Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Электростальский колледж»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области « Электростальский колледж»

г. Электросталь, 2018 год

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский колледж» (далее Колледж) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Колледжа

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Колледжа «О проведении самообследования колледжа» от 12 апреля 2018 г. № 91

Состав комиссии: председатель комиссии Виноградова Л.А - директор колледжа, заместитель председателя Краснобельмова И.В. - заместитель директора по УР; члены комиссии: Коршунова Е.А. - заместитель директора по УПР, Михайлова Л.И. - заместитель директора по УВР, Журавлева А.М. – старший мастер, Житков В.Ю.- заместитель директора по АХЧ, Столярская Л.А. –заместитель директора по общим вопросам, Мохонько Л.В.- начальник финансово- экономического отдела, Ионова Г.В., Хардина И.Г.- методисты колледжа.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений Колледжа. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: **http://elkollege.ru/**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15«О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Электростальский колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский техникум отраслевых технологий» с образованием на этой базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский колледж».

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес: 144008, Московская область, городской округ Электросталь, ул. Сталеваров, д.19;

Исполнительный орган колледжа – Директор, размещается по адресу ул. Первомайская, д.17.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 144008, Московская область, городской округ Электросталь, ул. Первомайская, д.17.

Колледж поделён на структурные подразделения.
Адреса структурных подразделений:
144008, Московская область г.о. Электросталь ул. Первомайская д.19
144008, Московская область г.о. Электросталь ул. Спортивная д.12

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения– построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определении в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетенции выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики; подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией,

стратегической целью колледжа является

- Становление колледжа как современного многопрофильного учреждения профессионального образования, удовлетворяющего текущие запросы работодателей и перспективные потребности социально- экономического развития региона и минимизирующего кадровый дефицит, в области передовых технологий,

Достижение стратегической цели позволит Электростальскому колледжу эффективно выполнить свою общественную миссию, а именно:

-обеспечить молодым людям возможность получения качественного профессионального образования;

-обеспечить удовлетворение потребностей организаций, общества в целом в высококвалифицированных профессиональных кадрах;

-обеспечить укрепление имиджа учреждения профессионального образования как соответствующего требованиям современного рынка труда;

-способствовать созданию условий многовекторного овладения культурным наследием мировой цивилизации;

-способствовать формированию потребности в непрерывном образовании «через всю жизнь»;

-обеспечить формирование духовного опыта, воспитывать граждан России в духе толерантности, интернационализма, социальной ответственности;

-способствовать формированию и реализации инновационных возможностей системы профессионального образования.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа являются:

-разработка и внедрение системы непрерывного профессионального образования;

-интеграция учебного процесса, прикладных научных исследований и практической направленности образования для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро ориентироваться на рынке труда;

-расширение практики социального партнерства, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию подготовки специалистов и трудоустройство выпускников, ежегодная сертификация преподавателей специальных дисциплин;

-создание комплексного учебно-методического обеспечения специальностей;

-разработка и внедрение системы управления качеством образования;

-развитие кадрового потенциала;

-использование информационных технологий и внедрение системы электронного обучения;

-развитие инклюзивного образования.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Колледжа:

- профессиональное совершенствование педагогических кадров, освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, понимание и поддержка миссии колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и начальников отделов - Руководящий Совет.

Управление Колледжа основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

За основу оценки работы колледжа приняты целевые показатели эффективности работы профессиональных образовательных организаций, исходя из положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования Московской области

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Организационно-правовая форма**:** бюджетная организация.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления - Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет колледжа

Совет колледжа Общее собрание коллектива	Директор колледжа	Попечительский Совет
Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зам. директора по общим вопросам Заместитель директора по экономике и закупкам	Администрация колледжа	Зам директора по ВР Зам. директора по безопасности Заместитель директора по АХЧ

Отделения									
Общий отдел	Отдел маркетинга	Информационный отдел	Методическая служба	Отдел кадров	Финансово-экономический отдел	Отдел безопасности и охраны труда	Хозяйственная служба	Организационно-воспитательный отдел	Отдел содействия трудоустройству и планирования карьеры
Базовые кафедры		Учебно-производственные кластеры		15 ПЦК		Малые предприятия			
Общественные органы управления									

Педагогический совет	Студенческий совет	Библиотечный совет	Совет по профилактике правонарушений	Совет классных руководителей	Методический совет	Аттестационная комиссия	Стипендиальная комиссия	Комиссия по оценке особых условий труда

Система управления в Колледже – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по образовательным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям, контролирует всю деятельность Колледжа. В приказах директора, решениях Совета Колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Заведующие отделениями информируют о принятых решениях сотрудников.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, производится средствами МСЭД (межведомственная система электронного документа оборота).

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС.

Технической основой информатизации управления является мультисервисная корпоративная сеть Колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделений являются серверы Колледжа, связанные посредством виртуальных частных сетей VPN, официальный сайт Колледжа и

сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети Интернет, а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

- 1С: Колледж;
- АС: автоматическое составление расписания;
- Экспресс – расписание.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются Советом колледжа, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлением работы, определяет их полномочия. Управляющий Совет колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, оперативное совещание при директоре.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов раз в семестр проводятся заседания Педагогического совета.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Методический совет занимается разработкой и утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития Колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели ПЦК, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Плане работы Колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются

конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

На основании приказа Министерства Московской области от 22.06.2018 г. № 1838 « О разработке и реализации Программ развития профессиональных образовательных организаций на 2018-2020 годы в колледже разработана Программа развития образовательного учреждения на 2018-2020 годы, которая отражает реальное состояние дел в колледже на окончание 2017 года и определяет перспективы развития колледжа до 2020 года.

В Программа развития на 2018–2020 годы обозначены цели, задачи, основные направления развития колледжа, планируемые результаты и пути их достижения, с указанием сроков реализации; перечислены целевые показатели и показатели результатов. Представлен перечень программных мероприятий, обоснование ресурсного обеспечения, механизмы реализации и контроль выполнения программы. Отражены возможные риски и меры их минимизации, указаны сроки и объемы финансирования программных мероприятий, методика расчета показателей, используемых для оценки эффективности программы.

В текущем учебном году в связи с подготовкой к государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении ранее аккредитованных 21 образовательных программ, реализуемых Колледжем, проведен внутренний аудит-мониторинг специальностей на соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям. Были проведены внутренние аудиты качества результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, на установление эффективности и качества управления документацией в структурных подразделениях; анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Вывод*:* Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом**,** организационно-распорядительной документацией Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения**.** Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур**,** дальнейшее использование полученных результатов**.**

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 50Л01, № 0007031 выдана Министерством образования Московской области от 15.01.2016г., рег. номер № 75151. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственно аккредитации серия 50А01 № 0000199 выдана Министерством образования Московской области от 11.05.2018, рег. номер № 4315.Срок действия свидетельства до 11 мая 2024 года.

Колледж реализует широкий спектр образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся и студентов в профессиональном самоопределении, получении специальности (профессии) и соответствующей квалификации.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение,

устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области, колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в колледже осуществлялась по одиннадцати укрупненным группам направления подготовки специальностей, профессий:

07.00.00 АРХИТЕКТУРА
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТП
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
38.00.00 ЭКОНМИКА И УПРАВЛЕНИ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

2017/2018 учебном году обучение в колледже осуществлялось в очной форме по следующим специальностям и профессиям:

-*подготовки специалистов среднего звена:*
-07.02.01Архитектура
-36.02.01Ветеринария
-19.02.01 Технология продукции общественного питания
-08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,систе6м и агрегатов автомобилей
-20.02.01 Пожарная безопасность
-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
-09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2.подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
-08.01.26 Мастерпо ремонту и обслуживаниюинженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
-08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
-10011401(43.01.02) Официант, бармен
-260807.01 (19.01.17) Повар, кондитер
-43.01.09 Повар, кондитер
-190631.01 (23.01.03) Автомеханик
-100116.01((43.01.02) Парикмахер
-230103.02(09.01.03) Мастер по обработке цифровой информации
-140446.03(13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
-151903.02 (15.01.30)Слесарь
-110401.02 (35.01.10)Овощевод защищенного грунта
-220703.01(15.01.19) Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
-270802.13 (08.01.10) Мастер жилищно-коммунального хозяйства
3. по программе профессионального обучения:
-13450 Маляр строительный

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

• приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
• ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
• формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
• формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в Колледже, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
6.Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
8.Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.06.2018 г.) представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения				Итого
		очная		заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	671	176	179	80	1106
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	587	2	–	-	589
ИТОГО		**1436**		**259**		**1695**

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Возможности получения дополнительного профессионального образования.

