их обоснование	14	8	6
<b>Итого по разделу:</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 3. «Агрохимия и удобрение»</b>			
<b>Тема 3.1</b> Основные зональные типы почв	6	2	4
<b>Тема 3.2</b> Системы удобрений и их применение	30	16	14
<b>Тема 3.3</b> Сидеральные культуры, их использование в земледелии	8	4	4
<b>Тема 3.4</b> Мелиорация земель и защита почв от эрозии	10	6	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 4. «Основные сельскохозяйственные культуры»</b>			
<b>Тема 4.1</b> Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	8	4	4
<b>Тема 4.2</b> Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	8	4	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>58</b>

#### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. Введение.	Значение знаний основ агрономии при подготовке обучающихся по профессии рабочий зеленого хозяйства. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами.
Тема 1.2. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование
Тема 2.1. Растения и условия их жизни	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия. Окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация сорняков. Биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические меры борьбы с сорняками. Биологические меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорняками.

Тема 2.3. Организация территории и севооборота	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы. Защиты почвы от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов
Тема 2.4. Системы обработки почвы и их обоснование.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Системы обработки почвы под озимые. Системы обработки почвы под яровые культуры
Тема 3.1. Основные зональные типы почв.	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия.
Тема 3.2. Системы удобрений и их применение	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства. Применение минеральных удобрений. Сроки хранения минеральных удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений. Способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения. Способы хранения органических удобрений. Применение органических удобрений. Способы приготовления органических удобрений. Способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений. Важнейшие элементы минерального питания. Роль комплексных удобрений для плодородия почв.
Тема 3.3. Сидеральные культуры, их использование в земледелии.	Понятие о сидеральных культур. Виды сидератов. Классификация сидератов. Биологические особенности сидератов. Влияние сидератов на почву.
Тема 3.4. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель. Окультуривание почв. Эрозия почвы. Причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы на территории колледжа.
Тема 4.1 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	Озимые и яровые зерновые культуры. Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур.
Тема 4.2. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	Морфологические признаки. Биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте. Особенности возделывания овощных культур в закрытом грунте.

### 3.3.2.5 ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретическое занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>			



Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
Тема 1.2 Основные понятия и определения	4	2	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>			
Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2	2	-
Тема 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	2	2	-
Тема 2.3 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	8	4	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>			
Тема 3.1 Общие сведения об опасностях.	2	2	-
Тема 3.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	6	4	2
Тема 3.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	4	4	-
Тема 3.4 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	4	4	-
Тема 3.5 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2	-
Тема 3.6 Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)	6	4	2
Тема 3.7 Стихийные бедствия геологического характера (оползень, сель, горный обвал, снежная лавина).	4	4	-
Тема 3.8 Стихийные бедствия метеорологического и агрометеорологического характера (буря, ураган, смерч, ураганный ветер)	6	4	2
Тема 3.9 Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, подтопление, цунами, природные пожары).	2	2	-
Тема 3.10 Характеристика ЧС техногенного характера.	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>16</b>

Тема	Содержание
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Инструктаж по технике безопасности.	Актуальность изучения дисциплины БЖД. Цели и задачи дисциплины.
Тема 1.2 Основные понятия и определения	Что такое среда обитания; биосфера; техносфера: приемлемый риск; опасность; безопасность
Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Ознакомление с понятиями: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Разбор схемы виды катастроф, техногенных катастроф.
Тема 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Изучение моделей поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Тема 2.3 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	Составление схем действия при эвакуации из зданий.
Тема 3.1 Общие сведения об опасностях.	Что такое опасность и безопасность. Классификация опасностей. Как отличить потенциальную опасность от реальной.
Тема 3.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	Из каких факторов складывается производственная среда. Как разделяются воздействия, формируемые в производственной деятельности.
Тема 3.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Какие существуют системы безопасности. Каковы основные направления предупреждения ЧС.
Тема 3.4 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	Разобрать понятие «Чрезвычайная ситуация». Характеристика стихийного бедствия. Различия ЧС по ведомственной принадлежности.
Тема 3.5 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
Тема 3.6 Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)	Признаки землетрясения и извержения вулкана. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.7 Стихийные бедствия геологического характера (оползень, сель, горный обвал, снежная лавина).	Признаки оползней, селей, горных обвалов, снежных лавин. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.8 Стихийные бедствия метеорологического и агрометеорологического характера (буря, ураган, смерч, ураганный ветер)	Признаки бурь, ураганов, смерчей, ураганных ветров. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.9 Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, подтопление, цунами, природные пожары).	Признаки наводнений, затоплений, подтоплений, цунами, природных пожаров. Меры спасения при угрозе.

Тема 3.10 Характеристика ЧС техногенного характера.	Различие аварий по особенностям воздействия поражающих факторов. Характеристика аварий в системах коммунального обеспечения.
---	--

### 3.3.2.6 ОП.06 «Основы фитодизайна»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Профессиональное самоопределение и формирование правильного представления о взаимосвязи «Природа-Человек-Предметная среда»</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	2	2	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. «Основы фитодизайна в профессиональной деятельности»</b>			
<b>Тема 2.1</b> Ознакомление с дизайном интерьера и озеленением	8	6	4
<b>Тема 2.2</b> Ознакомление с природными материалами и работа с ним	18	12	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. «Аранжировка из сухоцветов и живых растений»</b>			
<b>Тема 3.1</b> Искусство цветочной композиции их сухоцветов	12	8	6
<b>Тема 3.2</b> Основы аранжировки из живых цветов	12	8	6
<b>Итого по разделу:</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>25</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1. Введение.	Значение цветов в жизни человека. Краткая история развития искусства флористики.
Тема 2.1. Ознакомление с дизайном интерьера и озеленением.	История оформления интерьеров растениями. Способы озеленения для флористов интерьера. Использование цветов. Композиции из горшечных растений. Зимние сады. Композиции для особых случаев.
Тема 2.2. Ознакомление с природными материалами и работа с ним.	Ознакомление с природными материалами. Варка природного материала. Сушка на воздухе природного материала. Засушивание листьев в водном растворе глицерина. Разглаживание природного материала. Сортировка природного материала. Аппликация из соломки. Подбор рисунка, детализировка рисунка. Наклеивание соломки на рисунок. Изготовление оберегов из соломы. Изготовление алой архитектурной формы из пластиковых бутылок.

Тема 3.1 Искусство цветочной композиции из сухоцветов.	Классификация сухоцветов. Основы построения цветочной композиции из сухоцветов. Техника обработки используемых материалов. Разновидности композиций из сухоцветов. Способы крепления растительного материала. Инструменты для аранжировки из сухих цветов. Европейский букет.
Тема 3.2 Основы аранжировки из живых цветов.	Построение композиции. Аранжировка из живых цветов. Аксессуары для составления композиций из растений. Свободные композиции. Подбукетник, вазы. Простые и сложные аранжировки. Аранжировка из однолетних цветов.

### 3.3.2.7 ОП. 07 «Специальный рисунок»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1.«Профессиональное самоопределение. Основы изобразительной грамотности»</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	4	4	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. «Специальный рисунок в профессиональной деятельности»</b>			
<b>Тема 2.1</b> Ознакомление и подбор по цветовой гамме в профессиональной деятельности.	18	4	14
<b>Тема 2.2</b> Подбор и зарисовка цветочной композиции.	24	4	16
<b>Тема 2.3</b> Схема построения и зарисовка декоративных водоемов.	14	4	14
<b>Итого по разделу:</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1. Введение.	Профессиональные основы рисования в профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Изобразительная грамотность и рисование. Техника работы с акварельными красками и гуашью.
Тема 2.1. Ознакомление и подбор цветов по цветовой гамме в профессиональной деятельности.	Ознакомление и зарисовка орнаментов. Рисование с натуры вазы с цветами. Рисование с натуры любых предметов геометрической формы.

