Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Электростальский колледж"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от « 28 » августа 2025 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Мосейчук О. В.
……
« » _____ 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AF8F13253A109502D9D851DBC59D676
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 02.09.2024 до 26.11.2025

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области "Электростальский колледж"

на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области "Электростальский колледж" на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том

	числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5.Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.

	7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Электростальский колледж"
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области "Электростальский колледж"
на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 10 сентября	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, Руководители структурных подразделений
1.2.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025, далее ежегодно	Наличие документов	Руководители структурных подразделений
1.3.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора по УВР, ведущий специалист по охране труда
1.4.	Организация специализированного систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в техникум, обучения и трудоустройства	В течение учебного года 2025-2030	Сохранность контингента, увеличение доли принятых на обучение и трудоустроенных	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР

			выпускников	
1.5.	Создание структурного подразделения (отдел, центр, служба) инклюзивного образования	2027	Положение о структурном подразделении	Директор, заместитель директора УВР, заместитель директора УР
1.6.	Введение в штатное расписание должности «Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию»	2027	Штатное расписание	Директор, начальник отдела кадров
1.7.	Введение в штатное расписание должности «Ассистент (помощник)»	2027	Штатное расписание	Директор, начальник отдела кадров
1.8.	Введение в штатное расписание должности «Профконсультант»	2027	Штатное расписание	Директор, начальник отдела кадров
1.9.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка порядка организации и проведения профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025 г.	Локальный акт	Методический отдел, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.2.	Разработка Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 05 сентября	Системность и эффективность профориентации, увеличение количества принятых на обучение	Заместитель директора по УВР,начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.3.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, не позднее 10 октября	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся	Заместитель директора по УВР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.4.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, родителями (законными представителями) по вопросам	В течение учебного года 2025-	Повышение осведомленности о профессиях и специальностях	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, сурдопереводчик

	профессионального самоопределения	2030		
2.5.	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
2.6.	Открытие новых образовательных пространств: - Кружок «Ассорти» (Мир голоса, жеста и пластики - сценическое творчество) - Клуб «Фантазия» (умелые ручки) - Кружок «АкварельКа» (работа с красками) - Кружок «Пойми меня!» (обучение азам языка жестов) - Кружок «Игры для ума и тела» (адаптивная физкультура и настольные развивающие игры)	2026-2030	Охват не менее 50 человек	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагоги-организаторы, СПС, сурдопереводчик, хореограф
2.7.	Проведение профессионального тестирования для школьников с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 2 раз в год с охватом не менее 20 человек	Заместитель директора по УВР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.8.	Проведение профессиональных проб для школьников с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 2 раз в год с охватом не менее 20 человек	Заместитель директора по УВР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.9.	Мониторинг количества выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа и их потребности в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Прогноз набора на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.10.	Организация мастер-классов, экскурсий в ПОО для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 4 раз в год	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.11.	Фестиваль «Город Профессий»	Май-июнь 2026, далее	Знакомство с профессиями,	Заместитель директора УВР, заведующие структурными

		ежегодно	содействие профессиональному самоопределению	подразделениями , педагоги-организаторы, хореограф
2.12.	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора УВР, заместитель директора по УР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.13.	Реализация социально-ориентированного проекта «Внедрение инновационной инклюзивной образовательной технологии »	В течение учебного года 2025-2030	Формирование образа успешного выпускника и специалиста с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УР , педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы учебных групп
2.14.	Разработка рекламной продукции для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь 2026	Повышение осведомленности об условиях обучения	Заместитель директора по УВР , начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.15.	Развитие социального партнерства с образовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Договора о сотрудничестве, совместные планы профориентационной работы	Заместитель директора по проектам и развитию, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.16.	Организационно-методическое совещание по вопросам профориентации с представителями общеобразовательных школ	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Совместный план профориентационной работы	Заместитель директора по УВР,начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.17.	Мониторинг приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,заведующие структурных подразделений
2.18.	Тестирование по диагностическому комплексу с последующим консультированием	В течение учебного года 2025-	Не реже 2 раз в год	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации

		2030		
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Обследование объектов организации с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка/акт	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, заведующие структурных подразделений
3.2.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР, технический специалист, заведующие структурных подразделений
3.3.	Разработка комплекса мер для обеспечения условий доступности объектов и образовательных услугдля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025	Акт по разработке комплекса мер	Директор, заместитель директора по УР, ведущий специалист по охране труда
3.4.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	2026	Паспорта доступности объектов	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, ведущий специалист по охране труда
3.5.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь 2025, далее по необходимости	Паспорта доступности объектов	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, ведущий специалист по охране труда
3.6.	Оборудование учебных мест для обучающихся по нозологиям: нарушение слуха специальности 07.02.01 Архитектура, профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, нарушение зрения специальности09.02.07 Информационные системы и программирование, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, нарушение опорно-двигательного аппарата профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и	2026	Не менее 3 мест по 4 нозологиям	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР

	частично – механизированной сварки (наплавки)), специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, интеллектуальные нарушения специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, профессии 54.01.20 Графический дизайнер.			
3.7.	Оборудование рабочих мест в мастерских и лабораториях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - макетная мастерская; - лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; - лаборатория «Учебный кондитерский цех»; - лаборатория Программирования и баз данных; - лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»; - слесарная мастерская; -лаборатория живописи и дизайна; -лаборатория Программирования и баз данных.	2026 2027 2028	Не менее 2 Не менее 2 Не менее 3	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
3.8.	Обновление разметки парковочных мест и контрастной разметки	Сентябрь 2025	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.9.	Обновление тактильных лент на ступенях	Февраль 2026	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.10.	Закупка электронной трости для каждого структурного подразделения	2025 ноябрь-декабрь	Соответствие условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.11.	Создание учебно-производственной мастерской по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2028	Не менее 15 рабочих мест	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
3.12.	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата.	2026-2028	Обеспечена доступность объекта	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ

3.13.	Установка яркой контрастной маркировки (желтая полоса, круг желтый) в корпусах	Октябрь 2025	Обеспечена доступность объекта	Заместитель директора по АХЧ
3.14.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	В течение учебного года 2025-2030	100%	Заместитель директора, заведующие структурных подразделений, заведующий библиотекой
3.15.	Закупка специализированного оборудования для создания доступной среды (мультимедийные комплексы: проекторы, интерактивные доски)	2025-2027	Обеспечена доступность объектов	Заместитель директора по АХЧ
3.16.	Закупка специализированного оборудования для слабослышащих (FM-системы для улучшения восприятия звука) – 4 шт.	2027	Обеспечена качественная передача звука непосредственно на слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащихся, снижен уровень окружающего шума и устранено эхо	Заместитель директора по АХЧ
3.17.	Закупка специализированного оборудования для людей с нарушениями зрения: электронный помощник с искусственным интеллектом – 4 шт.	2030	Обеспечено качественное звуковое сопровождение для ориентации в пространстве	Заместитель директора по АХЧ
3.18.	Создание условий, необходимых для оказания услуг лицам с собакой-проводником. Оснащение места для собаки-проводника.	2026	Обеспечена доступность объекта	Заместитель директора по АХЧ
3.19.	Закупка и установка ленты с абразивным покрытием для ступеней и других поверхностей	2025-2026	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.20.	Закупка и установка бегущей строки (помещение, цветная)	2025	Обеспечена	Заместитель директора по АХЧ

		ноябрь-декабрь	информационная доступность	
3.21.	Закупка видеоувелечителя (электронный, стационарный)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена зрительная доступность	Заместитель директора по АХЧ
3.22.	Закупка горки для ходьбы реабилитационная (мини) (для спортивного зала) с последующей установкой	2025	Обеспечена качественное сопровождение реабилитации	Заместитель директора по АХЧ
3.23.	Интерактивный комплект	2025	Обеспечена информационная доступность	Заместитель директора по АХЧ
3.24.	Закупка и установка мнемосхемы (тактильно-звуковая, тип 2)	2025	Обеспечена информационная доступность	Заместитель директора по АХЧ
3.25.	Закупка мнемосхем (тактильные, звуковые, напольные, светонакопительные, фотолюминисцентные)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена информационная доступность	Заместитель директора по АХЧ
3.26.	Закупка и установка модульного пандуса (3 м)	2025	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.27.	Закупка и установка накладки на ступени (угловая)	2025	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.28.	Закупка для обновления наклеек (информационных)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена информационная доступность	Заместитель директора по АХЧ
3.29.	Закупка наушников с микрофоном	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена качественная передача звука	Заместитель директора по АХЧ
3.30.	Закупка перил для лестницы	2025 ноябрь-	Соответствие территории условиям	Заместитель директора по АХЧ

		декабрь	беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	
3.31.	Закупка подъемной платформы для людей с инвалидностью (с наклонным перемещением)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена более качественная доступность объекта	Заместитель директора по АХЧ
3.32.	Закупка рабочего места для слабовидящих (стандарт)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена качественная доступность образовательного процесса	Заместитель директора по АХЧ
3.33.	Закупка и установка речевого информатора (стационарный с пеленгом)	2025	Обеспечено качественное звуковое сопровождение для ориентации в пространстве	Заместитель директора по АХЧ
3.34.	Закупка сенсорной комнаты релаксации	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечение качественного сопровождения адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса	Заместитель директора по АХЧ
3.35.	Закупка скамейки для лиц с инвалидностью	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена доступность объектов	Заместитель директора по АХЧ
3.40.	Закупка и установка в спортивном зале шведской стенки	2025-2026	Обеспечена качественное сопровождение реабилитации	Заместитель директора по АХЧ
3.41.	Закупка столов рабочих для лиц с инвалидностью (колясочников)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена качественная доступность образовательного процесса	Заместитель директора по АХЧ
3.42.	Закупка тактильной плитки (500х500х6,5 мм желтая) с	2025-2030	Соответствие	Заместитель директора по АХЧ

	последующей установкой и периодическим обновлением		территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	
3.43.	Закупка тактильного домино для незрячих и слабовидящих лиц (для спортивного зала)	2025 ноябрь-декабрь	Обеспечена тактильная и зрительная стимуляция	Заместитель директора по АХЧ
3.44.	Закупка маркировочных материалов: тактильные знаки, указатели, пиктограммы, таблички, вывески (для маркировки поручней, комплексные, напольные, на двери и стены) - тип 2, установка по требованию	2025-2030 ноябрь-декабрь	Обеспечена информационная доступность	Заместитель директора по АХЧ
3.44.	Закупка и последующая установка тактильных Тифло интерактивных столов	2025-2026	Обеспечена информационная доступность (с возможностью обмена информацией)	Заместитель директора по АХЧ
3.45.	Закупка эвакуационных лестничных стульев (кресел)	2025 ноябрь-декабрь	Соответствие условиям беспрепятственной, безопасной и удобной эвакуации с объекта	Заместитель директора по АХЧ
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ и онлайн-курсов	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР
4.2.	Анализ адаптированных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора, заведующие структурных подразделений, методический отдел
4.3.	Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям: - 43.01.09 Повар, кондитер»	2026	К 2030 году 100% АОП	Заместитель директора по УР

	- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 09.02.07 Информационные системы и программирование	2027 2028		
4.4.	Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечена доступность электронных учебно-методических комплексов 100%	Заместитель директора по УР, заведующие структурных подразделений, заведующий библиотекой
4.5.	Разработка контента для онлайн-консультирования абитуриентов, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей)	2025-2026	Удовлетворение образовательных потребностей абитуриентов, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Секретарь приёмной комиссии, заместитель директора по ИТ
4.6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	В течение учебного года 2025 -2030	Созданы условия обучения в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК	Тьютор, педагоги - психологи
4.7.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025-2030	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, методический отдел
4.8.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по УР, заведующие структурных подразделений, кураторы учебных групп
4.9.	Обучение вновь прибывших педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам: «Инклюзивное образование: технологи работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Организация инклюзивного образования обучающихся с	Сентябрь-июнь 2025-2030 г.г.	Обеспечены условия по эффективному обучению обучающихся (наличие удостоверения о	Заместитель директора по УР

	ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»		повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке	
4.10.	Изменение перечня профессий, по которым осуществляется подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ: 2026-2030гг.	Октябрь 2025-2030гг.	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель детектора по УПР, заместитель директора по УР, методический отдел
4.11.	Формирование банка комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025-2030 г.г.	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель детектора по УПР, заместитель директора по УР, методический отдел
4.12.	Заключение договоров с работодателями на прохождение практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Май 2025-2030 гг.	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель детектора по УПР
4.13.	Выбор современных методов, исходя из доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь-июнь 2025-2030 гг.	Обеспечены условия на основе современных эффективных методов обучения	Методический отдел
4.14.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с инвалидностью и ОВЗ, индивидуальных учебных планов	Август 2025-2030 г.г.	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель детектора по УПР, заместитель директора по УР, методический отдел
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс	Ежегодно 2025 - 2030	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УМР, методический отдел

5.2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Ежегодно 2025 - 2030	Созданы условия для обучения	Заведующие структурными подразделениями, методический отдел, заведующий библиотекой
5.3.	Организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ	Ежегодно 2025 - 2030	Созданы условия для обучения	Заведующие структурными подразделениями, методический отдел, заведующий библиотекой
5.4.	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ»	Ежегодно в сентябре 2025 - 2030	Актуализированное положение	Заместитель директора по УР, методический отдел
5.5.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	В течение года 2025 - 2030	Обеспечено обучение с использованием дистанционных технологий	Методический отдел, заместитель директора по ИТ, технический специалист, сурдопереводчик
5.6.	Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и применения ИКТ в учебном процессе	В течение года 2025 - 2030	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УР, методический отдел
5.7.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Июнь 2025-2030	Получение целостного представления о степени удовлетворённости обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг	Заместитель директора по УВР, методический отдел, социальное педагоги, тьютор
6.Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Актуализация информации и наполнение раздела	В течение	Актуальная	Заместитель директора по УР,

	«Доступная среда» на официальном сайте колледжа	года 2025 - 2030	информация по вопросам инклюзивного образования	заместитель директора по ИТ
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте колледжа в разделе «Доступная среда»	2025	Создан понятный интерфейс для всех категорий пользователей	Заместитель директора по ИТ
6.3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Предоставление актуальной информации	Заместитель директора по УР, ответственный секретарь приёмной комиссии, методический отдел .
6.4.	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/ специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями	Ежегодно	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИТ, методический отдел
6.5.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	В течение года 2025 - 2030	Предоставлены возможности доступа к информации по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по проектам и развитию, педагог дополнительного образования
6.6.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; - информационно-профориентационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2025	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Заместитель директора по ИТ

	Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.			
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по УР
7.2.	Оценка уровня инклюзивной компетентности административного состава, педагогических кадров	Ежегодно 2025 - 2030	Карта готовности к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Заместитель директора по УР
7.3.	Разработка и актуализация необходимых памяток для работников (гардероб, столовая, обслуживающий персонал) по правилам взаимодействия и оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников	Заместитель директора по УР, начальник отдела кадров
7.4.	Изучение и внедрение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Не менее 2 практик в год	Заместитель директора по УР
7.5.	Создание перспективного плана повышения квалификациипо вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Август 2025, далее ежегодно	План повышения квалификации	Методический отдел
7.6.	Участие в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»	Ежегодно 2025 - 2030	Представление на конкурс не менее 2 практик	Заместитель директора по УР, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования
7.7.	Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации:	Ежегодно 2025 - 2030	Удостоверение о повышении квалификации 100% к 2030 г.	Методический отдел

