МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A94A5C4D1804430A0BBA5B138F23626A
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

СОГЛАСОВАНО
на заседании студенческого совета
Протокол № 1
от 17.08.2026 г.
Председатель студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2026 – 2027 гг.

Электросталь
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

раздел	содержание	страница
	Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	8
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1	Уклад ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	14
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1	Кадровое обеспечение	27
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5	Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы		35
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»		52
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Сетевое и системное администрирование»		60
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 «Ветеринария»		70
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»		79
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»		88
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		97
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»		107
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 «Архитектура»		119
Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		132
Приложение 11. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»		144
Приложение 12. Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»		153
Приложение 13. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»		163
Приложение 14. Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)		172
Приложение 15. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»		184

Приложение 16. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»	193
Приложение 17. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»	201
Приложение 18. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.38 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	213
Приложение 19. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	221
Приложение 20. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	230
Приложение 21. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	239
Приложение 22. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.20 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	247
Приложение 23. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	255
Приложение 24. Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»	263
Приложение 25. Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	273
Приложение 26. Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	283
Приложение 27.Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 «Мастер швейных изделий»	293
Приложение 28.Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	302
Приложение 29.Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	312
Приложение 30.Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	321
Приложение 31.Рабочая программа воспитания по профессиональному обучению «Специалист-организатор по благоустройству и озеленению»	331
Приложение32.Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»	339
Приложение 33.Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	347
Приложение 34.Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.2016 «Технология машиностроения»	356

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) разработана с учётом Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ МО «Электростальский колледж» на 2026-2027 гг. Программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско – патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего)образования, рабочая программа воспитания колледжа предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Федерального закона от 19.05.1995№ 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с доп. и изм.);
- Закона Московской области №114/2015 -ОЗ « О патриотическом воспитании в

Московской области» (с доп. и изм.);

- Закона Московской области №142/2021 -ОЗ « О молодежной политике в Московской области» (с доп. и изм.);

- локальными актами ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной (при разработке рабочей программы воспитания ПОО она сохраняется в неизменном виде).

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы воспитания ПОО вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение). Количество приложений к рабочей программе ПОО определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, отражена в плане воспитательной работы.

Пояснительная записка частью рабочей программы воспитания не является.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания; развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способность реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством РФ, локальными актами ГБПОУ МО «Электростальский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно -деловых объединений.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся колледжа

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Электростальский колледж» (далее – Программа), календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ МО «Электростальский колледж» (далее - Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к

самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания разработана с учетом показателей национального проекта» Молодежь и дети», направленного на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Структура нацпроекта включает девять федеральных проектов, которые объединяют меры поддержки детей и молодежи, координируют деятельность ведомств при реализации молодежной политики с участием общественных институтов, волонтерских и добровольческих организаций:

1. Федеральный проект «Мы вместе»;
2. Федеральный проект «Россия – страна возможностей»;
3. Федеральный проект «Ведущие школы»;
4. Федеральный проект «Все лучшее детям»;
5. Федеральный проект «Россия в мире»;
6. Федеральный проект «Педагоги и наставники»;
7. Федеральный проект «Создание сети современных кампусов»;
8. Федеральный проект «Университеты для поколения лидеров»;
9. Федеральный проект»Профессионалитет».

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

РПВ для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам, требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание— формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры, эстетического

отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:

Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально – трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

-подготовка специалистов среднего звена к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономике и социокультурной политики;

-ориентир на создание в образовательной организации психологической комфортной среды для каждого участника образовательного процесса, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

-перспективное планирование при условии подключения социальных партнеров, предприятий-работодателей, совершенствование материально-технической и нормативной базы.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются колледжем самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей ГБПОУ МО «Электростальский колледж», условий образовательной среды колледжа, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Гражданское воспитание.

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности

Эстетическое воспитание.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творческих людей, профессиональном мастерстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, в обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Профессионально-трудовое воспитание.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики.

Полное наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Юридический адрес:144008, Московская область, г. Электросталь, ул. Сталеваров д.19

Учредителем колледжа является Министерство образования Московской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж» открылось на базе нескольких старейших учебных заведений города Электростали в 2015 году и является наследником профессионального обучения, а также старейшим учебным заведением СПО МО. На сегодняшний день колледж входит в ТОП-100 учреждений среднего профессионального образования в РФ.

Благодаря слиянию нескольких училищ г.о. Электросталь (ПУ № 80, СГПТУ № 87, ПУ № 16, ПУ № 33 и Строительный техникум № 1 Главмособлстроя) колледж по настоящее время является многопрофильным учреждением, обучающим более 30 специальностям/профессиям.

***Миссия колледжа*:** обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа https://elkollege.ru/, сообщество в социальной сети В Контакте https://vk.com/elkollege_professionalitet

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество колледжа, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство колледжа направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами колледжами являются многие организации такие как МБУ «Электростальский Молодежный Центр»; ЦБС (централизованная библиотечная система); Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Электросталь; ГИБДД УМВД России по г.о. Электросталь; Региональный ресурсный центр поддержки добровольчества и НКО Московской области «Волонтёры Подмосковья»; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»,

Электростальский городской «Центр патриотического воспитания», Общероссийская общественная организация «Общее дело» и др.

Одним из важнейших кластеров в воспитательной работе является трудоустройство выпускников, а, следовательно, и взаимодействие с ведущими предприятиями города и региона, с предприятиями малого и среднего бизнеса: ООО АСТО, АО Машиностроительный завод, МУЗ ЭЦГБ, АО НПО Неорганика, ООО ПФ ТЕХНО – ТТ, ОАО ЭХМЗ им. Н.Д. Зелинского, ООО ПК Эльгласс, МСЗ-Механика, АО "Альфа групп", МПЗ Богородский (Окраина), ООО Энерго Трансфер, ЭЗТМ ООО Центр Полиграфии, ООО Римакс групп, АО МЗ Электросталь, Ле-Гранд, ОАО Хлебпром, ООО Лукоморье, АО Центральное, ОАО Электростальхлеб, АО Дебют, Муниципальное казённое учреждение ""Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг городского округа Электросталь Московской области", ООО Группа 396 (Мебельная фабрика "Группа 396"), ООО ФАРМАЛАКТ, ООО Призма Тех, ООО Центральный маркет (Агрокомплекс Иванисово), ООО Хоббика, ООО Система ПБО ("Вкусно и точка"), ООО Гиперглобус (Гипермаркет "Глобус"), ООО Кондитерская фабрика "Богородская", ООО Белый кот 24 (Ветклиника "Белый кот"), ЭСГП ООО Кристалл (Конгресс-отел "Ареал"), ООО "Орехово-Автоцентр", ООО Ле Монлид (Лемана ПРО), ООО "Гирус", ИП Аникин Алексей Владимирович, ИП Никоненко Тамара Станиславовна (Автосервис "Автоплюс"), ООО Контраст СТОА, ООО Крол Инфо, ООО Нова Ролл-стрейч", ГКУ МО ЦЗН МО "Центр занятости населения", ООО Бьюти Пространство, ООО Павлово-Посадский Гофрокомбинат, ООО "Гаоди Рус" (ООО "Денни"), ООО "КСК ХОРС", ИП Терскова ("Флоренция"), ИП Ильин И А ("Фабрика обедов"), ООО Автокурс Мастер, ООО "Велес" (кафе "Тайм-Аут"), ИП Казанцева Е.С.(кафе "Капра"), ООО "Отель" (отель "Янтарь"), ООО "Стальмакс", Ассоциация СМО, Национальная ветеринарная палата Альта Дженетикс Раша, ООО Спецконтракт, АО НЗТА, ООО Регент Сервис, ООО Орион, ООО Дубрава, ЗАО Отдых, ООО Традиции (кафе "Мохито") и пр.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, вовнеурочной и во внеколледжной деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность –всё это реализация содержания работы колледжа. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении. В техникуме сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные созначимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый год», «День науки», «23февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Красная гвоздика», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», фестиваль «Подари надежду». Акции по сбору макулатуры, высадки деревьев и т.д.

К значимым событиям относятся торжественные линейки, поднятие Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации, юбилеи, посвящение в студенты, проект «Разговоры о важном» и др**.** Церемония награждения за активное участие в жизни колледжа, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ОУ. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В колледже действует музей, где в открытом доступе студенты могут познакомиться с историей города, становления профессионального образования, открытия ведущих предприятий региона, период ВОВ, и, конечно же, биографию выдающихся личностей и трудовых династий. Традиционными массовыми мероприятиями, где все

объединяются в содружество, стали: недели здоровья, День СПО, Масленица и др. В колледже открыт молодежный медиа центр «СТУДиЯ». Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: военно-патриотический клуб «Лидер», студенческий спортивный клуб «Искра», работает «Студенческий коворкинг», Медиацентр, кружки эстрадного вокала и хореографии, музей. В колледже работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблем у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтёрская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям, бойцам СВО и др.)

Более 2600 студентов с 01.09.2026 г. обучаются в колледже по очной форме. Есть заочное отделение и группы, где обучаются инвалиды и студенты с ОВЗ.

В колледже реализуются значимые для воспитания проекты и программы, в которых ПОО уже участвует или планирует участвовать:

- "Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта«Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования;
- Абилимпикс, Профессионалы;
- Профессионалитет /Амбассадоры Профессионалитета/.

В ГБПОУ МО «Электростальский колледж» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

На 01.09.2026 г. в колледже сформированы 2 группы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. В них обучается 24 человека. Все условия для успешной адаптации и социализации созданы.

В связи с этим, особенно актуально внедрение форм инклюзивного образования в педагогический и воспитательный процессы колледжа. Исходя из этого на данный момент все большую актуальность в деятельности ГБПОУ МО «Электростальский колледж» приобретает инклюзивное волонтерство в связи с потребностями инклюзивного образования.

Вовлечение обучающихся колледжа в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом. На данный момент волонтерами являются более 1000 студентов, из них 6 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Волонтеры колледжа принимают самое активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Одними из таких проектов, являются проекты #МЫВМЕСТЕ, #МЫРЯДОМ,

#ПИСЬМОСОЛДАТУ, выездная концертная бригада, ОКНА ПОБЕДЫ, волонтеры «Абилимпикс», «Посади дерево – спаси планету» и др., которые колледж реализует совместно с общественными муниципальными и региональными молодежными организациями: «Движение Первых», МГЕР, РСО, «Волонтерская рота» и др.

Охват обучающихся социально-психологической поддержкой составляет более 800 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Московской области и за её пределами. В колледже обучаются студенты из разных регионов РФ. Для них созданы комфортные условия для проживания в общежитии (более 110 мест). В колледже ежегодно в среднем около 300 многодетных семей, порядка 100 малообеспеченных семей, СВО.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами ОО, регламентирующие научно-методическую, воспитательную деятельность, а также права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся.
Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.
В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях колледжа; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Колледж развивается через создание среды эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса, формирование партнерских отношений всех заинтересованных.

Наши ценности: взаимоуважение и взаимопонимание, доброжелательное отношение к человеку, нацеленность на сотрудничество и работу в команде, активная жизненная позиция, стремление к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию, реализация в жизни и работе принципов профессиональной этики, инициативность и творческий подход к делу, личная ответственность каждого работника колледжа за качество осуществляемой деятельности, обеспечение опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса и других заинтересованных сторон.

Одна из главных идей жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся имеют возможность раскрыть свой потенциал.

Уклад жизни колледжа обеспечивает следующее: принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности; локальные акты , регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса; локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства; традиционные мероприятия, государственные праздники; создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни: активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Программа воспитания – часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), поэтому она, как и вся ОПОП в целом, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Воспитательный процесс тесно связан с образовательным, обучение также является одним из главных средств воспитания.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию, ориентация педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности студента.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляется по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль включает в себя аудиторные и внеурочную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и т.д.);
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
-реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвящения,патриотической,гражданской,экологической,научно-познавательной,

краеведческой, историки - культурной, туристко-краеведческой,спортивно-оздоровительной,художественно-эстетической,духовно-нравственной направленности, а также курсов направленных на формирование готовности обучающих к вступлению в брак и осознанному родительству.