Тема 2.2. Подбор и зарисовка цветочной композиции.	Составление цветочной композиции и схема зарисовки цветников: партера, альпийской горки. Понятие о цвете. Цвет, цветовой круг, смешивание цветов. Рисование однолетних цветов по схеме цветения. Рисование многолетних цветов по схеме цветения. Подбор композиций для цветников из многолетних низкорослых, теневыносливых растений.
Тема 2.3. Схема построения и зарисовка декоративных водоемов.	Схема построения и зарисовка декоративного водоема. Рисование видов водоемов

### 3.3.2.8 ОП.08 «Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Основные понятия о механизации и автоматизации работ в декоративном садоводстве</b>			
Тема 1.1 Основные понятия о механизации работ в декоративном садоводстве	8	4	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Машины и механизмы в декоративном садоводстве</b>			
Тема 2.1 Машины и механизмы в декоративном садоводстве	14	8	6
Тема 2.2 Механизация посевных и посадочных работ	14	8	6
Тема 2.3 Механизация работ по внесению удобрений	14	8	6
Тема 2.4 Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями	18	10	8
Тема 2.5 Механизация обработки почвы	14	6	8
Тема 2.6 Механизация полива растений	10	6	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>44</b>

#### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Основные понятия о механизации работ в декоративном садоводстве	Значение механизации работ в декоративном садоводстве. Назначение и правила обращения с ручным садовым инструментом. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями
Тема 2.1 Машины и механизмы в декоративном садоводстве	Почвообрабатывающие машины и механизмы. Назначение и работа оборудования: плуги, фрезы, мотоблоки, культиваторы, корчеватели. Основные направления использования машин и орудий. Механизация работ по уходу за кронами деревьев и

	кустарников. Машины и механизмы при работе с ядохимикатами
Тема 2.2 Механизация посевных и посадочных работ	Механизация посевных и посадочных работ. Машины и механизмы для посева семян. Принципы работы сеялок
Тема 2.3 Механизация работ по внесению удобрений	Машины для внесения удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений. Машины для внесения органических удобрений. Подкормка растений в открытом грунте. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.
Тема 2.4 Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями	Механизация химической защиты. Классификация машин и аппаратов, применяемых при борьбе с вредителями и болезнями. Устройство опрыскивателей и фумигаторов.
Тема 2.5 Механизация обработки почвы	Механизмы для основной и предпосевной обработки почвы. Садовые инструменты и инвентарь. Назначение и правила обращения с ручным садовым инструментом.
Тема 2.6 Механизация полива растений	Машины и оборудование для полива растений. Принцип работы поливочного механизма. Способы полива.

### 3.3.2.9 ОП.09 «Экологические основы природопользования»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1 Принципы взаимодействия природы и общества	4	4	
Тема 2 Экология и здоровье человека	2	2	
Тема 3 Государственный мониторинг окружающей природной среды	4	4	
Тема 4 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	2	
Тема 5 Охрана окружающей природной среды.	6	4	2
Тема 6 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	6	4	2
Тема 7 Основные задачи мониторинга окружающей среды	6	4	2
Тема 8 Особенности городской среды обитания человека	6	4	2
Тема 9. Правовые вопросы природопользования	3	2	1

Промежуточная аттестация в форме Контрольной работы	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1 Принципы взаимодействия природы и общества	Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Принципы и правила охраны природы. Взаимодействие общества и природы. Экология, социальная экология. Экологическое право. Всеобщие принципы природопользования.
Тема 2 Экология и здоровье человека	Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Взаимосвязь здоровья человека и состояния окружающей среды. Экология города, как фактор здоровья человека.
Тема 3 Государственный мониторинг окружающей природной среды	Понятие и задачи экологического мониторинга. Понятие и объекты экологического контроля. Оценка воздействия на окружающую среду.
Тема 4 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Природные ресурсы и природные условия. Основные аспекты рационального природопользования. Аспекты рационализации природопользования.
Тема 5 Охрана окружающей природной среды.	Объекты и принципы охраны окружающей природной среды. Инженерная охрана окружающей природной среды. Виды и принципы работы очистного оборудования и сооружений. Природоохранительное законодательство.
Тема 6 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение водного бассейна. Загрязнение почвы. Сохранение и восстановление природной среды.
Тема 7 Основные задачи мониторинга окружающей среды	Мониторинг воздействия на окружающую среду. Нормирование сбросов и выбросов загрязняющих веществ. Нормирование и лимитирование воздействия на окружающую среду. Определения и классификация систем мониторинга окружающей среды.
Тема 8 Особенности городской среды обитания человека	Солнечная радиация. Электромагнитные излучения. Влияние микроклимата на здоровье горожан. Экологические изменения и автотранспорт.
Тема 9. Правовые вопросы природопользования	Формы и принципы правовой охраны окружающей природной среды

### 3.3.2.10 ОП.010 «Основы бережливого производства»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	10	10	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	10	8	2
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	10	8	2
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	8	8	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

#### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	<p>Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»</p> <p>Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).</p> <p>Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).</p> <p>Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).</p>
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	<p>Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.</p> <p>Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта.</p> <p>Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.</p> <p>Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).</p>



	Определение требуемых уровней производительности процесса и так-та. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка. Определение требуемых уровней производительности процесса и так-та. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства

### 3.4 Профессиональный цикл

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессии «Рабочий зеленого строительства». При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (квалификационная) практика.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района на договорной основе. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. После изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, в конце периода обучения, проводится (непрерывно) производственная(квалификационная) практика. По завершению, которой осуществляется итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена с присвоением разряда.

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессии «Рабочий зеленого строительства».

#### 3.4.1 ПМ.01 Профессиональный модуль

##### МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение	2	2	-
<b>Тема 1.2</b> Производственная классификация цветочно-декоративных растений	4	2	2
<b>Тема 1.3</b> Производственные площади для выращивания цветочных культур	4	2	2
<b>Тема 1.4</b> Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	6	4	2
<b>Тема 1.5</b> Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	6	4	2
<b>Тема 1.6</b> Садовые земли и субстраты. Гидропоника	6	4	2
<b>Тема 1.7</b> Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	10	4	6
<b>Тема 1.8</b> Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	8	2	6
<b>Тема 1.9</b> Посев семян цветочных культур и способы выращивания	8	4	4
<b>Тема 1.10</b> Размножение цветочно-декоративных культур	6	2	4
<b>Тема 1.11</b> Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.	10	6	4
<b>Тема 1.12</b> Цветочно-декоративные растения открытого грунта	16	4	12
<b>Тема 1.13</b> Основы декоративного цветоводства	10	6	4
<b>Тема 1.14</b> Питомники декоративных растений	6	4	2

<b>Итого по разделу:</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>52</b>
<b>Раздел 2. «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте»</b>			
Тема 2.1 Введение	2	2	-
Тема 2.2 Группы растений по декоративным качествам	16	10	6
Тема 2.3 Жизненные формы растений	14	8	6
Тема 2.4 Особенности экологических условий помещений	12	6	6
Тема 2.5 Органы растений (строение)	16	10	6
Тема 2.6 Уход за растениями	12	6	6
Тема 2.7 Основы аранжировки цветов	12	6	6
Тема 2.8 Особенности оформления помещений	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>194</b>	<b>102</b>	<b>92</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Введение.	Цветоводство – отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека
Тема 1.2 Производственная классификация цветочно-декоративных растений	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.
Тема 1.3.Производственные площади для выращивания цветочных культур	Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения
Тема 1.4.Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта ,его обеспечение и регулирование
Тема 1.5.Регулирование тепло-	Группы растений по отношению к теплу. Регулирование тепло-

