**Министерство образования Московской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Московской области**
**«Электростальский колледж»**

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
# ЗА 2019 2020 учебный год

г. Электросталь,
2020 год

## Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский колледж» (далее Колледж) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Колледжа

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Колледжа «О проведении самообследования колледжа» от 03 февраля 2020 г. № 40-од.

Состав комиссии: председатель комиссии Виноградова Л.А - директор колледжа, заместитель председателя Краснобельмова И.В. - заместитель директора по УР; члены комиссии: Самсонов И.И. - заместитель директора по УПР, Михайлова Л.И. - заместитель директора по УВР, Журавлева А.М. – старший мастер, Житков В.Ю.- заместитель директора по АХЧ, Сафонова Е.А. – начальник отдела по общим вопросам, Савчиц А.С.- начальник маркетингового отдела, Мохонько Л.В.- начальник финансово- экономического отдела, Ионова Г.В., Чернецкая Е.А., Лагутина Е.С.- методисты колледжа.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений Колледжа. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: **http://elkollege.ru/**

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15«О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Электростальский колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский техникум отраслевых технологий» с образованием на этой базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский колледж».

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес: 144008, Московская область, городской округ Электросталь, ул. Сталеваров, д.19;

Исполнительный орган колледжа – Директор, размещается по адресу ул. Первомайская, д.17.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 144008, Московская область, городской округ Электросталь, ул. Первомайская, д.17.

Колледж поделён на структурные подразделения.
Адреса структурных подразделений:
144008, Московская область г.о. Электросталь ул. Первомайская д.19
144008, Московская область г.о. Электросталь ул. Спортивная д.12

Ключевая стратегическая цель колледжа- создание уникальной мотивирующей технологическо - образовательной среды колледжа, в основе которой лежит система ценностных установок, обеспечивающих саморазвитие и конкурентоспособность выпускников колледжа в условиях цифровой экономики.

Основными направлениями развития колледжа являются:

1. Повышение доступности и привлекательности образовательных программ колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг.
2. Повышение конкурентоспособности педагогических работников, готовых осуществлять миссию колледжа и способных обеспечивать качественное профессиональное образование обучающихся.
3. Повышение эффективности системы управления колледжем, совершенствование ее структуры.
4. Расширение партнерских связей с Вузами. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий- социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

**Программа развития Электростальского колледжа на период 2018 до 2020 года формируется с учетом новых вызовов**, указанных в стратегии развития до 2025 года, имеет солидную платформу для качественного роста привлекательности программ колледжа:

- Колледжа входит в рейтинг ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и 12 лучших учебных учреждений Московской области;
- Подготовка по профессиям ТОП-50;
- Эффективная профориентационная работа;
- Высокий уровень практико-ориентированного обучения (практической подготовки по большинству специальностей/профессий);
- Высокий кадровый потенциал;
- Наличие системы взаимодействия с социальными партнерами

**Качественными принципами создания уникальной образовательной мотивирующей среды будут являться:**

- **«принцип сотрудничества»**-совместного труда по развитию образовательной организации. Этот принцип успешно реализуется сегодня во многих образовательных организациях через внедрение проектного подхода в развитие всех видов деятельности;
- **«принцип взаимодействия»-** реализуемый в эффективном объединении ресурсов в ходе совместной деятельности и увеличении энергетики отдачи в общее дело на основе диалогизации содержания отношений;
- **«принцип живого дела» -** как гармоничное соотношение «формального» и «неформального» в процессе сотрудничества и взаимодействия.

**Ожидаемые результаты:**

**Для города** - подготовка успешных конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, востребованных инновационной экономикой г.о. Электросталь.

**Для системы образования** - Московской области - создание эталонного образовательного пространства, с формированием сети подобных учебных организаций.

**Для колледжа** - повышение конкурентоспособности образовательной организации, доступности и привлекательности образовательных программ колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг.

**Для студентов** - открытая, уникальная, мотивирующая, технолого- образовательная среда непрерывного образования, гибкость и многоступенчатость образовательных программ, овладение новыми прикладными квалификациями в смежных профессиональных областях, отличный практический опыт и компетенции будущего, повышение конкурентоспособности, успешная социализация в различных аспектах.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа являются:

- разработка и внедрение системы дополнительного профессионального образования, непрерывного профессионального образования;
- интеграция учебного процесса, прикладных научных исследований и практической направленности образования для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро ориентироваться на рынке труда;
- расширение практики социального партнерства, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию подготовки специалистов и трудоустройство выпускников, ежегодная сертификация преподавателей специальных дисциплин;
- создание комплексного учебно-методического обеспечения специальностей;
- разработка и внедрение системы управления качеством образования;
- развитие кадрового потенциала;
- использование информационных образовательных технологий и внедрение системы электронного обучения;
- развитие инклюзивного образования.
- Принципы, которыми руководствуется коллектив Колледжа:
- профессиональное совершенствование педагогических кадров, освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, понимание и поддержка миссии колледжа.

### 1.2. Система управления колледжем

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и начальников отделов - Руководящий Совет.

Управление Колледжа основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

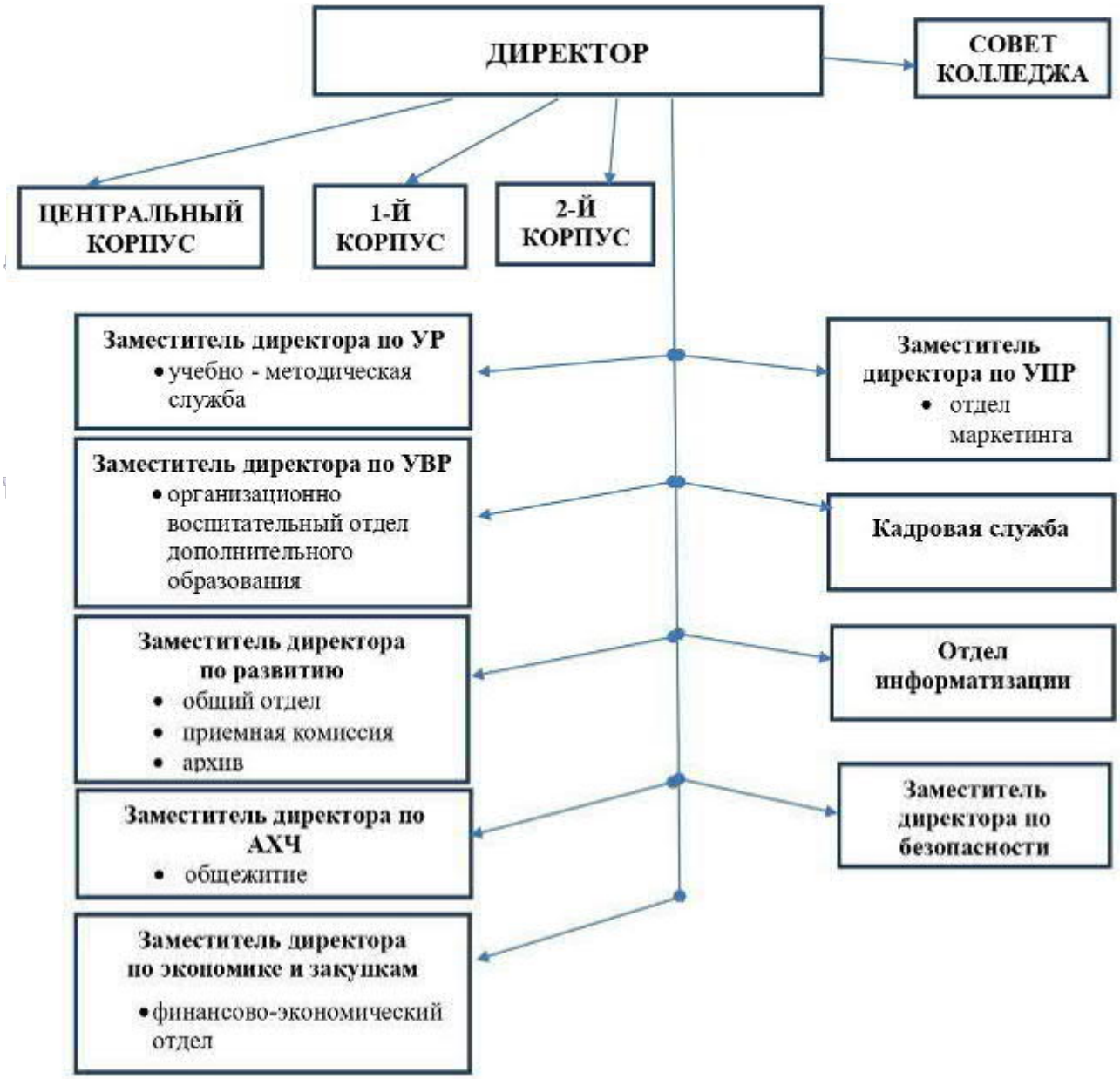
За основу оценки работы колледжа приняты целевые показатели эффективности

работы профессиональных образовательных организаций, исходя из положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования Московской области
Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.
Организационно-правовая форма**:** бюджетная организация.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**




Система управления в Колледже – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по образовательным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям, контролирует всю деятельность Колледжа. В приказах директора, решениях Совета Колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Заведующие отделениями информируют о принятых решениях сотрудников.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, производится средствами МСЭД (межведомственная система электронного документа оборота).

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС.

Технической основой информатизации управления является мульти сервисная корпоративная сеть Колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделений являются серверы Колледжа, связанные посредством виртуальных частных сетей VPN, официальный сайт Колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети Интернет, а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются Советом колледжа, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлением работы, определяет их полномочия. Управляющий Совет колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет, оперативное совещание при директоре.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Совет колледжа определяет основные направления развития образовательной организации, содействует созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, участвует в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Колледже в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Общее собрание трудового коллектива реализует права работников участвовать в управлении колледжем, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Колледжа и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Колледжа;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методический совет занимается разработкой и утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития Колледжа, а также участвует в разработке адаптированных образовательных программ, онлайн-курсов и электронных учебно- методических комплексов.

Информационный отдел обеспечивает работу платформы Цифрового колледжа Подмосковья, а также решает вопросы ведения электронного расписания, электронного журнала, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели ПЦК, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Плане работы Колледжа, и плане Инновационного развития колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

На основании приказа Министерства Московской области от 22.06.2018 г. № 1838 «О разработке и реализации Программ развития профессиональных образовательных организаций на 2018-2020 годы в колледже разработана Программа развития образовательного учреждения на 2018-2020 годы, которая отражает реальное состояние дел в колледже на окончание 2017 года и определяет перспективы развития колледжа до 2020 года.

Программа развития на 2018–2020 годы обозначены цели, задачи, основные направления развития колледжа, планируемые результаты и пути их достижения, с указанием сроков реализации; перечислены целевые показатели и показатели результатов. Представлен перечень программных мероприятий, обоснование ресурсного обеспечения, механизмы реализации и контроль выполнения программы. Отражены возможные риски и меры их минимизации, указаны сроки и объемы финансирования программных мероприятий, методика расчета показателей, используемых для оценки эффективности программы.

В текущем учебном году проведен внутренний аудит-мониторинг специальностей на соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям. Были проведены внутренние аудиты качества результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, на установление эффективности и качества управления

документацией в структурных подразделениях; анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

**Вывод:** Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

## Раздел 2. Организация образовательной деятельности

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 50Л01, № 0007031 выдана Министерством образования Московской области от 15.01.2016г., рег. номер № 75151. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственно аккредитации серия 50А01 № 0000199 выдана Министерством образования Московской области от 11.05.2018, рег. номер № 4315. Срок действия свидетельства до 11 мая 2024 года.

Колледж реализует широкий спектр образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся и студентов в профессиональном самоопределении, получении специальности (профессии) и соответствующей квалификации.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области, колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам профессионального обучения .

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в колледже осуществлялась по одиннадцати укрупненным группам направления подготовки специальностей, профессий:

07.00.00 АРХИТЕКТУРА
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
13.00.00 ЭЛЕКТРО-ИТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТП
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
54.00.00. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

В 2019/2020 учебном году обучение в колледже осуществлялось в очной форме по следующим образовательным программам:

-*подготовки специалистов среднего звена:*

- Архитектура;
- Ветеринария;
- Технология продукции общественного питания;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Пожарная безопасность;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Сетевое и системное администрирование;
- Поварское и кондитерское дело;
- Гостиничное дело;
- Садово- парковое и ландшафтное строительство.

*-подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Официант, бармен;
- Повар, кондитер;
- Парикмахер;
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- Овощевод защищенного грунта;
- Графический дизайнер;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

*-по программе профессионального обучения*:

- 16199 «Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин»
- 16775 «Повар»

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в Колледже, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
8. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.06.2018 г.) представлен в таблице:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Форма обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | очная | | заочная | | Итого |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
| 1 | Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | 670 | 313 | 140 | 92 | 1215 |
| 2 | Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | 696 | 24 | – | – | 720 |
| | ИТОГО | | | | | 1935 |

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В рамках реализации ФГОС СПО в учебные планы реализуемых специальностей за счет объемов часов вариативной части введены профессиональные модули по рабочим профессиям. Название разработанных профессиональных модулей представлено в таблице:

| № п/п | Название специальности | Профессиональный модуль (рабочая профессия) |
|---|---|---|
| 1 | 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур |
| 2 | 36.02.01Ветеринария | Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных |
| 3 | 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Выполнение работ по профессии 23369 Кассир |
| 4 | 20.02.04Пожарная безопасность | Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный |
| 5 | 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 6 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 7 | 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям) | Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |
| 8 | 19.02.01 Технология продукции общественного питания | Выполнение работ по профессии 16675 Повар |
| 9 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Выполнение работ по профессии 16472 Пекарь |
| 10 | 43.02.14 Гостиничное дело | Выполнение работ по профессии 11695 Горничная |
| 11 | 35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство | Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зеленого хозяйства |

**2.2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на

комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС/ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии/специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Колледже содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, разработка и использование онлайн- обучения и электронных учебно-методических комплексов, а также использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и электронным расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается

Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход. ППКРС/ППССЗ осваивается в очной и заочной форме обучения. Сроки обучения по очной и заочной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Одну неделю в учебном году составляют нерабочие праздничные дни, не вошедшие в состав каникул. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год.

В 2019-2020 учебном году в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции в колледже было организовано электронное обучение и обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Онлайн-лекции были сокращены и объединены с нецифровой образовательной деятельностью, которая стимулировала поиск творческих решений.

Важным аспектом электронного обучения явилось наличие эффективных онлайн-платформ для поддержки обучения и простой доступ к ним.

Повсеместный переход на онлайн-обучение дал возможность преподавателям колледжа для экспериментов и тестирования новых моделей образования. Были найдены новые решения, позволяющие учащимся получить больше самостоятельности и свободы действий в организации своего обучения. Расширились и возможности педагогов в области уверенного использования цифровых технологий в преподавании. Преподаватели смогли апробировать различные цифровые решения для понимания того, как технологии могут быть использованы для более эффективного обучения.

Данная ситуация стала отличным шансом возможности сотрудничества с родителями учащихся, а также с коллегами, для поиска творческих решений, готовности учиться у других и пробовать новые инструменты.

На протяжении всего учебного года, включая период самоизоляции, студенты колледжа, использовали платформу Цифрового колледжа Подмосковья.

Кроме того, колледж разработал 3 электронных учебно- методических комплекса «Основы калькуляции и учета» (профессия Повар), «Основы дизайна и композиции» (профессия «Графический дизайнер») и программе профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства».

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

В колледже совершенствовалась и обновлялась имеющаяся учебно-материальная база для проведения профессионального обучения, повышения квалификации. Были реконструированы и открыты новые мастерские, соответствующие стандартам WorldSkills. и разряду «Современные мастерские»: «Лаборатория технического оснащения кулинарного производства», «Малярных и декоративно-художественных работ», «Учебно-производственная мастерская печатных процессов», «Лаборатория настройки сетевой структуры», «Лаборатория графических работ и проектирования».

В 2019 - 2020 для модернизации производственной базы руководством колледжа из бюджетных средств было потрачено 655 тыс. руб., а из внебюджетных средств было выделено 5 миллионов 115 тыс. руб. Помощь оказали так же социальные партнеры, подарив колледжу оборудование на 495 тыс. руб. Министерством образовании Московской области были выделены целевые субсидии на 8 миллионов 408 тыс. руб. на оснащение и приобретение вспомогательных и расходных материалов для проведения в рамках ГИА Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям:

- Сантехника и отопление,
- Малярные и декоративные работы.

Все это позволило аккредитовать на базе «Электростальского колледжа» 5 Центров проведения Демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Поварское дело», «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Парикмахерское искусство» и «Облицовка плиткой».

Производственная практика проводилась на базе профильных промышленных предприятий и организаций г.о. Электросталь и других городах Восточного Подмосковья.

В 2019-2020 году учебную и производственную практику на 278 предприятиях прошли более 860 студентов колледжа, заключено около 700 договоров производственной и преддипломной практики.

Из числа мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в колледже имеется 35 действующих экспертов с правом оценки Демонстрационного экзамена и 7 экспертов Ворлдскилс, имеющих право проведения Региональных Чемпионатов WSR.

В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию в Академии WSR -11 человек, 2 человека стали сертифицированными экспертами, получив сертификат «Эксперт-мастер Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских и лабораториях колледжа и включает освоение первичных профессиональных знаний, умений и навыков.

В распоряжении студентов были следующие лаборатории и мастерские:

1. Лаборатория технического оснащения кулинарного производства
2. Лаборатория поваров
3. Учебный ресторан
4. Швейная
5. Малярных и декоративно-художественных работ
6. Сантехники и отопления
7. Столярная мастерская
8. Контрольно-измерительная мастерская
9. Штукатурно-декоративных работ
10. Овощевод закрытого грунта
11. Слесарно-механическая
12. Электромонтажная мастерская
13. Мастерская Парикмахерского искусства
14. Парикмахерская учебная
15. Слесарно - инструментальная
16. Сварочных технологий производства из металлов
17. Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией
18. Учебно-производственная мастерская печатных процессов
19. Лаборатория настройки сетевой структуры
20. Лаборатория графических работ и проектирования
21. Каменных работ
22. Малярных и штукатурных работ
23. ТО и ремонта автомобилей
24. Сварочная тонких металлов
25. Слесарно - сборочная
26. Сборки, разборки автомобилей
27. Лаборатория строительных материалов

Все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, так и на базе профильных промышленных предприятий и организаций г.о. Электросталь и других городах Восточного Подмосковья, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций, с которыми колледж заключает договоры о прохождении практики студентами, а также договоры контрактно-целевой подготовки.

Социальные партнеры колледжа – предприятия и организации г.о. Электросталь и Московской области, представители бизнеса и международные партнеры.

В текущем учебном году заключено 18 договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями, играющими важную роль в экономическом развитии региона.

На сегодняшний день колледж осуществляет социально-частное партнерство с 89 предприятием региона, из них наиболее значимые:

| Название предприятия | Профессии и специальности |
|---|---|
| ООО Управляющая компания «Виктория Эстейт», Агрокомплекс «Иванисово», ООО « Благоустройство», ООО « Лукоморье» | 35.01.10 Овощевод защищенного грунта |
| - МУП «Комбинат школьного питания»<br>- Гипермаркет «Глобус»<br>- ООО «МПЗ Богородский» | 19.01.17 Повар, кондитер,<br>19.02.10 Технология продукции общественного питания<br>43.01.09 Повар, кондитер,<br>43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| ОАО «Машиностроительный завод» | 23.01.03 Автомеханик<br>15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики<br>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| ОАО «Электростальское НПО «Неорганика» | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)<br>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям |
| АО «Металлургический завод «Электросталь» | 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики<br>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)<br>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям |
| ОАО «Электростальский химико - механический завод им. Н.Д. Зелинского» | 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| ГУП «Мострансавто», филиал «Электростальское пассажирское автотранспортное предприятие» | 23.01.03 Автомеханик<br>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| - ПАО «Восток-Сервис»,<br>- ООО «СтройТрансКом»,<br>- ООО «ЭкоПром» | 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства<br>23.01.03 Автомеханик<br>00066 Маляр строительный<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| МУП г.о. Электросталь «Производственно - техническое предприятие городского хозяйства» | 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства<br>23.01.03 Автомеханик<br>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружени |
| Государственное Казенное Учреждение Московской области Мособлпожспас г. Электросталь | 20.02.04 Пожарная безопасность |

В настоящее время действует 89 договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями России, г.о. Электросталь, ближнего Подмосковья и зарубежными партнерами. В их числе – наиболее развитые производственные объединения, которые играют значительную роль в развитии экономики округа.

Увеличилась доля реализации практико-ориентированных технологий обучения, в основе которых лежит **дуальное обучение** в настоящее время в колледже **169** студентов учатся в форме дуального обучения, 612 человек с элементами дуального обучения

Работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, отвечающих требованиям реального производства

Возможность реализации образовательных программ **в сетевой форме** установлена ст. 15 Закона об образовании.

Организация образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров с образовательными организациями и организациями и предприятиями, обладающими ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Всего действуют 48 договоров, обеспечивающих освоение 32 образовательных программ.

Механизм **целевого обучения** определен статьей 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевое обучение в колледже проводится на основе договоров о целевом обучении. Договор заключается между работодателем и обучающимся или родителем (законным представителем обучающегося).

В настоящее время по договорам о целевом обучении в колледже обучаются **236** человек, Данные студенты после освоения образовательной программы будут трудоустроены по месту заключения договоров.

Стратегическая цель международной деятельности Электростальского колледжа - рост конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа, уверенность на рынке труда и в России. В настоящее время студенты колледжа выезжают за рубеж для прохождения практики по программе международных стажировок.

Согласно меморандума о сотрудничестве между ГБПОУ МО «Электростальский колледж» и голландской фирмой «Ebben», занимающейся производством зелёных насаждений, студенты 2 курса профессии «Овощевод защищенного грунта» проходили стажировку в нидерландских питомниках «Ebben».

В 2019 был заключен договор о сотрудничестве с Полоцким государственным химико-технологическим колледжем республика Беларусь, который явился постулатом к созданию международных связей, единой образовательной среды и развитию студенческого братства. За прошедший учебный год студенты колледжа 2 раза выезжали на краткосрочные стажировки по обмену опытом в г. Полоцк.

В 2019/2020 учебном году продолжалась работа по формированию нового содержания образования и оценке качества реализации образовательных программ с участием и по запросу работодателей. Были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в колледже, с учетом запросов работодателей. Руководители практики от предприятий характеризуют студентов как дисциплинированных работников, коммуникабельных, проявивших большую заинтересованность в дальнейшей профессиональной деятельности, стремлении приобретать новые знания.

В 2019-2020 учебном году колледж успешно прошел профессионально - общественную аккредитацию сроком на 5 лет специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность и профессии 43.01 02 Парикмахер.

При содействии работодателей и Центра консалтинга и сертификации «ПрофЭксперт» (ООО «ПрофЭксперт) процедуру независимой оценки качества профессиональной подготовки прошли 100 выпускников колледжа по специальностям / профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

10.02.10 Технология продукции общественного питания
36.02.01 Ветеринария
25.01.10 Овощевод защищенного грунта

В 2019-2020 учебном году при активном участии работодателей была скорректирована вариативная часть образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

| **Наименование профессии, специальности** | **Согласовано представителями и работодателями, социальными партнерами** |
|---|---|
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.<br>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. | ГУП «Мострансавто», филиал ЭПАТП |
| 20.02.01 Пожарная безопасность | Федеральное казенное учреждение «Отряд» Федеральной противопожарной службы по Московской области ,подразделение ПЧ 81 |
| 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ<br>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства | МУП «ПТПГХ» |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)<br>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)<br>15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | АО Металлургический завод «Электросталь»<br>Электростальский химико-механический завод им. Н.Д. Зелинского<br>ООО «Электростальское научно - производственное объединение «Неорганика» |
| 19.01.17 Повар, кондитер<br>19.02.10 Технология продукции общественного питания<br>43.02.15 Поварское и кондитерское дело | МУП г.о. Электросталь «Комбинат школьного питания»,<br>Гипермаркет «Глобус»<br>ООО МПЗ «Богородский |
| 35.01.10 Овощевод защищенного грунта | Управляющая компания Виктория, Агрокомплекс «Иванисово» |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ООО «Строй-Люкс» |
| 43.01.02 Парикмахер | ИП «Ботичелли» |
| 36.02.01 Ветеринария | ГУВ МО «Терветуправление №3 Ветеринарная служба по Ногинскому муниципальному району и г.о. Электросталь |
| 15.01.05 Сварщик | ООО «Фирма ЭЛСВАР» |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | ООО РПК «Ангел» |
| 07.02.01 Архитектура | ООО «ПартнерПроект» |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | ООО «Сигма Альянс» |
| 54.01.20 Графический дизайнер | ООО РПК «Ангел» |
| 43.02.14 Гостиничное дело | МУ «СОК « Электросталь»» |
| 35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство | ООО Благоустройство<br>ООО Лукоморье |

Производственное обучение и производственная практика студентов осуществляется на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и предприятиями. Содержание практики определяется требованиями по результатам обучения в соответствии с профессиональными стандартами по согласованию с представителями предприятий. Предприятия предоставляют свою базу для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентам колледжа, а также для подготовки студентов - участников конкурса WorldSkills Russia.

Представители работодателей принимают участие в качестве экспертов при проведении конкурсов профессионального мастерства, а также в работе Государственной итоговой аттестационной комиссии в качестве председателей. Специалисты предприятий проводят для студентов обучающие мастер-классы.

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин раз в три года проходят стажировку на предприятиях с целью повышения профессиональной квалификации.

Совместно со специалистами Унитарного предприятия «Комбинат школьного питания» г.о. Электросталь и Гипермаркетом «Глобус», ООО «МПЗ Богородский», агрокомплекс «Иванисово» были разработаны образовательные программы для освоения профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания», «Овощевод защищенного грунта».

Администрация колледжа организовывает встречи с представителями данных производств для налаживания прямых связей «предприятие-колледж» и заключает дуальные договора.

В 2019-2020 учебном году разработано 11 образовательных программ с элементами дуального обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

10.02.10 Технология продукции общественного питания

36.02.01 Ветеринария

25.01.10 Овощевод защищенного грунта

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

23.01 17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса выбранной специальности.

В 2019-2020 учебном году в колледже обучается 30 студентов с особыми образовательными потребностями. Созданы две коррекционные группы: Оператор ЭВМ и Повар, в которых обучается 20 человек.

Преподаватели, работающие с данной категорией студентов, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по данному направлению, становятся слушателями, участниками вебинаров и напрямую делятся своим педагогическим опытом. Зам директора по УВР Михайлова Л.И. выступала на региональном научно- практическом семинаре

«Психолога - педагогические условия эффективного использования интерактивных методов в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ» и поделилась с участниками вебинара наболевшей темой о «Проектных технологиях в обучении и воспитании лиц с инвалидностью и ОВЗ»

О творческом развитии студентов с особыми образовательными потребностями на вебинаре «Интеграция ресурсов образовательных организаций Московской области и семьи в создании благоприятных условий профессионального образования и обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью: региональный опыт» рассказала зам директора по УР Краснобельмова И.В.

Значимым было и участие педагогов колледжа в 1-й Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования "Теория и практика на базе ФГАОУ ВО РУДН.

В рамках профориентационной работы с целью максимального охвата особенных выпускников общеобразовательных школ в колледже был организован и проведен «Единый день профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ».

Ежегодно студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в соревнованиях международного движения «Абилимпикс».

В региональном этапе Московской области V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году Колледж представляли 11 участников, которые принесли в копилку образовательного учреждения четыре 1-х места и четыре 2-х места

Победители регионального чемпионата Московской области соревновались на площадках Чемпионата V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году. Среди них были 4 представителя ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в 2-х компетенциях заняли призовые места:

Резьба по дереву (специалисты) Разин Владимир Робертович - 3 место;

Мультимедийная журналистика Гинц Татьяна Алексеевна - 2 место;

**2.3. Качество подготовки специалистов**

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Колледжа и календарными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, зачёт с оценкой, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, выполнение практического задания (проверочной работы) и т.п.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачтено/не зачтено», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой …».

**При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.**

Отличительная особенность современного среднего профессионального образования - это формирование системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности этой оценки в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации студентов непосредственное участие принимают представители работодателей.

В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

| № п/п | Наименование этапа контроля | Период контроля | Основные задачи контроля | Использование результатов контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Входной контроль | В начале изучения дисциплины | Выявление в доколледжной подготовке студентов несоответствий, которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов | Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с недостаточным уровнем доколледжной подготовки |
| 2 | Текущий контроль | В ходе изучения дисциплины | Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений | Разработка мер, направленных на устранение затруднений студентов |
| 3 | Рубежный контроль | По окончании изучения отдельных разделов дисциплины (модуля) | Контроль качества подготовки отдельной дисциплины | Поощрение студентов, показывающих высокие результаты |
| 4 | Итоговый контроль | По окончания изучения дисциплины | Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ГОС СПО специальности | Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки по данной дисциплине |

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и приостановления посещения обучающимися колледжа во 2 семестре учебного года текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» и Порядком организации и проведения ГИА https://elkollege.ru/studentu/distancionnoe-obuchenie

Целью Государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В колледже было организовано и работало четырнадцать государственных аттестационных комиссий, которые возглавляли представители работодателей.

По специальностям «Ветеринария», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Пожарная безопасность», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология продукции общественного питания» базовый уровень образования и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - повышенный уровень образования предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

По профессиям «Повар, кондитер», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Овощевод защищенного грунта», «Парикмахер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» , «Официант, бармен», «Мастер жилищно – коммунального хозяйства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»предусматривает защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

По всем специальностям/профессиям разработаны программы Государственной (итоговой) аттестации, подготовлены все необходимые материалы для ее проведения.

Порядок и критерии оценивания знаний выпускников на каждом этапе, определение уровня их подготовки, указаны в программах ГИА по каждой специальности/профессии. Председателями ГАК являются ведущие специалисты отрасли. К Государственной (итоговой) аттестации допускались студенты, успешно освоившие программу специальности, прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности/профессии.

В целом, за последние несколько лет остается стабильной качественная защита выпускной квалификационной работы, что подтверждает количество выпускников, получивших диплом с отличием.

- «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» - 5 человек
- «Архитектура» - 7 человек
- «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 4 человек
- «Мастер жилищно-коммунального хозяйства - 1 человека
- «Технология продукции общественного питания» - 4 человека
- «Официант, бармен» - 3 человека
- «Пожарная безопасность» - 2 человека
- «Ветеринария» - 15 человек
- «Мастер по обработке цифровой информации» - 10 студентов
- «Парикмахер» - 7 человек
- «Экономика и бухгалтерский учет» - 6 человек.
- «Сварщик» - 1 человек
- «Овощевод защищенного грунта» - 7 человек

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлялись протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Колледже.

Общая численность выпускников ГБПОУ МО «Электростальский колледж» в 2019 - 2020 учебном году составила 479 человек.

Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

В феврале 2019 года в колледже стартовал блок бесплатного дополнительного образования для пенсионеров г.о. Электросталь в рамках государственной программы «Старшее поколение» с целью создания максимума возможностей для самореализации и бесплатного культурного, образовательного досуга пенсионеров. За последний год блок дополнительного образования динамично развивается.

В прошедшем учебном году дополнительное обучение получили 138 пенсионера города по программе: «Основы компьютерной грамотности».

Региональный проект «Новые возможности для каждого» - обучение населения в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям -охватил четыре программы. Профессиональное обучение получили 54 человека по профессии «Повар», 15 человек по профессии «Швея», 8 человек по профессии «Парикмахер» и 5 человек по программе «Основы компьютерной грамотности (word, excel, powerpoint)»

Система дополнительного образования в Электростальском колледже в 2019-2020 учебном году была представлена следующими творческими объединениями:

- объединения декоративно-прикладного искусства (кружок декоративно прикладного творчества, кружок «Рисунок и живопись»);
- вокальное объединение (кружок «Юные голоса», эстрадного пения);
- хореографическое объединение (народного танца, эстрадного танца);
- литературно-поэтическое объединение (кружок «Художественное слово», кружок «Поэтическая гостиная»)
- творческое объединение «Ассорти», театральная студия «Маска»

**2.4 Кадровое обеспечение**

В колледже педагогический персонал составляет 50% от всех сотрудников – это 99 человек - преподаватели. Из них 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком, 24 человека являются совместителями. Фактически 97 преподавателей осуществляют образовательную деятельность колледжа.

- 37 человек - мастера производственного обучения
- 14 человек прочий педагогический персонал.
- 100% преподавателей соответствуют базовому образованию.
- имеют высшее образование-97 человек (100 %)
- имеют ученые степени-4 человека (4 %)
- имеют высшую квалификационную категорию-52 человека (52%)
- имеют первую квалификационную категорию-24 человека (24 %)
- имеют заслуженные звания и награды- 9 человек (9 %)

Количество преподавателей, имеющих опыт работы в образовательной организации более 3-х лет составляет- 94 человека.

Средний возраст преподавательского коллектива - 47 лет. Омоложение преподавательского состава происходит за счет приема молодых специалистов. В возрасте до 30 лет в колледже работает 7 педагогических работников.

Кадровая политика Колледжа направлена на постоянное развитие коллектива, повышение его педагогического мастерства. За последний 2019- 2020 учебный год:

47 человек прошли курсы повешения квалификации по работе с лицами ОВЗ;

6 человек прошли профессиональную переподготовку;

5 человек прошли курсы повышения квалификации для работы по организации конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс и получили сертификаты экспертов,

9 человек прошли профессиональную стажировку на предприятиях социальных партнеров,

3 человека прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям,

31 человек получил свидетельства экспертов чемпионатов Молодые профессионалы Ворлдскиллс,

10 человек прошли повышение квалификации по компетенциям с учетом стандарта Ворлдскиллс,

Численность начинающих (до 3-х лет) педагогических работников составляет-5 человек

Основные формы работы по адаптации и закреплению сотрудников - наставничество, «Школа молодого педагога», кураторство.

В колледже ведётся мониторинг эффективности подготовки педагогических работников к аттестации; проводятся консультации педагогов по интересующих их вопросам. Для аттестуемых педагогов проводятся консультации по вопросу оформления портфолио;

Информация по аттестации с перечнем нормативных документов, целей и задач аттестации помещена на сайте колледжа в разделе виртуальный методический кабинет. где имеется перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.

В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении открытых учебных занятий.

Отмечалось улучшение качественных и количественных показателей результативности педагогического труда, повышение уровня мотивации творческой самореализации.

**Выводы:** в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в Колледже.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в Колледже.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы Колледжа, соответствует требованиям ФГОС.

## Раздел 3. Социальная и воспитательная работа. Трудоустройство.

### 3.1. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже формируется с учетом плана работ ГБОУ ДО МО "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи", муниципальной программы «Молодежь Электростали» на 2017 -2021 годы, МУРМ «Молодежный Центр» и МБУРМ «Электростальский Городской Центра Патриотического Воспитания.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - общеколледжные мероприятия. Это традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам, историческим событиям, началу и окончанию учебного года.

Второй уровень - групповые формы. К ним относятся мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа студенческого совета, работа военно- патриотического объединения, работа спортивных секций, работа студенческих объединений, работа творческих коллективов.

Третий уровень - индивидуально личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно- воспитательной деятельности, социально-

психологическое сопровождение студентов, работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов, индивидуальная творческая, проектная работа студентов под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе и начальником организационно-воспитательного отдела, реализуется педагогами –организаторами, психологами, социальными педагогами, руководителем физического воспитания, мастерами производственного обучения, классными руководителями и преподавателями в учебном процессе, руководителями кружков.

Основная цель: воспитание гармоничных, всесторонне развитых, патриотичных и социально ответственных граждан, способных к успешной социализации и эффективной самореализации.

Достижению указанной цели способствует выполнение следующих задач:

- содействие условий патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов, поддержка талантливой молодежи, студенческих социально значимых инициатив;
- формирование здорового образа жизни, гармоничного развития личности, профилактика противоправного поведения в молодежной среде;
- организация досуга и занятости студентов в свободное от учебы время.