В рамках реализации ФГОС СПО в учебные планы реализуемых специальностей за счет объемов часов вариативной части введены профессиональные модули по рабочим профессиям. Название разработанных профессиональных модулей представлено в таблице:

№ п/п	Название специальности	Профессиональный модуль (рабочая профессия)

1	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур
2	36.02.01Ветеринария	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
3	38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир
4	20.02.04Пожарная безопасность	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный
5	23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
7	13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
8	19.02.01 Технология продукции общественного питания	Выполнение работ по профессии 16675 Повар

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС/ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии/специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Колледже содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения

курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход. ППКРС/ППССЗ осваивается в очной и

заочной форме обучения. Сроки обучения по очной и заочной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Одну неделю в учебном году составляют нерабочие праздничные дни, не вошедшие в состав каникул. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для проведения практических занятий в колледже имеется более 30 мастерских и лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы для проведения профессионального обучения, повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году для модернизации производственной базы по стандартам WorldSkills руководством колледжа было выделено было около 2400 тыс. руб., а для модернизации старой сварочной мастерской был произведен ремонт с заменой окон и приобретено современное сварочное оборудование на сумму около 3млн. руб. В целом, имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям стандартов и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных специалистов.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских и лабораториях колледжа и включает освоение первичных профессиональных знаний, умений и навыков. В распоряжении студентов следующие лаборатории и мастерские:

Лаборатория поваров
Швейная
Штукатурная
Санитарно-техническая
Столярная мастерская
Контрольно-измерительная мастерская
Штукатурно-декоративных работ
Слесарно-механическая
Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилем
Электромонтажная мастерская
Парикмахерская учебная №1
Парикмахерская учебная №2
Парикмахерская учебная №3
Слесарно - инструментальная
Сварочного производства из металлов
Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Каменных работ
Малярных и штукатурных работ
кузнечная
Сварочная корпус 2
Слесарно - сборочная
Сборки, разборки автомобилей
Лаборатория строительных материалов

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, так и на базе профильных промышленных предприятий и организаций г.о. Электросталь и других городах Восточного Подмосковья, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве.

В 2017-2018 году производственную практику на 283 предприятиях прошли 948 студентов ГБПОУ МО «Электростальский колледж», заключено 780 договоров производственной и преддипломной практики.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций, с которыми колледж заключает договоры о прохождении практики студентами, а также договоры контрактно-

целевой подготовки. Основными базами практического обучения студентов являются предприятия и организации Московской области.

Название предприятия	**Профессии и специальности**
ООО Управляющая компания «Виктория Эстейт», Агрокомплекс «Иванисово»	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- МУП «Комбинат школьного питания» - Гипермаркет «Глобус» ООО «МПЗ Богородский»	19.01.17 Повар, кондитер, 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.01.09 Повар, кондитер,
ОАО «Машиностроительный завод»	23.01.03 Автомеханик 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
ОАО «Электростальское НПО «Неорганика»	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям
АО «Металлургический завод «Электросталь»	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям
ОАО «Электростальский химико-механический завод им. Н.Д.Зелинского»	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
ГУП «Мострансавто», филиал«Электростальское пассажирское автотранспортное предприятие»	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
-ПАО «Восток-Сервис» - ООО «СтройТрансКом», - ООО «ЭкоПром»	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 23.01.03 Автомеханик 00066 Маляр строительный 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
МУП г.о. Электросталь «Производственно-техническое предприятие городского хозяйства»	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружени
Государственное Казенное Учреждение Московской области Мособлпожспас г.Электросталь	20.02.04 Пожарная безопасность

В 2017/2018 учебном году продолжалась работа по формированию нового содержания образования и оценке качества реализации образовательных программ с участием и по запросу работодателей. Были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в колледже, с учетом запросов работодателей. Руководители практики от предприятий характеризуют студентов как дисциплинированных работников, коммуникабельных, проявивших большую заинтересованность в дальнейшей профессиональной деятельности, стремлении приобретать новые знания.

В 2017-2018 учебном году при активном участии работодателей была скорректирована вариативная часть образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

Наименование профессии, специальности	Согласовано представителями и работодателями, социальными партнерами
23.01.03 Автомеханик	ГУП «Мострансавто», филиал ЭПАТП
20.02.01 Пожарная безопасность	Федеральное казенное учреждение «Отряд» Федеральной противопожарной службы по Московской области ,подразделение ПЧ 81
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	МУП «ПТПГХ»
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО Металлургический завод «Электросталь»
19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания 100114.01 Официант, бармен	МУП г.о. Электросталь «Комбинат школьного питания», Гипермаркет «Глобус»
35.01.10 Овощевод защищенного грунта	Управляющая компания Виктория, Агрокомплекс «Иванисово»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Сторй-Люкс»
43.01.02. Парикмахер	ИП «Ботичелли»
36.02.01 Ветеринария	ГУВ МО «Терветуправление №3 Ветеринарная служба по Ногинскому муниципальному району и г.о. Электросталь
15.01.05 Сварщик	ООО «Фирма ЭЛСВАР»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ООО РПК «Ангел»
07.02.01 Архитектура	ООО «ПартнерПроект»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Сигма Альянс»

Производственное обучение и производственная практика студентов осуществляется на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и

предприятиями. Содержание практики определяется требованиями по результатам обучения в соответствии с профессиональными стандартами по согласованию с представителями предприятий. Предприятия предоставляют свою базу для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентам колледжа, а также для подготовки студентов - участников конкурса WorldSkills Russia.

Представители работодателей принимают участие в качестве экспертов при проведении конкурсов профессионального мастерства, а также в работе Государственной итоговой аттестационной комиссии в качестве председателей. Специалисты предприятий проводят для студентов обучающие мастер-классы.

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин раз в три года проходят стажировку на предприятиях с целью повышения профессиональной квалификации.

Совместно со специалистами Унитарного предприятия «Комбинат школьного питания» г.о. Электросталь и Гипермаркетом «Глобус», ООО «МПЗ Богородский», агрокомплекс «Иванисово» были разработаны образовательные программы для освоения профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания»,

«Овощевод защищенного грунта».

Администрация колледжа организовывает встречи с представителями данных производств для налаживания прямых связей «предприятие-колледж» и заключает дуальные договора.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса выбранной специальности.

2.3. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Колледжа и календарными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, зачёт с оценкой, собеседование, защита реферата, защита

творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, выполнение практического задания (проверочной работы) и т.п.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачтено/незачтено», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой ….».

При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Отличительная особенность современного среднего профессионального образования - это формирование системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности этой оценки в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации студентов непосредственное участие принимают представители работодателей. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

№ п/п	**Наименование этапа контроля**	**Период контроля**	**Основные задачи контроля**	**Использование результатов контроля**
1	Входной контроль	В начале изучения дисциплины	Выявление в доколледжной подготовке студентов несоответствий, которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов	Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с недостаточным уровнем доколледжной подготовки
2	Текущий контроль	В ходе изучения дисциплины	Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Разработка мер, направленных на устранение затруднений студентов
3	Рубежный контроль	По окончании изучения отдельных разделов дисциплины (модуля)	Контроль качества подготовки отдельной дисциплины	Поощрение студентов, показывающих высокие результаты
4	Итоговый контроль	По окончания изучения дисциплины	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ГОС СПО специальности	Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки по данной дисциплине

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществляется государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а

также на основании «Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся»

Целью Государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В колледже было организовано и работало двенадцать государственных аттестационных комиссий. По специальностям «Ветеринария», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Пожарная безопасность», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовый уровень образования предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

По профессиям «Повар, кондитер», « Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Маляр строительный», «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», «Парикмахер», «Мастер по обработке цифровой информации» предусматривает защиту выпускной практической квалификационной работы.

По всем специальностям/профессиям разработаны программы Государственной (итоговой) аттестации, подготовлены все необходимые материалы для ее проведения.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки высококвалифицированных рабочих по профессиям, проводится в форме производственного практического задания на рабочих местах прохождения производственной практики и защиты письменной экзаменационной работы.

Порядок и критерии оценивания знаний выпускников на каждом этапе, определение уровня их подготовки, указаны в программах ГИА по каждой специальности/профессии. Председателями ГАК являются ведущие специалисты отрасли. К Государственной (итоговой) аттестации допускались студенты, успешно освоившие программу специальности, прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности/ профессии.

В целом за последние несколько лет остается стабильным качественная защита выпускной квалификационной работы, что подтверждает количество выпускников, получивших диплом с отличием.

- «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» - 4 человека
- «Архитектура» - 7 человек
- «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 3 человека
- «Мастер жилищно-коммунального хозяйства - 2 человека
- «Повар, кондитер» - 4 человека
- «Ветеринария» -5 человек
- «Мастер по обработке цифровой информации» - 5 студентов
- «Парикмахер» -12 человек
- «Экономика и бухгалтерский учет» -2 человека.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлялись протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о

среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Колледже.

Общая численность выпускников ГБПОУ МО «Электростальский колледж» в 2017-2018 учебном году составила 372 человека.

Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по

количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

2.4. Кадровое обеспечение

Основными принципами кадровой политики Колледжа являются:

-конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников;

-создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;

-поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

-привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников колледжа.

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность работников колледжа составила 203 чел., в том числе педагогических работников 100 человек, из них имеют:

-высшую квалификационную категорию - 59 чел. (57%)

-1 квалификационную категорию - 31 чел. (30 %);

-по стажу и образованию- 11 чел. (11%)

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания - 1 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2017/2018 учебном году составила около 63 000,00 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в пределах уровня экономики Московской области.

В 2017/2018 учебном году 32 педагогических и административно - управленческих работников повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию, в том числе 20 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения и 5 человек из числа административно-управленческого персонала.

В колледже ведётся мониторинг эффективности подготовки педагогических работников к аттестации; проводятся консультации педагогов по интересующих их вопросам. Для аттестуемых педагогов проводятся консультации по вопросу оформления портфолио;

Информация по аттестации с перечнем нормативных документов, целей и задач аттестации помещена на информационный стенд «Аттестация педагогических работников», имеется перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.

В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении открытых учебных занятий.

Отмечалось улучшение качественных и количественных показателей результативности педагогического труда, повышение уровня мотивации творческой самореализации.

/п	**Должность**			**Итого в %**
	Руководитель (другие работники**)**	**Преподаватель**	**Мастер производственного обучения**	
	Первая квалификационная категория			
.	Краснобельмова И.В.(зам. директора)	Кузнецова М.А.		
.	Коршунова Е.А. (зам. директора)	Самозванцева О.Л.		
.	Королева М.В. (педагог-психолог)	Шамаева Е.В.		**41%**
.	Гольяшова Н.Е. (рук. стр. подразделения)	Азаров И.Н.		
.		Богданов И.В.		
		Делиховский В.В.		
		Коротова А.А		
		Лукьянцев В.В.		
		Таций Р.П.		
	Высшая квалификационная категория			
0	Поспелов А.В. (преподаватель - организатор ОБЖ)	Богданова А.А.	Шумский Ю.В.	
1		Маркина Т.П.	Медведева Г.Т.	**59%**
2		Андреенко А.А.	Кузнецова М.А.	
3		Андреенко Л.А.	Истратова В.А.	
4		Бритвина Е.А.	Рыжов С.В.	
5		Пахомова Л.А.	Лапенкова Е.А.	
6		Селезнева Е.В.	Михайличенко Л.Б.	
7		Воробьева С.А.		
8		Савельева А.В.		
9		Злобин С.Н.		
0		Караульщикова Е.А.		
	Всего аттестовано:	**32 чел**		**100%**

Мониторинг категорийности педагогических работников:

На 01.07.2017 Всего пед.работников -100 чел. (без администрации	**Высшая кв.категория**	**Первая кв. категория**	**Не имеют кв. категории**	**Соответствуют занимаемой должности**
	47	**40**	**9**	**4**
	47%	**40%**	**9%**	**4%**

совместителей				
На 01.07.2018 Всего пед.работников -105 чел. (без администрации и совместителей	**Высшая кв.категория**	**Первая кв. категория**	**Не имеют кв. категории**	**Соответствуют занимаемой должности**
	59	**31**	**11**	**4**
	57%	**30%**	**11%**	**4%**

Мониторинг свидетельствует о том, что:

1. Процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией повысился на 12%;
2. Процент педагогов с первой категорией уменьшился на 10%;
3. Процент педагогов, не имеющих кв. категории, с приходов молодых пед. работников увеличился на 2 %;
4. Соответствуют занимаемой должности 4%.

На уровне образовательных организаций соблюдаются основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность.

В ГБПОУ МО «Электростальский колледж» созданы все условия с целью психологической поддержки.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Штатная структура Колледжа утверждена приказом директора колледжа. Образовательные подразделения Колледжа включают в себя 7 отделов и 3 структурных подразделения.

В каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении;
- должностные инструкции на всех сотрудников ОП.

На сегодняшний день Колледж полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Выводы*:* В учебных планах образовательных программ**,** представлено 100% обязательных учебных дисциплин**,** междисциплинарных курсов **(**МДК**)** по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий**,** реализуемым в Колледже**.**

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам **(**междисциплинарным курсам**)** учебных планов выполняются**.**

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий**,** реализуемых в Колледже**.**

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся**,** результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС **.**

Кадровый состав**,** реализующий образовательные программы Колледжа**,** соответствует требованиям ФГОС**.**

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа. Трудоустройство.

3.1. Социальная и воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы - подготовка профессионально и культурно

ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и компетенциями выполнения профессиональной деятельности, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Основными формами воспитательной работы в колледже явилось проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий.

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности Колледжа является Концепция воспитательной работы со студентами, на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В основу воспитательной работы со студентами Колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2020 года.

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц. Для более успешного решения воспитательных задач в коллеже успешно реализуются следующие программы:

- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Программа волонтерского движения.

Потенциал ГБПОУ МО « Электростальский колледж» имеет мощную базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через вне учебную деятельность обучающихся и студентов.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР совместно с начальником организационно-воспитательного отдела отвечают за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления,

обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы по подразделениям и общеколледжный план на учебный год, обновляются положения, регламентирующие работу Колледжа по воспитательной работе.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы Колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и в неучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует
формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках профессионально-трудового воспитания в Колледже проводятся:

- тематические классные часы, беседы,
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы по направлениям подготовки,
- изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки;
- создание банка данных выпускников колледжа, мониторинг профессиональной карьеры выпускников участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в Колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий: ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. В течение года в колледже проводились: тематические линейки и классные часы; оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; организовывались выставки и тематические встречи совместно с библиотекой, экскурсии в музей и выставочные залы города, вечер мужества, посвященный солдатам и офицерам, участникам выполнения интернационального долга в Афганистане, встречи с выпускниками колледжа, отслуживших в ВС РФ.

Студенты участвовали в областных, региональных и городских спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.). В 2017-2018 учебном году студенты Колледжа приняли участие: в областном мероприятии «День призывника», в 2-х этапах областной военно – патриотической игре «Поколение Победителей», в областной и городской летней и зимней Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи, в городской проекте «Я в Армии», в городской военно – спортивной игре «Полигон» (1 место), в городском конкурсе строя и песни (1 место), в городских акциях патриотической направленности (Георгиевская ленточка, Поздравь ветерана, Бессмертный полк), совместная работа с военкоматом ВД России г. Ногинск. Колледж поддерживает тесную связь с городским клубом ветеранов ВОВ и тружеников тыла «Дорогами Победы», с клубом фронтовых подруг «Катюша».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя»,

«Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.), принимали участие в фестивале Национальных культур …

В воспитательной работе со студентами колледжа активно принимает участие Электростальская общественная организация блокадников Ленинграда «Блокадное Братство» и Электростальский городской Центр военно-патриотического воспитания, с которыми сотрудничают волонтеры колледжа. Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Каждое полугодие с помощью волонтеров с участниками войны проводятся уроки мужества, литературные вечера, совместные встречи – концерты с хором ветеранов «Оптимист»…

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуют и проводятся различные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов, патриотической песни, фотографий и др.; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестиваль талантов, традиционные праздники: «Посвящение в студенты», «День учителя» «Выпускной вечер», «День защитника Отечества», « Международный женский день 8 марта», «Студень», «Последний звонок», деятельность творческих студий дополнительного образования (театральная, современного танца, вокальная); акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и труженикам тыла; диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, лидерских качеств обучающихся.

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже является профилактика негативных явлений. На сегодняшний день в Колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в Колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Так же огромное значение в воспитательной работе имеет профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основным формами работы в этом направлении являются:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Лучше конфета, чем сигарета!»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в колледже включает в себя:

• проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, Дартс, настольному теннису, шахматам, шашкам, лыжам, легкой атлетике и др.);

• праздники спорта, уроки здоровья, лектории: «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;

• работа спортивных секций дополнительного образования (мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, бокс, общая физическая подготовка);

• спортивные и военно-прикладные соревнованиях ;

• туристические походы;

• организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Профориентационная работа включает в себя:

• встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения города ;

• проведение профориентации для дошкольного , школьного возраста и старшекурсников колледжа;

• организация экскурсий по колледжу:

• проект профессиональной подготовки для учащихся общеобразовательных школ « Азы профессии»

• добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;

• формы самообслуживания;

• трудовые десанты;

• работа в трудовых отрядах Главы;

• шефская деятельность;

• вечера встреч с интересными людьми;

• профессиональные выставки.

Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по:

• диагностике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;

• профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений;

• профилактике употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;

• организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;

• работа Совета по профилактике правонарушений;

• реализация программы постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;

• встречи с представителями правоохранительных органов;

• сотрудничество с Наркологическим диспансером ;

Всего состоит на учете:

в КДН и ЗП - 36 человек;

в ОДН - 12 человек

на внутреннем контроле колледжа – 60 человек.

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам, так как у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста.

Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу:

• возможности трудоустройства, личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.

• участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных), в работе органов студенческого самоуправления;

• совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

В Колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о стипендии ГБПОУ МО « Электростальский колледж».

Поступившим на 1 курс обучающимся колледжа назначается академическая стипендия в течение первого семестра, независимо от результатов сдачи вступительных экзаменов, в размере 1 единицы (530 рублей на данный момент). Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки студентов .

За особые успехи в учебной деятельности стипендиальная комиссия имеет право утверждать в пределах стипендиального фонда:

Повышенную стипендию студентам: обучающимся на «отлично» - на 200% , одна оценка «4» (хорошо) – на 150 %, две-три оценки «4» (хорошо) - на 100 %.

За особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается увеличенная государственная академическая стипендия. Размер увеличенной стипендии определяется отдельным приказом директора колледжа по итогам проведенных мероприятий.

Государственная социальная стипендия назначается следующим категориям обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Государственная социальная стипендия назначается следующим категориям студентов:

- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- являющимся ветеранами боевых действий;
- проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- на основании справки, выдаваемой ежегодно органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Назначение государственной социальной стипендии производится в пределах стипендиального фонда один раз в месяц с даты представления в колледж документов, подтверждающих соответствие студента одной из категорий граждан, указанных выше.

Размер государственной социальной стипендии составляет 795 рублей в месяц.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

По итогам 2017-2018 учебного года социальную стипендию получают 102 обучающихся.

Нуждающимся обучающимся колледжа предоставляется материальная помощь. Единовременная материальная помощь предоставляется студентам:
а) из многодетных семей (семей, воспитывающих трех и более малолетних детей);
б) из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ);
в) из неполных семей;
г) в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые);
д) в связи с рождением ребенка
е) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I группы;
ж) имеющим единственного или обоих родителей-пенсионеров;
з) в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;
и) в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, сестра, брат, супруга, супруг, дедушка, бабушка, ребенок);
к) в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

Размер и кратность оказания единовременной материальной помощи определяются стипендиальной комиссией в пределах имеющихся средств на указанные цели. Основанием для выплаты является приказ директора колледжа.

Особое внимание в колледже уделяется обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа.
Студентам указанной категории предоставляются дополнительные выплаты.
К дополнительным выплатам относятся:
- ежемесячные выплаты к стипендии;
- ежегодная материальная помощь на приобретение предметов первой необходимости.
Ежемесячные выплаты к стипендии назначаются студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно обучающимся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Размер ежемесячной выплаты к стипендии составляет 4000 рублей.
За особые успехи в учебной, производственной и творческой деятельности студентов стипендиальная комиссия колледжа устанавливает разовые стипендии из экономии стипендиального фонда (за участие в конкурсах профессионального мастерства и мастер-классах; за участие в спортивных соревнованиях и достижении высоких результатов; за участие в студенческой научной конференции колледжа; за участие в областных, региональных, городских, окружных конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, выставках, культурных мероприятиях; за активное участие в общественной жизни колледжа и т.п.).

Согласно Федерального закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ
«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от
7 ноября 2005 г. № 659 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается:
-ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. (в размере 4-х академических стипендий) - 2385руб.
- ежемесячная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже:
для девушек – 5154,07 руб.
для юношей - 4932,38 руб.
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа:
для девушек - 126 486,15 руб.
для юношей– 117734.54 руб.,
а также единовременное пособие по выпуску -20 000 руб.

Студенты и обучающиеся бюджетного отделения имеют льготы при оплате проезда в городском транспорте.

В каждом учебном корпусе работает Студенческий совет. Его деятельность регламентирует «Положение о студенческом совете». Студенческий совет – активное связующее звено между студентами и администрацией колледжа, оказывающий содействие педагогическому коллективу колледжа в реализации основных воспитательных задач, способствующий сплочению студенческого коллектива, формированию у обучающихся социального опыта, гражданского становления личности, профессиональных качеств, необходимых будущему специалисту.

Студенческое самоуправление колледжа создает условия для активного включения студентов во все сферы жизнедеятельности колледжа, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности студентов, способствуя развитию лидерских качеств, самостоятельности, организаторских способностей, творческой инициативы обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Члены Студенческого совета входят в состав Совета колледжа, и в Городской молодежный совет. В Студенческом Совете работают комиссии, которые являются организаторами всех воспитательных, культурно-массовых, спортивных и трудовых мероприятий колледжа.

Ежегодно в Колледже действует «Школа студенческого актива», члены студенческого Совета принимают участие в выездных школах молодежного актива города, волонтерском движении, в ежегодных благотворительных акциях «Рождественское чудо», «Новогодний подарок» и др.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах, участвует в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Студенты колледжа участвуют в работе ярмарок, форумов и приемной комиссии.

В Колледже развивается волонтерское движение, в которое входят активисты из каждого учебного корпуса. Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам.

Движение волонтеров проводит всевозможные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение, в различных патриотических акциях, в волонтерских квестах, выступают добровольцами на городских и областных мероприятиях, реализуют социальные проекты.

В Колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы и др.).

Спортивные секции в колледже пользуются большой популярностью. Любители командных видов спорта с удовольствием участвуют в турнирах, приобретая навыки грамотных инструкторов и судей. Лучшие спортсмены входят в состав сборной колледжа, на счету которой множество побед в соревнованиях различного уровня. На занятиях в секции общефизической подготовки развивается самостоятельность, координация, подвижность, общая выносливость.

Подготовиться к армейским испытаниям помогут занятия в военно–патриотическим клубе « Юный патриот».

В Колледже действует 3 творческих объединения художественного направления. Используя фундамент хорошего вкуса, заложенный на занятиях музыкой и пением, ребята лучше ориентируются в современных музыкальных тенденциях. Педагоги дополнительного образования подбирают содержание программ с учетом пожеланий студентов.

Танцевальные движения способствуют хорошему самочувствию, «заряжают» бодрым настроением и энергией, воспитывают самостоятельную двигательную активность, формируют привычку к здоровому образу жизни.

Победы на Международном творческом конкурсе «АРТ– талант», «Юные таланты «Московии» еще раз подтвердили, что студентам Колледжа доступны секреты не только профессионального, но и творческого мастерства.
Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях городского и областного уровня.
Фестиваль художественного творчества «Весеннее ассорти», « Фестиваль национальных культур», интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», «Брейн-ринг».

Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся является одной из приоритетных направлений воспитательной работы.
В Колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. В трех учебных корпусах колледжа работают три отремонтированных спортивных зала, два тренажерных зала, оборудованные помещения для занятия фитнесом и настольным теннисом, лыжная база. Имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения учебной программы и дополнительной спортивной подготовки студентов.

Физическая культура и спорт в колледже представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных кружках колледжа, участие студентов в 5 ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и междукорпусных соревнованиях по 12 различным видам спорта, успешное участие сборных команд колледжа в Спартакиаде ВУЗов и ССУЗов г.о. Электросталь по 14 видам спорта и в Спартакиаде ГБПОУ СПО Московской области по 9 видам спорта. Студенты колледжа входят в основной состав сборных команд г.о. Электросталь, участвуя в зимней и летней Спартакиадах призывной и допризывной молодежи Московской области и Всероссийской спортивно - массовой лыжной гонке «Лыжня России» в г. Яхрома МО.

По итогам спортивного 2017 года коллектив Колледжа был награжден Почетной грамотой «За лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы» среди образовательных организаций в г.о. Электросталь. В областной Спартакиаде команды колледжа регулярно занимают первые и призовые места.

№	Виды соревнований	Виды спорта	Количество
1	Физкультурно - массовые спортивные праздники	Легкоатлетический «День здоровья», Физкультурно-оздоровительный «День безопасности»,«А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», Студенческий туристский слёт	**5**
2	Первенства Электростальского колледжа	Мини-футбол, баскетбол, дартс, настольный теннис, плавание, футзал, лыжные гонки, гиревой спорт, волейбол, шашки, шахматы, бадминтон	**12**
3	Городская Спартакиада	Городской студенческий турслёт, лёгкая атлетика, футбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, зимнее многоборье допризывников, ВСИ «Полигон», волейбол, дартс, шашки, шахматы, городская смешанная эстафета, летнее многоборье допризывников	**17**
4	Областная Спартакиада	Легкоатлетический кросс, настольный теннис, футзал, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, гиревой спорт, многоборье по общей физической подготовленности	**7**

3.2. Организация приёма абитуриентов

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Электростальский колледж» осуществляется на общедоступной основе на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж

Вступительные испытания проводились по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность (психологическое вступительное испытание- тестирование); 07.02.01 Архитектура (по предмету - рисунок). При превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема, проводился рейтинг аттестатов основного общего образования.

Прием студентов на обучение за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

Контингент обучающихся на платной основе составил 13,5% от общего числа обучающихся. Наполняемость групп - 25 человек.

В 2017 учебном году конкурс при поступлении составил в среднем 2,8 человека (программа подготовки специалистов среднего звена) и 2,4 человека (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на место.

За последние три года конкурс возрос от 2 до 2,8 человек (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и от 1,5 до 2,4 (программа подготовки специалистов среднего звена) на место.

Специальность/профессия	**Кол-во заявлений**	**Кол-во мест**	**Конкурс**
Подготовка специалистов среднего звена			
36.02.01 Ветеринария	63	25	2,52
19.02.01 Технология продукции общественного питания	64	25	2,56
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99	25	3,96
07.02.01 Архитектура	62	25	2,48
23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	25	2,92
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	58	25	2,32
20.02.04 Пожарная безопасность	75	25	3
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
08.02.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	61	25	2,44
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	61	25	2,44
230103.02 (09.01.03) Мастер по обработке цифровой информации	59	25	2,36
260807.01 (19.01.17) Повар, кондитер	76	25	3,04
100116.01 (43.01.02) Парикмахер	62	25	2,48
140446.03(13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	62	25	2,48
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	62	25	2,48
110401.02 (35.01.10) Овощевод защищенного грунта	45	25	1,8
100114.01(43.01.01) Официант, бармен	56	25	2,24

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2017/2018 учебный год составили 400 человек.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

3.3. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

В колледже функционирует Отдел содействия трудоустройству и планирования карьеры. Основной целью деятельности отдела является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1.Работа со студентами и выпускниками колледжа:

-мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в г.о.Электросталь и Подмосковье.

-информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

-анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

-проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Для решения данной задачи со студентами в течение всего учебного года проводились обучающие занятия, тренинги, практикумы по темам: «Как не ошибиться с выбором работодателя», «Проходим собеседование успешно», «Советы и рекомендации по поиску работы», «Что такое трудовой договор и зачем он нужен», «Какие вопросы надо задавать работодателю», «Правила поведения на собеседовании», «Как обеспечить себе профессиональный рост».

-участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;

-разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

-организация временной занятости студентов.

2.Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

-заключение договоров о сотрудничестве;

-встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3.Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения г.о. Электросталь, общественными организациями и объединениями работодателей:

-обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

-участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти, психологами.

Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда города Электросталь, Москвы и Подмосковья**,** что подтверждено показателями трудоустройства**,** наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций

За историю существования Колледж подготовил более 20 тысяч высококвалифицированных специалистов для предприятий, учреждений и организаций Восточного региона Московской области. Выпускники колледжа в настоящее время составляют костяк трудового коллектива Электростальского ПАТП, Комбината школьного питания в г.о. Электросталь, ПАО «Машиностроительный завод», ООО МПЗ «Богородский» и других организаций города и Московской области.

В отзывах со стороны предприятий, учреждений, организаций отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

Выводы **:**Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных**,** национальных особенностей**,** профессиональной специфики**,** личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций**.**

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Объем субсидий на выполнение государственного задания на 2018 г составляет-162955,17 тыс. руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год расходы с учетом остатка на 1 января 2018 года в сумме 4417,8 тыс. руб., распределены следующим образом:

- на выплату заработной платы – 96848,03 тыс. руб.;
- начисления на з/плату и иные платежи – 28975,30 тыс. руб.,
- налоги на землю и имущество – 6994,56 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг – 33990,60 тыс. руб.
- прочие расходы-564,49 тыс. руб.

Кассовое исполнение по состоянию на 1 июля 2018 г – 79876,2 тыс. руб., в т.ч.:

- на выплату заработной платы – 51690,50 тыс. руб.;
- начисления на з /плату – 11788,53 тыс. руб.,
- налоги на землю и имущество – 1904,5 тыс. руб.;

- расходы на закупку товара и услуг – 14182,47 тыс.руб
- прочие расходы-310,20 тыс.руб.

Выполнение плана ФХД за период составляет 59,44%.

Предпринимательская деятельность

Планом хозяйственной деятельности на 2018 год предусмотрены доходы в сумме:

- по коду 120 – 2541,40 тыс. руб.;

- по коду 130 – 16 000 тыс.руб. Исполнение составляет:

- по коду 120 – 0 тыс. руб.- доходы от сдачи помещения в аренду;
- по коду 130 – 7420,14тыс. руб. - платные образовательные услуги;
- прочие доходы-88,00 тыс. руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год расходы распределены следующим образом:

- на выплату заработной платы 8607,29 тыс. руб.;

- начисления на з/плату -2599,40 тыс. руб.,
- налоги и иные платежи – 527,41 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг – 10914,42 тыс. руб.
- прочие расходы- 495,80 тыс. руб.

Кассовое исполнение по состоянию на 1 июля 2018 г – 4 880,35 тыс. руб., в т. ч.:

- на выплату заработной платы- 4642,12 тыс. руб.;
- начисления на з/плату – 1138,85 тыс. руб.,

- налоги и иные платежи -23,35 тыс. руб.;
- расходы на закупку товара и услуг – 5412,88 тыс. руб.
- прочие расходы-261,98 тыс. руб.

По состоянию на 1 июля 2018 г учреждение не имеет просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

Выводы*:* Финансовая деятельность Колледжа**,** как одно из условий**,** определяющее качество подготовки специалистов**,** выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива**,** от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения**.** Необходимой составляющей финансовой работы Колледжа становится организация деятельности**,** приносящей доход**.**

Раздел **5.** Инфраструктура колледжа

5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 3-х площадках г.о. Электросталь, общей площадью 19762,8 м^2. Территории всех трёх корпусов колледжа ограждены и благоустроены. В корпусах размещены учебные помещения, библиотека, читальный зал, мастерские производственного обучения, актовый зал, столовая, спортивный и тренажёрный залы.

Техническое, эстетическое, санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, тренажёрами, макетами, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям учебных планов и программ, их перечню с ФГОС СПО и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Руководство колледжа обеспечивает постоянный контроль за соблюдением работниками и студентами законодательных, нормативных правовых актов по охране труда и обеспечением безопасности образовательного процесса. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности (имеются средства пожаротушения, пожарная сигнализация, план эвакуации при пожаре).

В колледже действует система административно-общественного контроля по вопросам охраны труда. При приёме на работу все работники проходят вводный и

первичный инструктажи, медицинский осмотр, о чём делаются записи в документах установленного образца.

Перед проведением лабораторных работ, всех видов производственной практики, учебных экскурсий преподаватели и заведующие отделениями проводят целевые инструктажи.

Во всех лабораториях и учебных кабинетах имеются комплекты основных документов по охране труда.

В течение всего учебного года проводится трёхступенчатый контроль по технике безопасности, противопожарным мероприятиям и санитарному состоянию. Один раз в два года в колледже проходит смотр-конкурс учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. Материально-бытовое обеспечение студентов и работников колледжа поставлено на должном уровне. Для изучения специальных дисциплин колледж полностью укомплектован лабораториями и кабинетами.

При колледже имеется 5 этажное благоустроенное общежитие, рассчитанное на 120 человек.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

В колледже имеется собственный информационный центр, на базе которого размещены: сайт, хостинговая площадка, облачное хранилище данных с шифрованным каналом, собственный чат-мессенджер, площадка для проведения вебинаров, разрабатывается площадка для дистанционного обучения, внедряется платформа для оперативного управления учебным заведением, ведения электронного расписания.

Локально-вычислительная сеть колледжа состоит из 11 компьютерных классов, 237 единиц информационной техники, 6 серверов широкополосным доступом в сеть интернет и контент-фильтром, 3 электронных терминала, 7 интерактивных досок, 60 единиц мультимедийного оборудования, 97 единиц копировально-множительной техники.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ,предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности Колледжа в сети Интернет, вся информация о Колледже размещается на официальном сайте **http://elkollege.ru/**

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий Колледжа, подготовка к городским и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов.

Список основного используемого программного обеспечения:

- MicrosoftOfficeProfessional
- NI LabViewSuite
- NI Multisim
- Компас-График 3D
- AutodeskAutoCAD
- AutodeskArchiCAD
- MyTest

- WinPOST (ФГУП «Почта России»)
- ElectronicsWorkbench
- 1С: Колледж

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Библиотека колледжа расположена в 3-х корпусах. На начало 2017 года фонд библиотек всех корпусов составлял 28768 экземпляров на сумму 16726382,91 рублей. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа-85%. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, кодексы, и художественная и научно-популярная литература, периодические издания.

Через библиотеку колледжа осуществляется обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами. Фонд библиотеки систематически пополняется электронно-образовательными ресурсами(ЭОР): электронными лекциями, электронными учебниками и учебно-наглядными пособиями. В учебный процесс внедрены современные электронные материалы, осуществляется их интеграция с традиционными учебными пособиями. На сегодняшний день в фонде насчитывается более 1900 электронных изданий. Читальные залы с доступом в Интернет значительно расширили объём представляемой информации.

Библиотечно-информационного обеспечения колледжа достаточно для качественной реализации образовательных программ для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и соответствует установленным нормативам.

В текущем учебном году в библиотеках колледжа было оформлено 48 тематических выставок. Оформлены постоянно действующие выставки «Календарь знаменательных и памятных дат»; «В помощь изучающим профессию».

В библиотеке проводится различные мероприятия: беседы, классные часы, обзоры литературы, тематические мероприятия встречи с поэтами городских литературных объединений, конкурсы чтецов и т.д.

Информационно-библиотечные ресурсы Колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет.

Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Обучающиеся

Колледжа, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь преподавателям, помогают в подборе нужных материалов по индивидуальным заказам абонентов, знакомят преподавателей с прайс-листами новых учебников, предлагаемых издательствами.

Выводы**:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы**,** специализированных кабинетов**,** производственного оборудования и технических средств**,** необходимых для

реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям**.**

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам**,** и в целом для организации учебного процесса**.**

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена**,** квалифицированных рабочих**,** служащих и соответствует установленным нормативам**.**

Раздел **6.** Научно-методическая деятельность

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**.**

В Колледже научно-методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Опыт работы за последний год по организации методической работы в колледже показал, что количественное увеличение «инновационных подходов» происходит в связи с тем, что:

- осознается необходимость радикальных изменений, которые происходят на всех уровнях управления образованием;
- появляются новое содержание и формы методической работы, характеристики образования, такие как вариативность, разноуровневость и др., предопределивших изменение также форм и уровней образования;
- растет конкуренция на рынке образовательных услуг;
- появляются новые проблемы в образовании: ведется реструктуризация образовательных организаций, наблюдаются разные подходы к определению качества обучения, разная практика его оценивания и др.;
- возрастают требования к уровню образования со стороны разных потребителей образовательных услуг: родителей, общественности, самих обучающихся и т.д.

Современные требования и основные задачи, которые стоят сегодня перед методической службой колледжа заключаются в том, чтобы:

- выявить потребности и запросы педагогических работников в услугах методической службы;
- разработать конкретные меры по обеспечению условий методического взаимодействия педагогических работников;
- разработать новое содержание и формы научно-методической деятельности в условиях инновационной деятельности педагогического коллектива с учетом запросов педагогических работников;

В настоящее время внедряется разработанная директором инновационная корпоративная модель управления, призванная обеспечить и защитить интересы Учредителя, социальных партнеров и потребителей образовательных услуг. Совершенствуется формирование единого творческого пространства и информационного поля в коллективе колледжа, повышение уровня обученности и воспитанности обучающихся. Сформирован стимулирующий социально-психологический климат в коллективе, созданы комфортные профессиональные, технические, социально-бытовые, эстетические условия для ведения образовательной деятельности педагогических работников. Поддерживается творческая инициатива сотрудников. Осуществляется ряд мероприятий, направленных на повышение

привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы СПО.

Колледж осуществляет учебную, учебно-методическую деятельность в соответствии со своей целью и поставленными задачами во взаимодействии с Министерством образования Московской области.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и

профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Единая методическая тема: «Реализация инновационной модели практикоориентированного обучения, направленного на формирование

профессиональных и социально значимых компетенций конкурентноспособного выпускника колледжа»

За отчетный период для выполнения поставленных задач были проведены следующие организационные мероприятия:

1.Сформировано 12 предметно-цикловых комиссии, утверждены их председатели и состав.

2.Проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы) (реестры прилагаются).

В апреле успешно была аккредитована 21образовательная программа:

07.02.01	Архитектура
36.02.01	Ветеринария
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям
19.02.10	Технология продукции общественного питания
08.02.01	Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
190631.01(23.01.03)	Автомеханик
270802.13(08.01.10)	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
30103.02(09.01.03)	Мастер по обработке цифровой информации
220703.01(15.01.19)	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
100114.01(43.01.01)	Официант, бармен
100116.01(43.01.02)	Парикмахер
260807.01(19.01.17)	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
151903.02(15.01.30)	Слесарь
140446.03(13.01.10)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)

43.01.09	Повар, кондитер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Пролицензирована новая специальность:43.02.14 Гостиничное дело

Проведено 8 организационно-методических совещания для методистов колледжа, председателей предметно- цикловых комиссий, организованы еженедельные выступления методистов на совещаниях преподавателей в структурных подразделениях.

1. Организована работа «Школы молодого преподавателя»
2. Разработаны программы ГИА по специальностям:

20.02.04 Пожарная безопасность,
23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
07.02.01 Архитектура,
08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) .

Согласно приказу Министерства образования Московской области о типовых сайтах продолжается наполнение типового сайта Колледжа **http://elkollege.ru/**

Наполнение методической части сайта произведено посредством загрузки документов через информационную систему ЕКИС. На сайте размещено: 30 основных профессиональных образовательных программы, учебные планы и графики учебного процесса, более 200 рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

На сайте **http://elkollege.ru/**созданы новые подразделы «Конкурсы, олимпиады», «Доступная среда», « Цифровая среда», « Путевка в жизнь»

6.2. Инновационная деятельность**.**

Применительно к образовательному процессу ГБПОУ МО «Электростальский колледж» инновации заключались во введении нового в цели, содержание, методы и формы обучения, организацию совместной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся в связи с поэтапным внедрением ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) и на основании приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413», «Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), «Методических рекомендаций по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением СОО и программно-методического сопровождения изучения общеобразовательных дисциплин».

Методическая служба колледжа в этом направлении:

1. сформировала нормативную базу, организовала разработку ОПОП СПО на 2018-2019 учебный год по 12-ти учебным планам в соответствии с профессиональными ФГОС и ФГОС СОО **по профессиям СПО:**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
35.01.10 Овощевод защищенного грунта;
43.01.09 Повар, кондитер;
43.01.02 Парикмахер;
54.01.20 Графический дизайнер;

по специальностям СПО:

08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
20.02.04 Пожарная безопасность;
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. определила структуру ОПОП, как совокупность учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др. материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся)

3. обеспечила каждого преподавателя для организации разработки рабочих программ общеобразовательной подготовки:

- примерной программой общеобразовательной дисциплины;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента ФГОС общего образования;

4. подготовила и разработала макеты для организации разработки общепрофессиональных программ и профессиональных модулей:

- программ по общепрофессиональным дисциплинам;
- программ профессиональных модулей.

Закон Российской федерации «Об образовании» провозглашает в качестве одного из основных принципов государственной политики адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся. Следуя этому принципу образовательная организация при разработке ОПОП профессий и специальностей определила ее специфику с учетом потребностей рынка труда и работодателей, при необходимости дополняя и конкретизируя требования ФГОС к осваиваемым компетенциям, умениям и знаниям, приобретаемому практическому опыту, а также рационально используя вариативную часть образовательной программы.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативная часть согласована с работодателями («Металлургический завод «Электросталь», Е.В.Шильников; филиал «Номер» ООО «Комбинат питания «ЭКО – Продукт», Т.И. Александрова; ГУП «Мострансавто» Филиал ЭПАТП, А.Б. Ильинский и др.)

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов потребовало существенного пополнения, а по ряду дисциплин разработки нового содержания, дальнейшего развития учебно-методического обеспечения, изучения, обобщения и внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта. Эти направления всецело реализуются работой предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК).

Инновационные направления предметно-цикловых комиссий колледжа:

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин естественнонаучного и социально-экономического профиля: *Председатель: Богданова А.А.*	Применение информационных технологий в проектной деятельности преподавателей и обучающихся.
Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля: *Председатель: Федорова И.В.*	Формирование основных профессиональных компетенций через проектную деятельность обучающихся.
Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин *Председатель: Караульщикова Е.А.*	Использование информационно-инновационных технологий в проектной работе обучающихся, как способ самореализации личности

На формирование содержания обучения отдельной дисциплины влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и энтузиазм, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса. Важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

При разработке модулей использовался компетентностный подход, позволяющий решить задачу формирования конкретной профессиональной компетентности и дающий возможность управлять качеством подготовки выпускника колледжа. Каждый разработанный модуль направлен на решение одной из трех основных педагогических задач: предоставлению теоретического материала (информационные модули), выполнению практических заданий и виртуальных лабораторных работ и контролю усвоения знаний (контрольные или аттестационные модули).

Разработка новой образовательной программы и ее методического обеспечения предполагает вовлечение в инновационные процессы всего педагогического коллектива колледжа, только в этом случае возможен перевод инноваций в ежедневную системную работу. Введение инноваций требует от сотрудников новых знаний, умений, по-новому организовывать процессы, решать новые профессиональные задачи. С такими задачами успешно справились такие педагогические работники, как: Савельева А.В., Подмарькова Г.Ю., Караульщикова Е.А., Рассолова Н.А., Лапенкова Е.А., Богданова А.А., Заборова Н.В., Болдырева Г.Г., Стенина Н.С., Андреенко Л.А., Воробьева С.А., Андреенко А.А., Гришкова Н.А., Сараева Е.А.

Инновационно-методическая работа заключалась во введении нового в цели, содержание, методы и формы обучения, организацию совместной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся в связи с поэтапным внедрением ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Методическая служба колледжа в этом направлении:

1. сформировала нормативную базу, организовала разработку ОПОП СПО на 2018-2019 учебный год по 12-ти учебным планам в соответствии с профессиональными ФГОС и ФГОС СОО **по профессиям СПО:**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.01.10 Овощевод защищенного грунта;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер;

по специальностям СПО:

08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

20.02.04 Пожарная безопасность;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. определила структуру ОПОП, как совокупность учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др. материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся).

3. обеспечила каждого преподавателя для организации разработки рабочих программ общеобразовательной подготовки:

- примерной программой общеобразовательной дисциплины;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета федерального компонента ФГОС общего образования;

4. подготовила и разработала макеты для организации разработки общепрофессиональных программ и профессиональных модулей:

- программ по общепрофессиональным дисциплинам;
- программ профессиональных модулей.

Инновационные направления предметно-цикловых комиссий колледжа:

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин естественнонаучного и социально-экономического профиля: *Председатель: Богданова А.А.*	Применение информационных технологий в проектной деятельности преподавателей и обучающихся.
Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля: *Председатель: Федорова И.В.*	Формирование основных профессиональных компетенций через проектную деятельность обучающихся.
Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин *Председатель: Караульщикова Е.А.*	Использование информационно-инновационных технологий в проектной работе обучающихся, как способ самореализации личности

На формирование содержания обучения отдельной дисциплины влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и энтузиазм, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса. Важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

При разработке модулей использовался компетентностный подход, позволяющий решить задачу формирования конкретной профессиональной компетентности и дающий возможность управлять качеством подготовки выпускника колледжа. Каждый разработанный модуль направлен на решение одной из трех основных педагогических задач: предоставлению теоретического материала (информационные модули), выполнению практических заданий и виртуальных лабораторных работ и контролю усвоения знаний (контрольные или аттестационные модули).

Разработка новой образовательной программы и ее методического обеспечения предполагает вовлечение в инновационные процессы всего педагогического коллектива колледжа, только в этом случае возможен перевод инноваций в ежедневную системную

работу. Введение инноваций требует от сотрудников новых знаний, умений, по-новому организовывать процессы, решать новые профессиональные задачи.

В 2017-2018 учебном году 21 студент колледжа стал участником IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskils Russia Московской области по 16 компетенциях.

№ /п	Наименование компетенции	ФИО участника	Эксперт	Результат	Кол-во баллов
	Сварочные технологии	Овчинников Дмитрий Алексеевич	Шеина Раиса Петровна	5 место	499
	Облицовка плиткой	Крехов Дмитрий Алексеевич	Салихова Людмила Владимировна	4 место	456
	Кирпичная кладка	Ткачук Евгений Викторович	Горева Татьяна Алексеевна	**2 место**	526
	Сухое строительство и штукатурные работы	Кулагин Яромир Васильевич	Солнцев Сергей Анатольевич	4 место	491
	Малярные и декоративные работы	Синягина Ольга Алексеевна	Волкова Ольга Николаевна, Маркелова Светлана Петровна	4 место	499
	Флористика	Первухина Александра Сергеевна	Кривенко Татьяна Ивановна	5 место	486
	Флористика -Юниоры	Андреев Даниил Романович	Кривенко Татьяна Ивановна	**3 место**	492
	Ресторанный сервис	Богачева Анна Алексеевна	Заборова Наталья Владимировна	**1 место**	531
	Дизайн интерьера	Самсонов Дмитрий Валерьевич	Шамаева Елена Вячеславовна	**2 место**	497
0	Графический дизайн	Городок Денис Сергеевич	Филичкина Дарья Валерьевна	**Medallion for Excellence**	507
1	Управление беспилотными летательными аппаратами	Щекач Иван Иванович	Шемякин Владимир Викторович	5 место	453
2	Видеопроизводство	Степанов Степан Степанович	Гришкова Наталья Александровна	**1 место**	550
3	Спасательные работы	Вильямов Андрей Викторович Волков Илья Владимирович Константинов Артем Андреевич Никулин Илья Дмитриевич Рудченко Ольга Алексеевна	Таций Роман Петрович	7 место	447
4	Фотография	Карпачева Анна Евгеньевна	Разин Владимир Робертович	**3 место**	507
5	Фотография	Манина Кристина Константиновна	Андреенко Анастасия Александровна	5 место	473
6	Кровельные работы	Бурнашкин Максим Алексеевич ПолстоваловВиктор Сергеевич	Колоненков Михаил Петрович	**2 место**	525

Своими достижениями порадовали колледж и те студенты, которые представляли нашу образовательную организацию на отборочных соревнованиях на право участия в IV Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskils Russia по компетенциям: «Ресторанный сервис» (10 место г. Сургут) и «Видеопроизводство»(3 место г. Казань.)

Свой профессиональный рост проявили студенты колледжа, участвуя в работе «Школы успешности», где выпускники готовились к будущему трудоустройству с привлечением кадровых служб предприятий и службы занятости.

Профессиональному становлению способствовало развитие научно- технического творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа - это прежде всего участие в олимпиадном движении.

Студенты активно принимали участие как во внутриколледжных предметных олимпиадах, так и региональных. Особо хочется отметить региональные достижения:

-III областная Олимпиада Московской области по Избирательному законодательству (г. Одинцово). I место заняла Парфенова Мария - студентка 2 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

-Областная олимпиада по истории (г. Чехов). Первое место- Осипов Иван-студент 1 курса специальности «Пожарная безопасность».

-Первая областная Олимпиада по обществознанию (г. Серпухов). Третье место занял Осипов Иван-студент 1 курса специальности «Пожарная безопасность».

Знаменательно для колледжа участие студентов во Всероссийских конкурсах.

-XIV молодежные Циолковские Чтения были посвящены 160-летию со дня рождения русского ученого, основоположника космонавтики Константина Циолковского.

Наши студенты выступили в секциях: «История авиации и космонавтики»; «Авторские и документальные фильмы»; «Фантастика и космос»; «Рисуем космос». За интересные и творческие исследовательские проекты все 6 студентов колледжа стали призёрами и были награждены дипломами I, II и III степени и ценными призами.

Достойно защищали честь ГБПОУ МО «Электростальский колледж» студенты и на олимпиадах профессионального мастерства.

В октябре 2017 года в КВЦ «Сокольники» (г. Москва) проходила 17-я Международная выставка сварочных материалов, оборудования и технологий — Weldex/ Россварка 2017.

В рамках «Weldex / Россварка 2017» в конкурсе «Лучший Молодой Сварщик 2017»

победителем номинации «Аргонодуговая сварка неплавящимся электродом TIG» стал Голубков Роман;

Свое профессиональное мастерство студентам колледжа пришлось доказывать на Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

	Наименование профессии/специальности	**Место проведения**	**Дата проведения**	**Ответственный по подготовке**	**Результат**
	08.02.01 Строительство зданий и сооружений	ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»	22 марта 2018 г.	Толмачева И.А. Политова Л.А.	6 место
	20.02.04 Пожарная безопасность	ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	28- 29 марта 018 г.	Лукьянцев В.В.	1 место – ПБ 1 место - ЧС
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБОУ СПО МО «Автомобильно-дорожный колледж»	21-22 марта 2018г.	Тимофеев А.М. Юдичев А.М.	14 место, 18 и 29 место
	09.02.05 Прикладная информатика по отраслям	ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	05-06 марта 2018 г.	Лапенкова Е.А. Шемякин В.В.	48 место
	36.02.01 Ветеринария	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»	13-14 марта 2018 г.	Андреенко А.А. Андреенко Л.А.	12 место 14 место
	13.02.11 «Техническая	ГБПОУ МО	14-15 марта	Фомин Е.А.	20 место

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	«Шатурский технологический техникум»	2018 г.	Кривенко А.В.	

В областной олимпиаде по сварочному делу, проводимой по стандартам WorldSkills, 24 мая 2018 года в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»1 место занял Пантальен Станислав.

ГБПОУ МО «Электростальский колледж» стал площадкой проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» по специальностям 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность».

По итогам соревнования на первое и второе место вышли команды из «Электростальского колледжа».

Педагогическое мастерство, профессиональная компетентность позволяют преподавателям и мастерам производственного обучения включиться в проведение регионального Чемпионата WorldSkills Russia и демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills и стать независимыми оценщиками качества подготовки кадров. В этом учебном году прошли подготовку на эксперта следующие сотрудники колледжа:

№ п/п	**ФИО слушателя (полностью)**	**Наименование компетенции**	**Должность**	**Статус**
1	Антипова Татьяна Васильевна	Парикмахерское искусство	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
2	Филичкина Дарья Валерьевна	Графический дизайн	преподаватель	Эксперт дем экзамена
3	Рассолова Наталья Алексеевна	Сварочные технологии	преподаватель	Эксперт дем экзамена
4	Лапенкова Екатерина Александровна	Веб-дизайн	преподаватель	Эксперт дем экзамена
5	Андреенко Людмила Анатольевна	ветеринария	преподаватель	Эксперт дем экзамена
6	Голодникова Юлия Николаевна	Администрирование отеля	Начальник организационно-воспитательного отдела	Эксперт дем экзамена
7	Горбунова Юлия Павловна	Администрирование отеля	библиотекарь	Эксперт дем экзамена
8	Гусев Сергей Александрович	Столярное дело	преподаватель	Эксперт дем экзамена
9	Шабарская Яна Игоревна	«Официант, бармен»	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
10	Кузнецов Сергей Николаевич	«Ремонт и обслуживание автомобилей»	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
11	Кузнецова Марина Анатольевна	«Ремонт и обслуживание автомобилей»	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
12	Богданова Алла Анатольевна	«Кондитерское дело»	Преподаватель спец. дисциплин	Эксперт дем экзамена

13	Волкова Ольга Николаевна	«Малярные работы»	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
14	Криницкая Людмила Александровна	«Поварское дело»	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
15	Тимофеев Александр Михайлович	Кузовной ремонт	преподаватель	Эксперт дем экзамена
16	Юдичев Александр Михайлович	Обслуживание и ремонт легковых автомобилей	преподаватель	Эксперт дем экзамена
17	Горева Татьяна Алексеевна	Каменная кладка	преподаватель	Эксперт дем экзамена
18	Салихова Людмила Владимировна	Облицовка плиткой	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
19	Тымчик Надежда Александрова	Малярные и декоративные работы	преподаватель	Эксперт дем экзамена
20	Медведева Галина Титовна	Обработка листового металла	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
21	Шумский Юрий Викторович	Обработка листового металла	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
22	Высочина Татьяна Алексеевна	Сетевое и системное администрирование	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
23	Заборова Наталья Владимировна	Ресторанный сервис	преподаватель	Эксперт дем экзамена
24	Стенина Наталья Сергеевна	Сантехника и отопление	Мастер производственного обучения	Эксперт дем экзамена
25	Гришкова Наталья Александровна	Видеопроизводство	Мастер производственного обучения	Эксперт региональных Чемпионатов
26	Маркелова Светлана Петровна	Малярные и декоративные работы	Мастер производственного обучения	Эксперт региональных Чемпионатов
27	Сараева Ирина Владимировна	Парикмахерское искусство	Мастер производственного обучения	Эксперт региональных Чемпионатов
28	Андреенко Анастасия Александровна	Ветеринария	преподаватель	Эксперт региональных Чемпионатов
29	Паневина Светлана Семеновна	Поварское дело	Мастер производственного обучения	Эксперт региональных Чемпионатов
30	Богданов Игорь Васильевич	Электромонтаж	преподаватель	Эксперт региональных Чемпионатов
31	Заборова Наталья Владимировна	Ресторанный сервис	преподаватель	Эксперт региональных Чемпионатов
3	Шамаева Елена	Дизайн интерьера	преподаватель	Эксперт

2	Вячеславовна			региональных Чемпионатов
33	Ширкунова Елена Евгеньевна	Ресторанный сервис	работодатель	Эксперт региональных Чемпионатов
34	Болдырева Галина Григорьевна	Плотницкое дело	Мастер производственного обучения	Повышение квалификации по стандартам WSR
35	Журавлев Денис Иванович	Сантехника и отопление	преподаватель	Повышение квалификации по стандартам WSR
36	Горева Татьяна Алексеевна	Современные технологии системы профобразования Германии и подготовка участников к международным конкурсам по стандартам WSR	преподаватель	Образовательный технологический центр при Ремесленной палате г.Лейпцига
37	Шабарская Яна Игоревна	Ресторанный сервис	Мастер производственного обучения	Savo Vocational College.г.Копио Финляндия

Выводы: Учебно-методическая служба колледжа в 2017-2018 уч. году была актуальной, плодотворной и соответствовала поставленным целям.

2. Качество всех проводимых методической службой мероприятий, главной целью которых является профессиональное развитие педагогического коллектива колледжа, хорошее: деятельность каждого мероприятия регламентировано локальным актом, организована работа четко в соответствии с планами, каждое мероприятие оформлено протоколами.

3. Расширилась сфера участия преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе реализации профессиональных образовательных программ;

4. Совершенствуется профессиональное мастерство педагогов по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, к участию в мероприятиях различного уровня и направленности;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.
2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих ипрофессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям.
3. Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническое оснащение, библиотечно–информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне подготавливать специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.
4. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие**:**

1. Обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

2.Разработать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3.Создать условия для обновления компетенций инженерно-педагогических кадров.

4.Создать организационно-педагогические условия, направленные на повышение качества профессионального образования обучающихся по профессиям и специальностям Колледжа в соответствии с требованиями, предъявляемыми рынком труда.

5.Создать условия для формирования устойчивых профессиональных компетенций обучающихся.

6.Создать условия для обновления материально-технической базы учебно-образовательной среды, ориентированной на практическое освоение профессиональных компетенций.

7.Актуализировать содержание и структуру профессионального обучения в соответствии с реализацией ФГОС нового поколения.

8.Использовать ресурсы дополнительного профессионального образования в целях расширения индивидуальных образовательных траекторий разных категорий обучающихся.

Развивать эффективные механизмы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

9.Совершенствовать систему подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, в том числе к Национальному Чемпионату по рабочим компетенциям с учетом лучших международных стандартов WorldSkillsRussia путем международного сотрудничества, участия в программах и проектах инновационной и предпринимательской деятельности.

10.Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования всех категорий населения.

11.Увеличить количество обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

12.Формирование и корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на запросы рынка труда.

13.Создание доступной среды для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

14.Интеграция дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в целях получения обучающимися школ профессии.

15.Развитие системы дистанционного обучения

16.Организация международного сотрудничества.

Ожидаемые задачи

1.Модернизация материально-технической базы Колледжа

2.Повышение привлекательности Колледжа среди профессиональных организаций, абитуриентов и населения путем внедрения программного и учебно-методического обеспечения проведения городских мероприятий.

3.Количественный рост сертифицированных выпускников.

4.Система подготовки участников городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов (образовательных, творческих, профессиональных)

5.Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Москвы и Московской области.

6.Совершенствование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров,

повышение образовательного уровня преподавателей

7.Широкое развитие профессиональных образовательных услуг, дифференцированных по

уровню, содержанию, формам подготовки, востребованных у различных слоев населения,

внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях.

8.Применение элементов дистанционного образования в учебно-образовательном процессе.

Председатель: Виноградова Л.А.

Члены комиссии: Краснобельмова И.В.
Коршунова Е.А.
Столярская Л.А.
Житков В.Ю.
Михайлова Л.И.
Журавлева А.М.
Мохонько Л.В.
Ионова Г.В.
Хардина И.Г.