вого и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	го режима в условиях открытого и защищенного грунта. Газообмен и его регулирование. Подкормка декоративных растений углекислотой.
Тема 1.6. Садовые земли и субстраты. Гидропоника	Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
Тема 1.7. Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений
Тема 1.8. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.
Тема 1.9. Посев семян цветочных культур и способы выращивания	Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.
Тема 1.10. Размножение цветочно – декоративных культур	Генеративное размножение. Размножение делением куста (корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клональное микроразмножение.
Тема 1.11. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.	Посадка и пересадка растений. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур
Тема 1.12. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно – декоративные летники. Вьющиеся летники. Двулетники. Многолетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичные. Ковровые растения, сухоцветы. Водные растения. Декоративные травы.
Тема 1.13. Основы декоративного цветоводства	Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.
Тема 1.14. Питомники декоративных растений	Назначение питомника. Выбор места для питомника. Организационно-хозяйственный план питомника
Тема 2.1. Введение	История развития комнатного цветоводства.
Тема 2.2. Группы растений по декоративным качествам	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры

Тема 2.3.Жизненные формы растений	Растения - деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты Суккуленты.
Тема 2.4.Особенности экологических условий помещений	Освещение. Температура помещений. Влажность. Удобрения
Тема 2.5.Органы растений (строение)	Корни. Стебель. Структура побега. Динамика роста. Листья
Тема 2.6.Уход за растениями	Пересадка, перевалка комнатных растений
Тема 2.7.Основы аранжировки цветов	История развития аранжировки .Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды , аксессуары. Виды аранжировки
Тема 2.8.Особенности оформления помещений	Применение растений в интерьерах .озеленение общественных помещений. озеленение жилых помещений

### 3.4.2 ПМ.02 Профессиональный модуль МДК 02.01 Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур МДК 02.01».</b>			
Раздел 1 «Способы размножения деревьев и кустарников»			
Тема 1.1 Введение	2	2	-
Тема 1.2 Семенное размножение деревьев и кустарников	6	4	2
Тема 1.3.Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Раздел 2 «Посадка деревьев и кустарников»			
Тема 2.1 Способы прививки деревьев и кустарников	10	6	4
Тема 2.2Сроки посадки и размножение кустарников.	10	6	4
Тема 2.3 Правила посадки деревьев и кустарников	10	6	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Раздел 3 «Уход за высаженными деревьями и кустарниками»			
Тема 3.1 Подкормка деревьев и кустарников органическими удобрениями.	8	6	2
Тема 3.2 Подкормка деревьев и кустарников минеральными удобрениями	8	6	2

Тема 3.3 Обработка деревьев и кустарников от болезней и вредителей.	8	6	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
Раздел 4 «Формирование кроны деревьев и кустарников»			
Тема 4.1 Виды обрезки. Назначение обрезки.	8	6	2
Тема 4.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	10	6	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Раздел 5. Создание и формирование цветников различных типов			
Тема 5.1 Составление проекта клумбы соответствующего стиля	8	4	4
Тема 5.2 Составление проектно-сметной документации	6	4	2
Тема 5.3 Составление календарного плана работ по уходу за клумбой	8	4	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Раздел 6. Выполнение работ по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей			
Тема 6.1 Устройство вертикального озеленения	12	8	4
Тема 6.2 Устройство живой изгороди	10	6	4
Тема 6.3 Уход за живой изгородью	10	6	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
Раздел 7. Устройство и ремонт садовых дорожек			
Тема 7.1 Устройство садовых дорожек	9	6	3
Тема 7.2 Ремонт и уход за садовыми дорожками.	6	4	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Раздел 8. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев и газонов			
Тема 8.1 Проектирование альпийской горки	8	6	2
Тема 8.2 Подбор растений. Уход за альпинарием	10	6	4
Тема 8.3 Проектирование рокария	8	6	2
Тема 8.4 Подбор растений. Уход за рокарием	10	6	4
Тема 8.5 Проектирование водоемов	10	6	4
Тема 8.6 Подбор растений. Уход за водоемами	10	6	4

Тема 8.7 Устройство и уход за газонами	10	6	4
<b>Итого по разделу:</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>223</b>	<b>142</b>	<b>81</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. 1 Введение	Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица.
Тема 1.2 Семенное размножение деревьев и кустарников	Способы размножения и заготовка семян деревьев и кустарников. Хранение и подготовка семян к посеву. Стратификация и применение стимуляторов роста.
Тема 1.3. Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	Размножение деревьев вегетативном способом. Размножение черенками, корневой порослью и отводками. Техника проведения срезов черенков.
Тема 2.1 Способы прививки деревьев и кустарников.	Размножение и сроки проведения прививкой: окулировка. Схема проведения окулировки. Техника безопасности при окулировке. Инвентарь применяемый при окулировке. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.
Тема 2.2 Сроки посадки и размножение кустарников	Определение качества и приобретение посадочного материала. Сроки посадки саженцев и используемый инвентарь. Заготовка и установка кольев. Подготовка посадочных ям. Укладка дренажного слоя в яму. Полив посадочного материала.
Тема 2.3 Правила посадки деревьев и кустарников	Посадка и уход за саженцами древесно-кустарниковых пород.
Тема 3.1 Подкормка деревьев и кустарников органическими удобрениями.	Расчет нормы и правила подкормки деревьев и кустарников органическими удобрениями. Внекорневые подкормки
Тема 3.2 Подкормка деревьев и кустарников минеральными удобрениями	Правила подкормки деревьев минеральными удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники.
Тема 3.3 Обработка деревьев и кустарников от болезней и вредителей.	Классификация препаратов для обработки деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Время проведения профилактических мероприятий по обработке деревьев и кустарников. Расчет количество раствора для обработки препаратов. Условия проведения обработки деревьев и кустарников. Болезни деревьев и кустарников. Химический метод борьбы с основными возбудителями болезней. Биологический метод. Оборудование применяемое при обработки.
Тема 4.1 Виды обрезки. Назначение обрезки.	Цели и назначение обрезки деревьев и кустарников. Время и сроки обрезки деревьев и кустарников. Омолаживающая

	обрезка деревьев и кустарников. Формирующая обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Декоративная и восстановительная (восстанавливающая) обрезка. Техника безопасности и инструменты, применяемые при обрезке деревьев и кустарников.
Тема 4.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Формирование формы кроны деревьев и кустарников. Инструменты, применяемые при формировании крон.
Тема 5.1 Составление проекта клумбы соответствующего стиля	Создание цветников на первично озеленяемых территориях. Подготовка площади под цветники. Выбор узора клумбы. Подбор растений. Технологическая карта для создания клумб.
Тема 5.2 Составление проектно-сметной документации	Поэтапное планирование сметной документации. Расчет количества семян для посева.
Тема 5.3 Составление календарного плана работ по уходу за клумбой	Составление технологической карты по уходу за клумбой. Составление схем прополки и полива клумбы
Тема 6.1 Устройство вертикального озеленения	Выбор места для вертикального озеленения. Подбор растений Подготовка почвы для посадки растений.
Тема 6.2 Устройство живой изгороди	Выбор места для живой изгороди. Подбор древесно-кустарниковых растений для живой изгороди. Биологические особенности кустарниковых растений. Морфология растений. Подготовка почвы для живой изгороди
Тема 6.3 Уход за живой изгородью	Обработка почвы. Полив. Подкормка минеральными и органическими удобрениями. Обработка живой изгороди от вредителей и болезней. Стрижка живой изгороди
Тема 7.1 Устройство садовых дорожек	Виды садовых дорожек. Планировка и разметка дорожек. Материалы для устройства садовой дорожки
Тема 7.2 Ремонт и уход за садовыми дорожками.	Уход за садовыми дорожками из дерева, гальки, натурального камня и декоративных плит. Замена битых плит, ремонт трещин, ям.
Тема 8.1 Проектирование альпийской горки	Место выбора для альпинария. Этапы устройства альпийской горки. Камни для горки. Инструменты для создания альпийской горки
Тема 8.2 Подбор растений. Уход за альпинарием	Ассортимент растений для альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой
Тема 8.3 Проектирование рокария	История появления рокария. Основные стили и виды рокариев. Место выбора и подготовка почвы для рокария.
Тема 8.4 Подбор растений. Уход за рокарием	Ассортимент растений для рокария. Агротехнические приемы ухода за рокарием.
Тема 8.5 Проектирование водоемов	Виды водоемов и их проектирование. Земляные и гидроизоляционные работы по устройству водоемов.
Тема 8.6 Подбор растений. Уход за водоемами	Виды растений для водоемов. Очистка водоемов.
Тема 8.7 Устройство и уход за газонами	Устройство и содержание газонов. Полив, подкормка и стрижка газонов. Аэрация газонов и борьба с сорняками.



### 3.4.3 ПМ.03 Профессиональный модуль МДК 03.01 Интерьерное озеленение

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. История развития интерьерного озеленения</b>			
Тема 1.1 Введение.	2	2	-
Тема 1.2 История развития интерьерного озеленения	4	2	2
Тема 1.3 Использование растений в качестве живых индикаторов загрязнения помещений	10	4	6
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Условия содержания комнатных растений</b>			
Тема 2.1 Требования разных представителей горшечных растений к освещенности и температуре	12	8	4
Тема 2.2 Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения.	16	8	8
Тема 2.3 Требования к почвенному субстрату	10	6	4
Тема 2.4 Уход за комнатными растениями	12	6	6
Тема 2.5 Вредители комнатных растений и способы борьбы	14	8	6
Тема 2.6 Болезни растений и меры защиты	14	8	6
<b>Итого по разделу:</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 3. Группы комнатных растений</b>			
Тема 3.1 Классификация комнатных растений: ампельные и вьющиеся растения	14	6	8
Тема 3.2 Декоративно – лиственные растения. Декоративно-цветущие растения	16	6	10
Тема 3.3 Кактусы и другие суккуленты	14	4	10
Тема 3.4. Облик комнатных растений: злаковидные кустистые растения, растения с прямыми стеблями	16	6	10
Тема 3.5 Цветущие растения. Плодоносящие растения.	16	6	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
<b>Раздел 4. Приемы озеленения</b>			

Тема 4.1 Ассортимент комнатных растений используемых в интерьере при вертикальном озеленении. Солитеры – комнатные растения используемые в интерьере	18	6	12
Тема 4.2 Приемы озеленения – потофлер, террариум, композиции	30	6	24
Тема 4.3 Стандартная композиция и профессиональная композиция. Комнатный садик и зимний сад.	30	6	24
<b>Итого по разделу:</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 5. Интерьерное озеленение различных территорий</b>			
Тема 5.1 Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных растений.	16	6	10
Тема 5.2 Размещение растений в комнате. Создание композиций из горшечных растений	17	7	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
<b>Итого по ПМ.03</b>	<b>283</b>	<b>111</b>	<b>172</b>

### Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Введение.	Понятие дизайна и фитодизайна. Основные задачи фитодизайна.
Тема 1.2 История развития интерьерного озеленения	История развития интерьерного озеленения
Тема 1.3 Использование растений в качестве живых индикаторов загрязнения помещений	Использование растений в качестве живых индикаторов загрязнения помещений. Изучение состояния самих растений в интерьерах с целью подбора наиболее эффективных и хорошо растущих видов.
Тема 2.1 Требования разных представителей горшечных растений к освещенности и температуре	Экология интерьерных растений: освещенность, температура, водный режим, типы почв и земельные смеси. Способы пересадки комнатных растений.
Тема 2.2 Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения	Способы подсветки. Защита от сухости воздуха. Перемены температур. Гидропонный способ выращивания комнатных растений
Тема 2.3 Требования к почвенно-му субстрату	Питательность. Воздухопроницаемость. Водопроницаемость. Определенная для каждой культуры кислотность. Видовой состав растений, используемый в интерьере.

Тема 2.4 Уход за комнатными растениями	Питание интерьерных растений. Подкормки. Рыхление. Полив.
Тема 2.5 Вредители комнатных растений и способы борьбы	Наиболее распространенные таксоны комнатных растений. Разновидности вредителей: тля, моли минеры, белокрылки, долгоносик, паутиные клещи и меры борьбы с ними.
Тема 2.6 Болезни растений и меры защиты	Емкости для выращивания интерьерных растений. Болезни комнатных растений: пятнистость листьев, мучнистая роса, серая гниль, ржавчина, стеблевая гниль.
Тема 3.1 Классификация комнатных растений: ампельные и вьющиеся растения	Специфика озеленения вспомогательных пространств в жилом помещении. Ампельные растения: традесканция, каллизия, филодендрон. Вьющиеся: циссус ромболистный, плющ обыкновенный.
Тема 3.2 Декоративно-лиственные растения. Декоративно-цветущие растения.	Декоративно-лиственные: шефлера, сансевиера, пиレア. Декоративно-цветущие: гибискус, гусмания, гипеаструм. Способы вегетативного размножения комнатных растений. Способы семенного размножения комнатных растений. Всхожесть семян комнатных растений.
Тема 3.3 Кактусы и другие суккуленты	Кактусы с красивыми колючками: эхинопсис, опунция, мамиллярия-сосочковый кактус. Суккуленты: крассула, эуфорбия гибридная, хавортия низкая.
Тема 3.4 Облик комнатных растений: злаковидные кустистые растения, растения с прямыми стеблями	Злаковидные кустистые растения: осока декоративная, камыш проникающий. Растения с прямыми стеблями: фикус бенгальский, абутилон, мурайя метельчатая.
Тема 3.5 Цветущие растения. Плодоносящие растения.	Цветущие растения: ахименес, абутилон, бегония гибридная. Плодоносящие растения: лимон, гранат, перец стручковый.
Тема 4.1 Ассортимент комнатных растений используемых в интерьере при вертикальном озеленении. Солитеры-комнатные растения используемые в интерьере	Подбор ассортимента комнатных растений используемых в интерьере при вертикальном озеленении. Солитеры-комнатные растения используемые в интерьере.
Тема 4.2 Приемы озеленения – пот-о-флер, террариум, композиции	Пот-о-флер. Террариум. Композиции. Фоновые растения. Почвопокровные растения. Ампельные растения.
Тема 4.3 Стандартная композиция и профессиональная композиция. Комнатный садик и зимние сады.	Стандартная композиция и профессиональная композиция. Комнатный садик. Зимний сад. Ассортимент растений для озеленения интерьеров служебных помещений. Ассортимент растений для озеленения интерьеров детских учреждений. Композиции из различных групп растений.

Тема 5.1 Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных растений	Основные выразительные средства композиции. Масштабность (величина листьев, цветов, помещения). Расположение (ряд). Формы (круглые, полукруглые, овальные, треугольные и др.) Компановка (единство элементов высокой и низкой композиции). Фон, свет и тени (соотношение отдельных частей и целого). Линии – основное средство создания акцентов и зрительного образа. Симметрия и асимметрия. Их значение в восприятии стилизованного оформления интерьеров посредством растений.
Тема 5.2 Размещение растений в комнате. Создание композиций из горшечных растений.	Требования к совместному размещению растений. Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений.

### 3.4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ) 1 курс обучения

**ПМ.01** Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

**УП.01** Учебная практика

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
<b>Раздел 1 «Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте»</b>	
Содержание практического задания: 2 семестр	
<p><b>Тема 1: «Водное занятие»</b>  Ознакомление с рабочим местом в мастерской и ручными инструментами. Инструктаж:  -правила поведения в учебной мастерской;  -режим работы мастерской;  -пожарной и электробезопасности;  -общие правила техники безопасности.  Обучение приемам работ по заготовки растительного грунта для теплиц.</p>	6

<p><b>Тема 2 «Заготовка растительной земли в теплицу».</b>  Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных культур, используемых в озеленении. Сбор семян цветочно-декоративных культур. Сортировка, хранение цветочно-декоративных культур. Внесение в почву органических удобрений. Регулировка теплового и воздушного режима в теплице при выращивании цветочно-декоративных культур. Регулировка светового и водного режима в теплице при выращивании цветочно-декоративных культур. Виды искусственных земель для теплиц при выращивании цветочно-декоративных культур. Виды гидропоники для теплиц при выращивании цветочно-декоративных культур. Обеззараживание субстратов. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Способы, нормы высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Безрассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Генеративное размножение. Размножение луковицами и клубнями. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Составление почвенных смесей для рассады растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки цветочно-декоративных культур. Заполнение почвенной смесью посадочные ящики, горшки. Укладка посевных ящиков и горшков на стеллажи. Техника безопасности при работе с пестицидами (фотоспорин). Полив посевных ящиков и горшков фитоспорином. Калибровка семян. Стратификация семян. Посев семян в подготовленные ящики, горшки, стеллажи. Определение всхожести рассады к пикировке. Пикировка всходов. Уход за пикированными растениями (полив). Подкормка рассады минеральными удобрениями. Подкормка рассады органическими удобрениями. Обработка рассады от болезней и вредителей.</p>	172
<b>Раздел 2 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте»</b>	
<p><b>Тема:1 «Производственные площади для выращивания цветочных культур в цветниках».</b>  Особенности озеленения жилых помещений. Особенности озеленения помещений специального назначения.  Ознакомление с производственной площадью для выращивания цветочных культур на цветниках. Охрана труда и техника безопасности при выращивании цветочных культур на цветниках. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений. Открытый грунт.  Парниковое хозяйство. Оранжерейное хозяйство.</p>	48
<p><b>Тема 2. «Работа с комнатными растениями».</b>  Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей. Подготовка грунта для пересадки растений. Пересадка комнатных растений. Состав смеси для пересадки. Заполнение горшков дренажом. Полив. Подкормка комплексными удобрениями. Обработка от</p>	42

вредителей и болезней.	
<p><b>Тема 3. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта».</b></p> <p>Ознакомление с ассортиментом однолетниками декоративных растений открытого грунт. Ознакомление с ассортиментом двулетних декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом многолетних декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом ковровых декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом сухоцветов декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом сухоцветов декоративных растений открытого грунта. Описание биологических особенностей растений культур открытого грунта. Описание морфологических особенностей растений культур открытого грунта. Уборка территории от мусора. Снятие укрытий с растений. Удаление и обрезка сухостоя. Уборка зеленой поросли. Обработка почвы для высадки растений из защищенного грунта. Посев семян в открытый грунт однолетних растений. Пересадка многолетних растений ,рыхление почвы в цветниках открытого грунта. Агротехнический уход за растениями открытого грунта.</p>	96
<p><b>Тема 4. «Работа на участке в зимний период».</b></p> <p>Ознакомление с инструментами для уборки снега. Обучение приемам работ по задержанию снега на участке. Уплотнение снега на посадках многолетних растений. Уборка территории от снега. Очистка садовых дорожек от снега. Техника безопасности при работе со снегом. Уход за садовым инвентарем в зимней период.</p>	36
<p><b>Тема 5. « Регулирование светового, водного, воздушного и теплового режимов».</b></p> <p>Водный режим в условиях выращивания цветочно-декоративных культур открытого грунта. Тепловой режим в условиях выращивания цветочно- декоративных культур открытого грунта.</p> <p>Газообмен и его регулирование при выращивании цветочно-декоративных культур открытого грунта.</p> <p>Фотопериодическая реакция у цветочных культур в открытом грунте. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата в открытом грунте.</p>	36
<p><b>Тема 6. «Защита цветочно-декоративных культур в открытом грунте».</b></p> <p>Обработка цветочно-декоративных культур от вредителей. Обработка цветочно-декоративных культур от болезней. Мульчирование цветочно- декоративных культур. Прополка цветочно-декоративных культур от сорняков. Техника безопасности при прополки цветников.</p>	30
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:	2
<b>Итого</b>	<b>468 часов</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)  
2 курс обучения**

**ПМ.02** Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий.

**ПП.02** Производственная практика

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
<b>Раздел 3 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»</b>	
Содержание практического задания: 3 семестр	
<p><b>Тема 1. «Вводное занятие»</b> Изучение инструкций по ОТ. Ознакомление оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Ознакомление с видами работ на предприятии.</p>	6
<p><b>Тема 2. «Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений».</b> Определение форм древесно-кустарниковых растений жизненных. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. Изучение декоративных качеств листьев древесно-кустарниковых культур. Изучение форм крон древесно-кустарниковых культур.</p>	24
<p><b>Тема 3. «Семенное и вегетативное размножение деревьев и кустарников».</b> Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения. Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста древесно-кустарниковых растений.</p>	42

<p><b>Тема 3. «Посадки деревьев и кустарников в осенний период».</b>          Замена засохших деревьев и кустарников. Валка и корчевка сухих деревьев и кустарников. Приобретение посадочного материала в питомниках декоративных растений. Осмотр саженца и обрезка сухих веток. Подготовка почвы для посадки деревьев и кустарников. Подготовка ям нужного размера для посадки деревьев и кустарников. Расчет расстояния между деревьями и кустарниками. Смачивание корней саженца. Определить глубину посадки дерева и кустарника. Укладка дренажного слоя в яму. Заправка посадочной ямы удобрениями.</p> <p>Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев. Замульчировать почву в приствольном круге сухой почвой. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники. Виды болезней деревьев и кустарников. Профилактические мероприятия деревьев и кустарников в осенний период. Оборудование применяемое при посадке деревьев и кустарников. Оборудование применяемые при профилактических мероприятиях от болезней. Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.</p>	96
<p><b>Тема 4. «Уход за высаженными деревьями и кустарниками».</b>          Рыхление почвы в приствольных кругах древесно-кустарниковых культур. Мульчирование в приствольных кругах древесно-кустарниковых культур. Внесение удобрений в приствольные круги древесно-кустарниковых культур. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Техника безопасности при уходе за древесно-кустарниковыми культурами.</p>	36
<p><b>Тема 5. «Изготовление малой архитектурной формы из природного материала».</b>          Группа природного материала. Составление технологической карты по изготовлению розы.</p> <p>Изготовление роз из апельсиновых корок. Составление технологической карты по изготовлению лютиков. Изготовление лютиков из семян ели. Составление технологической карты по изготовлению березины. Изготовление куклы березины из соломы. Составление технологической карты по изготовлению фигуры ослика. Вырезать детали по чертежу. Произвести сборку деталей МАФ. Подобрать цвет малой архитектурной формы. Провести покраску фигур. Инструменты применяемые для работы из природного материала. Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием при работе с природным материалом.</p>	82
<p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:</p>	2
<p><b>Итого:</b></p>	<b>288 часов</b>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)  
2 курс обучения**

**ПМ.03** Интерьерное озеленение

**ПП.03** Производственная практика

<p><b>Тема 1. «Работа в саду в зимний период».</b> Проведение профилактических мероприятий по снегозадержанию. Обучение приемам работ по уходу за деревьями и кустарниками в зимний период. Уплотнение снега поддревесно-кустарниковыми культурами. Окучивание снегом стволов декоративных кустарников и деревьев. Отаптывайте снегом по контуру приствольных лунок деревьев и кустарников. Встряхивание снега с ветвей деревьев и кустарников декоративных культур. Уборка территории питомника от снега.</p>	<p><b>42</b></p>
<p><b>Тема 2. «Способы прививки деревьев и кустарников».</b> Определение качества прививочного материала и его приобретение. Инструменты для прививки деревьев и кустарников. Сроки, техника, проведение прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми деревьями и кустарниками.</p>	<p><b>24</b></p>
<p><b>Тема 3. « Правила посадки деревьев и кустарников в весенний период».</b> Определение и замена засохших деревьев и кустарников. Валка и корчевка сухих деревьев и кустарников. Приобретение посадочного материала в питомниках декоративных растений. Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев. Инвентарь для посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям. Укладка дренажного слоя в яму. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники. Агротехнические мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками. Правила подкормки деревьев и кустарников органическими удобрениями. Правила подкормки деревьев и кустарников минеральными удобрениями. Виды болезней деревьев и кустарников. Профилактические мероприятия деревьев и кустарников в осенний период. Расчет количества раствора для обработки препаратами. Оборудование, применяемое при обработке. Техника безопасности при работе с химическими препаратами.</p>	<p><b>102</b></p>
<p><b>Тема 4. «Благоустройство газона, водоема».</b> Планировка спортивного газона на территории колледжа. Подготовка почвы для посева газонных трав. Посев семян, прикатывание. Агротехнический уход за спортивным газоном. Полив, подкормка газонных трав. Благоустройство водоемов. Растительность для водоемов. Инструменты, применяемые при устройстве водоемов и газонов.</p>	<p><b>48</b></p>

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:	
<b>Итого:</b>	<b>216 часов</b>

**3.4.5 ПП.00 Производственная (квалификационная) практика на тему:  
«Выращивание цветочно- декоративных, древесно-кустарниковых культур».**

Содержание практического задания	
<b>Тема 1. «Вводное занятие».</b> Изучение инструкций по ОТ. Ознакомление оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Ознакомление с видами работ на предприятии.	18
<b>Тема 2. «Работа в саду с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами».</b> Виды искусственных земель для теплиц при выращивании цветочно- декоративных культур. Виды гидропоники для теплиц при выращивании цветочно- декоративных культур. Обеззараживание субстратов. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Способы, нормы высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочно- декоративных культур. Безрассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Генеративное размножение. Размножение луковицами и клубнями. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Размножение делением куста (корневища) и отрезками корневища. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клональное микро-размножение. Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Посадка и пересадка растений. Уход за корневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Инструменты для прививки деревьев и кустарников. Сроки, техника, проведение прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми деревьями и кустарниками. Влияние удобрений на состав почвы. Внесение органических удобрений в приствольные круги деревьев и кустарников. Правила применения органических удобрений для растений открытого грунта. Расчет нормы внесения удобрений. Механизмы применяемые при обработке цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Применение переносного ручного разбрызгивателя. Техника безопасности при работе с механизмами и ручным разбрызгивателем.	180

<b>Тема 3. «Работа с цветниками».</b> Уборка территории от мусора. Снятие укрытий с растений. Удаление и об- резка сухостоя. Уборка зеленой поросли у деревьев и кустарников. Обработ- ка почвы для высадки растений из защищенного грунта в открытый грунт. Посев семян в открытом грунте однолетних растений. Пересадка многолет- ных растений. Рыхление почвы в цветниках открытого грунта. Полив деревь- ев и кустарников в приствольных кругах. Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Агротехнический уход за растениями открытого грунта.	102
<b>Тема 4. «Защита цветочно-декоративных культур в открытом грунте».</b> Обработка цветочно-декоративных культур от вредителей. Обработка цветочно-декоративных культур от болезней. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Мульчирование цветочно-декоративных культур. Прополка цветочно-декоративных культур от сорняков. Техника безопасности при прополки цветников.	36
<b>Производственная (квалификационная) практика</b>	<b>318</b>
<b>Итого:</b>	
<b>Всего:</b>	<b>1290 часов.</b>

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ АОП

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы аттестации представлены в таблице.

Специальный цикл		Форма аттестации
<i>АД.00</i>	<i>Адаптационный цикл</i>	
АУД.01	Адаптивная физическая культура	Дифференцированный зачет

АУД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Дифференцированный зачет
АУД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Дифференцированный зачет
АУД.04	Психология личности и профессионального самоопределения	Дифференцированный зачет
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Введение в профессию	Дифференцированный зачет
ОП.02	Охрана труда	Итоговая контрольная работа
ОП.03	Ботаника	Дифференцированный зачет
ОП.04	Основы агрономии	Дифференцированный зачет
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ОП.06	Основы фитодизайна	Итоговая контрольная работа
ОП.07	Специальный рисунок	Итоговая контрольная работа
ОП.08	Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве	Дифференцированный зачет
ОП.09	Экологические основы природопользования	Итоговая контрольная работа
ОП.10	Основы бережливого производства	Итоговая контрольная работа
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	Экзамен
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	Экзамен
ПМ.03	Интерьерное озеленение	Дифференцированный зачет

### **Итоговая аттестация.**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии Рабочий зеленого строительства.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При проведении итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств и предоставление для перерыва для приема пищи и лекарств (при необходимости).

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором колледжа. Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по следующим профессиональным модулям:

- ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур. Озеленение и

благоустройство различных территорий.

ПМ. 03 Интерьерное озеленение.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных или электронных носителях.

Пример типовых заданий для квалификационного экзамена: Типовое задание содержит в себе ту или иную трудовую функцию. Критерии оценивания данной трудовой функции: Трудовая функция является освоенной, если учащийся показал в полном объеме трудовые действия, необходимые умения и знания, которые входят в данную трудовую функцию.

Пример квалификационного задания: Трудовая функция «Устройство формирования газонов, цветников, посадка цветочно-декоративных растений» (код В/04.3):

Теоретические знания:

1. Технологии устройства газонов;
2. Виды газонных трав, варианты травосмесей;
3. Сезонные, морфологические характеристики цветочно-декоративных растений;
4. Технологии создания сложных композиций из цветочно-декоративных растений;
5. Внешние признаки цветочно-

декоративных растений. Практические знания:

1. Отбирать и составлять травосмеси;
2. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
3. Владеть техникой посадки цветочно-декоративных растений по рисунку;
4. Уметь планировать и разбивать цветники; Оценка

Критерии оценивания

Оценка «5» - Обучающийся освоил трудовую функцию в полном объеме.

Оценка «4» - Обучающийся освоил трудовую функцию не в полном объеме показал (80-90%)

Оценка «3» - Обучающийся освоил трудовую функцию на половину

Оценка «2» - Обучающийся не освоил трудовые функции, умения и знания, которые входят в данную трудовую функцию.

**Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:**

Оценка: 5 (отлично)	<p>Полное и системное изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися.</p> <p>Выделение существенных признаков изучаемого с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно- следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов</p> <p>Самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.</p>
Оценка 4 (хорошо)	<p>Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме; полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися по указанию преподавателя на ошибку. Выделение существенных признаков изучаемого с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно- следственных связей; формулировка выводов и обобщений; в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.</p> <p>Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, с незначительной помощью преподавателя – творческого характера.</p>
Оценка 3 (удовлетворительно):	<p>Изложение полученных знаний неполное, что в целом не препятствует усвоению программного материала; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно - следственных связей и формулировке выводов Недостаточная самостоятельность (обучающийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя) при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.</p>
Оценка 2 (неудовлетворительно):	<p>Изложение учебного материала краткое, бессистемное, что не позволяет усваивать последующий учебный материал; обучающийся допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя</p> <p>Неумение выделить существенные признаки в изучаемом материале; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщения и выводы</p> <p>Неумение применять знания в практической деятельности</p>

(учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнять задания).  
В пределах требований рабочей программы по профессии «Рабочий зелёного строительства» и квалификационной характеристики выпускную практическую квалификационную работу выпускники могут выполнить на базовых предприятиях при прохождении преддипломной производственной практики.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения**

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения «Рабочий зеленого строительства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне-профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Педагог-психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержки и укреплению психического здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся, сопровождает процесс индивидуализации и индивидуального образования в колледже.

Социальный педагог – осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог, мастер производственного обучения – являются основными участниками междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, его семьи.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся – программист.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с**

## интеллектуальными нарушениями

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты: агрономии; цветоводства; ботаники; экономики; основы информатики; математики; охраны труда и безопасность жизнедеятельности; педагога-психолога; Лаборатории для практических занятий; мастерские для учебной практики; теплица (3\*6) на территории колледжа. Спортивный комплекс: спортивный зал. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями

#### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Информационные материалы</b>		
<b>Информационный стенд:</b>		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Профессиональный стандарт по профессии «Рабочий зеленого строительства»	шт	1
Программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого строительства», включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

#### Перечень материалов по предмету: АУД.01 Адаптивная физическая культура

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Рабочее место преподавателя	штук	1
Посадочные места для обучаемых	штук	12
Основной комплект крепления учебного спортивного оборудования	комплект	1
Комплект для занятия по общей физической подготовке	комплект	1



Тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств	комплект	1
Комплект спортивного инвентаря по видам спорта	комплект	4
<b>Технические средства обучения</b>		
Спортивные снаряжения по темам уроков	комплект	1

**Перечень материалов по предмету АУД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
тесты	штук	12
раздаточный материал	штук	12
дидактический материал	штук	12
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1

**Перечень материалов по предмету АУД. 03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Рабочее место преподавателя	штук	1
Стол	штук	12
Стул	штук	12
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	12
Интерактивная доска	штук	1
Проектор	штук	1
Образцы устройств ввода и вывода информации	штук	3
Принтер	штук	1
Сканер	штук	1
Звуковые колонки	штук	1

**Перечень материалов по предмету АУД. 04 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1

Мультимедийное оборудование	штук	1
-----------------------------	------	---

**Перечень материалов по предмету: ОП. 01 Основы экономики**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
<b>Оборудование</b>		
Рабочее место преподавателя	штук	1
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	12
Стенды и шкафы для хранения дидактических пособий	штук	4
Учебники и учебные пособия	штук	12
<b>Технические средства обучения</b>		
Персональные компьютеры	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Интерактивная доска	штук	1
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ (с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)	штук	1

**Перечень материалов по предмету: ОП. 02 Охрана труда**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
<b>Оборудование</b>		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучаемых	штук	12
тесты	штук	12
<b>Учебно – наглядные пособия</b>		
Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»	комплекс	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1

**Перечень материалов по предмету: ОП. 03 Ботаника**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
<b>Оборудование</b>		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучаемых	штук	12
<b>Расходные материалы</b>		
Краски, набор карандашей, ластик, альбом, маркер.	штук	12
<b>Учебно – наглядные пособия</b>		
Сухоцветы, живые цветы, гербарий из листьев, набор плакатов.	комплект	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1

Мультимедийное оборудование	штук	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		
<b>Основные источники:</b> Еленевский А.Г., Ботаника., Систематика растений-М.; Издательский центр «Академия», 2014г. Родионова А.С., Ботаника., Систематика растений-М.; Издательский центр «Академия»		
<b>Дополнительные источники:</b> Козлова Т.А., Кучменко В.С., Биология в таблицах. - М.; Дрофа, 2015г.		
<b>Интернет ресурсы (И - Р) И-Р1</b> <a href="http://yadyra.ru/skach">http://yadyra.ru/skach</a> <a href="#">at/</a> ИР2 <a href="http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications">http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications</a>		

### Перечень материалов по предмету: ОП.04 Основы агрономии

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
<b>Оборудование</b>		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучаемых	штук	12
<b>Расходные материалы</b>		
Краски, набор карандашей, ластик, альбом, маркер.	штук	12
<b>Учебно – наглядные пособия</b>		
комплект плакатов; коллекции семян сельскохозяйственных культур, цветочных, овощ-ных культур; учебно-методические материалы, инструкционные карты комплекты контрольных вопросов, заданий.	комплект	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		
<b>Основные источники:</b> Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для ПТУ / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под об-щей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2015. - 360 с.		
<b>Дополнительные источники:</b> 1. Веремейчик. Л.А. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений: учеб. пособие / Л.А. Веремейчик, А.Ф. Гуз. Минск, 2016.		
Интернет - ресурсы		
1. И-Р1 <a href="http://yadyra.ru/skachat/">http://yadyra.ru/skachat/</a>		
2. И-Р2 <a href="http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications">http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications</a>		
3. И-Р3 <a href="http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html">http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html</a>		

### Перечень материалов по предмету: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
<b>Оборудование</b>		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучаемых	штук	12
<b>Учебно – наглядные пособия</b>		
комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу» « Действия населения при чрезвычайных ситуациях» « Действия населения при стихийных бедствиях» «Уголок гражданской обороны» «Новейшие средства защиты органов дыхания»	комплект	1
Учебно-тренировочный комплект по огневой подготовке	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		
<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2015. – 576 с.</p> <p>2. Н.В. Косолапова Н.А., Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений нач.проф. образования /: Академия 2015-288с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>2. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2013.</p> <p><b>Интернет - ресурсы</b></p> <p>1. Безопасности среди населения РФ <a href="http://www.kbzhd.ru">http://www.kbzhd.ru</a>.</p> <p>2. Официальный сайт МЧС России: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>.</p> <p>3. Портал Академии Гражданской защиты: <a href="http://www.amchs.ru/portal">http://www.amchs.ru/portal</a>.</p> <p>4. Портал Правительства России: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>.</p>		

### Перечень материалов по предмету: ОП. 06 Основы фито-дизайна

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Рабочее место преподавателя; Ученические парты, стулья; Помещение со стеллажами и шкафами для хранения флористического материала;	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		

<p>- Флористический расходный материал: сухой материал, срезанная цветочная продукция, искусственный материал, горшечные комнатные растения;</p> <p>- Художественный материал: художественный грунт, песок, глина, трафареты, кисти (разные по составу, форме и размерам), краски (акварель, гуашь, акрил, темпера).</p> <p>-приборы: термоклеевые пистолеты, электроудлинители</p> <p>- инструменты: кусачки для проволоки, секаторы,ножницы (флори- стические, для бумаги, фактурные).</p>	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
<p>- Слайд-шоу, дидактические материалы: «Разнообразие растений, используемых во флористике». Современные направления озеленения», «Восточные сады», «живые изгороди», «комнатные растения».</p>	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.</p>	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		
<p><b>Основные источники:</b>  1.Абдухакимова С.А., Василевская Е.В., Клёнова Н.В. Образова- тельнометодический комплекс в дополнительном образовании де- тей: назначение и технология разработки. – М.: МГДД(Ю)Т, 2014 г  2. Вестланд П. Букеты из живых цветов. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2015 г.  3. Кудряшова Т. В. Украшения для интерьера в технике «терра». – М.: Эксмо, 2016г.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  4. Григорьева Н. Цветочный этикет. М: «Ниола 21 век», 2015 г.  5. Осипова Н. В. Современный цветочный дизайн. – М.: «Олма – Пресс», 2013 г.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  6. <a href="http://osnovy-floristiki.blogspot.ru/">http://osnovy-floristiki.blogspot.ru/</a>  7.<a href="http://3ladies.ru/floristika-dlya-nachinayushhix">http://3ladies.ru/floristika-dlya-nachinayushhix</a>  8. <a href="http://www.greeninfo.ru/landscape">http://www.greeninfo.ru/landscape</a>  9.<a href="http://www.plantopedia.ru/encyclopaedia/pot-plant/">http://www.plantopedia.ru/encyclopaedia/pot-plant/</a></p>	комплект	

### Перечень материалов по предмету ОП.07 Специальный рисунок

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Рабочее место преподавателя;	шт	1
Ученические парты, стулья;	шт	12

Помещение со стеллажами и шкапами для хранения флористическо-го материала;	комплект	
<b>Расходные материалы</b>		
- Флористический расходный материал: сухой материал, срезанная цветочная продукция, искусственный материал, горшечные комнатные растения;  - Художественный материал: художественный грунт, песок, глина, трафареты, кисти (разные по составу, форме и размерам), краски (акварель, гуашь, акрил, темпера).  -приборы: термоклеевые пистолеты, электроудлинители  - инструменты: кусачки для проволоки, секаторы,ножницы (флористические, для бумаги, фактурные).	комплект	12
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
- Слайд-шоу, дидактические материалы: «Разнообразие растений, используемых во флористике». Современные направления озеленения», «Восточные сады», «живые изгороди», «комнатные растения».	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		
<p><b>Основные источники:</b>  В.А.Иванова – «Рисование » - Москва. «Академия» 2014г.  В.П. Золин – «Красивоцветущие летники » - Москва. «Академия» 2014г.  В.А.Усов – «Организация производства и обслуживания в садовых центрах » - Москва. «Академия» 2015г.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Вертикальные грядки: сопки, грядки – рабатки. – М.,2016 Ганичкина О., Ганичкин А. Все о саде и огороде. – М.,2017 Ганичкина О., Ганичкин А.  Цветоводам. – М.,2014 Хессайон Д. Все о теплицах и зимних садах. – М.,2013 Хессайон Д. Все о комнатных растениях. – М.,2015</p> <p><b>Интернет ресурсы (И - Р) И-Р1</b>  <a href="http://yadyra.ru/skach">http://yadyra.ru/skach</a>  at/  И-Р2 <a href="http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications">http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications</a></p>		

**Перечень материалов по предмету: ОП.08 Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
---------------------------------	-------------------	------------

<b>Оборудование</b>		
Рабочее место преподавателя; Ученические парты, стулья; Помещение со стеллажами и шкапами для хранения оборудования и инструмента;	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Набор карандашей, ластик, альбом, маркер. Растительный грунт. Посадочные емкости. Минеральные и органические удобрения. Стимуляторы роста.	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Плакаты: 1. Машины почвообрабатывающие (комплект) 2. Машины для посева и посадки с.-х. культур (комплект) 3. Машины для внесения удобрений (комплект) 4. Машины для уборки картофеля (комплект) 5. Зерноуборочный комбайн Енисей 1200 (комплект) 6. Машины для послеуборочной обработки зерна (комплект)	1	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	комплект	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		
<p><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лежнёва Т.Н. «Основы декоративного садоводства» М.: «Академия», 2019 г.</li> <li>2. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство. Древод- ство» М.: «Академия» 2017 г.</li> </ol> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениевод- ство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.</li> <li>2. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Изда- тельство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.</li> <li>3. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского.</li> <li>4. Периодические журналы по профилю специальности.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://www.sadomania.ru">http://www.sadomania.ru</a> , <a href="http://www.berrylib.ru">http://www.berrylib.ru</a></p>	комплект	

### Перечень предметов по практическому обучению (практике)

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		

Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Оборудование: - стеллажи, полки, рабочие места, стремянки, Садовые инструменты и инвентарь: - емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики), жесткие формы для устройства водоемов, - комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мо- тыги), - комплект инструментов для высадки растений - комплект инструментов и инвентарь для полива растений - комплект инструментов для ухода за растениями.	КОМПЛЕКТ	12
<b>Расходные материалы</b>		
Краски, бумага, ластик, точилки, маркеры, фломастеры, набор ка- рандашей, салфетки, набор стаканов, набор кистей. Семена однолетних и многолетних растений. Луковичные растения. Удобрения. Стимуляторы роста. Держатели для букетов. Гербицидный материал.	КОМПЛЕКТ	12
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Сухоцветы, живые цветы, макеты ландшафтного дизайна, макет водоемов, вазы. Учебные макеты по охране труда.	КОМПЛЕКТ	12
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	КОМПЛЕКТ	1
<b>Основная и дополнительная литература</b>		



<p><b>Основные источники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бобылева О. Цветочно-декоративные растения открытого грунта.- Академия, 2014</li> <li>-Родионова А.С. Ботаника: учебник / А.С. Родионова и др. – Академия, 2015</li> <li>-Бочкова И.Ю. Практическое руководство по подбору растений для современных цветников/ И.Ю.Бочкова.- М: изд-во СПб, 2011.- 96с Т.А.Соколова, Ю.А.Бочкова. -2-е изд., стер.-М.: Академия, 2016 Зимний сад: планирование, строительство, выбор растений/ пер. с нем. Агафонова В.В./ЗБишофф, У.Копп. М.: БММ АО – 2016. – 160 с.</li> </ul> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.- Ростов н/Д:Феникс,2013.- 248.</li> <li>- Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия»,2015,</li> <li>-.Самощенко Е.Г.Плодоводство: Учебник для нач. проф.образования/Е.Г.Самощенко,И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия»,2015,-320.</li> <li>4.Чуб В.В., ЛезинаК.Д.Комнатные растения. – М. :ЭКСМО. Пресс,2014.</li> </ul>	КОМПЛЕКТ	
---	----------	--

## **РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку обучающихся. Цели, задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений из жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

Специальные рабочие места для прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для прохождения практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

## **РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основная цель организации внеучебной деятельности в колледже – это развитие мотивации подростков к познанию и творчеству, помощь в личностном и профессиональном самоопределении обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Внеучебная деятельность позволяет превратить обучение из скучной повседневной рутины в захватывающий процесс.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются формы сопровождения студентов.

Для наиболее эффективной реализации программы профессиональной подготовки для обучающихся инвалидов и/или обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Базовыми принципами организации среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей и возможностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работы, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Социокультурная среда представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося инвалида и/или обучающегося с ОВЗ, сохранения их психического и физического здоровья, адаптации к профессиональной деятельности, которая реализуется через непрерывное, комплексное сопровождение образовательного процесса.

Основной задачей сопровождения является создание условий для полноценной и качественной жизни человека со специальными нуждами в рамках образовательного пространства, протравивание вектора успешной социализации в обществе.

Основные виды сопровождения, которые реализуются в колледже:

- Организационно-педагогическое сопровождение представляет собой систему наставничества и контроля, которое включает: изучение образовательного потенциала обучающихся, определение проблем и поиск возможных путей решения, выработку программы совместных действий участников образовательного процесса, контроль за ее реализацией и коррекцией, а также оказание необходимой адресной помощи (в том числе контроль учебы обучающегося инвалида и/или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса).

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса определяется созданием условий для комфортного психологического пребывания инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

- Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и становления его профессиональных компетенций. Психолого- педагогическое сопровождение обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ является обязательным, целостным и непрерывным процессом, предполагает междисциплинарный подход к решению проблем сопровождаемого и соблюдение его интересов. Направлено на изучение, развитие, формирование и коррекцию профессионального становления личности; выявление проблем в обучении, развитии и воспитании, определение степени их выраженности; обеспечение консультаций специалистов для всех участников образовательного процесса; разработку и реализацию комплексных программ сопровождения инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

- Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Основными задачами социального сопровождения являются: повышение реабилитационного потенциала и улучшение качества жизни обучающихся инвалидов и/или обучающихся с ОВЗ; конкретизация потребностей инвалида в различных видах социально-бытовой реабилитации; конкретизация услуг и технических средств, необходимых и рекомендуемых инвалиду в рамках индивидуальной программы реабилитации; реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений заболеваний, а также на нормализацию фонового состояния. С целью укрепления здоровья, развития и закрепления физических и психических качеств проводятся занятия адаптивной физической культурой, воспитательно-профилактические мероприятия: лекции, беседы, тренинги, наглядная агитация - по укреплению здорового образа жизни: двигательного режима, режима труда и отдыха, сбалансированного питания, психологической устойчивости к стрессам, а также профилактике и борьбе с вредными привычками.

Таким образом, система комплексного, непрерывного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ вносит существенный вклад в формирование специальных условий, обеспечивающих доступность их профессионального образования. Работа службы сопровождения по построению вектора позитивной социализации обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ строится как в процессе обучения, так и за рамками образовательного процесса.