Формирование личностной траектории развития каждого студента осуществляется с помощью выстроенной системы колледжа, которая отличается большим разнообразием направлений работы со студентами:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное;
- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- студенческое самоуправление, молодежное движение «Молодежка ОНФ», волонтерское объединение «Клуб добрых сердец»;
- работа блока дополнительного образования;
- социально - психологическое, служба примирения.

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Электростальский колледж» является сложный, неоднородный контингент обучающихся колледжа:

Всем студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа в течение 2019-2020 учебного года были произведены все положенные выплаты в полном объеме, а именно:

- 795,00 рублей - социальная стипендия ежемесячно (кроме студентов, обучающихся на внебюджетной основе)
- компенсация расходов на проезд по фактическим затратам на основании представленных проездных документов (кроме студентов, обучающихся на внебюджетной основе);
- 2385,00 рублей единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей в размере (выплачивается один раз в год, кроме студентов, находящихся на полном государственном обеспечении в других образовательных организациях и студентов, обучающихся на внебюджетной основе);
- 2000,00 рублей ежегодная материальная помощь (выплачивается студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже, получали ежемесячную компенсацию за питание и денежную компенсацию на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия.

Одним из важных направлений воспитания, обучающихся колледжа является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех

видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор и национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения как мотивы деятельности.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из весьма сложных сфер воспитательной работы, поиск новых, возрождение прошлых форм мероприятий направленно на процесс гражданского становления личности.

**План мероприятий Гражданско-патриотическое воспитание на 2019-2020 уч. г.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **Торжественные линейки:**<br>«День знаний» торжественная линейка, посвящённая началу учебного года с приглашением выпускников и родителей;<br>День учителя<br>День народного единства<br>Конституции РФ<br>День Защитника Отечества,<br>Международный женский День 8 Марта,<br>День Победы,<br>День защиты детей,<br>День независимости и единства. | в течение года |
| 2. | **«Это не должно повториться»**<br>Мероприятия, посвящённые памяти террористических атак (Беслан) | 03.09.2019 |
| 3. | **«День города»**<br>Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города | 07.09.2019 |
| 4. | **«Допризывная молодёжь»**<br>Проведение тестирование студентов и(юноши) 2003 года рождения | 24.09-25.09.2019г |
| 5. | **«Поколение Победителей»** Участие в открытой военно-спортивной игре среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области, посвящённой 75 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне» | 04.10.2019 |
| 6. | «**Воспитание патриота – гражданский долг»** Родительское собрание | октябрь 2019 |
| 7. | Посещение в/ч 3270 для ознакомления студентов допризывного возраста с военной техникой, оружием и личным составом военной части. | октябрь 2019<br>апрель 2020 |
| 8. | Участие в городских соревнованиях допризывной молодёжи | октябрь 2019<br>апрель 2020 |
| 9. | Проведение Дня призывника на базе в/ч 61996 | ноябрь 2019 |
| 10. | **«Я в Армии»** участие в городском, военном проекте по подготовке юношей допризывного возраста к воинской службе на базе в/ч 61996 (3-х дневной лагерь). | ноябрь 2019<br>Апрель 2020<br>(По плану МБУРМ ЭГЦПВ) |
| 11. | Подготовка и участие в городской военно – спортивной игре «Полигон - 2020» | январь 2020<br>по плану МБУРМ ЭГЦПВ |
| 12. | **«А ну-ка парни!»** Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества.<br>**«Призыв -2020» -** военно-спортивная игра | февраль 2020 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Участие в областном конкурсе патриотической песни | февраль 2020 |
| 14. | Просмотр кинофильмов, посвящённых А.В. Суворову | март 2020 |
| 15. | **«Уроки мужества»** встречи с Дмитрием Александровичем Латыниным - Руководителем ВООВ «Боевое Братство», Сергеем Викторовичем Сайко - Кавалером ордена Мужества, участником боевых действий на Северном Кавказе Косулиным Алексеем Александровичем. | март 2020 |
| 16. | **«Для Вас ветераны»**<br>Мероприятия, посвящённые 75 годовщине Победы в ВОВ:<br>- Фестиваль патриотической песни<br>- Выступление с концертной программой творческих коллективов перед ветеранами войны и тружениками тыла<br>-Встреча и совместный концерт с хором ветеранов «Оптимист» | март – апрель 2020 |
| 17. | **«Идёт солдат по городу»** Подготовка и участие в городском конкурсе строя и песни, посвящённом 75-ой годовщине Победы в ВОВ. | апрель 2020 |
| 18. | **Акция «Календарь Победы»** | апрель 2020 |
| 19. | **«Солдаты Победы»** -проведение тематических классных часов с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников блокады Ленинграда. | апрель – май 2020 |
| 20. | Образовательный лекторий **«Время Победы»** (дистанционный формат работы) | апрель-май 2020 |
| 21. | Акция-фестиваль «Фронтовые песни и песни о войне» (дистанционный формат работы). | апрель-май 2020 |
| 22. | Акция «Стихи Победы», «Реквием» Р. Рождественского (дистанционный формат работы). | апрель 2020 |
| 23. | **«С праздником Ветераны!»**<br>- Поздравление ветеранов с Днём Победы<br>- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»<br>- «Бессмертный полк» (дистанционный формат)<br>- «Георгиевская ленточка» (дистанционный формат) | 09 май 2020 |
| 24. | Мероприятия, посвященные Дню России (дистанционный формат работы) | 12.06.2020 |
| 25. | Акция «Голубь Мира» | 24.04.2020 |
| 26. | Организация и проведение встреч с работниками военкомата | в течение года |
| 27. | **«Уроки нашей истории»**<br>Предметные недели, посвящённые историческим событиям нашей страны | в течение года |
| 28. | Выставка литературы к юбилейным датам ВОВ | в течение года |
| 29. | Просмотр фильмов о ВОВ | в течение года |
| 30. | Проведение стрельбищ из пневматического оружия. | в течение года |
| 31. | Участие в городских мероприятиях допризывной молодёжи, организованных отделом молодёжи УКиДМ Администрации г.о. Электросталь и МБУРМ «ЭГЦПВ» | в течение года |
| 32. | **Классные часы:**<br>Защита Родины – священная обязанность<br>«Мы за безопасность на дорогах»<br>Безопасное поведение в быту и на улице<br>«Пожарная безопасность в учебном учреждении» «Безопасность при террористическом акте»<br>«Государственная символика»<br>«Антитеррор»<br>«Мы граждане России»<br>«Моё избирательное право» | в течение года |

**Духовно-нравственное и художественно- эстетическое воспитание.**

Формирование нравственного сознания и моральных качеств личности является основой процесса социализации молодого поколения во всех типах общества, и это служит ведущей целью воспитательной работы.

Эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Разнообразие подходов, средств и форм в подготовке и проведении мероприятий способствует развитию эстетических и нравственных качеств студентов.

**План мероприятий художественно - эстетического направления.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **«День знаний»** Торжественные мероприятия и концертные программы, посвященные Дню Знаний | 01 сентября 2019 |
| 2. | **«Давайте познакомимся!»** Организация и проведение праздничного вечера для первокурсников | Сентябрь - октябрь 2019 |
| 3. | Посещение выставки художника Давыдова | 20.09.2020 |
| 4. | Выставка «Осенний вернисаж» | Сентябрь 2019 |
| 5. | Чемпионат России по чтению вслух «Страница 20» | Сентябрь 2019 |
| 6. | Концертная программа, посвященная «Дню учителя» | 03-04.10.2020 |
| 7. | **«Говорим стихами о войне»** Подготовка и проведение конкурса чтецов | октябрь – ноябрь 2019 |
| 8. | **«Народные традиции»**<br>- Молодёжные вечерки» - участие в городском проекте на основе традиционного фольклора<br>- Оформление выставки прикладного творчества.<br>- Работа кружка «Народное творчество»<br>- «Широкая масленица» - блинная неделя | Октябрь 2019, Февраль 2020 |
| 9. | **«Юные таланты Московии»** Участие в областном конкурсе «МЕДИАпроф» в рамках фестиваля «Юные таланты Московии» | 01.-12.11.2019 |
| 10. | Торжественное открытие чемпионата молодых профессионалов «Worldskills Russia» (компетенции «Ресторанный сервис», «Устройство мобильных приложений»)<br>Торжественное закрытие чемпионата молодых профессионалов «Worldskills Russia» (компетенции «Ресторанный сервис», «Устройство мобильных приложений») | 11.11.2019<br>15.11.2019 |
| 11. | **«Ворошиловский стрелок» Подготовка и участие в городском интеллектуальном конкурсе** | 13 -14.11.2019 |
| 12. | Международный день студентов | 15.11.2019 |
| 13. | «Музыкальная молодежная гостиная» | 19.11.2019 |
| 14. | **«Первое слово – Мама»** Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого Дню Матери | 28 - 29.11.2019 |
| 15. | Областной конкурс фоторабот «Юные таланты Московии» | Ноябрь 2019 |
| 16. | Областной конкурс «Юные таланты Московии» чтецы | Декабрь 2019 |
| 17. | Организация и проведение регионального фото конкурса «мы такие разные, мы такие равные» | ноябрь – декабрь 2019 |
| 18. | Подготовка и проведение новогодних концертных программ | 01.12 - 20.12.2020 |
| 19. | **«Я гражданин Подмосковья». Тема -творчество** | с 14.11.- 17.11.2019 |

| | | |
|---|---|---|
| 20. | Экскурсии в музеи, выставки, на предприятия города | ноябрь 2019 |
| 21. | **«Рождественское чудо»**<br>- Участие в городской, благотворительной акции для детей из малообеспеченных и не благополучных семей.<br>- Проведение внутри колледжа акции для сирот и студентов из малоимущих семей<br>- Поздравление на дому детей из малоимущих семей | декабрь 2019 |
| 22. | Праздничная программа **«День студента»** | 26 января 2020 |
| 23. | Конкурсно-развлекательная программа «Купидон шоу» | 13.02.2020 |
| 24. | Областной конкурс театральных коллективов «Мельпомена2020», Юные таланты Московии | Февраль 2020 |
| 25. | Флэш-моб «8 МАРТА» | 05.03.2020 |
| 26. | Концертная программа, посвященная международному женскому дню | 05-06.03.2020 |
| 27. | Выставка рисунков, посвящённая Дню Космонавтики (дистанционная форма работы) | 12 апреля 2020 |
| 28. | Фестиваль «Светлая Пасха»(дистанционная форма работы) | 19 апреля 2020 |
| 29. | Областной конкурс «Юные таланты Московии» вокал | Апрель 2020 |
| 30. | **«В добрый путь выпускник!»** Торжественное вручение диплома | 30 июнь 2020 |
| 31. | День поэзии, посвященный дню рождения А.С. Пушкина (дистанционный формат работы) | 06.06.2020 |
| 32. | **«Я вхожу в мир искусств»** Участие в зональных и областных конкурсах и фестивалях: Художественное слово, конкурс солистов и вокальных ансамблей, танцевальных коллективов, театральных коллективах, театра причёски, фото - конкурс, МЕДИАпроф. | в течение года |
| 33. | Выступления творческих коллективов с концертными программами в колледже и в городе. | в течение года |
| 34. | Лектории городской библиотеки «Бригантина» **« Музеи мира», «Кинопередвижка»** | в течение года |
| 35. | Конкурс газет и плакатов к праздничным датам. | в течение года |
| 36. | Цикл встреч с деятелями культуры и искусства **"Сто вопросов об искусстве"** | в течение года |
| 37. | **«Мир красоты»** Посещение музеев, выставок | в течение года |
| 38. | Посещение театральных представлений и спектаклей | в течение года |
| 39. | **«Танцуй студент»** Тематические танцевальные программы | в течение года |

**Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.**

Особое внимание в воспитательной работе уделялось вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В целях формирования здорового образа жизни у обучающихся в колледже проводится множество профилактических мероприятий.

Ежемесячно в колледже проводился цикл мероприятий, способствующих укреплению здоровья обучающихся: эстафеты, круглые столы, акции, классные часы, спортивные праздники и др.

**План мероприятий спортивное и здоровье сберегающего воспитания обучающихся 2019-2020 уч. г.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **«История олимпийских и параолимпийских игр»**<br>Классные часы | сентябрь 2019 |
| 2. | **Акция «Здоровье – твоё богатство»**<br>- лекции о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков, беседы с приглашением специалистов города<br>- конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | 10 по 20 сентября 2019 |

| | | |
|---|---|---|
| | - просмотр фильма о вреде курения<br>Спортивные мероприятия<br>**«Единый День здоровья»**<br>Спортивно – оздоровительный праздник | |
| 3. | **«Хочешь быть здоровым?»** Формирование спортивных секций | сентябрь 2019 |
| 4. | **«Туристический слёт»** Участие в городском, студенческом, туристическом слёте | сентябрь 2019 |
| 5. | **«Спорт- это здоровье!»** Выставка методической литературы для педагогического коллектива и студентов по пропаганде здорового образа жизни. | сентябрь - октябрь 2019 |
| 6. | Плановый медицинский осмотр студентов | октябрь 2019, март 2020 |
| 7. | Плановый медицинский осмотр несовершеннолетних студентов 1, 2 и 3 курсов | ноябрь 2019 |
| 8. | **«Тема для двоих»**<br>Участие в городских семинарах по интимно – нравственному воспитанию | ноябрь 2019 |
| 9. | Плановые прививки студентам | с ноября 2019 по февраль 2020 |
| 10 | **«Лыжня России 2020»**Участие во Всероссийских соревнованиях по лыжам. | февраль 2020 |
| 11 | **«Сила , мужество, красота»** Спортивный конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества | февраль 2020 |
| 12 | **«А ну-ка девушки!»** Спортивный конкурс, посвящённый женскому празднику 8 Марта | март 2020 |
| 13 | Участие в областной спартакиаде СПО по лёгкой атлетике | май 2020 |
| 14 | **«Лето! Ах, Лето!»** Туристический день здоровья для первого курса | июнь 2020 |
| 15 | **«Мы ставим рекорды!»** Первенство колледжа по спортивным видам соревнований: футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, бадминтон, гиревой спорт, армреслинг, дартс, плавание, лыжные гонки, личное первенство по шашкам и шахматам. | в течение года |
| 16 | Участие в городских и областных спартакиадах и спортивных соревнованиях. | в течение года |
| 17 | **«Здоровый образ жизни»** Лектории, беседы, круглые столы, конкурс плакатов и газет. | в течение года |
| 18 | **«Курить – здоровью вредить!»** Проведение акций:<br>«Что ты знаешь о табаке» - викторина<br>«Международный день отказа от курения»<br>«День без курения»<br>«Лучше конфета, чем сигарета»<br>https://www.instagram.com/tv/CA3MstpgVWj/?utm_source=ig_web_button_share_sheet<br>https://www.instagram.com/tv/CA3CxRlgdFV/?utm_source=ig_web_button_share_sheet<br>https://www.instagram.com/tv/CA2_HQMATEv/?utm_source=ig_web_button_share_sheet<br>https://www.instagram.com/tv/CA2y3pWAX5X/?utm_source=ig_web_button_share_sheet<br>https://www.instagram.com/tv/CA2XI57gRqB/?utm_source=ig_web_button_share_sheet<br>https://www.instagram.com/tv/CA12T_wgjWY/?utm_source=ig_web_button_share_sheet | в течение года |
| 19 | **«Берегись автомобиля!»** Акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди подростков.<br>- агитационная, просветительская работа среди подростков<br>- конкурс плакатов «Внимание – Дети!»<br>- викторины по правилам дорожного движения<br>Классные часы | в течение года |
| 20 | **Организационная и учебно-методическая работа.** По плану спортивного сектора | в течение года |
| 21 | **«Наши результаты»** Оформление спортивного стенда | в течение года |
| 22 | Постановка на внутренний медицинский учёт студентов, имеющих хронические заболевания | в течение года |

| | | |
|---|---|---|
| 23 | Антропометрические исследования подростков (рост, вес) | в течение года |
| 24 | «Здоровье твоё богатство» Оформление стенда | в течение года |
| 25 | «Умей оказать первую помощь» Практические занятия в группах | в течение года |
| 26 | «Чистота – залог здоровья» Проверка санитарного состояния кабинетов, мастерских, столовой, территории колледжа. | в течение года |
| 27 | Профилактические беседы, лекции в группах о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков, ИППП. | в течение года |
| 28 | Добровольное информирование студентов с целью выявления потребления ПАВ | в течение года |
| 29 | Пропаганда здорового образа жизни в рамках программы «Твоё здоровье» | в течение года |

В колледже за 2019 – 2020 учебный год проведено:

- 3 физкультурно – массовых мероприятия с охватом 90% студентов;
- 8 Первенств колледжа по 8 разным видам спорта.
- 12 Первенств г.о. Электросталь по 9 видам спорта (5 первых мест и 5 призовых мест в командном зачете);
- 7 соревнований, входящих в Спартакиаду СПО Московской области по 4 видам спорта (5 призовых мест в командном зачете).

По итогам внутренних соревнований формировались сборные команды (юношей, девушек, смешанные) которые участвовали в **19 соревнованиях** городского и областного уровня.

Для выступления на городских и областных соревнованиях было подготовлено за 2019 - 2020 учебный год **29 сборных команд** по 11 видам спорта.

**Значимые спортивные достижения ГБПОУ МО «Электростальский колледж» в 2019 - 2020 учебном году.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Первенство г.о. Электросталь по легкой атлетике (юноши, девушки) | **1 мест** |
| 2. | Первенство г.о. Электросталь по мини-футболу - юноши | **1 место**<br>**2 место** |
| 3. | Первенство г.о. Электросталь по баскетболу (юноши, девушки) | **2 место**<br>**3 место**<br>**1 место** |
| 4. | Первенство г.о. Электросталь по настольному теннису (юноши, девушки) | **3 место** |
| 5. | Первенство г.о. Электросталь по плаванию (юноши, девушки) | **1 место** |
| 6. | Военно-спортивная игра «Полигон - 2020» (юноши) | **2 место** |
| 7. | Зимнее многоборье среди допризывной молодежи г.о. Электросталь (зимнее многоборье, юноши) | **1 место** |
| 8. | Спартакиада СПО МО по легкоатлетическому кроссу (юноши, девушки) г. Павловский Посад | **4 место** |
| 9. | Спартакиада СПО МО по настольному теннису -7 зона (юноши, девушки) г. Орехово-Зуево | **3 место** – сб. девушек<br>**3 место** – сб. юношей |
| 10. | Спартакиада СПО МО по мини-футболу - 7 зона (юноши) г. Куровское | **3 место** – сб. юношей |
| 11. | Спартакиада СПО МО по баскетболу - 7 зона (юноши, девушки) г. Куровское | **3 место** – сб. юношей<br>**3 место** – сб. девушек |

Одним из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста являлось создание в колледже различных форм коллективной самоорганизаций.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующим образом:

- Студенческий совет
- Волонтерское движение
- Молодежка ОНФ, Молодежный парламент
- Клубы по интересам

Студенческий совет проводил активную работу в течение всего года**.**

**План мероприятий студенческого совета 2019-2020 уч. г.**

| | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|---|---|---|
| 1. | День знаний | 02 сентября 2019 |
| 2. | Мы помним «Беслан» | 03 сентября 2019 |
| 3. | День Здоровья | 06 сентября 2019 |
| 4. | День «Белых журавлей» | 16 сентября 201 |
| 5. | Выставка портретов «Герои Электростали», встреча с автором полотен. | 17 сентября 2019 |
| 6. | Выставка творческих работ «Осенний вернисаж» | 26 сентября 2019 |
| 7. | День учителя | 04 октября 2019 |
| 8. | Посвящение в студенты «Форд Боярд» | 25 октября 2019 |
| 9. | Игра на выявление лидерских качеств «Я-лидер» | 19 ноября 2019 |
| 10. | День матери | 29 ноября 2019 |
| 11. | Телемост с городом-побратимым Полоцк | 17 декабря 2019 |
| 12. | Творческая новогодняя программа | 20 декабря 2019 |
| 13. | Развлекательная программа «Студень» | 26 января 2020 |
| 14. | Организационное собрание «Молодёжки ОНФ» | 29 января 2020 |
| 15. | Участие в региональном конкурсе среди лиц с ОВЗ «Дари добро каждый день» | 30 января 2020 |
| 16. | Встреча с ветеранами «Блокада Ленинграда» | 05 февраля 2020 |
| 17. | Диалог на равных с депутатом Городского Совета Депутатов В.Э. Шапарным | 06 февраля 2020<br>11 февраля 2020 |
| 18. | Диалог на равных с Депутатом МОД Л. Саметдиновой | 14 февраля 2020 |
| 19. | «Широкая Масленица» спортивно-развлекательная программа. | 28 февраля 2020 |
| 20. | Классные часы по группам «Города-герои» | март 2020 |
| 21. | Пасхальный мастер-класс, Выставка работ | 17-19 апреля 2020 |
| 22. | Конкурс рисунков, стихов ко Дню космонавтики. «Звездный кроссворд» | 12 апреля 2020 |
| 23. | Фестиваль «Фронтовые песни и песни о войне» | 26 апреля – 09 мая 2020 |
| 24. | «Этот День победы»- поем гимн победы | 9 мая 2020 |
| 25. | Акция «Окна Победы» | 9 мая 2020 |
| 26. | Акция «Бессмертный полк» | 9 мая 2020 |
| 27. | Акция «Я выбираю ЗОЖ» - фото, рисунки, стихи | 30-31 мая 2020 |
| 28. | Видеорубрика «Международный день отказа от курения». Классные часы. Челендж «Я не курю и тебе не советую» | 30 мая 2020 |
| 29. | Конкурс «Угадай педагога», в рамках празднования Дня защиты Детей | 1 июня 2020 |
| 30. | День рождения А.С. Пушкина Читаем стихотворения великого поэта | 6 июня 2020 |
| 31. | «День России» челендж -передай флаг. Стихи, песни, рисунки о России | 12 июня 2020 |
| 32. | Акция «Голубь Мира». | 24 июня 2020 |
| 33. | Выборы председателя Студенческого Совета. | ноябрь 2019<br>февраль 2020 |
| 34. | Образовательный форум «Я – гражданин Подмосковья» , тема: «Гражданская активность» и «Творчество» г. Одинцово | в течение года |
| 35. | Образовательный форум «Я – гражданин Подмосковья», тема: «Творчество» г. Химки. | в течение года |
| 36. | Работа с документаций (составление и корректировка плана работы на | в течение года |

| | | |
|---|---|---|
| | текущий год); подбор методического материала, разработка сценариев и т.д. сборы студ. совета | |
| 37. | Проект по ранней профориентации детей «Где живут волшебники» #гдеживутволшебники | в течение года |

Социально-значимая деятельность – неотъемлемая часть воспитательной работы. В колледже работают 3 волонтерских объединения: «Добровольный студенческий спасательный отряд» http://vsks.ru/rubriki/cat_8/pub_4485),, «Волонтеры Абилимпикс» https://elkollege.ru/news/kursy-obuchenija-volonterov, «Клуб добрых сердец». Добрые дела волонтеров осуществляются совместно с такими организациями, как муниципальное учреждение по работе с молодежью «Молодежный Центр», межрегиональная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-ангелы», «Ногинский спасательный центр Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Волонтеры «Клуба добрых сердец» в период пандемии коронавируса одни из первых в городе приняли активное участие в пошиве многоразовых повязок и обеспечении продуктами пенсионеров города. За период работы волонтеров были отработано более 1000 заявок от жителей города, отшито более 50 тысяч индивидуальных масок. К волонтерской группе Электростальского колледжа подключились студенты, преподаватели, администрация и просто инициативные жители города. По итогам работы волонтеров отметили благодарностями Председателя Московской.

Удалённая воспитательная работа **(в период пандемии)** способствовала взаимодействию педагогов-организаторов, психологов и социальных педагогов созданию условий для неформального общения студентов, которые необходимы для полноценного развития личности.

В период дистанционного обучения было проведено:

- 7 образовательных циклов («Время Победы», «Должен знать», «Мы за ЗОЖ», «Час земли», «Космос –это мы», «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге»)
- 6 конкурсов рисунков («Космос», «Пасхальная открытка», «Мир без табака», «Пушкинский день», «День России», «Спасибо врачам»)
- 10 творческих проектов (Фестиваль фронтовых песен и песен о войне, «Что? Где? Ах, да!», «Читаем стихи о войне», «Помните. Реквием», «Песня Победы», «Мы не курим и вам не советуем», «Узнай педагога», «Читаем стихи А.С. Пушкина», «Стихи о России», «Выпускные вечера»)
- 15 челенджей, акций и флешмобов (#45днейдопобеды, #окнапобеды, #часземли, #свеча памяти, #голубьмира, #спасибоврачам, #мынекурим, #стопвичспид и т.д.)
- ребята посетили более 10 виртуальных экскурсий музеев мира
- проведено более 50 консультаций психологов
- работники воспитательного отдела приняли участие в 24 вебинарах и семинарах.

Подготовка и проведение воспитательных мероприятий предусматривает творческий подход, музыкальное и мультимедийное сопровождение, особое оформление, включая инновационные и интерактивные приёмы, осуществляя попутно фото- и видеосъёмку с последующим приданием гласности результативности проведения. В таком сочетании традиционных и инновационных приёмов во внеучебной деятельности кроется залог успеха образовательной организации в области воспитания.

Этот период помог выявить как негативные, так и позитивные результаты данного периода работы: явно стало видно есть ли взаимодействие классных руководителей и мастеров со студентами своих групп, приоритет обучения над воспитанием в данном режиме стал более заметнее (это объясняется тем, что большую часть времени кураторам групп приходилось контролировать присутствие студентов на онлайн-занятиях и совсем не оставалось времени на внеурочную деятельность), несмотря на это, многие студенты проявили себя как самостоятельные, активные и само организованные личности, готовые

откликнуться на предложенные поучаствовать в мероприятиях, предложенных воспитательным отделом.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- Продолжить развитие воспитательного пространства колледжа посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса
- Продолжить оптимизацию деятельности студенческого самоуправления и активизировать деятельность отделения штаба «Молодежка ОНФ» и волонтерской работы
- Продолжить развивать традиционные направления воспитательной деятельности
- Учесть при планировании воспитательной работы на 2020-2021 учебный год опыт взаимодействия со студентами и педагогами на самоизоляции.

### 3.2. Организация приёма абитуриентов

Приём на обучение осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Вступительные испытания проводились по специальностям Пожарная безопасность (физическая культура); Архитектура (рисунок). При превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема (475 человек), проводился рейтинг аттестатов об основном общем образовании.

Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

В 2019 учебном году конкурс при поступлении составил в среднем 5,6 человека (программа подготовки специалистов среднего звена) и 3,2 человека (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на место. За последние три года конкурс возрос от 2,2 до 2,8 человек (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и от 1,5 до 3,2 (программа подготовки специалистов среднего звена) на место.

| | Количество мест | Количество поданных заявлений | Рейтинг на 1 место |
|---|---|---|---|
| 07.02.01 Архитектура | 25 | 63 | 2,5 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 25 | 59 | 2,4 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 25 | 93 | 3,7 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 115 | 4,6 |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства | 25 | 71 | 2,8 |
| 35.01.10 Овощевод защищенного грунта | 50 | 92 | 1,8 |
| 43.01.02 Парикмахер | 25 | 78 | 3,1 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | 50 | 157 | 3,1 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 50 | 131 | 2,6 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 25 | 138 | 5,5 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 50 | 144 | 2,9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 25 | 87 | 3,5 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 50 | 129 | 2,6 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям) | 25 | 74 | 3,0 |
| Итого | 475 | 1 402 | |
| **Внебюджетная деятельность** | | | **заключено договоров** |
| 36.02.01 Ветеринария | 25 | 47 | 30 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 25 | 28 | 20 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 25 | 44 | 27 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 22 | 18 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 25 | 17 | 13 |
| | | Итого | **108** |

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2019/2020 учебный год составили 475 человек. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

**3.3. Востребованность выпускников.**

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

В колледже функционирует Маркетинговый отдел, который содействует трудоустройству и планирования карьеры. Одной из основных целей деятельности отдела является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в г.о. Электросталь и Подмосковье.

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам само презентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Для решения данной задачи со студентами в течение всего учебного года проводились обучающие занятия, тренинги, практикумы по темам: «Как не ошибиться с выбором работодателя», «Проходим собеседование успешно», «Советы и рекомендации по поиску работы», «Что такое трудовой договор и зачем он нужен», «Какие вопросы надо задавать работодателю», «Правила поведения на собеседовании», «Как обеспечить себе профессиональный рост».

- участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения г.о. Электросталь, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти, психологами.

Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда города Электросталь, Москвы и Подмосковья, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций

За историю существования Колледж подготовил более 23 тысяч высококвалифицированных специалистов для предприятий, учреждений и организаций Восточного региона Московской области. Выпускники колледжа в настоящее время составляют костяк трудового коллектива Электростальского ПАТП, Комбината школьного питания в г.о. Электросталь, ПАО «Машиностроительный завод», ООО МПЗ «Богородский», Агрокомплекс «Иванисово» и других организаций города и Московской области.

В отзывах со стороны предприятий, учреждений, организаций отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

**Выводы:** Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций.

**Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность**

Объем субсидий на выполнение государственного задания на 2019 – 2020 г. г. составляет - 186 160,80 тыс. руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год расходы с учетом остатка на 1 января 2020 года в сумме 377 538,13 руб., распределены следующим образом:

- на выплату заработной платы – 109 404,89 тыс. руб.;
- начисления на з/плату и иные платежи – 32 696,42 тыс. руб.,
- налоги на землю, имущество, транспорт – 4 141,66 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг - 49 683,09 тыс. руб.;
- прочие расходы – 330,1 тыс. руб.;
- Кассовое исполнение по состоянию на 1 июля 2020 г 98 256,75 тыс. руб., в т. ч.;
- на выплату заработной платы 62 700,29 тыс. руб.;
- начисления на з/плату – 14 450,17 тыс. руб.;
- налоги на землю, имущество, транспорт - 1 076,68 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг - 19 951,84 тыс. руб.;
- прочие расходы - 77,77 тыс. руб.;

Выполнение плана ФХД за отчетный период составляет – 50,06 %.

Предпринимательская деятельность

Планом хозяйственной деятельности на 2020 год предусмотрены доходы в сумме:

- по коду 130 – 36 096,98 тыс. руб.

Исполнение составляет:

- по коду 130 – 15 183,49 тыс. руб. - платные образовательные услуги;
- прочие доходы - 338,00 тыс. руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год расходы распределены следующим образом:

- на выплату заработной платы 17 920,55 тыс. руб.;
- начисления на з/плату – 5 302 67 тыс. руб.,
- налоги и иные платежи – 176,50 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг – 13 562,04 тыс. руб.
- прочие расходы- 208,80 тыс. руб.

Кассовое исполнение по состоянию на 1 июля 2020 г – 14 882,71 тыс. руб., в т. ч.:

- на выплату заработной платы- 9 830,75 тыс. руб.;
- начисления на з/плату – 2 069,09 тыс. руб.,
- налоги и иные платежи – 1,5 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг – 2 830,87 тыс. руб.
- прочие расходы- 150,50 тыс. руб.

По состоянию на 1 июля 2020 г учреждение не имеет просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

**Выводы:** Финансовая деятельность Колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы Колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

## Раздел 5. Инфраструктура колледжа.

### 5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 3-х площадках г.о. Электросталь, общей площадью 19762,8 м$^2$. Территории всех трёх корпусов колледжа ограждены и благоустроены. В корпусах размещены учебные помещения, библиотека, читальный зал, мастерские производственного обучения, актовый зал, столовая, спортивный и тренажёрный залы.

Техническое, эстетическое, санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, тренажёрами, макетами, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям учебных планов и программ, их перечню с ФГОС СПО и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Руководство колледжа обеспечивает постоянный контроль за соблюдением работниками и студентами законодательных, нормативных правовых актов по охране труда и обеспечением безопасности образовательного процесса. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности (имеются средства пожаротушения, пожарная сигнализация, план эвакуации при пожаре).

В колледже действует система административно-общественного контроля по вопросам охраны труда. При приёме на работу все работники проходят вводный и первичный инструктажи, медицинский осмотр, о чём делаются записи в документах установленного образца.

Перед проведением лабораторных работ, всех видов производственной практики, учебных экскурсий преподаватели и заведующие отделениями проводят целевые инструктажи.

Во всех лабораториях и учебных кабинетах имеются комплекты основных документов по охране труда.

В течение всего учебного года проводится трёхступенчатый контроль по технике безопасности, противопожарным мероприятиям и санитарному состоянию. Один раз в два года в колледже проходит смотр-конкурс учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. Материально-бытовое обеспечение студентов и работников колледжа поставлено на должном уровне. Для изучения специальных дисциплин колледж полностью укомплектован лабораториями и кабинетами.

При колледже имеется 5 этажное благоустроенное общежитие, рассчитанное на 280 человек.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

В колледже имеется собственный информационный центр, на базе которого размещены: сайт, хостинговая площадка, облачное хранилище данных с шифрованным каналом, собственный чат-мессенджер, площадка для проведения вебинаров, разрабатывается площадка для дистанционного обучения, внедряется платформа для оперативного управления учебным заведением, ведения электронного расписания.

Локально-вычислительная сеть колледжа состоит из 11 компьютерных классов, 237 единиц информационной техники, 6 серверов широкополосным доступом в сеть интернет и контент- фильтром, 3 электронных терминала, 7 интерактивных досок, 60 единиц мультимедийного оборудования, 97 единиц копировально-множительной техники.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности Колледжа в сети Интернет, вся информация о Колледже размещается на официальном сайте **http://elkollege.ru/**

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий Колледжа, подготовка к городским и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов.

Список основного используемого программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional
- NI LabViewSuite
- NI Multisim
- Компас-График 3D
- AutodeskAutoCAD
- AutodeskArchiCAD
- MyTest
- WinPOST (ФГУП «Почта России»)

- ElectronicsWorkbench
- 1С: Колледж

**5.2. Библиотечно - информационное обеспечение**

В трех корпусах колледжа имеются библиотеки с читальным залом, которые обеспечивают аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Основная задача библиотек – обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем колледжа. Формирование учебного фонда ведется библиотеками в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;

- ФГОС СПО;

- образовательными программами колледжа

Все реализуемые специальности / профессии колледжа в основном обеспечены учебниками и справочными пособиями в соответствии с действующими нормативами.

Для эффективного информационного обеспечения образовательных программ сформирована информационная среда. В библиотеках установлены компьютеры, имеющие выход в Интернет и обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам. Колледж располагает электронными версиями учебно- методических работ преподавателей по специальностям/ профессиям колледжа, разделам, по курсовому и дипломному проектированию; методическими пособиями и рекомендациями.

Различные наименования учебной и учебно- методической литературы (учебники; учебные и учебно- методические пособия, рекомендации, указания, справочники, рабочие тетради, контрольно- оценочные средства и др.) находятся в библиотеках, локальной сети колледжа, методическом кабинете.

В основном каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/ или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы учебных и периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/ или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебных планов, изданной за последние 5 лет.

Общий объем библиотечного фонда - 38103 экз.

Общее количество пользователей - 2139 человек.

Библиотечный фонд постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, списками литературы рабочих программ образовательных дисциплин и информационными потребностями пользователей.

Регулярно производится списание устаревшей литературы, сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений на наличие экстремистских материалов в соответствии с требованиями ФЗ № 114 от 25 июля 2002 года «о противодействии экстремистской деятельности», а также на соответствие ФЗ № 436 от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию». Все новые поступления имеют сертификат соответствия СанПин 2.4.7.11660-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования». Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются издания: ООО «Издательский центр «Академия» (г. Москва), ООО «Научно- издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва), ООО «КиоРУС» (г. Москва) и др.

Также колледж располагает законодательно - нормативными документами, справочными и периодическими изданиями, которые используются студентами для самостоятельной работы при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

**Выводы:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует установленным нормативам.

## Раздел 6. Научно-методическая деятельность

### 6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Колледже научно-методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Опыт работы за последний год по организации методической работы в колледже показал, что количественное увеличение «инновационных подходов» происходит в связи с тем, что:

- осознается необходимость радикальных изменений, которые происходят на всех уровнях управления образованием;
- появляются новое содержание и формы методической работы, характеристики образования, такие как вариативность, разноуровневость и др., предопределивших изменение также форм и уровней образования;
- вводится электронное обучение;
- растет конкуренция на рынке образовательных услуг;
-появляются новые проблемы в образовании: ведется реструктуризация образовательных организаций, наблюдаются разные подходы к определению качества обучения, разная практика его оценивания и др.;
-возрастают требования к уровню образования со стороны разных потребителей образовательных услуг: родителей, общественности, самих обучающихся и т.д.

Современные требования и основные задачи, которые стоят сегодня перед методической службой колледжа заключаются в том, чтобы:

выявить потребности и запросы педагогических работников в услугах методической службы;

разработать конкретные меры по обеспечению условий методического взаимодействия педагогических работников;

разработать новое содержание и формы научно-методической деятельности в условиях инновационной деятельности педагогического коллектива с учетом запросов педагогических работников;

В настоящее время внедряется разработанная директором инновационная корпоративная модель управления, призванная обеспечить и защитить интересы Учредителя, социальных партнеров и потребителей образовательных услуг. Совершенствуется формирование единого творческого пространства и информационного поля в коллективе колледжа, повышение уровня обученности и воспитанности обучающихся. Сформирован стимулирующий социально-психологический климат в коллективе, созданы комфортные профессиональные, технические, социально-бытовые, эстетические условия для ведения

образовательной деятельности педагогических работников. Поддерживается творческая инициатива сотрудников. Осуществляется ряд мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы СПО.

Колледж осуществляет учебную, учебно-методическую деятельность в соответствии со своей целью и поставленными задачами во взаимодействии с Министерством образования Московской области.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Согласно результатам работы методической службы колледжа, в течение 2019 – 2020 учебного года были проведены заседания предметно - цикловых комиссий, на которых рассматривались основные вопросы, связанные с реализацией требований стандартов ФГОС СПО.

Председатели ПЦК в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи педагогу, освоение новых форм работы, апробирование современных педагогических технологий.

Обсуждались следующие вопросы:

- анализ результатов работы за прошлый год;
- мероприятия по укреплению учебно-материальной базы уч. кабинетов и мастерских;
- результаты работы заведующих учебными кабинетами и т.д.
- рассмотрение тематики методических разработок;
- освоение профессиональных модулей по профессиям и специальностям;
- изучение новых форм, приемов, методик;
- организация деятельности обучающихся на уроке и вне урока;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- изучение нормативно – правовой документации;
- создание и разработка ЭУМК
- электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – разработка примерной адаптированной образовательной программы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (нозологическая группа: нарушение опорно -двигательного аппарата)

Для регламентирования деятельности методической работы в колледже разработана необходимая нормативная документация, включающая в себя положения и методические рекомендации.

Методическая служба активно работала над разработкой и корректировкой программ развития по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже на период с 2019 по 2023 годы:

- по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области (ФГОС ТОП-50),
- по организации дуального обучения, внедрению демонстрационного экзамена,
- по внедрению инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- по внедрению электронного обучения.

Данные программы соответствуют направлениям деятельности Правительства Московской области и Министерства образования Московской области.

С целью приобщения мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин к творческой инновационной деятельности колледж участвовал

- во Всероссийском конкурсе лучших методических разработок и учебных изданий, обеспечивающих учет международных требований и профессиональных стандартов по профилям компетенций «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019». ФУМО выдало Сертификат Стениной Н.С. и отметило личный вклад мастера п/о Электростальского колледжа в развитие СПО Российской Федерации.

- в III региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» Лучшим педагогом инклюзивного образования стала Ибрагимова А.Х.

Успешность работы методической службы во многом определяется:

- качественным составом педагогического коллектива,
- четкой организацией деятельности всех структур,
- распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности руководящих и педагогических работников и особенностям работы колледжа.

Сформированная в колледже система работы ПЦК позволяет систематизировать методическую работу коллектива в едином направлении, провести качественный мониторинг деятельности педагогов.

Особое внимание председателям ПЦК уделяется планированию и учету курсов повышения квалификации, стажировок в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября № 608-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»».

Педагогические работники, в количестве 29 человек, подававшие заявления на определение уровня квалификации, прошли аттестацию успешно.

В ходе их аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении открытых учебных занятий.

Отмечалось улучшение качественных и количественных показателей результативности педагогического труда, повышение уровня мотивации творческой самореализации.

**Курсы повышения квалификации, стажировки, профессиональной переподготовки дают преподавателям СПО новые знания в педагогической деятельности.**

| № п/п | Должность | | | Итого в % |
|---|---|---|---|---|
| | **Руководитель (другие работники)** | **Преподаватель** | **Мастер производственного обучения** | |
| | **Первая квалификационная категория** | | | 56% |
| | | Миронов С.В. | Кривенко Т.И. | |
| | | Киселева Л.Б. | Шабарская Я.И. | |
| | | Найфонов А.Л. | Лапенков А.Е. | |
| | | Шибанова А.И. | Сальников Д.Ю. | |
| | | Иваньшина С.А. | Косулин А.А. | |
| | | Казанцева Е.С. | Самсонова М.С. | |
| | | | Бирёва Е.В. | |
| | | | Котова В.В. | |
| | | | Турашвили А.Н. | |
| | | | Фишин А.Н. | |
| | **Высшая квалификационная категория** | | | 44% |
| | Ионова Г.В.- методист | Орлова Л.В. | | |
| | | Поликарпова Е.А. | | |
| | | Сивачева И.Г. | | |
| | | Федорова И.В. | | |
| | | Филичкина Д.В. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Куприк О. И. | | |
| | | Шуварова О.А. | | |
| | | Анискина Ю,Б. | | |
| | | Желудкова Л.И. | | |
| | | Киняшов К.В. | | |
| | | Трикин Е.В. | | |
| | | Толмачева И.А. | | |
| | | | **Всего аттестовано: 29 чел** | **100%** |

Единая методическая тема: «Реализация инновационной модели практикоориентированного обучения, направленного на формирование профессиональных и социально значимых компетенций конкурентоспособного выпускника колледжа»

За отчетный период для выполнения поставленных задач были проведены следующие организационные мероприятия:

1. Сформировано 13 предметно-цикловых комиссии, утверждены их председатели и состав.

2. Проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы) (реестры прилагаются).

В июле были успешно аккредитованы Зобразовательная программа:

| | |
|---|---|
| 35.01.10 | Овощевод защищенного грунта |
| 54.01.20 | Графический дизайнер |

Проведено 8 организационно-методических совещания для методистов колледжа, председателей предметно- цикловых комиссий, организованы еженедельные выступления методистов на совещаниях преподавателей в структурных подразделениях.

1. Организована работа «Школы молодого преподавателя»
2. Разработаны программы ГИА по специальностям:

20.02.04 Пожарная безопасность,
23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
07.02.01 Архитектура,
08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3. Подготовлено 13 краткосрочных и 14 основных образовательных программ для прохождения сертификации

Согласно приказу Министерства образования Московской области о типовых сайтах продолжается наполнение типового сайта Колледжа **http://elkollege.ru/**

Наполнение методической части сайта произведено посредством загрузки документов через информационную систему ЕКИС. На сайте размещено: 30 основных профессиональных образовательных программы, учебные планы и графики учебного процесса, более 200 рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

На сайте **http://elkollege.ru/**созданы новые подразделы «Дополнительное профессиональное образование», «Билет в будущее».

**6.2. Инновационная деятельность.**

Применительно к образовательному процессу ГБПОУ МО «Электростальский колледж» инновации заключались во введении нового в цели, содержание, методы и формы обучения, организацию совместной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся в связи с поэтапным внедрением ФГОС СПО по наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) и на основании приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413», «Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), «Методических рекомендаций по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением СОО и программно-методического сопровождения изучения общеобразовательных дисциплин».

**Методическая служба колледжа в этом направлении:**

1. сформировала нормативную базу, организовала разработку ОПОП СПО на 2020-2021 учебный год по 27-и учебным планам в соответствии с профессиональными ФГОС и ФГОС СОО **по профессиям и специальностям СПО:**

2. определила структуру ОПОП, как совокупность учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др. материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся)

3. обеспечила каждого преподавателя для организации разработки рабочих программ общеобразовательной подготовки:

- примерной программой общеобразовательной дисциплины;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента ФГОС общего образования;

4. подготовила и разработала макеты для организации разработки общепрофессиональных программ и профессиональных модулей:

- программ по общепрофессиональным дисциплинам;
- программ профессиональных модулей.

Закон Российской федерации «Об образовании» провозглашает в качестве одного из основных принципов государственной политики адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся. Следуя этому принципу образовательная организация при разработке ОПОП профессий и специальностей определила ее специфику с учетом потребностей рынка труда и работодателей, при необходимости дополняя и конкретизируя требования ФГОС к осваиваемым компетенциям, умениям и знаниям, приобретаемому практическому опыту, а также рационально используя вариативную часть образовательной программы.

**Вариативная часть** использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативная часть согласована с работодателями.

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов потребовало существенного пополнения, а по ряду дисциплин разработки нового содержания, дальнейшего развития учебно-методического обеспечения, изучения, обобщения и внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта. Эти направления всецело реализуются работой предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК).

На формирование содержания обучения отдельной дисциплины влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и энтузиазм, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса. Важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации,

отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

При разработке модулей использовался компетентностный подход, позволяющий решить задачу формирования конкретной профессиональной компетентности и дающий возможность управлять качеством подготовки выпускника колледжа. Каждый разработанный модуль направлен на решение одной из трех основных педагогических задач: предоставлению теоретического материала (информационные модули), выполнению практических заданий и виртуальных лабораторных работ и контролю усвоения знаний (контрольные или аттестационные модули).

Разработка новой образовательной программы и ее методического обеспечения предполагает вовлечение в инновационные процессы всего педагогического коллектива колледжа, только в этом случае возможен перевод инноваций в ежедневную системную работу. Введение инноваций требует от сотрудников новых знаний, умений, по-новому организовывать процессы, решать новые профессиональные задачи. С такими задачами успешно справились такие педагогические работники, как: Савельева А.В., Подмарькова Г.Ю., Караульщикова Е.А., Рассолова Н.А., Лапенкова Е.А., Богданова А.А., Заборова Н.В., Болдырева Г.Г., Стенина Н.С., Андреенко Л.А., Воробьева С.А., Андреенко А.А., Сараева Е.А., Толмачева И.А., Исаева О.В., Кривова Г.В., Лукьянцев В.В.

Инновационно-методическая работа заключалась во введении нового в цели, содержание, методы и формы обучения, организацию совместной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся в связи с поэтапным внедрением ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Методическая служба колледжа в этом направлении:

1. сформировала нормативную базу, организовала разработку ОПОП СПО на 2019-2020учебный год по 27-ти учебным планам в соответствии с профессиональными ФГОС и ФГОС СОО **по профессиям специальностям СПО:**

2. определила структуру ОПОП, как совокупность учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др. материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся).

3. обеспечила каждого преподавателя для организации разработки рабочих программ общеобразовательной подготовки:

- примерной программой общеобразовательной дисциплины;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента ФГОС общего образования;

4. подготовила и разработала макеты для организации разработки общепрофессиональных программ и профессиональных модулей:

- программ по общепрофессиональным дисциплинам;
- программ профессиональных модулей.

На формирование содержания обучения отдельной дисциплины влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и энтузиазм, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса. Важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

При разработке модулей использовался компетентностный подход, позволяющий решить задачу формирования конкретной профессиональной компетентности и дающий возможность управлять качеством подготовки выпускника колледжа. Каждый разработанный модуль направлен на решение одной из трех основных педагогических задач: предоставлению теоретического материала (информационные модули), выполнению

практических заданий и виртуальных лабораторных работ и контролю усвоения знаний (контрольные или аттестационные модули).

В 2019 году колледж вошел в топ-**100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»** и **12 лучших учебных учреждений Московской области**.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. В прошедшем учебном году студенты колледжа приняли участие более чем в 43 конкурсах и были удостоены наград.

**Результаты участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»– 2019**

| №№ п/п | Компетенция | Категория | Ф.И.О. | Кол-во баллов | Место |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Дизайн персонажа | Студенты | Шабанова Александра Андреевна | 82 | 1 место |
| 2 | Резьба по дереву | Специалисты | Разин Владимир Робертович<br>Лапшин Евгений Михайлович<br>Стрекаловский Денис Евгеньевич | 79<br>76 | 1 место<br>2 место<br>4 место<br>5 место |
| 3 | Ресторанный сервис | Студенты | Ермолаев Владислав Андреевич<br>Понкратова Анастасия Михайловна<br>Апарин Максим Сергеевич | 19<br>18<br>10 | 1 место<br>2 место<br>6 место |
| 4 | Мультимедийная журналистика | Студенты | Гинц Татьяна Алексеевна<br>Псарева Мария Романовна | 75<br>41 | 1 место<br>2 место |
| 5 | Фото-репортер | Студенты | Жаворонкова Кристина Сергеевна | 267 | 2 место |
| 6 | Администрирование баз данных | Студенты | Логвин Александр Александрович | 16 | 5 место |

**Результаты участия в национальном чемпионате «Абилимпикс» – 2019**

| Наименование компетенции | ФИО участника | Результат ( место) | Общее кол-во участников/кол-во субъектов РФ |
|---|---|---|---|
| Мультимедийная журналистика | Гинц Татьяна Алексеевна | 2 место | 5 |
| Резьба по дереву (специалисты) | Разин Владимир Робертович | 3 место | 6 |
| Ресторанный сервис | Ермолаев Владислав Андреевич | 4 место | 4 |
| Дизайн персонажа | Шабанова Александра Андреевна | 9 место | 9 |

**Главные достижения 2019-2020 учебного года в значимых конкурсах:**

| ФИО студента | Наименование мероприятия | Результат | ФИО педагога |
|---|---|---|---|
| Солдатенкова Валерия | XIV Всероссийского заочного конкурса | Лауреат I степени | Подмарькова |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | научно- исследовательских , проектных и творческих работ « Обретенное поколение- наука, творчество, духовность» | | Г.Ю |
| Харитонова Мария | V областной научно-исследовательская конференция «Четыре года шла война», посвящённая 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Диплом II степени | Воробьева С.А. |
| Гигина Алиса | | Диплом III степени | Воробьева С.А. |
| Федорова Ольга | | Диплом II степени | Воробьева С.А. |
| Румянцева Алина | | Диплом II степени | Воробьева С.А. |
| Рогизная София | | Диплом II степени | Воробьева С.А. |
| Команда «ЧудоБлин» | Региональный кулинарный поединок «На лучшее приготовление блинов» | Победители в номинации «Фирменный блин» | Заборова Н.В. |
| Богдашкин Алексей | Научно-практическая конференция по защите проектов на английском языке "Почему я выбрал свою профессию?". | 1место | Киселева Л.Б. |
| Ковальчук Александр | | 1место | Самозванцева О.Л. |
| Жаркова Кира | | 1 место | Тихонова Е.В. |
| Филиппова Лилия | Областная конференция «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». | 1 место | Тихонова Е.В. |
| Каверина Амелия | Областная научно –практическая конференция «Моя профессия в современном мире» | 1 место | Заботкина А.В. |
| Солдатенкова Валерия | XIV Всероссийский заочный конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение- наука, творчество, духовность» | Лауреат | Подмарькова Г.Ю. |
| Васильченко Игорь | Областной олимпиаде по математике | 2 место | Кривова Г.В. |
| Котиков Максим | | 3 место | Кривова Г.В. |
| Еремин Павел | | 3 место | Кривова Г.В. |

Участие в профессиональных конкурсах - одна их главных составляющих становления специалистов - форсайт карьерных достижений студента Электростальского колледжа.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО:

- 08.00.00 **Техника и технологии строительства** наш колледж представляла победительница начального этапа Олимпиады Головкина Елизавета,
- 23.00.00 **Техника и технологии наземного транспорта** участвовал победитель начального этапа Олимпиады Новиков Ярослав, студент группы 4 курса гр. ТОРА 16-01;
- 20.00.00 **Техносферная безопасность и природообустройство**. Команда студентов «Электростальского колледжа» заняла 1 место.

Продуктивным (3 командное место) было выступление команды колледжа в **областных соревнованиях «Лучший водитель категории «В»** среди профессиональных образовательных организаций Московской области. Котиков Максим уверенно выиграл этап по знанию правил дорожного движения и занял третье место в личном зачете соревнования.

На **Открытом региональном конкурсе по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»** студент колледжа Елисеенко Тихон занял 1 место

Студенты по профессии «ПАРИКМАХЕР» результативно участвовали в международных мероприятиях социального партнера Группы компаний «ЭСТЕЛЬ», где сразу 3 студента стали финалистами Международного конкурса стилистов «Звезда ESTEL 19».

Победителем в компетенции «Женский модный образ» по линейке «юниор» и обладателем сертификата на 100000 руб. стала Ахунова Ольга.

Победителем Гран-при Международного профессионального конкурса Color-life стал студент группы ПАР 17-01 Дороднов Леонард

Еще одно высокое достижение студентов – архитекторов- победа в **открытом международном архитектурном конкурсе «Красивые дома» в рамках X Международной архитектурно- строительной и интерьерной выставки «Красивые дома Российский Архитектурный Салон»**

Обучающиеся по профессии «Сварщик» очередной раз продемонстрировали свое мастерство, успешно выступив на конкурсе профессионального мастерства Weldex Россварка 2019. конкурс на право называться «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ СВАРЩИК России 2019.в рамках ежегодной « Международной выставки сварочных материалов, оборудования и технологий - Weldex/Россварка 2019»:

- Обладателем диплома 1 степени 12-го Международного молодежного гастрономического фестиваля «Возрождаем традиции. Рождество»- стала Рогизная Софья

2 командное место в Областной военно-патриотической игру «Поколение победителей», посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне дополнило копилку колледжа .

Самыми значительными чемпионатами по профессиональному мастерству являются WorldSkills, Worldskills Junior

41 студент колледжа принял участие в **27 компетенциях VI Открытого Регионального чемпионата Московской области «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2020 года**

На базе Колледжа проходили соревнования 4-х компетенций: **"Ресторанный сервис" "Ресторанный сервис - юниоры", "Разработка мобильных приложений", "Разработка мобильных приложений - юниоры".**

Всего **призерами и победителями** стали **25** студентов колледжа.

**В сборную команду Московской Области по участию в Финале Национального чемпионата 2020 года вошли 4 студента «Электростальского колледжа»**

**Результаты участия в VI Открытом Региональном Чемпионате Московской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 г.г.**

| ФИО участника | Наименование компетенции | Результат (место) | Количество баллов |
|---|---|---|---|
| Агаметова Эмина Адиловна | Парикмахерское искусство | 4 место | 469 |
| Труханенко Наталья Денисовна | Флористика | 3 место | 484 |
| Катков Виктор Александрович | Кузовной ремонт | 4 место Medallion for Excellence | 501 |
| Кулаков Руслан Исламович | Облицовка плиткой | 3 место | 497 |
| Абраменко Денис Викторович | Плотницкое дело | 4 место | 480 |
| Мисин Андрей Викторович | Сухое строительство и штукатурные работы | 4 место Medallion for Excellence | 519 |
| Кливер Андрей Андреевич | | 7 место | 464 |
| Доронина Анастасия Сергеевна | Малярные и декоративные работы | 5 место | 465 |
| Багиров Илгар Вугарович | Кирпичная кладка | 4 место | 498 |
| Никитин Иван Игоревич | Сантехника и отопление | 2 место | 508 |
| Фомин Андрей Владимирович | Обработка листового металла | 5 место | 465 |
| Дмитриев Артем Алексеевич | Бетонные строительные работы | 3 место | 518 |
| Букаткин Иван Александрович | | 4 место Medallion for Excellence | 504 |
| Седых Павел Юрьевич | | 1 место | 526 |
| Зиновьев Александр Алексеевич | | 3 место | 518 |
| Зиновьев Дмитрий Алексеевич | | 4 место Medallion for Excellence | 504 |
| Ратников Алексей Андреевич | | 1 место | 526 |
| Макаров Андрей Витальевич | Видеопроизводство | 3 место | 527 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Любимов Евгений Сергеевич | Разработка мобильных приложений | 2 место | 517 |
| Бурдужа Степан Михайлович | | 3 место | 514 |
| Морозова Кристина Андреевна | Ресторанный сервис | 1 место | 551 |
| Аккулова Анастасия Сергеевна | Ветеринария | 5 место | 453 |
| Жаворонкова Кристина Сергеевна | Фотография | 5 место | 458 |
| Самухина Анастасия Дмитриевна | Архитектура | 3 место | 493 |
| Федотова Мария Алексеевна | | 2 место | 532 |
| Бондарева Екатерина Юрьевна | | 4 место | 449 |

В рамках VI Открытого Регионального Чемпионата Московской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 г. проходили соревнования линейки «Навыки мудрых», где представители «Электростальского колледжа» также показали хорошие результаты 3место и Медальон за профессионализм по компетенции «Флористика»

**Выводы:** Учебно-методическая служба колледжа в 2019-2020 уч. году была актуальной, плодотворной и соответствовала поставленным целям.

2. Качество всех проводимых методической службой мероприятий, главной целью которых является профессиональное развитие педагогического коллектива колледжа, хорошее: деятельность каждого мероприятия регламентировано локальным актом, организована работа четко в соответствии с планами, каждое мероприятие оформлено протоколами.

3. Расширилась сфера участия преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе реализации профессиональных образовательных программ;

4. Совершенствуется профессиональное мастерство педагогов по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, к участию в мероприятиях различного уровня и направленности;

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям.

Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническое оснащение, библиотечно–информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне подготавливать специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса.

качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие:

1. Обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

2. Разработать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Создать условия для обновления компетенций инженерно-педагогических кадров.

4. Создать организационно-педагогические условия, направленные на повышение качества профессионального образования обучающихся по профессиям и специальностям Колледжа в соответствии с требованиями, предъявляемыми рынком труда.

5. Создать условия для формирования устойчивых профессиональных компетенций обучающихся.

6. Создать условия для обновления материально-технической базы учебно-образовательной среды, ориентированной на практическое освоение профессиональных компетенций.

7. Актуализировать содержание и структуру профессионального обучения в соответствии с реализацией ФГОС нового поколения.

8. Использовать ресурсы дополнительного профессионального образования в целях расширения индивидуальных образовательных траекторий разных категорий обучающихся.

Развивать эффективные механизмы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

9. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, в том числе к Национальному Чемпионату по рабочим компетенциям с учетом лучших международных стандартов WorldSkillsRussia

путем международного сотрудничества, участия в программах и проектах инновационной и предпринимательской деятельности.

10. Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования всех категорий населения.

11. Увеличить количество обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

12. Формирование и корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на запросы рынка труда.

13. Создание доступной среды для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в целях получения обучающимися школ профессии.

15. Развитие системы дистанционного обучения

16. Организация международного сотрудничества.

**Ожидаемые задачи**

1. Модернизация материально-технической базы Колледжа.

2. Повышение привлекательности Колледжа среди профессиональных организаций, абитуриентов и населения путем внедрения программного и учебно-методического обеспечения проведения городских мероприятий.

3. Количественный рост сертифицированных программ

4. Система подготовки участников городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов (образовательных, творческих, профессиональных)

5. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Москвы и Московской области.

6. Совершенствование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров, повышение образовательного уровня преподавателей

7. Широкое развитие профессиональных образовательных услуг, дифференцированных по уровню, содержанию, формам подготовки, востребованных у различных слоев населения, внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях.

8. Применение электронного обучения и обучения с применением с дистанционных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе.

Председатель: Виноградова Л.А.

Члены комиссии: Краснобельмова И.В.
Самсонов И.И.
Чернецкая П.А.
Житков В.Ю.
Михайлова Л.И.
Журавлева А.М.
Савчиц А.С.
Мохонько Л.В.
Ионова Г.В.
Чернецкая Е.А.
Лагутина Е.С.