ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г. Электросталь, 2017 год

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский колледж» (далее Колледж) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Колледжа

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Колледжа «О проведении самообследования колледжа» от 16 июня 2016 г. № 137.

Состав комиссии: председатель комиссии Виноградова Л.А - директор колледжа, заместитель председателя Кузеева Н.А. - заместитель директора по УПР; члены комиссии: Волхонская С.Н. - главный бухгалтер, Селезнева Е.В. - заместитель директора по УР, Михайлова Л.И. - заместитель директора по УВР, Журавлева А.М. – старший мастер, Якупова А.Р. - заместитель директора по УМР, Житков В.Ю.- заместитель директора по АХЧ, Столярская Л.А. -руководитель структурного подразделения, , Жепан Л.Г. - руководитель структурного подразделения.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений Колледжа. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: **http://elkollege.ru/**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15«О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Электростальский колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский техникум отраслевых технологий» с образованием на их базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Электростальский колледж».

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес: 144008, Московская область, городской округ Электросталь, ул. Сталеваров, д.19;

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 144008, Московская область, городской округ Электросталь, ул. Сталеваров, д.19.

Колледж поделён на структурные подразделения.

Адреса структурных подразделений:

144008, Московская область г.о.Электросталь ул.Первомайская д.19

144008, Московская область г.о.Электросталь ул.Спортивная д.12

Миссия колледжа состоит в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, определении в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики. Цель политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих — определить достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах, обеспечивающих ее профессиональное и социальное самоопределение.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Колледжа:

- профессиональное совершенствование педагогических кадров, освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, понимание и поддержка миссии колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Управление Колледжа основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

За основу оценки работы колледжа приняты целевые показатели эффективности работы профессиональных образовательных организаций, исходя из положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования Московской области

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетная организация

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления - Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет колледжа

<table>
<tr><td colspan="3">Совет колледжа
Общее собрание коллектива</td><td colspan="3">Директор колледжа</td><td colspan="3">Попечительский Совет</td></tr>
<tr><td colspan="3">Зам.директора по УПР
Зам .директора по УМР
Зам.директора по УР</td><td colspan="3">Администрация колледжа</td><td colspan="3">Заместитель директора по АХЧ
Зам директора по ВР</td></tr>
<tr><td colspan="9">Отделения</td></tr>
<tr><td>Отдел контроля и качества ПОО</td><td>Отдел правовой работы</td><td>Отдел информационных технологий</td><td>Методическая служба</td><td>Отдел кадров</td><td>Бухгалтерия</td><td>Отдел безопасности и охраны труда</td><td>Хозяйственная служба</td><td>Отдел по социальной работе</td><td>Отдел содействия трудоустройству и планирования карьеры</td></tr>
<tr><td colspan="2">Базовые кафедры</td><td colspan="2">Учебно-производственные кластеры</td><td colspan="2">12 ПЦК</td><td colspan="4">Малые предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="9">Общественные органы управления</td></tr>
<tr><td>Педагогический совет</td><td>Студенческий совет</td><td>Библиотечный совет</td><td>Совет по профилактике правонарушений</td><td>Совет классных руководителей</td><td>Методический совет</td><td>Аттестационная комиссия</td><td>Стипендиальная комиссия</td><td>Комиссия по оценке особых условий труда</td></tr>
</table>

Система управления в Колледже – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по образовательным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа. В приказах директора, решениях Совета Колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения

входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, производится средствами МСЭД(межведомственная система электронного документа оборота».

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС.

Технической основой информатизации управления является мультисервисная корпоративная сеть Колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделений являются серверы Колледжа, связанные посредством виртуальных частных сетей VPN, официальный сайт Колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети Интернет, а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

- 1С: Колледж
- АС « Смета» и другие системы.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются Советом колледжа, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлением работы, определяет их полномочия. Управляющий Совет колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, оперативное совещание при директоре, производственные совещания руководителей подразделений.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов раз в семестр проводятся заседания Педагогического совета.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Методический совет занимается разработкой и утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития Колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и профессий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Плане работы Колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности. План работы Колледжа на учебный год

рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

В текущем учебном году в связи с подготовкой к государственной

аккредитации образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых Колледжем, проведен внутренний аудит-мониторинг специальностей на соответствие

условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям. Были проведены внутренние аудиты качества результатов

промежуточной и итоговой аттестации студентов, на установление эффективности и качества управления документацией в структурных подразделениях; анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Вывод*:* Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом**,** организационно-распорядительной документацией Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения**.** Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур**,** дальнейшее использование полученных результатов**.**

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства об аккредитации

Лицензия: серия 50Л01, № 0007031 выдана Министерством образования Московской области от 15.01.2016г., рег. номер № 75151, бессрочно.

Свидетельство: серия 50А01 № 000154 выдана Министерством образования Московской области от 21.02.2017, рег. номер № 4094.

Колледж реализует широкий спектр образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся и студентов в профессиональном самоопределении, получении специальности (профессии) и соответствующей квалификации.

В 2016/2017 учебном году обучение в колледже осуществлялось в очной форме по следующим специальностям и профессиям:

1. подготовки специалистов среднего звена:

- 07.02.01 Архитектура
- 36.02.01 Ветеринария
- 19.02.01 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2.подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.02.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

10011401 Официант, бармен

19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

По заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

-36.02.01 Ветеринария

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в Колледже, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;

3. Требования к результатам освоения ОПОП;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;

6.Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;

8.Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.06.2017г.) представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения				Итого
		очная		заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	615	177	170	74	1036

2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	363	1			364
ИТОГО		**1156**		**244**		**1400**

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Возможности получения дополнительного профессионального образования.

В рамках реализации ФГОС СПО в учебные планы реализуемых специальностей за счет объемов часов вариативной части введены профессиональные модули по рабочим профессиям. Название разработанных профессиональных модулей представлено в таблице:

№ п/п	Название специальности	Профессиональный модуль (рабочая профессия)
2	**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур
3	**Ветеринария**	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
4	**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир
5	**Пожарная безопасность**	Выполнение работ по профессии 20.02.01 Пожарный
6	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
7	**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
8	**Технология продукции общественного питания**	Выполнение работ по профессии 16675 Повар

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою

очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС/ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии/специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Колледже содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход. ППКРС/ППССЗ осваивается в очной и

заочной форме обучения. Сроки обучения по очной и заочной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Одну неделю в учебном году составляют нерабочие праздничные дни, не вошедшие в состав каникул. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практика студентов Колледжа организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, так и на предприятиях, и в организациях г.о. Электросталь и Московской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве.

Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;

- контроль за соблюдением выполнения программ практик;

- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности, с которыми колледж заключает договоры о прохождении практики студентами, а также договоры контрактно-целевой подготовки. Основными базами практического обучения студентов являются предприятия и организации Московской

области.

Название предприятия	*Профессии и специальности*
ООО Управляющая компания «Виктория Эстейт»	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- Муниципальное Унитарное Предприятие «Комбинат школьного питания» - Гипермаркет «Глобус»	19.01.17 Повар, кондитер, 19.02.10 Технология продукции общественного питания
ОАО «Машиностроительный завод»	23.01.03 Автомеханик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 23.01.03 Автомеханик
ОАО «Электростальское НПО «Неорганика»	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
АО «Металлургический завод «Электросталь»	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
ОАО «Электростальский химико-механический завод им. Н.Д. Зелинского»	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
ГУП «Мострансавто», филиал«Электростальское пассажирское автотранспортное предприятие»	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- ПАО «Восток-Сервис» - ООО «СтройТрансКом», - ООО «ЭкоПром»	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 23.01.03 Автомеханик 00066 Маляр строительный 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Муниципальное унитарное предприятие г.о. Электросталь	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 23.01.03 Автомеханик

«Производственно-техническое предприятие городского хозяйства»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Государственное Казенное Учреждение Московской области Мособлпожспас г.Электросталь	20.02.04 Пожарная безопасность

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

В Колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная

система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

2.3. Качество подготовки специалистов

1.Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Колледжа и календарными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, выполнение практического задания (проверочной работы) и т.п.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой ….».

По результатам промежуточной аттестации 1 полугодия зафиксирован

62% уровень успешности студентов.

Уровень обученности – 98,5%, уровень успешности – 74,3%, ср. балл – 4,0.

При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Отличительная особенность современного среднего профессионального образования - это формирование системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности этой оценки в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации студентов непосредственное участие принимают представители работодателей. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

№ п/п	Наименование этапа контроля	Период контроля	Основные задачи контроля	Использование результатов контроля
1	Входной контроль	В начале изучения дисциплины	Выявление в доколледжной подготовке студентов несоответствий, которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов	Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с недостаточным уровнем доколледжной подготовки

2	Текущий контроль	В ходе изучения дисциплины	Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Разработка мер, направленных на устранение затруднений студентов
3	Рубежный контроль	По окончании изучения отдельных разделов дисциплины (модуля)	Контроль качества подготовки отдельной дисциплины	Поощрение студентов, показывающих высокие результаты
4	Итоговый контроль	По окончания изучения дисциплины	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ГОС СПО специальности	Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки по данной дисциплине

2.Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществляется государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании «Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся».

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы, для квалифицированных рабочих, служащих - в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. В соответствии с ФГОС в 2016/2017 учебном году впервые в основу большинства дипломных проектов легли исследовательские и курсовые работы. Тематика дипломных проектов по заказу работодателей составила 68%.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы

выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Колледже.

Результаты ГИА в 2017 году:

Общая численность выпускников ГБПОУ МО «Электростальский колледж» в 2016-2017 учебном году составила 434 человека, в том числе:

-по программам подготовки специалистов среднего звена - 208 человек.

-по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –216 человек.

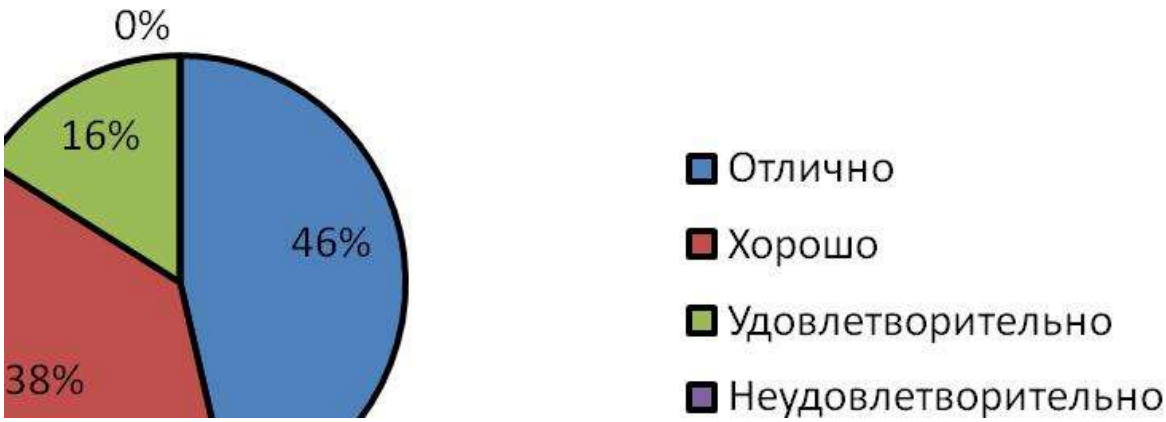
Свидетельства о профессиональной подготовке (коррекционные группы) получили 10 человек, в том числе: по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Дипломы с "отличием" получили 18 выпускников, в том числе:

-по программам подготовки специалистов среднего звена - 9 человек

-по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 9 человек.

Диаграмма распределения оценок**,** полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в **2017** году



Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84%) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по

количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

2.4. Кадровое обеспечение

Основными принципами кадровой политики Колледжа являются:

- конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников;

-создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;

- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

-привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников колледжа.

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность работников колледжа составила 203 чел., в том числе педагогических работников 100 человек, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию - 26 чел. (26%)
- 1 квалификационную категорию - 49 чел. (49 %);
- по стажу и образованию- 25 чел. (25%)

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени,ученые звания - 3 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2016/2017 учебном году составила около 46308,00 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в пределах уровня экономики Московской области.

В 2016/2017 учебном году 33 педагогических и административно - управленческих работников повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию, в том числе 23 преподавателя, 6 мастеров производственного обучения и 4 человек из числа административно-управленческого персонала.

№ п/п	Должность			Итого в %
	Руководитель (другие работники**)**	**Преподаватель**	**Мастер производственного обучения**	
	Первая квалификационная категория			**31%**
1.	Якупова А.Р.	Исаев В.В.	Гришкова Н.А.	
2.		Куприк О.И.		
3.		Калакина Ю.В		
4.		Сюткин С.В.		
5.		Смагина Т.В.		
6		Туманова Т.В.		
7		Тимошкова И.О.		
8		Шуварова О.А		
	Высшая квалификационная категория			**69%**
9	Анпилогов Ю.И.	Балакин В.К.	Лобанова Г.Н.	
10	Жепан Л.Г.	Быкова Т.И.	Болдырева Г.Г.	
11	Симонова Ж.А. пед-орг.	Бахтина Т.Ю.	Криницкая Л.А.	
12		Горева Т.А.	Волкова О.Н.	
13		Жепан Л.Г.	Кузнецов С.Н.	
14		Заботкина А.В.		
15		Исаева О.В.		
16		Кузнецова Н.Б.		
17		Тихонова Е.В.		
18		Тимофеев А.М.		
19		Титова Г.Д.		
20		Тымчик Н.А.		
21		Харитонова Т.В.		
22		Юдичев А.М		
23		Якупова А.Р.		
	Всего аттестовано: 33 чел			

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

По сравнению с 2015/2016 учебным годом численность педагогических работников, прошедших аттестацию увеличилась на 20%.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2016/2017 учебный год 52 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку в следующих образовательных организациях:

- Учебный центр ГАПОУ МО Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева»
- *ГБПОУ МО "Автомобильно-дорожный колледж"*
- ГБОУ ВО МО АСОУ, Москва
- РГГУ, Орехово-Зуево
- Смоленский центр повышения квалификации
- АНО ВО «МИСАО» г.Москва
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Волгоград
- Пензенский государственный технологический университет
- Московский институт психоанализа.
- Ресурсный центр педагогического образования Московской области
- Ресурсный центр ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

За 2016/2017 учебный год 52 % педагогических работников повысили свою квалификацию.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Штатная структура Колледжа утверждена приказом директора колледжа. Образовательные подразделения Колледжа включают в себя 7 отделов и 3 структурных подразделения.

В каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении;
- должностные инструкции на всех сотрудников ОП.

На сегодняшний день Колледж полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Выводы**:** В учебных планах образовательных программ**,** представлено 100% обязательных учебных дисциплин**,** междисциплинарных курсов **(**МДК**)** по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий**,** реализуемым в Колледже**.**

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам **(**междисциплинарным курсам**)** учебных планов выполняются**.**

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий**,** реализуемых в Колледже**.**

В Целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся**,** результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС **.**

Кадровый состав**,** реализующий образовательные программы Колледжа**,** соответствует требованиям ФГОС**.**

Раздел **3.** Социальная и воспитательная работа**.** Трудоустройство**.**

3.1. Социальная и воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и компетенциями выполнения профессиональной деятельности, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Основными формами воспитательной работы в колледже явилось проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий.

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в Колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В основу воспитательной работы со студентами Колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией

модернизации российского образования до 2020 года.

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц. Для более успешного решения воспитательных задач в коллеже успешно реализуются следующие программы:

- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Программа волонтерского движения.

Потенциал ГБПОУ МО « Электростальский колледж» имеет мощную базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание

преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся и студентов.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы по подразделениям и общеколледжный план на учебный год, обновляются положения, регламентирующие работу Колледжа по воспитательной работе.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы Колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует

формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках профессионально-трудового воспитания в Колледже проводятся:

• тематические классные часы, беседы,
• конкурсы профессионального мастерства;
• мастер-классы по направлениям подготовки,

• изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки;

• создание банка данных выпускников колледжа, мониторинг

профессиональной карьеры выпускников участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в Колледже, представляет

систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы; в течение года проводились тематические линейки и классные часы; велось оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; организовывались выставки и тематические встречи совместно с библиотекой, экскурсии в музей и выставочные залы города; студенты участвовали в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх; соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.). Студенты приняли участие в областном конкурсе «Поколение Победителей», в городской проекте «Я в Армии», городских акциях патриотической направленности (Георгиевская ленточка, Поздравь ветерана, Бессмертный полк).

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между

представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Электростальская общественная организация блокадников Ленинграда «Блокадное Братство» и электростальский городской Центр военно-патриотического воспитания, с которыми сотрудничают волонтеры колледжа. Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Каждое полугодие с помощью волонтеров с участниками войны проводятся уроки мужества, литературные вечера.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуют и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии;

выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «День защитника Отечества», « Международный женский день 8 марта», « Студень») деятельность творческих студий дополнительного образования (театральная, современного танца, и вокальная); акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда ; диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, лидерских качеств обучающихся.

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже является профилактика негативных явлений. На сегодняшний день

в Колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений

в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности

профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания

в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Так же огромное значение в воспитательной работе имеет профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основным формами работы в этом направлении являются:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;

- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;

- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;

- работа Совета по профилактике правонарушений;

- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);

- акции «Меняй сигарету на конфету!»,;

- встречи с представителями правоохранительных органов;

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в колледже включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, производственной гимнастике и др.);

- праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;

- работа спортивных секций дополнительного образования (мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, бокс, общая физическая подготовка);

- спортивные и военно-прикладные соревнованиях ;

- туристические походы;

- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Профориентационная работа включает в себя:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения;

- добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;
- формы самообслуживания;
- трудовые десанты;

- работа в трудовых отрядах Главы;
- шефская деятельность;
- вечера встреч с интересными людьми;
- профессиональные выставки.

Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по:

• диагностике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;

• профилактикедевиантного (отклоняющегося) поведения и Правонарушений;

• профилактике употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;

• организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;

• работа Совета по профилактике правонарушений;

• реализация программы постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;

• встречи с представителями правоохранительных органов;

• сотрудничество с Наркологическим диспансером ;

Всего состоит на учете в КПДН -18человек;
на внутриколледжном контроле – 98 человек.

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста.

Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации.

Проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу:

- возможности трудоустройства, личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.

- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных), в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

В Колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о стипендии ГБПОУ МО « Электростальский колледж»

Вновь поступившим обучающимся колледжа назначается академическая стипендия в течение первого семестра, независимо от результатов сдачи вступительных экзаменов, в размере 1 единицы (530 рублей на данный момент). Выплата государственной академической стипендии производится

один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

За особые успехи в учебной деятельности стипендиальная комиссия имеет право утверждать в пределах стипендиального фонда:

Повышенную стипендию студентам: обучающимся на «отлично» - на 200% , одна оценка «4» (хорошо) – на 150 %, две-три оценки «4» (хорошо) - на 100 %.

За особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается увеличенная государственная академическая стипендия. Размер увеличенной стипендии определяется отдельным приказом директора колледжа по итогам проведенных мероприятий.

Государственная социальная стипендия назначается следующим категориям обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Государственная социальная стипендия назначается следующим категориям студентов:

- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- являющимся ветеранами боевых действий;
- проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- на основании справки, выдаваемой ежегодно органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Назначение государственной социальной стипендии производится в пределах стипендиального фонда один раз в месяц с даты представления в колледж документов, подтверждающих соответствие студента одной из категорий граждан, указанных выше.

Размер государственной социальной стипендии составляет 795 рублей в месяц.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

По итогам 2016-2017 учебного года социальную стипендию получают 87 обучающихся.

Нуждающимся обучающимся колледжа предоставляется материальная помощь. Единовременная материальная помощь предоставляется студентам:

а) из многодетных семей (семей, воспитывающих трех и более малолетних детей);

б) из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ);

в) из неполных семей;

г) в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые);

д) в связи с рождением ребенка

е) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I группы;

ж) имеющим единственного или обоих родителей-пенсионеров;

з) в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;

и) в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, сестра, брат, супруга, супруг, дедушка, бабушка, ребенок);

к) в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

Размер и кратность оказания единовременной материальной помощи определяются стипендиальной комиссией в пределах имеющихся средств на указанные цели. Основанием для выплаты является приказ директора колледжа.

Особое внимание в колледже уделяется обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Студентам указанной категории предоставляются дополнительные выплаты.

К дополнительным выплатам относятся:

- ежемесячные выплаты к стипендии;
- ежегодная материальная помощь на приобретение предметов первой необходимости.

Ежемесячные выплаты к стипендии назначаются студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно обучающимся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Размер ежемесячной выплаты к стипендии составляет 4000 рублей.

За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная

комиссия устанавливает разовые стипендии из экономии стипендиального фонда (за участие в конкурсах профессионального мастерства и мастер-классах; за участие в спортивных соревнованиях и достижении высоких результатов; за участие в студенческой научной конференции колледжа; за участие в городских, окружных и других конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, выставках, культурных мероприятиях; за активное участие в общественной жизни колледжа и т.п.).

Согласно Федерального закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается:

-ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. (в размере 3-х академических стипендий)-2385руб.

-ежеквартальная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже:

для девушек– 14867 ,51 руб.

для юношей- 14228,04 руб

-единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа:

для девушек - 126 486,15 руб,

для юношей– 117734.54 руб.,

а также единовременное пособие по выпуску -20 000 руб.

Студенты и обучающиеся бюджетного отделения имеют льготы при оплате проезда в городском транспорте.

В каждом учебном корпусе работает Студенческий совет . Его деятельность регламентирует «Положение о студенческом совете». Студенческий совет – активное связующее звено между студентами и администрацией колледжа, оказывающий содействие педагогическому коллективу колледжа в реализации основных воспитательных задач, способствующий сплочению студенческого коллектива, формированию у обучающихся

социального опыта, гражданского становления личности, профессиональных качеств, необходимых будущему специалисту.

Студенческое самоуправление колледжа создает условия для активного включения студентов во все сферы жизнедеятельности колледжа, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности студентов, способствуя развитию лидерских качеств, самостоятельности, организаторских способностей, творческой инициативы обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Члены Студенческого совета входят в состав Совета колледжа, и в Городской молодежный совет . В Студенческом Совете работают комиссии, которые являются организаторами всех воспитательных, культурно-массовых, спортивных и трудовых мероприятий колледжа.

Ежегодно в Колледже действует «Школа студенческого актива», члены студенческого Совета принимают участие в выездных школах молодежного актива города, волонтерском движении ,в ежегодных благотворительных акциях «Рождественское чудо» , «Новогодний подарок» и др.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах, участвует в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Студенты колледжа участвуют в работе ярмарок, форумов и приемной комиссии.

В Колледже развивается волонтерское движение, в которое входят активисты из каждого учебного корпуса. Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам.

Движение волонтеров проводит всевозможные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение, в различных патриотических акциях, в волонтерских квестах, выступают добровольцами на городских и областных мероприятиях, реализуют социальные проекты.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы и др.).

Спортивные секции в колледже пользуются большой популярностью. Любители командных видов спорта с удовольствием участвуют в турнирах, приобретая навыки грамотных инструкторов и судей. Лучшие спортсмены входят в состав сборной колледжа, на счету которой множество побед в соревнованиях различного уровня. На занятиях в секции общефизической подготовки развивается самостоятельность, координация, подвижность, общая выносливость.

Подготовиться к армейским испытаниям помогут занятия в военно– патриотическим клубе « Юный патриот»

В Колледже действует 3 творческих объединения художественного направления. Используя фундамент хорошего вкуса, заложенный на занятиях музыкой и пением, ребята лучше ориентируются в современных музыкальных тенденциях. Педагоги дополнительного образования подбирают содержание программ с учетом пожеланий студентов.

Танцевальные движения способствуют хорошем самочувствию, «заряжают» бодрым настроением и энергией, воспитывают самостоятельную двигательную активность, формируют привычку к здоровому образу жизни.

Победы на Международный творческий конкурс «АРТ– талант». «Юные таланты «Московии» еще раз подтвердили, что студентам Колледжа доступны секреты не только профессионального, но и творческого мастерства.

Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях городского и областного уровня.

Фестиваль художественного творчества «Весенняя капель», « Фестиваль национальных культур»,интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», «Брейн-ринг»

Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся является одной из приоритетных направлений воспитательной работы.

В Колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. В трех учебных корпусах колледжа работают три отремонтированных спортивных зала, два тренажерных зала, оборудованные помещения для занятия фитнесом и настольным теннисом, лыжная база. Имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения учебной программы и дополнительной спортивной подготовки студентов.

Физическая культура и спорт в колледже представляет собой разнообразную и обширную систему, состоящую из уроков физической культурой, внеурочных занятий в спортивных кружках колледжа, участие студентов в 5 ежегодных физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях, внутренних и междукорпусных соревнованиях по 12 различным видам спорта, успешное участие сборных команд колледжа в Спартакиаде ВУЗов и ССУЗов г.о. Электросталь по 14 видам спорта и в Спартакиаде ГБПОУ СПО Московской области по 9 видам спорта. Студенты колледжа составляют основу сборных команд г.о. Электросталь, участвуя в зимней и летней Спартакиадах призывной и допризывной молодежи Московской области и Всероссийской спортивно - массовой лыжной гонке «Лыжня России» в г. Яхрома МО.

По итогам спортивного 2016 года коллектив Колледжа был награжден Почетной грамотой «За лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы» среди образовательных организаций в г.о. Электросталь. В областной Спартакиаде команды колледжа регулярно занимают первые и призовые места.

№	**Виды соревнований**	**Виды спорта**	**Колич ество**
1	Физкультурно - массовые спортивные праздники	Легкоатлетический «День здоровья», Физкультурно-оздоровительный « День безопасности » , «А ну-ка, парни!» , «А ну-ка, девушки!», Студенческий туристский слёт	**5**

2	Первенства Электростальского колледжа	Мини-футбол, баскетбол, дартс настольный теннис, плавание, футзал лыжные гонки, гиревой спорт, волейбол, шашки, шахматы, бадминтон	**12**
3	Городская Спартакиада	Городской студенческий турслёт, лёгкая атлетика, футбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, зимнее многоборье допризывников, ВСИ «Полигон», волейбол, дартс, шашки, шахматы, городская смешанная эстафета, летнее многоборье допризывников	**17**
4	Областная Спартакиада	Легкоатлетический кросс, плавание, настольный теннис, футзал, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, гиревой спорт, многоборье по общей физической подготовленности	**12**
5	Областная Спартакиада (финалы)	Баскетбол (юноши)- 3 МЕСТО, Зимняя Спартакиада допризывной молодёжи Летняя Спартакиада допризывной молодёжи	**3**

3.2. Организация приёма абитуриентов

Приём на обучение в Колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания проводятся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность (психологическое вступительное испытание- тестирование); 07.02.01 Архитектура (по предмету -рисунок). При превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема проводится рейтинг аттестатов об основном общем образовании.

Прием студентов на обучение за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. Контингент обучающихся на платной основе составил 18,6% от общего числа обучающихся.Наполняемость групп - 25 человек.

В 2016 учебном году конкурс при поступлении составил в среднем 2,2 человека (программа подготовки специалистов среднего звена) и 1,7 человека (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на место. За последние три года конкурс возрос от 2 до 2,2 человек (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и от 1,5 до 1,7 (программа подготовки специалистов среднего звена)на место.

Специальность/профессия	**Кол-во заявлений**	**Кол-во мест**	**Конкурс**
Подготовка специалистов среднего звена			
36.02.01 Ветеринария	48	25	1,92
19.02.01 Технология продукции общественного питания	52	25	2,08
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	83	50	3,32
23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	25	1,92

20.02.04 Пожарная безопасность	46	25	1,84
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
08.02.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	31	25	1,24
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	48	25	1,92
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	52	25	2,08
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	48	25	1,92
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	37	25	1,48
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	52	25	2,08
190631.01 Автомеханик	42	25	1,68

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. В целом показатели конкурса заявлений на одно место за

отчетный период в группах бюджетного финансирования характерен своей стабильностью в сравнении с последними пяти годами.

Анализируя статистические данные за 2012-2015 гг. по приему

студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

19.02.01 Технология продукции общественного питания

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер

Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием студентов в 2016году в Колледже на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

3.3. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

В колледже функционирует Отдел содействия трудоустройству и планирования карьеры. Основной целью деятельности отдела является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1.Работа со студентами и выпускниками колледжа:

-мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в г.о.Электросталь и других районов Московской области.

-информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

-анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

-проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Для решения данной задачи со студентами в течение всего учебного года проводились обучающие занятия, тренинги, практикумы по темам: «Как не ошибиться с выбором работодателя», «Проходим собеседование успешно», «Советы и рекомендации по поиску работы», «Что такое трудовой договор и зачем он нужен», «Какие вопросы надо задавать работодателю», «Правила поведения на собеседовании», «Как обеспечить себе профессиональный рост».

• участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;

• разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

• организация временной занятости студентов.

2.Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

• заключение договоров о сотрудничестве;

• встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3.Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения г.о.Электросталь, общественными организациями и объединениями работодателей:

• обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

• участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа,

организованных органами исполнительной власти,психологами.

Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда города Электросталь, Москвы и Московской области, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций

За историю существования Колледж подготовил более 20 тысяч высококвалифицированных специалистов для предприятий, учреждений и организаций Восточного региона Московской области. Выпускники колледжа в настоящее время составляют костяк трудового коллектива Электростальского ПАТП, Комбината школьного питания в г.о.Электросталь, ПАО «Машиностроительный завод» и других организаций города и Московской области.

В отзывах со стороны предприятий, учреждений, организаций отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

Выводы:Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций.

Раздел **4.** Финансово-экономическая деятельность

Объем субсидий на выполнение государственного задания на 2017г составляет-149 504,20 тыс. руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год расходы с учетом остатка на 1 января 2017года в сумме 5 891,00 тыс. руб., распределены следующим образом:

-на выплату заработной платы 97 027,00 тыс. руб.;

-начисления на з/плату -29 302,00 тыс. руб.,

-налоги на землю и имущество -6 700,00 тыс. руб.;

-расходы на закупку товара и услуг – 22 366,20 тыс. руб.

Кассовое исполнение по состоянию на 1 июня 2017г – 50 134,38 тыс. руб., в т.ч.:

-на выплату заработной платы 31 217,28 тыс. руб.;

-начисления на з/плату -8 654,95 тыс. руб.,

-налоги на землю и имущество – 1 564,04 тыс. руб.;

-расходы на закупку товара и услуг – 8 698,11 тыс. руб.

Выполнение плана ФХД за период составляет-34%.

Предпринимательская деятельность

Основными задачами являются:

- привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников Колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности Колледжа;

- выполнение отделами, осуществляющих внебюджетную деятельность,

плановых экономических показателей соответствия бюджетной и внебюджетной деятельности колледжаПланом хозяйственной деятельности на 2017 год предусмотрены доходы в сумме:

по коду 120 – 526,1 тыс. руб.;

по коду 130 - 11 187,00 тыс.руб.

Исполнение составляет:

по коду 120 – 299,07тыс. руб.- доходы от сдачи помещения в аренду;

по коду 130 - 3 312,8тыс. руб. - платные образовательные услуги;

14,4 тыс. руб.-прочие доходы.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год расходы распределены следующим образом:

-на выплату заработной платы 7783,50 тыс. руб.;

-начисления на з/плату -2350,62 тыс. руб.,

-налоги на транспорт – 177,41 тыс. руб.;

-расходы на закупку товара и услуг – 4 572,45 тыс. руб.

Кассовое исполнение по состоянию на 1 июня 2017г – 4 880,35 тыс. руб., в т. ч.:

-на выплату заработной платы- 2 527,98 тыс. руб.;

-начисления на з/плату – 702,37 тыс. руб.,

-транспортный налог -6,31 тыс. руб.;

-расходы на закупку товара и услуг – 1 643,67 тыс. руб.

По состоянию на 1 июня 2017г учреждение не имеет просроченной дебиторской и кредиторской задолженности .

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

Выводы***:***Финансовая деятельность Колледжа**,** как одно из условий**,** определяющее качество подготовки специалистов**,** выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива**,** от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения**.** Необходимой составляющей финансовой работы Колледжа становится организация деятельности**,** приносящей доход**.**

Раздел **5.** Инфраструктура колледжа

5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**.**

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 3-х площадках г.о.Электросталь, общей площадью 19762,8 м^2. Количество учебных кабинетов свыше 100, учебно-производственных мастерских и лабораторий- свыше 30, спортивных залов - 3.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями, что позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды

с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и

практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании

информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся. В Колледже имеется собственный информационный центр на базе которого размещены: сайт, площадка для проведения вебинаров, внедряется платформа для оперативного управления учебным заведением, ведения электронного расписания.

Колледж имеет 4 сервера, 11 компьютерных классов, 237 единиц информационной техники объединенных в одну локально-вычислительную сеть с широкополосным доступ в сеть интернет и контент-фильтром, 3 электронных терминала, 7 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 69 единиц копировально-множительной техники.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ,предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности Колледжа в сети Интернет, вся информация о Колледже размещается на официальном сайте **http://elkollege.ru/**

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий Колледжа, подготовка к городским и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов.

Список основного используемого программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional
- NI LabViewSuite
- NI Multisim
- Компас-График 3D
- AutodeskAutoCAD
- ArchiCAD
- MyTest
- WinPOST (ФГУП «Почта России»)

- Electronics Workbench
- 1С: Бухгалтерия

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Библиотека колледжа расположена в 3-х корпусах. На начало 2017 года фонд библиотек всех корпусов составлял 22764 экземпляров на сумму 10726182-91 рублей. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа-87%.Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, кодексы, и художественная и научно-популярная литература, периодические издания.

Через библиотеку колледжа осуществляется обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами. Фонд библиотеки систематически пополняется электронно-образовательными ресурсами(ЭОР): электронными лекциями, электронными учебниками и учебно-наглядными пособиями. В учебный процесс внедрены современные электронные материалы, осуществляется их интеграция с традиционными учебными пособиями. На сегодняшний день в фонде насчитывается более 800 электронных изданий. Читальные залы с доступом в Интернет значительно расширили объём представляемой информации.

Библиотечно-информационного обеспечения колледжа достаточно для качественной реализации образовательных программ для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и соответствует установленным нормативам.

В текущем учебном году в библиотеках колледжа было оформлено 48 тематических выставок: «Жить в согласии с природой»; «Его перо любовью дышит - А.С.Пушкин»; «Земли Российской сыновья»; «Знать, чтобы уберечь себя»; «Наш край в стихах и прозе» и др. Оформлены постоянно действующие выставки «Календарь знаменательных и памятных дат»; «В помощь изучающим преподавателям».

В библиотеке проводится различные мероприятия: беседы, классные часы, обзоры литературы, тематические мероприятия встречи с поэтами городских литературных объединений, конкурсы чтецов и т.д.

Информационно-библиотечные ресурсы Колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет.

Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Обучающиеся

Колледжа, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь преподавателям, помогают в подборе нужных материалов по индивидуальным заказам абонентов, знакомят преподавателей с прайс-листами новых учебников, предлагаемых издательствами.

Выводы**:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы**,** специализированных кабинетов**,** производственного оборудования и технических средств**,** необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям**.**

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам**,** и в целом для организации учебного процесса**.**

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена**,** квалифицированных рабочих**,** служащих и соответствует установленным нормативам**.**

Раздел **6.** Научно-методическая деятельность

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**.**

В Колледже научно-методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и

профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Единая методическая тема: «Реализация инновационной модели практикоориентированного обучения, направленного на формирование

профессиональных и социально значимых компетенций конкурентноспособного выпускника колледжа»

Основные задачи методической работы заключаются в следующем:

- организация методической работы колледжа в процессе реализации ФГОС СПО третьего поколения;

- корректировка и актуализация комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения реализации ФГОС НПО и СПО;

- отработка использования в образовательном процессе интерактивных технологий обучения;

- совершенствование содержания, форм, средств и методов обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических

работников колледжа в части использования элементов инновационных технологий;

- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

- обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий;

- совершенствование нормативного и ресурсного обеспечения управления методической работой колледжа.

За отчетный период для выполнения поставленных задач были проведены следующие организационные мероприятия:

1. Сформировано 12 предметно-цикловых комиссии, утверждены их председатели и состав.
2. Проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы) (реестры прилагаются).

В марте успешно была аккредитована основная профессиональная образовательная программа по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность

3. Проведено 9 организационно-методических совещания для методистов колледжа, председателей предметно- цикловых комиссий, организованы еженедельные выступления методистов на совещаниях преподавателей в структурных подразделениях.

4. Организована работа «Школы молодого преподавателя».

5. Разработаны программы ГИА по специальностям:
20.02.04 Пожарная безопасность,
07.02.01 Архитектура,
08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
13.02.1 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

6.Проведен первый постоянно действующий семинар (4 занятия) для руководителей ВКР летнего выпуска.

Согласно приказу Министерства образования Московской области о типовых сайтах продолжается наполнение типового сайта Колледжа **http://elkollege.ru/**

Наполнение методической части сайта произведено посредством загрузки документов через информационную систему ЕКИС. На сайте размещено: 30 основных профессиональных образовательных программы, учебные планы и графики учебного процесса, более 200 рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. Полностью обновлен в части структуры и содержания раздел «Трудоустройство».

На сайте **http://elkollege.ru/**созданы новые подразделы «Конкурсы, олимпиады», «Доступная среда»

Продолжается работа по созданию электронных портфолио педагогических работников на Wiki- портале. За отчетный период создано 7 новых и актуализировано 12 портфолио педагогов колледжа.

6.2. Инновационная деятельность**.**

Инновационно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику инновационных методов и форм обучения и воспитания.

Подана заявка на конкурс «Лидер СППО», который проводится ежегодно в г. Нижний-Новгород.

В области повышения уровня профессионализма педагогических работников:

1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации ФИРО «Разработка и модернизация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» 05-07 октября 2015 два методиста и три руководителя отдела колледжа.

2. В рамках внебюджетной деятельности осуществлен набор и проведены курсы повышения квалификации «Формирование УМК по профессиональному циклу» (8 преподавателей), курсы повышения квалификации (с получением сертификата – 10 чел.), профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (внебюджетная деятельность) - 1чел., прохождения стажировки- 1чел.

3. Организовано участие преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня.

4. Опубликовано 14 методических разработок преподавателей, из них в печатной версии – 10 , на интернет-порталах – 18).

Студенты регулярно участвуют в соревнованиях Ворлдскиллс. Участие студентов колледжа позволяет вывести качество профессионального образования на новый уровень. Студенты в 2016-2017гг. приняли участие в отборочных соревнованиях к региональному Чемпионату Московской области «Молодые профессионалы» Worldskills по 23 компетенциям. Призовые места студенты получили по следующим компетенциям: «Кирпичная кладка» (1 место); «Ресторанный сервис» (Бармен) (1 и 3 места); «Облицовка плиткой» (3 место); «Малярные и декоративные работы» (3 место); «Плотницкое дело» (3 место); «Кузовной ремонт автомобиля» (1 место), «Сантехника и отопление» (2 место), «Кровельные работы» (3 место)

В рамках 16-ой Международной выставки сварочных материалов, оборудования и технологий «Weldex 2016»«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ СВАРЩИК 2016» студенты колледжа приняли участие в соревнованиях. Результаты: «Ручная электродуговая сварка (MMA)» (для учащейся молодежи), «Полуавтоматическая сварка (MIG/MAG) (для учащейся молодежи), «Ручная аргоно-дуговая сварка неплавящимся электродом (TIG) (для учащейся молодежи) (1 место).

Студенты ГБПОУ МО «Электрсотальский колледж» участвоваливо Втором Открытом Региональном Чемпионате МО «Молодые профессионалы» Worldskills по 14 компетенциям. Призовые места по компетенции «Сантехника и отопление» (1 место); «Ветеринария», «Ресторанный сервис (Бармен)», «Малярные и декоративные работы», «Видеомонтаж», «Дизайн интерьера» (2 место), «Кровельные работы» (3 место).

Участие ребят в наглядно показывает, что целью соревнований является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Выводы**:** Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**,** его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям**,** предъявляемым к образовательным организациям**.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.
2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям.
3. Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническое оснащение, библиотечно – информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне подготавливать специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.
4. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие**:**

1.Первый год работы по новой системе оплаты труда, структурно – управленческие изменения требуют кардинальных преобразований в самосознании управленческих и педагогических кадров Колледжа

2.Активизация работы по участию Колледжа в конкурсных торгах на представление образовательных и иных услуг.

3.Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

4.Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов до 70 % (сейчас - 65 %).

5. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников до 100 % (сейчас - 95%).

6. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 60 % (сейчас - 45%).

7. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30 % (сейчас - 25%).

8.Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения учебных занятий с применением инновационных и информационно – коммуникационных технологий.

9.Продолжить развитие частно-государственного партнерства.

10.Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы Колледжа.

Председатель:
Виноградова Л.А.,

Члены комиссии

Кузеева Н.А.
Волхонская С.Н.
Якупова А.Р.
Селезнева Е.В.,
Житков В.Ю.
Журавлева А.М.
Жепан Л.Г.
Столярская Л.А.