Всероссийская олимпиада
профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
(начальный этап)

Утверждено
протоколом заседания
рабочей комиссии
ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»
от _____ №_____

Фонд оценочных средств
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальности СПО
20.02.04 Пожарная безопасность

г.о. Электросталь, 2018 г.

ФОС разработан предметно-цикловой комиссией преподавателями дисциплин пожарной безопасности (В.В. Лукьянцевым, А.Л. Найфоновым, Р.П. Таций) и предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрен и одобрен методическим советом колледжа (от _14.11.2018_г., протокол №_4_).

Рецензенты: Специальная ПЧ №2 Специального отдела №26 Специального управления ФПС №3 МЧС РФ.

1. Ф.И.О., должность, место работы (указывается полностью в соответствии с правоустанавливающими документами), ученая степень, ученое звание (при наличии).

Начальник Специальной ПСЧ № 2 В.И. Воробьев

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.

2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».

3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».

4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.

5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.

6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).

7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.

8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.

9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.

10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня.

11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.

12. Методические материалы.

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, учитывает основные положения соответствующего профессионального стандарта, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 02.02 Пожарная профилактика, МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 56 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальности.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех участников.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Автомеханика	5	1	1	1	1	1
2	Электротехника	3	1	1	1	1	1
3	Инженерная графика	3	1	1	1	1	1
4	Теоретическая механика	3	1	1	1	1	1
5	Психология экстремальных ситуаций	2	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**					**5**
	*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**						
1	*Тема: Пожарная профилактика*	16	1	1	1	1	1
2	*Тема: Пожарная тактика*	18	1	1	1	1	1
3	*Тема: Выполнение работ по профессии Пожарный*	5	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**39**					**3**
	ИТОГО:	**55**					**8**

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Умение работать в команде при организаций действий по спасению пострадавших.
2. Умение работать в команде при организации действий по развертыванию сил и средств при тушении пожара.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи – перевод профессионального текста и ответ на вопросы теста.

3.11. Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности. Одевание боевой одежды, перенос пострадавшего, вязка двойной спасательной петли с ее одеванием на пострадавшего.

1. Подача ствола РС-50 с прокладкой 1 рукавной линии диаметром 77 мм и 1 рукавной линии диаметром 51 мм с установкой разветвления.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Количество баллов**				
			Вопрос на выбор ответа	**Открытая форма вопроса**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Автомеханика	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Электротехника	3	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Инженерная графика	3	0,1	0,2	0,3	0,4	1

4	Психология экстремальных ситуаций	2	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**					**4**
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	*Тема: Пожарная профилактика*	16	1	1	1	1	1
2	*Тема: Пожарная тактика*	18	1	1	1	1	1
3	*Тема: Выполнение работ по профессии Пожарный*	5	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**39**					**3**
	ИТОГО:	**55**					**7**

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	**Критерии оценки**	**Количество баллов**
1.	Качество письменной речи	0-3

2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» с терминологией специфики специальности «Пожарная безопасность» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» с терминологией специфики специальности «Пожарная безопасность» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - определяется переводом времени, затраченного на выполнение задания в баллы.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания,

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня определяется переводом времени, затраченного на выполнение задания в баллы.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 10, определяется начислением баллов за перевод профессионального текста.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

- полный и качественный перевод – 5 баллов;

- не полный (приблизительный) перевод – 3 балла;

- не полный и некачественный перевод или его отсутствие – 0 баллов;

- ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

- не правильные ответы на вопросы – 0 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня с учетом штрафных очков определяется путем определения разницы максимального количества баллов равного 100 и баллов, равных времени, затраченного на выполнение заданий.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня – 1 час (академический).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» обеспечивается соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов);

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьтерного класса (классов) или других помещений.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие спортивного зала и открытой площадки.

6.4. Выполнение конкурсных заданий IIуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня или проводится конкурс на лучшее выполнение задания по одеванию боевой одежды и снаряжению.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th colspan="6">Код, наименование УГС</th></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность"
Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354</td><td colspan="3">Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность"
Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</td><td colspan="3">Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров.
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный.</td><td colspan="3">Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров.
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">Наименование задания</td><td colspan="3">Наименование задания</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Задача:
Одевание БОП, перенос пострадавшего, вязка двойной спасательной петли с ее одеванием на пострадавшего.</td><td>Критерии оценки:
Затраченное время.</td><td>Максимальный балл …баллы:
100 – затраченное время</td><td>Задача:
Подача ствола РС-50 с прокладкой 1 рукавной линии диаметром 77 мм и 1 рукавной линии диаметром 51 мм с установкой разветвления.</td><td>Критерии оценки:
Затраченное время.</td><td>Максимальный балл …баллы:
100 – затраченное время.</td></tr>
</table>

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО 20.02.04 20.02.04 Пожарная безопасность" Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354		
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.		
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО: ОДб.03 Иностранный язык.		
4.	Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл …баллы
	Перевести профессиональный текст с английского на русский язык. Ответить на вопросы.	- полный и качественный перевод – 5 баллов; - не полный (приблизительный) перевод – 3 балла; - не полный и некачественный перевод или его отсутствие – 0 баллов; - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов; - не правильные ответы на вопросы – 0 баллов.	10

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС					
1.	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность" Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354			Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность" Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354		
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.			Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.		
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: МДК.01.02 Тактика тушения пожаров. МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный.			Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: МДК.01.02 Тактика тушения пожаров. МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный.		
4.	Наименование задания			Наименование задания		
5.	Задача: Одевание БОП, перенос пострадавшего, вязка двойной спасательной петли с ее одеванием на пострадавшего.	Критерии оценки: Затраченное время.	Максимальный балл …баллы: 100 – затраченное время	Задача: Подача ствола РС-50 с прокладкой 1 рукавной линии диаметром 77 мм и 1 рукавной линии диаметром 51 мм с установкой разветвления.	Критерии оценки: Затраченное время.	Максимальный балл …баллы: 100 – затраченное время.

Ведомость

результатов выполнения задания – перенос пострадавшего, развертывание СиС (нужное подчеркнуть)
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году.

Наименование учебного заведения	Ф.И.О. участника	Время (сек.)	Зачисляемые баллы (100-время)	Штрафные баллы (10 баллов)	Общий командный балл

Члены судейской комиссии (жюри):

_____ _____ : _____ _____

_____ _____ :_____ _____

Ведомость

результатов выполнения задания – (Тестирование, Перевод – нужное подчеркнуть)
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году.

Наименование учебного заведения	Ф.И.О. участника	Зачисляемые баллы (за тест – 1 балл за прав. ответ., перевод 5 баллов за прав. 3 балла за непол. пер.)	Штрафные баллы 0,5 балла	Общий индивид. Балл (с учетом штрафных)	Общий командный балл

Члены судейской комиссии (жюри):

_____ _____ : _____ _____

_____ _____ :_____ _____

Сводная ведомость

результатов выполнения заданий
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году.

Наименование учебного заведения	Ф.И.О. участника	Индивидуальные баллы (перевод, тестирование)	Общий индивид. Балл (сумма индивид. баллов и командн. баллов по переносу и БР)	Общекомандный Балл (сумма баллов всех участников по переводу, тестированию, переносу, БР)	Место в индивид. зачете	Место в коман-дном зачете.

Члены судейской комиссии (жюри):

_____ _____ : _____ _____

_____ _____ :_____ _____