7.8.	Обучение по программе «Подготовка региональных/национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Методический отдел
7.9.	Обучение в региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 10 человек в год	Методический отдел
7.10.	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Методический отдел
7.11.	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 1 раза в год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР
7.12.	Организация участия студентов и педагогов в мероприятиях региональной Школы тьютора профессионального образования Московской области	В течение года 2025 - 2030	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по УВР
7.13.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	В течение года 2025 - 2030	Проучены сотрудники, на которых возложены обязанности ассистента (помощника) 100 %	Заместитель директора по УР
7.14.	Переподготовка преподавателей физической культуры по вопросам инклюзивного образования в профессиональной деятельности	2026	Обеспечено 100% наличие у преподавателей физической культуры допуска для работы с инвалидами и лицами ОВЗ	Заместитель директора по УР
7.15.	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций сотрудников в области инклюзивного образовательного процесса	Май 2026, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
7.16.	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников	Май 2026, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР

7.17.	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 2 раз в год	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИТ, методический отдел
8.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	В течение года 2025 - 2030	Системный учет, статистический анализ контингента	Социальные педагоги
8.2.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение года 2025 - 2030	Положение, протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР
8.3.	Обеспечение интеграции студентов в образовательную и профессиональную среду для получения профессионального образования	В течение года 2025 - 2030	Создана комфортная инклюзивная образовательная среда	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения, кураторы учебных групп
8.4.	Создание службы примирения/медиации (или аналогичной по функционалу структуры), в которую бы входили также обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь 2026	Разрешение конфликтных ситуаций, создание позитивного климата	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
8.5.	Участие в организационно-методических совещаниях с ТПМПК, учреждениями МСЭ, БПОО, ПОО и ОО ВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	В течение года 2025 - 2030	Укрепление межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, члены ППК
8.6.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагоги-психологи педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования, хореограф
8.7.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную	В течение года	Обеспечены условия для социализации	Социальные педагоги

	поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	2025 - 2030		
8.8.	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в оценке их резервных возможностей развития	В течение года 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
8.9.	Своевременное выявление и ранняя диагностика затруднений и особенностей обучающихсяс инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Индивидуальные карты обучающихся	Педагоги-психологи
8.10.	Апробация и внедрение в профессиональную практику педагога-психолога единых подходов, стандартов, протоколов и инструментов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	В течение года 2025 - 2030	Система организации оказания психолого-педагогической помощи	Педагоги-психологи
8.11.	Оказание эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощиобучающимся с инвалидностью и ОВЗ,направленных на создание комфортной инклюзивной среды	Ежегодно 2025 - 2030	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, медицинская сестра
8.12.	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом. Участие в мероприятиях «Люди как люди», «Зажги синим», «Краски чувств», «Мир настольных игр» и др.	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 50% участников от общего контингента	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, СПС
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по УВР
9.2.	Работа клуба волонтеров «ВИЭК»	2025-2030	Положение, план мероприятий	Тьютор, педагоги-психологи
9.3.	Обучение волонтеров социальной инклюзии в Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 20 чел. в год	Тьютор, педагоги-психологи
9.4.	Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 20 чел. в год	Тьютор, педагоги-психологи
9.5.	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 2 проектов в год	Заместитель директора по УВР
9.6.	Проведение мероприятий для воспитанников/подопечных	Ежегодно	Не менее 5	Заместитель директора по

	МБОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1», ЭГОО ВОИ, ВОС, ВОГ, СИ «Чернобыль», «Мы – вместе», «Дети-ангелы», ЦБИ «Боевой стимул», ИТК «Творим добро», МБОУ Центр «Надежда» и др.	2025 - 2030	мероприятий в год	УВР,советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.7.	Организация сотрудничества с муниципальным учреждением по работе с молодежью МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	Ежегодно 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.8.	Сотрудничество с представителями общественных объединений «Волонтер Победы», «Живу спортом», «Молодая гвардия», ОГДДМ.	Ежегодно 2025 - 2030	Согласно планов организаций и объединений	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.9.	Проведение единого внеаудиторного мероприятия «Международный день толерантности» для обучающихся 1-2 курсов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025, далее ежегодно	Охват не менее 80% от контингента в год	Заместитель директора по УВР
9.10	Участие в региональных и Федеральных проектах	ежегодно	Сертификаты, дипломы, грамоты	Заместитель директора по УВР
9.11.	Организация сотрудничества с общественными организациями инвалидов	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.12.	Организация взаимодействия с СО НКО, общественными организациями, заинтересованными в поддержке и сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.13.	Организация поддержки волонтёров социальной инклюзии чемпионата «Абилимпикс», в т.ч. помощь в сопровождении участников чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Обучение волонтёров по программе сопровождения	Заместитель директора по УВР, тьютор, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования
9.14.	Участие в мероприятиях колледжа, областных и региональных в качестве волонтёров, такие как «День открытых дверей», «Квесты по профессиям», «Региональные олимпиады профессионального мастерства», Чемпионаты и т.д.	Сентябрь-май 2025-2030г.г.	Обеспечение помощи в организации и проведениии мероприятий, социальная адаптация	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, тьютор, мастера
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о трудностях в обучении, проблемах доступности образовательной организации и близлежащей территории	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора, социальные педагоги
10.2.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора, социальные педагоги
10.3.	Создание системы обратной связи в формате онлайн- и офлайн-общений родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обращений к администрации образовательной организации	Ноябрь 2025	Доступность контакта с специалистами и администрацией	Заместитель директора, методический отдел
10.4.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения обучающихся	В течение года	Графики консультаций	Заместитель директора УВР, социальные педагоги,

		2025 - 2030		педагоги-психологи
10.5.	Создание клуба родителей обучающихся с инвалидностью о ОВЗ	Ноябрь 2026	Положение о клубе	Заместитель директора по УВР
10.6.	Родительский лекторий «Особенности семейного воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ и пути их преодоления» и т.п.	В течение года 2025 - 2030	Не менее 5 занятий в год	Заместитель директора по УВР, методический отдел
10.7.	Организация работы родительского комитетаобучающихся с инвалидностью о ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Не менее 4 заседаний в год	Заместитель директора по УВР, методический отдел
10.8.	Семинары для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: «Адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательной организации», «Социализация инвалидов и студентов с ОВЗ», «Вопросы взаимодействия педагогов, администрации и родителей студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ».	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение компетентности родителей	Методический отдел
10.9.	Участие в Едином региональном родительском собрании для родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Апрель 2026, далее ежегодно	Повышение информированности родителей	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по проектам и развитию, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, методический отдел
10.10.	Вовлечение родителей в мероприятия региональной Школы родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»	В течение года 2025 - 2030	Не менее 80% участников	Заместитель директора по УВР
10.11.	Организация взаимодействия с общественными организациями родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями

10.12.	Вовлечение родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ колледжа во внеучебную деятельность (участие в подготовке обучающихся к мероприятиям: разучивание текста, подготовка видео-фото съёмка материала, в т.ч. конкурсного)	Сентябрь-июнь 2025-2030 г.г.	Повышение воспитательного ресурса семьи, трансляция положительного опыта семейного воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования, кураторы групп
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Обучение экспертов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Компетенции: -Карвинг -Валяние игрушки - Войлочное искусство -Горничная -Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн - Ветеринария -Закройщик -Изготовление изделий из лоскутной мозаики -Портной -Плотницкое дело -Озеленитель -Резьба по дереву -Слесарное дело -Столярное дело -Туризм -Фотограф - Швейное дело	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 2 чел. в год	Заместитель директора по УПР

	-Электромонтаж			
11.2.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по УВР
11.3.	Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 40% от контингента	Заместитель директора по УПР
11.4.	Создание и ежегодное пополнение реестра участников чемпионатов «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Октябрь 2025, далее ежегодно	Реестр участников	Заместитель директора по УПР
11.5.	Создание Историй успехаучастников чемпионатов «Абилимпикс» и размещение на официальном сайте	Октябрь 2025, далее ежегодно	Не менее 2 чел. в год	Заместитель директора по УПР, сурдопереводчик, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИТ
11.6.	Размещение резюме участников чемпионата «Абилимпикс» на платформе «Работа России»	Ежегодно 2025 - 2030	100% резюме участников	Методический отдел
11.7.	Организация заключение договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и организации конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по проектам и развитию
11.8.	Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях конкурсного движения профессионального мастерства «Выбор компетенций»: 2025 г. - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн - Слесарное дело	Ежегодно 2025 - 2030	Сформированный перечень компетенций	Заместитель директора по УПР

	- Фотограф - Швейное дело 2026 г. - Войлочное искусство - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн - Плотницкое дело -Озеленитель - Слесарное дело - Фотограф - Швейное дело 2027 г. - Войлочное искусство - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн - Слесарное дело - Фотограф - Швейное дело - Электромонтаж 2028 г. - Войлочное искусство - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Слесарное дело - Фотограф - Швейное дело 2029 г. - Войлочное искусство - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн -Озеленитель - Слесарное дело			

	- Фотограф 2030 г. - Войлочное искусство - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн			
11.9.	Подготовка экспертов по компетенциям: 2025 г. -Карвинг - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Графический дизайн - Фотограф - Швейное дело - Электромонтаж 2026 г. - Войлочное искусство - Горничная - Дизайн плаката - Жестовое искусство - Фотограф - Швейное дело 2027 г. - Горничная - Плотницкое дело - Слесарное дело - Туризм 2028 г -Карвинг - Закройщик 2029 г. -Карвинг - Ветеринария 2030 г. - Войлочное искусство	Ежегодно 2025 - 2030	Банк данных экспертов	Заместитель директора по УПР

	- Горничная -Озеленитель			
11.10.	Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по структурным подразделениям колледжа	Ежегодно 2025 - 2030	Банк данных наставников	Заместитель директора по УПР
11.11.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В течение года 2025 - 2030	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагоги – психологи, социальные педагоги
11.12.	Организация участия/сопровождения студентов-волонтёров (волонтёров социальной инклюзии) колледжа в Международном чемпионате «Абилимпикс»	По необходимости 2025-2030 г.г.	Продвижение движения «Абилимпикс»	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк вакансий	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.2.	Подбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Обеспечены местами практик с соблюдением условий	Заместитель директора по УПР
12.3.	Подбор вакансий по заявкам соискателей из числа обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.4.	Осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам составления резюме, прохождения собеседования у работодателя	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.5.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников	Ежегодно 2025 - 2030	База данных трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации

12.6.	Взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Договор о взаимодействии	Заместитель директора по УПР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.7.	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для прохождения производственных практик на специально оборудованных рабочих местах для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УПР
12.8.	Разработка программы ДПО по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2026	Программа	Заместитель директора УПР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.9.	Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников	Ежегодно 2025 - 2030	Аналитическая справка	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.10.	Проведение «Ярмарок вакансий»,«Недели карьеры», круглого стола с работодателями.	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 3 мероприятий в год	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.11.	Развитие сотрудничества с работодателями города, района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк работодателей	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.12.	Развитие практики целевого обучения с дальнейшим трудоустройством обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о целевом обучении	Заместитель директора по УПР
12.13.	Разработка плана работы по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ на учебный год с размещением на официальном сайте колледжа	Ежегодно, не позднее 05 сентября текущего года	План работы	Заместитель директора УПР, начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.14.	Участие в мероприятиях Регионального центра	В течение	Не менее 95 %	Начальник Отдела содействия в

	сопровождения трудоустройства БПОО МО, ЦОПП МО, ПОО и ОО ВО МО	года 2025 - 2030	мероприятий	трудоустройстве выпускников и профориентации
12.15.	Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области	В течение года 2025 - 2030	Договор о взаимодействии	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	87	88	92	95	95	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	100%
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	2	3	4	5	5	Заместитель директора по УР	100%
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	93	95	98	100	100	Заместитель директора по УР	100%
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	67	70	72	76	80	80	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	100%
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	0	2	12	17	21	25	25	Начальник Отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	100%

5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	93	95	97	100	100	Заместитель директора по УР	100%
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	96	98	100	100	Заместитель директора по УР	100%
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2	3	4	5	5	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по развитию и проектам	100%
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	66	71	81	90	100	100	Заместитель директора по АХЧ	100%
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	32	34	35	38	40	40	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по развитию и проектам	100%
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0,1	0,1	Заместитель директора по УР	100%

	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УР	100%
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,3	2	3	5	6	6	Заместитель директора по УР	100%