Модуль «Кураторство»

Цель модуля -создание и развитие сплоченного студенческого коллектива учебной группы, оказание индивидуальной педагогической поддержки студентам, создание условий в учебной группе для формирования развитой, активной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить гражданские, профессиональные и нравственные качества.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся введении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, курсов, соревнований ит.д. с обучающими в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности: антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической антиэкстремисткой безопасности, гражданской обороне и т.д.

Ответственные за реализацию модуля – классные руководители учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги -психологи.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- составление программы наставничества, определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Основные воспитательные мероприятия в колледже помогают студентам расширить их кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относится к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,

культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума, реализующей программы СПО; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных обьектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- разработка и обновление материалов акцентирующих внимание обучающихся на важных

для воспитания правилах, традициях, укладке образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества(в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.),участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Студенческая жизнь способствует развитию гармоничной личности и успешной реализации в жизни общества и в профессии(специальности). Основные мероприятия в колледже организуются при непосредственном участии студенческого совета колледжа, с учетом мнения и желания студентов приветствуется и развивается студенческая инициатива, учитываются показатели национальных, федеральных и региональных проектов.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее реализации;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с

обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др.);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:
- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),
экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:
- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже.;
- построение системы воспитательной работы в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные

и т.п.) дела, в которых участвуют все группы колледжа;
- торжественные праздники: День знаний, День СПО, Новогодний праздник и др.,
а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение
обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:
- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
-информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-Волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское Волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД ,наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбору манитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческого спортивного клуба (далее- ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий работы в колледже, пропаганда здорового образа

жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива Колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований по спартакиаде и с другими ССК;
- формирование сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу, деятельности.

Каждый модуль воспитательной работы содержит информацию о цели и задачах данного направления, ответственных за реализацию модуля, формах реализации модуля, видах и формах работы, необходимых ресурсах. Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов: все педагогические работники колледжа принимают участие в реализации программы воспитания; структурные подразделения колледжа укомплектованы квалифицированными специалистами.

В колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общеколледжных мероприятий отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в колледже является мастер п/о и/или куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим составом:

- всего педагогических работников - 128,

– социальный педагог 2 (организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями));

– педагог-психолог 3 (психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивиантным поведением);

– классные руководители, кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

- педагог-организатор 3;
- воспитатель общежития 2;
- библиотекарь 2;

с 01.09.2023г. советник по воспитанию 1;

- руководитель физического воспитания 2;

– администрация Колледжа (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы).

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов,

социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов),преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации задач воспитания привлекаются, как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки, читальные залы;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
-учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением(оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащихся, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания колледжа. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобреннымив ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года»;

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;

- Договоры о сотрудничестве.

Обеспечение эффективной профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

-индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

-участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;

-выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;

-организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

-создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;

-популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В ГБПОУ МО «Электростальский колледж» созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда». Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отражаются в адаптированных образовательных программах.

В целях сотрудничества, направленного на развитие и модернизацию системы инклюзивного профессионального образования, и в целях современной корректировки психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- заключен договор о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Балашихинский техникум» (БПОО);
- заключены договоры с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК) г. о. Электросталь, а также ближайших округов Реутов, Балашиха, Богородский;
- актуализируются по мере необходимости локальные нормативные документы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное воздействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью социально-педагогического сопровождения особой категории обучающихся в колледже создана социально-психологическая служба, осуществляющая поддержку профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлениям:

1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
2) коррекция эмоционального состояния обучающихся – снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности поведения в различных ситуациях;
3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;
4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

С такой категорией обучающихся работают: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор.

Педагог-психолог: работа заключается в создании благоприятного психологического
климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет: социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

Основными формами профориентационной работы в колледже являются: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

На сайте колледжа создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися сограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др. Вся территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечено: доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Введены адаптационные дисциплины в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением стипендиального обеспечения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Электростальский колледж».

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается государственная академическая стипендия, увеличенная в 100%-300% размере по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области для государственной академической стипендии студентам.

Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения студенческого Совета самоуправления колледжа.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места вконкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

-поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей)обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;

- поощрение ценным подарком;

- поощрение лучших студентов образовательной экскурсионной поездкой по региону и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

-Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности Колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

-Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

-Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

-Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

-Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации целей и задач в техникуме разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Колледж состоит из трех учебных корпусов, расположенных в разных частях города Электросталь.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;

-советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.09.2023);

- социальные педагоги - 2;

- педагоги-психологи - 3;

-педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;

- библиотекари;

- педагоги– организаторы - 3;

Работают следующие органы студенческого самоуправления: студенческий Совет самоуправления, Совет общежития, старостат.

Для успешной адаптации первокурсников в техникуме проводился ряд мероприятий:

-классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа:«История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая»,«Виртуальная экскурсия по городу»

- знакомство первокурсников с Уставом и правилами внутреннего распорядка; изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;

- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;

- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;

- посвящение в студенты;

- встреча студенческого Совета самоуправления с первокурсниками;

- поддержка студенческих инициатив (конкурсы, проекты, мероприятия, экскурсии и пр.)

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, социальными педагогами и педагогами-психологами, сотрудниками участковых уполномоченных полиции, специалистами КДНиЗП, ОДН. «Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска».

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей и мастеров, а также группы вожатых, корпус которых создан как сектор при студенческом Совете самоуправления. Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защитеих прав, участковыми инспекторами полиции.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические
ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся - в системе студенческого самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;

- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;

- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;

- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;

- поддержание правопорядка в молодежной среде;

-обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого Совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития колледжа.

Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами организаторами, руководителями физического воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	02.09.2026-04.09.2026	Преподаватели истории, кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы
3	Международный день распространение грамотности	1-2 курсы	08.09.2026	Преподаватели русского языка,советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
4	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курсы	10.09.2026	Преподаватели истории, кураторы
5	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
6	День Государственного	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-

	Герба Российской федерации			истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
7	День неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
8	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
9	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.2026	Педагоги-организаторы, классные руководители
10	День принятия конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25.12.2026	Преподаватели истории
11	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-2 курсы	27.01.2027	Преподаватели истории
12	День разгрома советскими войсками немецко - фашитских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02.2027	Преподаватели истории
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04.2027	Преподаватели истории

14	День пожарной охраны	1-4 курсы	30.04.2027	Преподаватель ОБЖ
15	День русского языка	1-2 курсы	06.06.2027	Преподаватели русского языка
16	День России	1-3 курсы	12.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
17	День памяти и скорби	1-3 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
18	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
19	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник в 8.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Проведение инструктажей	1-4 курсы	В течении года	Кураторы

4	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
5	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
6	Регистрация в ВК на сайте ЭК	1 курс	до 15.09.2026 года	Кураторы
7	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Кураторы
8	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
9	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
10	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
11	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
12	Организация социально значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
13	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
4	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники

	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	Организация и функционирование на базе колледжа «Движение первых»	1-4 курсы	В течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Организация проживания обучающихся в общежитии, в т.ч. досуговых и профилактических мероприятий, контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	1-4 курсы	В течении года	Воспитатели общежития
4	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Учителя	1-4 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
6	День отца России	1-4 курс	19.10.2026	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
7	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
8	День матери в России	1-4 курсы	30.11.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
9	День Защитника Отечества	1-4 курсы	23.02.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
10	Международный женский день	1-4 курсы	08.03.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,
11	День космонавтики	1 курсы	12.04.2027	Преподаватели физики
12	Праздник весны и труда. Участие во внутриколледжных и общегородских субботниках	1-4 курсы	Апрель-01.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
13	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
14	Мероприятия	1-4 курсы	В течении	Заместитель директора

	направленные на профилактику терроризма и экстремизма		года	по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
15	День Защиты детей	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
16	Уроки доброты	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы,
17	Мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам колледжа	Выпускные группы	июнь	педагоги-организаторы,
18	Совместные мероприятия с библиотеками города, музеями, Культурными центрами, Молодежным центром и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели

				общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей,	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по

	предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
5	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
6	Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей и законных представителей несовершеннолетних для совместного разрешения социальных проблем обучающихся	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели

				общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1.	Выборы председателя Студенческого Совета, формирование состава	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
2	Выборы председателя Студенческого Совета общежития, формирование состава	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, воспитатели общежития,
3	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
6	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
7	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями
8	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
9	Итоги работы студенческих советов и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
	8.Профилактика и безопасность			
10	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
11	Проведение классных часов по профилактике правонарушений («Безопасный интернет», «Здоровый образ жизни», « Я выбираю Жизнь», «Профилактика экстремизма и терроризма»).	1-2 курсы	В течении года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальные педагоги, классные руководители
12	Проведение «Декады SOS», Подросток и т.д.	1-2 курсы	В течении года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальные педагоги, классные руководители
13	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
14	Мониторинг студентов , состоящих на учете в КДН по г.о.Электросталь	1-2 курсы	В течении года	Социальный педагог

15	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
16	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
17	Помощь адаптации к новым условиям обучения несовершеннолетних детей иностранных граждан	1-2 курсы	постоянно	Социальные - педагоги педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
18	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии	1-4 курсы	постоянно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития
19	Выявление несовершеннолетних детей группы риска	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители
20	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
21	Организация и осуществление контроля за обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, проживающими в общежитии	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, воспитатели общежития
22	Сотрудничество с управлением МВД России по г.о.Электросталь, инспектором ОПДН	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

				педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги - организаторы
23	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей из числа семей участников СВО	1-4 курсы	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
24	Профилактика Вич – инфекции (Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день памяти жертв СПИДа	1-4 курсы	Декабрь,май	Педагоги-психологи
25	Курс теоретических занятий « Школа подготовки к семейной жизни»	1 курс	В течении года	Педагоги-психологи
26	Неделя психологии	1-4 курсы	ноябрь, апрель	Педагоги-психологи
27	Социально-психологической тестирование	1-4 курсы	сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
28	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
29	Профилактика различных поведений обучающихся	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи, классные руководители
30	Психологическое сопровождение иностранных граждан	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
31	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП

4	Экскурсии с Амбассадорами Профессионалитета	1-4 курсы	В соответствии с графиком экскурсий	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
5	Круглые столы, стратегические сессии	1-4 курсы	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курсы	В течении года	Классные руководители
4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	4 курсы	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в т.ч. «Профессионалы», « Абилимпикс» и пр.	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Проведение тренингов	Выпускные группы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию, классные руководители, педагоги-психологи
7	Мастер-класс « Эффективное резюме»	3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию, классные руководители, педагоги-психологи
8	Экскурсии по мастерским колледжа	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
9	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Амбассадоры Профессионалитета
10	Участие во Всероссийском классном часе	1 курсы	2 раза в году	Амбассадоры Профессионалитета
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в факультативах, предметных курсах	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели

3	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
4	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
5	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
6	Участие во встречах с известными людьми. «Открытый микрофон»	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
7	Участие в спортивных секциях и кружках	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
8	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
9	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
4	Участии в акциях и проектах г.о.Электросталь, Московской области и России.	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги –

				организаторы, классные руководители
5	Участие в церемонии награждения обучающихся и преподавателей колледжа	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители, педагоги организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
2	Фотосьемка, видеосьемка, подготовка пресс-релизов	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
3	Ведение групп колледжа в социальных сетях	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа -центра
4	Сбор информации о текущих новостных событиях	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа -центра
5	Популяризация ФП « Профессионалитет»	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа -центра
6	Освещение чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. «Профессионалы», 2 Абилимпикс» и др. различного уровня	1-3 курсы	Согласно графику чемпионатов	Руководитель медиа -центра
7	Участие в конкурсах для студенческих молодежных медиацентров	1-3 курсы	Согласно графику конкурсов	Руководитель медиа -центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
4	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
5	Участие в голосовании по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству	1-4 курсы	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Участие в соревнованиях городской и региональной Спартакиады учащейся молодежи	1-4 курсы	В течении года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

