

*к ООП по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
43.02.14 Гостиничное дело,
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Протокол № 9
« 10 » мая 2023 г.
_____ /Исаева О. В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Рекреационное ресурсоведение разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.23 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 (регистрационный № 72111 от 24.01.2023).
3. Учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы дисциплины**
- 4. Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Рекреационное ресурсоведение»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Рекреационное ресурсоведение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	52
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация Диф.зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туристское ресурсоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения	Содержание учебного материала	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения 2. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса 3. Предмет и задачи туристского ресурсоведения 4. Методы туристское ресурсоведения 5. Туризм и рекреация 6. Ресурсоориентированные виды туризма	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Составить характеристику одного из ресурсоориентированных видов туризма по следующему плану: а) вид туризма б) особенности организации в) современное состояние г) используемые туристские ресурсы д) примеры известных туристских маршрутов е) основные центры и их география	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	2

Туристский потенциал территории	1. Понятие и структура туристского потенциала территорий 2. Методика оценки туристского потенциала территорий 3. Оценка качества территорий для развития и отдыха 4. Оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Провести оценку региона проживания по методике оценки качества туристской территории или по методике оценки туристского-рекреационного потенциала, предложенной Е.Ю. Колбовским	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Туристские и рекреационные ресурсы как важная составная часть туристского потенциала территории	Содержание учебного материала	4	2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09
	1. Основные понятия о туристских ресурсах 2. Классификация туристских ресурсов и требования, предъявляемые к ним 3. Свойства и характеристики туристских ресурсов 4. Кадастр туристских ресурсов 5. Рекреационные ресурсы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: круглый стол: популярные туристские рекреационные ресурсы в регионах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Природные ресурсы туризма и их оценка	Содержание учебного материала	4	2-3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма Методы оценки природных ресурсов туризма 2. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма 3. Роль орографических, климатических, водных, биологических условий при организации туризма 4. Природные лечебные ресурсы 	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Ответить на контрольные вопросы по теме	2	
	Самостоятельная работа Презентация: «Природные ресурсы России»	2	
Тема 5. Культурно-исторические ресурсы туризма и их оценка	Содержание учебного материала	4	2-3 <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов 2. Культурно-исторические ресурсы туризма 3. Роль культурного наследия в развитии туризма 	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Охарактеризовать один из наиболее посещаемых культурно-исторических памятников региона по следующему плану: тип, местоположение, доступность, привлекательность, основные свойства, степень сохранности, туристская значимость, пропускная способность, безопасность	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка	Содержание учебного материала	4	2-3 <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма 2. Инфраструктура туризма как основа социально экономических ресурсов 3. Инфраструктура транспорта в туризме 4. Инфраструктура размещения и питания туристов 	4	
	5. Туристские объекты, комплексы и учреждения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	<p>Практическое занятие: Проведите комплексную оценку туристской инфраструктуры своего региона по следующим ее блокам: а) транспортная инфраструктура; б) инфраструктура размещения туристов; в) инфраструктура питания туристов; г) инфраструктура досуга и развлечений; д) специализированная инфраструктура.</p> <p>Пользуясь статистическими данными и материалами периодической печати, а также собственными наблюдениями, определите реальные потребности населенного пункта в: а) туристских фирмах (туроператорах и турагентах); б) квалифицированных кадрах для сферы туризма; в) учреждениях культуры, досуга и развлечений; г) спортивных учреждениях. Сопоставьте полученные данные с реальной ситуацией. Сделайте соответствующие выводы.</p> <p>Оцените информационные ресурсы туризма вашего региона. Для проведения оценки вам необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> какие справочники, путеводители, туристская литература о вашем регионе, имеются в свободной продаже? <input type="checkbox"/> насколько полно в данных изданиях представлена информация о регионе вашего проживания? <input type="checkbox"/> имеет ли ваш регион собственную страницу или сайт в Интернет? Проведите оценку информационного содержания этого сайта. <input type="checkbox"/> информация какого рода циркулирует в центральной и местной печати? <input type="checkbox"/> имеются ли издания федерального уровня, посвященные туристским ресурсам региона? Перечислите и охарактеризуйте их с позиции информационной насыщенности. <input type="checkbox"/> проведите анализ 2-3 туристских изданий, посвященных региону с точки зрения полноты информации о его туристском потенциале. 	6	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Экология и	Содержание учебного материала	2	2-3 ОК 01, ОК 02,
	1. Туризм и окружающая среда		

охрана туристских ресурсов	2. Экологический туризм 3. Особо охраняемые территории как ресурс экотуризма 4. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы	2	<i>OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Проведите оценку экотуристского потенциала любого региона нашей страны по методике оценки, предложенной А. В. Дроздовым. Сделайте выводы о современном состоянии, проблемах и перспективах развития экологического туризма в выбранном вами регионе. Охарактеризуйте одну из особо охраняемых территорий вашего региона по следующему плану: а) географическое положение резервата; б) природные условия и их оценка; в) ландшафты и их комплексная оценка; г) историко-культурное наследие ООПТ; д) особенности туристского использования; е) туристские маршруты и экологические тропы и их характеристика.	4	
	Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация <i>Диф.зачет</i>		2	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием: Учебная мебель, плакаты, мультимедийное презентационное оборудование

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

- **Основные печатные издания**

1. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитары, ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-7281-2488-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087187> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. Учебное пособие для студ. высший учеб. заведений / А.С. Кусков – М: Издательский центр «Академия», 2008 – 208 с.

- **Основные электронные издания**

1. Лузгин, Б. Н. Ресурсоведение: учебное пособие / Б.Н. Лузгин ; Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. – 127 с. – ISBN 978-5-7904-2468-7.

- **Дополнительные источники**

<https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации