

*к ООП по специальности  
43.02.17 «Технология индустрии красоты»*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК дисциплин иностранный язык,  
иностраный язык в профессиональной  
деятельности

Протокол № 10

«16» мая 2023 г.

Председатель ПЦК /Самышина Л.А. /

Программа дисциплины СГ.02 «Иностраный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N775;

3. Учебного плана по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом руководителя образовательной организации № 211-од от 23.05.2023 г

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Разработчик:** Лагутина Елена Сергеевна, методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.– ОК 06. ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК.06. ОК 09.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

#### **Очная форма обучения**

Объем образовательной программы 150 ч.

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 120 ч.

самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Объем образовательной программы - 150 ч.

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 16 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 134 ч.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации:**

#### **Очная форма обучения**

Дифференцированный зачет

#### **Заочная форма обучения**

Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	120
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
Обзорные (установочные) лекции	-
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	134
Домашние контрольные работы в 1-4 семестрах	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр (на базе СОО) / 3 семестр (на базе ООО)</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристики людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27

	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие № 1. Внешность человека.          Практическое занятие № 2. Черты характера человека.          Практическое занятие № 3. Личностные качества          Практическое занятие № 4. Фонетика</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<p><b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	<p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе          Лексический материал по теме:          - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.          Грамматический материал:          - модальные глаголы, их эквиваленты;          - предложения с оборотом there is/are;          - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;          - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие № 5. Межличностные отношения.          Практическое занятие № 6. Дом.          Практическое занятие № 7. В колледже.          Практическое занятие № 8. На работе.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b></p>			
<p><b>Тема 2.1 Повседневная жизнь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	<p>Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;          - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		



	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 9 Условия жизни. Практическое занятие № 10 Учебный день. Практическое занятие №11. Выходной день.	2 2 2	
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новости, средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 12. Средства массовой информации. Новости	2	
	<b>Тема 2.3 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 13. Российская Федерация. Государственное устройство. Практическое занятие № 14. Москва Практическое занятие № 15. Достопримечательности Практическое занятие № 16. Контроль и обобщение знаний	2 2 2 2	ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	
	<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 1 (3) семестр</b>	<b>32</b>	

<b>2 / 4 семестр</b>			
<b>Тема 2.4 Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 17. Великобритания. Практическое занятие № 18. Лондон. Практическое занятие № 19. Государственное устройство Практическое занятие № 20. Культурные традиции Практическое занятие № 21. Национальные традиции Практическое занятие № 22. Обычаи Практическое занятие № 23. Праздники	2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 1. Литература и искусство	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		

	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 24. США.          Практическое занятие № 25. Государственное устройство          Практическое занятие № 26. Праздники          Практическое занятие № 27. Культурные традиции. Национальные традиции. Обычаи</p>	<p>2 2 2 2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Самостоятельная работа №. 2. Вашингтон</p>	2	
<b>Тема 2.6. Образование в России и за рубежом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;          - понятие согласования времен и косвенная речь.          - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.          - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.          - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</p>		<p>ОК 01. – ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-12, 18, 21,          23, 25-27</p>
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 28. Образование в России          Практическое занятие № 29. Образование в Великобритании и США          Практическое занятие № 30. Культурные традиции. Национальные традиции. Обычаи</p>	<p>2 2 2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Самостоятельная работа № 3. Среднее профессиональное образование в России          Самостоятельная работа № 4. Среднее профессиональное образование в Великобритании          Самостоятельная работа № 5. Среднее профессиональное образование в США</p>	<p>2 2</p>	

<b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 31. Компьютер. Интернет	2	
	Практическое занятие № 32. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2	2	
	Практическое занятие № 33. Контроль и обобщение знаний	2	
	<b>ИТОГО</b>	44	
	<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 2 (4) семестр</b>	34	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>3 /5 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>			
<b>Тема 3.1. Внешность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 34. Внешность.	2	
	Практическое занятие № 35. Черты лица	2	
	Практическое занятие № 36. Фигура	2	
	Практическое занятие № 37. Характер	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 16. Особенности характера	2	
	Самостоятельная работа № 7. Описание людей	2	

<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Профессии специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 38. Профессии специалиста индустрии красоты Практическое занятие № 39. Профессия эстетиста Практическое занятие 40. Профессия визажиста Практическое занятие № 41. Профессия косметолога	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 8. Профессия мастера маникюра	2	
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 42. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Практическое занятие № 43. Личностные качества, необходимые для профессии Практическое занятие № 44. Косметология Практическое занятие № 45. Прикладная эстетика	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 9. Функциональные обязанности эстетиста Самостоятельная работа № 10 Функциональные обязанности бровиста	2 2	

<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 46. Уход за кожей человека.	2	
	Практическое занятие № 47. Физиологические свойства кожи.	2	
	Практическое занятие № 48. Диагностика кожи. Виды кожи	2	
	Практическое занятие № 49. Контроль и обобщение знаний за 3 семестр	2	
	<b>ИТОГО</b>	42	
	<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 3 (5) семестр</b>	32	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>4/6 семестр</b>			
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 50. Средства по уходу за кожей лица и тела.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 11. Уход за кожей в домашних условиях	2	
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06.
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи		

<b>Физиология старения кожи.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 51. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	2	
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Методы омолаживания кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 52. Методы омолаживания кожи	2	
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 53. Декоративная косметика. Практическое занятие № 54. Техники маникюра и педикюра	2 2	
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 55. Предприятие индустрии красоты. Практическое занятие № 56. Оборудование предприятия индустрии красоты	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 12. Профессиональные инструменты. Самостоятельная работа № 13. Профессиональные инструменты.	2 2	
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 57. Мода и стиль в индустрии красоты Практическое занятие № 58. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Самостоятельная работа № 14.</b> Направления моды, бренды индустрии красоты	2	
<b>Тема 3.11. Профессиональная этика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		



	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 59. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Практическое занятие № 60. Дифференцированный зачет	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 15. Профессиональный имидж	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	
	<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 4 семестр</b>	<b>22</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО</b>		
	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>150</b>	
	<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>120</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	

## 2.2.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>		
	<b>1 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристики людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27

	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1. Внешность человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 1. Черты характера человека. Самостоятельная работа № 2. Личностные качества Самостоятельная работа № 3. Фонетика	2 2 2	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 4. Межличностные отношения. Самостоятельная работа № 5. Дом. Самостоятельная работа № 6. В колледже. Самостоятельная работа № 7. На работе.	2 2 2 2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b>			
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Самостоятельная работа № 8. Условия жизни.  Самостоятельная работа № 9. Учебный день.  Самостоятельная работа № 10. Выходной день.</p>	<p>2 2 2</p>		
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Новости, средства массовой информации  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Самостоятельная работа № 11. Средства массовой информации. Новости</p>	<p>2</p>		
<b>Тема 2.3 Российская Федерация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.  Москва. Достопримечательности  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Самостоятельная работа № 12. Российская Федерация.  Самостоятельная работа № 13. Государственное устройство.  Самостоятельная работа № 14. Москва.  Самостоятельная работа № 15. <b>Домашняя контрольная работа</b></p>	<p>2 2 2 2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Достопримечательности.</p>	<p>2</p>		
	<p style="text-align: right;"><b>ИТОГО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 1 семестр</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>36</b> <b>4</b> <b>32</b></p>		
<i>2 семестр</i>				

<b>Тема 2.4 Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	<b>Практическая работа № 3. Достопримечательности. Великобритания.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 16. Лондон. Самостоятельная работа № 17. Государственное устройство Самостоятельная работа № 18. Культурные традиции Самостоятельная работа № 19. Национальные традиции Самостоятельная работа № 20. Обычаи Самостоятельная работа № 21. Праздники Самостоятельная работа № 22. Литература и искусство	2 2 2 2 2 2 2	
<b>Тема 2.5. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 23. США. Самостоятельная работа № 24. Государственное устройство Самостоятельная работа № 25. Праздники Самостоятельная работа № 26. Вашингтон Самостоятельная работа № 27. Культурные традиции. Национальные традиции. Обычаи	2 2 2 2 2	

