

*к ООП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23.05.2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального цикла по  
специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование

Протокол № 10

«16» мая 2023 г.

Председатель ПЦК /Ульянов И.М./

Программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44936 от «26» декабря 2016 г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 г. N 775
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
4. Учебного плана по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного «23» мая 2023г., приказ № 211-од

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Разработчик:** Лагутина Елена Сергеевна



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

	пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 3, 9, 10 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **1.3.1. Очная форма обучения**

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 68 ч.

#### **1.3.2. Заочная форма обучения**

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 8 ч.  
самостоятельной работы обучающихся - 60ч.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации:**

#### **1.4.1. Очная форма обучения**

Зачет

#### **1.4.2. Заочная форма обучения**

Зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	34
<i>Практические занятия</i>	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	8
в т. ч.:	
Обзорные (установочные) лекции	6
<i>Практические занятия</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Домашние контрольные работы (2 семестр)	
Промежуточная аттестация (зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	<b>Характеристика источников ЧС</b> Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	



<b>Тема 1.2.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</b> Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10.
	<b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	2	
	<b>Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Защита от поражающих факторов источников ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.1.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Основы обороны государства.</b> Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.		

	<b>Вооруженные силы РФ.</b> Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Законодательство в области обороны и военной службы	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Воинская обязанность</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Порядок прохождения военной службы</b> Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия	2	
<b>Тема 2.1.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Строевая подготовка</b> Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Отработка строевых приемов	2	
<b>Тема 2.1.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Огневая подготовка</b> Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты	2	
	<b>Автомат Калашникова АК -74</b> Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11,12</b> Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	4	
<b>Тема 2.1.5.</b> <b>Радиационная, химическая, биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Общевойсковой защитный комплект</b> Состав, предназначение, применение	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Отработка норматива по надеванию ОЗК	2	
<b>Тема 2.1.6.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	<b>Порядок и правила оказания первой помощи</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	<b>Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях.</b>	2	
	<b>Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	2	
	<b>Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях..</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	3	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	

	<b>Практическое занятие 16</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	2		
	<b>Практическое занятие 17</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2		
<b>Тема 2.1.8. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Организация и задачи медицинской службы ВС РФ.</b> Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Зачет	2		
<b>зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего (для юношей):</b>		<b>68</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2.2</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>	<b>50</b>		
<b>Тема 2.2.1. Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	25	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9	
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	<b>Практические занятия:</b>			<b>25</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой помощи при кровотечении.			2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			2

	<b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой помощи при утоплении.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Зачет	2	
	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	
	<b>ИТОГО</b>		
	Объем образовательной программы	68	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
	Лекции	34	
	Практические занятия	34	

### 2.2.1. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика источников ЧС Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	6	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10.
	<b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС. .Защита от поражающих факторов источников ЧС. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2.1.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже. Законодательство в области обороны и военной службы. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ</p>	6	
<p><b>Тема 2.1.2.</b>  <b>Воинская обязанность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.  Порядок прохождения военной службы  Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия</p>	6	<p>ОК 01. ОК02.  ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.  ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
			<p>ОК 01. ОК02.  ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.  ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
<p><b>Тема 2.1.3.</b>  <b>Строевая подготовка</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4	<p>ОК 01. ОК02.  ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.  ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
	<p><b>Строевая подготовка</b>  Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Отработка строевых приемов</p>		
<p><b>Тема 2.1.4.</b>  <b>Огневая подготовка</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8	<p>ОК 01. ОК02.  ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.  ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
	<p><b>Огневая подготовка</b>  Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74 Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова</p>		



<b>Тема 2.1.5.</b> <b>Радиационная, химическая, биологическая защита</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	<b>Общевойсковой защитный комплект</b> Состав, предназначение, применение. Отработка норматива по надеванию ОЗК		
<b>Тема 2.1.6.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	<b>Порядок и правила оказания первой помощи</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. <b>Самостоятельная работа</b> Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	14	
<b>Тема 2.1.8.</b> <b>Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.		
	<b>Практическое занятие 1 . Зачет</b>	2	
	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего (для юношей):</b>	<b>68</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.2</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Правовые основы оказания первой помощи.		

<b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.          Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.          Основы анатомии и физиологии.          Неотложные состояния и первая помощь при них.          Основы лекарственной терапии          Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.          Закрытые повреждения.          Транспортная иммобилизация          Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.          Основы ухода за младенцем.</p>		ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой помощи при утоплении.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	

	<b>Практическое занятие 17.</b> Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Зачет	2	
	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	
	<b>ИТОГО</b>		
	Объем образовательной программы	68	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	8	
	Лекции	6	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная</li><li>- стол, стул для преподавателя</li><li>- столы, стулья обучающихся</li><li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li><li>- доска классная;</li><li>- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);</li><li>- общевоисковой защитный комплект;</li><li>- общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;</li><li>- респиратор;</li><li>- индивидуальный противохимический пакет;</li><li>- индивидуальные перевязочные пакеты;</li><li>- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;</li><li>- носилки санитарные;</li><li>- аптечка индивидуальная;</li><li>- ножницы для перевязочного материала прямые;</li><li>- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);</li><li>- шинный материал (металлические, Дитерихса);</li><li>- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);</li><li>- рентгенметр</li><li>- тренажер Гоша.</li></ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютеры с выходом в интернет;</li><li>- мультимедийный проектор, экран настенный</li></ul> <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</b> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li></ul>

	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видеоувеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.
6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
7. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
8. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

9. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

### **Нормативные документы**

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледжем предоставляется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов;

отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>



	экстремальных условиях военной службы	
--	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.