2	Подготовка и сдача норм ГТО	1-4 курсы	В течении года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
4	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5	Участие в общегородской «Лыжне России»	1-4 курсы	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6	День Защитника Отечества. Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-4 курсы	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7	Международный женский день. Конкурс «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	март	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9	Участие в общегородской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	1-4 курсы	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
10	Оформление стендов «Спортивная жизнь колледжа»	1-4 курсы	В течении года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11	Выпуск спортивных листков о спортивных событиях колледжа	1-4 курсы	В течении года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
12	Участие в Дне здоровья	1-4 курсы	В течении года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/ ;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ ;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/ ;

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ ;

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

региональном уровне:
Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogodvizheniya
Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie
Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov

Приложение 2

Рабочая программа воспитания по специальности
09.02.07«Информационные системы и программирование»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов

профессиональной сферы;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Компьютерщика;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	2-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	2-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные

				руководители
4	День Героев Отечества	2-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	2-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	2-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Собрание в группах, выбор актива, старост	2-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Работа с родителями	2-4 курс	В течении года	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности	2-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	2-4 курсы	В течении года	Наставники
2	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	2-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. тематический классный час	2-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	2-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	День компьютерщика	2-4 курсы	14 февраля	преподаватели
5	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	2-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	2-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	2-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Круглые столы, стратегические сессии	2-4 курсы	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и

				развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курсы	В течении года	Классные руководители
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	2-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	2-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	2-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	2-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	2-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	2-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	2-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	2-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	2-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	2-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	2-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 3

Рабочая программа воспитания по специальности
09.02.07 «Сетевое и системное администрирование»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику

специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных

целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню компьютерщика;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих

по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических

мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 09.02.07 «Сетевое и системное администрирование» на 2026-2027уч.г.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			

1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1-3 курсы,	22.06.2027	Советник директора по

		сотрудники колледжа		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально -	1-2 курсы	В течении	Наставники

	значимых проектах		года	
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели

				общежития
6	День компьютерщика	1-4 курсы	14 февраля	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.20256	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации	студсовет	В течении	Заместитель директора

	значимых общественно значимых молодежных инициатив		года	по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курсы	В течении года	Классные руководители
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы

	Российской Федерации			
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 4

Рабочая программа по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
-стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической

составляющей в жизни российского общества;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню ветеринарного работника;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работпо безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора

				по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
5	День Ветеринарного работника	1-4 курсы	31 августа	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные

				руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели

	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 5

Рабочая программа по специальности
43.02.17 «Технология индустрии красоты»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической

составляющей в жизни российского общества;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и

организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения

ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День народного единства	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
2	День Героев Отечества	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
3	День России	1-3 курсы	12.06.20267	Советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День памяти и скорби	1-3 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-3 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-3 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-3 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально -	1-3 курсы	В течении	Наставники

	значимых проектах		года	
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-3курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-3 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-3 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1-3 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели

				общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-3 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-

	инициатив			организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-3курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	2 курс	В течении года	Классные руководители
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			

1	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-3 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-3 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 6

Рабочая программа по специальности
15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и

выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной

категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;

- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» на 2026-2027гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

				классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1 -2курс	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1 -2курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1 -2курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1 -2курс, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 -2курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1 -2курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-2 курс	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и	1-2 курс	В течении	Классные

	успеваемости		года	руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-2 курс	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1 -2курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 -2курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1 -2курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1 -2курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1 -2курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1-2 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-2 курс	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
3	Круглые столы, стратегические сессии	1 -2курс	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию

2	Экскурсии на предприятия	1-2 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-2 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1 -2курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1 -2курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1 -2курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-2 курс	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 7

Рабочая программа по специальности
13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание

- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
-стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работпо безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День Государственного Герба Российской федерации	1-3 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-3 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-3 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-3 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний.	1-3 курсы	01.09.2026	Заместитель директора

	Праздничная линейка, тематический классный час			по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-3 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1-3 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1-3 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-3курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-3 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные

				руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2026	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
4	Экскурсии с Амбассадорами Профессионалитета	1-3 курсы	В соответствии с графиком экскурсий	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
5	Круглые столы, стратегические сессии	1-3 курсы	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию

3	«Моя будущая профессия» Классный час	2 курсы	В течении года	Классные руководители
4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	2 курсы	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в т.ч. «Профессионалы», « Абилимпикс» и пр.	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Мастер-класс « Эффективное резюме»	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию, классные руководители, педагоги-психологи
7	Экскурсии по мастерским колледжа	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
8	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Амбассадоры Профессионалитета
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
2	Популяризация ФП « Профессионалитет»	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа -центра
3	Освещение чемпионатов	1-3 курсы	Согласно	Руководитель

	профессионального мастерства, в т.ч. «Профессионалы», «Абилимпикс» и др. различного уровня		графику чемпионатов	медиа -центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05.12.2027	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-3 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-3 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 8

Рабочая программа по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;

-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание

взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие

собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работпо безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по

специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-

				истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-3 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1-3 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-3 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-3 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-3 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-3 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-3 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-3 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-3 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1-3курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
6	Всемирный день Архитектуры	1-3 курсы	Первый понедельник октября	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-

				организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-3 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-3 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители,

				преподаватели физического воспитания
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей из числа семей участников СВО	1-3 курсы	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
6	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	3 курс	В течении года	Классные руководители
4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	3 курс	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
5	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Амбассадоры Профессионалитета
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели,

	России и мире			классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-3 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-3 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 9

Рабочая программа по специальности
07.02.01 «Архитектура»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области

Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области,

прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работпо безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической,

духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических

мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 07.02.01 «Архитектура» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1-3 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			

1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
6	Всемирный день Архитектуры	1-4 курсы	Первый понедельник октября	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения	Родители	В течении	Заместитель директора

	разъяснительных профилактических мероприятий с родителями		года	по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей из числа семей участников СВО	1-4 курсы	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
6	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курсы	В течении года	Классные руководители

4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	4 курсы	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 10

Рабочая программа по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание

-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (отрудников предприятий и

организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Строителя;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работпо безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических

мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
на 2026-2026 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1-3 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители

	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
5	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
6	День строителя	1-4 курсы	Второе воскресенье августа	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители,

				воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей из числа семей участников СВО	1-4 курсы	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
6	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию

2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курсы	В течении года	Классные руководители
4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	4 курсы	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК,

				преподаватели физической культуры

Приложение 11

Рабочая программа по специальности
08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым

событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» на 2026-2026 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-2 курс	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители

4	День Героев Отечества	1-2 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-2 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1-2 курс, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1 -2курс	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1-2 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители

3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-2курс	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курс	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1 -2курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1-2курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
6	Всемирный день Архитектуры	1-2 курс	Первый понедельник октября	преподаватели
7	День строителя	1-2 курс	Второе воскресенье августа	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог,

				педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1 -2курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии на предприятия	1-2 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	1-2 курс	В течении года	Классные руководители
3	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Студенты, преподаватели
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях	1 -2курс	В течении года	Преподаватели

	профессиональной направленности			
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1 -2курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1 -2курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-2 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1 -2курс	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-2 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1 -2курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-2 курс	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 12

Рабочая программа по специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику

специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
-демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных

целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора, День Строителя;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работпо безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
на 2026-2027гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1 курс, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

7	День семьи, любви и верности	4 курс	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-4 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-4 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1 – 4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
6	День МЧС РФ	1 курс	27 декабря	преподаватели
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные

				руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора

	разработке образовательных программ			по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии на предприятия	1 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	1 курс	В течении года	Классные руководители
3	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Преподаватели, студенты
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-

	значимых проектах			организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1 -4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 13

Рабочая программа по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и

выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора, День Строителя;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,

интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1 курс, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-4 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-4 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
5	День Победы	1 – 4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи

	СВО			
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии на предприятия	1 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	1 курс	В течении года	Классные руководители
3	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Преподаватели, студенты
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			

1	День добровольца (волонтера) в России	1 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1 -4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 14

Рабочая программа по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора, День Дизайнера;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)на 2026-2027 гг.

№	Модуль	Курсы,	Сроки	Ответственные

п/п		группы		
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители,

				педагоги-организаторы
6	День памяти и скорби	1-4 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-4 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками	Заместитель директора по УВР, наставники

	уровня		чемпионатов	
2	Участие в социально - значимых проектах	1-4 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
5	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по	1-4 курсы	В течении	Заместитель директора

	профилактики правонарушений		года	по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги педагоги - психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	постоянно	Социальные - педагоги педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-4курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей из числа семей участников СВО	1-4 курсы	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
6	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-34курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курсы	В течении года	Классные руководители
4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и	4 курсы	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи

	трудоустройстве			
5	Мастер-класс « Эффективное резюме»	4курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию, классные руководители, педагоги-психологи
8	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Студенты и преподаватели
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-3 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели

				физической культуры

Приложение 15

Рабочая программа по специальности
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания

- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора, День Дизайнера;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и

творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-3 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные

				руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-3 курсы	до 15.09.2026года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-3 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-3 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники
2	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального	1-3 курсы	В течении года в соответствии с графиками	Педагог-психолог

	мастерства		чемпионатов	
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-3 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-3 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
5	День Победы	1-3 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление	1-3 курсы	В течении	педагоги-

	тематических стендов		года	организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные

				руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-3 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-3курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага	1-3 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы

	Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации			
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-3 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-3 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 16

Рабочая программа по профессии
15.01.35 «Мастер слесарных работ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего

пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе

совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-3 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-3 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-3 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-3 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-3 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы

2	День СПО	1-3 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-3 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-3 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития,

				социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-3 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации,	1-3 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы

	исполнение Гимна Российской Федерации			
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-3 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-3 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 17

Рабочая программа по профессии
54.01.20 «Графический дизайнер»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание

-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по профессии;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Архитектора, День Дизайнера;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с

вязанных со профессии;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со профессии
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» на 2026-2026 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные

	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1-4 курсы	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1-4 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1-4курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

6	День памяти и скорби	1-4 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День Государственного флага Российской федерации	1-4 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-4 курсы	до 15.09.2026 года	Классные руководители
3	Работа с родителями	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
5	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Заместитель директора по УВР, наставники

2	Участие в социально - значимых проектах	1-4 курсы	В течении года	Наставники
3	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течении года в соответствии с графиками чемпионатов	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-4курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
5	День Победы	1-4 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-4 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
3	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-4 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	День Российского студенчества. Праздничная программа	студсовет	25.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные -

	правонарушений			педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Социальный –педагог, классные руководители, преподаватели физического воспитания
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей из числа семей участников СВО	1-4 курсы	постоянно	Социальные - педагоги , педагоги –психологи, классные руководители, воспитатели общежития
6	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УР
3	Организация учебной и производственной практики	работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПП
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	2-4курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
3	«Моя будущая профессия» Классный час	4 курс	В течении года	Классные руководители
4	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	4 курс	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи

5	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в т.ч. «Профессионалы», « Абилимпикс» и пр.	1-4 курсы	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Мастер-класс « Эффективное резюме»	4 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию, классные руководители, педагоги-психологи
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1-4 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-4 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1-4 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	07.04.20277	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 18

Рабочая программа по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной

деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет

самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
3	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы

3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по	1-2 курсы	В течении	Руководитель ССК,

	видам спорта		года/ по плану	преподаватели физической культуры

Приложение 19

Рабочая программа по профессии
15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение

кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
4	Организация внеурочной деятельности	1-2 курсы	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

				кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы

	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 20

Рабочая программа по профессии
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора

				по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи

	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 21

Рабочая программа по профессии
08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
2	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
3	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально -	1-2 курсы	В течении	Наставники

	значимых проектах		года	
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

				кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 22

Рабочая программа по профессии
08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной

деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» на 2026-2027гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы

3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			

1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра

	колледжа			
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 23

Рабочая программа по профессии
15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и

выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по

религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;

-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» на 2026-2026 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители,

				педагоги-организаторы
4	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора

				по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог

2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в	1-2 курсы	В течении	Преподаватели

	научно-практических конференциях		года	
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 24

Рабочая программа по профессии
35.01.26 «Мастер растениеводства»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;

Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих

содержанию и задачам воспитания по профессии;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия, посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет

самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по профессии;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

4	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
4	Организация внеурочной деятельности	1-2 курсы	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники

	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-

				организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры	1-2 курсы	понедельник	Классные

	о важном»			руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 25

Рабочая программа по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего

пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по профессии;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия,посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых

мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-3 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-3 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1-3 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-3 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-3 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-3 курс	В течении года	Кураторы
4	Организация внеурочной деятельности	1-3 курсы	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-3 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-3 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-3 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-3 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-3 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-3 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-3 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-3 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР

	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-3 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-3 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-3курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-3 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-3 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-3 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-3 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-3 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 26

Рабочая программа по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или)вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и

готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по профессии;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка

уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по прфессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-2 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-2курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1 -2курс, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курс	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
4	Организация внеурочной деятельности	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курс	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курс	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

				классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги

2	Помощь в адаптации первокурсников	1 -2курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-2курс	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в т.ч. «Профессионалы», « Абилимпикс» и пр.	1-2курс	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Участие в Днях открытых дверей	Школьники, родители	В течении года	Амбассадоры Профессионалитета
4	Участие во Всероссийском классном часе	1-2 курсы	2 раза в году	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1 -2курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-2курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-2курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2курс	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по	1-2 курс	постоянно	Руководитель

	текущим событиям колледжа			медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2курс	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курс	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 27

Рабочая программа по профессии
29.01.33 «Мастер швейных изделий»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и

реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню работников текстильной и легкой профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
-направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по профессии;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч.

международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 29.01.33 «Мастер швейных изделий» на 2026-2027гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	08.07.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
7	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.206 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели

				общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

				кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
3	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой	1-2 курсы	В течении	Педагоги-

	жизни колледжа и города		года	организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 28

Рабочая программа по специальности
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание

- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по специальности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в специальность;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 43.01.15 «Поварское и кондитерское дело» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	4 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	4 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	4 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	4 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	4 курс, сотрудники колледжа	22.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	4 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Собрание в группах, выбор актива, старост	4 курс	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Организация внеурочной деятельности	4 курс	В течении года	Кураторы
3	Работа с родителями	4 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	4 курс	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	4 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	4 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	4 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	4 курс	05.10.2026	Заместитель директора

				по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	4 курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	4 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	4 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели

				общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	4 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Психологическое сопровождение образовательного процесса	4 курс	В течении года	Педагоги-психологи

	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	4 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	4 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	4 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	4 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	4курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой жизни колледжа и города	4 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	4 курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	4 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	4 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	4 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	4 курс	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	4 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 29

Рабочая программа по специальности
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры;

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по профессии;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	4 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	4 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители

3	День Героев Отечества	4 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	4 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	4 курс, сотрудники колледжа	22.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	4 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Собрание в группе, выбор актива, старосты	4 курс	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Организация внеурочной деятельности	4 курс	В течении года	Кураторы
3	Работа с родителями	4 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	4 курс	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	4 курс	В течении года	Наставники

	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	4 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	4 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	4 курс	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	4 курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	4 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	4 курс	В течении года	педагоги-организаторы,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	4 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-

				организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Психологическое сопровождение образовательного процесса	4 курс	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	4 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	4 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	4 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	4 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	4курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой жизни колледжа и города	4 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			

1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	4 курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	4 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	4 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	4 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	4 курс	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	4 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 30

Рабочая программа по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно - нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения

традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по профессии;
- использование учебных материалов способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры по специальности и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи,

сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) на 2026-2027 гг.

№	Модуль	Курсы,	Сроки	Ответственные

п/п		группы		
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	4 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	4 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	4 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	4 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	4 курс, сотрудники колледжа	22.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

6	День Государственного флага Российской федерации	4 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Собрание в группе, выбор актива, старосты	4 курс	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Организация внеурочной деятельности	4 курс	В течении года	Кураторы
3	Работа с родителями	4 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	4 курс	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	4 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	4 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	4 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	4 курс	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	4 курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	4 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	4 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и	Родители	В течении	Заместитель директора

	консультации		года	по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост группы	4 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Психологическое сопровождение образовательного процесса	4 курс	В течении года	Педагоги-психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР

	программ			
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	4 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	4 курс, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	4 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	4 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире	4курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители
4	Участие в творческой жизни колледжа и города	4 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	4 курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	4 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	4 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	4 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	4 курс	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	4 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 31

Рабочая программа по профессиональному обучению
«Специалист-организатор по благоустройству и озеленению»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессии, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально – трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с целью погружения в профессию;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно–оздоровительных и социально- значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по профессии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Специалист-организатор по благоустройству и озеленению»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Героев Отечества	1-2 курсы	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
4	День России	1-2 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День памяти и скорби	1-2 курсы, сотрудники колледжа	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1-2 курсы	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
2	Собрание в группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	до 15.09.2026 года	Кураторы
3	Работа с родителями	1-2 курс	В течении года	Кураторы
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1-2 курсы	В течении года	Наставники
2	Организация тренингов, мастер – классов, встреч с интересными людьми	1-2 курсы	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. Праздничная линейка,	1-2 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УВР,

	тематический классный час			педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1-2 курсы	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
3	День Учителя	1-2 курсы	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4	День Победы	1-2 курсы	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
2	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, библиотекарь, преподаватели предметники
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1-2 курсы	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
2	Помощь в адаптации первокурсников	1 курс	В течении года	Социальные - педагоги , педагоги -психологи
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1-2 курсы	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1-2 курсы	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие в творческой жизни колледжа и города	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	понедельник	Классные руководители
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2026	Педагоги-организаторы
2	Участие в экологических акциях, субботниках	1-2 курсы	В течении года	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Всероссийский день бега	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель ССК,

	«Кросс нации»			преподаватели физической культуры
2	Первенство колледжа по видам спорта	1-2 курсы	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 32

Рабочая программа воспитания по специальности
09.02.11«Разработка и управление программным обеспечением»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других

природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Компьютерщика;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;

- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 09.02.11«Разработка и управление программным обеспечением»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1 курс	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Собрание в группе, выбор актива, старост	1 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Работа с родителями	1 курс	В течении года	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности	1 курс	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. тематический классный час	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	День компьютерщика	1 курс	14 февраля	преподаватели
5	День Победы	1 курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР,

	профилактических мероприятий с родителями			педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Круглые столы, стратегические сессии	1 курс	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	1 курс	В течении года	Классные руководители
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи,	1 курс	В течении	Преподаватели,

	выставки и т.д.		года	педагоги-организаторы
3	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1 курс	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1 курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1 курс	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 33

Рабочая программа воспитания по профессии
09.01.03«Оператор информационных систем и ресурсов»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения

ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по профессии;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между

группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;
-совместные мероприятия ,посвященные Дню Компьютерщика;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных с профессией;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных с профессией;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по профессии;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по профессии);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом профессии;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по профессии;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 09.01.03«Оператор информационных систем и ресурсов»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1 курс	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы

	2.Кураторство			
1	Собрание в группе, выбор актива, старост	1 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Работа с родителями	1 курс	В течении года	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности	1 курс	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. тематический классный час	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	День компьютерщика	1 курс	14 февраля	преподаватели
5	День Победы	1 курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Круглые столы, стратегические сессии	1 курс	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	1 курс	В течении года	Классные руководители
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы
3	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1 курс	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1 курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1 курс	По запросу	Педагоги-организаторы

	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1 курс	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Приложение 34

Рабочая программа воспитания по специальности
15.02.16 «Технология машиностроения»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающее значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г.о Электросталь Московской области
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Духовно-нравственное воспитание
- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе и семейных, многонационального народа Российской Федерации;
-проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных ценностей начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
-сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
-осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физического развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально – трудовое воспитание
-готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Экологическое воспитание
-понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии , воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
- принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания по специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и.т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейший нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов – символов профессиональной сферы;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, чествование трудовых династий специальности;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/ специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация работ по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) связанных со специальностью;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению с вязанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение по специальности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др. по специальности);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

Модуль «Студенческие медиа»

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения с учетом специальности;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей по специальности;

Модуль «Волонтерская деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятияхи проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивно-массовых, физкультурно – оздоровительных и социально-значимых мероприятий, соревнований колледжа и не только;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- локальные акты колледжа;
- приказы руководителя, дорожные карты, программы психологического сопровождения ит.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
-развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;

- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, интервью ,стажировки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»
на 2026-2027 гг.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	03.09.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы ,кураторы
2	День народного единства	1 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
3	День Государственного Герба Российской федерации	1 курс	30.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
4	День Героев Отечества	1 курс	04.11.2026	Преподаватели-истории, Советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
5	День России	1 курс	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
6	День Государственного флага Российской федерации	1 курс	22.08.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Кураторство			
1	Собрание в группе, выбор актива, старост	1 курс	до 15.09.2026 года	Классные руководители
2	Работа с родителями	1 курс	В течении года	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности	1 курс	В течении года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Участие в социально - значимых проектах	1 курс	В течении года	Наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День Знаний. тематический классный час	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	День СПО	1 курс	02.10.2026	Заместитель директора по УВР,

				педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
4	День Победы	1 курс	09.05.2027	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	5.Организаци предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1 курс	В течении года	педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
2	Организация проведения разъяснительных профилактических	Родители	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-

	мероприятий с родителями			организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог -психолог
	7.Самоуправление			
1	Выбор старост групп	1 курс	До 15.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Участие в реализации значимых общественно значимых молодежных инициатив	студсовет	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	8.Профилактика и безопасность			
1	Организация работы по профилактики правонарушений	1 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальные - педагоги
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке образовательных программ	работодатели	До 01.03.2027	Заместитель директора по УР
2	Круглые столы, стратегические сессии	1 курс	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с работодателем	1 курс	В течении года	Заместитель директора по проектам и развитию
2	«Моя будущая профессия» Классный час	1 курс	В течении года	Классные руководители
	11.Внеаудиторная деятельность			
1	Участие обучающихся в занятиях профессиональной направленности	1 курс	В течении года	Преподаватели
2	Экскурсии в музеи, выставки и т.д.	1 курс	В течении года	Преподаватели, педагоги-организаторы

3	Участие в творческих коллективах, кружках колледжа и города	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	12. Ключевые дела колледжа			
1	Поднятие(спуск) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1 курс	Еженедельно (понедельник)	Педагоги - организаторы
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1 курс	понедельник	Классные руководители
3	Участие в торжественных мероприятиях, праздниках День знаний, День СПО и т.д.	1 курс	В течении года	Педагоги-организаторы
	13. Студенческие медиа			
1	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1 курс	постоянно	Руководитель медиа - центра
	14. Волонтерская деятельность			
1	День добровольца (волонтера) в России	1 курс	05.12.2026	Педагоги-организаторы
3	Участие в социально значимых проектах	1 курс	По запросу	Педагоги-организаторы
	15.Студенческие спортивные клубы			
1	Первенство колледжа по видам спорта	1 курс	В течении года/ по плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Всемирный день здоровья	1 курс	07.04.2027	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры