

*к ООП по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям

38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям),

43.02.14 Гостиничное дело,

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Протокол № 9

« 10 » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_ /Исаева О. В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.23 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 (регистрационный № 72111 от 24.01.2023).
3. Учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100, зарегистрированного Министерством Юстиции России 24.01.2013 № 72111).

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения видом профессиональной деятельности (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Владеть навыками:**

- разработки маршрута в пешеходном туризме и трекинге;
- сопровождения туристов в пешеходном туризме и трекинге, обеспечивая их безопасность; - оказания первой помощи.

### **Уметь:**

- анализировать информацию о физико-географических и социально- культурных особенностях района маршрута;
- оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;
- составлять подробный план маршрута и технологическую карту;
- планировать запасные варианты прохождения маршрута;
- разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-

спасательных службах;

- разрабатывать списки необходимого личного и общественного снаряжения и подготавливать его;
- планировать питание и питьевой режим на маршруте;
- составлять походную раскладку продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях;
- планировать связь на маршруте и проверять исправность средств связи; - создавать системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения;
- проводить инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут;
- руководить группой на маршруте;
- принимать меры безопасности во время прохождения маршрута;
- выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;
- лидировать и замыкать группу при движении на маршруте;
- ориентироваться на местности, выбирая оптимальный путь;
- выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;
- коммуницировать с клиентами (оказывать помощь клиентам, консультировать и инструктировать клиентов во время путешествия);
- налаживать быт, организовывая питьевой режим и режим питания клиентов на маршруте;
- организовывать прием пищи, питьевой воды;
- обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;
- формировать аптечки первой помощи;
- вызывать помощь при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;

- взаимодействовать со службой спасения и другими группами, находящимися в районе;
- оказывать первую помощь пострадавшему: контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку;
- обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;
- транспортировать пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;
- эвакуировать пострадавшего.

**Знать:**

- принципы разработки маршрута в пешеходном туризме и трекинге;
- нормативные документы и выстраивать работу в соответствии с требованием законодательства;
- особенности сопровождения туристов в пешеходном туризме и трекинге, с обеспечением их безопасности;
- способы вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;
- основные особенности оказания первой помощи пострадавшему;
- принципы ухода и транспортировки пострадавшего.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по профессии Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать маршрут в пешеходном туризме и трекинге
ПК 3.2.	Сопровождать туристов в пешеходном туризме и трекинге, обеспечивая их безопасность
ПК 3.3.	Проводить работы во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 259 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часов;

учебной практики – 72 часов (2 недели);

производственной практики – 36 часов (1 неделя).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная, часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01 – ОК 05; ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	<b>259</b>	<b>110</b>	56	-	<b>23</b>	-	<b>72</b>	<b>36</b>
	Всего:	<b>259</b>	<b>110</b>	56	-	<b>23</b>	-	<b>72</b>	<b>36</b>

### 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу</b>		<b>259</b>	
<b>МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1.1. Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	1, 2
	1. Виды, формы и основные тренды в активном туризме. Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника. Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника. Технология разработки и планирования маршрута. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута. Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения.	16	

	<p>Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.</p> <p>Регистрация группы в аварийно-спасательных службах.</p> <p>Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы.</p> <p>Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.</p> <p>Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут</p> <p>Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. <b>ПЗ №1</b> Особенности проведения спортивных походов. Разработка проекта туристического маршрута	6	
	2. <b>ПЗ №2.</b> Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	4	
	3. <b>ПЗ №3.</b> Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы	4	
	4. <b>ПЗ №4.</b> Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	1, 2, 3

<b>Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге</b>	1.	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий. Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха. Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия. Психология малых групп. Основы конфликтологии. Методика подачи познавательной информации на маршруте. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды. Анимация на бивуаке. Работа с группой после завершения маршрута.	14	
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.	<b>ПЗ №5.</b> Ориентирование на местности, выбор оптимального пути.	4	
	2.	<b>ПЗ №6.</b> Психология малых групп. Основы конфликтологии	4	
	3.	<b>ПЗ №7.</b> Анимация на бивуаке	4	
<b>Тема 1.3. Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге</b>		<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1.	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки Формирование аптечки первой помощи Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	10	
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.	<b>ПЗ № 8.</b> Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	4	
	2.	<b>ПЗ № 9.</b> Формирование аптечки первой помощи	4	

	3. ПЗ № 10. Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств. Решение ситуационных задач	4	
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Анализ публикаций в периодических туристских изданиях и материалах учебных пособий.</p>		16	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Экзамен</b>			
<p><b>Учебная практика Виды работ</b>  Инструктаж по прохождению практики, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ведение дневника прохождения практики.  Планирование и организация туристских маршрутов; подготовка к походу, тактика похода; организация питания на пешеходном и трекинговом маршруте; особенности и перспективы развития пешеходного туризма и трекинга; классификация участков природной среды, естественных и искусственных</p>		72	
<p>препятствий в пешеходном туризме и трекинге; изучение и использование снаряжения туриста; построение стратегии и тактики пешеходного похода и трекинга; освоение техники движения и преодоления препятствий; особенности топографии и ориентирования в походе; организация привалов и ночлегов в горах; чрезвычайные ситуации природного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техно-социальной среде; изучение анализа несчастных случаев в туризме; обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге; разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме; организация и проведение поисково-спасательных работ; гигиена туриста. Оказание первой помощи; организация транспортировки пострадавшего; правовые основы обеспечения безопасности туристов. Освоить методику оформления отчета практики.</p>			

<p><b>Производственная практика Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по прохождению практики, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ведение дневника прохождения практики.</p> <p>Планирование и организация туристских маршрутов; подготовка к походу, тактика похода; организация питания на пешеходном и трекинговом маршруте; особенности и перспективы развития пешеходного туризма и трекинга; классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в пешеходном туризме и трекинге; изучение и использование снаряжения туриста; построение стратегии и тактики пешеходного похода и трекинга; освоение техники движения и преодоления препятствий; особенности топографии и ориентирования в походе; организация привалов и ночлегов в горах; чрезвычайные ситуации природного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техно-социальной среде; изучение анализа несчастных случаев в туризме; обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге; разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме; организация и проведение поисково-спасательных работ; гигиена туриста. Оказание первой помощи; организация транспортировки пострадавшего; правовые основы обеспечения безопасности туристов. Освоить методику оформления отчета практики.</p>	<b>36</b>	
<b>Всего:</b>	<b>259</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- кабинета географии туризма;
- лекционной аудитории;
- кабинета самостоятельной работы студентов.

##### **Кабинет географии туризма**

###### **Оборудование:**

Доска меловая – 1 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Тумбы – 4 шт.;

Шкафы с пособиями и оборудованием – 5 шт.;

Переносной комплект методических материалов ПМ.03;

Картографический фонд – карты настенные мира и России;

Переносные комплекты учебных пособий: атласы мира, России, методическая литература по географии, глобусы.

###### **Технические средства обучения:**

Телевизор – 1 шт.;

Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт.

###### **Количество рабочих мест:**

Комплект учебной мебели на 24 посадочных места;

Рабочее место преподавателя.

###### **Лекционная аудитория Оборудование:**

Доска меловая – 1 шт.;

Экран стационарный – 1 шт.;

###### **Технические средства обучения:**

Телевизор – 1 шт.;

Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт.;

Мультимедиа проектор – 1 шт.;

**Количество рабочих мест:**

Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест;

Рабочее место преподавателя с кафедрой.

**Кабинет самостоятельной работы студентов Оборудование:**

Шкафы с методическими материалами и пособиями – 3 шт.;

**Технические средства обучения:**

Компьютер стационарный с монитором – 7 шт.;

Принтер – 1 шт.;

МФУ – 1 шт.;

Сканер – 1 шт.;

Доступ в сеть Интернет;

**Количество рабочих мест:**

Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика проводятся отдельно.

**Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной/производственной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

- график учебной (производственной) практики;
- программа учебной (производственной) практики;
- договоры (соглашения) образовательной организации с базовыми организациями и предприятиями для прохождения производственной практики;
- приказ о направлении студентов на практику;
- приказ о закреплении студентов по базам производственной практики и назначении руководителей практикой от образовательной организации и организаций
- отчеты руководителей учебной (производственной) практики;
- рабочий график проведения учебной практики;

- отзыв-характеристика о прохождении учебной практики;
- индивидуальное задание практики; - отчет студента по практике.

В текстовом отчёте должен быть представлен текст самого задания и ответ на него.

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Содержание;
- Текстовая часть отчета;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание основного текста по ширине.

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее: качество выполнения отчета по практике, в соответствии с требованиями образовательного учреждения:

1. качество оформления документации практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями образовательного учреждения;
2. оценка уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
3. положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
4. качество презентации (доступность, наглядность) о выполняемых работах;
5. качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники по МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с.
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с.
4. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 273 с.

#### **Дополнительные источники по МДК.03.01. Выполнение работ по**

#### **профессии Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**

1. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с.
2. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с.

3. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 192 с.
4. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с.

**Основные источники по УП.03 Учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с.
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с.
4. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 273 с.

**Дополнительные источники по УП.03 Учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих**

1. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с.
2. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с.
3. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 192 с.
4. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с.

**Основные источники по ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с.
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с.

4. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 273 с.

**Дополнительные источники по ПП.03 Производственная практика по ПМ.03  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям  
служащих**

1. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с.
2. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с.
3. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 192 с.
4. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Азбука туриста – <http://азбука-туриста.рф/>
2. Российский союз туриндустрии – <http://www.rostourunion.ru>
3. Сайты туроператоров – <https://voronezh.vipgeo.ru/>
4. Тез тур – <https://www.tez-tour.com/>
5. Туристическая библиотека – <http://tourlib.net/>

6. Экологический туризм на зелёной планете». –  
<http://ecoturizm.net/tag/ekologicheskij-turizm-v-kanade>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика проводится в туристских фирмах, осуществляющих туристскую деятельность.

#### **Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

- график учебной (производственной) практики;
- программа учебной (производственной) практики;
- договоры (соглашения) образовательной организации с базовыми организациями и предприятиями для прохождения производственной практики;
- приказ о направлении студентов на практику;
- приказ о закреплении студентов по базам производственной практики и назначении руководителей практикой от образовательной организации и организаций;
- отчеты руководителей учебной (производственной) практики;
- рабочий график проведения учебной практики;
- отзыв-характеристика о прохождении учебной практики;
- индивидуальное задание практики;

- отчет студента по практике.

В текстовом отчёте должен быть представлен текст самого задания и ответ на него.

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Содержание;
- Текстовая часть отчета;
- Список использованных источников; –

Приложения.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание основного текста по ширине.

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее: качество выполнения отчета по практике, в соответствии с требованиями образовательного учреждения:

1. качество оформления документации практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями образовательного учреждения;
2. оценка уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
3. положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
4. качество презентации (доступность, наглядность) о выполняемых работах;
5. качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлеченными к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности студентов (стаж не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать маршрут в пешеходном туризме и трекинге	Может разработать маршрут в пешеходном туризме и трекинге	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике, занятиях
ПК 3.2. Сопровождать туристов в пешеходном туризме и трекинге, обеспечивая их безопасность	Владеть технологией сопровождения туристов в пешеходном туризме и трекинге, обеспечивая их безопасность	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике, занятиях
ПК 3.3. Проводить работы во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге	Уметь проводить работы во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике, занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике, занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций Владеть методикой хранения и поиска информации Владеть техникой составления, учета и хранения отчетных данных	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет осуществлять финансовоэкономическую организацию похода.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с туристами при возникновении конфликтных ситуаций.	



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы. Владеть способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках</p>