<b>Тема 2.6. Образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Самостоятельная работа № 28. Образование в России	2	
	Самостоятельная работа № 29. Образование в Великобритании и США	2	
	Самостоятельная работа № 30. Среднее профессиональное образование в России	2	
	Самостоятельная работа № 31. Среднее профессиональное образование в Великобритании	2	
	Самостоятельная работа № 32. Среднее профессиональное образование в США	2	
<b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Самостоятельная работа № 33. Компьютер. Интернет	2	
	Самостоятельная работа № 34. Домашняя контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 4. Средства массовой информации	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	
	<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 2 семестр</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	

<b>2 курс</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>			
<b>Тема 3.1. Внешность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	<b>Практическое занятие № 5. Внешность.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 35. Черты лица Самостоятельная работа № 36. Фигура Самостоятельная работа № 37. Характер Самостоятельная работа № 38. Особенности характера Самостоятельная работа № 39. Описание людей	2 2 2 2 2	
<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Профессии специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 40. Профессии специалиста индустрии красоты Самостоятельная работа № 41. Профессия эстетиста Самостоятельная работа № 42. Профессия визажиста Самостоятельная работа № 43. Профессия косметолога Самостоятельная работа № 44. Профессия мастера маникюра	2 2 2 2 2	

<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 45. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	2	
	Самостоятельная работа № 46. Личностные качества, необходимые для профессии Самостоятельная работа № 47 Прикладная эстетика	2 2	
<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 48. Уход за кожей человека. Самостоятельная работа № 49. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Самостоятельная работа № 50. Домашняя контрольная работа	2 2 2	



	<b>Практическое занятие № 6. Виды кожи</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 3 семестр	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа	<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Практическое занятие № 7. Средства по уходу за кожей лица и тела.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 51. Уход за кожей в домашних условиях	2	
<b>Тема 3.6 Физиология старения кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 52. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	2	
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Методы омолаживания кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		

	<b>Самостоятельная работа № 53.</b> Методы омолаживания кожи	2	
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 54. Декоративная косметика. Самостоятельная работа № 55. Техники маникюра и педикюра	2 2	
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 56. Предприятие индустрии красоты. Самостоятельная работа № 57. Оборудование предприятия индустрии красоты	2 2	
	Самостоятельная работа № 58. Профессиональные инструменты. Самостоятельная работа № 59. Профессиональные инструменты.	2 2	
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.  ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:		

	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 60. Мода и стиль в индустрии красоты Самостоятельная работа № 61. Обобщение терминов в индустрии красоты. Самостоятельная работа № 62. Направления моды Самостоятельная работа № 63. Бренды индустрии красоты	2 2 2 2	
<b>Тема 3.11. Профессиональная этика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа № 64. Профессиональная этика. Самостоятельная работа № 65. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Самостоятельная работа № 66. Профессиональный имидж	2 2 2	
	<b>Практическое занятие № 8. Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем за 4 семестр	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа	<b>32</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	
	Объем образовательной программы	<b>16</b>	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>16</b>	
	Самостоятельная работа	<b>134</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска классная</li><li>- стол, стул для преподавателя</li><li>- столы, стулья обучающихся</li><li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li><li>- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе</li><li>- компьютер с выходом в интернет;</li><li>- мультимедийный проектор,</li><li>- экран настенный;</li><li>- аудиоколонки.</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li></ul>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li></ul>

	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;</p> <p>видео увеличитель (проектор);</p> <p>демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>
--	---

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513764>
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование). – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

## 3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие

моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b>  - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;  - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.